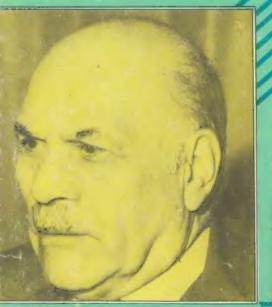
ف حيرض وان

### سيرة ذاتية



و خطالعتبة و الخليج العاشق و محام صغير







#### فتحى رضوان

## ١

• مصام صغير • خطالعتبة • الظيعالعاشق





#### بسم ألله الرحن الرحيم

#### مقسلمة

كان ح . ص . عليه رحة الله من المعامن للبرزين في طليمة حياته . توافر له حسن الحظ . وسعة الرقق ، ويصد الصوت ، وكان مكتبه في صاصعة إحمدى المديريات ، مدرسة للمعامين التاشين ، ومثلاً يحتلي في حسن الإدارة ، ورحاية حقوق الموكلين . ثم تعثر ، ولج في المعثار حتى لم يعد يترافع إلا في الصغير من القضايا يطلع عليها سريماً ، ويجيط بها سريماً ، ثم يترافع فيها بحمل قصار ، تحوى الملح والطرائف وتدويل باللازع من القول ، وكأنما يصوب سهاماً إلى المجتمع المدى كان يحسب أنه تنكر له ، وعان عده مه . . . .

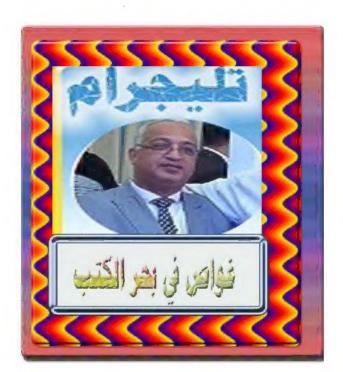
واضطربت فى أخريات أيامه أعصابه ، فكان يظن الظندون بأكثر الناس ، ويتأثر بظنونه هذه ، ويعمل فى جوها . فانقض عنه أصدقائزه وعبوه ، وجفاه عملاؤه وزبائته .

وفي ذات يوم التقيت به مكتب للجامي الكبير المرحوم أ. و. فبدأن بالحديث ، وكنت إذاً طالباً بكلية الحقوق ، فراحتني سعة إطلاحه ، وشدة مبله لتحليل النفوس والحوادث ، فاتصلت أسبابي بأسبابه ، وقد روى لى فيها روى ، تجربته الأولى في المحاملة فا نظيمت في نفسى ، وودت كثيراً أن أخرجها للناس ، فلم يتسر لى شيء من هذا في الماضي ، حتى هذه الأيام ولسل مرد هذا أنى أحود إلى المحاملة بصد القطاع عن العمل بها سبع ستوات طوال ، وقد حرصت على أن أبض على جوهر القصة ، بلا زيادة أو تقصال لا سبها ما اتصل بتأثرات صاحبها النفسية ونظرائه للمجتمع ، ووصفه محليجاته ، والمنياء التي كان بعيش فيها . وقد آثرت وضع هذه الرواية في إطار من الحوادث التي وقعت في السنين الأخيرة ، لتكون أقرب إلى فوق قراء اليوم ، وأدتى إلى فهمهم . ووقائع المتعنية ، فهي ليست سوى وسيلة للنظر إلى نفس هذا المحامى الناشيء وهو يخطو أولى خطاء في مجتمع متجهم ليس، له للنظر إلى نفس هذا المحامى الناشيء وهو يخطو أولى خطاء في مجتمع متجهم ليس، له

سوى وسيلة للنظر إلى نفس هذا المحامى الناشىء ، وهو يخطو أولى خطاه فى مجتمع متجهم ، له قواعده وتقاليده فإن وجد القارى، فى هذه الرواية شيئاً يزيد صلته بالنفس الإنسانية أو بالمجتمع الإنسان أو بنفسه ، فقد حققت الرواية الغاية منها فإن لم تفعل أرجو ألا يخطؤن ثواب للجتهد .

القاهرة في ١٥ يولية ١٩٥٩

فتحى رضوان



# محامصفير

#### القصل الأول

#### محام صفير

أنا محام . . وهندي أكثر من دليل على ذلك .

ففى الشارع لافتة تحمل اسمى ٥ حسين القدوسنى المحامى ٢ ، وتستوقف المارة الذين يعبدون الطريق أصامها ، ولشد رأيتهم بنفسى يقفون أصامها ، ويقرأونها ، وكان منهم أشباه أمين ، سمعتهم يبذلون جهدا لينطقوا الاسم والمهنة ، ومع ذلك لم يفكر أحدهم في أن يطرق الباب ، ويسأل عنى . . . .

وقبل أن أضع هذه اللافتة ، نشرت الجرائد اسمى ، ضمن النطلبة الـذين تجموا وحصلوا على الليسانس . وقدجامنى خطاب من الكلية ، بهنتون بالنجاح في الامتحان ، ويشمني لى التوفيق في الحياة .

ويمد ذلك ، ذهبت إلى إدارة تحقيق الشخصية ، ووقفت ضمن طابور طويل ، من الراغبين في الحصول على شهادة صحيفة سوابق ، وكان أكثر الطابور «عمالا » من طهاة ، وصفرجية » وسائقي سيارات « ملاكي » و « أجرة » . . وكان مع هذا الطابور بعض نساء ، اثنتان أو ثالات ، واحدة عجوز دميمة ، واثنتان صغيرتان ، أشاعتا في الطابور حركة وقلقا واضطرابا . ولما حصلت على صحيفة سوابن خالية من الشوائب ، دفعت رسياً لنقابة المحامين – وقعم أبي في الواقع بـ وقلمت طلباً فانعقلت البين قيدوا أنفسهم في جلول المستغلين بله المهذ المعظمة .

وفى اليوم التالى نشر اسمى للمرة الثانية فى الجمرائد . . . . فالأدلة على أن أصبحت عامياً كثيرة كيا ترى .

ومع ذلك ، فليس لى مكتب ، وليس عندى قضايا ، ولا وكيل لى أو كـائب يعينني على العمل . . . أي عمل ؟

أنا فى بيتى الذى كنت أسكن فيه أيام السدراسة لم يتغير منه شىء واحمد فى الغفاهر ، فقد كانت التغييرات كلها باطنية ، أما المشىء الوحيد الطاهر المذى نغير على دارى فهو اللافتة الوخامية التي ركبت على باب الدار . .

ولا أخفى عليك أن هذه اللاقه لم تعجينى ، لأنها كانت أشبه شيء بشراها القبور ، فقد كانت بيضاء ملساء ثقيلة باردة ، والكتابة عليها سوداء قائمة . . ولكن لم يكن بد من قبولها ، فقد كانت هذية ولم يكن معى من المال ما أدفعه فى غيرها مما يصنع من المنحاس الأصفر البراق . غير أنى لم ألبث حتى طبت نقساً ، فقد رأيت فى تجوانى الكثير فى الطرق ، فوافت رخامية على مكاتب محامين ترن أسماؤهم فى أسماعنا ، وتقرا كل يوم فى الصحف .

كان هذا هو الشيء الرحيد الذي طرأ عل حيال . .

أما كل شيء في دارى فعل حاله . فدارى الواسعة ، التي استأجرتها لتكون ملاذى أثناء الشتاء ومصيفاً لأخوال وزوجات إخوق الذكور وأقاري الكثيرين اللين يأتون في الصيف إذ لم يستطيعوا أن يذهبوا إلى غيرها ، لم تحتد إليها يعد بإضافة أو حذف . الحجرات القديمة الواسعة ، نكاد تكون خالية من الأثاث . فغى كل حجرة سرير فقط ، وفي بعض الحجرات تجد إلى جانب السرير و كنية ، أو و كرسياً ، من الكراسي القديمة المنجدة التي كانت تعرف في أيام سابقة على أياس و بالشيخ أحمد ، وعلى الطريق كانت حجرة مكتبي الصغير القديم ، وكنية بجواره .

ومع ذلك كنت سعيداً جداً في هذه الدار . .

فلقد منحنني هذه المدار ، الحلوة والفراغ ، أكبر حقوق الإنسان وأجدرهما بالحماية والصيانة ، هذا الحق الذي لم تنص عليه وثيقة من وثائق الحقوق التي قامت من أجلها الثورات ، وسالت في سبيلها النماء ، وطارت على مديحها رؤوس ، وطاحت عروش . .

نعم ، لقد كنت أتمتع و مالحيال ه الابن البكر ، و للخلوة ه أو و للفراع ه أول الحقوق وأبوها جمعا ولكن أبانا ادم عرط في هذا الحق فجر عليما ما جرحتي اليوم.

قادم ، عليه السلام ، بغير جدائل ، كان في الجدة وحيداً كن يسرح فيها ويحرح ، ويأكل من فاكهتها ما يجب ، ويدع منها ما يكره . كان يسمطى ويتناهب ، ويلم ، ويمين من أحلامه . كان يصمد فوق صخور الشواطىء لهرى البحار الممتدة ، ويعلو قدم الحبال لورى السهول الواسعة ويبعد الموديان ، ليتأمل الرموس الشاخة ، ولم يكن يعرف طوال هذه الساعات الشؤيلة ، التي تمد الواحدة منها بألف ، المشاعل فنضجت في نفسه مواهب الفنان والشاعر والفليسوف والمصلح والثائر ، فلم يكن في الحنة ما يشغله ، إلا أن هذه الراحة المطويلة تقلت عليه وصعف إلهامها فاللذائذ في ذاتها ، لا تشوق ، وإنما تبعث ما تبعثه في النموس من السرور والنشوة إذا ماقورت بأصدادها . . اذلك استولى على آمم حذين معظب ،

هو الحنين إلى رفيق في هذه الحنة ولو يعت الله إليه برجل ، لغنل نفسه ، والانهت البشرية ، منذ دلك اليوم ، ولما هرف أيناء هذا الرسول الكريم ما هرفوا طوال الحقب والسنين من آلام المعصية ، وسعادة النوية ، ومن متاصب المخاوف ، وبعهم الطمأنية لذلك جاء الرفيق لآم و مسورة مصادة للرجل في كل شيء . فكانت المؤلف . كان خشناً ، فجامت فيضاً من العماطقة ونبعاً من الشعور . حشى آدم هلله طوال أيام الموحدة فجامت فيضاً من العماطقة ونبعاً من الشعور . حشى آدم هلله يلكثير من الحقائق والمعلومات التي تصيدها من الكرن الذي كان يعيش فيه وحيداً لا يشغله شاغل ، صيدا الا يعصى له أمر . قلم جامته حواء كان قد شبع من تأملات العقل ، ومن الجوري وراء للعرقة ومن الأسئلة التي وجهها لتصد بلا طائل أحيانا لحيانا والتي توجه بها إلى الخد مبحواه والإحساس ، واللهفة على التحروم روية المقل . يؤمن يشيء واحد هو القلب ، والإحساس ، واللهفة على التحروم وريقة المقل . يؤمن يشيء واحد هو القلب ، والإحساس ، واللهفة على التحروم وريقة المقل . يؤمن في المؤت المعرف على والمؤت من آدم حهداً بالفنيا ، فرأت في كل معطف عن طريق في الجنت المعتب عن صبحات الإعجاب والفرح ، في الوقت الذي

كان يبدو على أدم ، البرم بما نرى ، والسأم مما يبعث فى نفسها الدهشة ويحرك لسانها بصرخات السعادة

لذلك شعرت حواه ، بأنها من آدم كالطفلة ، لأنه يكبرها عقلا إد لم يبد عليه مطفقاً أنه يرى في مقاتن لبانة ، ما يشعو إلى هذه الفرحة الطائشة ، ولا يورط في هذا الفرح المسيان . وأفداد آدم من هذا ، فاستقر صرمه عمل أن يخفى صواطفه ما استطاع ، وأن يعود حواء عل أن تعبر عن مشاهرها بصراحة لا تحفظ فيها ، وأن يؤكد في نفسها أنه السيد ، المعلم ، وأنها التابعة الآحدة عنه كل ذلك كان ثمرة من ثمار الخلوة والقراغ والتخيل والسبحات الطويلة في عالم الأحلام والتصرر فلو حلق آدم ومعه حواه ، ولورزة البيع والبنات ، منذ هوذا الجنة ، لما هرقا معنى الدراغ ولا تدوق لذات التأمل ، ولا صع الاحلام ، ولما كان من أسائها وساتها شعراء ومصورون ، ولا عرفت موس بني آدم وحواه ، الطموح والنظر إلى السياه ، والتأمل في الأرص ، والتحليق في عالم غير عدود الكون ، ولا بذلا جهدا في معمهاته وأسراره .

ولقد كنت في شفق كآدم في الجنة . .

كنت وحيداً ، كان معى طاه من الريف ، صموت ، لا يكاد يتكلم وكان هل الرخم من صباحة وجهه ، مقطب الجبين ، كأن مصابا متجدداً ينزل بساحته كل صباح ، فلا يدع في نقسه شيئا من الفرح أو الابتهاج ومع دلك كان هذا الطاهي الذي كان يقوم في الوقت نقسه بكل أحمال المنزل - إذا تكلم معه أحد ، انهالتي يضحك ، وكأن وجهه قناع ، يتفي حقيقة نقاطيمه وقسماته . فإذا بدا على عدله ، أنه صاق بحديثه أو انصرف هنه ، عاد الى سابق تقطيم ، ومالوف هبوسه بسرعة أنه صاق بحديثة والعبوس عند حملان الميان ، ينتقل مي أحدهما إلى أخر ، كان الهجة والعبوس عند حملان الميان ، ينتقل مي أحدهما إلى أخر ، كان المهجة والعبوس عند حملان الميان ، ينتقل مي أحدهما إلى أخر ، كان المهجة والعبوس عند حملان الميان ، ويالمكس ، بضغطة على ور .

ولما كنت بطبعي قليل الكلام ، وكنت هاجزاً هن خلط نفسى بالناس كنت مع د عبده ، في هذه الشقة كأن وحيد لا مؤنس في ولا رفيق .

وإن لأذكر أصيل يوم قرأت اسمى ضمن قائمة الذين قيدت أسماؤهم بجلول

المحامين - كنت وحيداً كالعادة مستلفيا على وكنية و أنظر إلى سقف الحجوة ، كأتما أبعث على شيء فيها - والحقيقة أن كنت أبحث عن شيء في نفسي . .

2 مام 2

قلت دلك لنفسى ، ثم ابتسمت ، وما لئت أن استحالت الابتسامة إلى ضحكة كانت بلا جدال صحكة هزه وسخرية ، من نسبي . .

فلقد كنت أعرف عن نفسى حبيين كبيرين جداً ، لا يجعلاني صالحا للمحاملة . كنت خصولا ، لا أكاد أقنوى على منواجهة إنسان لا أعمرفه - وكنت كنا كثر الحجولين ، حيالها لا أكاد أطبق سماع حروين في أمر من أمور اللغيا .

لا أذكر أن اشترت لنفسي شهتاً . فقد تكفل أعل بشراء ثبان ، وكل حوالجي حتى بعد أن كبرت ، وانفصلت عنهم، وذهبت إلى للقاهرة ، كيا يذهب الأولاد حييا يرسلون إلى الدارس العالية أو الجامعة ، فلم أكن أعرف بكم يشتري المنديل وما هو سعر الجوارب والقمصان . وإني لأذكر أن أمر أرسلتني يوما لأشتري قفحا من الفول المشوش ، وأعطتني مسلولا كيبراً كان يسمى صلى أيامنا بالنبديل المحلاوي . ودهيت إلى و صبى عبد اللطيف ، ، الذي كان قد نقل دكانه من أسقل منزلنا بحي المقالة إلى ميدان سيدي ريتهم ﴿ وَلَمَّا رَأَنَي الرَّجِلُ هَشَّى وَمِنْ ، وأَهِلُ وسهل ، ثم كال قدحا ، دون تطفيف ، وزاد عليه حبات ، تكريما لي ، وتحية للوفاء الذي كان مجملنا على أن نقطع المسافة الطويلة بين بيئنا ومتجره ، وربط المنديل ربطا هكيا ووضعه في يدي ، ومضيت إلى يني غمرةا هله الشوارع الآهلة بالسلس ، المائجة بحركة لا تكف من شروق الشمس ، حتى قبيل شروقها في اليوم التالي : عربات ید ، وعربات کارو ، وعربات حنطور ، ونساء وأطفال ، وشهوخ روجال ، وباهة يصيح بعضهم بأصوات كرية عليظة ويصبح البطس الأحر منهم بأصوات جيلة تطيعة ، وبالتبات منهي السوة اللواق سقطت أسناتين فلم يعدن قادرات على أن يتطلق أسياء بضاعتهن ومنهن شامات لا يعرضن بضاعة تباع بقدر ما يعرضن رشاقة قدودهن ، أو يخلبن الأسماع بحلاوة أو طراوة أصوابين في بدائهن الذي كان أشبه بالفناء وأقرب . وشبان مفتولي السواعد يلبسون جلابيب تكشف عن صدور قوية وأبسنة فوقها صديريات من الحرير اللماع ، وعلى رموسهم لاسات من الحرير

ذاته ، وكأنهم بجمال أجماعهم وفتوة أبدانهم ، الصورة الظمالة للبائدات الفاتنات ، اللوال تزين رموسهن مناديل ؛ القوية ،

كان من سنَّى أنَّ أنقل هين في مناصر هذا المعرض الآدمي الحي ، بكل صور الحياة الزاهية الصاحبة فيه فني كل خطوة في طريقي الى المنزل ككار خطبة في طريقي إلى المتجر ــ يستوقف نظري منظر أنسي معه نفسي ، ومن باب أولي المثليل الْلَى فِي يَدَى . فَمِنْ شَجَارَ كَانَ الْإِنْسَانَ يَسْمِعَ فِيهِ مِبَارَاتُهُ فِي بِلَاهِمُ الْطُرِيقَ ، أكثر عَا يرى ضرباً أوطعناً فالتشاجرون يستلون سيوفناً مرهقة ، هي الستهم السيعة التشيطة التي تظلف قنابل صغيرة ، متنابغة متلاحقة ، هي الشنائم ، وصور التهكم وهبارات الزراية - والناس يعجبون جله القدرة البيانية ، قلا يودون أن يضموا حداً للقتال ، لكيلا يجرموا هذه المتعة الباهرة ــ ولا يبعد هذا الشجار بين الرجال هن شجارًا آخر بين النساء إلا أمتار قليلة . ولا يبعدان مماً ص قردان ، يتحلق الناس حوله ، وكأن حركة المرور ، لا حساب لها ولا وجود ، ويعد هذا الفنان الذي يدخل بقرده صروراً إلى نفوس الصخار والكبار مماً ، مع جوهه الذي يبدو صارحاً في أضلام صدره الذي يمكن أن تعد صلماً بعد ضلع ، عُمِلْس ضارية الودع ٥ تَبِينَ زَين ٤ لِللَّبِينَ ضالوا يحاضرهم الكثيب وجومهم الرهيب وافتعجلوا معرفة للمثليل المحجب . وفي وسط الزحام والصراخ ، والشتائم يحمل ﴿ الأراجوز ؛ دولابه فوق ظهره ، ومعه مساعلت يحمل و بروجي و أصفر هتيق ، حطمته الأيام فأصبح ف كل جاتب منه ندبة كبيرة ، تكشف عن العمر الطويل الذي قضاه في هذه الدنيا التي عهد القوى ، وتذهب بحلاوة الوجوه . .

لقد كان من حق أى طفل ، أن ينظر إلى هذه العمور الفائنة مشدوهاً مفتوح الأحداق ، فافر الفاه . . ولكن لو كان طفلا ، واهيا ، لقبض على منديل المذول المحداق ، فافر الفاه . . ولكن لو كان طفلا ، واهيا ، لقبض على منديل المذول المدشوش ، يبد من حديد ولكني طرت على أجنحة الحيال المن بسطها شارع المد البراق ، أو أبلوانى ، لست أذكر بكل صحاتية وفرائيه ، فتراخت حققة لمنديل كثرة ما نقلته من يد إلى يد ثم بدأ المفول يتسلل من موضعه في هذا المنديل ، حتى لم يعد منه إلا أقل المغلل . . ويقيت فاهالاً عنه حتى وصلت إلى يبقى ، فأسلمت المنديل إلى أمى المن فرحت . . وتلفتني متهللة أول الأمر ، لأن قمت لأول مرة في حيال يعمل ناف ، ولكنها لم تكد ترى من بعيد ضائة لمانيل ، حتى أدركت ألى

لازلت وفيا لصفاق فأسرحت تستوى وبادرتق : بظلمين كبيرين ، تركا أثارهما الحمراء على صدغى الأيمن والأيسر ، فطار من رأسى كل أثر لهذه الرسطة السمعرية المتى ارتفعت بها هن هذه الدنيا التي تحتاج الناس قبها إلى : قول مدشوش ، .

وقد ترى أن قصة هذا و المتنبل ، وما وضع فيه من قول أطبول عما يسغى في موصع الاستشهاد وقد كان عكناً أن تصدقي هيا وصعت به نقسى من أن لم أكن في أول حياتي من هؤلاء الذين بطيقون الحياة المعطية بتفاصيلها ومقتضياتها غير الباهئة على المسرور ، دون حاجة إلى سرد هذه القصة الطهيئة ولكني قصفت أن أروى لك هذه القصة كاملة ، لتعرف من أي طراز من أطررة المشركت ولا يحكن أن نكمل مموظتك بي إلا إذا قلت لك إني على الرغم من شدة انصرافي هي واقع الدنيا في صورة كنت شديد الارتباط بينا الواقع في صورة كنت شديد الارتباط بينا الواقع في صورة أخرى خالتأمل في الناس ومعوفة ما يشغلهم وإطالة النظر فيهم ، حيا يفرحون وحين غيزنون كان ديدني لللك قلت لينضى في أصيل ذلك اليوم وعلم » ه

هل أنت تصلح فذا العمل . . إن المحاملة أيها الشاف الحجول الصغير هي صراع طويل . فهل تعرف كيف تغضب . إن الحجولين ، لا يحسنون الغضب ، وما أحوج رجل الأحمال ، إلى طاقة غنية من الغضب . .

ليس ضروريا أن يكون فضباً صادقاً ، يكلف أعصاب صاحبه ، تعبا ويجملها إرهامًا فالمضب ككل الانفعالات الإنسانية ، يمكن التدويب عليه واتفان التظاهر به .

فرجال الأحمال من صفار وكبار للوظفين ، وصباط البوليس ، ومدرس المندارس يكتبون مع الزمن ، قدرة على المفضب للصطنع ، فلا يكادون يرون الأمر الذى تكلفهم وظائفهم استكاره أو ممعه ، حتى تكتمى وجوههم ، بصورة من المفضب الجارف، و ولا تلب حناجرهم حتى تقف بصرخات عيفة يتمرق فا صدر المهام ، وكأن السياء أطبقت على الأرض ، فيجمد اللم في هروق من توجه إليه هذه الحملة الساحقة . . فإذا أدار هؤلاء التاضيون وجوههم أو اجتمد عن ناظرهم مي أرادوا إخافته وإرهابه ، ثمت عيونهم في الحائل بلممان السرور والاختباط ، وكأنهم ما كانوا في ضغيب يقلف يحممه عنذ جين .

والحق أن ذلك للحامى الناشيء. كان عايشمل باله كثيراً أنه لم تتبع له وصة للتدرب على هذا المحسب الذي كان يعتبره في ذلك الحيي من أكبر المواهم الإنسانية وأحقها بالاحترام ، وقد كان سر إحجابه بهده الموهدة ، أن والله كان يتمتع بطاقة غصبية كبيرة وغنية ولقد ألف أن يخشى عضبه ، وأن يتثبه ، وإذا دهب صبحيته حيناً من الأحيان كابد أهوال هذه القوة الساحقة . فكان بشمر وصوت أبيه الذي يجبه أعظم الحب ، يلوي في أدنه ، دوى الرعود ، فيصبح أنسه شيء بريشة تتفادفها الأنواء والمواصف وكان بعجب - بعد أن يصوح انسه شيء بريشة تتفادفها الأغاضب على تصوير أشياء معزهة متلاحقة لخياله ، فهو يحس شارة بما يشبه الاحتاق ، وتاره بأنه يوشك على الوقوع من حالق ، وأحرى بأن أصداء أقرياء يكرموبه ، يتعفرن خطله ، ويكادون يلحقون به ليؤ فوه روابعة بأن سياطاً يوى على جلده ، فتشويه شيئاً . وكان في كل برة من هذه المرات يشعر بالحزى ، ويحس بأن خده ، فضويه لوعون كليو به ليؤ فوه روابعة بأن سياطاً يوى على حيف كثيرة على عيون إحونه المليلي يكبرونه من المذكور والإناث ، ومن في البيت من خدم ، تحديق فيه ، تحديقا شديداً ، وهي بين شامتة فرحة بما أصابه ، أو مشفقة خرية بما أنطابه ، وكانت كلتا النظرين ؛ عا يصليه هذابا شديداً .

ولقد كان يظى أنه وحده الذي تهزه هذه الصيحات الغاضبة فألفى أثرها صد الجميع واحداً ، فقد كان أبوه ذا شخصية آمرة ، وكانت قدرته هل حل المناس على الإدهان لإرادته واحترام كلمته واتقاء ضفيه ، شيئاً يسلم به الجميع .

وقد كان يعجبه من الذين أسبخ الله هليهم ، موهبة النفس و طلاقتهم ، وتسلسل أفكارهم ، وقت الفضس فإذا اقترت هذه الطلاقة بصوت جهير مؤثر يبلو منه أن الفاضب يماني ألماً من الحطأ الذي أغضبه ، ومن الخاطىء المذي أثاره ، وأن غضبه إنما هو للحق أو للقضيلة أو المواجب ، فقد يلغ إعجابه أقصى الغاية

وإذا كان دور الغضب في حياة الناس ، قد شغل الشاب ، اللي كان يضع قدمه على عتبة الحياة العملية ، فترة طويلة من عمره ، فقد أصبح شفله الشاغل الأن بعد أن قيد اسمه في جدول للحامين ، لأنه يعتبره عنصراً علماً من عناصر العلة التي لا بد أن يعتلا بها ، إذا أزاد أن يبجع في للحاملة . ومد ينه إلى كتاب في أصول المحاملة والمرافعة فقرأ :

فالمحامى ، في ساحة للمحكمة يجب أن يبلو طالياً - أهل من اللين بسمعوته جبماً - ويقدرة تحليق للحامى ، وارتفاعه يثير في القلوب الإصجاب به ، ثم الحب لما يقوله ، والمثقة فيه ، والحيراً الانقياد له . . وليس معنى تعايق المحامى في جو المحكمة ، تعاليه هل القاصى أو اصطدامه به ، بل إن هذا التحليق والتصميد والتسامى ، يجب أن يشمر السامعين أن مرده كله للحق الملاي يدافع عنه المحامى ، وإن كان يعلو صوته ويتردد صداء في قلوبهم بشفة ، مثيراً الجرع أو الإشفاقي أو الاشمئزاز ، يعلو صوته ويتردد صداء في قلوبهم بشفة ، مثيراً الجرع أو الإشفاقي أو الاشمئزاز ، فيهر مع ذلك يعاني ويتأم ، وأن الظلم الواقع على موكله لا يؤذى موكله فحسب ،

و والصوت النصوب . اللي يربك الشهود الكادين أو الذي يبعث المية في ملحت المية في ملحت المية في ملحت المية في على المستخمن بصاحبه أو المجترئين عليه ، هدة لارمة للمحلى ، وسلاح لا عني همه أبداً . وليس علو المحلمي وتحليقه ، وتسخيه ، وتردد صوته في الأذان والقلوب ، وكانه القنر المحتوم ، مصاه ، ارتفاع صوته ، فالصوت المؤثر ، ليس دائيا الصوت المعالى . إنما هو المصوت المعبر ، أجش تحسبه خليطاً بصك الآذان ، حتى يسترسل صاحبه في الكلام ، فيحمى النامن به وهو يشي طريقه شيئاً فشيئاً إلى القلوب والأذانة . وقد يكون حافتاً ، فسطن أن المحموته ميكف الساممين جهداً ، حتى إذا ما تكلم رأيت كل ما حوله قد سكن ،

وكل هذا بجب أن يتم خلف مياج من الغضبُّ الظّاهر ، أو الغضب الكتوم الذي يجمى المحامي من المقاطمة والمهاترة ، ي.

وطويت الكتاب وهدت ، من حيث بدأت وقلت لنفسى :

د أنا خجول ، كثيراً ما يسقط في يدى ، لمجرد توهمى ، أن شيئاً ما يعينى . قد يكون هذا العيب في نياي ، أو ق مشيقى ، أو ق طريقة كلامى ، فيامن مجتمع لدخل إليه إلا وإحس أن كل من فيه هيون تمدق إلى ، ثم تسخر بي ، فأصير مطرقا أميل بجسمى إلى الأمام لا أرى أحداً ، فإذا وصلت إلى اللهاب تنفست الصعداء وكأنما

كتت على وشك الفرق . فإذا حشرتني الطروف في جاعة ، والزمتني بصحبتها ، لم أعرف كيف أبدأ الحديث معهم أو مع أحدهم ، فإذا أخدوا في مرحهم ، وتدادلوا اللحابات ، وقصوا النوادر والفكاهات ، شأن الجساعات التي تقرح بالنجمع والتلاقى ، أحسست بأن ظهم ثقيل ، وذوقهم سقيم ، وفكاهتهم غليظة ، وسوه وسوقية ، وأحسست بأن ظلهم ثقيل ، وذوقهم سقيم ، وفكاهتهم غليظة ، وسوه أدبهم ظاهر ، فإذا اقترب مي احد أهراد هده الجماعة واتصل بيسا حديث -أيا كان - شعرت في الحال بالضغط يخص عنى ، ورحبت بذلك كأنما أنا العربق ، وقدد تشبث بقشة ولو سمعت إلى في تلك اللحظة ، لحنظة الفرح بالخلاص ،

والابتهاج بالنجاة ، لرأيت حجاً . فالألفاظ على لسان تتدافع ندافعاً يؤدى إلى تقطع كلامى ، لحلا يتصل كالامى بعصه بيحس إلا بججهود عصبى ، يظهر فى تقاطيع وجهى ونبرات صوق ، وحركات يدى ، ووصع رأسى ، ويحدث فى العالب من أحوالي أن يؤحد المتحدث بهاء المظاهر المترة الملعتة ، فنها حبيه بعشة مطيعة والويل لى إلى تمليى التحت إلى خلائم هذه الدهشة ، فإنها تزيدنى ارتباكا وحيرة ، وتريدن هذابا وألما ولكن العجيب فى الأمر ، أن هذا الحديث المتقطع ، الذى أنتزهه ، من حلقى ، وأحماق قلبى ، انتزاعا ، اعتصره من أعصابي اعتصاراً كان يسجع أحياناً فى استمالة المستمع إلى ، وفى إنشاء علاقة من علاقات المودة العاجلة ،

أشعر معها براحة ، وطمأنية ودهة بيذهب عنى الضيق ، تبيض نظرى إلى الدنيا بعد سواد ، ويسودن تعاول بعد تشاؤم . أتوكا على هذه العلاقة ، لادب بغضلها في أنحاء هذه ( الحماعة الإنسانية ) التى كانت منى بمثابة الحصن المغلل ، أو الأرض الملاحة ، لا أستطيع أن أفتح مغالقها ، ولا أن أتقى شرور مراقها فإدا ما بدأت أتصل بأفراد جدد من الجماعة وأحسوا الاستماع إلى والترحيب بي ، وأبت عجباً كدلك ، صافى أنقلب من التفيض إلى النقيض ، أنقلب من الانكماش إلى النقيض ، أنقلب من الانكماش إلى الانبطلاق ، ومن الإنقاض إلى الإنبساط ، ومن التحفظ والصمت إلى الاندماع والثرثرة ، . وأنا في هذا كله ، أراقب نفسى ، أحصى عليها كل ما تقول ، وكل ما تعول ، وكل ما تعول ، وكل ما تعول ، اعتبارها ما تعمل ، غير راض عنها ، أحد أثقاظي ، كأنما هي زلات ، وتصرفاني باعتبارها سقطات . ولكي أشعر مع ذلك ، بقوة تدهمتي دماً إلى الكلام ، أو قل الثورة على معامرة على م المعالمات أوه وضرأماً فأصحب عن مفاومتها ، وأنا نصي

شاهر بالبام والألم . ولقد احتلت أن أصور نفسي ينفسي وأناقي تلك الحال ، بأن كالشاف غير المجرف اللدي يستدرجه أصحابه إلى مجال الشراب ثم يدهونه إلى تناول شيء من المسكرات فيأبي ، ويتمم ، ويقاوم ، ويعتلر وهم يدهمونه ويحرجومه مستعين قلة حبرته ، وشفة حيرته ، حتى يورطوه في كاس ، فتدور رأسه ، ويشمشم الشراف في بعسه فينطلق لا يلوي على شيء ، يقول كل ما احتجزه في صدره ويفشي كل ما طوى عليه قله ، ويطلب هو ينفسه الكائس تلو الكائس حتى يقير مغشياً عليه .

يحدث هذا إن ظهرت في الجماعة بترحاب وتشجيع ، أما إذا وقع المكس ، فلا سبيل افي وصف ما أبتل به من الحزن والألم ، فإنه سرهان ما أدخل في ( قوقعة ) خجل وحياش ، لا ثانل به من الحزن والألم ، فإنه سرهان ما أدخل في ( قيساحا ، مجال وحياش ، وكأنما تصل إلى من مكان بعيد وأحد المذفائق ، التي لمر بطيشة متافقة متحب على الله أن تنهض هذه الجماعة ، المنتهى هذه المحنة فيادا وافي المنزح ، الطاقت أشبه شيء بالناميا الصغير ، الذي ينتظر دفات ناقوس الانصراف من الدراسة بصبر نافد ، وقات معلب فإدا ما انطاق حارج أسوار للدرسة إلى الطريق ، أحد يقمز ، ويعدو ، ويضرب الأرض بقلمه ، وانطلقت منه أصوات لا يمرى مبشها ، وقد تكون بلا معنى - إلا أما مع حركات يديه ورجله ، التنفيس عن الضيق والتعويض عن الحبس ، والفرح بالحرية ، وبالحراء ، وبالمفساء ، عن السيطرة والسيادة ، والنخت من قيرد الطاعة والمنظام .

هذا بالفسط حالى حينا تشهى صحبتى مع جاعة لم أألفها من قبل مع فارق كبير ، هو أن الصبى الذي يترك مدرسته بنسى على بابها كل متاهبه فيها . فلا يعد يذكر صبحات المدرس العاصبة ، ولا شجاره مع رملاته ، وحوفه من أفريائهم ، وكرهه لسحفائهم . . بل إنه ينسى الواجبات التي تنظره في البيت ليؤديها . أما عذابي مع الدامن فيسلمني إلى عقاب جديد ، هو عداني حيها أخلو لفنسى ، فعى هلمه الحلوة أستعيد كل كلمة نطقت بها وكل حركة صدرت عيى ، وكبل تصرف أثبته ، وأنا في هلمه الاستعادة لا أرى إلا أحطاء موق أحظاء وعيوبا تعلو عيها . انتاسى حالة فإذا ما تدكرت بالذات تصرفا غير لائق ، أو لفظا عبر سائع . ، انتاسى حالة المحموم ، فالتهبت وأسى ثم تصب عد قي "م تشاجت أطراق ، وبرزت لى على سدة دائلة - لا لوحة من حبالى ، وجوه كل من كانوا معى ، تتتابع وتتعاقب ، وكأنها وجوه الربانية والشياطين تحرج لسانها لى ، أو تطهل نظرها إلى ، أو تسرمفه شسدراً ، أو تصحك صحكا ، لا يسمع له صوت ، وإنما ترى مظاهره .

سالت نفسى ، أية محاملة هذه التي أطمع أن أكون من رجالها وهذه صفة من أكبر صفائل ، أو قل هذا عيب من أكبر عبوبي .

وقد كان مثل هذا السؤال حليقاً بأن يـدفع اليـأس إلى قلمي ولكن كان إلى جوارى دائياً ملاكي الحارس . كان معى الحيال

والخيال يمد يده دائها إلى الحائفين والحائيس ، وإلى الضعفاء والفقراء - فهن أحسنوا الإقادة منه استحدموه ، وإن أضاءوا استخدمهم وويل للإنسان إن استحدمه الحيال ، إنه لا يدع له فرصة ليعرف الحياة ، ولا ليتحمل مناعبها . إنه يعر به منها حتى يفقد الصلة بها .

وناديت ملاكي الحارس .

فإذا به يرتفع بى عن « الأرمة » ويصور فى الأمر أهون مما ظننت . وقال لى يس في المصحاه والملقاء ، وليس في للحامين المدارة إلا من عقد الحجل أول الأمر لسانه فأخذ بجاهد ليحلها ويعكها ، وهو في جهاده هذا ، يصنع نف ، لأنه يقيس قوتها بالنسبة للناس ويسبر خورها ويدرس الأشياء والأشخاص ، فتزداد نفسه عمقاً ، ويزداد نظره للأمور إحاطة . إن الدين لا يجافون الناس ، ويعشون بجتمعاتهم ، في ثقة واطمئنان ، لا يجانون أحداً ولا يجسون حساب شيء ، قد تبدو عليهم السحادة ، وقد يخيل إلى الناس أنهم أقوياء والحقيقة أن هؤلاء يفقدون مع الزمن كل طاقتهم الروحية ، فيحف ورنهم ، ويعميحون مع لحداث اللميا ، كالريشة في مهب الربح ، لا يقوون على مقارعة صدام ، ولا يصمدون أمام ملمة من الملمات ، فليست البلاغة بجرد شقشقة لسان ، ولا تحريك هذه القطعة من اللحم في الأشداق هلا تحف أيها السيد ، وقف علي قلميك وانبرل إلى ميدان الممركة ، وسترى أن خاوفك بلا أساس .

وقد خفف هذا الكلام عن نفسي كثيراً عا كان جا ، وأحسست أن العرق الذي

تفصد به جبيتي قد جم ، وأن الانقباص الشديد الذي انتابني قد أحد يرابلي

وأحلت لوحة حياتي تعرض على صور كثيرين من العظياء الذين عاتواق مطلع حياتهم كما أهاني الآن من الخجل ، وكيف عجزت أنستهم في أول مراحل كماحهم من أجل الرزق ، هن أن تفصح عيا في صدورهم ، فاقتحمهم الناس ، وأوالوهم هن طريقهم ، ثم استهانوا يقادرهم ، حتى حسب هؤلاء المساكين أن صفحتهم انطوت ، وأن سبل الحياة في وجوهم قد سلنت ، وأن أملهم في المجاح قد المجار . . ثم قاوموا ، قاوموا أنقسهم وقاوموا صعفهم ، قاوموا خوفهم ، وقاوموا يأسهم ، فاستحالت هذه المقاومة إلى معركة دامية ، فلي خرجوا منها كانت أموادهم قد أرهفت ومواهبهم قد صفلت . . .

وقد كان من حادن ، إذا النهب خيالى بصورة من الصور ، أن ألف على قدمى ثم أذهب ، في حركة دائبة ، أقيس الحجرة دهاباً وإياباً ، ويداى خالف ظهرى وكأن في رأسى سوقاً مائجة ، الأفكار تتدافع ، وتسابق وأغتلط ، ونفترق ، حتى أشعر بالسام ، أو يدخل على داخل ، أو يصوف انتباهى عن المسألة التي كانت تشغلنى صارف .

لكر فى ذلك اليوم فم تحد إلى يد لإنفاذى من نفسى ، فبقيت أفكر في المستقبل ، تفكيراً عاودنى معه الحوف الشديد ، وأحسست فى هداد اللمعظة أن المجتمع هو ه غول ، لا يرحم . وأنه يتطلق فى طريقه كالأعمى يدوس الناس ، اعتباطا ما لم يكونوا مسلمين بأفتك الأسلمة : ~

قالصفاقة لارقة الشمور والاجتراء لا الحياء . والادعاء لا النواضع ، والشره لا الفتاعة هي الدروع الواقية لاهصاب الإنسان من الادى أو التلف وهي سبيله إلى قطع أقسر الطرق للمجاح وعاوين بالتالي الشمور بالياس ، والرهبة في الموار . الفوار الى أين ؟ والاحتياء بمن ؟

ولأول مرة بنت لى هذه الحقيقة كالحة نكراء . أحقيقة أنا وحدى ، أمام هذا الغول اللبى يسمى بالمجتمع ؟ لم يمد ينقمني حمان الأم ، ولا عطف الأب ؟ أمذا الجو الرحيم المشبع بالمودة والعطف ، قد انتهى دوره ، وأنه سيسلمني إلى جو آخر ملء بالتوتر ، والتنافس شعاره و المجاح هو المدف و والوصول إليه جائز بأي ثمن ، ومطلوب عن أي طريق ؟

وحيل إلى فى هذه اللحظة كأنى طفل تركته أمه فتشبث بأهدات ثوبها ؛ فحلصت النوب من بين يذيه فى رفق وحنان ؛ ودموعها على خفودها والأسى مرتسم على وجهها ، ولكنها مع ذلك كله تركته . فهذا هو القدر للحتوم ؛ عتم على كل ما أن يواجه الحياة آخر الأمر وحله . .

ركان الشعور بقد الوحدة قاسياً ، ذكرى يبوم دخلت حجرة العمليات ، فقد كان كل س حولى يود أن يمديني بنفسه على الأقل هذا ما تصورته ، وزاد هذا التصور معذاني ، فقد كانت الوجوه تنظر إلى ، متجلفة ، متظاهرة بعملم الاكتراث لتقويق ومع ذلك كان وراد هذا التجلد ، جزع هائل ، لا يجيط به خيال ، وشفقة التجدها حد ، . . فلها وضعى المرص على عربة حجرة العمليات ودهعي أمامه ، كأنما يدعم شيئاً ، أدرت رأسى ، بحركة خعيفة لأرى أعساس ، وأولاد عين والري جدى هذا الرجل الصارم الذي قضي إخول وليهم الضابط ، والقاضى ، والري جدى هذا الرجل الصارم الذي قضي حياته في السودان كانداً حسكريا ثم موظماً إداريا ، وأرى من خلف مؤلاء أخيئ تلوح في مأفيها حدو عزد أن تنهم و وارادة قوية تحسيها حياً . كقد بدا في مؤلاء بيماً ، أمد ما يكونون ، وإن كان لا يعصلي عنهم فياصل . . فإنني أصن بأنماسهم تبرد في صدورهم ، وأرى دمو عاتميً وكأنما تتساقط على خدودى ، ومع دلت فيؤلاء جيماً لا يملكون إلا أن ينظروا إلى ، وأنا أدفع أسلهم الى مصير هدم . .

مادا يساوى حبهم الآن ؟ ماذا تساوى هذه الدموع المحبوسة ، وهذه الآهات التي يطون حليها المعدور إنهم جميعا سللون غاغون لا يشكون شيئاً ، وأنا وحدى التي يطون حليها المعدور إنهم جميعا سللون غاغون لا يشكون شيئاً ، وأنا وحدى اللن اتحمل الامم وأحزان ، أنا اللذى سيدخل التي كانت قند مائت قبل هذه الدات قبل هذه المعلية بسنين ، لوعاشت إلى هذه اللحظة المفطت أكثر عما فعله الأخرون ، بل لعلها كانت تندو أقل من غيرها قلقا لأنها أكثر من غيرها وباطة اجاش ، وقوة أعصاب .

هلمه هي مأساة البشر ، لا بملكون لأعر الناس عليهم ، في ساعة المحتة ، سوى المطف والشهقة ثم يقمون ممد ذلك مكتوفي الأيدي .

علت موجة التشاؤم . . .

ولكن جاء الردعل هذا التشاؤم سريعاً ...

فقد سمعت طرقات الباب طرقات سريعة ، تدل على أن الطارق لم يتردد على بيش ، لأنه لم يعوف مكان الجرس الكهربائي على الباب ، ومع ذلك فإن طرقاته تدل على الثقة والشعور بحقه في هذا الطرق المتصل

وفتحت الباب ، ووجلت عسى أمام ساعى تلعراف يقدم في برقية ، وعلى شفتهه ابتسامة مودة كأنه يعرفي منذ وقت طويل \_\_ وقال لى ^

#### برقية للأستاذ حسين القويسني

قال الأستاذ ، كأنه لقب قديم ، جرى استعماله على وجه مأثوف ، أما أنا فقد أحسست بأن الهفظ أستاد قد رن رنيناً أحاداً ، وشعرت بأن ابتسامة قد قفزت إلى شفقى واستقرت عليها .

والعربيب في الأمر أننا ... نحى طلاب كابة الحقوق ... كنا سمى أنفسنا أساتلة منذ اليوم الأول الذي وطأنا فيه أرص الكلية ، وكان الناس يسموننا كذلك ، فأنا أستاد منذ أربع صوات صابقة هل حصول على شهادة الحقوق ، ومع دلك فإن رئين العملة الصحيحة يحتلف في الأذان ... عن ربين العملة الزائلة .

فأستاذ السابقة على الشهادة النهائية كانت عبرد اغتصاب للقب ، أمّا أستاذ الآن هاستعمال حلال له . وإعلان لي بأن ليالي المدراسة قد ولت ، وأن الحوف من الامتحان ، وترقب النتائج قد احتفى إلى غير رجعة

وعبى هادى ، جرت هده الخواطر كلها فى رأسى فى مثل لمع البصر فلها أفقت منها وجدت ساعى التلعراف واثقا أمامى ، وعلى شفتيه ابتسامة الأمعة ممددت يدى وأخدات البرقية منه ووقعت الاستلام ، وقتحت البرقية ، هإذا هى باللعة الإنجليرية ، إنها برقية تهتة من آحق التى سافرت إلى ألمانيا لتكوذ في صحبة ذوجها الكيماوى ، الذى أوقدته الحكومة ليحصل على درجة الدكتوراه في العلوم و نهى ا الأستاد حسين ، وبتمي له النجاح العظيم و فقد قرأت البرقية ، عشرات المرات ، ثم طويتها ووضعتها في جيب سترق ، المعلقة على مشجب في الحائط ثم ذهبت على عادق أدرع الحبورة جيئة وذهامًا ، ثم عنت إلى السترة وأخرجت من جيبها البرقية ، وقرأتها مثى وثلاث ورباع ، في كل مرة أشعر بالسرور يغمر نفسى ، بأني تلقيت برقية من الخارج ومكتوبة باللغة الإنكليرية وأني استطحت أن أفهمها بسهولة ، على الرخم من أن مستواما في اللغات الأجنبية صعيف فاية الضعف .

زال التشاؤم عن نصى ، وأحست أن أصبحت تعيفاً قادراً على أن أحلق بجسمى في الهواه ، وبعبت على النو ، عكمة في خيالي واخترت لنفسى قضية من القضايا الهامة ، ولكني لم ألبث حتى اخترت عيرها وغيرها وهكذا ، واخذت أنرالم فيها الواحدة بعد الأحرى ، فمرة أكو عامباً لمرجريت فهمى المرأة الإنكليرية التي كتلت أحد الأعيان المصريين ، وتارة أتراهم ضدها طالباً الحكم بموتها ، ثم أترافع هى المتهمين في قضية مقتل السردار ، وقضية عمد فريد وعلى الشايال ، وفي كل مرافعة من هذه المراهمات ، لقتم يجملتين ، لا أنجاورهما ، أضع فيهها حلاصة ما أطنه آية الأيات في البلاخة ، وأنها سهمران الجمهور الذي تعص به قاعة الجلسة من الأعماق . .

ويبدر أن المجهود المصبى ، المصحوب بالحركة ، قد استعدا قدراً غير قليل من طاقة نشاطى ، فاحسست بشدة الحاجة إلى الطعام ، فقمت أبحث هما هساه يكون معداً للأكل في الدولاب البنى القديم الذي انتقل مع والدي من بلد إلى بلد ، والذي أخذته آخر الأمر وأنا أنصل هي عائلني لأقيم في القاهرة طالباً العلم في الجامعة ، فرجدت طعاماً وصعته على المائدة الحشيبة التي يعلوها مشمع ، ترينه أوراق من ورق شجر أهر وأحضر وأصفر في إطار من دوائر ، ومثلثات ، متداخلة ، ومتجاورة ، مكونة حالية .

ولم تكن حدة انعمالي قد هدأت بعد ، فوضعت الأكل أمامي واخلت أقضم لقمة في أثر لقمة ، ولا يزال الفضاة أمامي أترافع أمامهم ، وأحطب فيهم ، ويقاطعي ممثلو الاتمام ، وزملائي المحامون ، فأنعجر في صيحات غيفة مرعدة ، ثم يةاطعى الجمهور ، بالتصعيق تارة وبالصحك الشجع تارة أخرى كأننا في مسرح . . وأنا في كل هذا لا أحرى ما إذا كانت القضية التي أترامع فيها ، قضية سيامسة أم جنائية أم مدنية ، وما إذا كان موكل رجلا أم المرأة ، إنما الشيء الوحيد اللئي أدريه أن المحاكمة منصوبة والجلسة معقودة والقاعة مكتفلة ، والجمهور معجب ، وصول يرد في أدن وصور بلاغية ، ويهائية تتلاحق على لسان

وكليا امتلأت يطنى ومالت إلى الشيع ، فتر خيال ، وقلت حامتي ، وملت إلى الراحة ، حتى جلست على مقعدى . وكأنا ألفف أنفاسى بعد شوط طويل قطعت في الراحة ، حتى جلست على مقعدى . وكأنا ألفف أنفاسى بعد شوط طويل قطعت أرى المحكمة عليها ، وانقطعت مراهمي ، وإنشفلت بتناول فاكهة كانت أمامى ، فلها فرغت من تناول الطعام قمت أغسل يدى . وقددت على كنية أمام السريس ، أطالبع في كناب ، ، . حتى احتوان النوم يبن فراهه . . .

#### القصل الثائى

#### القضية الأولى

دق حرس الباب ، فأسرعت إله ، لأرى بعسى أمام عبد الحابر سرى أندى ، المهدلس الراعى فقد كان أحد جيرانى الكثيرين الدين لا أعرف بجرد أسمائهم ، والدين أحهل كل شيء حتى وجوههم فقد كنت أعيش في الحي الذي أقمت فيه ، وي المرل لذي برلت بالدور الأول منه معيداً عن كل الناس ، لا أوور ولا أزار ، لا أهيء ولا أعزى ، ولا أتبادل التحية مع أحد ، كنت وحدى ، لا أتممد مقاطعة السس ، ولا أغتشاهم ، ولا أنتعد همم ، ولكني لا أسعى إليهم ، ولا أفكر فيهم ، ولا أشعر بحاجة إلى العيش معهم ، قد يكون مرد ذلك كله ، هذا الحجل الذي حدثتك هنه ، ولكن الشيء الذي كان يسعلني ، أنى أم أكن أضمر للناس كراهية ، ولا أحس بأن أكبر أو أفصل مهم ، وأن عزلتي لا تتفل على ، ولا تأتى عن جهد أو تعمد

ولكن هند الحابر سرى أهندى كان استثناء ، فلقد ركسا سويا الترام أكثر من مرة ، عند المحطة التي تواجه منزل كل منا ، وهلى عادة ركات الترام إبان الأيام التي لم يكن فيها الترام مزدهاً اردحامه الآن بدأ يشرفر مهى ، فيتنقل بين شئون السياسة ، واللاجتماع ، والدوادر ، والقصمى ، ويسألى عن دروس الحقوق ، وقسل أن أجيب ، يجيب هو ، ويذكر أسهاء الأساتذة متداحلة ، فهو يصرف مثلاء - هنده عبارته للكتور كامل طوى ، فلا أعرف أنا إذا كان يقصد كامل مرسى ، أو جبحت بدوى ، ولكى السؤال الرحيد الذي كان يسأله ، ثم يتنظر الإجابة عليه هو

سؤ ال ثاب ، دائم ، يوحهه في موضوع المواريث ، ولما كاتت المواريث في الشريعة الإسلامية من أثقل دروس هذا العلم ، فكان ترحيبي بالأسئلة فيها ضعيعاً ورعيق ف الكلام حرمًا أصعف ، ولكنه كان يسأل السؤال ، ويحدق في وجهي بعيس صعيرتين لامعتين تصحصان وجهى وقد تحاولان الصوص إلى سريري ، وأعماق مهسى ، تشهدا كيف تدور عجلة وغي و بلحة عن الإجابة الصحيحة غذا السؤال العويص وفي كل مرة يوجه إلى هذا السؤال ، تشتد بي الرعبة لتوجيه سؤ ال مضاد له ٥ هل تنتظر ميراثاً يا سيد هبد الحاسر ؟ ٥ . ولكني قاومت نمسي مشدة ، لأن كنت أعتقد أن توجيه مثل هذا السؤال ، سيصدم عبد الجابر أعندي فهو بتوجيهه ، ثم يتصرف إلى وجهي بتأمله وأنا أحاول البحث هي الجواب قعل شفتيه ابتسامة عبطة ورصاء وقد فهمت بعريريء أته يصبور الأم لنفسه و باعتبياره صاحب میراث ، ویرصفی محافیاً ، فهو پسال ، ، ثم یری المحاسی ، وهو پذکر ، لأهمية القصية ولخطورة الموكل والضحامة الأتعاب وينسي سذا الحيال كلم أنه داهب إلى عمله ، الذي لا يجبه كثيراً ، أو الذي يكرهه ، لتقل دم رئيسه ، ولعقر رملاته وكثرة تندرهم على الناس، بما فيهم شخصه . فالمحلة بين البيت والممل، هي المرحلة القاصلة بين الحرية ، والقيد ، وبين الراحة والملل ، فتزويدها بحيال مسعف بزيد من حلاوتها ، ويؤكد وظيفتها ...

والعجيب ل الأمر ، أنني أحطأت الجواب في المرة الأولى ، وخجلت بيني وبين نعس ، من جهل ، ولكن عزلن ، وخفف عنى الأمر ، أنني كنت أعلم أن نتائج هذا الجهل ، وعواقب هذه الفتوى ، هى صفر وعدم . . فصاحبى لن يكسب إن أحسنت الإجابة ، ولن يخسر إن أحطأت قالأمر كله كلام في كلام .

لكن ضميرى كان يقظاً ، فنى المساء هدت إلى سنى عواخلت أبحث فى كتاب الشريعة الذى تمرق صد خلافه الأزوق الدى كان يشبه فى تواصعه تواصع مؤلفه المعالم الجليل المرحوم المشيخ أحمد أبراهيم ، هوجدت أن كل ما قلته كان بعيداً عن الصواب ، بعد السياء عن الأرض ، فانتظرت أن فرى هيد الحاير أفندى لأصحح له إجابتى ، ومرت الأيام وأنا قلق عاية الفلق ، وقد بلغ من حرصى على تصحيح الحامان ، أبى ما هممت بركوب الترام فى الصباح أوفى الأصيل إلا تلعت حوالى ، ماظراً بلى الجمهة التي يأتن منها عمد الحامر أقسدى ، عسان اراه مصلا . وفي معض المرات كنت أثرك الترام ، مؤملا أن يأتل خلال انتظاري للترام التالى ، ويعد أيام غير قليلة ، انفضت على هذه المصورة من الشرق ، رأيت عمد الحابر أفندى على سلم الترام ، يعد أن كان القطار قد تحوك ، وثب إليه في رشاقة ، مع أنه كان صحماً ، وعلى الرحم من أن سنه قد تجاوزت الأريمين

ولا تسل عن صرورى وقرحى ، إد وأيته أصامى ، ووقع نظرى على وجهه المستدير الكنامـل الاستـدارة ، الحلىء ، الأمـــر ، وعملى عبيــه العمميرتــين اللامعتين . . . وقمال وهو لا يهزال على سلم الترام د صباح الحدير . . ؛ صباح الأنوار . . ، .

قهضت من الأحماق ، وكان عثرت على الفية : صباح الخبر . وجلس عبد الخبر إلى جانبي وأخد يثرثر على عادته ، وأنا أود أن أقاطمه ، لأصحح له الخطأ ، وهو مندهم ، مثلغق ، يتغل من موصوح إلى موضوع ، في خفة ورشاقة ، ويسهولة وهو مندهم ، منهفها ، مبتهجاً ، علم أجد وسيلة لإيقامه لحظة لأنبي إليه يصحيح الإجابة التي سبق أن أدليت إليه بها خطأ ، حتى جاء والكسارى و يظلب التذاكر ، فتوقف عذا السيل من الأنفظ ، فأسرصت إلى القول بأني مناسب . ولكنه لم يسمع من كلامي صوى هلين اللفظين ، ثم اشتبك مع الكسارى في حليث أو كيم نشب فقد سممتها يتبادلان المكاهات ، ويقهفهان مما ، وكأنها صديقان متمارهان منذ قديم بفيت أنظر أن ينصوف الأكمسارى في حليث المذي وقعت عبه ، واللدى أثقل ضميرى كل هذا الرمن ، ولكن كم كانت دهشق حبن رأيت الكسارى وقد أحاط المصود الحليلين الذي تتهى عند العربة الأخيرة س الترام ، والتي كنا جموساً بها ، يدرامه ووقف يتحدث مع عبد الحابر ، على صورة تدل على أن الحديث طاب له ، وأنه قرد أن يبقى في مكانه ، صارفاً النظر عن صرف الذا كل بنية الركاب . .

والتقت الكمساري إلى أخيراً قاتلاً : تذكرة ؟ همدهت له يدي في الحال بالتقود التي كنت طويت يدي عليها مند ركست وقد غسلهما العرق ، فبلت لامعة بديه ... مددت له يدي بالتقود والتعت في الحال إلى عند الجابر وقلت له مستأنماً و أما متأسف يا عبد الحابر أفتدي ... ..

ولشدة دهشتى ، لم يلبث الحديث أن شب بين الكمسارى وعبد الجابر وراكب ثالث كان يجدس إلى جوارى ، وكان إلى تلك اللحظة صامتاً . ولو كنت في حالة أحرى ، لشملتى ظاهرة اشتاك اللس في أحديث حارة متدهقة دون تعدف صابق ، ولكنى في الواقع كنت مشعول البال متصحيح الحطأ الدى وقعت هيه وأحيراً حادث اللحظة المرتقة فقد قال أحد الثلاثة جازة لم التحت إليها ولكي عبد الجابر أجاب مثيراً إلى . و معنا أستاد ، ويمكن أن يفيدنا في الموصوع و والمحت الثلاثة رئي ، فقلت و إن تحت الأمرع ، وأضعت \* ويا عبد الجابر أبل ، فقلت و إن تحت الأمرع ، وأضعت \* ويا عبد الجابر أن أحد أن احدادًا وقدت الكلاثة عبد الجابر ، في تسامح ، ومودة ، وأحوة ، عقوا . عمادا ؟ فقلت الذكر مسألة المراث المراق مائتني عنها ؟

ولم أكن أتوقع أن تميراً هائلاً ، بالقدر الذي حدث فعلاً سيصيب حبد الجابر ، فقد بدا عليه أنه المصبل في الحال هن الكسساري وهن جازي ، وأن صوضوح المراث ، قد استعرقه في لحظة ، بأسرع عما تحتص الإسصيحة الماء البذي توضيع فوقه . . وأقبل على بكل جسمه ، ولمت عيوبه الصغيرة كالعادة ورفت على شفتها ابتسامة ، مشجعة ، متوددة ، وقال : خير .

قلت ، وأنا عارق فى مظاهر هذا الحو المجامل اللطيف ، حتى الأدنيم : لقد أحبرتك بأن الأخ هير الشقيق بوث . .

ولم يدع عبد الجابر أفندى الكلمة التي بقبت على لساق عبوصة منذ رايته في الصباح تخرج من عبسها ، فقد أشرك الجالسين معنا في الحسيث والتقت إلى الكمسارى ، موجدته قد بارح مكانه بحثاً عى الزبائل وتداكر الزبائل ، وبدل أن يستمع التصحيح روى المسألة من جديد واستمعت إليها كلها ثم أجبت الإجابة المصحيحة ، وكأنه طقل يتجرع وجاجة زبت خووع ، فقد كان استعداده لسماع أي شيء عن صحيماً وكانت رغبته في أن يتكلم هو ، جاعة كالجواد المطلق .

وتخفف صميمري من هذا الدوزر الذي احتمله خويــلا . ولم يعد بهميي أن

يسترسل فى كلامه أو أن يصمت إلى الأند ، ولم تكد المحطة التى أريد السرول فيها تهل ، حتى قمت مستعداً للمسرول عبياً عند الحابر ، والجالسين جميعاً .

ومند ذلك اليوم لم يكن جارى عبد الجابر يلقانى في الترام أو يقابلى في الطريق حقى يسأل عن نفس مسألة الميرات ، ويدا لى أن أبوع في الإجابة في في كل يوم جواب ، ولكم كان سرورى عظيماً حيثها وجدته يتقبل جميع الأجوبة بنفس الترحاب المعهود وانقلب الحال فأصبحت أنا اللى يثير موصوع الميرات ، كلها لقيى ، وعلى كثرة ما أثرت ذلك المؤصوع لم ألحظ على اعتمامه فتوراً ، أو ألحظ عليه انصرافاً ، كها لم ألحظ أنه تشكك في فواياى في مناقشة هذا الموصوع فقد كان مظهرى بريقاً ، وفي الواقع أنى لم أكن عن مجسون معابدة الناس ، لو السحرية مى عبويهم وبقائصهم ، ولكن عبد الجابر أدندى كان فريسة سهلة ، وكنت أرى على رجهه مظاهر السعادة والرصاء فكان يتقل هذا كله إلى بالعدوى

وهل الرعم ص كثرة مقابلتنا فى الثرام وفى الطريق ومن كلاسا فى موصوع الهراث عاد عبد الجابر أهندى بقى بالسبة لى ظاهرة عارصة لا أثر خالى حياتى ، علم تتوثق علاقتى به ، فلم أسأله مثلا عن مسكنه ، وإن كست أعرف استناجاً أنه يقبم فى حارة مجاورة لمنزلى ، فقد كان مجرح من هذه الحارة المؤدية إلى الشارع السك كنا نركب منه الشرام ولم أسأله كذلك عن وظهمته ولا عن مرتبه ، ولا ما إذا كان متروحا أم أعرب . وإن كست واثقاً أن أسط علولة مى ، لموقوف على هده التعاصيل ستؤدى حالا إلى إخراقي بميض من للعلومات والمتناصيل ، ولكن لم أكن أبداً فضولياً ، ولم تكن حقائق حياة الناس التي من هذا الدوع شعلاً من مشاهل

لللك أدهشني جداً أن أجد أن عبد الجابر افندي جاه لزياري وتساءلت تري أي حافز حفزه على هذه الزيارة .

دحل وسلم ، واعتذر ، وكانت نظرانه ، تتجه س لحظه إلى أحرى إلى الناب ، فظست أن حلف الناب شحصاً أو اشخاصاً حصروا معه ، أو حصر هو من اجلهم ، ولم تطل المقدمات ، فقد ألضي إلى في اختصار بأنه جاه يعرص على قضية

قضية دفعة واحدة إ

عصصت بریقی ، وشعرت بقلبی تنجیارت صرباته ، وأحسست بعصبیة تشملی من رأسی إلى قدمی ، وحاولت عبثاً ان أمدو هادئاً فقلت . قضیة ؟

فأجاب على الممور قضية على قدر الحال لا تؤاحدي يا أستاد فلقد رأيت أن الحا إليك لأبي استشفعت من أحاديثك أنك رجل تشمق على المفتراء وتحب أن تساهدهم .

ولم يكد يقول هذا ، حتى تصورت أن القضية التي ستعرص على ستكلفي مالا ولى أكسب مها شيئا ، ولكن الواقع الذي أخافي هو أني سأكلف الفيام بعمل ق المحكمة وأذا لا أدرى من إجراءات المحاكم قليلا أو كثيراً ، وقد كنت أمني نفسي أن يتأخر عمل المحاكم قليلا حتى أجها لهذا المدور الجديد في حياتي .

وقد لاحظت أن عد الحار بشريده طوال الحديث إلى باحية الباف ، هون أن بمصح عما إدا كان وراه الماف أحد ينتظره ، أو له صلة بالقضية التي تهيأ ليروى في وقائمها ، ولكن تلك الإشارة ، لفت نظرى إلى الباف ، فتيبت شبحاً أسود ، حلف الرجاح يتحرك كياً وساراً ، ولم أستطع أن أقطع لنسى ، عادا يكون صاحب هذا الشبح أرجلا يكون أم امرأة ؟ فالصورة المنظيمة على الرجاح و الإنجليرى السميك الا تمين على القطع بشىء ، إد لا يظهر من خلف الزجاح سوى الحطوط الخارجية لشكل الجسم ، ولم يكن هذا الشكل مطابقاً لصورة رجل يلبس شيئاً من أعطية الرأس المروعة كالمعامة أو الطروش أوالليدة أو الطائقة ، ولا حتى القيمة

شعلت بحل هذا اللمر ، حتى لم أعد قادراً على متابعة حكاية السهد عبد الجابر عن القضية . . غليا انتبهت بعد فترة من الانصراف عنه ، سمعته يقول . ، وصرح الرجل . . حاسب . . . حاسب الله لا يسيئك » .

ورأينى أمام مشكل أكثر صعوبة من مشكلة تبين صاحب الصورة المتطبعة من خلال المرجاج الإسجليزي ، فقد ظهر أن عبد الجابر وصل في القصمة إلى مرحلة هامة ، حتى لم يعد الاتقاً منى أن أستفسر منه عن شىء في هذه القصمة ، لأن أي استعسار سيكشم تماماً له أنني كنت بعيداً عنه كل المعد وأن أنثى لم تلتقط من هذه القصدة قليلاً أو كثيراً . . ولم يكن ثمة متلوحة من التظاهر بالاهتمام الشديد بوثائم كاما أثارتني واستولت على انتباهي وعلى الرعم من أن عد الجابر لم يكن في حاجة إلى مشجع ، فقد بدا عليه الاعتباط الشديد بهذا الإقبال لا لأنه كان يريد من الاهتمام والمطف على القصية وصاحبها فحسب بل لأن هذا الإقبال كان دليلاً عظيماً على نحاحه في القص والحكابه ، وشهادة بحس أساريه وطلاقة لسانه

وكور عبد الجابر هذا المقطع الأخير مي قصته

- صرخ الرجل . . حاسب . . حاسب الله لا يسيئك .

وهنا اجترأت على أن أهر رأسى هزة الأسم، مسجيع، أبني لم أكني أقرى إطلاقاً من هوالرجل الذي صرح ولا أدرى لماذا صرح ولا لمن قال حاسب. ولكن ألفاظ العبارة والطريقة التي أديت بها ، دلت دلالة قاطعة على أن الموقف الملك ذكرت فيه كان داعيا للأسف لخلك لم تكن المجازفة هر الرأس في أسف، عضوفة بمخاطر كثيرة .

وقد كنت حسن الحظ إلى درجة لم أكن أتوقعها ، فإن هرة الرأس هذه ، هرت وجدال الأخ عبد الجابر ، فقد توقف عن الكلام وحدق في وجهى بعيته الصعيرتين التماذتين الصاحكتين المتوقدتين وقال ، ألم أقل لك إنك إنسان ؟

يا للورطة ؟

هرة رأس لم تكن مجرد حركة عادية مل كانت حدثا تاريحياً بدليل هذا التعليق الصخم ، لقد كشفت هزة رأسى ، أن إنسال ، فأية بلاغة اتسمت بها همه الحركة ، حتى أحلت عن إنسانيق . لقد رأيت أن ألزم الحيطة ، فقد تورطني هزة رأس أحرى ؛ أو لفظة صغيرة ، أو تلويجة يد ، في معان أو مواقعه لم أقصدها

صمت صمت الاهتمام والترق ؛ واستأنف عبد الحابر حديث ، دوجري أبوها ( وأشار بيده إلى الباب ) وجرى كل الرجال الدين كانوا ممه . ولكن كان كل شيء قد انتهى ع .

ولما وصل ألحديث إلى هذه الفقرة أحسست بأن ضرقت حق أدن وي معميات . فقد قال صليقي عبد الحاير 3 أبوها ع وأشار إلى البهب ، فلا بد أن يكون الشبح ، شبع امرأة ، ولابد أن الحديث تصمى إشارات وحقائق من السيدة بدليل أن بطل القصة كلها ، وصاحب أكبر أدوارها يوصف بأنه ع أبوها ع قعن نكون ، ومن هؤ لاء الرجال الذين جروا وما هو الشيء الذي انتهى كله حيها جرى هؤ لاء .

ألمار هوق ألعاز ، ومعميات موق معميات والله وحده يعلم كيف الحروح منها ؟

وتوقف عبد الجابر أفندى ، قليلاً وعيناه لا تبرحان المات ، ثم اتجه إلى وقال ماذا ترى ؟

وغصصت بريقى ، لأن الله لم يفتح على بكلمة ، فلد كانت الكلمة الواحدة في هذا الموقف كاهية لأن تطلع عبد الحابر ، على أنه كان محدثًا عاشلاً كل المشل ، على الرخم من الجهد الذي بدل ، والعماه المدى كان ، والقدرة البياتية التي أظهر

وساد المكان صمت ، صلا هو يتكلم ، ولا أننا أنبس بست شعه ، ولا حتى الشبح الذي يقف حلف الباب يتحرك ، هزة صمت ، أعمق من الصمت الذي يفرق فيه الناس ، عندما يقفون حداداً عل مبت جليل

ولفد أدركت بخريرتى ، أن القصة فيها ميت \_ولم يطل الموقف ، حتى أتأكد من صحة ما حدث ، فقد استأنف صد الحابر القصة وكأنه قبلة تطلق من عقبالها ، باحثة هن الفضاء والحرية .

#### قال:

قلبوا الرجال ، الرجل المسكور . . هرجدوه قد عقد النطق وتحدد على الأرص كالقطعة من الحشب . .

وأغمض عبد الجابر عبده فترة غير قصيرة استطحت معها أن أخطف نظرة طويلة نوعا وجهتها إلى الباب . . ولكن قدر غلمه النظرة أن تطول إلى أكثر عا توقعت ، حتى لقد سبت سسب هده النظرة الأستاد عبد الجابر ، وتركته في « تومت » يشل البطل الثاني في القصة ، الذي جرح أو قتل لست أدرى . عمم ، طالت نظرق ، الأن تبينت أن باب الحدجرة المطل على السلم ، الذي وقف الشمع حلمه ، كان موارب ، ورأيت الباب يدفع ، ويطل من بين شقيه ، وأمن فتاة تجاورت السابعة عشرة مقابل . . فتاة من أهل القاهرة ، على رأسها ملاحة سوداء ولف » انزاحت قليلاً من وي رأسها ، هذا قوق الرأس منديل وردى من هذا الصنع من المناديل للعروفة و بالقوية و ولكن أكلت حيثها أفول إن هذه الرأس ، أكتت بلده الباب ، والنظر مم إليا ، أنا وعبد الحابر ، فقد فعلت شيئاً أكثر ،كثير من هذا . فقد علت هذه الرأس جبهة فسيحة عالية ، تكاد تقطر فورا وكان تحت الحية جلجباد لم تحسيها يد السيحة فاستدار كحد المسيعه ، قوق عيني واصحيى ، لا أعرف لونها ، ولكني السيحت بأثرهما ، فقد كاننا كمين فقل صاحك ، صادح ، برى ، ومع ذلك فهو طفل شقى ، نطفر الرعبة في الماكسة من طفراته وفيحاة رأيت انسامة ترحيت ، تقدر على شقى ، ورأيت هذه الإبسامة على صفحة وجهى ، فأعهت إلى الباب بكل جسمى ، وتهللت كل جارحة من جوارخ نصى . ولم يحتج عند الجابر أفندى على السيران عنه ، لأنه هر أيضاً انصرف عني وهي الحكاية التي كان يرويها لى باذلا في سيل روايتها جهداً جباراً .

و ادخل يا خيلة ۽ .

هكذا قال عبد الجابر ، وتكن لسبب لا أدريه أحسست أنه قال ٢ حيدة ٤ بطريقة باطقة بأن حيدة هذه ليست مجرد فئاة دات صلة بالقضية التي جاه إلى من أجلها وأنها تشمل حيراً في حياة جارى

ودخلت حميدة ، وكأتما دحل معها تبار من السعادة والسرور والنشاط ، فقد دفعت الباب ، فناة رشيقة ، سريعة ، يسيطة ، ساذجة من بنات البلد ، ميسورات اخال نوعاً ، وقالت صل خبر ، فقلت في غير ارتباك مساء الحبر .

ومع ذلك لم يكل المساء أقبل معد ، فقد كانت الساعة في نحو الحاسمة وكان الجو حريها وجلست بعد أن مدت يدها إلى : جلست متنصبة القامة دون أن يبدو هليها ارتباك أو حجل أو تهيب وطر إليها عبد الجابر لحظة ثم التعت إلى وقال ، بنته

وكان محكنا أن أقول: منت من ؟ دون أى ارتباك أو خوف ، فلقد دهبت كل المشاعر السيئة من مصمى ولم يعد باقياً إلا مشاعر الاطمئنان والثقة والإنسال على الحياة .

والارتباك لا بنشأ إلا من الحدوف من الناس ، أو من النظروف ، فإدا غلب والارتباك لا بنشأ إلا من الحدوف من الناس.

الحنوف في نصس الإنسان شمور أعظم منه اختصت مع الحنوف كل المشاعر التي تنجم صه ، والتي يلدها . . .

وقالت حميدة : رأبك إيه يا أستاذ . .

مقاطعها عبد الحابر . واللك ليس عليه دلب ، والقنيل اتضع أنه مصاب بالصمم عندنا شهود . واللك عمل ما عليه وأكثر ، لقد صرخ صرحات عالية . .

ظالت حيدة وهي غير مرتاحة المقاطعة عبد الجابر ، 8 على الله 2 . فاندهم عبد الجابر كالشور : على الله . . طبحاً . . ليس أنا مسواه محتمى به ، ومعتمل عليه . . إنه كبير ، كبير جداً . جداً جداً ، وكأتما استولت على ( عبد الجابر ) توبة عصبية فأصبح يردد بدون وعي ، ويكثرة ملمتة للنظر كلمة كبير وجدا ، مكوما منها صبغا همتلغة فيقول مثلا كبير حبر . ماذا الباء والياء ، ثم يقول تارة أنحرى و كبير كبير كبير كبير يميره بسرعة مع تفصير الياء وتخفيف الباء ثم يقول كبير مرة واحدة مع إطالة الياء ثم يضع بعد هلم الكلمة جدا مرة ، ومرتبن وهكذا ، كأتما هو موسيقي ، يصنع من اللحس الواحد ، تقريعات عليه ، تتداخل وتشابك ، وتتوزع وتلشي وهمد سهد المراحة في معاجمة ذلك اللحس المعتاز .

ولم يمد عبد الجهار يهمتي لا هوق ذاته ، ولا هو بالحانه ، فقد شملت حمدة من الحجرة كل شهر فيها ، ببساطتها واطلعتانها وقلة اكترائها بما سيحدث ، وكأنما هي ويعد الجابر ، شيئان متناقضيان ، فقد كان أسمر اللون داكته ، وكانت بيضاء ناصعة مع طبقة حرية خصية ، وكان مهتاجا ثر ثاراً متدهناً ، وكانت هي صامئة مقلة ، مطبقة الشمتين ــ وكانت عيناه صميرتين كانها حداث من الترتر ، وكانت عيناها واسمتين جداً ، كأنما هما مصباحان يشمان موراً ، وكان قلقاً لا يستقر ، وكانت ها

ولكنها كانا مرتبطين أشد الارتباط ، فقد جمعها صدى أمر هذه الفضية . وقد أصبح سهلا أن أستنتج أن والدها متهم بقضية قتل حظاً ، أو على الأقل إصابة حطاً وأن الحادث وقم بسبب مقوط شجرة على رأس المجنى عليه ، جرحه أو قتله ، وأن والدحيدة كان مشرفاً على العمال الذين يقطعون هذه الشجرة في طريق من الطرقات العامة .

وشع عند الجابر من ترديد لحته الكون من كلمتي كسير وجداً ، فكف هن الكلام قليلا . خصسوصاً بعند أن نظرت إليه حميلة ننظرة معناها ، دع الأستاد يتكلم » .

فنظر إلى وقد هدأت أنقاسه وقال : أظل أن موقفنا مطمئل

وكانت هذه هى تجريق الأولى فى مباشرة هملى كمحام ، مع الزياش لمذلك حرت مدا أقول ، هل أقول مثلا إنهى لا أستطيع أن أبدى وأيا حتى أقرأ الأوراق فيظن مركل فى الظلوف ، ويحسبون أنى هير كسه ، وينصرفون إلى عام آخر يبمث فيهم الأصل ، أم هل أقدول إن المؤقف صطمئن وأن للركر متين ، وأن الفضية مضمونة ، فأصرى عنهم ، وأخفف قالهم ، أم هل أقول كلاما هاما عايلكره الناس عادة للتحلص من ردود معينة لا يجبون النورط فيها مثل . ربنا يسهل إن شاه الله ،

وعندما وصلت إلى هذه المرحلة من الحديث مع عبد الجابر ، هاويل تحجل ، فأصبحت لا أستطيع أن أنظر إلى ه حهدة ، ولا إلى ه عبد الجابر ، وخيل إلى في هاء المحطلات ، أن عيني حميدة الكبيرتين الواسعتين ، وهيني حبد الجابر المصميرتين المتلالتين ، تحيطي بسياج من بظرات متسائلة ، تكاد تجبل إلى السحرية ، . وخيل إنها نها بيمان بالحروج من الحجرة ، وهل شعق كل منها انسامة الشفاق ، إد كشفا عجزى وقلة خبرق .

كنت أود أن أنظر إليها ، وأن أطيل النظر ، لا سيما إلى حميدة بالذات لا و كد لهما أن ماتوهماه لا أصل له و أن أي محام آخر مهما كان حظه من القدم والقدرة في موقفي لا يستطيع أن يفعل أكثر مما قملت . وأنها يظلمانني إذ يظال في كفامتي المظنون ، وسعمت في هذه اللحظة صبوت عبد الجابر يقول هعلى يركة الله با أستاذ ، هم تهمت في هذه اللحظة صبوت عبد الجابر يقول هعلى بركة الله با أستاذ ، هم تهمي و يسكون في نبابة عابدين غداً ، وحضرتك تحصر معه ، وهلى الله المبول ، إنشاء الله إلى الله المبول ، كبير . . كبير كبير . . كبير . . كبير

قوى a رخيل إلى أنه سيعود إلى لحنه القليم ولكنه اكتمى بيذا المقطع منه ، مصد استبدال كلمة قوى مكلمة جلداً .

وفي هذه اللحظة دمع الباف ، وبحل شاب يلبس ما تواصع الناس على تسميته ه بالعمرية ، وحيا الجالسين مقوله السلام عليكم ، ومد يده محوى يداً مسوطة ، لم يطوها على يدى وهو يصافحي وقال وهو يجلس على حرف المقعد ، كيف المسحة يا استد وقبل أن أجيه قال عبد الجابر « ملبولي . ابن عم هميدة » ومظرت إلى حميدة عموا ، فإذا وجهها قد اكتسى بحمرة قانية ثم ما لبث أن عاد إلى ما كان عليه ب في خطة واحدة علت وجهها هذه الحمرة ثم رالت وكانها لم تكى وعادت حميدة إلى سابق هدوئها وعدم اكتراثها ، ولكني أحسست أن عبد الجابر قد ثولاء قلق بمجرد وصول مديولي إلى الحجرة على كنت مصياً فيها تصورته أم أن انفعالي الشديد هو الدى صور لى كل هذه التصورات .

وأراد عبد الجابر أن يقصر الجلسة ، وأن يقوم هور وصول مدبول إلى الحجوة فقال : 8 استبينا ، الاستاد باكر إن شاء الله في نياية عابدين . . وهل الله ، التساهيل ، .

قالت حيدة وقد بسطت اطراف ملائتها اللف أمامها ثم عادت ولفت جزءاً منها حول جسمها بيدها البمق ، ثم جانباً آخر بيدها البسرى ، قالتصفت الملاءة بجسمها الرشيق التصاقا بارعاً ، وعدلت من وصع الملاءة فوق رأسها ، ثم مدت يدها ، يلى ، وهي تنظر بعيون تفيض ابتساما سعيداً ، لا تدرى علته ، ولا حلة حرصها على آلا بيدو عليها وفي صوتها ، خصوصاً أي شيء ، من الحرن والأسمى ، لان أباها قيص عليه ، وهو ربحل كير ، ولا عهد له بأقسام البوليس ولا بالقضايا .

ووقف مدبول ، وأراد أن يتكلم فقال عبارات مقتضبة ، عيفة ، مؤداها أن حبس عمه الشيح تهامى ظلم وأن عسكرى الداورية حابي أهل العامل الفتيل ، فعاق الشيح تهامى إلى نقطة الزمالك ، مع أنه لا شأل له بالطور ولا بالطمعين ، وأن العلقة علمة المثيل ، ولكن ماذا نقول ، والمدم أصبحت خربة ، وأصبح الناس لا يجافون الله ، ولا .

ويدا على عبد الحابر تبرم شديد بهدا الكلام ، وقال : مقهوم يـا مدبـولى مفهوم . . البركة في الأستاذ اطعئن . . ودفع هبد الجابر ، مدبولي أمامه ، فانطلق في المفريتة ، يطرق أرص الحبحرة يقبقات حشبى فى رجليه ، وسارت من حلقه ، حميدة ، والملامة السوداء ، تحبط بجسمها ، فتزيدها رشاقة ، وتزيد خطوط جسمها وضوحاً ، وجمالاً

وخرجا مما ، وحرج معها ( عبد الجابر ) للحظة ، ثم عاد في الحال ، فوجه إلى الحليث : أرجو ألا تكون قد تضايفت من كلام ( الولد ) مدبولي بسلامه يود أن يتراهم هنا . . عاياة وصحرى الداورية ، وخلط لا أول له ولا آخر . . والدجيب أنه لم يكن في مكان الحلاث ، ولم يسمع شيئا عنه إلا منا ، غلوقات الله حجية ، المهم هو أن حضرتك تبكر في الحضور لأن وكيل نبابة عابدين ( حلمي ) قليلا ؟ وقضايا ه التلب ، لا تطول في يف كثيراً ، ربع ساعة على الأكثر ،

ألشى عبد الجابر بهذه المعلومات ، وهو لا يشعر بأن كل عنصر منها بالنسبة في شيء جديد ودنيا لا عهد في جا ، فكون وكيل نيابة عابدين د حاس ، مسألة عندى يسب لها كل حساب ، وقضايا التلبس هله ، معمى من معميات عالم المحاكم ، فالتلبس هو حسب أتتريف القانوني الذي تعلمتاه في الكلية ، هو صبط المنهم أثناء ارتكاب الحريمة ، أو بعدها مباشرة ، والجماهير تتبعه بالصياح ، فهل هناك وكلاء نيابة غدا الموع من القضايا باللهت ، شم لماذا يفرغ منها وكيل السابة المحتصى سريها ، وكيف يحلص منها ؟ وما هو المقصود بالقراغ أو الحلاص مبها ؟ ثم ما هو دوري أذا في كل هذا ؟

وهجبت في هذه اللحظة من جهل يكل هذه الأمور ، مع ألى درست في كلية الحقوق أربع منزات ، وأصبحت أستاذاً ، ونشر اسمى في الصحف مرتبن في أقل من شهر ، ينها يفيض حبد الجمار بمعلوماته الفانونية ، إفاضة تدل على علم عربر ، وثقة كبيرة ، وتدلى فوق ذلك كله حل أن دنيا المحاكم ، والتحقيقات ، ووكلاء النيابة والحوادث ، والجرائم ، عى دنيا مألوفة لا يهابها ، مع أنه مهندس زراعى .

سألته ، وأنا أريد أن أبحث هن وسيلة من وسائل الطمأنينة ، هل ستكون فداً ، وقبل أن أثم السؤال ، مادر في الجواب : «طبعاً . . تعنى في بهاة عابدين ؟ يلا شك ، كيف أدع تهامي وحده ، وهو رجل غشيم عبر مجرب ، ومسكين والله مسكين ، هذه أول مرة سيفخل فيها للحكمة . . وتمتاز لحَّث وكيل النيابة شديد ؟ فالمركة ديك : .

وهكذا طارت الطمأنينة التي كان ميعنهما طلمي بأنمه سيكون معي هـداً في الميابة ؛ بفضل ما قاله هن شفة عناز بك . .

ولكى قبل أن أجد الوقت الذى اصور فيه لنفسى حالتى خداً ، وأما واقف أمام ممتاز يك أحاول أن أنفذ عم تهامى ، وأما في حاجة إلى من ينقلس وأبت يد ( عبد رجاء ر) تمتد إلى بحركة سريعة خرية ، اقشعر لها يلنى ، وكأن قد مسست شيئاً قدراً ، أو أثبت عملا كربياً ، فني أقل من لمح البصر ، وأبت يد عبد الجابر ، في يلدى ، تلمى فيها شيئا ، هوفت بعد لحظات ، بغيرتن أيضاً لا بعقل ، أنه ورقة من أوراق المنكنوث . . ؟

ورقة بنكنوت يضعها في يدى رجل لا أحرفه ولا صلة لى به أحسست كأن الررقة لدفتني أركانها جلوة من نار ، وضعت فجأة في يدى ، فحاولت أن أقذفها بهداً ، وقد امتلات رأسى بالله ، وقطت خياة في يدى ، فحاولت أن أقذفها يين سوى إحساس واحد ، هو الإحساس بالروقة تكوم وتكوم ، وتلمس في يدى ، وأنا أدقعها دلماً ، وشخص لا أذكر اسمه ولا وجهه ، يصمم عل أن يبقى الورقة في يدى ، لماذا ؟ لم أفهم ، ومن يكون هذا الشخص ، لقد نسبت عبد الجابر ، ونسبت حيدة ، ومدبول والقضية ، بل سبت أنهى عام ، وأن وقائع أول قضية رويت لى منذ قابل . ولم يعد في حيال صوى هذه الورقة التي كنت أصجب ، لأنها أصبحت جزءاً من يدى لا يريد أن ينفصل عنها ، ولانها لا تريد أن تستقر ، فهي تكوم وتكوم حتى كادت تكون ورقة صغيرة ، تروح وتغدو بين يدى ويد أخرى .

وافقت من العيبوية التي اشتمالتني على صوت فيه شلمة ، يأمرنى ، ـ خلد . . هده أتمال ليست قدر المقام . . ليست أتمايا . . نعم تيامى رجل فقير ويجرى على أولاد كثيرون وميدقع إن شاء الله شيئاً بعد قليل

لقد زال عنى الحابجل ، كيا زال عنى الحلوف ، وشعرت فحاًة بثقة نفس هائلة عاحدت الورقة من يدعى اليسرى يبدى اليمنى والقيتها في الارض إلغاء . ونظرت إلى عبد دخابر بظرة حادة ظهر لى أما أحافته ، فاتحقى في حرى إلى الأرض ، والتقط الورقه ... في يستحلى الرقه ... في الأرص ... رأيت ظهره ، ولا أشرى ما السب الذي جعلى أطير النظر يلى هذا الظهر ، ولا السب في شعورى ، بأن ظهره ملاً قلبي بأمس عجيب ، وشمور بالشعقة عليه ، وعلى (تهامي ) الذي لم أر وجهه ، وعلى حميلة ومدبولي والجميع .

ولو استطعت أن أبكى لبكيت بصوت عال ، ولكنى لم أفعل وحرج عبد الجابر ثير قلميه ، كأنما ارتك حطاً ، وحرج من البات بصمت جسمه ، كأنه يود أن يرى وجهى ، وهو ينصرف ليعرف هل لا أرال هاصناً

## القصل الثالث

كانت الليلة السابقة على أول عمل قضائي أباشره ليلة مابغية

أكلب على مسى ، وعلى الناس ، لوقلت إن غت فيها ، فعيناى لم تعرف الممض المربع . وأكلب لوقلت إلى قصيتها ساهراً فانا لم أفارق فراشى اللى ذهبت إليه أتقلب فيه بن السهد والمغفوة ، ومنذ تركنى ( عبد الجابر ) وأنا أبدر طبيعياً فلم يلحظ ( عبده ) شيئاً على تناولت عشائي ، عادلنا ، وطالعت كمادي بعد العشاء ولكن هده للظاهر كلها كانت خداها يروى للناس شيئاً فجر ما يجرى داخل بعد راها لما الله يكرى فيه ، وأتصل به .

كانت آخرادت التي جرت في حجرة الاستقبال التي يقنع بابها على السلم والتي كان بها كها دكرت مكتب ، وكنة ، وكرميان من طراز كراسي و الشيخ أحمد و وكرميان من الخيزران ، والتي يفطي أرضها كليم قد خطوط حريضة خراء وصعراء وبيضاء . كانت الحوادث التي شهدتها عده الحجرة أشده شيء برارال هرى من الأعماق وليت الأمر القصر على هذه الحجرة أشده شيء برارال هرى من بأن اقتلمت من جلوري ، علم أحمد هلا المحلوق الذي يميش في قوقعة معروفة بأن اقتلمت من جلوري ، علم أحمد هلا المحلوق الذي يميش في قوقعة معروفة الابعاد ، محدودة الأعماق ، يمكن التنبؤ سلفاً بكل ما يمكن أد يقع قبها فقد أصبحت عضواً في هذا المجتمع ، القميع ، المترامي الذي يضم آلاها وملايس من الناس الدين لا أعرفهم ، ولا أعرف طبائعهم ، ولا دواقعهم لم أحد أنسب إلى أمواج أمي وأبي وإخوق وجيراني . كل هذا قد انقضي فزورتي الصغير دهع به إلى أمواج بحر مجهول . . وراجمت كل كلام قلته وكل ماحرى في الحجرة ، وأنا لا أكاد أصلى ، أن كل هذا قد حلث هل صحيح أن رجلا لا أعرفه قد قتل ، وأن رجلا احر لا أعرفه أيضاً ، هو الذي فتله ، في شارع من شوارع الزمالك ، وأن هذا الفتيل أنهى أمره إلى أنا ، حتى نوهم أقارب أحد الرحلين ، أن بجاته في يشك يدى أنا

وسيطت يدى ، وتأملتها طويلا ، وإذا هى حلاه وهنا دكرت الجميد الذي 
دسه عبد الحابر فى يدى واستولى على شعور بالعابر ، كنان أقوى المشاعر التي 
كايدتها ، وأنا أستميد وقائم الأمس ، وحاولت أن أناقش بعسى فى هذا القرار الذي 
أصدرته ، حيسها قلفت ( بالجبه ) فى الأرص ، ولكن بعسى رهضت فى إصرار 
وحرم ، حتى عبرد فتح للوصوع واعتبرت الكلام فيه من جديد ، مهانة لا تستطيع 
أن تحوص أوحالها مرة أخرى ولكن حقل كان عبر مقتم بهذا القرار كان يمتبره 
عبر متنق مع أحلامي فى المجاح ، ماهو المجاح فى المحامم ، إلا أن يكون للمحامم 
زبائي كثيرون ، وأن يترامع فى قصايا هامة وأن يحقق نتائج باهرة ؟ إن ترحمة هذا 
كله ، هو بقود يدفعها الناس لى . فها مبرر احتجاجي الشديد إدنا على أم إنساناً ما 
يدفع لى تقودا . .

وجلست أتناول طعام الإطار في معلم شديد ، وفي تراح وتشاقل ، على غير ما جرت به علدي ، فأنا أتناول طعلمي صباحا وظهرا ومساء ، في سرعة حاطفة ، وكثيرا ما أتناوله وأنا واقف ، ويجلث أحياناً إذا اشتد المعالى لهكرة أو لسماع بأ أو لرؤية شيء أن أدع الأكل ، وأن أقيس العرفة ، علوا ، ورواحا ، وبين الذهاب والحيثة أحطف لفمة ، لدسها في عمى ، دول أن أحس بأن اكل ، ودون أد أدول طعم الطعام أو لذته ، لكن في دلك الصباح كنت أنذل جهدا شاقاً لأقتطع لقمة صفيرة وأرفعها إلى فعى . . .

وبعد أن أكلت قمت أرتدى ثيلي ، وكان لا أود أن اثرك دارى كيف أصف شعورى في دلك العساح ، وبأى شىء أقاربه . لا أستطيع أن أقاربه بشعورى مثلا وأنا داهب إلى الامتحال . فلم يكن الامتحال ليشيهي علقة ، وشعورى وأنا داهب إليه في الأعلب من الأحوال ، كان القلق ، لا الخوف وكانت حالتي وأن داهب إلى الامتحال أقرب إلى المشاط العصبي من المتور والتراخي ، وهله حالتي ، كالم توقعت مجهولاً سواء أكان ذلك المجهول خيراً أم شراً - فكيف أصف ذلك التراحى الذي أحسست به في ذلك الصباح .

أيكون مرد ذلك الشعور هو حزب تسلل إلى مصى حيبها علمت أنه لا صاص ل مِن أَن أَهِيشَ مُنا سِيقِلِعِنه في النَّاسِ مِن تقودِهم ، أما يكون سبب حربي هو ما لاحظته من فقر خيدة ، وقفر ابن عمها مديولي ، ومن القلق البدي كنان يكابده ( عبد الحابر أفندي ) طوال سرجه لوقائم القصة ، لأنه كان يعلم أن حثام وَلِكَ كِلَّهُ أَنَّهُ سِيدُسَ فِي بِنِي ، وَكَأَمَّا بِرِنْكِ سَكَرًا ، حِنِهَا مَطُوبًا ، زيادة في التعبير من رهبته في أن تتم هذه المملية ، في تخف وتستر ، . . قد يكون ذلك هو السبب الحقيقير ، لتلك الحالة التي انتابتني وأن عيني لم تعارقا ملاسس حميدة ، ولا ملاءتها ، وال فارقتها عقد بقي ذهني مشغولا بحالة تلك اللابس وبما ظهر عليها من الرحبة في النزاع أساب الأناقة ومظاهر العبي من حقبائل الفقر النظاهرة الجلباب من أرخص أنواع القماش الزين بأوراق الشجر ﴿ للشجر ﴾ في أعلاه متحة تشبه المثلث ، تكشف من أعلى قميص ، أو عن حلية من الدائتلا المليظة ، والشيص والدائتلا كالإهما قبلن أرحل الأقبل ضير ستليب ، فالنظامة تقتصى فؤلاء الفقراء ما لا يطبقونه ، والملاءة اللف بصل لوبها فلم تعد سوداه كأصلها ، ولا بيضاه إنما هي شيء بين بين وقد پکون المنديل وحده ، هو الذي تمير بشيء من الحدة ، ولكن جدته زادت من تأكيد مظهر القدم في أجراء الثياب الأحرى ، فزاد إحساسي برغبة حيدة في أن تتلمس مظهرا من مظاهر العني وراد حزل بالتالي ، لما اتحقي عبد الجابر ليَاخِد ،لِحِنيه ، ووقع نظري على ظهره أحمست شعور قوى من الإشعاق عليه وعلى كل الذين كانوا ممه ولكني لم أتبين صبيبا وقنداك ، قندا الشعور ، علما انقصى لليل ، وأخدت أتأمل كل ما حدث في اليوم السابق ، بدا في بوصوح أن قدم بدلة عبد الجابر ظهر لي تماما ، وهو يمحني . . حيوط المدله ، قل تماسكها ، على مر الرمن ورال اللون من مواضع مختلفة ، ومع دلك معبد الجابر ، يحلول بدوره ، أن يظهر أنيقا متحديا هذا العقر الطاغي ، هي جيب سترته الأعلى، يضع مديلا أبيض، بكاد يذكرك مالخرق التي يستعملها الطهاة في المطابح للإمساك مللواعين الساحنة ، ولكن المنديل يطل بجرأة من الحيب ، وكأنه غير مكترث بحالة القميص ، و ( الياقة ) ، وعل وجه حماص بحالة ربطة البرقة ﴿ إِنَّ الْبُرْعَةِ فِي الْاستمماع بالحياة ، والفرح بها ، وتلمس الأسناب لتجميلها ، رغسة بحيلة ، وتستحق مسا التحية والتكويم . ولكتها كانت فى نلك اللحطة ، باعثاً على تحريك شعور قوى فى تقسى بالشفقة . . .

وقد كان ظهور ( مدبولي ) بالمفريته الروقاء ، وقيفابه الخشيم عاملا م هوامل اكتمال هذه الصورة التي يتجاور فيها المقر مع الرخبة في ادهاء المني . فقد ارتسم مل وجه عيد الجابر صورة من التقرر لظهور ( مدبولي ) على المسرح ، فإن هبيد الجابر في رأى نقسه من عالم آخر لمجرد كوبه موظما في الحكومة أولا ، ومن لابسي الملابس الأوروبية ثانيا ، ومن المتقفين ثالثا ، ولم يقر ( تقرر ) عبد الجابر في نفسي ، شعور الإستياء بل إنه أكد فقط شعور الإشفاق . . فقد كان تقرزاً صادجا ، كانه تقرر طفل ، بود أن يظهر أكبر من سنه ، وأهلم مما هوفي الواقع .

ولكن لريكن هناك بُدّ من أن أرتدي ثباني ، فارتديتها ، وأنا لا أدري كيف سأحرج من داري . ولكن ما أعجب النفس الإنسانية وما أسرع تحولاتها ، فإن لم أكد أفرغ من ارتداء ملابسي ، ولم أكد أنتهى من إلقاء نظرة على تلك الملابس، وعلى شخصى داخلها في مرآة ( الدولات ) اللي يرجع تاريخ ميلاده إلى أكثر من للاثين سنة مضت قبل ذلك الصباح ، حتى أحسست بعزم معاجىء ، يملأ نقسى ، وبرغبة طارئة في النضال والمقاومة . وأردت أن ألقى نظرة ثانية هلي ثيان ، وهل ربطة الرقبة بصفة خاصة ، إلا أن أصابعي تسمرت في مكانها وهي في طريقها إلى ربط رقبتي . فقد أدركت أن ثبان بدورها ليست جنيدة ، ولا عالية ، وأنه أشبه ما أكون بعبد الجابر وحيدة وأنا أدعى الغي والأناقة ، على الرغم من الفقر - وقد رفض عقل أنَّ يسوى بيني ، وبين هؤلاء الفقراء . . وعدلت عن النظر إلى المرآة ، ولكني لم أنجح حتى النباية في مقاومة الرخبة في أن أرى شكل في المرآة قبل أن أذهب للعرة الأولى إلى المحاكم كمحام ، إلا بمشقة عظيمة واتجهت إلى الباب . خرجت إلى الشارع حيث محطة الترام وكليا اقتربت منها لرددت عزما ، فليا وقفت لانتظر القطار الذي سيقلني إلى محكمة عابدين . أحسب بالرغبة في أن أروح وأغدو على عادل ، ولكن انتظاري لم يطل ، فالقطار وصل بعد ثوان ، وصعفت إلى مكان قيه ، وجلست وإحساسي بأني مقدم على معركة ، وبأن اليوم صاحب رسالة يزداد قرة ووصل الترام الى مبى قديم ، في شارع الساحه ، كنت أعلم وأنا أمر عليه بالترام أنه مبى محكمة ، ولكن لم يكن قد ارتسمت له في ذهبى صورة واصحة فلها بزلت من الترام متجها نصوه طرأ على تعير جديد مفايىء فقد رايلني هذا العزم المدى آسبى طوال الطريق ، وأحسست بوحشة شديدة ، ويخوف من الناس ومن الحياة ويرعبة في المودة إلى دارى ولست أدرى غادا ذكرت في هذه المصطفة بالدادت ، المراش في ليل بارد ، وأنا أسحب على جسمى ، خاما عليظا تعلوه بطانية صوفية ، وعبل رأسى طاقية من المصوفة أيصا . . أيكون هذا المنظر هو الصورة الممودجية خالة الطمأنية والدعة والراحة والمعد عن التعب ، وهو ما كنت أترق إليه ، وأثمناد في هذه المحطة .

ولما اقتربت إلى المحكمة ، أردت أن أتأكد من أن معلومان صحيحة وأنها محكمة عابدين حقاً ، فتقلعت إلى رجل مس ، يلبس مناظر هليظة ، ويسمك في يله عصاه ، ويرتدى ثياباً سوداء ، قليقة ، ويعلو رأسه طربوش رسم العرق على حالته السفل شريطا عريضا ، وسألت : أهله عكمة هابدين ياهم » ، ونظر إلى الرجل نظرة طويلة حيل إلى أنها نظرة تأنيب واستكار . وقد ذكرتي هله النظرة ، بمدرس خط ، كان ينظر الى بنفس المعربية ، بعد أن يرى ردادة صطى فى كراسة الخط أو ( المشق ) الذي كنا نقلد فيه خطوطا جيلة أنيقة مطبوعة بأعل كل صفحة من صفحاته ، ولم يكن مدرس الخط ، ليسمى فى مرة من المرات أن يضربني بالعصامرة أو مرتبى على كتفي كان التصحيح لا يكمل إلا تصري دون أن يسأل نفسه عن أثر المصى الكثيرة التي منحى إياها فى الأسابيع السابقة وعن ملى التقدم الذي حققته تلك المصى.

أطال الرجل نظره إلى ، ثم قال . عكمة . ؟

قلت بعم . . عكمة عابدين . .

والترب ميى ، كأنه ينظر الى سطر في جريدة لم يستطع قرامته وقال : محكمة عابدين 1

قلت وقد احترقت جسمي من الرأس إلى القدم و رعشة و \* نعم ، محكمة عابلين . . فهر رأسه اسفا - لست أدرى على أى شىء - وقبال . يابنى هنده مصلحة الإنتاج - هذه عمارن مصلحة الانتاج . اسأل جيدا .

واردت أن أشكره وأن انصرف ، ولكن نظرته الطويلة ، الماحصه المأملة لم تدعى ، فقد سمرتى في مكان كان دبانة ، وكأن هذا الرجل عنكبوث ، والحق أن شوارته الطويلة الكثيمة ، أوجلت بينه وبين المنكبوت شنها وبعد فترة صمت ، قلت له ، ساسال فقال الرجل ، وكأنه أحد هل عاتقه ، أن يعظى عظة طويلة حتى لا يتكرر منى هذا الحطافقال : هل تعرف مصلحة الإنتاج ؟؟

فأجبت ، والحوف لا يزال يركبني - نعم . . .

بقال مادا تمعل مصلحة الإنتاج ماهي وظيعتها ٢٣

ولو تركنى لأجبب لما عرفت كيف أجب ، ولكنه اتخد من هذه السؤال دريعة ليفيض بمعلوماته عن هذه المصلحة على وجه جعلنى أظن أنه كان من موظفيها وأن تحريك ذكرياته فيها ، مما يسعده .

فقال: الحكومة ياابق.

وأصاح الرجل بسمعه ، كنان هذا الكنلام قد قيل بطريقة أجبية - وهــر

رأسه ، - مرة أخمرى بطريقة تعبر عن الأمنف عبلي شيء بجهول لي - وقال دجائز . . كل شيء جائز ۽ .

وانفلت من أسره ، وعدوت إلى بنات المحكمة وقبل أن أنجابور عنتها سمعت صوتاً عيماً ، أشنه شيء بالقمراح ، فالثقت حلمى ، فإذا سيارة توركي صحمة تقف أمام داب المحكمة ، فتحدث و قراملها و هذا الصوت وما كانت نقف ، حتى حرج من أركان وبواحى الشوارع المجاورة عشرات من الناس أكثرهم من السناء ، يعدون عدواً بحو قلك العربة ، وما تكاد هذه الجموع ، تصل إليها ، حتى يشب من العربة نفسها هساكر بجسكون في ايديهم بعصى طويلة من الخيروان ، يلوحون به في الحورة ، تحويقاً لهذه الحموع الشكاكلة ثم يصرمون بها وجه الأرض ، عليها لا ينقع هذا التحويف ، ثم يعملونها في أجسام الساء والرجال والأطمال نسبع الدائرة قليلا ، ثم لا تلبث حتى تصيق مرة أحرى حول المعربة

وقد استهوائي هذا المنظر موقفت أتأمل به ، فأدركت أن ركات هذه العربة متهمون ، حملتهم على المحكمة ، وأن هؤلاء الذين تجمعوا حولها ، هم أقدارت المتهمين من ساء ورجبال وأطفال ، لا يكادون يلمعون دويهم ، حتى يسرعوا إليهم ، فيقع منظر يميض بالانعمالات الإنسانية المسيطة السلاجة ، لو وقف أحدما ليتأمله ، لما أحدب أن يتصرف هنه إلا أن يكون إنساناً بعني ملفظاهر الخارجية لحياة البشر ، دون دحائلها وتجاياها .

وركاب هذه العربة ، دائم ، من صفار الداس ، وصعار من أقلهم خوفاً من الملجتم ، وصعار من أقلهم خوفاً من الملجتم ، فهم لا يخدون عواطعهم ، فإ في تعوسهم على أنستهم أو على وجوههم وما عندهم يشده ماصد عبرهم من الأعماء والمتقمين الذين يجدون سعادة كبيرة في إسدال الستائر على مشاعرهم وإلساس الاقتمة المواطعهم فإن أردت أن تعرف كيف يحس ويعكر السلاة المتلافون ، والخاصة المتقمون ، والمدوات المرمون ، فانظر إلى ركب عربة السبح ، وانظر إلى الذين يتنظرونها من النساء والرجال والصبية واسمع من يقولون . ثم اعلم أن هذا جوهر ما يقوله ويعمله سادة المجتمع في مثل هذه .

رأيت الرجال يترلون من العربة ، دفعات . ثلاثة معاً ، أو أربعة معاً ثم يثلمتون حولهم ، كل منهم يبحث في الذين يركعمون سعوه عن زوجة ، أو ابنة ، أو أم يحدث عندها عن لقمة يأكلها ، بعد صاعات الحسن في القسم أو بقود تندسها في بلد تيسر له المسحب وتعتع له المفاق في طريقه من القسم الى النباية ومن المبابة الى المحكمة ؛ أو عن خبر يتصل بيته ، أو يتصل بعمله ، أو يتصل بقضيته ومنهم من يود أن يلفي نظرة على إس أو ابنة ، سمع أنه أو أنها مريضة ، . . "وغيرى هذا كله بسرعة خاطفة ، مجمل التعبير برقباً والإحساس باريا ، وكل همسة دات سعر غال ، وذات أثر كبير . . . .

فعصا البوليس لا تدع الساء يقترين ، فإن سمحن بذلك ، فبإديا لا تطبيل المرص المتاحة غير لاء المحابيس فلابد لرجل أن يكلم زوجته أو ابنه أو صحبه أو جاره ، في عجلة علجلة ، ولهذه حاطفة ، وعسكرى البوليس يدفعه بين الحين وألبين ، ليستمر في سيره إلى المحكمة ، ويلوح بعصاه ليخيف المتحدث إليه ، ونيسطيح أن تميزيين المجرب الذي عرف هذا المؤقف من قبل ، وبين من لا عهد له به خلاجربون ، يعرفون كيف يتحاشون العصى المردوحة ، وأن يتكلموا من فوقها ، أو من نحتها ، وأن يتكلموا من فوقها ، أو من نحتها ، وأن يتلقفوا منا يقلف إليهم من الأرهفة المعلومة باللحم المشوى ، أو المورق الصعير الذي يحنوي نقوداً صغيرة ورقية أو معلية . وأن يسمعوا أصواعهم إلى المبكرة المباورة الصعير الذي يحنوي نقوداً صغيرة ورقية أو معلية . وأن يسمعوا أصواعهم إلى المبكر .

أما غير المجريين الذين فم يركبوا من قبل هذه العربة ، وفم يجاولوا أن يتحددوا إلى فوجهم ، وقريباتهم في المرحلة القصيرة التي تعصل ما بين الدول منها والوصول إلى بأت البابة أو باب السجن للؤقت المدوع كل محكمة ، ويتعثرون في حطاهم ، وهم يتنزلون ، ويصبحون فريسة لا حول لها ، لعمي البوليس ولكمية ، والمشائمة وتهديداته ، وتمحيب كيف يطيب الأقوياد أو على أقل للمسلمين بالقوة ، أن ينهالوا على الضحيف الذي لا يقاومهم بكل عسفهم ، وأن يتحاشوا الاحتكالة بالقوى الذي قلة يتحرش بهم ، أو يتمرد عليهم . قد أقهم ابتعادهم عن القوى لانهم لا يقدرون على منازلته ، ولكن لا أقهم كيم بيطشون بالضعيف وهو ساكت صاعر ، ينصاع لا لاحرهم وينساق ارابيم .

وفي هذا اليوم رأيت و أفتليا ع صحيراً يبلو عليه أنه يقف موقف الانهام ،
ويمشر في دمرة المتهمين ، لأول مرة ؛ فقد كان داهلا عن النامي تبدو عليه الدهشة
لكل ما يرى ، ولكل ما يسمع فهو ينظر فاعر الفاه لرملائه في العربة ، وهم ينزلون
منه اثنين اثنين ، ثلاثة ثلاثة ، متداهمين ، ليتحاشوا عصى المساكر ، فإدا لاست
اقدامهم الأرص ، اندفعوا يصبحون بأصوات عالية ، ملقين أوامر ، أو موجهين
أسئلة ، أو مورعين شتائم ، على من يعتقلون أنهم السب في انهامهم ، أو من شهد
ضدهم ، أو على جيرانيم الذين يعتقلون أنهم السب في انهامهم ، أو من شهد
ضدهم ، أو على جيرانيم الذين يعتقلون أنهم السب في انهامهم ، أو من شهد

وقد رأيت على ناصية الشارع المجاور للمحكمة شابة صغيرة ، تحمل ف يدها حقيمة قديمة صفراء ، تنظر إلى هذا الأفندي ، عن بعد ، وقد أحاط بها ارتباك باد ، مرده خجل - شديد ، وجهل تام يما يجب أن تفعل ، وما يجب أن تدع ، واستشجت أنها جاءت ، وقد أحضرت في الحقية ملابس داحلية لروجها ، وقد يكون داخل الحقيبة طمام أيصاً ، ولكنها حيبها رأت هذا السيل البشرى اللي تداق من السيارة ، والدلم يهدر هدير الأمواج للتداهمة من فتحة قنطرة أو سد من السدود ، تداخلت ل لمنسها ، حتى كأمها تودأن تختفي . فلقد أحست أنه لا قبل لها بمراجهة هذا السيل ، ولا قدرة لها على السياحة فوق أمواجه ، وبظرت إلى وجه زوجها - أو الى الأفندي اللَّى ظَنِنْتُ أَنَّا أَنَّهُ رَوْجُهَا ~ قَرَأَيْتُهُ ضَيَّلًا ، تَتَقَافُمُهُ الْأَيْدَى فَسَارَةً هُو صَلَّى يُمِينَ رملاته و المحابيس و النازلين من العربة وتارة على يسارهم ، وثالثة أملمهم ، ورابعة وسبطهم ، دون أن يكون لـه إرادة في التقلم والتـأخر ، ولا في الانحـراف يمينــأ أو يساراً ، عادا صاحوا نظر إليهم وكأنه طفل لا يدوى مادا يقولون . وإذا الهالت هليهم العصى فلنقبوا عن أنصهم العصى ، وهموا بالتنجام المساكر ، ينحث له عن ركن يجميه ، أو ملجاً يلوز به ، فبلا يجيد من ذلك شيءاً ، فيصبطوب اصطراب المصمور ، بلله القطر . . وكان عُت أبط هذا الأفندي ( قوطة ) يطوي فيها شيئاً لم أتبيه ، وكان تأبطه له وضعطه هليها ، وتقلها من يد إلى يد وسيأته الوحيدة ، للتنفيس من العصبية الجاعة للتي تود أن تنطلق ، فلاتجد سبيلا واحداً للتفريج عنها ، قلا هو قادر على أن يصرخ صراخ هؤلاء الرجال الأشداء ، ولا هو يستطيع أن يتجه للى روجته ، ليكلمها ، ويتلقى منها نفودا أو طعاما ، ولا هي قادرة على أن تقترب منه أو تفعل فعل زميلاتها من بنات البلد ، اللواتي صدون ،وقد

انكشفت رموسهن وظهورهن ، يسقوط المبلاءات اللف السوداء ، وهبيوطها إلى وسط كل متهن .

وأحد الموقف يتعقف حيثها أصاب المسكرى ، بطرف عصاب وحه شابة من هاتيك الشابات ، حوات الملاءة و اللف و وكانت تبدو مثابقة على الطريقة التي تطيب لنات والبلد و قعمها ينفرج عن ابتنامة تكشف بدورها عن صف من الأسنان الذهبية . ومنديلها الملون بميل على أعلى جبيها وقد حلته ، القُوية ، وفي أصابع يديما عدد من الخواتم اللحية 1 1 في العالب أنها من العدد المطل بقشرة من اللحب وهي خواتم دات فصوص تحاكي الزبرجد والباتوت وصلى صدرها المكشوف عقبد خريض مكون من أنصاف دوائر يملو بعضها بعضا - ويظهر من تحت الملامة ديل ثوبها الحريري المزركش ، ثم قدمان في شبشب من الجلد اللامم ، يكشف عن كعب صبغته الحناء التي بدت ألوانها أيضا في أصابع يدهـا ﴿ وَهِي تَسْبِرُ تَنْفَى تُنْهَا فِهُ كبرياه ، واهتزار ومباهاة ، والابتسامة لا تفارق شفتيها . ومع تثنيهما لا تحس في تثنيها عبوعة ، فهي إذ تُعطِّي تذكرك بالمصال الأصبار ، الذي يرقص عل أصوات الموسيقيء وقصأ ينعث في نقسك الشعور بقوة العيسان ورشناقته لاصعمه ولا رخحاوته , ولكن لمسة العصا التي هرطت من العسكري ، أثبتت أنها مست بركانا ، لا إنسانا ، فإن علم الشابة الجميلة ، الرشيقة ، المأنقة ، المزدانة بالأقراط والعقود والحواتيم ، والتي تقوح منها رائحة فاقعة ، والتي تحل الحناء يديها وقدميها انفجرت ، فحرجت منها حم كحمم البراكين ، فقد أصلت المسكري ، يل والعساكر جيما بشتائم رصت رصا وانتقيت انتقاه بطريقة لا تدل فقط على سرعة لسانها وقوة بيانها ، بل على ثقة بالنصر ورباطة الجائش ، وذكاء غريب ، فهي وهي تطلق قذائعها تقترب اقترابا شديدا من المساكر شباهرى العصي الغليطة وكأنها وحدها جيش يتقدم وينزحم ، وتجيط المدو ، بقلمه وأجمحته والعجيب أن ألحيش - جيش عساكر البوليس - كان يتراجع أسامها ، فالعصى المعصب ، وحركة الضربء واللغم هبطتء وعيون الحودشدت إليها وأحدت تتابع صياحها الملحن، وشتائمها المسجوعة المتشاة . وهم بين مأحود مشدوه ، وبين معجب مستحس فملابسهم التي كانت تنسبهم الى السلطة كانت حاجراً رقيقاً جدا، يعصل بينهم وبين الريق الذي جاموا مته ، مجملون معهم الإعجاب الشديد المتاهرة ، ويكل من فيها ، والحوف من أهلها ، ولا سيا مساتها - ولما تجاوزت الشابة حدودها ، ولم تضم حيلة في إسكاتها ، فالسوليس فير قادر على ضريها لأنها وحرمة ، وهير قادر على جاراتها في شتائمها ، لأنها أكثر تمرسا بها ، ظهر على خشة المسرح ضابط شاف بحمل كنفه ، وديورتين ، فهو ملازم أول كان طربوشه يحيل الى يجهن جبهته ، وكانت في يله عصلة صعيرة ، أما شاربه الصغير الرفيع فقد وقف طرفاه ، بغضل دهان دى رائحة جيلة وكان رجهه المستدير جيلا ، يدل على طمأنينة للحيلة ، وقرح بالسلطة التي يحتجها لمنصب ، وقراغ نفسى ، ومقلى كبيرين . توسط الضابط الحلقة التي استدارت حول الشابة وهساكر البوليس ، والمهمين وسال في تعال واستكار : « فيه إنه ؟ » .

وسكت البانسجاويش ، رئيس المساكر ، وكان رجلا ضميا ، ها رجه تملؤه تقاطيع كبيرة ، ويرينه شارب ضخم ، مرفوع الأطراف أيضاً ،ولكن أطرافه غليظة مديلة ، تنفق مع تقاطيع وجهه ومع طوله ، وهرضه وجهمامة صوته ، وضحمامة رأسه .

ووقع نظر الضابط على الشابة ، وعلى الرضم من أن همله يتبح له أن يرى هذا المستف من النساء ، إلا أنها وقعت من نفسه في الحال ، موقعا حسنا ، فقد كان وجهها جهلا ، وكانت هيناها العسليتان الفساحكتان ، جهلتين ، معبرتين ، مغررتين ، وكان قوامها مليتا ، ملفوظ ، وفراهاها الكشوفان ، بفسين حين ، فاضطرب داخل نفسه اضطرابا شديدا ، ولكنه ، تحاسك ، ورأى أن يهذو مستخفا جها ، معتقرا لشائها نقرب عصاد قليلا من وجهها وقال في صوت يهدو فيه فضب متكلف : د جر الولية دى . ، يعيد من هنا . ؟ إنه الوساعة دى ه ،

وفي هذه اللحظة استطاعت الشابة التي كانت تحمل الحقية في يدها أن تجد فرصة ، تقترب فيها من زوجها وكانت الحقية قد جدت في يدها حتى أوشكت أن تنساها . فلها وقعت المعركة ، وتحلق الناس حول و المشابة و الجميلة ، اقتربت هي كغيرها من المارة في الشارع ، ورأت زوجها عن قرب ، ولكن لم تلبث حتى نسبت نفسها وحقيتها ، وزوجها ، حيتها دارت رحى المعركة بنشاط ومعرحة بين الشابة وبين أحداثها اللين ألجموا ، فلم يتطفوا أو يتبسوا بحدف ، وقعل زوجها عثل فعلها ، فقد زايله حوزه وشعر أنه يرى مشهدا مسليا في رواية ، وقباب عى خياله منظر السجن ، الذي ينتظره ، واسم النيابة الذي يسمع بــه ولا يعرف مصاه ولا وظيمتها ، ولا يقرف مصاه ولا المنطقة ، ولا يقرف عنها هو اسمها ، وأنها شيء مخوف ، لأنها أعلى من البوليس ، ولأنها هي التي تقدم الماس إلى المحاكمة .

أما أتا فقد تحركت في نفسي غريزة التأمل ومراقبة الناس ، فراحني أن يكون في قدرة لسان يتحرك بين شدتمي امرأة ، أن يعبيب ثلة من العساكريما يشبه الشلل لهجمد كل في مكانه جوداً ثاما ، وأن يوقف حركة المرور في الطريق ، فيقف المارة ، وتقف السيارات وتقتع النوافذ فتطل الساء والمرجال والأطفال على الرخم من أن أصحاب البيوت المجاورة للمحاكم قد ألفت مشاهدة ، لورى ، المساجير، ، حيا يمبأ وحينها يفرغ ، وحيها يقدم ، وحينا يمرحل . . ألفت آدابهم صداح ويكاه وهويل قريات المحكوم عليهم ورفاريد المفرع عنهم . . . ولكن كان في لسان هله المشابة شيء جديد فاطفوا يتلوقون فتها . .

« فلها ؛ رئت هذه الكلمة في أذنى وكأنها الكلمة التي كنت أبحث عنها . شم ؟ هذا ليس سوى فن . إذ لا يتحتم أن يكون العمل الفهي معروضا في شكله التقليدي المحتى هليه . وليس ضروريا أن يكون مشاهدو العمل الفي ، قد تعمدوا هذه المشاهدة أو أن يكونوا دفعوا ثبنا لها . فالعمل الفني عوكل عمل هايته ، أن ينقل إلى العبر إحساسات صاحب هذا العمل ، وأن يؤثر فيهم ، يفضل هذا المغل ، سواه كان هذا التأثير اضحاكا أو إبكاء ، أو حلا هل التنكير

فهذه الشابة لم تكن سوى و فنانة ؟ وقد زاد من تيهز ها فلعمل العني أنها ترينت وتجملت ، فـأصبحت بشكلها وصورتها ، منظراً تجتليمه العهود ، ونفـرح بــه الابصار .

وقد أخذ الشابط الشاب أول الأمر ، بجمالها ، لا سيها بعينيها ، ولكنه لم يلبث أن أحس بقوة شخصيتها ، فهي لم تحفل به لا ادهاه ، بل حقيقة ، فقد كانت تشعر أما أقوى من جميع الذين اجتمعواحولها، وكان سمث شعورها بالقوة في هده اللمنطة أنها «صاحبة حق «فقد كانت معتدى طبها ، وزاد من هذا الشعور عندها ، أن الذين اعتدوا عليها لا يؤمون بما يمعلوں ، فهم أدوات ، لا تعى شيئا نما تفعلى ، وس هنا كان أقل للقاومة لهم ، يربكهم ، وأقل النقد لعملهم ، يلفى فى صعوفهم بالحوف ، .

ولكن الضابط يعلم بأن راجيه يقضى عليه ، يأن يهي الوقف ، بعث ، ليؤكد للمارة ، أن هذه المرأة أصحف من أن تستأهل منه جهداً . . فصرخ بصوت أهي . . و شيل الولية دى من هما . بسرعة باهسكرى . . و فكان أثر هذه الكلمة عجيبا ، فالمساكر الليق كانت سواحدهم قلد توقفت عن الفسرب واللخع ، وألستهم ص الشتائم واللمنات . انطاقت قباة لا لتضرب في الولية أو تزيلها من مكانها بل ولتضرب في والرئة أو تزيلها من المانت ، تقع حصا على رأس و الأخلين أم يفعلوا شيئا و في هذه الموضى التي تعارم ، ولا هو شتم ، ولا هو هنت على المفاردة أو الشتم . وكان المسكين محيفا وكان خوله قلد زاده ضعاً ، فهو يتوقع في كل الحقة إهانة تعليه ، في شكل شتمه أو وكان خوله قلد زاده ضعاً ، فهو يتوقع في كل الحقة إهانة تعليه ، في شكل شتمه أو ضربته المانوية ، وكأنا أصابته رصاصة فرينه ، وكانا أشابته رصاصة لا عصا ، وصرخت الشابة التي كانت تتظره ، صرخة المطافت وكانها صلى صرخته ، وما لبثت أن وقعت مغشياً عليها . . .

وفتحت الحقيبة التي كانت في يدها ، وتسائر ما كان فيها . فياللخجل ! لباس . . وفائلة قديمة عزقة وإن كانت مضبولة ونظيفة و ه مزهرة ، يجاور الانتين هلبة سجاير رخيصة من ماركة و الفيل ، ثم رفيف د فينو ، وقطعة جينة ، وقرطاس به زيتون أسرد ، ثم قبطعة حلاوة طحينية ومصحف رشيح صلى صفحات ريت الزيتون . .

ولم يتذمر الجمهور ، ولم يقل شيئا ، ولكن الضابط أحس أن الجمهور المجط به ، وبالمحايس ، خاظه أن يقع همانا العدوان يبلا مبرر وأن صطفه قد راد لما سقطت هلما الفتاة مفشياً عليها ، فلها انشرت محتويات الحقية على الأرض ، وبدا تراضع مشاركة المزوجة لزوجها في مصابه . . فظهر تمزق ثبابه ، وضالة طعامه . فتلفت الضابط يميناً ويساراً ، وقد شحب وجهه ، ولعبت المصا الصغيرة في بده ، وكانه لا يدري ماذا يفعل بها خفد كانت من قبل مظهراً للسلطان ، تؤنس ، وتعلن عى القوة ، ولكن لا تستعمل والآن ظهرت الحاجة إلى استعمالها ، فكيف تستعمل . . ؟

لقد دارت في يده ، وكانها أصبحت شبئاً منعصلا عنه وراد تكاكو الماس ، واستنبع ضرب المحابس هرج ومرج في الطريق ، فنالناس من السظارة ابتعدوا متداده من ، فسقط بعضهم ثم قاموا مهرولين ، لا يلوون على شيء ، فاصطلموا بغيرهم من المارة ، وتوقف المروز ، فدوت واقبر العربات ، فازهبت هده الصبحة المصابط ، وحرت في أعصابه ، واحترها إعلاناً صارخا لانبيار سلطانه . وإنذهم نحو الشابة التي أحب بينه وبين نفسه شكلها ، وأحبيه قوامها اندفاعاً عصبياً وقال :

دياللا .. ياشر . . . ياست ال . . . و ورفع ينه بالقصا . وحرك هذا كل فضولى ، وأصبحت مشتاقاً أن أهرف بأى ثمن ، مادا مسحدث بعد أن وصل الأمر الى هذه الفقة المائية من التأزم والانمعال . وحدث ما لم أكن أتوقع . . فالشابة وقفت فى مكانها لا تتحرك وتلويح الضابط بعصاه لم ييز فيها جارحة من جوارحها ، إلا أن تهجيمه عليها ، واجترامه على سبها بهذه الألفاظ ، الارها فاربد وجهها ، فضبا واختفت الابتسامة من فوق شفتيها ، وحل محلها تجهم ، زادها جالاً في نظرى ، فاحق ألى تحوث إلى متعرج ، فتابعت حركات وجهها ، ويذبها ، وكأن هذه المتابعة في فاعها .

ووضعت الشابة أصابعها فى وسطها ، وقالت بصوت خال من الصراح جاء مكتوما ، حالطته ببرة لا أهرى أهى ببرة التأتيب أم العتـاب . وكله . كـلـه . ياحضرة الضابط . . تضربونا . ولما نشتكى تشتمونا . . ع .

قصرخ قيها : اعرسي . . !

فجرت على وجهها هلامة من حلامات الانفعال العنيف السريع ، وكأتبا هية ربح سريعة حركت سطح بحر هاديء ، ثم قالت ، وقد زمت شفتيها ، وكأنها تمرة تتهيأ للوثوب .

 اخرسی . . أخرس علشان إیه , . هو اجنا مش بنی آدم . و الا احنا مش لحم ودم . الضرب فینا خلال . . . البلد فیها حکومة . . و فقد الصابط كل محكم في أعصابه ، واحتمى وحهه بالدم ، واصلك نظرف ملاءتها قرب كتمها . ، حكومة في عينك مره ما محتثيش ا فجدبت الشابه طرف الملاءة من يد الصابط ، وكأنها تصعبه على وجهه ، وحدقت في وجهه تحديثا رهيما ، وهي تقول حسك عينك تحط إيدك على . ، دتا مستيعة ووش لليمانات والشويش فرعل عارفي كويس ا وأشارت إلى الشاويش رئيس العماكر

ونشت عن مشاعرى داحل بعسى ، وإذا بي كل إعجاب بهذه الشادة ، وإذا بي الوقت نفسه ، كل إشفاق لحلة الصابط عليس عبه ما يلك على رهبة في الشو ، ولكن الموقف استدرجه إلى هذه الورطة حقيقة أنه مسها سبأ قبيحاً ، وواجبه كرجل بوليس أن يمم الناس من هذا المعلوان الذي أتاء عقو الخاطر ، وكأبه يجوس خلال حرم مستباح ، ولكن أهذا حطاً هذا المضابط ، أم أنه المالوف المتبع بين رجال البوليس والحكومة في كل وقت ، وبالا مبر ، فالأصل أن رجل الأس يسب الناس والمتحدد الناس ، وسكوتهم على الإهانة وقهمهم للحاكم ، ووظهمته ، فهماً مغلوبا ، يجعل منه عبداً عنون ميها لاتنس وصحايا تفر وتبرب ، وتنسس مغلوبا ، يجعل منه عنواً بحاف ، وبالدس والوقيمة ، والمدائم والتحسن ولكن لنصها النجال المكنب والتحسن ولكن . ؟

حرج من بين صفوف المحابيس ، شاب طويل فارع ، يرتدى ثوبا من الصوف الرقيق على رأسه لاسة ، وفي قدمه حلاء وأجلبيه ، وفي قدمه اسنان ذهبية شبههة بالأسنان التي تربي فم الشابة واتجه إليها ، وكأنه هارس رخص البدن ، لدنه ، عنى متانة تراكيب هذا البدن ووثاقة عضلاته ، وأحاطها ملراعه ، وكأنه يحتضنها احتصانا على مراكي من الناس وصدم ، في عبر تحرج ولا تأثم وقال لها « عبب ، عبد الكيداهم . . نظولي لساتك على سعادة البيه . في لساتك . . واحرى الشيطان . . وابعدى اللحظة دى » . .

وتمعت و كايداهم و قليلاً ثم تقدمت تحوها نسوة أخريات ، ورجال يشبهون ذلك الشاب في المنس ، كانهم أتباهه ، ودفعوا جا إلى قاع المنظر ، بعيداً عن مقدمة المسرح ، وعر الموضع الذي وقت عبه الضابط ، والحربة ، والعساك وتابعتها بعيبى ، وهى تختص ، وقد دبت إلى وجهها حمرة حلت محل صمرة العصبية ، التي شملته ، وبدأت انتسامتها تلوح فى وجهة ، ويدها تحند إلى الملاءة موق رأسها ، تضعها فى مكانها ، مد أن كادت تهبط مقعل جدبها وشدها ، وسمعت صوتا يأتى من بعيد ، مختلطا بأصوات رجال وساء ، يقول ، ه أما ما علطش ولا عيش فى أحد . . » .

فسرر، جداً أن تكون مدركة قاماً ، أنها قائمة يواحبها ، وأنها تدفع عن مصها الأذي وأنها الترمت حدود الواجب . .

وتلمت حوالى ، ولها بهذه الفسعة المائلة ، قد زالت بكل معالمها فالمسلجين تجاوز موكبهم باب المحكمة ، واحتواهم جوفها ، والعربة الضحمة تحسركت من مكام بعسا كرها ، والمارة تفرقوا ، والمواقد التي كانت مفتوحة أهلفت ، والرعوس التي كانت مطلة اختفت .

ورأيت نفسى مرة أحرى ، وحيداً مطالباً بأن أثيها لمواجهة المعركة التي كانت تتظرى ، وماودى الفلق ، فتلمت تحدو باب المحكمة ، وأنا مبوزع النفس بين التمكير فيها يجب أن أهمل ، وبين المشهد الذي رأيته منذ قلبل ، والذي لعبت فيه اكانهداهم، السدور الرئيسي ، فأثارت من إهجابي ما أثارت ، ورسمت لي طريقا - على سداجتها وقلة تعليمها أو عدم تعليمها - كان في رأيني الطريق الأمثل لكل من يود أن يداهم عن الحق فلم تكن خائفة ، لم يخمها السلطان الان السلطان الذي يجيف هو السلطان الذي يؤدي واجبه ويحترم حرمات الناس . ولم يشجمها حطا السلطان على ارتكاب خطأ عائل ، ولم تخافت في طلب الحق ، بل جهرت به .

وهى آخير الأمر بنت ، من « سنات البلد » فها أحيران بأن أكنون شجاعاً كشجاعتها ، مؤمنا منصى ، إيمانها بنصبها . . وديها أنما أحدث هسى ، استيقظت على صوت أعرفه ، يصبح . « ياصباح الأنوار . . أهلا أستلد حسين »

ومغرت فإدا بي أمام جارى و عبد الحابر أفيدى سرى و شيطاً ، صاحكا ، متودداً ومد يده ، مصافحا ، فإدا بها يد نشم صداقة ، وتعيص إحلاصاً ، فلها وضعت يدى فيها ، شعرت بطمأنية وثقة ، وقلت في صوت أكثر ثلة : صباح الحبر . . ؟

مقال عبد الجابر ; هم تهلمي وصل . .

وانتزعت نفسي من خواطري نبائياً وكررت الكلمة بغير تفكير:

وصل . .

فرد على هبد الجابر ٥٠ تعم، وصلى فى العربة التى جامت الآن - وقد رأيناه وسلمنا هليه ، ٥ وظرفت ٤ العسكرى ببريزة ، والأشها معدد والبركة فهك فى الباقى ٤ ،

وهبد الجاسر الفندى حمل حافته ، يضمن العملية النواحلة ، حشرات من المعلومات والحقائل بلقيها إلقاء وكأنها أمور مسلمة . وهو لا يدرى ألى أجهل كل هذا العالم الذي يتحرك هو لهه ، وكأنه بيته الحاص .

## القصل الرابع

## عند وكيل النيابة

دفعني عبد الجابر ، إلى دهليز ضيق ، أفضى إلى سلالم ، من البلاط القديم لاكسرت حوافها ، وتفضن سطحها ، يكسور ، ويثور فأصبحت أشبه شيء بأستان عجوز درديس ، وفي نهاية السلالم طالعني باب حديدى قاتم ، في أصلاه نافذة صفيرة ، فأدركت أن هذه هي قامة ( الحيسخانة ) أي قامة الحيس للاقت ، التي يردخ فيها د المساجين ، أو المحاييس اللين يتبقى عليهم احتياطياً ، فيودهون في الأقسام ، حتى تعرض أوراقهم على وكيل الباية ، فيان أفرج عنهم ، صادرا إلى بيواهم وحياتهم وإن استيقاهم ، أرسلوا إلى السجون للركزية ، أو السجون العامة ، حيث ينامون على أسرة ، إذا كان في مقدورهم أن يدفعوا عن كل ليلة عشرة تروش ، وإلا ناموا على د البرش ، المجدول من الخبوص ملتغين بسطانية بنية ، ومقد شين سطانية مثلها .

و القدام مبدا بالبابر، من حسكرى واقف إلى جوار البلب الحديدى الفاتم ، له كلاما ، فاقترت شفتا المسكرى عن انسامة ، وقتع الباب ، عن قاعة كل ماهيها أسود قارضها من الأسملت ، وجدراتها استحالت سوداء من طول ما كتب أو بصتى عليه، وطول ما جرى فوقها من الهوام الصعيرة والكبيرة وقد هنت بحجرد أن فتع الباب رائحة نتبة هفنة ، أشبه شيء برائحة مرحاص كبير ، وفي الظلمة التي فرقت فيها هذه القاعة ، لمحت العين نحركوا عندما سمعوا صوت مرلاج الباب يتحرك وتطلعوا إلى الباب فيدت ملاعهم في هذا الضوء الضعيف ، كملامع مرصى طال الداء عليهم ، وقضل الباس على نقوسهم فواضة أعسارهم ، وشحت طال الداء عليهم ، وقضل الباس على نقوسهم فواضة أعسارهم ، وشحت ألواجم ، واستوتى دهول على كل من كان مهم حديث عهد جذا الحاسب من الحياة ، حياة التحقيقات في أقسام البوليس والبيادة والعرمات التي تحمل المحابيس والقاعات التي تأوجم ، وحيل التحقيف من قبود الإحراءات والتلطيف من علطة العالمين على الحراسة وشدة المشرفين على الحراسة على المحقق وإحراجهم من حجرته وإيداعهم في الحائف أو القاعات المحصصة لحجرهم

أن الدين أتسوا هذه الديا عيان شيئا من التضاهم يرتصم أحياماً إلى درجة الصداقة ... يقوم بينهم وبين دنيا البوليس والنيانة ، فهم يتحولون في دهاليرها ، وطرقاتها ويتعاملون مع كنارها وصعارها في عبر حوف ولا تردد يردون على الشادة بالماط تعيض تجرداً وثورة ، وعلى اللطف بالدعابة والمحاهة والكتة ويليون العليظ بالقرش أو السيجارة أو بالوهد ، ويحون رأسهم صد العاصمة ، ولا يدهون هرصة الضمم ايا كان الصعيف الذي يقع بين أيديهم صواه أكان رجلا يمثل الحكومة ، أم ربيلا غم في الحبيس ، تصم دائماً هوماً من الآدميين تضم المتأه رميلا فلم في الحبيس ، قام يعد غم أمل في احترام المجتمع أو حسن علاقة عمر ، فهم لا يتودون إليه ولا يتلطفون معه ولا يعاملونه إلا كها يعاملهم

فهم فى نظر المجتمع لصوص وقاطمو طريق وساهبو رزق وهاتكو هرص ومروول ومريفون، ومهربو غدرات أو مقود والمجتمع فى نظرهم جبان ومرتش ومافق ونهار للفرص وساع وراء المصلحة الشحصية لا ينمع معه إلا أحده بالشدة وتخويفه بدلوت أو الإيداء بالقصائح وهو يتظاهر بما ليس عيه فهو يدعى المصيلة وإن كان يجب الرديلة ويتفالك عليها ويدعى العمة ، ولا يدع فرصة ليهنك عرصاً إلا وينتهرها ويتظاهر بأنه مع القانون، وهو لا ينمك يعمل صمده ، ويمحر في أسسه ، ويقوص من دعائمه ، كالسوس لا يعتر ولا ينمك يعمل صمده ، ويمحر في الإجرام ، يروحون ويعلون في قاعة الجبس كما يروح الأسد ويعلوق قصمه بحديثة المجراة ، ملا يجرؤ أحد على الاقتراب ميهم أو التحدث إليهم وهم لا يأدمون لأحد أن يوجه إليهم سؤ الا أو يشترك معهم في حديث . فهم ملوك هذه القاعة المطلمة ، يتمالون على عيرهم من رملاء ، ومساجين ورجال أس ، فقد بزع كره المصمع من قلوبهم كل خوف وكل احترام فتحرروا تحرراً علمراً مدراً . . .

أما ، المربق الثانى ، فهو فريق المحتشين ، الذين يستفرون إلى كل ما يجرى أسلمهم ، ق خوف مطبق فصرخة المسكرى تهرهم من الأعماق ومنظر رميلهم الذي ينحل إلى القاعة متموش الشمر أشعث أعبر ، حاق القلمين ، عارى المسنو ، في يند كسرة خبر يأكلها وهويسب ويلمن ، في محش لا حد له ، ومصوت ليس أعلى سه . . . منظر هبذا الرميل يقتمم في مكانهم صلا يتحركون من الدهشة والاستعراب والخوف أما منظر الزميل الأحر ، الذي ينحل القاعة تسيل من رأسه دماء تقطل وجهه وتجمل منظره خيفًا بشما : فتصطك لمرآه استأنهم ، وكليا اقترب منهم ، بعدوا عنه وهم يودون لو استطاهوا أن يتعدوا من جدران السجى بسلطان . . . . .

وبين هؤلاء وهؤلاء فريق لا إلى الأولين ولا إلى الآخرين هلا هو عجرم معتاد الإجوده ، نزع من قلبه الأمل في المجتمع وقرر أن بجاريه إلى المهاية ، ولا هو من الأجرياء السلح الذين لا يزالون يعيشون في خوص دائم وفرع مقيم ، بل هو مى جربوا حياة الجريقة ، فاتهموا وبرثوا أو بالهم عقاب حقيف ثم اتهموا ثانية وهم يظون أن ما أصابهم ليس سوى سوه حظ ، فهم مضطرون أن يتعامدوا مم عالم الإجرام ، وأن يلرموا وماثله وأن يطقوا طرائقه ، وأن يألهوه غلا بجامون من مظاهره البشعة وفي الوقت نفسه ، أن يمعوا أنفسهم من التشبه به ، والاسماح فيه ، والمسايرة له فهم لايزالوان بحسنون النظل بأنهسهم ، غلم يفقدوا الثاقة فيها ، ولا الثلاثة و الما المؤلفة في الدان الجرية والتأمل في هذه القرق الثلاثة ، متمة لو اتسع الوقت لخير بالتفوس يوقف فيها وقتاً وجهداً عليها الثلاثة ، متمة لو اتسع الوقت لخير بالتفوس يوقف فيها وقتاً وجهداً عليها

ولما فتح مات الحبسحانة نادي العسكري ( تهامي عبد المولم ) فلم يلق مداؤه مجيباً ، فكرر النداء قلم يتحرك من داخل هذا السواد أحد ، فبدا على العسكري التعلمل واستأنف بداء محطوطا طويلا ( ياتهامي ياعبد المولى ) .

ثم دخل إلى قامة الحبس خاتصاً في اكوام من حطام مشرى ، يتمثل في متشرعين تكشف حرقهم هن هورتهم ، ومتسولين من أهمى واكتم وأعرج ومدع لكل هلم العاهات أو لمعضها وس ( أضابية ) يلسبون الملابس الأمرنجية الأنهقة التي بدل ( الكواء ) في كيها جهداً ، وتحمل النياط في حياكها هناه معالم على اصحابها السحر ، أصححت كمرير قوم ذل ، عليها من النعمة أثار ومن المهانة آثار . فتجاور الدل والعر ، واحتمم الحاه والضعف وقف بعص هـ11 الحطام مفسحا الطريق ( للجاويش ) وبقى بعصهم مكانه لا يحتفل به ، كانه لم يفتح عليه باب ولم يوجه إليهم بداه . .

وقال العسكوى " تهامى على . أين تهامى على عبد المولى ؟ . . هافت . . . فصرخ رجل من ركن من أركان الحجرة صاحكا ضبحكة خالية من المرح والسرور قائلا فطبى . . فصرح العسكرى اخرس . .

ورفع كعب حداثه كأنه يهد بدق وأس هذا المجتريء به فقال صاحب الصوت ، مع صحكة أخرى شبهة بسابقتها ، ومع تراح وتكاسل حقك على . . . حقك على .

وقال بصوت أحمت واقد فطسى , ولكن قول الحق في هذا البلد يقطع الررق وهيا بجيل المسكرى عيبه في ظلام القاعدة ، ياحثا ومعتشا ( هي تهامي هبد المولى ) تمه أحد الأشحاص إلى النداء ، فأقبل على جسم محدد في أحد أركان القاعدة فأحد يهره هرا شديدا وهو يقول : عم تهامي عم تهامي .

وتحرك في هذه الركن ، ودلك الجسم ، في بطه وكأتما هو جسم تصاف كان قد النف حول نفسه ، ثم سطها سنطا بطبئا حتى امتد إلى آخر طوله ، ثم ربع رأسه فلممت في الطلام عينان صميرتان ، ثم دهم من عوق رأسه شال كشمير قديم كان قد أحاط بها ، ودار الرأس عينا وبسبارا ليبحث عن مصدر السداء حليه ، والسؤال عنه . واتجه المسكري نحوه « اأنت هم تهامي ه .

مقال الرجل وهر ينتزع نفسه افتراعاً من النوم الذي غرق فيه ، أي نعم ، .

قــال له العسكــرى قــم لقد أتعنتنــا فى البداء عليــك . . أين كنت . مع الملائكة لقد أتيت على الرر واللبن فى الأرص والسياء .

وأطال عم تهامى نظره فى الظلام ليثبين الأشحاص الذين حوله والمكان الدى احتواه , ثم قال مدهوشاً · رو بابس هم أهنام .

فرنت الممكري على كتمه وقال ، يدك ، ، قم ، ، قم هلي حيلك ، وقام هم

تهامی فسقط الشان من فوق رأسه عل الأرض ، فاتنحی یاحده من الارض ثم سار العکسری ومن حلصه تهامی حتی حرج إلى بات صاعبة الحس ورأیت موکل . .

هذا هو أول إنسان أول غلوق فضت الأقذار ، أن أكون عماميه ، أو أن أكون المدامع هنه والمتحدث باسمه

ولم تمر هذه المقابلة ، هيئة ، فقد كان شهورى بأن هذا الرجل وديمة في بذى عرجا لى كنت لا أصدق في المؤقت نصبه أن تقوم سبى وبينه هذه العلاقة الدقيقة دون أن أعرف شخصه ، ولا أسمه ولا تاريحه ، ودون أن تقابل من قبل وكنت أتساءل مقدما ، هل يمقل بعد أن تشهى قصيته أن يصرف كبل منا في سيله ، لا يعرف الآخر ، ورجما لا يدكره ما أعرب العلاقات الإنسانية وما أعجب هذا المجتمع الذي يسبح هذه الملاقات على هواه ، ويشكلها كما يثينهي فهذا رجل له مناص وعائلة وأولاد ، وله مشكلاته وهومه ، يقدم إلى كما يقدم كرسي إلى بجار ، ويعلب إلى أن أعالج شيئاما في هذا الكرسي الذي مسماراً أو أصح قطمة حشب جديدة فيه تقويه عادا انتهت مهمتي أعدته إلى أصحابه ، دون أن تقوم بين وبيه أية صلات أحرى فأنا عام لاشأن لى إلا التهمة الموجهة إليه وهو لا شأن له يي منا أاع عادا أكون ؟ ما اسمى ؟ كل هذه أسئلة لاتلور برأس عم تهامي بل إن عم تهامي هذا راد الأمر تعقيدا لأنه لم يلتمت إلى ، ولم يكلف عسه شعة حتى من شكلى .

تقدمت مه ابنته حميدة ، وكأنما بنت من الأرض ، فأما لم أرها قبل هذه اللحظة في هذا المكان وقالت له في صوت يعيص حوا وعظما وتشجيعا ، شد حيلك ياما فتمتم أبوها : على الله يايتني .

واحسست بفلمي تتحاوب ميضاته ، وتتداهم دقاته ، وأنا أشهيد هدا اللشاء البسيط السادح ، المي بالعاطفة الصادقة ، فقالت له وهي تشير إلى الأسناد الاستاد بناعك عقال الرجل وهو لا يرفع رأسه إلى ، ولا يوجه وجهه بحوى أهلا ومهلا

وأحسبت أني واثبد عن هذه الحماعة . وأن ليس لي دور فيهما فارددت

الكماشا . واصطررت حيبها أتجهت إلى (حميدة) في عبر كلمة ولا تحرج اسأله بالستاذ . عن الحكاية

ولم أعرف كيف أسأله ، حصوصا بعد أن نظر الرجـل إلى السياء وهمو يقول. ه لا حول ولا قوة إلا ناقه a .

صدرت هذه الحملة من قِبله تحمل إلى السامع ، إحساسي متناقمين الإحسامي الإحسامين المتناقمين الإحسامين المتناقب المؤقت المراقب المؤقت المستنافجي المستناجي المستناجي المتناجي : هو أنا عملت إنه يارب حكمتك في عبدك

وارتحقت وأنا لمسمع هذه العبارة وحكمتك في عيمان ع هل يود هذا الرجل المتهم المسيط ، أن يقول إنه الايمهم هذه الحكمة ، أم أنه يقبلها على علانه ، أم أنه يستطر أن تتكشف له وتنضح فيها بعد .

ولم يمجب هميدة ألا مجمل أموها بي ، وألا يشط في شرح قصيته لى فاقتربت ممه وبحركة مليئة بالحيوية ، ملت دراعها العارى محو أبيها ووصعته على كتفه وقالت باما . الأستاد هاور تقول له الحكاية الراجل اللى مات طلع أهرش مابيسمحش .

فكان رد أبيها · يارب تحكم وتلطف أنا يابش مانمنش ولا دقيقة أعود مالك

وأخد هم تهامي يصف ليلته الماضية في نقطة بوليس الرمالك ، والرجل كيا ظهر لى من قليل الحيلة والخبرة ، أى من الصنف الذي نقول عنه و في حاله » كان قد تجاور المخمسين وأصبح في حدود الستين في خديم لحية خميمة تناثر شعرها الأسود الأبيص يعبر نظام وهو بين الطويل والقصير ولويه يتردد أيضاً بين المسعرة والبياص ، يضح هوق رأسه عمامة ، ويرتدى جلياناً من الصوف من الطراز الذي يلبسه أبناه المبلد ، الذي يستدير حول العتى ، ويتمتح هن الصدو ويكشم عن صديرى من مس المصوف ، وصوته حادت وعبارته متقطمة وميله للكلام ضميف ويالحملة ليس فيه ما يستوقف المنظر ، فهو واحد من الملاين الدين تراهم هلا يصدام مراهم العين ، ولا تطب صورتهم للنظر ، ولكن حيياً اطلت التأمل فيه ، بوصعه أول عملائي ، والحسم الحى لقصيتى الأولى، لاحظت أنه يتسم بين الحين والحين فتضىء ابتسامته وجهه ، وتصبح عيناه أبلع تعبيراً وأشد في النصن تأثيراً

وما كاد يبتسم حتى رأيتني ميالاً إلى عقد المقارنة بيته وبين ابتته فقلت أنفسى ما أصبح أن يكون هذا الرجل المفاديء القبل الكلام ، العاتر ، التواكل هو أبو والمعجب أن يكون هذا الرجل المفاديء القبل الكلام ، العاتر ، التواكل هو أبو والإقبال على الدنيا ، والمئة بالكفس . إنه يكن تلخيص شحصية الرجل في ثلاث كلمات و دعني في حالى ، بينا يمكن تلحيص شخصينها في ثلاث كلمات أخرى و لى المحك تملت ، إنه يود أن يبتمد ويتوارى أو يستريح من كلام الناس ، وهي تود أن يسترف كل شيء وكل إنسان ، إصا بنداء حينيها ، أو بنداء دراهها ، أو بنداء توقف كل شيء وكل إنسان ، إصا بنداء حينيها ، أو بنداء دراهها ، أو بنداء تكن تجريق في هلها الحين قد كملت ، لذلك خدعتي فلظاهر ، فظنت أن الرجل أميل إلى القوق ، أي أنها من طبحين هنافتين ، ولكن أميل إلى القوق ، أي أنها من طبحين هنافتين ، ولكن لم الناس ، وزادت قضاياى ، وواددت فها للناس ، وإدراكا لهم ، صرفت أن كثيرين عن تلوح عليهم القوة ، هم في واقع الأمر ضعفاء ، وأن كثيرين عن يلوح عليهم القوة ، هم في واقع الأمر ضعفاء ، وأن كثيرين عن يلوح عليهم القوة ، هم في واقع الأمر ضعفاء ، وأن كثيرين عن يلوح

وانقطعت عن تأملان حينها بدأ الرجل يروى قصة الليلة التي قضاها في نقطة وليس الرمالك - فقد كانت ليلة حاملة حقاً

قال الرجل مادا حدث ؟ لقد كنت في حالى لا أخاصم أحداً ولا يحاصمي أحداً ولا يحاصمي أحداً من عمل لبيقى . لا يهتم بي عسكرى ولا صابط وهجاة رأيت كل الساس أعداء يكرهونني ورأيتهم يعبرون عن هذه المداوة وثلك الكراهية بعلظة شديدة . ولقد كنت واقفا في الطريق أقطع فرها من شجرة ولم أدر إلا وأنا عسول بتلايبيي والناس كلها تقول إن يجرم وقائل . . قائل دفعة واحدة ويلا تدريج ؟ وهملا رأيت رجلا بمدداً تحت الشجرة لا يتحرك . وقد سممت أنه الفتيل الذي أجيت حياته وفي الحال حرج من كل مكان رجال ونساء وأطفال وقبل أن يقهموا ما داوصوع ، المال كل منهم على بشتمة أو لعنة . أخذت ، ولم أنهم مادا أفعل ولا كيف أتصرف وكنت أود أن أنظر إلى وجه عبر الام الدين سبوني وشتمون ، عسلى أحرف منهم عبية دائية . حرة منهم

ضحصاً أو أتب من وجوههم وحها ، فلم يقع وحهى على واحد أعوفه كيف كرهبى هؤ لاء الناس هكدا وكأن فتلت اداءهم وأحدادهم - هل هذا الرحل الدى رفد في الأرص مسجى عليه هدوء عميني وعدم اكتراث مكل ما يجرى ، قرب هؤ لاه حميما ؟ ونما ، ولكن كيف يكون فربب كل هذا العدد الصحم - وكيف ترامى ما قتله إليهم ، وهو سائر في الطريق ؟

واكتشعت شيئاً عجيا فقد انصم إلى الحلفة التي أحاطت بي أفراد كاتوا يسومي أولا مم المرادق و وحدث ما هو أطوف هذ كان إلى جوارى شبحص من عمال العرقة التي أثر أسها ، فائشوه أحد الأفراد يسبه فإذا بالقادمين الحلد يسبونه هو ، وقد تركون أنا فسرى أنى وجدت شريكا لى في هذه الحرية المحيمة وكن غلاما صميرا أنر ع بأن بنه المتجمهرين إلى أن القاعل الأثيم الذي يستحق وحده ، دور عيره المقاب وانقسم الواقفون إلى فريقين ، فريق معى ، وفريق صدى ، دوري صدى . وكانوا يشاحون ويتصاربون بالأبدى ، وأنا واقف وسطهم الأأدرى كيف شعرج هذه الصائقة

ولكن الأمر تحول عجأة ، عبدل أن يصرب المتجمهر وربعضهم بعضا امتدت يد فصعحتى على تماى . . وأحسست بأن الشرر يتطاير من عينى ، عانا لم أعرف الإهانة طول حياتى كان الماس يوقروني ، حتى المهندس الذي كان معروفا بالشدة ، كان يشتم الماس جميعا ، إلاى . هقد كنت دائها بالمسبة له (عم تهامي)

واحنتن الرجل بالبكاء ، وطاطأ راسه ، كانما لوتكب خطأ وهو يعترف هــدا الاعتراف وراد شعوره مالحطيثة ، لأنه ضعف حتى درفت عيناه بالدموع

ورأيت دواع ( حميدة ) العارى يمتد مرة أخرى إلى كتف أبيها وقالت له . عيب يالهو حتفي . .

وجاء العسكري يحمل بندقيته ، ومأل عن الحبر ، ومظر إلى القتيل وقال في

صرعة أنه ( خلص ) ثم سأل عن ( الريس ) يعنى رئيس الأنفار ، فبلوه عبل ، فأمسك بخاتي وقلت أدرى لماذا أفامسك بخاتي وقلت أدرى لماذا أنزعجت تشتمي ولست أدرى لماذا أنزعجت تشتم العسكرى أكثر مما أنزعجت لشئاتم الكثيرين الذين اجتمعوا حولنا ، ويلين المسكرى قائلا . و على التفطة و وأردت أن استمهله ، وأنا أقول له إنه لا ذنك في ، وأن الرجل لم يكن سائرا في الطريق ، وإنما تحرج من يطن جسر النيل فكان رده لكمة شدينة في صدرى ، وكأنما كانت هذه اللكمة إيدانا يهجوم جماعى فيدى ، فقد انهال على الحميع ، يضرب لم أحس له نألم في جسمى ، وإنما أحسست

وقعت همامتي في الأرص وحل شالها ، والتف بعصه هل رجل احد الواقدي ولم أر بدا من أن أسير مع العسكري ، ووراءما مظاهرة كبيرة ، لانتقدام خعلوة حتى يضم إليها أفراد جدد ، وفي أثناء سيرنا كنت أسمم سؤ الا متكررا : ماذا عمل وهل قوارع الطرق ، تلويت المتهمة المنسوبة إلى ، فأنا مرة حرامي ، وأنا مرة أحرى ضبطت مع امرأة ، وأنا مرة ثالثة فتلت إنسانا بمسلمي ، ولم أكن في وهمي ، ولكن في كل مرة أسمع تهمة جليدة أهنز من صبت الشعر إلى أخص الفدم لأن أصبحت لا أعرف بأية تهمة سأساق إلى التحقيق وهرفني شخص أو اثنان و طريقنا إلى ( نقطة البوليس ) فصاح و هذا عم عهمي و وتقدم أحدهما محرى وسأل عيا حدث فكان جراؤه دفعة شديد له في الصدر ، من المسكري ، أردعها بسباب تجاور الرجل إلى أمه وعرضها ، وكل عائلته فاستخذى وتواري . .

ووصلنا أخيرا إلى النقطة ، فأسرع حسكرى أو أكثر كانوا واقفي ببعب النقطة فسموا هذا الجسهور الضخم من الدخول معنا ، عارتد أكثره إلا اثنال أو ثلاثة دقعوا العساكر دفعاً وسخوهم عن طريقهم ، ودحلوا ورامنا وكامم من أهل الجاه .

ودخانا إلى حجرة السول . . فرجلناه مشمولا بتحقيق قضية صيلة أجنية صودر كليها ، كانت جالسة على كرسى بجانب السول ، وقد وصعت ساةً، على ساق ، وكانت في يدها سيجارة وأخلت تنف دخانها في المواء بشقة وهصية ، يينها كانت تقلف في جس الوقت ، بكلام يبدر أنه قاس وشليد ، توجهه كله ضد هذا الصول الذي كان يتلطف ، ويسكت ومسمع ، ثم يقاطع قليلا ، وإن كان مظهر. كله يدل عل أنه لو استطاع لحمل هذه السيدة من مقعدها وألغى جا في الشارع

وضاقت حميدة بهذه التضيلات التي لا علاقة لها بموصوع التهمة ، وأرادت أن تصرفه عمها ، فقالت على كل حال الحمد فق على سلامتك الحك للأستاد على القصية القنيل ظهر أنه أصم لم يسمع صرخة بيومي وخليفة ، حاسب حاسب وكان طلومه من بعلن الجسر هو سب الحادثة ، لقد كانت مصيبة غيلة كنا . . ( يارب سترك وعموك ) .

ولكن هم تهامي كان مشعول النمس والمقل بما جرى له . كان يريد أن ينفس هي آلامه ولم يكن عرب متوقعاً من وراء اتهامه شراً ، وفي الوقت نفسه لم يكن هنده هن وقائع المقصية ، شيء أكثر عما هند انته وأقاربه لذلك استانف الكلام بصوته الحافث وصارته المتقاهمة التي تتلكا هيها الألقاظ تلكح أشديداً لولا انمعال واهتباج وجدامه ، الدي كسى تلك الألقاظ مقوة ليست لألفاظه عادة

قال سألى المسكرى هل أريد شيئاً ، وكمل قلت له ، كتر الله حيوك أريد أن أعود إلى بيني تصحك المسكرى من حهل ، وعملتى وقال لاتستمجل؟ فقلت كيف لا استمجل لماذا تحسون فاجاب المسكرى القانون هو الذى حيسك

ولم أود أن أطيل الحديث مع العسكرى عندما قال دلك لأني لا أعرف المثانون ولا أعرف لماديجس القنانون شخصناً مثل وأحيث أن أدخل و الحجر ، هإذا الدسكوى يسألني هل ــ معى نقود : فقلت مهم ، وأدحلت يدى ق جيبي هقال أعطى د بريرة ، وأعطيته بريرة ، فأحذها وقعل الباب على

واحتجت ( حمیدة ) لمادا أعطى ( اس الكلب ) عشرة قروش كاملة وهما تلحل عمد الحابر سرى أعدى ، فقال ، ه هده أتعف العسكرى في صوم أبيك ، وجره س مكان الحادث إلى الحجر . أنظس أن هدا كله يجرى بجانا وبلا ثمس ، ع

وصحك حيدة ضحكة رأيت أثرها في وجه عبد الجابر . فقد المت صفحة وجهه بالسامة سعيدة مشرقة ، ثم عبر موقعه ، فأصبح أقرب إليها ، وشعرت ... ولست أهرى صب شعوريانه يود لوعاد (عم تهامى ) إلى الحسجانة ولو دهت أنا إلى مكان ما ، ليتاح له أن يقف مع حيدة ، فإن مدبولي دهب ليشترى لتهامى رعيماً ملينا بالبهة وحم الرأس ولكن عم تهامى لايريد أن ينهى كلامه ، لقد قعر قفراً من فوق التحقيق الذي أحراه معه المصول ، والمعابة التي قام بها باشحاويش لمكان على موقع سقوط الشحرة ، مكان حروج المجمى عليه من بعلى الحسر إلى حادث ، وموقع سقوط الشحرة ، مكان حروج المجمى عليه من بعلى الحسر إلى حيث لقى حدمه فعر فوق هذا كله قعرا ، وكأنه لا يتصل به ، ولا يتماني بموسوع قصيته ، وآثر أن يتكلم عن الليلة التي قضاها في قسم عابدي . فقد نقل بصد التحقيق والمعابنة إلى القسم ، وكأنه نقل إلى حهم

فقد كان بين كل مقلة ومقلة ، وبين كل خطوة وخطوة بياله شيء من الإهانة ، أو دهمة في الصدر ، أو صفحة على الثقفا ، أو شتمة من هذا ، أو كلمة هره من هماك فلها وصل إلى قاعة أخسى في السجن ، ظن أنه بديا من هده الإهانات التي تتطاير في الحر ، ولكنه ما كاد يصمع قدمه فيها ، حتى انبحث صرحة ، فنظر صد موصع قدميه فوجد شيئاً مكوما ، لم يتبين شكله عبرد كومة ضحمة من اللحم عنظن أن من الأسلم ، أن يعتدر ظنا المجهول ، أيا كان اسمه ، أو صفته ، فقال إلا أؤ اخدى ) وإذا صحكة مخيفة ترد على هذا الاعتدار المؤدب ، تأتى في أعقابها ، صبحة مزازلة لأركان المكان يقول صاحبها و ومادا أحدث أما من هذا الاعتدار لقد دست على بطبي حتى كانت أمعائي تمثر الدلس الدين تسومي عليهم ، وهم أحسى منك ، ومن أليك أهمي ولأن الدلس الدين تسومي عليهم ، وهم أحسى منك ، ومن أليك ، ومن الذين خلموك ، هؤ لاء الدلس في طبط كلاب مع إنك أنت الكلب وابن الكلب ع

وارتفعت رأس ، كانت بلا شك رأس هذا المحلوق ، واستند صاحبها بذراعه إلى الأرص ، وأحد يهدر هديراً كالرهد . و يساعيني على أي شيء هل وصعت رجل في بطتك . هل دست على بافوخك - أم أنك تحسب أن الله من أتباهث لمجرد أنك وضعت على رأسك برطوشة ، تقول هنها عمامة و وضحك الرحل ضحكة ملونة ، متعمة متقطعة انتهت بصوت يمكن ترجمته على وجه التغريب هكذا . ها أو أو . . .

وعده يقول هؤ لاء المعلون يحسبون أبهم يستطيعون أن يصحكوا على الله ، كما يصحكون عليها لأنهم بلبسون عمائم ، ولكن الله أكبر من أن تنطل عليه هده الحيل علقد عرف أولاد الكلب من كل نوع وكشف حيلهم من رمن بعيد والشاطر الذي يود أن يضحك عليه لابد أن يضع فوق رأسه لا بوطوشة واحدة ، وإنما ألف بوطوشة فهمت يابيم ، عر من وجهى الله .

وهرح هم تهامى بأمر الإفراج الذى أصدره هد هذا المحلوق ، وتأمل في هده القاعة ، ليبحث له عن ركن يبروى هيه هلم نساعده عيده عيل تبين المكان ، ولا الناس الذين حوله عنحرك في بعلم وكأنه يسير على السراط المستقيم ، حشية أن يصع قدمه على بعل أو رأس غلوق آخر من هذه المحلوقات التي حستها الحكومة في هده القاعة ، من مكان لم يقو عقله على مجرد التمكير في موصعه من المالم . كما لم يقو عقله على مجرد التمكير في الطريقة التي تصطلا للحكومة هؤلاء الأدميين الذين ينصحرون انصحاراً في عباد الله ، ملاحقهات ولا استاب مفهومة ، وهيا هو يتقلب في حيرته ، امتلت له يذ ، وبطر في المظلام ، فإذا شف صعير ، دون الثلاثين يلسن حيرته ، امتلت له يذ ، وبطر في المظلام ، فإذا شف صعير ، دون الثلاثين يلسن بدنة وقال له مصوت هادئ محاهت ، يغيض عطفاً عليه ، ورعمة في مساعدته ،

ولوسمم إتسان هذه الدعوة ، لوقع في وهمه ، أن هذا الشاب يدعوه إلى مكان حيل ، أو إلى مأدية فاحرة ، ولكن الشاب لم يرد على أن سحب نهامي إلى ركن ، وجد فيه بطانية معروشة ، وإلى جوارها حداد استنج أنه حداء هذا الشاب فسار ممه حظوتين إلى حيث كانت البطانية وجلس على ه البطانية ، وكأنه المرين الذي فقد الأمل في المجاة في بحر طلم ، تتلاطم أمواجه ، فيررت له فجأة حريرة ، قد تكون قاحلة ، ولكنها على أية حال ، حير من الحوف من المرق ، وأهوال أمواج .

أصند هم تهامى ظهره إلى الحائط ، وأهمض عينيه ، وأراد أن بتلو شيئاً من الشرآن فاحتلطت على لسانه الفائحة ، بآية الكرسى ، بآية ، و لقد جاءكم رسول من انشكم ، التي ادتاد أن يقرأها كلها ألمت به معسية ، أو توقع شرأ ، وأحس بالحاجة إلى معونة الله وحمايته ، قسكت ، واكتمى بترديد . و لا حول ولا قوة إلا بالله . مسحان الله ونهم الوكهل . . » .

ربعد فترة من الصحت : أحس بأنه استعاد غير قليل من وصوح أفكاره ، وهدوه نفسه وأمه قادر على أن يمكر هيا جرى له ، فارتسمت على شهنيه استمامة ، مليئة بالمرارة ، والسخرية فقد ذكر أنه كان في الصباح مشعول البال ، بأكلة (ملوحية ) على فراح كانت شقيقة روجته مشاوكهم هيها مع روجها الفادس مع أولادهما من بلكة المسلوحين بالشرقية ( إنه ليس أكولا ولكنه بجعد الملوحية - ولو كانت ناشعة ـ على المراح ، ولو تم تكن من المتاقى السمان الدسمة ولكمه يحت أكثر من الفراح ، هذه المصحبة التي تصم أهل بيته ، وأقارت روجته ، ومن بين أهر زوجته ، كأنت أحتها ( مقبولة ) أحب الحميع إليه ، فقد شأت في بيت حتى كانت كابتيه . لم يرزق أول الأمر بيت حتى أنهم الله عليه ( بحميدة ) فكانت ورسجر على الأولاد وتصلح صابينه وبين شقيقتها إذا تحاصيا ، وتطهى الطعام وتسام على الأولاد وتصلح صابينه وبين شقيقتها إذا تحاصيا ، وتداهم عبها إذا ما يقال عدية في الأسر الربية عن أوثك الذين يعيشون في للدينة ، من أن المدن ما يقال عديه وإذوادت الانتسامة اتساعاً وراك عبها ما شابها من مرارة وسحرية ، حيها أصد تواحده وإذوادت الانتسامة اتساعاً وراك عبها ما شابها من مرارة وسحرية ، حيها أصد تواحده على المدينة ، من أن المدن

نداعت الذكريات والخواطر في رأسه تداعياً متصلا ، فقد ذكر كيف تنظر إليه الأسرة من القريه ، ماعتباره رئيساً ماجحاً ، وشخصاً دا نعوذ فقم بكن هاعلا منتقلا تتداويه أبدى المقاولين هناره في عمارة بالسيلة ريب ، وأحرى في الحليقة ، وثالثة في مصر الحديدة ، ولاهو بائم متجول ، يظارده البوئيس ، ومحمل رحصة ويبت على الأرصمة أو في حواصيل ينام فيها إمثاله عشرات في مكنان واحد ليس فهه فرش ولاعطاء ، من بصعود وفر وسهم ، على حبال مجمّلة بدل الوسائلة ، فإذا أصبح المساح ، شد المسئول عن الحان أو الوكالة الحيل ، فسقطت وموس الناسين على الأرص ، فذهب عبهم الموم ، ودهبوا هم ، كل في سيله بحثاً عن الرزق

ليس هو من هؤلاء جيماً ، إلما هو رئيس يلتمس مرموسوه بين هماله التابين و الزهورات ه ( غير الثبتين ) رصاه ولا يتلقى الأولمر إلا من المهملمي ولا يتلقى من قدره أن يكون هذا المهندس ؛ مساهد مهندس في الحقيقة ، ولكن الناس لاتقبع منه ( حضرة المهملس ) بل بيالغون في الحصاوة به ، واحترامه ، فيقولون عنه ( حضرة المهملس) وهو نفسه يتصرف كمعتش ، وإن كان جرهه شديداً إدا لمع من بديد المهملس الحقيقي قادماً أما إدا كان المقادم المفتش ، أو حتى سيارة المفتش لما خرجه مضرة المهندس يهسم أبيض شاحباً كوجه المولى ، في الوقت الذي تحموك هويه في عهاجرها ، بسرهة خاطفة ، شاحباً كوجه المؤلى ، في الوقت الذي تحموك هويه في عهاجرها ، بسرهة خاطفة ، عنده بيناً ، ثم يساراً ، ثم تعلو ويبط ، وتدور حول نفسها ، أما جبينه فيهيض عرقً ولكن هذا المهندس لا يكاد نجتمي عن ناظره رؤ مناؤه حتى يصبح غاوقًا أخر ، داعر م ، وإدادة ، ودا هبية وكلمة نافقة

حلة الأمر ، أن عم تهامى في وأي أقاريه ومواطيه رجل عطوظ ، وكان شموره بهذا الحظ السعيد ، واعترافه به شليداً ، في اليوم الذي وقمت فيه الحادثة ، لذلك كان ينظع وهو سامع في تسأملات حيلة ، وتصورات هائة ولعله لم يو وهو ينظر إلى هذا الموح ، شيئاً من العرع نفسه ولا العامل الذي كان مشره بمشار طويل حاد ، بل كان يرى ( الطبلية ) وقد جلس حولها مع روحته ، و و مقبولة ، وروجها ، وأولادهما ، ثم طبق الملوحية وإلى جواده طبق أكر فيه هرجتان عمرتان عالى الأقل ، تصروهما توامع ولواحق ، من مثل

الطرشى ، والحرجير ، والفحل . . .وغع بعيد من مكانهم جميعاً (مئسة ) فيها ( انبتار ) الذي يجبر في فرن داره في بولاق الدكرور وكأن بلده انتقلت إلى صواحى المقاهرة . .

وبي هو يتأمل هذه الصور اليهية الممتمة ، مقط العرع لا على رأس الذي سمى قيلا ، والذي حوسب عليه ، ماعشاره متسبداً في قتله ، يل على رأسه هو فالرجل مات واستراح ... على الأقل هذا ما كان يوحى به مظهره ... فقد تمدد ، وليس عي وجهه ، أية علامة من علامات الفينى أو الاحتجاج أو المصب ، كأن الحياة لم تكى تهمه في قابل أو كثير ، أو كأن العالم الذي انتقل اليه عوصه خيراً عها كان يلاقيه مي فقر ونسنك وسوه حال . .

واردادت روح عم تهامى استقراراً بجلت الوادعة ، في هذا الركن الأمن في تلك القاعة الموحشة ، فاخد بعلسف وثمله كان لأول مرة يعمل عقد سأل نقسه لماذا يضربه كل الباس ، ولمادا يشتمونه ألأن هذا القتيل عرير عندهم أم هو صاحب معود لاشىء من ذلك يدحل دائرة المعقول ، أو يتصل به فهو رجل عقير ، كها تكشف عن ذلك ملابسه والمكان المدى خرج مه ، عندما دهمه القدر المحتوم .

إدن فيا سر شاط الناس في الاحتداء هليه بالسب والدفيم والركل والصقع أثكون الجريمة كربية هند الناس ، فهم يعبرون عن كرههم لها . ولكن الناس كانوا يضربونه أولا ، ثم يسألونه عن جريحه ثانيا والمسكرى الذي صفعه ، ودفعه وأهانه ، ما كاد يصل به إلى النقطة ، وتركه فيها ، حتى دهب كل ما كان يبدو صليه من خضب واشمئزاز وأصبح رفيقا لطيعاً ، ومد يده ليأخد نفوة منه كانه صديق من خضب واشمئزاز وأصبح رفيقا لطيعاً ، ومد يده ليأخد نفوة منه كانه صديق قديم .

ثم هذا المحلوق الذي ادعى ــ في اللحظة التي وصع قدمه فيها على نام قاعة الحس ، نأنه داس عليه ، ثم انهال عليه نأقدع السباب ، ما قصته ؟

ولم تطل فترة الدعة والهدوم ، فقد صرخ الشاب الذي دعاه إلى الحلوس معه على البطانية في هذا الركن الحميل ، \* حاسب حاسب ؛ ودوت هاتان اللطظان في أهل هم تهامى ، كأنها الرعود القاصفة ، فقد كانت هاتان العبارتان الذبر الذي أعمه على العور حادث الوفاة الذي لا يرال حتى الآن يسلقع ثمسه عالبًا لانها**ت.** بإحداثه .

استيقط بهامى على هذه الصرحه من تأملاته ولم يفهم سببها ، إلا أن الشاب حديه جديا ، ثم سببه على الفور صوت ماء يتدفن في رتابة ، ويصطلع بالحدار الذي أسد ظهره إليه وعرف أن هذا لم يكن سوى بول أحد رملاته في الماعة لم تكن قاعة الحبين هادئة ولكن هذه المعطة ، كانت بمثابة منك ماء دار مشتعلة فعلا فقد ساد جميم من في القاعة اصطراب لاسببل إلى وصفه ، هقيد أمستك بعضهم بتلابيب بعض ، وبطح بعصهم بعضاً هسيح صوت الرموس وهي تتصادم وكأبه الكرات المحاسية أثشت المفض أسنانه في عن ودراع من إلى جزاره ، وابعثت من كل هذا صراح ، وتطايرت له في الحوشتائم ، ولم يدر عم تهامن أبي الملجأ ، وكيف كل هذا صراح ، وتطايرت له في الحوشتائم ، ولم يدر عم تهامن أبي الملجأ ، وكيف المحاق ويقل ويقلون بعصهم فوق المحاق ويقل الله عنظاير من مير أجسامهم ترك بعسه الأمواح هذه المعركة المتلاطمة تقدمه أماماً وتقلف به إلى الحقف وتقربه إلى ركن ، ويناله بين الحين ، صربة من قبضة يد أو رشاش متطاير لا يعرف ما إذا كان دماً أو مصافاً أو بولا

والمعجيب أن هذه المعركة الحامية كيا طاأت بلا مقدمات ، انتهت هجأة ودهب كل من اشترك فيها إلى ركن أو ناحية وهو يلعن أو بسب أو يجمع ما تمرق من تيابه أو يجمع ما تفصد من دمه أو عرقه .

والأعجب أن هؤ لاء المشاجرين بدأوا يديرون بيهم حديثا وديا ، كأن لم يكى بيهم قتال ولا حرب ولم يبق من آثار هذه الممركة سوى أن بعضهم أحد يدق باب الفاحة ، في طلب الشاويش الذي جاء بعد لأي وسأل من خلف الباب عن مسب المدق فقالوا له إن في القاعة بعض الجرجي ، وأجه في حاجة إلى إسماف من فطن وشاش ، ومطهرات ، فسأل عن سبب جرحهم فقالوا له عن السب فلمن أمهاتين وأعراضهن ، وقال لهم إن الأفضل أن يوتوا ، وأن الشاش والقطن حسارة ديهم وأعراضهن ، وقال لهم إن الأفضل أن يوتوا ، وأن الشاش والقطن حسارة ديهم هذا عنه من حلف الله، صاحب صوت عريض عليظ فصحك الشاويش من حلف الباب أيضاً وسأل عن أبن الكلب الذي قال هذه الكة المليحة ، فقيل له (أبو صعيح ) فلم سمع اسمه ، استعرق في الفسحك ودعا عليه بغراب بيته وبيت أبيه فرد (أبو صغيح ) على هذا اللعاء مضحكة ، وقال له إنه بهذا الطلب سيحير الله سيحانه وتعالى لأنه ليس له بيت حتى يمكن أن بحرب ، وما كان لأنه بيت أنداً . فعاد الشاويش إلى الضحك ، ووحد أن الأمر قند وصل الى حند يجب أن يفتح معه اللباب ، وأن يشادل الحديث مع أهل القاعة ، فقتح الباب فتداهع أكثر من فيهنا محوه ، ووقعوا بتكلمون مع الشاويش ، يسبهم حياً ، ويداعبهم حياً أخر ويهند بصريم بالحداء ، أو بقطع رقام م ، ويأدن لواحد مهم أو ، اثبر آخر الأمر ليضعا قطأ وشائماً هلى الجروح .

أما عم تهامى فكان بوده أن يسأل عن السيب الذي حدا برميله في القاعة أن يتبول عليه وبعد هدوه العاصفة تبين أن في وسط القاعة دلوين من الصعيح أو الصاح ، واحدا منهم وصع ليشرب منه للحبوسون والمثان ليتولوا فيه ، ويقصوا حوائمهم وأن الدلوين متشاجان ومتحاوران . بحيث يصعب التسيرينها وأن بعض من يصل إلى هذه القاعة تحموراً أو غدراً أو منعباً ، أو قليل حبرة بها ، يفضل أن يقضى حوائمه في عبر الدلو المخصص وأن هذا يعصب بطيعة الحال بثية سكان القاعة ، فيحدث الشجار والعراك . ثم يعقه الهدود لأنه شجار ( قائم على عبدىء ) لا صلة له بالحرارات الشخصية لأن الدين يتماركون لايرون وجود بعضهم عبداً في الطلام ، ولا تهم لا يعرفون كذلك بعضهم بعضاً عادة فإذا ما أرسوا ما في مقوسهم أحداد الل الراحة ، ومالوا إلى السكوت

وبدأ عم تهامى يألف ظلام الحجرة وأسلوب نرلائها ، فادوك أنهم على شدة ميلهم للشجار ، كرماء لا يكون مع أحدهم شيء يؤكل إلا ودها كل رملائه لبشاركوه في الأكمل ولا يشكو أحمدهم شيئا إلا وحص جميع رملائه لمواساته والتحقيف عنه .

وقد كشف عم ( تهامى ) أن ( الحسمانة ) لم نكن صوى صورة مصعرة للديا . وإن الهدوء الذي ساد القاعة بعد المعركة لم يلبث حتى عكرته حادثة صعيرة أحرى فقد رهم أحد الأشحاص عفيرته بالعناء فتضايق جاره فتماسكا ، هاتدلعت مار الحرب مرة أحرى ، ورأى هم تهامى نقسه فى وسط الدوامة من جديد ، يرفع ويخفض ، ويجدت ويشد ويلم وتقع عمامته ، ثم يرى نقسه على الأرص ثم يسود المدوه مجأة و لم يكن اصطراب الحجرة واجمأ فقط إلى المشادات والشجار فقد كان بالمها لا يقمل ، حتى يمتح عن قادم جديد ، مرة يكون سكيرا يعربد ، وأحرى جريما يصرح ويتألم ، ويتأوه ، وثالثة وجلا يكاد يكون عادياً إلا من حرقة تستر يمفى عوراته ، ورامعة صبية صعار من جامعي أعقاب السجائر أو مشولا لا يمرى أو يدعى أنه لا يرى أو شهوا داخية ، وعمامة ، يصع في رقبته سبحة طويلة ويرحم أنه من أولياء الله ، ويحط عليه الرحي للرة بعد المرة في صورة صبيحات طويلة عمول فة ، قد لا تعجب بعض أهل هذه الفاعة المنحوسة ، فيطلب إليه أن يسكت ، عليمسارحة وهكدا

وقبل متصف الليل ود 1 عم تهامى 8 لوينام ، وكان السكون قد ساد قليلا ، عا أعراه بهذا الأمل ، ووين له هذا الحلم ، ولكن حلمه وأمله تبند بنحول سكير ، وكان سكره بيئاً ، فقد دخل وسط الفاعة كثور المصارعة ، وكان يرتدى طربوشاً ، هوق رأس انتعش شعرها ، وكان يرندى معظماً عوق جلباب ، فحلم المعطم والفاه في الأرض واتجه إلى اللب ينقه بيده دفا متصلا وأحب الشاويش أن يعظه ( شوية عبه س ) وكان إصراره على كلمة ( بس ) عمل تندر حيم الموجودين في المقاعة ، فقال له بعصهم لماذا لا تعلل ويسكى أيضاً ؟ لماذا هذا التواضع والاقتصار على طلب

وبطبيعة الحال لم يسأل الشاويش عنه ، واستمر هو يستعطمه ويرجوه ويلح ق الرجاء ، حتى أصبح ذلك الرجاء هابة ق دائه ، فقد التصق بالبام ، وأخد يردد ( شوبة مية مس ) في صوت حقيف رئيس وكأن سماع كلمة الماء تلطف من اشتعال جوفه بالخمر الرحيصة المتى شربها ولعله راح في إغفاءة وهو واقف ، فلم يبق مستيقظاً منه سوى لسانه المتى استمر يكور نشيله .

ولما أوشكت شمس النهار على الشروق ، عاب عم نهامي عن اللميا وراح في دوم عميق ، لايدرى كم طال ، ولا متى وقع إلى هدا الساحر العجيب الذي

يرنعم مد فوق الهموم والأحراق والهواجس وفوق المحاوف والوساوس ، جاء لعم تهمى ، أسدل بهته وبين رملائه في قاعة الحسن أستاراً وحواجر ، فأسلم مصه لهله المعوة الميسة العالية ، وأتاح مذلك فرصة لمحلوقات صعيرة أخرى تشارك أهل هذه المتاحة الحياة فيها ، لمرعى حسده وتأحد نصيبها وحقها المعلوم ، من دماء من يمرق بساحتها

همى شقوق كل ( حسحانه ) وفي أركان بواقدها ، وعل حوافي الدئويني اللدين پستمملان للشرب ولقضاء الحاحة ، تميش كل أنواع الهوام

دمن براعیث إلی قمل وهی تسیر جاعات وراه حاصات ، ومقاومتها تزیدها قرة وحرأة ، فهی لا تفاوم (لا تنسلیط شعلة بار علیها من موقد یستعمل البترول لإشعاله ، و یحدث هذا الموقد صوتاً شدیداً ، آلفت الهوام والحشرات سماهه ، وعرفت معناه ، ها یکاد یفترت من بات الحصرة ، حتی تدخل فی شقوقها وتطل براسها بین الحین والحین ، لتعیظ هؤلاء اللین قرووا القضاء علیها والتحلص منها .

على أن عم عهامى استيقظ من يومه مدعوراً فقد أحس بأن كل جسمه يشتمل بعمى قاسية ، عرف في الحال أما انتابته أثر هجمة مركزة من أعبوان سلطات التأديب والمقاب في الدولة ، من البراغيث والقمل وأصرابها الحاحد يحد إلى التأديب والمقاب في الدولة ، من البراغيث والقمل وأصرابها الحاحد يحد إلى منكان ، كان يجد هده الجيوانات الشيارية ، متجمعة ، تحد حراطيمها الصحيرة الشيطة إلى جداه فتقليم في مرحة وهمة ، وتحلا سطوها بشيء من معه ، كثير في نظرها ، قليل في تقديرا ، وتلفت عم تهامي حواليه ، فرأى نفسه في مكان لم يعد كليد ، عسى أمسه بكل مافيه السمى هرا الشجرة المدي سقط والرجل الذي كابده ، وسلطاهمة التي أحافث التي الهالت على رأسه ، وسي مافار في قامة الحيس من معادل ، وساسال فيها من فعاء ، وما تطاق فيها من فعاء ، وما تطاق فيها من فعاء ، وما تطاق من فيات تدخل من باب هلم وما التارة ، وكان هذا الماب حراب ساحر عجيب ، يخرج منه كل غريبة وشافة ، والتارة كلدهشة وعركة للمصول ، وسمل عم تهامي ، ورأى لسانه بتحرك بايات

يرددها من حيث لا يدري ولا يعكو عند الروع ، ووقت الشله ، وختمها بقوله مراراً و الحمد الله رب العللين ۽ .

ورأى الشمس سبط بورها على المحرة ، وأى ألواناً من الناس لو اجتمعوا في سيرك لأصحك مراهم النظارة ، فمن شيوح دوى لحى ، على رؤوسهم طراطير حصراء المعلمة على المعرفة على المعرفة على المعرفة المدين المحرفة على الأحر ، الطرحوا على الأرص كالقتل سيقائم مكشوفة قد تباهد الواحد مها عن الآحر ، وإلى حوارهم آخرون في حرق تكشف عن أجسامهم ، وإلى جوار هؤلاء وهؤلاء (أفندية ) يلسون الملائس الأوربية من بلالة وقبيص وربطة رقبة ، وقد الخند بمصهم من مشراتهم وسادات وسياند ، وإلى جانبهم أحديثهم المالية ، ودوقها المحصهم من مشراتهم وسادات وسياند ، وإلى جانبهم أحديثهم المالية ، ودوقها لاتورب وقد ترددت أنهامي هؤلاء جيماً في انتظام ورثابة ، واسمث من معص علم الأنوف شحير مرجع متصل ، ولكن الأذن بعد قليل تعتاد علم المجموعة من الأصوات ، وتكون لعسها منها منها مقبولا

أمّا هم يمهامي ، فقد تأمّل في الوحوه ، وكأنه قائد يقوم بجولة بعد معركة ، ليرى في ميدانها الحرجي والقتل ، وهيما يتأمل في هذه الوجوه وقلب، دون هقله ، مأحود بمظاهر التمامة والبؤس البادية عليها ، من أثر محاويها من المستقبل ، وتعبها في الحصول على الروق ، وجهادها في الهرب من وجه السلطات والقوانين

وبدأ مقله يثوب إلى عسه قليلا ، سلامه لأول وهلة ، وجه الرجل الذي قتله ، رأى الرجل طريح الأرص ، وعيناه معمضتان . ورآه ، في موضع آخر حيم هاد مع الصابط لإجراء المعاية ، وفي هذه المرة رأى على وجهه قطعة من صحيعة هي كل ما استطاع الناس ، أن يغطوا به هذا الجلامان ، هما بالهم ، يهبونه ، ويضربوبه ، ويحققون معه ، ويجرون المعاينات ويجرون المحاصر ، إذا كان هذا القتيل قليل الشأن مهياً ملقى به على هذه الصورة في الهواه بلا احترام ولا توقير . .

وقال عم تهامي لنفسه و يارب حكمتك و ٠

ولكن صورة ، ترى تقوت إلى وأس عم تهامي ، مسحت من صفحة وأسه كل

هذه الصور . إنه يذكر الأل شيئاً غربياً لايدري أبي رأه . ومسح جبهته بأصامه ، وهو يعتصر داكرته اعتصاراً . ويقول و لا حول ولا قوة إلا بالله :

إنه رأى السيد المدوى . ؟ ولكن كيف ومتى ؟ معم كيف ، وهو بس أيدى البوليس لا يدعونه لحظة . حتى أودعوه هذه الحجرة المعنمة المحونة العجية

ومق ؟ وآخر عهده بالدياء عند الشجرة ، وليس معقولا أن يأل المبد البدي هناك .

آه لابد أن يكون ذلك رؤ ية رآها فيها برى النائم ، ونعود باف س الشيطان الرجيم .

إذن لقد جلمه السيد البدوى في المنام ، واتصحت له الأمور اتصاحما كاصلا وأحلمت أجزاء الحلم ، تتجمع شيئاً عشيئاً ، حتى كمل أمامه

لقد رأى نفسه على حافة ماه ، لا يدرى إذا كان دلك بحراً أم نهراً ، أم ترعة أم بركة ، ولكنه ماه صحبب فهو يراه عبط قمح صعبر ، سبلاته فشيلة ، ومع ذلك فقد كان الحلم مصراً على أن دلك الفيط ، هو ماه وهو باثم على شاطئه ، يكاد يسقط هه ولكنه بحاراً أن يقى بعيداً عنه وهو بين النائم والمستيقظ هو باثم لأنه بحشى أن يسقط مه ، أثناء نومه ، ومع ذلك هو مستيقظ ، يرى جالا وحبراً تسبر إلى باحيه عهوداً شديداً لكيلا يقم ، لولا أن يداً امتلت اليه ، وأمسكته ، علم يعدر أهى امتئت إليه لتنقله من أنه ببلل امتئت إليه لتنقله من السقوط ، أم امتئت إليه لتنقى به في الماء ، لأنها أسكت به امتناقه حتى كاد يلعظ أنهاسه عربع رأسه إلى صاحب اليد ، فإذا هر بعس هذا المجدوب الذي دحل قاعة الحبس ، يليس طرطوراً ويسك سبحة طويلة ويضع من خاتم يكن عينه ، ولكنه يلا لحية طويلة ووجهه جيل ، مع ذلك إدا ظر الله ، حاف حوا شديداً ، ولكنه يلا لحية طويلة ووجهه جيل ، مع ذلك إدا ظر الله ، حاف حوا شديداً ، ولكنه يلا لحية طويلة ووجهه جيل ، مع ذلك إدا ظر الله ، حاف حوا شديداً ، ولكنه إله ، ويقول عموت عنك هذه المرة ، ولكن إياك أن الرجل أخيرا يوجه الكلام إليه ، ويقول عموت عنك هذه المرة ، ولكن إياك أن نوح مانوبت عليه .

لم يقل أحد في الحلم لمم تهلمي ، إن هذا هو السيد الدوي وهو نفسه لم يقل

عر نفسه شيئاً من هذا ، ولكن كما يجيري الأمر في الأحلام ، استيقظ وهو بحس أن هذا الرجل ، تقدم إليه باسم السيد البدوي . » .

حييا وصل عم تهامى إلى هذا الموضع من حكايته لليلته ، ارداً جبينه وشمله تمهم عجيب وقال ۱ عائرحم الراحين عصوك ورصاك . سترك ورصاك لطفك ورصاك ع وتأثرت نفسى جذا الدعاء المتكرر وشعرت دأن عمة عمامي الماطية قريتى منه ، علم يعد في نظرى كرسياً مجتاج إلى مسمار ، ولا مقعداً بموزه طلاء أو دهان . ولم أعد في نظر نفسى مجاراً ، عين يدى نفس تتعلب ، وإن كان عذا الم المقضية التي تشعل اليوليس ، والتي شوشك أن تنتقبل إلى يدى اللياة .

وسمعت في هذه اللحظة صوت حيلة ، تقـول لأبيها ، وهي تقـاوم شهوراً شديداً بالشارم غيرها ، هندما سمعت تصة الحلم : حير . اللهم اجعله خيرا ياابو حنفي عالتمت إليها ، وعلى شعتيه هذه الابتسامة التي تصىء وجهه كليا ردمت على همه ٢ اللهم اجعله حيرا يابنقي . .

ولكن حيدة أحست بالقائل ، لأن السيد البدوى أراد أن يحتق أباها ولأن أباها كاد يسقط فى السحر ، ولأن الجمال كانت بلا حارس . . أيكون أبوها قد أخصب السيد البدوى ، وحالف شيئاً من أوامر الله محق هليه العقف أو تكون الجمال هذه هى اسرتهم ، صنيفى بلا حارس ولا قائد . « ياحقيظ يارب . . . 1 ه

ووقع نظرى على صد الجابر ، هوجدته ينظر إليها ، بكل حيوبه ، وحوارحه ، إنه يود أن يبقى هكذا إلى جوارها ، إلى الأمد ، ونقلت عيبي إليها - هرأيتها فعلا جيلة - كانت عيومها التي شملتها سحابة القلق قد اردادنا اتساعا وراد بريقها التماها ، وكان دراهها الأيمى العارى ، اللمى تستعمله دول اللمراع الذي كان محسكا بملاحها ، حس التكويل ، لاهو صهيف محيل معروق ولا هو تمثل مكتنر عليط . واللم الذي يجرى في عروقه قد أحاله ورديا .

واكذب لو ادعيت أن حيدة لم تشغلني ، وأكدب أيصا لو قلت إمها كانت بالسمة في في هده اللحظة أكثر من منظر جيل ، هفد كنت مشنت النفس ، مورع المشاعر ، كنت أسمم القصة وأنا أذكر في دورى في القصية كنت أريد أن أدهب إلى وكيل البابة ، مع عم تهامي وأن ينتهي هذا الانتظار المرهق ، وقد رادتني هما وحوفا الفصة التي رواها عم تهامي وأن ينتهي هذا الانتظار المرهق ، وقد رادتني هما وحول البلاغة ، علم تكن ثمة صورة للمجتمع أشع ، ولا أدعى للجرع من هذه الصورة . ومع دلك كنت أجد في النظر إلى وجه (عم تهامي ) راحة وطمأنيتة وثقة مللتقسل ، مالرجل لم يكن مهاراً ولا يائساً على الرعم من كل الذي قاله ووصفه . . كان هلائا ولكن الذي قاله ووصفه . . كان هلائا ولكن الذي كان قد استبد باهتمامه ، ما قاله السيد الدوى له ، فرقع رأسه ووجه الكلام إلى لأول مرة .

\_ باأستاذ أنا غلطت ، وأستحق كل ما جرى لى لقد كنت مويت أن أحج هذا العام ولكن مادا تقول في الشيطان لقد وسوس لى مأن في حماجة إلى عملية ( فقل ، فقلت معمل العملية هذه السنة ، ونجح في السنة القادعة

هذه عاقد المترددي الانظر أن علطان ۴ ونظرت إلى اسه حيدة ، وكأنها تستجد في لأقول لها ، ولايها إنه لم يحطى و شعرت بأن هذه الجماعة التي كنت منها بحثابة الفريب الطارى ، أقوى من كل منهم يؤمن بنصه ويأسلوب حياته وأنا ببلتي الأوربية ، وبطربوشى فاشرقى ، ومدراستى الحديثة ، وبوراسب معتقدات أهل القديمة ، جهاز معكك الأوصال لايعمل

فالرجل لا عممه النيابة ولا البوليس ، ولا ينتظر على بدى المعامى شهنة لا حيراً ولا شراً ههو مشعول منهسه ، وهو بيحث عن احطائه ويرد إليها ما أصبابه وابتمه كالحيوان البرى اللدى يعيش في العامة ، تحس بمعانهها إحساساً عربرياً ، وتكشم همها بسدّاجة وبساطة وعمد الجابر القشرة الحديثة التي تعلو جوهره ، وقيقة حداً ، فهو في الحقيقة بليس حلباما على حسمه وطاقية على رأسه وقيقابا في قدمه ، وإن كان يظهر للمامي في رى الأهدية . . أنا وحدى العرب

وهاد عم عهامي يسأل . . و ألست عملتاً ، ومدماً وأستحق الجراء؟ و

ولم ثلاعمى حميدة أجيب فقالت . ﴿ وَاللَّهُ يَامُو حَدَى حَبِّ السَّبَعَدُ البَّدُوى الشَّلْكُ وَأَيْشَطُكُ . . مَاذَا تَطَلَّتُ أَكَثُرُ مِنْ ذَلَكُ أَتَكُنْ عَلَى اللَّهِ وَلا نَخْشَ شَيئاً ﴾ . ولكى عم تهلمى ، كان يريد منى أما أن أجيبه وأقول صلاقا ، إن هذا السؤ ال أربكى لأنى كنت من السداجة والصدق إلى الحد الذي رأيت معه أنه لا يجور لى أن أقرل أى كلام رداً على سؤ اله وكانت المسكلة التى عرصها عم تهامى على ، مشكلة جديرة بالنظر والمتامل ، فقد كان صوته وهو يعرصها علينا ، وصوته وهو يسألى المترى وللشورة صلاقا عاية الصدق وهد كان تأثري بالصدق والصادقين منذ طعولتي هو أقوى بواعث تفسى . .

ثلت له , وأنا لاأدري ، كيف قفرت إلى لساني هذه العبارة التي قلتها •

و كيف تتصور الله ياهم تهامي . . ٢ و .

قال الرجل: أتصوره كبيراً . أكبر من كل شيء الله أكبر. قلت له . أتتصوره رحيها أم متشها جباراً

قال الرجل وقد أعجه كلامي : الله أكبر . . إنه الوحن الرحيم

قلت له : إذا كان الله رحمانا ورحيها ، فكيف يوقعك في هذا المألوق لأنك لم تحج وأنت مريض . .

ولكن هذه المناقشة لم تمجب أحداً لم تمجب عبد الجابر ، ولم تمجب حيدة . وعلى كل فهى لم تطل ، فإن مدبولى جاء يحمل معه رعيعاً مشقوقاً ، تطل منه قطع من خم الرأس ، واعطاء وهو يلهث و لعم تهامي x وقال له : x الرهيف سخن وينار الطاورنة . . a .

ويظر تهامى ، إلى الرغيف ومديولى يدمه فى يده دسا وكانه لايفهم ما يجرى ، مل كأن نظره لم يقع على رعيف من قبل . فقال متسائلا ، تساؤ لا مقروباً بالاحتجاج « ماهلاً واقد أنا مالى مس . . » فقالت حيدة وهى ترمت على كتفه : كل ياابو حشى ووضع تهامى يده داحل الرغيف فى كاقل شديد ، وأخرج قطعة لحم ، مع قطعة خبز ، ويفيت فى يده ، لايرقعها إلى قمه واستأنف كلامه :

و كان الحج أولى . فالإنسان لا يصمن صره وإدامات قبل أن يجرى عملية ، لا يهرى عملية ، لا يهرى عملية ، لا يهم فحص جميعاً سنصبح دوداً . بعملية أو بلا عملية ميتساوى عبيد الله . أما العمل الصالح فهر الباقى ، ويه تخاصل يبن يدى خاق الحلق ، وتضايق عبد الجابر من هذه الفبلسفة ، فقال بعصبية : « كل ياعم تبامي . . إحنا في إيه ولا في إيه »

والراقع أن عصبيته كان سببها أن مغبولي عاد وأحد يكلم حيثة ويروى لها كبف إشترى لحم الرأس ، وكيف صمم ألا يكون الرغيف ساحناً وطائزجا .

وقبل أن يصع عم تهامي اللقمة في فمه ، جاء شخص يجري يقول . و البك أصبح من المتوقع بين لحظة وأخرى ، أن يدعى للمثول بين يدى وكبل السابـة ، واعتذر تهامي عن الأكل قلتلا ﴿ وَاقْتُمْ . . أَنَا مَالَىٰ مُسِي ﴾ وأعلظت حميلة له في الفول حيميا سمعت الاعتدار ، وصممت على أن يأكل شيئاً ورأيت أن أصعد إلى حيث يقع مكتب وكيل النيابة ، في اللمور الثاني كيا قيل لي . وصعمات والصور المختلفة التي احتلأت بها حكاية هم تهامي ، وصور حياته ، وما وقمع عل بـأف المحكمة في الصباح ، وما رأيته في دار المحكمة ، وعلى بات قاعة الحبس . . كل ذلك يتراحم على غيلق ويتدامع ، و لايدع لى الفرصة التي أسَّال فيها تفسى ، مادا يطلب من ؟ ماثلني سأقدمه لهذا الرجل البائس التمس . عل سأثراهم هـل سأسكت . وقلت لنفسى إن شيئاً من هـدا لم نتعلمه في كليـة الحقوق وصعفت السلالم ، دون أن أتبين أمي أخوض في هالم من الأحياء لايجتمع هادة في مكان أخر ، ودون أن تستوقف نظري حالة المبني اللبي يعرص فيه أنه عكمة ، حتى رأيتني أمام باب معتوج على المصاريع يقف هل بأنه صاع أي حاجب يتظر إلى ناحية معينة. • نظرةً المترقع قدوم شخص فعلمت أن و البك وكيل البيابة ) لم يصل بعند ، وأن هذا حاجبه ، فتوقفت أنظر إلى الساحية التي التقت إليهما الحاجب ، حتى همل وكيل التيابة . . .

إن لم أصليق عينى إنه به الإسكندوان . . زميل في الكلية إنه بسبقى في المدراسة بثلاثة أعوام كان في اللبسانس ، حينها كنت في السنة الأولى ، ولكن ظرواً كثيرة حمتنا سوياً ، منها يرحلة إلى البلاد العربية \_ كها كنا سميها في تلك الأيلم \_ أي إلى فلسطين ولبنان وصورعاً .

واحسست بقلمی یکاد یقفر من صفری ، لاأدری فرحا أم حوفاً أم حجلاً فرحاً بأن المحقق من رملاتی ، ومن حقی أن أثرقع منه معاملة حسمة ، أو عمل الأقل ، ال يطمئنی و یاحد بيدی ، وخوفا من أن أخطیء أمام رميل ، أو أن يلخظ AP اصطرابي ، وعصبيتي وحجلا من أن يراني واتما على بابه ، بيها بقدم هو تحيط به هالة السلطان والسيادة - وعلى الرغم من هذه المشاعر المضطربة ، فأنا في الواقع لم أكن سعيداً ، لأن أول وكيل بيانة أباشر عمل معه ، كان سيه بك الإسكندراني . فلم يكن من الطراز الذي يعجبي كان مقهوما لذينا أنه من أوسناط الناس ، ليس عباً ، وإن كان مبتور الخال ، ولكنه كان يصر على أن يسب نفسه إلى الأعياء وقد أمانه على ذلك أنه كان يمثلك سيارة سوداء صحمة لعلها العنصر الوحيد الظاهر من عناصر الثروة وكال يعرر هذا العتصرى بأناقة فاقعة ، هملابسه حريرية دائيا ، فالشراب والمنديل والقميص وريفلة الرقبة ، صيغا وشناء من الحرير الخالص ويقول رملازيا في الرحلة إلى البلاد العربية ، إن ملاسه الداحلية أيضا ، كانت من اخرير الخالص وهو يتعط بعطور عالية ، لكتبا كانت في رأيي ، ورأى أمثالي أما لا تليق بالرجال ولما كان من مظاهر العنى في أيامنا ، ومن علاماته ، أن يتكلم الأعبياء الْمَرِنْسِيةِ ، عَقَدَ كَانَ نَبِيهِ عِمَاوِلَ جَاهِداً أَنْ بِلَيْقَطَّ مِنْ هِنَا وَمِي هِنَاكُ كَلْمَات وَهُلاً ، كنا لا براها دليلا كافيا لإثبات ثراثه - ولكن بنيه آخر الأمر ، شاف طيب القلب مكفوف الأدي، فهو تمن لاتبتد لسائهم ولايدهم بالأدي وهو لايتعالي على رملاته بالقدر الذي بجرجهم ، مكتب بالقدر الذي بجعلهم يعتقدون أنه من دوى العلاقات الهامة ، فهو يعرف المشهورات والمشهورين من بنات وأبناء المجتمع ...

وكان نبيه بك طويلا ، بادماً بدامة لا ترهل فيها . فلها هلّ رأيت طريوشه في يده ، تاركاً شعره الأصود يلمع لمماتاً صناعياً ، الفضل فيه و للبرليانتين و وفيره من المعاجبين التي كننا تسمع أحياتاً عن اسمها ، دون أن معرف شيئاً هن شكلها أو لونها ، ويالتالى عن ثمنها وكان الطربوش في يده يجركه إلى الأمام وإلى الخلف ، في حركة رتبية ، تكاد تتفق مع وقع حطاه ، وينها يتجه إلى مكتبه ، وقف على الهمين وعلى اليسار لميرى من اجتمع في الردهة المؤدية إلى ذلك المكتب ، وهم بين عسكرى يسحب وراء صبياً في إحدى يديه الأغلال ، وفي البد الثانية رعيف عيش ، فوقه شيء من الملع ، وبين كاتب عمومي جمع ثيابه حسبها اتفق له في الحياكت هراء ، وينطلونه أورق ، وقديصه أصفر ، ووبطة رقبته لا تعرف لما لموناً ، وطربوشه فقيم ، تندو عليه الرأناة ، ومع ذلك فهرماتال على جينه وفي جيبه العلوى الصعير بطل منه بل سيا تطل من جيويه اليمي واليسرى أوران كثيرة ، ويصم تحث أبطه بطل منه من أبطه -

ثلاباً - ملف أوراقه الذي يقوم معام المكت او كانت عام ، يدو أكثر ثراء أو أقل فقرا من الكاتب الممومي ، فائدله وإن كانت فديمة ، إلا أبها متجانب ، فهو الإنجتاح إلى ادعاء الأناقة ، كيا لا يحتاج إلى أن يكون في مثل اللهمه والمشاط والميل إلى المرثره التي يكون عليها عادة الكتمة العموميون الدين بجتاجون إلى عرص أنمسهم على الربائن من مطلع النيان . معتى ختامه .

ووقف مسع هؤلاء ، رجال من مختلف الأطرزة من أصحاب الحاجات ، أو من أ أقارب المتهمين ، أو من الشهود للطلوبين لاداء الشهادة ، ممهم الموظمون وهوو الأهمية ، كموظمى الطب الشرعى وخبراء الخطوط ، ورجال المباحث ، ولابسى المقماطين والجلاليب ، والساءات ، ويذلات الممل وقف هؤلاء جيماً احتراماً لمقدم وكيل النيابة فلم يكن جالساً سوى امراة بلينة ، افترشت الأرض ، ق دائرة كبيرة ، يزيد قطرها عن المترين ، وقد جلس إلى جوارها طفل تمرى مسفه الأصفل ، وتملق بساقها المعدودة ، كيا يتملن البستاني بجدع شجرة وتركت الطفل على هذه الصورة ، بينا صحت إلى صدرها العارى طفلا آحر ، أسلمته للبيا ، فراح يستمره اعتصاراً ، وهي لاهية عن الطماين معاً بحديث طويل استمع لها ويتشافلون عليا هذه الحريثاً أنتم .

هجزت عله المرأة البدية عن المشاركة في مظاهرة ( الأدب ) التي شملت من المجتمع في الردهة المؤوية إلى مكتب البك وكيل الميابة ، فقد هاتنها عن الاشتراك فيها ، بدانتها ، وبطء حركتها ، ومع دلك فقد ساخمت بالقدر الذي استطاعته ، فترعت الثلثي من مع الملفل ، وسحبت رجلها المدودة ، فسقط العلمل الثان على وجهه ولكنه لم يبك ، لأنه أحس بعريرته برهة المناسبة التي أسقطته عن عرشه الذي كان قائيا على ساق أمه ومع ذلك لم يسد العسمت كيا يجب فقد كان في الربحات كان قائيا على ساق أمه ومع دلك لم يسد العسمت كيا يجب فقد كان في الربحات بلحملة خده الردهة ، حموع عميرة كان من يبي هذه الحموع ، بائع عرقسوس بدق في يله دفا خصيماً احتراماً للمحكمة إناوين من بحاس ، لعناً للنظر ، وكيا كان مماك بائع حلوى ومطائر ، وكماك ومرحائز وطوابع برباد وشطائر ، وجرائد وروائح ، ودلائل حيرات ومدائح وهمكذا وهكذا . . ولم يسكت كل أولشك بل استمروا في حيرات ومدائح و ومكذا وهكذا . . ولم يسكت كل أولشك بل استمروا في صراحهم وصباحهم ، وياصل اللك وكيل

النبابة سيره إلى حجرته ، لا يدو عليه أنه يرى الدين أصطفوا على الخاس ، ولا يود لتحية لمن رفع يده من العساكر والموظفين بالسلام ، والمجيسة أن هؤ لاء لم يعضبوا حيى تجاهل وكيل النبانة تحيتهم وأعصى عن سلامهم ، كان ذلك من الأمور الواجية الوقوع عليهم أن محيوا ، وله ألا يلتحت إليهم ، ولا يتم يهم ووصل وكيل النبانة إلى حجرته مثاقلا يبدو عليه شيء من الإعياء وعدم الارتياح ، حتى أصحنا وحها لوجه

واشتبات صريسات قلبي ، وأحسست مأن وجهن شحب ، لاحسطرايي الشديد , الماجم من حيرتي العظيمة ، ماذا أفعل ؟ هل أحيد أم هل أنظر حتى أرى ماذا يفعل ؟ أم هل أتوارى عن نظره حتى حين موعد قصيتى ؟

ومرت لحظات ثقيلة على حق دخل وكيل البيابة مكتبه . إنه لم يرنى إطلاقا أى أنه لم يلحظنى هل تعمد دلك أم أن دلك وقع فعلا ؟ ولم يكد يدخل وكيل البيابة إلى حجرته حتى عاد في الحال المرج وفلرج في الربعة التي يقع فيها مكتبه استأنف المشاجرون شجارهم ، وجلس المكاتب العمدومي على حيافة كرسي مكسور ، لا مقعد له ، ليكتب عريضة كان قد بدأها ، ووقب الطفل إلى ساق أمه ، وهاد المطل الثاني إلى ثنيها ، وهكذا دبت الحياة المتنفقة إلى هذه الردعة . .

ووقفت أثا ء أنتظر دوري . . .

ولم يقلل انتظاري ، فقد سمعنا حركة شديدة ، وأينا على أثرها مجموعة من الرجال والأطفال كان وسطهم ( تهامى ) يتدفع مع التيار ، ولايملك لنصب حولا ولا قوة ، ومهم ، الشاب المطويل دو القوام الملت ، اللذي كان بطل حادثة الصباح أمام دار للحكمة ، وق الحلف وأيت حيشة ومديول ، وجهد الجابر ، ورأيت الاكيدام » الشابة التي أقامت الطريق وأقعلته ، حينا مستها عصا المسكرى ، وحيما وقع نظرى عليها ، تذكرتها كم تذكرت بطلات المقصص المسرحة والروايات السيمائية ، المواتى يغنى حنا ، فإذا هدف ، تشاعت لهن ذكريات أدوار مجيشة لمبنيا ، وأحسن أداءها ، وتبحث صورهن في عفونا وقلوبنا الإعجاب . كانت تبدو من خلف هذه الجماعة المتشاهة ، التي تضم أغاطا غناهة من أبساء آدم ، معتزة من خلف هذه الجماعة المتشاهة ، التي تضم أغاطا غناهة من أبساء آدم ، معتزة

لايبدو عليها أن شيئاً بما يدور حولها يرنكها أو مال من كبريائها ، فبلت خيلة إلى جوارها ، صئيلة صعيفة شاحية

وبدأ الحاجب ينادى على المتهمين واحداً ، بعد واحد ، فيدخلون وادى إدا كان لكل مهم قصية مستغلة ، أو يدخلون اثنين أو ثلاثة أو أربعة إدا جمتهم قصية واحدة حتى بودى على (تهامى) فلدخل يتعتر في خطاه ، وهو يتنو شيئاً من القرآن ، فرزت خملة من ورائه وبودها أن تلحل معه ، ولكن الحاجب دهمها ، وانتهرها ، فلم تحمل بانتهاره ولا مدعه ، وقالت لأبيها في صوت قوى ، يعيس ثقة وثبات ، لا ربنا مماك ع فتصم أبوها و اللهم أمين ، ودحلت من خلفه ، وكأن أنا اللكي سيقف بين يدى وكيل النيانة موقف الإنهام

رأيت رميلي السابق حلف مكتب صمر ، ليس فيه من جلال القضاء قليس أو كثير، في حجرة صيفة، يغطى أرصها شيء لا هو بالبساط ولا بالكليم، ولا بالسجاد . اختصت ألوانه ، وانتشر على مسطحه بقم سوداء وبيمة ، وثقوب صغيرة وكبيرة ، وتورعت قوقه أعقاب السجائر طويلة وقصيرة مصرية وأجنية وصعت على أطراف هذه السجادة ، وذلك الساط كراس صحبة من الحلف كانت في قدم السجادة ظهرت تحتها أجراه من الأسلاك النحاسية والرنبركية، التي كان مفروصًا ، أن تجعل الحلوس على تلك المقاعد مربحًا ، فناءت على مر الأيام تحت ثقل الحالسين من الأوزال المحتلفة ، ولم تسعفها يد بالعلاج أو الترميم أو الصيانة فزدات من قبح الحجرة وسوء منظرها ، ولم يين ل هذه الحجرة ما يستحق أن يذكر سوى مقاهد من الخيرران ، بعضها قليم جدا ، ربطت أحراؤه بحيوط من القسم لدونارة ٤ أو بأسلاك ، ويروت الى تواح عنها ، مسامير تهدد الجالسين ، إدا هموا باخلوس أما ما كان مها حديداً ، فقد بدت لمنه وبريقه ، شيئاً غير متسل مم القدم اللي يشمل الحجرة فكأما أثاث حديث ، في متحم للعاديات والقطم القديمة وعلى هذه المقاعد ، جلس من عرفت أنهم من وثلاثي المحاس يتحدثون بعضهم مع بعض همما مسموعاً ، قلها دخلت صوب يعضهم مظرهم إلى في غير اكتراث ، فحرت هل أحيى ، أم أن القام ليس مفام تحية أو سلام ، ولكني قلت مدهوعا معادل و السلام عليكم ، قلم أسمم رداً واتجهت إلى وكيل اليابة . قرأيته قد وصع عل أفته سماعة آلة تليمون سوداء طويلة غا بد ، وكان يتكلم مصوت جعيض ، وس شفتيه

ميجارة تبكر مع كلماته اهترازاً مستمراً ولم يكد يفرغ من هده المكالمة ، حتى دق ( المثليفون ) فرهم السماعة في استرخاه وتكاسل ، ورد في فتور وإشمال ، أبوه ، ولم يطل حديثه هذه المرة ، إلا أنه مد أصبعه إلى قرص التليمول ، وأداره حمس مرات وتشبت في الحال مكالمة حية ، كان يقطعها بين الحين والحين ، صحكة طويلة وقعت أثامل وميل نبيه ، وأتأمل في الوقت مصمه موكل ( تهامي ) الذي وقعت لا ينظر بجين فولا يساراً ، وكانه ليس من حقه أن يرى شيئاً عاجرى والحق أني حسدت رميل ، لا على منعبه ، ولا على المكرسي الذي يشخله ، فإنى لم أر في حجرته مظهراً واحداً من . منظاهر السلطان . وإنحا حسدته على ثقته بنعسه ، وهنو مسترح في كمرسيه ، منظاهر السلطان . وإنحا حسدته على ثقته بنعسه ، وهنو مسترح في كمرسيه ، والسيجارة لاتفارق شعره وأبات اللدعة والراحة وخلو البال تنظق في كل تقاطيعه

ومد يده إلى المحضر ، الذى أحضره معه العسكرى الحارس لتهامى ، فقله يص يديه ، وأجرى حليه هيئه بسرعة أدهلتي وكان بين الحين والحين يضم حطا بالأحر ، تحت كلمة أو سطر أو عبارة ، أو يرسم صليا عند موضع براه مهها وحدث أن توقف مرة أو مرتين ، فأعاد قراءة سطر أو سطرين سبقت له قدامتها ثم قلب المحضر ، وهل ظهر إحدى صفحاته : كنت شيئاً بقلمه الأحمر ، ثم نظر إلى تهامى اطقة تم ترده عن ثانية ، وقال ، أنت قتلت الراجل ، ؟ .

ولم يرد تهامى ، وكتب وكيل النوابة شيئاً ثم عباد يقول لـه بصوت أصل <sup>.</sup> ما قتلتوش . .

وقبل أن يجيب تهامى قال ، وكيل الديابة ، لماذا لم تتحذ الاحتياطات الملارمة . فتسبيت فى قتل مصيلمس عبد الرحيم .

وتهيأ تبامى للرد ، فاذا بوكيل اليابة يقول له بالحامية ، بيقولوا إنك ما عملتش حاجة علشان الناس الل في الشارع مانيموتموش . وأنك راجل كبير ، وقديم في الشقلة ، ورئيس عمال . . .

وفتح تهامي فمه وبدأ يقول : والله ياسعادة اليه .

فاذا بوكيل النبابة يكتب بالقلم الأحر بسرعة ، لا أنا عملت الاحتياطات .

ورفع وكيل الميابة رأسه وقال : حد س الأساندة مع المتهم ، فقلت في صوت متعثر غنوق « أنا » ا

رىظر بىيە إلى ئى معلمە وقال ، حضوتك وفجاة تېي أنبى زميله نقال . الله إزيك ياحسين مبروك ياراجل دى أول قصبة إينى خلينا بشوقك كبر

وتصورت أنني سأستطيع أن أود على هذه المجاملة ، فإذا وكيل النباسة يقول للعسكرى خده كالله ٢ جديه ، واسطلفت في الحال رغازيد كثيرة وعجبت لكثرتها لأبي أهلم أنه لا يوجد مع تهامي صوى ابته حيدة ، وسمعت وسط هده الرغازيد أناساً يقولون و إفراج . [فراج ع د

وهم وکیل الیانهٔ بالوقوف ، ولکنه لم یفعل واکتمی بان مدینه المعطرة محوی ، وصافحی ولم یکد بسحیها حتی صفق بیده وقال - للحاجب؛ الل بعده .

ورأيت نصى حارج عرفة المحقق ، وحيداً لايسال عنى أحد ، فقد أسرح المسكرى بنهامى إلى كاتب البياة ، لاتحاد إجراءات الإفراج بعد دهم الكسالة وأسرع حلف العسكرى عبد الحابر ومديل ، ومن خلمها حيدة ، وهدد لا يجمعى من الأشحاص الذين كانوا في الردهة وقفت وحيداً والزخاريد لاترال ترد ، تصدر عن نساء تبعثر في أسحاء الردهة والردهات المتصلة به ، ظنت أول الأمر أبهى من أدارب عم تهامى جش دون أن أدرى يجبيهن ولكني عرفت فيها بعد أنهم لاصلة من بعم تهامى مهى لا يعرفه ، ولا يعرفى قضية ، ولكنين ترعى بنار ضاريد ، مشاركة لهد المتهم المجهول الذي من عليه الحظ بالحرية ، فهى في واقع الأمر ( مانات ) يجبين أن يشاركن السعداء حظهن

ولم يكن ثمة بد من أن أنصرف - فرحت أجر ساقى ثائهاً ، والرغاريد تملأ أذني .

## في الحكمة

عدت إل بيق ، وقلبي مثقل بهموم لاأعرف لها سبباً ، ولا أثري لها طبيعة ..

كان اليوم بالنسبة لى حافلا بصوف من المشاحر وأثوان من التجارب لم يسبق لى أن كامدتها عمند الصباح ، وأنا أتقلب على جرة من الفلق والتوقع ، ومنذ الصباح وأنا الشاهر وأنا الشاهد وأسمع وأصعل ، وكان طاقة قد فتحت على حياق فتدفقت منها المشاهر والصور ، وقدافعت الشحصيات والجماهات

إن مشاجرة الصباح أمام المحكمة ، تبعتها قصة طويلة حافلة رواها هم تهامى بأسلوبه ، جاء فى أثرها المتحقيق والإفراج ، وأحيراً الوحمة المطبقة .

كان الشعور الذي وان على صدرى كحجر تقيل ، أن لم أفعل شيئاً مع أن الحميم كان يحسبوني فاوس الميدان ، ويطل الموقف ثم أفتح فمي بكلمة ، ولم أفد يدى بمساعدة . حميدة كانت تواسى وتستحث أباها ليتكلم ، ملبوئي دهب ليحصر طعاماً ، وصد الحابر كان الموجه والمشرف وعم تهامي قصى قص الطويلة وأنا كنت اسمم وأشاعد والاشيء بعد السماع والمشاعدة

ولما دخلت حجرة وكيل البابة في اللحظة الحاسمة ، التي يتحرو فيها مصير ( تهامي ) شعلت بالتأمل في الحجرة ، والثامل فيها وفيس كان في الحجرة . شغلت متعسى ، حتى أهرج هي المتهم ، وخرج الناس هرجين وانطلفت الزعاريد . هل يتصور عبد الجابر أننى هملت شيئاً ، هل تعتقد حميدة أن الإمراج عن أسها كان بعضل وجودي . . ؟

دع عنك عبد الجابر وحيدة وتهامى مفسه ، فهل أستطيع أما أنه الدحل إلى نفسى الاعتقاد بأن لى يداً فى شيء مما حدث ؟ ترى مادا يقولون عي أهم مادمون على أنهم استعانوا بمحام صغير لا حبرة له ، ولا كفاية أم ترى أن فرحة الإفراج أنستهم كل شيء ؟ أم تراهم قد كشقوا منذ الصباح عجرى وقلة حيلنى ، وشدة حجل ، فاستملوا بصبر ، ماقدره الخط لهم ؟ أتكون العبارات القليلة التي وجهتها إلى حيدة عجرد حسر أهب منها ، تُخفى وراحها حية أمل كبيرة .

ونشط خيال هل عادته قصور لى أموراً هائلة ، أحسبت معها بعرق بارد يعلو جيهتى . فجلست جامداً في مكانى ، لا أتحرك . . ولكن رحمة الله تداركتنى ، فقد طرق الباب ، فقبت وأنا أدعو الله ألا يكون القادم راثراً وأن يكون من الطازقين المدين لا يتجاورون عبه الباب من مثل ساحى بريد أو بائم لين ، أو عصل مياه أو كهرباه . وفتحت الباب ، لارى بفسى أمام نهامى ، ومعه ابنته حيدة ، وعلى شفتى الرجل ابتسامة حريضة تكاد تعطى كل وجهه ، أما حيدة نفسها ، فقد كانت ابتسامة حية ، تشع بهجة وسروراً ومعادة .

و وحلا مها ، وكأميا ، يدخلان ببناً يعرفانه من طول ما قردها هليه وزاراه وأحل الرجل يدعو لى دهاء متصلا ، أما حميدة ، فقد عملت ما لم أكس أنتظر أو أتوقع ، هقد اقترمت منى وقبلت كتفي الأيمي ، ثم رسب بهدها على ظهري ، في مودة وبالا كلفة ، فاهتززت بشدة لهذه القبلة المن لم تتجاور طرف ظاهر الثوب .

انتظلت إلى عنوى السرور والسعادة ، فرأيت نفسى سعيداً ، ورأيتنى مقبلاً على تبامى ، أكاد أقبله ، وأحسست أن قريب جداً من حميدة وشعرت بالى عقلة لسان قد حلت ، وأنى قادر على أن أقول هذا الكلام الفارغ المدى يقال هادة فى مثل هذه المناسسات ، فيفرح له الناس ، ويغنيهم عن التفكير فى شيء أكثر عمقاً ، يتناسب مع لموقف .

وجلس هم تهامي يروي لي ، ولابنته ، كيف تصرفت في الدفاع عنه ، فيروي

أموراً معصها حدث فعلا ، وبعصها لم يجدث ، ويصر ما حدث وما لم يجدث ، التعسير الذي يجعلني في نظره عامياً كبيراً ، يرجم إليه فصل عودته إلى الحرية قال لاسته إن دحلت ، فتوقف وكيل البابة عن الكلام في التلهمون وهذا بالفعل حدث ، ونكى لم يكن مطبعة الحال سوى مصادفة ، ولكن الرجل الطيب اعبر ذلك احتراماً لى . وقال إن حلست وحيداً هشرع للحقق في التوبة في النوء ثم بم تمين من أنا ، فقال إرحب ، وأطلق سراحه ، وبكمالة صغيرة مع أن جمع الدين أهرج عنهم في دلك اليوم لم تقل كفالة الواحد منهم عن ثلاثة جنبهات وإنه حينها أطلق سراحه أحد جميع الواقفين يسألونه هي تسمى ، فأعطاهم إياه ، وتبرع عبد الجابر بثناه جم على حلقي واستقامتي ، وحسن معاملتي ، وتنافست معه حيدة ، فذكرت لهم أنتي ثم المض علم حتى الآن طبها واحداً ، مع أني لست قريبهم ولا جارهم ، ولاصلة لي

كان الشعور الذي سادي وأنا أستقبل بيامي ، وابنته شعور صوور مسطئني ، ولكى ما كادا يتكلمان حتى أخذ سرورى يضحف ، وإن لم يزل فقد رايت أن كل ما تصوره هذا الطيبان لهس سوى حيال لا صلة له بالحقيقة ، فلم يعد من حقى أن أهرح ، إلا بعودة تهامي إلى بيته ، لا لأنه كانت لى يدنى هذه العودة ، بل لمجود عودة الحرية إلى رجل تعقب وأهين ، يغير جريرة أو فقب .

ودحلت إلى داخل متركى لأدهو (حبله ) ليقدم الفيفين شيدا طبا علت لاحظت عليها ارتباكا ولكن علاتم هذا الارتباك زالت من وجه حيلة ، دحل لاحظت عليها هرم شديد ، فكأتما عقدت إرداتها على شيء ، فيا كنت أدحل حتى منت بدها مطوية بشيء إلى يدى . وأدركت ماذا تعنى هند الحركة ، فلم أنرهج لأول مرة ، حينا حاول عبد الجابر أن يدس في يتى حنيها ، فقد كانت المحاولة الأولى تعليها لى صد الانزعاج هانسمت انسامة كانت بلا شك حربة لأنها عبرت عى كل ما رسب في نقسى من متاعب اليوم المعسيب

وقلت لحميدة لم العجلة . . القصية لم تته فسيحدد لها جلسة وفي الوقت الذي أحد فيه تهامي لهذا المكلام ، فقال مستنكرة على الرغم من ٩٣ هدوئه ﴿ جلسة ! } قالت انتجا أنا عارفة لكن ما يصحش نتعنك كبد على طول . . . وعلى كل حال دول مش مقامك . . » .

وفهمت أن يد حينة انطوت على حيهين طدهت يدها برفق ، وأنا أهر رأسى علامة الرهمي ويد حينة تأي أن ترد ، وحيدة نصبها بفيت مصممة على أن تعطيم الحيهين في إصرار تعروه بعبارات عتامة ، تواتيها بها قريختها ، عتارة ترجو ألا أحجلها بهذا الرفض وثاثية ترجوين أن أقبل إكراماً لها ومن أجل حاطرها أو من أجل شية أبهها انرجل المنكسر أو أن أقبل حتى لا ينظوا أن وفقيي استصمار للمبلغ أو احتقار لهم . ولم ثؤثر على هذه العارات كلها ، وإن كأن إعجابي بهذا اللسان اللرب الفصيح اللي تعروه ملاحة وجة بسيط سادج يرداد على مر الثواني والدقائق .

وانصرف الرجل وابته بعد أن شربًا (شربات ) وحلوت إلى نفسي ، فاستلقيت على كنية وأحلت وحدى أتأمل في سقم الحجرة .

لقد كشمت لنفسي جانباً في المجتمع لم أكن أعرفه ولم أتصور أن إله وجوداً .

لفد كنت أتصور الطريق إلى النجاح شاقا مليئاً بالصحاب والعقبات ، وأنه كله جهد ومثابرة ومعاناة ومكاندة ، عظهر في أنه شاقى بالفعل كيا ظهر في أن هناك طرقا جانبية أو حلفية تؤدى إلى النجاح ، وأنها سهلة مذللة ، تكاد تكون مفروشة بالورود والرياحين .

كنت أحسب أن سبيل الإنسان للمجلح هو عمله وخلقه وكفايته وأن التاجعين هم عفط الأكفاء الموهونون الحادون فيدا لي عل ضوء كلام عم ( تباعي ) أن الظروف تنسب للماس أموراً لم يأتوها وتخلع عليهم صفات لم يتحلوا بها ، وتبهم قوى لاحق لهم في استصافا والاعتماد عليها .

إن ماقاله تباعى ليس سوى بجرد يصيص من ضوء فى ظلام حالك لقد فهمت أن فى الإمكان أن تتناقل الالسن أكاديب ومفتريات تجمل من الصحار كباراً ، ومن دوى المعجر ، موهويين وأكفاء ، واستولى على انقباص شديد وذكرت أموراً لم أفهمها فى الصباح بل في إنستونفنى . ذكرت كيف كان التنافس شفيلاً على إشعال عود الكبريت ، لحصرة وكيس البيابة ، فلاند أن يكون ادهاء حسن الصلة به ، أمرأ مطلوبا موصفه سبيلا إلى النجاح .

لم يرد عند المحامين الليل حاولوا التلطف إلى وكيل البيانة على هده الصورة ، عن واحد أو اثنين ، وقد استعدت الآن كل ما حدث في الصباح فادركت أن سائر إحوانهم ، ثم يكوموا راضين عن هذا الأسلوب فهدأت مسى قليلا ، ولكن لم يكن في الوسع أن أنزع تمام النزع الآثر المؤذى اللدى تركته هذه الصورة في نفسى

كان الأمر قبل هذه القضية ، وقبل سماع ماقاله (عم تهامى ) مجرد التساق ل عم مدى استمدادى للمحاملة كمهية ، ولكن بهذا الكلام ، الأمر أمو احتيار طريقين في الحياة ، وأسلوب في الكماح ، أسلوب الفصدة والاستفامة ، وأسلوب التمسيح أصحاب السلعة ، وأجلوى وراه المتمود ، والتظاهر بما ليس في وبدا لى أن كلا الطريقين ، شائك وأن الحياة بها لى تكون سوى مريزة واشتخت موجة التشاؤ م على عسى ، ولشدة دهشتى زأيت ملاكي الخارس قد أبطأ في مد يله إلى على عادته ، علم يتقذف ولم يتقذف ولم يالما عادته ، ولم يتقذف ولم يلطف شدة شمسورى بقشام الحرساة معم لم يحف (حبال ) إلى تصورات وعيالات وصممت على أن أواجه هذا المواقع ، مواجهة التعميم إلى العزم ، ولا أجعل من هذه المركة الحاسمة ، مهرلة يستى في حيالي فصولها ، ولا أجعل من هذه المركة الحاسمة ، مهرلة يستى في حيالي فصولها ، ويسد إلى فيها دور بطل من طرار دون كيشوت ، يضرب بسيعه في أحداء وهمين ، ويسد إلى فيها دور بطل من طرار دون كيشوت ، يضرب بسيعه في أحداء وهمين ،

استلفیت على ظهرى ، مطیلا النظر في سقف الحجرة ، ممكراً تفكيراً بعلب عليه الحجزة ، ممكراً تفكيراً بعلب عليه الحزن والانقباض ، ولست أدرى كم ساعة انقضت على وأما على هذه الحال ، ولكن الذي أدريه ، أنني قمت الأنظر من المافدة التماساً لشيء من الحواء النقى المنعش ، فرأيت الحركة في المطريق قد خفت والظلام قد ساد المدينة ، فوقعت أمام النافلة تاركاً خواطرى العنان .

هل حسرت ال تلك الليلة أم كسبت ٩ لست أدرى ، ولكن الذي أدريه أنها كانت ليلة حاسمة قررت فيها اختيار الطريق الدي أسلكه لا المخاساة وحدها ، بل ٠

و الحياة كلها . هل أصبت - هل أحطات ؟ لا استطيع أن أقول شيئاً ذلك لان القرار الذي انتهيت إليه لم يكن قراراً محدداً لنمسى تلوم عليها ، إد لم أصمم على شيء بعينه ، ولكني شعرت بأن الأمور قد انتضحت لى ، إد فهمت طبيعة للمركة التي أنا مقدم عليها . .

ويعد وقت لم أقسه بالساعات ، واللىقلاق أحسست بحاجتى إلى النوم فلىعبت إلى فراشى ، وأنا أشد إدراكا لرحدق ق الحياة .

ولما استيقظت رأيتني خلقاً جديداً .

فلست آنا هلما الضعيف الموحيد الذي لا رمين له ولا هادي معه أو صرشد ، ولست أنا المشفق من المستقبل الخائف من المجتمع الممثل، احتفاراً لأساليه ، أنا عجرد إنساد ، يستقبل يوماً جديداً ، لا له ولا عليه احتمت من نفسى كل خواطر وهواجس الأمس ، ولعله عا أعاني على ذلك أن القصية لم يكن قد حدد لها موحد بعد ، فلم أكن مطالماً بالتمكير فيها إلى أن يجدد هذا الموعد .

ولكن القضية أبت أن تدحيني . علِذا كان حدم تحديد موهد لها قد أعفان س التحكير فيها داتها ، فإن جو القضية أبي أن يعفيني منه ، وأصر أن أعيش فيه ، وأن يتبح لي ألوانا من التجربة ، المنصبة تتصرح على تلك القصية وتتصل بها .

ففي ذات مساه ، كت أطالع كتابا ، وأنا رضي البال هادي، النفس دق جوس الباب ودهب ( عبده ) ليرى من الطارق ، وسمعت حديثاً بين الطارق وهبده ، يتخلله ضحك ، وضحك ( عبده ) من الأمور النادرة ، قاستيشت حيراً ، وليت أنتظر دخوله على ، وإعضامه إلى باسم الزائر ولكي الحديث قد طال فقمت أرى بنفسي ماذا مناك ، قإذا عبد الجابر واقف وسط العبائة متهالي الوجه ، وتلتظ أمل طرها من الحديث ، فأعرف أن عبد الحابر يذاعب ( عبده ) ودعايته تسلور حول ( المروسة ) التي يزاها الاتقة بالأسطى عبده ، وأن الأوان قد أن ليكمل عبده نصف ديته ، بشرع الله ومئة وسوله .

وَلَمْ أَصِلَقَ أَدِنَ فَأَمَّا لِأَعْرِفَ أَنْ لَعِيلَهُ صِلَّةً بَعْدُ الْجَائِزِ ، وَلَا أَعْرِف عند ، أنه

يتبسط مع الناس ، إلى الحد الذي يسوع لهم أن يجوسوا في أحاديثهم معه ، هده الحوانب عبر المطروقة من الحياة ، من مثل الرواج والعروسه .

ُ فلما رآن هبد الجابر ، أحفى ابتسامته ، وغير حديثه ، وأقبل علَّ يرحم ويُحيى فاحسست أنه في غير حالته العادية ، وكدت أنهمه بأن ثمل . .

و حل مس فى الحجرة ، وأخرج من جيه أوراقاً مطوية وقال : الاطلاع .
ولم أههم مادا يعنى فلم أكن قد عرفت بعد ، أن طف القضايا ، يسمى المسلاحاً و بالاطلاع ه على أنه لم يحسمي مشقة الاستنسار فقد أصاف ، اطلعنا على الفضية ومركزنا مثين والحمد ف المعاينة أثبت أنه لم يكن في إمكان عم بهلمى أن يرى المتهم ، ولم يكن الاحتباط أيا كان مومه قلدراً على إنقاذ المجنى عليه . . . إنه قضاء وقدر ياأساذ والحمد فه على كل حال . . . » .

وأمسكت 1 الاطلاع 1 وقلبته في يدى ، فوقع نظرى على خط قبيح أقبع من حطى الردىء لاتكاد تحل وموره إلا بمشقة وقد كتبه كالته بالقلم الرصاص حين ، وبالقدم 1 الكوبية 1 حيااً آخر ، وحبر لا تعرف له لوماً عبه خصرة وروقة وسواد حيناً

وحامت من التفاتة إلى عبد الجامر فإذا وحهه كله في الأوراق ، يتأمل السطور ، ويقرأها وكأنه يقرأ قصيدة فقلت له - هل يمجيك الاطلاع . "؟

مقال على القور : جداً .

تلت : مالٽي يعجبك تِه ٢

قال براءة . براءة إن شاء الله والبركة فيك عل كل حال

قلت ، وأنا سعيد بهذا الحو الذي أحاطي به عبد الجابر : أبين هي البراءة؟

قال . أن كل سطر . ومديده إلى الورق ، وأخده منى ، وجعل يقلبه في عبر انتظام ، حتى تماثر وسقط بعصه على الأرص ، فلم ينتصت إلى ما منقط منه ، حتى وقع عنى شيء كان بيحث عنه ، فقدمه إلى وقال انظر ودققت في الورق مشدة ، فقرأت و حصر مع المتهم الأستاذ حسين الفويسين ، خقال :

أرأيت . . 1

ىمم رايت

هاهو دا اسمى في أول ورقة هسائية ، وكأما كان مراى المدا الاسم أصبه أمتد ولى حرح كاد بلئم ، فسقطت عنه شلبته ، وتعرى ، وترقرق الدم على سطحه لفد عادت إلى صور ذلك اليوم المشهود دفية واحلة وأيت ردهه البية برحامها ، وصحيحها وعجيجها ، وهرجها ومرجها ، وأطعمها ورجاله وصحات العرح ، وصرحات الأم ، والبيع والثيراء والشد والحدب ، والعيم والركل وأيت رميل ( بيه بك ) يتقدم في انتاد وثقة ، والكنمة العموميون ، كالعران الصعيرة بطرابيشهم المقدية ، وثيابهم المتيقة ، وأقلامهم تحت آدابهم وأوراقهم تحت أماطهم هاد كل شيء بجرارته ، محاوفه ، وفي فاع هماه الصورة ولما تابلهم وحطوتها الثابية وطرتها الأسرة ، وحميدة بحبوبتها وسداجتها ولمت عبد الجابر ، أن حرك هذا الأم الهاجع ، والظاهر ، أن ألى بدا على وجهي ،

واستعلت تفسى من ذكرياتها وقلت : الأشيء . .

فعاد هبد الجابر يسأل عيا إدا كنت وجدت في الورق مايرهج فطمأت مقولي أبدأ . .

ولكن الفدر وصبح على لساني كلمة ، كأنما كانت د السر ، الذي يفتح المعلق ، فقد سألت عبد الجابر : الظاهر أنك أحببت الفضية . فقال بلا تفكير ويحمامة بالفة : جدا ،

فابتسمت اشبامة حزينة وقلت : جداً ... هكذا دهمة واحدة .. ها الذي فيها ، حتى تحبها هكذا . .

فأفاق عبد الجابر فذا السؤال وقال \* الراجل غلبان \_\_ ومطلوم و\_\_ . ولست لدى من أبن جاءتني الشجاعة التي جملتي أقول :

وبته . .

فأكمل من حيثلايدرى: وينتهمالهاش غيره

فقلت ، وكنانما سكبت سناثلا كناوياً عبل جرح جنديد أليس مبذمولي -حطيمها . . فكاد يصق على الأرص إظهاراً للاشمئزاز ، لولا أنه رأى الكليم على أرض الحجرة فاشفق أن يلوله ، فتظاهر ماليصق وروى ما يين حباجبيه . وقند شملته عصبية حاول إحمامها ولكنه لم ير سبيلا لهذا الإحماء إلا أن ينعت مدبولي بموت فيبحة محلاصتها أن ظفرها يساوى وقبته . .

قلت : وماللي مجملها على أن تقبله إ

تَقَالُ مِنْدُمُما أَيْضًا : قريبها .. وهي ..

وكاد يلمنها في ثورة انعماله ، ولكمه أسلك و يطر إلى طويلا ، وكامه يود أن يجد عندى ملجاً يقر فيه من نار الآلام التي تشتمل في صدره ، وتطارده ، والحق أنهي أصبحت نقصل هذه القضية أشبه شيء بالقياسرف قإل الطروف القت بي دهمة واحدة في تجربة كاملة ، وآيت فيها هوالم لم أكن أعرفها ، ولا أفكر ديها ، وانتابني خلالها مشاحر وهواطف ، كانت من القوة والحمدة بحيث قلبت بعسى رأساً على عقب ، ووضعت على هاتني مسترئيات لاتلقى على هاتني شاب ، في مثل حجل وابتعادى عن الساس ، إلا تدريهاً وعلى مهل .

لهذا كله ، «رأيت من نصى ميلا شديداً إلى مواساة هبد الحابر والوقوف بجانبه في هذه المحتجة التي كانت آلامها مسطورة على وجهه . وأمثالي من الحنجوابي يجسبون التصح ، لأن سهم ميلاً إلى تحليل الأهور ، أكثر من ميلهم إلى ملاصقة الناس والتعامل معهم إلا أن يتمرسوا بالعمل فنثوب إليهم تقتهم بأنصهم ، ويسجاب عتهم صعف الحنجل .

قلت له : الخالم تصارحتي .

وتلقف عبد الجابر سؤال هذا كأتما هبو طرف الحبـل قد ألقى إلى غـريق ، \* أصارحك يماذًا ؟ . فاستمرأت شجاعتي المقاجئة ، وقلت له :

فقاطعني ، أليست بنت حلال ٢٠

خيلة تعجك ...

فائسمت مشعقا عليه من عبيه ، ومن محاولة حدامي : ليس هذا كل مافي الأمر .

فأطال النظر إلى وعضلات وجهه ترتعش بعصبية بأأستاد

فقلت . وغَايِقُ أَنْ أستدرجه للكالام ، والبـوح بما في نفســه - مادا ؟ فقــال لاتظلمني . .

وقررت أن أمد يدى بجمونة كاملة ، فقلت لـه \* لاتخب عنى لفد لاحظت اهتمامك بها نظرت إليها ، وجدتك إلى جوارها ، فإدا ظهر مدبولى أربد وجهك وعلاه قتام شديد .

وأطرق عبد الجابر برأسه ، وغص بريقه ، ثم قال هذه هي الحقيقة . ولكن كيف كشفت هذا كله . أكانت عبواطفي مفصوحة إلى هذا القدو . ثم . . ثم . .

وسكت .

نقلت . . ثم ماذا ج

قال لا تؤاحلتى .. فقد ظنتك أصمر من ذلك مكثير أنت في الحادية والعشرين على الأكثر .. وأنا أكبر منك معشر سبن على الأقل ولكن باسم الله ما شاه . هذا مضوح كبير سكر . وقلت وأنا أضحك من هذه المجاملة : ليس لى مضل فقد كان كل شيء ظاهراً .

فصرخ الرجل: سترك . . . اللهم سترك . .

وبعد أن سكت قليلاً قال ولكن باأستاذ أنا لم الحظ عليك أبداً اهتماماً بها ، ولام اقبة لحركاتنا .

قلت له . أنا لم أرقب شيئا . ولم أهتم يشيء . كنت أرى فقط وأسمع ولم يكن في وسعى أن أعمض عيني ولا أن أسد أدبي . فقال الحمد لله أنك لم تفعل .. فأنا في حاجة إلى مصبحتك فقلت وأنا أريد أن أعاشه .. تصبيحتي أنا . . وأنا فونك سنا بمشرة أعوام ، ولا تجربة في ولا قدرة على فهم هذه الأمور .

فلوح عبد الحدار بيده محتجا على هذا الكلام قائلا أنت لاتريد أن تساحدين صدقتي أبنى أحببتك مدوايتك ، لاأدرى لمادا . أنت تتحاشى الناس ، ولاتتحدث معهم ، ولكن إدا أقبلت ، عاطتهم كامم أصدقاؤك من رمن بعيد وأقسم باقة ثلاثا ، والله على ماأقول شهيد ووكيل إن عم جامى أحلك

> هسألت معابثاً . وحميدة هرحب بالسؤال وقال . أكثر بكثير . إنها تدعو لك ف الليل والنهار

وأحسست بوحر صميري هما ، إلى كنت أهلم أن هدا الذهاه ليس من حقى ، وإكن جو الحديث غلبي هاسترسلت في مداهبته قائلا هذا دهاء أظل أن السياء تتمتح له حتماً عليه على ماهيت ، وتعلق بقوله حتما عليهي بنت حلال عليانة .

فقلت له دع صنك ( بنت حلال ) هذه فهي ليست بيت القصيد في تلوصوع وقل في ماذا تر يد مني

وأطرق عبد الجاس ، واصماً كفيه مبسوطين على ركبتيه وكنائه وقع في درطة لاحلاص منها وطفرت إلى وجهه في هذه اللحظة ، فندا في كانه قد كبر هشرين عاماً على الأقل دهمة كان وجهه فاتماً وجبيته مقطبا ، وعياه الطفاً منهما بورهم الذي كان يجيل طلمته إلى مثل طلمة الصبى الصمير وبعد قليل قلب كفيه وقال ، والله لست أدرى ماذا أنا عاعل ، أمر بخجل .

صربت على كتمه ، وكأن قند أصبحت أكبر صه ، وأدرى بشنون المدنيا ، ولست أدرى ماالدى جعلتى فعلا أحس بأنى أصبحت منه بمثابة الكبير من الصعير ، والقوى من الصعيف أيكول الإنسان الممتحن دائها ، بأنعا ما بلم سنه أو مقامه ، أصبعت من ذلدين لايشكون عن الحياة ومتاعبها ، والمحن ، وإن كانت تزيد الناس تجربة ونقويهم على الحيات، إلا أنها عبد مرورها يهم يتنقص من أفدارهم ، وتصعف من قواهم ، وتحعلهم في الحاجه إلى العول وإلى النصح

عابة الأمر أني رأنت عند الحابر صميراً كطمل ، فتحت له قلبي وقلت له لا تحجل أنت تحب هيئة

> فقال ورأسه تكاد تكون فوق صفوه العم اللأسف . فقلت له : وماذا بذعر للأسق .

ارفع وجهه إلى ونظر نعيبه الصعيرتين في وحهى مندهشا، الاترى المرق بينا ؟ وفهمت الأمر نسداجة فقلت لست أكبر مها بكثر

هقال وقد صدم سوه فهمى ، بالبت الفرق فرق من ، كان الأمر يهون الني أكبرها بعشر سبن أو أكثر قليلا أكثر من ذلك بسنتين أو ثلاثـة ولكن المرق . . . ف . . . ف . . اللـ . .

ونشعت عيني مأخوداً جدا الكلام وقلت في أي شيء ؟

وكأنما لدعت ، فقد مدت ص صدرى صرحة من حيث لاأهرى ولا أحتسب أنت تقول هذا ياهبد ألحابر أقدى ؟!

فقال وقد معر فاب ورجع إلى الوراه وقال هل عصبت ؟-ولمت بعسى على تسرعى وقلت عمياً مافي معسى المدأ أبدأ تشول الموقى كمر بينكما اجتماعياً ..

وأحجل هذا الكلام عبد الحابر فقال مصححاً له ومتداركا ماسر منه . محى على و أد حالنا » ولكن لا تؤ احدثي مهم كانت الأحوال فأبوها عامل وأسا صحيح محى قوم فقراء ولكن ياأستاذ أنا مثلا ملا مؤ اخذة والذي عملة ماسر ماشكاتب ، وابن همق مأمور أوقاف . . » .

وصمت طويلا ، علم أقاطعه ولم أعلق على كلامه ، وأحس هو بارتلا شديد ، ولم يعد قادراً على أن يستأمف كلامه وعاظيى س نفسى أن تصرفت منه على هده المصورة ، ولم أدما الملئي حقري على أن أقول ذلك واحسست أنى بهذا التصرف ، أبعدت نفسى عنه ، ولم أعد على ثقته ، ولمله لام نفسه أن قصد شاباً عراً شفى ليلتمس عنه النفسع ، وساد الموقف كله حيرة ووحوم . عبر أنى قررت أن أناب دلك الجو ، فعيرت من طبحق ومن بيركي ، واصطحت البشاشة التي كانت قد رايلتي وقلت : الحق أن القرق بيكيا كير

فنظر إلى وهو لايصدق أن قلت هذا الكلام ، ظانا أن أسحر منه أو أهراً به وقال :

ليس كبيراً . [12 أنت تعرف عقلية الفلاحين . عقلية بهائم والعياد بالله .. مئى تتغير . . ؟؟

فجاريته قائلا . . هلينا أن نتتظر فتغير العقول ليس بالأمر السهل فأمن هل كلامي بقوله و لك كل الحق . . ولكن أتنظن أنه على أن أنتظر أنا ، فعاودت مداعبته ثائلا : نعم ، لا مفر من أن نتتظر قرناً أو نصف قرن من الزمان .

فأدرك الدعابة وقال مشاركا لى في استعمال هذة الأسلوب المرح باليت إدا أمكن أن يعيش الإنسان قرنا . .

قلتُ قرناً واحداً . . . 11

فاستغرق عبد الحابر في الضبحك وقال ١ إلا هذا بالستاد يكميني قرن وتبدد الوجوم الذي شملنا ، وهدنا كما بدأنا ، حد قريبين أحدما من الآحر وقال في و ما الحراق الله عند عند المرابق المرابق

فأجبته الحلق أن تترع من رأسك موصوع قصية عم تهامى ، وتدعني وحدى أماشرها .

فقاطمني ' لا . . . لا ياأستاد هذا لايلين تى لايكس أن أفطع نرددى عليك حتى يمصل في الفضية نهائيا ، ويعود الرجل إلى بيته وأهله آت فضحكت طويلا ، وقلت \* هذه الفصية مبسرر جيد . ودع عمل المداراة هالقصية التي تشملك هي (حميدة) ، وزواجك من حميدة غير تمكن . فالأولى لك أن تواجه الأمر بشجاعه ، وأن تنزعها من رأسك . وسات الحملال كثيرات

كنت أقول هذا الكلام لعبد الحابر ، وكأنما أنا فاض يتلو حكم الإعدام على برىء نسمعه وهو داهل ، لايعى مما يدور شيئاً ، ويقى صامتاً لايتحرك وأحسست بالألم يعتصر قلمى اعتصاراً ، وأنا أنظر إلى وجه عبد الحابر ، وكأن مستقبله قد تعلق بالألفاظ الثى تخرج من يهن شعقى . .

وبعد فترة صمت طويلة ، قال ، أهذا هو الرأى . .

قلت في حزم : نعم . . الألرى غيره . .

كان عبد الجابر عائبًا عن المكان ، فلم يسمع شيئاً مما قلت ، وأخمد يكرر لنهـــه ، غير ملتفت إلى \* و هذا مستحيل . هذا مستحيل ه .

وعاد ينظر إلى بوجهه الذي يعيض تضرعاً ، هوأيتني أقول له بلا تدبر ميي . أو تفكير :

\_ أنت جبان ياهبد الجابر أفتلي

وكأن أطلقت رصاصة من خدقية ، إهمالا وبلا عمد ثم أغمضت عيمي ، وأنا أتوقع أحد أمرين ، إما أن يصمعني عبد الحابر ، وإما أن أراه معشياً عليه ، فاقداً لصوابه

كيف قلت دلك ؟ \_ وأية جرأة واتنى لأن أطلق بهذه الكلمة ؟ هل شغف همد الجابر هو الذي ألهمي هذه الشجاعة وجرأن عليه ؟

لا لا ليس هذا كافياء فيا تعسير لهذا الاجتراء إلا عصبية الخجل التي

تجعل من يبتل بها غير قادر على التحكم فيها يصدو عنه مى قول ، فهو إما صامت كأحوس ، وإما مندهع يلقى الكلام على عواهنه ملا تحرز ولا احتياط ولكن كم كانت دهشتى عظيمة حيها رأيت عبد الجابر فى مكانه لم يش ، ولم يجتج ، ولم يعتلد على ، حتى ولم يعتبر من وضعه ، وقد طنت أول الأمر ، أنه تهيا لممل هائل ، ولكن كان ما ظنته حيالا لاأصل له فقد سمعت أدماى عبد الخابر يقول سعم أنا جبال . الله حق ، أنا جبان . »

فأصر عبد الجابر على بعث نفسه بهذه الصفة ، وقال الم لا ؟ أنا أعرف أن جبان . . أنا خائف من أهل \_ إنهم سيميرونني بها وسيجر على هذا مناعب كثيرة . . . قبعادا تتصحفي ؟ «

> قلت له : الأمر يتوقف هليك . . . فصرخ : بل هليك .

وتصورت أن عبد الجابر أصبب بدحل في عقله ، فتأملت وجهه ، فإذا علائم الاصطراب والمماناة تبدر عليه واضحة ، دحرت في تخير الكلام الذي يجعف عليه دول أن يورطبي أنا في نصيحة لايرضي عليا ضميري ، فسألت

\_ كيف يشرقف عل ؟ \_ أنت اللَّني سيشروج ، وأنت اللَّني سيحاصم هائلته . .

فأشرق وجهه بسرور مفاجىء ، فقال ، إدن أنت تنصحني أن أشروجها أما مستحد إذا رأبت ذلك .

وحاودي مرة أحرى شك في أن صد الجابر في حالة عادية ، فقلت له وأنا أحاول إن أتبيع حفيقة الحالة التي أصبح فيها :

· ... للدا . أنا . لاتكلفي مالا أطيق الاحظ أن صلتي .

والحق أن لم استطع أن أكمل الحملة فقد كانت جارحة ، إد كان عل لساني عبارة ، أن صلق به جديدة ، وأنا لاأحب أن أقحم نفسي هيما لاشأد لي نه

ولكن عبد الجابر المسكين كان مستعداً ، أن يكمل كل عبارة لم أكملها بما يتغق

مع حالته الذهنية وأن يضع على لسانى ألفاظاً لم أقلها ، ولكنها تربحه وتتسق مع الفلق اللدى استولى عليه ، والحيوة التي شملته لذلك قال ، إن صلتى به قديمة ووثيقة ، فأسقط في يدى ، ولم يعدثهة معم من أن أتحمل المسئولية ، ولكن عيما أتبياً لانصحه ، لمع في عقل سؤال ، وكاتما اقتشفت شيئاً صائماً خللت وأنا لاأدرى الآلام التي سأقلف صاحبي في مارها قلت في سلامة بية . . ولكنك تتحدث عن الرواج من حيدة ، كأن الأمر كله في يدك . . هل سالتها . . هل حصلت على مواففتها أو على الاقل وهد منها أو من أهلها ؟ ه .

هجملت هیناه وقال ، وهو مقطع الأنفاس . . هل تشك في أنها تفضلتي هل مدبول . هل في هذا شك . . لم يخطر ببالي أنها أو أبوها سيتردهون لحظة في قبولي روحاً فمادا تظن ۴ ورأيت أن طرق هذا المنبيل ، والسيرفيه ، أخف من السيل المؤدى إلى نصح عبد الحابر بشيء محدد في شأن زواجه من حميدة أو عدم زواجه

فقلت له ، متلطماً أنا لاأشك في قدرك عند العائلة وفي احترام الجميع لك حتى مدبولي بضم العارق بيكيا كبير هذا مالا جدال هم ولكن قد يرى هم تهامي وهو رجل طيب وشريف أنه ارتبط بكلمة مع مدبولي وقد ترى حميدة كذلك به أن التضحية به من أجلك أمر لايتقن مع الشرف

فصاح عبد الحابر · د الشرف . الشرف أن تتروج علملا جاهلا شهياً . ». وقلت · وس يدرى ألا تكون قد أحيته قبل أن تراك

ا أكن قد قرأت رواية حطيل حتى هذه اللحظة ، ولم أقرأها إلا بعد هذه الساهة بسين ولكني أو كد أنى لم أكن لأبهم عطيل وتعاسته ، والمار التي تلظى فيها ، حينها المتعلمة في تفسه المعرة ، لولم أشهد هلما الوقف الذي لعب فيه دور البطولة صديقي المسكين عبد الحابر ، لقد تعصد جيته عرقاً ، وراقت عيناه ، وجمدت يداه ، وأسبح ينظر في طرات الأفنري أشهر عن كراهية في أو خوفه من ، أو إشفاقه من حكمى أوخجلا من تعربه أمامي وظهوره يمظهر الضعيف . وبعد فترة طويلة أرهفت أعصابي ، سائني وكأنه يتضرع إلى: والاستقت عليها شيئاً . . إن نفسى أحيائاً أنها عميه ، . و .

ولوصدق ما كانت تهجس مه مصى لكانت الفاجعة . وأراد أن يبدو كاقوى مابستطيع فعال : و إمها لاتهمى في دانها ، ولكن أن تكوند المقارنة يبهى ويس ويس مادا أقول . وبين لاشى، هذا هو الأم المدى لاأطيقه ، وهذا هو الهوان الذي كان بجب على أن أكون أعقل من أن أورط نصسى هه » .

وثبت لى أنبى أمام إنسان فقد نصف عقله ، وأن الأمر حرج من مطلق النصيحة إلى مطاق الإنقاد ، فتكلمت الزعم نأن الشك لا عل لمه ، وأنها لايمكن أن تحب مدبولى . . همد إلى يدا تتلجت وقال - ألاحظت اهتمامها بى - ؟.

> فاسرعت إلى القول بأني لاحظت دلك مراراً فاستحلقني باقة أن أقول الحق .

محلمت وأنا أستمر الله على هذا اليمين ، الذي بذلته من قبيل الإشفاق وإن كنت لاأخرى إذا كان ما حلمت عليه صدقا كله ، أو أنعد الأشياء عن الصدق فهذا الأمر لم يشعلي ومل لم يدر بحلدى . ولم أكن أظى أنه سيكون محلا خديث عاصم كهذا الحديث . .

ولقف عبد الحابر أحاسه ، وأحرج منشيله فمسح به قطرات العرق التي كانت قد لمت فوق جيئه . وأخد يستجمع أنفاسه كأمه عاد من شوط معيد فطعه ركضا . .

وحدث آحر ماكنت أنتظره أو أتوقعه ، فقد صحت عبد الحابر طويلا ثم قال 
همأة و نرجىء الحديث إلى وقت آخر ، وحرج بعد أن اتتخى بأن حيان بشوله 
( السلام عليكم ) دون أن يمد يده الى . وأحلت أنظر إليه ، وهو يحرج من 
الباب ، وبصعة حاصة إلى ظهره هذا الظهر الذي حيثا وقع نظرى عليه ، وهو ينتقط 
الجنبه من الأرص ، حيثا عرصه كأتماب وللمرة الثانية أحسست وأنا أنظر إلى 
هذا الطهر ، خلمي بعيص حنوا وشفقة على ( صد الحابر ) وعلى كل أمثاله من 
المذين المتعبن . كان إشعاقي عليه للمرة الأولى لعقره أما هذه المرة ، نقد كان 
يشعاقي عليه لشيء رأيته أشد تمذيباً للناس من العقر والجوع ذلك هو 
الشك .

احتقى هند الحامر ( ماديا ) من الحجرة ، ولكن صورته ، يل صوره المختلفة ،

بقيت وتتابعت أمامي ، كأنما هي صور قصة ( سينها ) فبدأت صورته ، وهو داخل على ، بعد حدثيثه المرح الضاحك مع عبده عن المعروسة والزواج ، ثم تقديمه أوراق التحقيق في قصية تهامي ، ثم الحديث عن حميفة الذي بدأ باستشارته إياى في زواجها صنه ، أو بعدها عنه ، ثم الإشارة إلى مدبولي وما أصابه بعدها . .

صور المرق بين الواحدة منها والآخرى ، كالعرق غاماً بين الأشداد فضحكه مع عبده ، لم يكن سوى التعبير عن انفعاله وارتباكه وحيرته ، وكثيراً ما يكون التعبير عن المنافقة وحيرته ، وكثيراً ما يكون التعبير عن الحرف محدة أسلوبان متعبير المن المرح بكاء . وكثيراً ما يختلط في التعبير عن عاطفة السكون ، ولقد ذكرت في هذه الملحظة (شارل شابلن ) اللى أتقن التعبير عن هذا التعبير المحلط عن الانفعال الذي لا يجد الأسلوب الطبيعي في التعبير عن هسه فقي أكثر من رواية له ، كان البطل العبقير العقير الخالب ، يتحقق له شيء عن آماله ، فتحدل ، النفعال ، يجمله يقمز ، ثم يتفض على إحدى الوسائد ، فيحرج منها من الريش أو الفطن ، فيتره فوق رأسه ، وقالاً به الحجرة ، ويروح برقمي حيفه عن ويتحد ويصرح حتى يسقط إعياء .

وهيد الجابر كان مشمولا حيم قدم و بالعروسة و قصدت ( هيده ) عنها ، فقد كان حديثه في هذا الموصوع ادن الأحاديث إلى قلبه ، وأقربها إلى لسانه ، وكان صحكه ، هو التمبيرهن السرور المسترج بالحوف وكان حديث إلى ، وأنا أبعد الناس عنه ، خصوصاً في هذه المسائلة الداحلية الباطلية التماماً أرأى شحص يعلم أنه لن ينصحه بما لابجب ، ولا يخجل من أن يكشف هي نقسه أمامه

ولكن المسكين لم يكن يطن أنى سأطلق هايه هذا ( العصريت ) المحوف الهائل ، الذي ينقض على سعادة الناس فيصوصها ، والدني يمسخ بيده الرهشاء . الطائشة الصورة الحميلة لحياة الناس ، ذلك هو خول x الشكه

فليا حلوت إلى نفسى أنحيت عليها بلوم شليد ، ورحت أفرعها تقريماً لا رحمة فيه ، ولاهواهقه فل الإصادة التي فرطت متى في حق هذا التعس الذي جاء يلتمس عندى الراحة ، والطمأنينة ، فأغرقته في تنور ملتهب من مشاعر أشبه شيء بالأسياح المحماة التى يتقلب الإنسان عليها بإرادته ، متلذاً بالمذاب الذى يجيث في تقلبه عليها .

فائشك دون عواطف الإنسان ، يتفقى بنفسه ، فيزيد كيا تزيد التوالية الهناسة ، المرابد كيا تزيد التوالية الهناسية أو كرة الناج ، كليا تدحرجت كبرت وزادت سرعتها وكليا وادت سرعتها ، زاد حجمها وهكذا . دواليك إذ يكمى لئيط المثلث حتى يستحيل مارداً لايرد . إنه لايطلب من اللمن طماماً ولا شرابا إنه لايطلب منهم حابة ولا وقابة ، إنه يكير من ذات نفسه إنه ليكير كل ما يقم نحته لوق دائرته كالمجهر الذي يضاهف من أحجام ، الحرائيم المصيلة التي لاتراها المعين ولاتمنك بها اليد . . ماذا أقمل ؟

هل أخرج باحثا هن مترل عبد الجباير الأؤكد له أن كبلامي لا أصل له ، ولا سنيد ، هل أقسم لمه أن كل سا رأيته من حيية ، كان ساطفاً بنالهب له ، والإصحاب به ، والثقال فيه ، ولكن أبليق بي أن أقحم نمسي ، في أمور لا صلة لما بمملى ، ولكن أي حمل هذا اللي يجول يبين ويين أن أنقذ إنساناً تمسأ أثقيت في كأس سعادته قطرة من سم ، فجعلت الكاس كلها نقيماً مهلكا . .

ولكن من يشريني أن كلامي سيقع من نفس هيد الجابر موقع المرضاء ، ألا يجمله الأن وهو كالمحموم ـ على عمل المواسلة ، وقويه الحقائق له . .

لا أدرى كم من الوقت قضيت ، وأنا أناقش هذه الحواط ، وأقلها على وجوهها ودون أن يرد على حاطرى أبداً أن عبد الجابر لابد أنه يكون قد افترسه الشك قبل أن يقمدس ويلتسن نصيحتي أمسست آخر الأمر بالإعباء وأنا الاحق تلك الحواطر فقمت وقلبي يتوه تحت عبء ثقيل .

وجاءت الأيام التالية ، بتجربة جديدة ، فإن عبد الجابر قد اعتفى تماما فلم أ أعد أراه ، وكالم قرب موحد الجلسة ، راد توقمى في أن يجر على ، فلم يقمل ، وحرت في تفسير هذا فلسلك منه ، أكرهني حتى لم يعد يطبق أن يرانى ؟ أخجل مني فآثر أن يتوارى هن حيني ؟ كانت توية أنمال معاجى، فعبت عنه ، فلم تعد لمديه الحاجة الآن يرانى ، ويتحدث إلى . ولكن القضية التي كانت شغله الشافل ، أفترت صلد مها . . ؟ وفي دات يوم طرق الماب ، وجاه عمد ، ليمثن أن تهامي حضر ، ودحل تهامي مرتديا جلماء حديداً ، وعلى رأسه عمامه لقها شال ابيص ناصع ، ومن حلعه لمعت حيدة ومن حلف الاثنين كان مدبولي . . وانتظرت أن أرى عبد الجابر وسلمت وكل جوارحي تتلهف على الوقوف على أحياره عبد الجابر ، . ولكن الحديث معد السؤ ال عن الصحة استأثرت به القضية ، ولم يكن عندهم جديد يضيفونه ، مسوى أنهم أعلموا بصعة شهود هم أصدقا، وزملاه العامل القتيل - ليشهدوا بأن رميلهم اللي لقى حتمه ، كان أصم وأن كل تبيه له لم يكن بجديا ولا مشعراً .

ولاحظت أن العلاقة بين سنبولي وحميدة ، أكثر حرارة . فهي توجه إليه الكلام ، وهي تستقبل كلامه ، في بساطة وحرية وعدم كلفة . وهو يتصرف كمها يتصرف السيد ، صاحب الحق ، لا للتطعل الذي يقحم نفسه فيها لا شأل له - وقد أهجيني هذا التطور، وراق لي أن أتابعه وأتامله ولم يكن عندي أدن شك في أن مرد هذا التطور ، هو فيات عبد الجابر من مسرح حياتها وعلى الأقل في هذه اللحظة ، وقد اعتقدت ولا أدري مدى تصيب هذا الاعتقاد من الصحة .. اعتقدت أن حميدة كانت مشتة البال ، مورعة النفس ، بين عبد الحابر ، وبين صاحبها وتعلها لم تكن قادرة أن تختار أحدهما هون الأخر . وكان مدبولي بدوره ، شاهراً بأنبه ليس سيد الموقف، وأن له شريكا ، قد يفوقه بحكم مكانته الاجتماعية ، وزيه الأوربي، وصلاته بالطبقة الأرتى في عمله الحكومي ، وفي الحي . وأخيراً بعصل رياسته لعمه تهامي ، ويفضل أياديه عليهم في هذه القضية - ولكنه لم يكن كعبد الجابر ، معقداً ملتوياً ، بل كان صريحاً وبسيطاً ، فقد كان بحب حيدة ولكنه لم يجرؤ أن يجرمها هذا الرواح ، ولا أن يعصب صمه ، ولم يكن يستطيم أن يترجم آلامه وأحراته ، إلى صور متحيلة تصذبه وتعكر حياته ، فعمله اليدري ، لابدع مجالا لهده التصورات المرصية ، ورفقاؤه البسطاء الصرحاء في العمل وفي المحى مثله ، يأخلون الدنيا مأخداً سهلا ، غالا يعين على الاستعراق في الآلام ، ولكن هذا كله لا ينعى أنه كان يتألم - تصورت أنا هذا كله ، قدرحت إذ رأيته ، وقد أعقاه الحظ الحسن من القيود التي فرصت على عاطفته ولفرط فرحي جيا ، خيل إلى أن مديولي أصبح أكبر جسها ، وأعل صوتا وأن عالرته أوصح ، وأن وجهه أجل ، وأن ثيابه أنظف ، وأنه أدعى إلى الاحترام ، وأحقي الاهتمام

وحيل إلى أن عم (تهامى) كان قد انتقلت إليه علوى السعادة فانطلق لسانه ، هرصف حواته الشديد من أن يعود يوما إلى (الحسمانة). التي لا يود أن يجكم جا الله على حيب ولا علو

وهموا بالانصراف ، ولكن لم أستطع أن أعالم في بعيني مو الا رأيت أن انوفاه - على الأقل - يقصى بتوجيهه فقلت ؛ وما أحيار عبد الحابر أدلمي - ثقد انقطع عن مند رص ؟ ه وتوقعت أن ميسبب هذا السؤال لارتباك ، ولكن لم يتحقق مما تصورت شيئا ، فقد أجاب عم تهامي عا معاه أن عبد الجابر مشمول باستلام هؤن جديد للمصلحة ، وأن عمائية الاستلام تستعرق صاعات المهار كله ، في الصباح ويمد انظهر ، وأنه حملهم السلام إلى والاعتدار من عدم ريارق . .

ولم ألمح على وجه حميدة ومدبولي شيئا . عير أن مدبولي بمد قليل أصافً أن عبد الحابر رجل شهم ٥ ومش محكي يكون أحسى من كده ٥ وقالت حميدة ٥ فضله علينا ما يتقدرش ١١ .

أكان هذا الكلام مجاملة ، صادر هن قلين أصبحنا في مأمن من خطر كان بهددهما فسهل عليهها أن يقولا كلاما طبياً ، لا حقد فيه ، ولا ضعن ؟ .

ولست أدرى للذا أحسست في هذه اللحظة بأن عبد الجابر يعاني آلاما مبرحة ، وأنه يجاول أن يدس آلامه تلك في عمليات التسليم والتسلم .

### ...

كان عم تهامي عمرد قضية بالنسبة لى اول الأمر كان تحقيقاً في السابة وقراءة لملف مكتوب بحط ردى، ، وكان هودة إلى قانون المقويات بعد أن تمركته بعد الامتحان ، وكان تحصيراً لمرافعتي المبكر ، وكان الأمل في المجاح ، والحدوم من المتيجة . يمي كان كل شيء ، يتصل بي أنا ، وينتج من أنابيق ، وانشمائي بمسى ، ولم يكن هناك شيء مطلقاً ، يتصل به هو .

ولكن عبد الحابر جعل عم (تهامي ) كاتبا حبأ ، يتصل بمشاعري قد قدمه إلى ، في أشد حالاته سوماً بعد أن قضى ليلته في قسم عابدين وكاد الرجل مشمولا لحس حظى بما ناله في تلك الليلة أكثر من انشعاله بقضيته ، فوصل ما يبهى وبين الحواس الإنسانية في القصية ، وجاء عبد الجابر ليكمل برود هدا الحانب ، وظهوره ، بما أفصى مه إلى من سوه ، وما رواه لى عن ديباه للطوية على أنائس ولمعل هدا الأسلوب الإنساق في الاتصال بالقصايا ، كان بما يتمق سع دوقى وبوائم حالتي في بداية عمل حسرى عنى ، وحملت الله أن جمل تجربني القصائية الأولى على صورة الأؤمل أن تجود الأيام بمثلها ، مقدا سأبحث عن مكتب محام كبر ، مجتاره لى قريبى الذي يشعل منصباً قضائياً عظيها ، وعندها فستغدم في القصايا في شكل أوراق ومستندات لن أرى أناساً ، بل سارى مشكلات بشرية عنطة أو معله ، أي موصوعة في علب أو أوعية رجاجية ، كالأطعمة للحقوظة ، التي قد ترى فيها أكثر حصائص المطام المطارح الحى ، من حيث الشكيل واللود والحجم إلا الروح ، أي الرائحة والشكهة . .

حلى أن هذا ليس سبرى المعترل الطبيعى . فلو كلفت كل قفسية عاميها ما كلفتية قصية عم تهامى لما اتسع وقت أى محام ولا طاقته الروحية إلا لفضية واحدة أو اثنتين في المام ولو عرضت القضايا على كل المحامين ، كها عرصت حلّ قضية عم تهامى ، لما انقطع للمحاملة إلا اللدين أهاه الله عليهم رزقا حاصاً من عبر المحاملة وهذا عو الفرق بين المجتمع الفديم البسيط اللي لم تكن الطلاقات قد تشابكت فيه تشابكها في مجتمعنا الحديد . قد كان كل شيء يتم ، محتظا بطابعه الإنساني :

دالقامي يكاد يعرف التحاصمين بأسمائهم وصعاتهم وماضيهم لأنه يعيش في حيهم والأستاذ يعرف تلاميله ويمرف آباءهم وأحيانا أجدادهم ولا يعلمهم العلم محسب ، بل يعلمهم إياه ، ويأخذ بيدهم أيضاً في دهالير الحياة ودروبها ، ويش طيهم يعصاه ، كيا بيش الراحي حلى غنمه والتاجر يعرف عملاه ، فلا يكون مهم بالما يبيم ليكسب فحسب ، بل قد يقرصهم عند الحاجة وينظرهم إلى ميسرة عد الضائلة ، ويجاملهم في الأفراح ، ويواميهم في الأثراح

### وبالجملة كان المجتمع أسرة كبيرة

أما الروم فالفضايا بالألوف ، والفصلة لا يكادون نجتقطون بعمحة أبدانهم ، وممالامة أعصابهم ، ونور عيوتهم ، إلا كها تقبض الكف المفتوحة على الماء م كرة ما يقرأونه من القضايا ، ويحتملون من إرهاق الحكم وشطت حواطـرى هذه كـالعادة مــل الحلــه شــاطاً رهيــاً ، هـى الحلـــة الاشحان الأكبر .

سأقف أمام القاصى ، وظهرى للناس فى وصع لا يعرفه إلا المحامى وحده ، فالحظباء والمدرسون وأثمة المساجد يواجهون الناس حيما يحاطبوهم أسا المحامى فيعطى ظهره للناس ، ولا يهمه أن يتأثروا بكلامه ههم فى الحالين لا يقدمون ولا يؤحرون فى القصية التى يترافع فيها ورجل واحد يترجه إليه المحامى بالكلام ، ويمقدار تأثر هذا الرجل وحده بهذا الكلام ، يكون حظ صاحب القضية بحوساً أو صعوداً . .

ولم أفكر من قبل في غرابة وضم المحلمي حيمها يتراهم حتى اقتربت الجلسة ، وأخلت أستجمع بخيائي صورة لنصبي وأنا أثرافع - وكان أول ما قفر في الصورة ، وصم الجمهور . فقد تجمع في الصورة عدد كبير من الناس في قاعة فسيحة مظيمة ، يتدفق إليها صوء من تواهد هائية تسدها ألواح رجاجية حيلة ... وفي الصورة مصة مرتفعة عِبلس طبها قاص هادي، ساكن ، جلل رأت ، شمر أسود بتحلله بياض كثير ﴿ وَإِلَى جَانِمُهُ مِنَ الْيَمَانِ وَكُيْلِ لَلْنَيَابَةُ ، وَمِنَ النِسَارِ الْكَانْبِ ، يَلْبَسُون جميعاً أردية سوداء ويقف في منتصف القافة حاجب يرتدى ثرباً أسود ، ويسود القافة كلها صمت رهيب وسكون هميق، فالجمهبور لا يسعل، وأهراته حيثها ينفحلون، يسيرون عل أطراف أصابعهم - فاذا سمعوا شيئاً أصجهم ، تكلموا همساً ، وهم بالحملة حشب مستدة ، كأغا يكملون المقاهد التي يجلسون عليها ، فلا يصدر عهم مبوت ، إلا اضطراباً ، ولا عِدت هذا الإصطراب إلا في أحد أمرين ، أن يسمو ما يصحكهم ، قتمجر صحكاتهم على الرهم منهم ، فيعاجلها القاصي الوقور بطرقة من يلم، ترى رئينا غوماً، ميسود الصمت الحجرة في الحال، ويقم الطرف الثاني من الاصطرار حيم! يصدر حكم يتنظره الجمهور ، سواء أكان بسراءة منهم يعطف عليه أم بإدانة متهم يكره ويستكر فعلته . فس أين تجمعت عناصر هله الصورة 🖭 .

لست أثكر أني شهفوت قبل الجلسة التي سأتراهم فيها ، جلسات ولكنه كالت كلها في الريف . فقد شهدت جلسات في عاصمة بالصعيد ، وحلسات في عاصمه سيد دانه - ١٩٢٧ أحرى بالوجه البحرى ولم تكن صورة قاعات تلك المحاكم التى شهدتها لشبه شيئاً عما رسمه لى حيالي ورخرهه ، وأسع عليه الحلال والوقال ولكنى كنت أقول لنصسى هذه محاكم الريف أما محاكم المعاصمة فشيء احر وكان يشجعنى على انتشث بهذا الحيال ، والاطمئان إليه والاقتباع به ، أن كنت أرى العارق كبيراً بين عاصمة المبلاد وبي ، الريف في كل شيء .

نمى القناهرة للبادين للصاءة سالكهرساء والشوارع التسبيحة التي تسطلها الأشجار، وفي القاهرة المسارح الأنبقة ودور السبيا الكتيرة، ووسائل الراحة وأسباس الترف وفي عنواصم الربق شوارع مهملة، لا تمهدة ولا مصناءة، لا تموت الطل ، ولا الاستقامة والناس في الربق ينامون بعد الدروب ، فإن لم يامو هم ناست المدن بعسها أو استعرفت فيها يشبه النوع ، فحلت شوارهها من المارة ، وشملها سكون موحش كسكون المقابر ، واحتواها ظلام ، إلا أن تكون بد المائية قد أضاعت في بعض شوارع دبالات خافتة تتراقص في الهواء ، وكأنما هي المنابع تعبت قودت لو تعارف الوجود التساسأ للراحة ، وفراراً من الصاء .

فلا لوم عمل إذا ظنت أو تخيلت عاكم الضاهرة صلى هذه الصمورة الجميلة المبارعة

لكن من أين جامت صناصر صورة هذه القاصة ؟ من السيما لا شبك ، فقد شهدما عمل تلك الملحت بعض شهدما عمل تلك الملحت المعقد ما تعرضه ، وكانت هذه الروايات بعضل تلك المحاكمات أمتع ما مراه ونحى في المرحلة التي هي يين اللهبيا ، ويين المنبيات ، والتي يشتمل فيها خيالنا ، ويرسم لمنسا أشياء جيلة ، يتمي أن تتحقق ، وتبقى في أطواء نفسه إن لم يكن التحقيق من عصيبها - توجهه وتسيره ، وتمكن على كل مايفكر فيه وكل ما يكرهه .

ولكن هذه الصورة لم تكن صدى لروايات السينها وحدها ، فقد عاد زوج عمى من باريس وكان من الأعيان الذين يزورون أوربا كل صيف ، أو على الأقل أكثر فصول الصيف . وفي ذات مساء ، عقب عوبته من رحلته تلك ، جلس يروى بعض مشاهداته هناك ، فساقه الحديث إلى وصف ما شاهده في إحدى قاصات محكمة باريس من أداء ضباط الموليس المتحرجين حديثاً اليمين أمام قضاة تلك المحكمة . وكنت صبياً في محو الرابعة عشرة هاستولى على حياتل أسلوب زوج همى وهو يصف قاعة المحكمة الهروشة بالبسط الخمر ، ونوافذها التي أسدلت عليها ستاثر من القطيمة الحمراء أيضاً وملاس القصاء السوداء ، وملاس الحاجب الكحليه أو الفاغة وسهمه اللماع الذي يحكه يبله ، ويسير حاملا إياه ، وهو بنادى أسياء الليني يدعون الأداء اليمين ، وكأنه قائد في معركة

ومصبت الأيام ، وصورة المحكمة هي مربح نما رأيته في السيم ، ومحد وصف وربين بأسلوبه الحميل ، ومن شيء ثـالث الدين الله الأيام ، كـانت أيدي الناس تتداول سلاسل قصصية تصدرها دار تشرى هي أقدم ماعرهت القاهرة من دور البشر، وكانت تسمى و عسامرات الشعب و وكان في بيتنا من هذه السلاسل أرسم أو خس مجموعتات وكبال من سين أسياء بعصهما و قلوب العداري و و \* البِتِيمِينِ \* - ولم أقو عل قرامة تلك المصعى ، عل الرهم من أن وددت أن أقلا الكبار من أهل بيتي ، ولا مبيها أحى الذي كان يكبرن ، والذي كان يقعل عليه مات حجرته ، فيقرأ كتب الهنفسة - ثم إذا تعب أحد يقرأ في هذه القصص - إذا دخلت إليه في حجزته لأمر ما راعي أن أراه مقبلا عليها مصرفا عن كل شيء عيرها لا يكاد يطبق أن أوحه إليه سؤالا أو أن أدعوه إلى تساول طمام ، أو أن أحبره مأن أحمد أصدقائه قد قدم للسؤال هم ، وأصبحت هذه القصة عندي لوماً من السحر ، أود ان أمارسه ، وعرف عني أحي هذا ، فنادان إلى حجرته يوما ، وباولي قصبة صعيرة ، وقال اقرأ هده ، وإن صعب عليك فهم شيء منها ، تعال إلى وفرحت فرحا شبديداً . وأحملت أفرأها ، حتى إذا حرج أخي إلى بعص شبأنه دخلت حجرته ، وحلست على مقعدم ، وأحدت أثراً كيا كان يقرأ وأبا سعيد بالحجرة والمقمد سمادي بالرواية والمطالعة

وفد كانت العصه تدور حول قصية قتل وسرقة ، فاحتوت بطبيعة الحال على وصف للمحكمة ، فكأنما كان هذا الوصف امتداداً لوصف روح عمتي

و يقى هدا الخيال الحمل ، يساورن ، حتى كان التحقيق مع نهامن ، فسائرت الصوره الحميلة عل مات المحكمة ، قبل أن أدحل إلى حجرو وكمل السام ، إلا أمد م نقيت أتصور أو قل أؤ مل - أن تكون قاعة المحكمة شيئاً آحر غير ردهات ، وغير الدهائير للؤدية إلى قاعة وكيل النيابة . .

ولقد كان أحوف ما أحاده ، موقف المرافعة فلما جاء يوم المحكمة عرفت أن هماك شيئاً أشتى من المرافعة هو , الموصول إلى قاعة المحكمة .

الحن أن لم أتصور أبداً أن الموصول إلى قاعة المحكمة سيكون لوناً من الجهاد 
حتى كابلته بتدسى - هذا اجتمع على باب القاعة عشرات من الناس من كل سن ، 
ومن كل جس ، يلبسون اطرزة لا حصر لها من الثياب ، فقد كان عابم الرجال 
ومن كل جس ، يلبسون اطرزة لا حصر لها من الثياب ، فقد كان عابم الرجال 
والساء والأطفال ، والمساكر والمدنيون ، ولا بسو الطرابيش ولا بسبو الممائم ، 
بحاول الدخول ، ومعه عصما ، يمنها الماسه ، يتحسس بها طريقه ، لا يسالي 
الرحام ، ولا يخاف أن يدهم أن أن ينمثر أو أن تصيب عصاه حيثاً بسوه ، وفيها بحاول 
هذا المدد الضخم دحول الفاحة ، رأيت شابا يرفع على يد واحدة إلى مافوق وأسه ، 
صمراء ، لتحميها من هجمات الذباب ، الذي يجتمع قوق تلك الورقة ، في أسراب 
معراء ، لتحميها من هجمات الذباب ، الذي يجتمع قوق تلك الورقة ، في أسراب 
كثيفة ، يكاد يسمع ها أريز كازيز الزناير ، وفي أقل س لمح البصر ، شق هذا الشاب 
كثيفة ، يكاد يسمع ها أريز كازيز الزناير ، وفي أقل س لمح البصر ، شق هذا الشاب 
كشد، طريقاً في هذا السد البشرى الذي قام على باب المقاحة ، ودخل إلى القاحة ،

ومرق مثله شبخ أسود اللون ، أشبب الشمر ، يجمل في إحدى يدبه سطلا بملأ الماء ثلث وصفت داحله رجاجات المياه العازية ، وقد راقبته وهو يتخطى رموس الجالسين ، ويتقد معود السهم في صعوف الواغفين ، وكانه بهاوان ألف المشمى على الحبال ، دون أن يهتر أويتم . .

وبعد قليل أقبلت جماعة يلبس بعض أفرادها يهجدات بيضاء والبعض الآخر بيجادات روقاه ، يصحبهم اثنان أوثلاثة من العساكر الدني بجملون في أيديهم العصى الحيررانية الطويلة فعلمت أن هؤلاء هم لمتهمون القبوض هليهم ، جيء جم من السحر وأن لابسي لللابس الزرقاء محكوم عليهم في قضية سابقة ، ولابسى الميجامات البيضاء محبوسون احتياطيا ، لم يستطيعوا أن يدفعوا ثمن السرير في السجن فلليسوا ثياب السجن في انتظار الحكم في قصيتهم ، وحند وصول هذه الجماعة ، صرب المساكر المعمى في الأرص ، ليتفرق الجمع المحتشد على الب القاعة ، فلم يتفرق ، فدعع بالأيدى ، وأدخل المسابين إلى القاعة . وانتهزت هذه الفرصة ، فأسرعت ورامهم ودحلت تلك القاعة . فكأن انتقلت بموصولي إليها ، ودخولي فيها إلى يوم الحشر ، فالتلاحم والتراحم ، والصواح والصراح ، واستعال كل بنصمه ، ومظاهر الحرع والإشفاق والدعاء والرجاء ، والألس التي تتلو عرب التقال إلى قص منت ، والحركة المدائية ، من حروج ودخول ، ومن ثيام وقعود ، ومن انتقال إلى قص المتهمين مرة ، ولي منصة القاصى حيث كانب الحالة مرة ، والى منصة القاصى حيث كانب الحالة من مراق شدة وحتال .

أين أنا من هذا كله ؟ ماذا أفعل ، وقى أي مكان أجلس ، وإلى أي شخص أغيه ، ثم أستطع أن أجيب عبل هذه الأسئلة جيماً فتركت نفسي في مبارا الموج المتلاطم ، قائماً بالناطل فيا يجرى ، شاهراً بأن هذا هو درمي الأول ، فلا يجن أن أن قاتى ، ولا أن ينقد صبرى ، وهل الرضم من أن - كيا هلمت - أن مثل هله المجتمعات ، أشمر بالوحثة والفرية ، إلا أنى قذلك اليوم ، لم أهان شيئاً مبها ، فقد أحسب بأن العالم ألذي احتوال في عند المقاحة جمل من النامن الذي انضموا إلى ، محينة تخلط بينهم حلطاً ، قلم يعد لمواحد منهم كيان قاتم بذأته ، هالجمع يتكلمون ولا ينعمت إليهم أحد ، أو الجميع ينعمون لكل كلام يقال في القاحة ، فلهر مشاع للكل كلام يقال في القاحة ،

واتمهت تحر المقاعد المحصصة للمحامين ، وأنا أقدم رجلا وأو خرها ، فلست أدرى كيف يقع منظرى من نفوسهم ، وكيف سيستقبلوس ، وأى كلام سيوجهونه إلى ، ثم وجلت نفسى بجانب هذه المقاعد ، فاستندت إلى الطاولة الموسوحة أسامهم ، والتي نفروا عوقها ملماتهم ، وعافظهم ، فإذا جا تهتز وتكاد تميل تحت يدى وفي هذا الموقت كان أحد الرملاء يكتب شيئاً ، على ورقة وصعها على هذه الطاولة ، فداهترت الووقة ، فدنظر من تحت مناظير كان يصعها صوق عيب

وقال و حسب و ثم استأنف عمله أما أنا فعد أحسبت أن اربكت حطأ فاحث .

عمد قبلت كلمة و حاسب و جافه ، بلا عاملة ، ولا حتى دون أن يكلف قائلها بصبه
النظر إلى وانسدت عن مفاعد المحامن إلى بنصة القاصى ، ودفعي الرحام دفعه
فأسدت ظهرى إليها ، فإذا بها تهر بدورها وتكاد تسقط أو تترجرح من مكابها ،
وسمعت صوت ببعث من وقها ، فعلرت فإذا شاب صعد بحيف يجلس على مقمد
القدمي ، ويسط أمامه أوراقا كثيره يقلها بع، يقيه يعول في صوت يدم عن ميل
ضاحته إلى الدعاة و حاسب باعترم و ونظرت إليه ، فيظر إلى بظرة حاظفة وعلى
شهبه انسامة أحادة دون أن يتوهب عن الكتابة و والناس من تعامين ، وغيرهم ،
لا يكول عن بدأته في تودد ثائم و ياحبريل اهدى و ثارة ، و و باأستاد جبريل
تارة و و باجبرين بك و تارة ثالق ، وهويجيهم حيما إجابات أكثرها دعايات
ووقفت أنام أحاديث حريل اهدى مع اللمن ، وقد استطفت أن أتبين أنه كائب
الحلسة ، وأنه انتهر هرصة تأخير القاضى عن الحصور ، فأحد يدر بعض أعماله ،

وله حمت الحركة في القاعة ، بعد وصول المتهمين وإيداعهم القمص ، وبعد امتياد الشاصة بالسظارة ، تيب شخصية دات حسطر ، تلك هي شخصية و المحاجب و الحاجب قبل التتاج الحلسة ، يتمتع بحيازة أهم ورقة قصائية تلك هي كشف القصايا الذي اصطلع على تسميته بلعظة فرسية هي و الرول ، وهي ورقة طويلة تكتب عدد تحتط ردى، تتفحل أسهاه المتهمين حسب تركيب قصاباهم ، ولا تتقضى لحطة على حاجب الحلسة دول أن يقترب منه شخصي لينظر إلى هده الورقة ، وأحيانا يدبو منه شخصيان أو ثلاثة ويملون أيدبهم في وقت واحد بحوها للحلوها مه ، وللقوا عليها نظرة ، ولاحظت أنه لا يكاد يدعها تحرج من يله ، وبا أعطاما لاحد متى طرفها في يده ، ولاحظت أن طلبها منه يحدث أحياناً وهو بداعها ما الحدث أحياناً وهو يده ، ووجهه متجه إلى من يحدث .

وراق لى أن أراقب الحاجب عن كئب قافترست منه ، وسألته عن قصية تهامى ، فإذا مه مكمل اسمه ويقول ( تهامي عبد المولى ؟ ، قلت صم ، وكدت أفعل كأي قروي ساذح ، فأسأله هل تعوقه ؟ . وبكى أردت أن أتأكل ، فلم يامع فسط لى الورقة في سرعة فأحلب بطرى 
بيها ، فعجرت عن حل رمزها ، ولكن وضع أصحه ، وكأننا يعرأ بطريه ، برايل ،
للعميات أى بالتحسيس ولمحت اسم مهامى ، وطوى الحاجب الورقة في حيث ،
وانجه باحية البات فأسرع إليه اثنان أو ثلاثة كل صهم بطلب إلها، بطرة عنى هذه
الورقة المقادسة - وسمعت فهقهم عاليه باحية مقاعد المحامين فحديني هذه
القيقية ، فأقهمت تأجيتها

دنوت في استحياء إلى حيث مجلس رملائي فلحامون ، وقد اتعقلت بتحريق التي لم ينقص عليها دقائق علم أصم يلتي على الطاولة ، فقد أدركت أبها لا تحتيل ضعطاً ، وابتمدت عن منصة القاصى أيضاً ، فهي عبر ثابتة ولا مستقرة الأشياء في علمه فلحكمة مربة تتحرك ولا ثبت شأن جيع من بهها الهم قلقدون عبر مستقرين ، في بصوسهم من الإنصال ، ما يقيمهم ويقمدهم ، وأيس فيها ما يطمئتهم أو يثبتهم وقعت أنظر إلى المحامين ، وأنقل عيني إلى وجرههم ، ما يوما المتحروب إلى أحدهم ، يروى النادرة وراه النادرة ، وأنقل عيني إلى وجرههم ، ويم مستمروب إلى أحدهم ، يروى النادرة وراه النادرة ، وأنقل عيني إلى وجرههم ، في استمرقون في الصحاب ، وانتقلت إلى حالتهم التي شملتهم مارتسمت على شفتي ابتسامة دون أن أشمر بدلك ، وانتقلت إلى حالتهم التي شملتهم مارتسمت على القام واصطرابها وقوصاها واحتمى قصن الاثهام الذي غص برلائه ، الحلوس والوقوف ، والصحار والكبار ، ولم يعد أمامي إلا هذا العريق : أفراد هذه الأسرة التي انتسبت إليها ، دون أن يقدمي أحد لها ، ودون أن يقدمها أحد لى . هذلاء هم رملائي الدين سأعيش معهم ، زماتهام مهم ، وسأناظرهم وأناهسهم في هم ؟ وكيف هم ؟ .

عجاً ، إنهم بصحكول ملء قلوبهم ، ويشاطون الدعابات ، ويتجانسون أطراف الحديث ساحرين بكل شيء ، ويكل السامى . فهل لم يقف بعصهم ص بعص مرقف الخصومة والمناصرة في القصايا ؟ هذا عبر معمول ، فلا بدأن يكونوا قد تناولوا أراء بعصهم بعصاً بالنقد والتعبيد ، بل بالسحرية والتنابيد

هم أعجبهم من مقاتلين ، وما أجدرها مهنة مالحب والاحترام - وسألث مسى أيهم الكبر ، وأيهم الصعير ، فرأيتهم تعاونوا في الإسنان والأعمار ممهم الصعير الدي لم يبلع من الرشد إلا مند قليل ومنهم من تجاور السين وأشرف على السمين ومع دلك فهم ، الراحد مهم مجوار الآخر ، كالأنداد والأنساد ثم ما بالهم جميعاً تهر أعطافهم حيوية شامة فلم يقع مظرى على واحد منهم يجر قدميه في تثاقل ، أو يتحدث في حموت ، أو يتحرك في إعياد وتحارض .

وتوالت حواظرى , وأنا أخطو حطوان الأول فى طريقى إلى حرم هذه اللهية . وقبيل وقوق فى صفوف جنودها

وكان أولى هذه الخراطر ، أمها لملهمة الوحيدة التي تعرص مصاعتها علنا والتي عمكم الناس عليها أولا بأول والتي يعيش فيها أساؤها في امتحان دائم

فالطبيب والمهندس والمعلم والمؤلف والموسيقى ، بعملون فى عوهات معلقة ، والدين بتعاملون معهم ، لا يملكون إلا السكوت أو المواهمة أو الاستسلام ، فأى مريض يستطيع أن يعرف معنى هذه اللدقات التي يدقها الطبيب على جلوان بطئه ، وعمد قلم ، وأى عليل سبأل مصالحيه عن المشرط أو المحدر أو المدواء الدى يستمملونه ، والمهمدس هو الذى يستقل بجموعة الأرعام التي يصربها ، ويقسمها ، ويجمعه وبطرحها — والمؤلف ، يكتب ويفكر فى حلواته ، لا يدرى أحد بحى استعان ، ولا يشجم عليه أحد صومعة عمله

أما المحاص ، فمها داكري حلوته ، ومها استعان بميره في وحدته فهو لا بدأن يقم أمام الباس ، ليعرض بصاعته ولا تكفي أن يرضي القاضي ، فالحمهور يسمع ويحكم ، ولا يكفي أن يرضى الوجدان وحده ولا أن يرضى المقل وحده ، بل لابد له أن يرضى الاثس معاً ، ويرضى معها أو فبلها فنه وضميره

وبصاعه المحامى ، ق متناول الحميع ، فأكثر الناس يستطيع أن يعهم مادا بقول المحامى ، وأكثرهم بظل أمه قادر أن يقبول كلامه ، وأحياساً أن يقبول أحسى منه

فالمحاماة مهدة إنسانية ، شديدة الانصال محياة الناس ، لأمها شديدة الانصال بالناص أنفسهم يكتب عنى المحامى ، ما لا يكتب على عيره في المهن الأحرى ، فأصحاب المهن الأحرى ، فأصحاب المهن الأحرى ، بنا المحامود في سساق الأحرى ، بنا المحامود في سساق مستمر ، فالمحامى مهي كبر ، لابد أن يقف أمامه في الطرف من الذعوى عام احر قد يكون أصمر منه بكثير ، بل قد يكون من تلاسقه ، الدين شوا في حجره ، وشأوا في حصمه ، وتعلموا صه بل إن المحامى الوائد قد يناظره ابسه ، فلا كرامة في المحاماة ، إلا للموهنة والكماية والاحتهاد والسمعة ؟

والمحامى وحده دون عبره ، يعمل شبئاً ثم يدع كل ما يعمله بين يدى غيره ، هـو القاصى ، فإذا مجح ، اقتسم حمه القصاء عبل أحسى العروص ، مصف الثوب ، إن لم يدهب الأحر كله للقاصى العادل ، وإن فشل ، ما كان له أن يقول إن اخْطأ ليس حطاً وإن قال ابتسم الناص

والمحامى وحده ، الذي تتجدد حياته ، يوماً بعد يوم على من يوم يمر عليه ، إلا وهو ينتظر في آخر يومه ، نتائج عمله في قصايا ، فهو سبن سرور وحيب أمل دائمين ، لا تؤديان أبدأ به إلى بلادة في الحس ، بل تجملانه أكثر تطلماً للحياة ، وأكثر استرافا للمستقبل . .

والمحاماة ، بعد هي مهنة الكلام ، وهي الطريق المحموف دائمياً بعلحاوف والمحاطر ، فأسمد الدامي هم اقلهم كلاما ، وأشقاهم الدين تقتصيهم طبائمهم ، أو وظائفهم ، أو صمائرهم ، أن يقولوا ما يطوون عليه صدورهم ها من كلمه ترصى أحداً إلا وتسحط غيره ، وما من كلمة مطلوبة اليوم ، إلا وهي مكروهه عداً ، وما من كلمة لا قيمة لها حيها نقال ، إلا جار أن تصبح دات حطر حيها تدكر بمد زمن طويل أو قصير . .

إدن هذه هي المحاملة ، على بركة الله ، والله المستعان

ولما بعصت عن ضبى هذه الخواطر ، ارددت اقترابا من المحامين ، وكأن أود أن أصافحهم جميعاً ، وأن أقول لهم أنا رميلكم الجديد حسير، القويسي ، ولكي لم أحتج إلى شيء من هذا فقد أقدم أحد المحامين ، مجمل تحت إبطه ، محفظة تكاد تتمرق من فرط ما امتلاب ، به من الأوراق ، ووصحها بتؤدة شديدة على الطاولة ، ولم يكد يقع مطر وملائه عليه حتى هللوا . فقال ه إبه نا اولاد ( ومظر إلى وفائل عبدال عرة كم يا أستاد ؟

للدا سألى أنا لست أدرى قلب ١٧

قال حسناً ، إذا طلب 14 احجرها لى أنا ق الحجرة المفائلة عـ فـى قصية صعيرة

وترك محفظته ودهب ، وكان إلى جاسي رميل يكونى فلملا ، قال أنطن أن همم الأوراق ملطات قصايا ؟

قلت إدن مادا تكون ؟ قال لا مل كتب من كل موع و العلسمة والأدب والطب والتاريخ بالعربية والإنجليرية والعربسية . هله خسارة حقيقة قلت وأما شديد الرعبة في أن أحد من أكلمه ولمادا حساره ؟

قال إنه لا ينتمع به في شيء وقو احتار لنفسه فرعا ، لاحاد وأحمس ، ولكنه لا يحتمل الصبر على شيء واحد إنه من بوع مؤ لهي العهود الذين يؤ لفود في كل شيء . . الم تقرأ له شيئاً

قلت ابدأ . . .

فققر رميل فاه مندهشاً وقال ألم تسمع باسمه ؟

قلت في حياء : أنا . . أنا لا أطالع كثيراً . .

فهر رأسه وكأنه يود أن يؤسى ، فاكتمى ثادنا چلد الحركة ، فألمى ولم يسعمى السان ، مجواب لبق ولكن لم تتسع لى هرصه التمكير هيا قال هذد تلحق في حديثنا أستاد في محو السنين قائلاً أتتكلمون عن الاستاد فلان ، قال زميل نهم ، هذال إبه من رملاتي في الدراسة ، وهو أعرب الباس جمعاً ، فاطلاعه الواسم ، حمله ممثل الممارصة في كل عملس وإدا كانت المناقشة حول الدين ، ورأى أن الحالسين قد مالوا إلى تأييد فكرة التدين ، داهم عن الإلحاد ، وبثر على الساممين آراء فلاسمه المعرب قرائد من معله المعرب والشرق ، المؤيدة لرأيه ، وتهكم بأسلوب لادع على رجال الأديان من علمه وأساقمة وأحبار، وروى عشرات من القصص الدالة على حالاعة الخلماء

والداوات ، ولا داع لأحد عالا لقول يقوله ، وإن وأى جاعه من اللحدين ألف طهورهم سوط نسانه ، وتبكم عليهم ، وصعه أحلامهم ، وعدد من إياث الله الناطقة موحداديته ، واستشهد بأقوال علياء اللطبعة والرياضة عن إيجام محالق خال وصدع السموات والأرص وإن رأى شيوحاً يقرأون في القرطبي والسمق أن يمتحو عمولهم ، لجرفوا ديكارت ويتشه واتسحل وان اجتمع مشبان أتموا مليهم في أورنا وأمريكا ، وأداروا على ألستهم أسهة داروين ويوتن وأيشتين ، أو شكسير وحيته وهيجو وصفهم ، نائهم عبد العرب وأبهم ياعوا أعسهم لحضاره عبر حصارتهم ، وأكد لهم أن بأ في بطول كنت العربية في الطبعة والملك والكمياء واللهب ، أصل أصول العلوم » وإن رأى مترمين متوثوين لا يضحكون عائهم وهراً من جدهم ووقارهم ، وإن رأى صاحكين الطلموا على سجيتهم ، علمهم وهراً من جدهم ووقارهم ، وإن رأى صاحكين الطلموا على سجيتهم ، علمهم احس الأدب وسترهم بسوء المقلب وهكذا

ولما أكمل أستادنا الذي يكبرنا وصعب رسيله غيبت هل اقد ، أن أسمعه في تلك خلسة وأن أراه ، ولكن فاخأتنا حركة ، انشقت لها صفوف المواقفين في طرقة قاعة الخلسة وظهر على باب القاعة رجل أبيق ، تتألى حيويته ، وتلمع عبداً لمان المرح وانثقة والاعتزار ، وسمعت وملاء يكررون اسعه ، وكنت قد سمعت هذا الاسم من قبل ، فتزايد وجيب قلبي إد عرفت أنى على بعد دراع من صاحب هذا الاسم الصحم ، وأحسست بسمادة دونها أية سعادة إد تصورت أنى سأسمع هذا المحامى الكبر يترافع ، في بعس القاعة الني سأترافع فيها أنا ، وأمام بعس الغاصي

وقلت لنمسي وهده ميرة أحرى من ميرات مهنتا

فالطبيب الصمير ، أو المهندس الصمير أو المدرس الصمير لا يستطيع أن يشهد كل مهم الكنار من رملائهم وهم يؤ دوره أعمالهم إلا لماماً ، ومحن منذ اليوم الأول برى أسائدتنا ، وتسمعهم وتتحلث إليهم ويستغتيهم وتسألهم

 وحانت من التماتة إلى الصعوف الخلفية في ماعة للحكمة ، فعرأيت و عم تهامى و جائساً وإلى حاسه حميده ومدبولى ، أما تهامى ، فكان على المهد به ، كأن لا صلة بينه وبين هذه الفاعة ، فهو لا بنظر إلى يمن ولا يسار ، ولا يتابع شيئاً ما يجرى عيها من حركة ، أما هميده ومدبول فقد أحدا في حديث متصل ، كانت تلمع له عينا حميدة الواسمتان الصاحكتان بيها كان مدبول حلاله يحلاً فعه يقطع من فطير الشراه من باتع الفطائر ، وعليه من علامات الرصاء والطمائية ، ما يدل على أن الأمور تسير في حياته ، رحاء ولكن أبي أبن عدد الجائر سرى ؟ لماذا لم يظهر ؟ هل بعض يده من تلك القضية ، وقطع صلته بهذه الأسرة . ؟

ولم يطل تساؤلى ، فقد لمحت عبد الجائبر ، في بدلة جديدة ، وربطة هتى جديدة ، ووق رأسه طربوشه الدى حيل إلى أنه لا يرال بحرارة المكوى هل ظل عبدالجابر أنه في يوم عبد أم اعتبر حصوره إلى المحكمة ماسة ، تستحق النهيؤ لها بلبس أحس النباب . .

ومع دلك مملاس عند الجابر لم تكن تشغلى فى دائيا ، إنما كان پشغلى فيه ما وراه ظاهره : فتأملته طويلا ، وأبعثن تأمل فيه عن القاهة ومن فيها ، فكأنى وحدى في حجرتن ، وكأن كل الذين حوله قد ذابوا

وهذا هو عبد الجابر ، لا نتألق عيناء الصغيرتان الناهدتان في صفحة وجهه الأسمر الملىء لقد حباضيوؤهما ، أو هذا على الأقل ما تصورته ، وجلس بعيداً عن الناس ، لا يتكلم - لقد كف عن ثرثرته - ولم يعد قادراً على أن يورع على الناس دات اليمين وذات اليسار أفكاره وخواطره . .

إنه لم ينظر إلى حميدة وصاحبها ، طوال اللذة التي نظرت إليه فيها ، فهل لم يكن يعرف مكانها من القاعة ؟ وكان هذا صربا من المستحيل ، ولكن اية فائلة من النظر إليها ، وقد ثبت له أنه لا بمشطح أن يصل نصبه بحميدة ، لقد شبك في أن مندولي ، آثر عداها ، وأقرب إليها ، فطار صوابه لحدا الشك ، وكان دهاعه عن كرامه نصبه ، وكان تعييره عن ألم الحرج الذي أصابه ، أن يبعد في الناس طرار من الأشقياء الذين يجملؤ هم الحفظ ويجسون المعشل والحرية ، فلا يعليقون أن

على أن يقاوموا ، ويرفصوا الإقرار طفريمة . هؤلاء هم الدين يظول أسم يعلمول الحياة بالاستعلاء عليها ، ويظهول الحرصان ، بمصاعصة بصبيهم منه ، والمسالعه بتعليب أتفسهم يد . .

وفى المهرومين فى الحياة ، من يلد لهم أن يطيلوا التمكير فى هريمتهم ومعرصوا الدوانها عليهم ، فتبقى صووها فى أدهابهم ، تنعكس بالتالى عبلى ما يقنولنون ويقعلونى . .

وأحسب أن عبد الجابر كان من الطرار الأول ، لقد قرر ألا يبدو مهتها ولوكان قواره صدر وهو في حالة طبيعية ، لما قاطع هينة وأماما ، ولما قاطعي أنا ، ولكن كان. لابد أن يبالغ ليشمع رعبته في إيداء نفسه لميتعزى

ما أتعمنا نحن البشر . . .

إننا لا تكاد معهم أنفسنا ، إننا لا نكاد معهم العبر ، الدلك فإننا لا تكف هي مصارعة فواتنا وقلوبنا . .

إن معيش في دهالير متداحلة في المجتمع ، حملتنا معيش في دهالير وصروب ، متفاطعة ، مم أنفستا . . ؟

وتصورت في هذه اللحظة أبي لو أخشت عد الجابر من يده ، وقلت إماك تريد أن تتروج حميدة تصرح ( عمم ) ، ولوقلت له إنك تريد أن تطمش إلى أنها تحمك دول مدبولي لراد صراحه علراً ، ولو مسمع كلمة لطيعة مها ، لانهارت مقاومته ، ولكن دون دلك كله كبرياؤ ، المدى راد معذاً عن حقيقة عسمه ، وكلها معدهى هسمه ، زادت هذه الحواجر ارتماعا حتى يتهى مه الأمر إلى أن يقع حلمها كطمل ، يرتمى خلف الباب ، أيبكى ويضرف الأوص بيده وقدمه . .

ويقلت عين إلى حيدة وملبول أو قل نظرت إلى ملبولى وحده . ولكم أحيثه إنه لا يرال على العطرة كان يجب حيفة منذ السفاية ، فقيا ظهر عبد الجابر ، بقى أقرب ما يكول إليها ، علم يستسلم لمواجس من مسع حياله ، كهومحس عبد الجابر . ولم تين له الخيالات كبرياء إنه الآن فرح بها كطفل ولعنه لا يذكر عبد الجابر لا مخرولا بشو وددت في هذه اللحظة أن تنتهي النصية ..

وصرح حاجب الجلسة ، صوحة أحرجتني من تأملان لشرهن إلى الحيلة التي لا تحترم حرباً ولا ألماً ولا حيالاً ولا أحلاماً ، هيمي في سيرها الدائب المتجلد ، تريد ما جمعه أن بسير معها ، فإن تلكأنا دفعتنا ، فإن لم نكن في مثل سرعتها ألفتنا على وحوهنا ، فإن لم نقف سريفاً على الأقدام ، داستنا الأقدام

وهروت رأسی کانما أنصص عها ما کانت هیه س حیالات همیدهٔ ومدنولی وعبد الحاس ، لینفی فی رأسی شیء واحد ، هو القصیة ولییقی أمامی شحص واحد هو شهامی عبد المولی ، مفترنا بمعنی واحد : المواجب .

وكجملى صغير بمدحل المحكمة لأول موة ، أخمدت مكنان في صفوف المحامين ، وقعت بيما مجلجل صوت الحاجب . .

عكبة إ،

ووقف الحميم ، وكأنما كانت هذه الصيحة وهذه الوقفة ، بمثابة عطاء سبج س أجل وأسمى الخيوط ، وأسدل على محموعة من سقط المتاع ، فأحفاها عن الأهين . ليظهر دونها بديماً أنيقاً

معم أسدلت هذه الصيحة على قاعة المحكمة القديمة التي ارتمع فيها سواد السرطوبية إلى ستصف حدراتها ، والتي اهمتر وتراقص فيها كل شيء المشاهد والمصات وقفص الاتهام أسبعت هذه الضجة منظهر الحمال والجلال على المحكمة .

ولأول مرة وقع نظرى \_ وأنا واقف \_ على صورة معلقة فرق رأس القاصى ، صورة علاها من المبار ، مقدر ما علا أرص القاعة بعسها فالصوره كانت أعلى من أن يطولها الفراش بيده ، فلايد له من جهد ليصل إليها ، ولما كانت الأشياء التي هي أقرب منالا لا تنال حظها الكامل من النظافة والرعابة ، فإن المتعلق يقصى بأن تكون هذه الصورة وهي مرتفعة احتارت لعسها هذا المكان العيد ، أقل حظا من النظاقة ، أو لعل هذا هو العدل . .

## ولا أقل من أن يجرى العدل في دار العدل

ونظرت إلى الصورة صورة رجل فى اكتمال وحولته . دى شوروب مرفوعه وعينا صاحبها حالبتان مى كل مصر إنه بنظر إلى رعابته فى هدو، وثبة بان كل شىء يسعر على الصورة التى توصيه هو .

كأن الشيء مالشيء بدكر ، فقد دحل الماصي ، سير في تؤده كاملة يحمل في يده ... للدهشتي ... مشه وله شاربان مشابهان تشاري صاحب العسورة لمعدمة وكنت قد سمعت من رملائلي المحامين أثناء أحاديثهم الكثيرة ، أنه احر مقبة ماقية من جيل من القصاء القدامي أم تعسيهم الترقية ، المرة بعد المره ، والحركة بعد لحركة ، يبدر في بعض محاكم العاصمة رعاية لسمم ، وقد اكسيهم المراف ، وطول اطبرة ، أحر العمر ، ما أعورهم في صدر الشاب ، حيا قمر إحوابهم دوسم إلى المناصب

دحل القاصى وقد طابق شكل شواربه ، شوارب الصورة التي نقبت تعلو رأسه سمين طويلة ، وجلس ، فسطرت إلى وجهه ، صرفيت عليه من عبلائم السليسة والوداعة ، وطول الدال ، ما طمأني سكت القاعه إلى العاصى ، عتل المتعمد ولكن بأي الضجيج أن يعارفها ، فإنه يتلدق إليها من الطربق عن نواهدهد العاليه ، قسمعا ألوانا غيلقة من أسوات ذلك الطريق

وقد كنت أطر أن الأصوات تعكر على القاصى ما يحتاج إليه من هنوه ولكن بدا لى أن الماصى لما زاى أنه ليس تمكناً أقعرار من هذه الأصوات ، فقد استعمامه في أداء وظيفته قصمها تعليقاته على مرافعات الإسانقة المحامين ، وقد ألف المحامول هذا الإسلوب منه ، وتشأ بيهم مفصل روح القاصى التقيفة مصطلح يقهمول به معصهم بعصاً ، فياشع العرقسيوس يصورح ٥ الصير طيب ٤ وباشع لحمة الراس بصبح و نفرح ٤ وباشع المراشد بيادي على جريدة ٤ السياسة ٥

فالعسر طب ، يرددها القاصي إذا بهد صبره لطول المراهعة ، وتعرج نقال إدا ألح المحدمي في أمر لا يجتاح إلى إلحاج ، والسياسة تعال ، مصحوبة بعسارة ، لا لأمش عاورين الساسة a إدا اقتحم المحامي في مرافعته ، أموراً عامة لا تتصل تموسوع لدعوى ، من مبل الدعاية لحربه ، أو التنفيذ بالحكومة العائمة ولم تكن جلسة ذلك اليوم والعادية ، فقد ظهر أجا ستشهد مرافعتين كبيرتين إحداهما في قصية عادية ، كان المتهم فيها طبيناً ، أسند إليه أنه قتل سيشة حطاً لأنه استعمل غفدراً على عير الموجه الذي تقضى به القواعد الصحيحة والثانية قضية مظاهرة سياسة وكانت القضايا التي نشبه قصيتي من مين القصايا الهامة خليقة مالتأجيل مع جهد يسير مي ، ولكي كنت لا أعرف شيئاً من دلك ، ولم أكن أجرؤ حتى على التعكير فيه .

وبدأت المحكمة فودى على القضية الأولى ، ولم أسمع عا دار فيها شيئاً ، فقد وقف أمامي من حجب منصة القاضي على ، واشتد تلاصق المحامين على المتعد المخصص لهم ، حتى كملت أشعر بنأن أهصر عصرا ، على الرغم من تحافق ألمالغة . . .

ثم سمعت المحامي الكبر يقول . القصية رقم ٢٠ : لقد وجوت سيادتكم طلبها ، والاساتذة لا يعارضون . .

ونودى على القضية رقم عشرين ورقف شاب ، هومت أنه من الأجانب المتمصرين ، أنيق ، كل ما في ملابسه مع حركاته وسكناته يؤكد منع وقهته أنه لا يبالى بالمحكمة وأنه مطمئن إلى أنه لى يصيبه صرفإن أسوأ الفروض هو عرامة مالية لا يأبه جا ، ولا يؤده دفعها .

وسمعت الشهود وترافعت النيابة ، وترامع عمام عن ورثه المجنى عليهـــا التي قتلت تحت وطأة المخدر ، ثم وقف المحاس الكبير . .

لقد كنت شهدت قبل دلك اليوم روايات في المسرح ، وهرمت هدا الشعور الذي بحالجنا وسعن سمع المدقات من وراء السئار مؤذنة بقرب بده الرواية ، شم ونحن فرى السئار نصه يرتفع قليلا قليلا ، فكانما يرتمع عن عالم مسحور ، مرى فيه المجالب والمراتب ، وما يمتم أدهاننا ، وما يرضى أدواقنا ، وما يروح عن بعوسنا ، وما يرفع هومنا . .

ولكن لم أكن أتصور حتى هذه اللحظة ، أن في مقدور شخص واحــــ ، بلا ستائر ولا مناظر ، ولا أدوات ولا ملابس ، أن يؤثر على حيالــا تأثير المسرح بكل وسائله ووسائطه إذ ما كاد المحامى يقف حتى تعلقت الأنفاس فى الصدور ، وشخصت العبون فى الرجوه واتجهت إليه الأفلدة والطلوب . وسكت كل شىء حتى حركة الطريق التى لا سلطان للسان عليها ، ولا صلة تشخصه بها ، حيل إلينا أنها هـدأت ، أو رالت ، لأننا امصرفنا عبها ، وشملنا بهذا الرجل العجيب .

لم يكن قصيراً ولا طويلاً قهو ربعة ولكي تخيلته طويلا ، وكانه يطل هلها من مكان عال ، ويزندي ثوب المحاصات ، الذي هو شقيق ثوب الاستادية في الجامعات الذي هو اس الفراجية والحبة التي كان يلسهها أشمة المساجد في الأندلس ، ثم حاكاهم في لبسها أساتلة الجامعات في السوريون وأكسفورد وكمبردج وفي عيرها من جامعات براخ وواوسو . .

كان پليس ثوب المحامى الأسود ، فى الأكمام الراسعة ، مع أن المحامين لا پلسون دلك الزى فى المحاكم الجزئية ، إلا أنه كان يعرف قدر مهنته ، ويدوك أن هذا الثوب ليس تريداً ، وأنه لا صلة بينه وبين درجة المحكمة التى يتراهم أمامها ، فهو من المحامى كالسماعة من الطبيب ، لا تضارته حتى ولو دهب ليكشف على متوفى ، لحق بجانب ربه ، وسكت قليه ووقف نيضه .

ويالسحر هذه الأكمام الواصعة ، لهما، النوب الأسود القاتم إنها لم تتحرك وحدها كليا لوّح بيده ، بل كانت تتحرك معها قلوبها ، ونروح وتقدو هموسا فكأن هذه القلوب وتلك المعيون ، قد تعلقت بها ، طم تعدق مكانها بين الهمدوع ، أو ف المحاجر في الموجود .

حين أن مرافعة هذا المحامى كانت عجباً كلها . فإنك وأنت تسممه ، لا تحس أنه يتكلم بل تشعر بأن الكلام يتعجر من مكان في هذا الحسم الشيط الممثل، بالحيوية ، سهلا سيطاً ، فإد تلعثم هذا اللسان الشرب ، أو تردد ، راده هذا العيب ، لأنه يريك إنسانيت، ويكشف لك عن صدور هذا الكلام عن عقل يمكر ، لا عن آلة ، تتفق مها العدارات بلا حس ولا شعور . .

ولفد مهمت پومذاك كيف كان آباز ما وأجدادما يقضون أكثر الليل ، وهم يسممون إلى الشاعر يروى لهم على لا ربابته ، السادجة وشبابته البسيطة ، أقاصيص سيرة ذاته - ١٩٩ فى شعر صعبف ، تعوره أحيانا كل حصائص الشعر وغيراته من الورق والقاهية عاد الدى بحرك الحيال ، لبس هـــو الصــوء ، واللوق فقط ، ســل اللفظ والصـوت أيف

وأي لمظ كان يقع عليه هذا للحامى 1 كل كلمة يختارها كأغا سحت لتوها لتمير عن المهى الذي كان يعنيه وأي صوت 1 إنه كأوتار الأكمان ، أو كمفاتيح البيان ، حسبه أنه يريد السحرية لتشعر أن ما يسحر به ، قد تبالك وتباوى رسقط , أو أنه يريد العصب ، لتحس بأن الأحوال موشكة أن تقع ، أو يطلب الرحمة ، حتى تحس بينايع العطف ، قد تدفقت في أعماق قلبك ونسك

وأنست الفاصى ، يتابع هذه الصورة المتلاحقة ، في سكون تنام ، لا مجرك عصواً فيه ، ولا يمبر وصمه على مقمده ، وجمد الحاجب ، وورقته المقدمة في يده ، وتعلق المتهمون نقمص الاتهام وكأمهم رموس باتت بـلا جشت فقد ثبتت العهمون لا تطرف ، وسمى كل منهم أن له قضية في ذلك الميوم

سبحانك ربي لقد جعلت الإنسان خل صعف بدنه ، وقصر هصره ، وكثرة ما يصطلح عليه من الأمراض والأدواء ، سيد هذا الكون ، وجعلت أقوى ما في الإنسان ، اللسان ، على أنه شريحة من اللحم ، عبودة بين شدقيه ، لكما نقيم الناس وتقعدهم وتدعو إلى الحوب وإلى العتى ، وتحوص على القتال ، وتجمل الحد والبعص ، وترين الأشياء والأصداد من الأعمال والمشادات

وسكت صوت المحلمي وكأنه قد فك الرقية ، أو التعويلة التي قيدنا بها ساهة أو يريد من الرمان . فقد نحوك القاصي وأحد من كان يود أن يسمل في السمال ، ومن كان يجب أن يجرح في التوقى الخروج ، ومن كان يريد أن يتكلم ، في الكلام

وأحرج المحامى منديله ، همسح به عرقه ، وطوى أوراقه في محفظته في سرعة ركانه لم يكن بمعل شيئاً ، مم أن قسمات وجهه ، تخمى شعورا بالارتياح ، مرده أنه كان يعلم أننا بقيما في قبصة بيانه وأسر كلامه ، وفئاً غير فليل

وقال القاصي الحكم احر الحلسة وانطلقت الصجة في القاعة ، وسمعنا الضجة التي تتدفق من الشارع ضالحمام السميع والطارخ الشدى وصعه بنائعه بأنه كله عليها ،
 والعرفسوس الذي هو شعاء عرصت عليا بمسها في أصوات النداء عليها ،
 تزينها للأكلين والشاريس . .

وقبل أن منتج القاصى همه ، بطلب القصية النالة ، كال يسمع ها من بعيد ، 
دوى وصحيح فلمتنا وحوسنا إلى الخلف فرأينا عجاً رأيا اثبي من الشبال ، وكم 
أحدهما كتمى صاحمه ، ويسط يليه في الهواء ، وأحد يصرح مرددا كلام مسجوع ، 
لا تكاد تفهم له معى ، ومع ملك قصاحب ، يردده ويكرره وكليا كرره رادت 
حمات ، وتصب عرفه ، وينع صوئه ، ومن حوله احرون يقصرول ، ويدورون 
ويكررون الكلام ، أحياداً بنصه ، وأحياناً معلوطاً ، وإن كان على ورده ، والناس 
ممهونة ، مأحودة لا تدرى ما الذي وقع ، ومن أي مكان بنت الهاتمون والمرددون ، 
وظهر الحامل والمحمول . ،

ومهمت أن دلك كله طليمة القمية السياسية ولم أكن أعرف شيئاً من أسسبه السياسة الحربية لأى كت تلميداً بعيداً عن الشئون العادة طوال دواستي الناوية ، ودراستي بالحاممة ، لذلك اشرأت عنفي بحو هذه الخطاعية وتمقت ما كان بجرى فيها بشعف عظيم وقد استولى على منظر هذا الشاب الذي أبيك عصه في الحتاف ، حتى إذا ما بلغ حد الإحياد ، وأيت آخر ، يحديثه إليه ، فينزله عن مكانه فوق كتف صاحبه ، ثم يثب هو مكانه ، ليهنف بنفس الطريقة ، مكرراً نفس العبارات ، وتكن بعسوت أكثر قموة ، وأقل إنهاكاً ، ورأيت دائرة الصاتفين ، ترداد وتسع وادهشني أن كثيرين عمن كانوا يسالون عن الخبر ، انضموا إليها ، وأخلوا يرددون المناف من والطاهرة ، ما لا يعرفون معناه ، ولا يلوكون هماه علمه المطاهرة ، لما تقريب منهم بداقع من العضول ، ثبيت أن الكثيرين يرومون أصواتهم بألها لا يعرفون معناه ، وتبيت أن الكثيرين يرومون أصواتهم بألها للقصول ، ثبيت أن الكثيرين يرومون أصواتهم بألها للقرية من المناف الصحيح دون أن تؤدى معناها .

وبعد قليل جاء شاف أخر من حارج دار المحكمة ، يجمله شحص قوى البدن أصدم الرأس ، وجرى به لينضم إلى المظاهرة الأولى ، ومن حلمه المتظاهرون بيتمون ويدلاً من أن يتم بين المتظاهرين تعاون ، قام تنافس فكان كل رعيم من الزعيمين يصرح غير ملق بالا إلى ما يصرخ به صاحبه ، والأتباع مورعون بين هذين المتافي، ، لا يدرون أيها يتامون . واستمر الحال هكذا ، والمقاضى لا يستطيع أن بستأنف

عمله ، حتى حصر ضابط بوليس ومعه بعص حدوده عمن يلسون الخودات على
رز وسهم . . فأسرع للتظاهرون كل إلى مكان ، وجرى الشاف القبوى الأصلع
بصاحه الذي يعلو كتمه ، وكأنه يبحث له عن مكان يحتفى فيه ، فلم ضاقت به
السل ، أسرع إلى سلالم تؤدى إلى اللور الثان في المحكمة وصاحه لا يرصى عن
هذا السبيل من المراد ويحتج ويفترح طريقة أخرى ، وخامله لا يأبه باحتجاجه فقد
أصبحا شيئاً واحداً لا يتفصل عليا لمغ أعلى المسلم نظر الناس إليهم في اللور الثان
مندهشين إد لم يكن حبر المظاهرة قد وصل إليهم ، فلم يعهموا سر ركوب الشاف ،
كت شاف آخر وعدوهما هكذا في ردهات اللور الأعلى للمحكمة

أما زعيم للطاهرة الأولى لفد قفر في سرعة ورشاقة وخفة ، من كتف زميله ، واحتمى في مثل لمح البصر ، ودهب كل متظاهر إلى حال سبيله ، كأنه لم يشارك في هذا العمل منذ قليل \_\_\_\_ ووقف الصابط وحساكره أمام قاعة للحكمة \_\_\_\_

على أن المتظاهرين ، بعد أن أسوا عصى البوليس ، تسللوا إلى قاعة المحكمة ، 
مماثوا أركابها وأراحوا بعص الجالسين على المشاعد ، شاحتلوها ولم ينغض إلا 
الذليل ، حتى سمما في الخارج تصفيقاً ، ودارت رموسنا إلى مصدر التصفيق ، وما 
هي إلا أطفات حتى على عام كنا سمع اسمه، وسرى في الجوائد رسمه يضلم، وهو 
يحب في رداء المحاملة مفتوحاً ، قد ملأه الحواء ، فكانه طائر أسود ، لا يقوى على 
التحديق في القصاء ، فلب بقدميه على الأرص ، وكان ذلك المحامى لا ينظر إلى 
أحد ، فهو يسير منشقعاً كأغا يبيط من على معتوج الصدر ، يشور في الناص بعيه 
لا تستمران ويرفع يده الهمي قليلاً يردعني تحيات يعترض حصوها وأنها له ، حتى إذا 
وصل إلى مكانه ، من مقمد المحامي ، تلطف قبال ودائد من الزملاه ، ووقف أمام 
وصل إلى مكانه ، من مقمد المحامي ، تلطف قبا ودائد من الزملاه ، ووقف أمام 
القاصى ، يسأل ما إذا كان تمكنا طلب القضية رقم ٣٨ .

ونادى الحاجب على القصية ، كان طلبها أصبح عمتها ، وسأل القاضى هما إذا كان رجال البوليس الذين طلبوا في الحلسة الماصية للشهادة ، حصروا ودخل ضباط حظام وشبان ، فادوا التحية المسكرية ، فأصبح عثر القضية لا معرمته ، . . وكان معهى ذلك أن الحلسة ستعلول ، فقام زملاعي إلى عاكم أخرى ، أو إلى قاعات أخرى في بعس المحكمة ليعرعوا من أعمالهم ونقيت في مكاني أشهد هذا اللون الطرعف من القصاما

ولما حاء دور المرافعة ، ظلب أننا سلحلق تحلقها في القصية السابقة ، ولكن كم كانت حيية أمل عظيمة ، حيمًا رأيت المظاهرة التي كانت على باب القاعمة ، قط انتقلت إلى المرافعه

...

رجاء دور قصيتنا مد يوم من م مشحول بالحركه سمع به العاصى كبار المحامين وكبريات القصايا ، فهل لتهامي عبد المولى ، وقصيته ، وهل لمحاميه حسين القويسي ومراهمته ، مكان عدد القياص ؟ وبصيب من عسايه المحكمة ورعيتها ؟ لقد حلت تماعة المحكمة تقريبا من شهودها ، وخلا قصص الاتهام ممى حشروا فيه حشرا وأصبحت أنا والقياصي وجها لموحد ولم يكي عمل مقاصل المحامين ، إلا عدد قليل ، أكثرهم من أمثالي المحامين المندتين ، أو المحدثين

ودودي على (تهامى) عجاه ينامت لا يدرى أبي يقف ولا كيف يقف شك دراعيه فوق صدره ، فأنزفها المسكرى الواقف إلى حواره ، فشبكها حامه ، فذلك المسكرى من وصمهها ، فتركها إلى حانه ، والتحت إلى الفاصى وشعناه تناو شيئاً من القرآل ، وبظرت إليه ، وكأن مشفق عليه من قلة حرق ، وصعف عيلى ، وأحسبت بوطأة الواجب يثفل هل ولكي شعرت أيصا مال من واحيى أن أنهى من نفسى كل حوف ، وأن أستمل من ققة هذه العائلة العقيرة بي ومن إيجان هذا اللبيع الطيف وإحلاصه لى قوة وسمع الشهود ، واحداً واحداً ، وحيل إلى أن قصيتا بعد أصحم من جميع مارآه القاصى في يومه الحافل ، فقد استمرضي ، كان قلبي يفقر فرحا حيثاً ، ويكاد يتوقف خوفا عن شرباته حيثاً آخر ، حسب تطورات هذه القصية الصغيرة ، فشهود المقضية الدين كانوا القصية الصغيرة ، فشهود المقضية الدين كانوا علم بحلوا مها يحرأ تتلاطم أمواجه ، ويعلو مما أد ويهيط به أخرر ، وأما في عليا ، جعلوا مها يحرأ تتلاطم أمواجه ، ويعلو به ألد ويهيط به أخرر ، وأما في الحائين ، أنظر إلى وجه ناكاد أسطة أنا إعياء ، وتارة أواه قد عاد إلى يبته ، وتزوجت ابته يعطل ويجهى فاكد أسطة أنا إعياء ، وتارة أواه قد عاد إلى يبته ، وتزوجت ابته يعطل ويجهى فاكد أسطة أنا إعياء ، وتارة أواه قد عاد إلى يبته ، وتزوجت ابته يعلو ويجهى فاكد أسطة أنا إعياء ، وتارة أواه قد عاد إلى يبته ، وتزوجت ابته يعطو ويجهى فاكد أسطة أنا إعياء ، وتارة أواه قد عاد إلى يبته ، وتزوجت ابته يعلو ويجهى فاكبر والسرور .

و برس الحين والحبى ، كنت أنظر إلى وجه الفاضى لأنبين أثر ما يسمع ويرى ، ظلم يقع نظرى على وجهه إلا على آيات رحمة كبيرة ، ومظاهر أبوة واسمة ، مصد أنساس أن فى حرم المحكمة ، وأنه فى منصه الحكم ، وأوهميى بأنه أحد دوى مرياى وأنه لم يين إلا القليل حتى يقول فى يا a ابي a . ويدحل إلى قلبى الطمأنينة والثقة

وفجأة سمعت صوتا يأل من صعيد ، ينحو إلى المراقعة و اتفصل اترافع ه و أتراعع ؟ من ؟ أنا ! ماذا أقول ؟ و لقد قضيت الليلة الماضية أحضر كلاما ، وأوت دفاعا ، وأجرب نفسى ، أحقف وأضيف ، وأغير وأبلنل ، وأحتصر ، حتى لا يسأم القاضى ، وأطيل وأسهب حتى لا أدع فكرة ثقلت منى ، ولا حجة تصيم على صوكل . . ولكن أبن عبدا كله من رأسى لقد تبخر ورال ، ولكن أسمع نفسى اتكلم . لساني يتحرك ، القاصى ينفست ، ماذا كنت أقول ، كيف بدأت ؟ كيف انتهبت ؟ لقد تصورت أن القاصى ابتسم كيا ينسم الرجل الكبر للطفن الصعير ، انتهبت ؟ لقد تصورت أن القاصى ابتسم كيا ينسم الرجل الكبر للطفن المسعير ، حيا يراه بغلد الكبر ناطول المفهومة من وجوب وجود صلة بين الحطأ المسوب إلى بدأت اتكلم عن الأصول المفهومة من وجوب وجود صلة بين الحطأ المسوب إلى موكن وين إصابة المجبى هليه ، ومثل هذا الكلام الإيقوله عام بحرب لائه من البسمة . . وخيار إلى أنى أضطأت فارتبكت ، ولكن القاصى لم الستطيع أن أشول .

وقال الفاضى كلاما رأيت تهامى بعده يسحب . إلى أين ؟ هل حكم عليه بالحس ؟ لا بد . . أن العسكرى سحبه ، وجلست إهياء في مقددى ، ورأيت بدا تمتد إلى . . يد من ؟ بد أحد الزملاء ، لمله كان يهنؤ بي بالراهمة ، أو لعله كنان يشجعي ويواسيى ، ويخبرني بأن عاما ما يجب أن تحتمله جيما ، وتحى في طليعة حياتنا العملية .

وفيها يشبه حالة الإفاقة من عبيوبة ، رأيت وجهاً أهرفه جيداً . هذا هو وجه خميسة . . إن عينيها ضماحكتان ، إدن لابند أن القاضي حكم سالبرامة فهماذا حدث ؟ وأحيراً علمت أن الماصى مسطل بالحكم آخر الجلسة ؟ متى يكون هذا الآخر أتفرت قاعة المحكمة وقام الماصى ولم أعد أرى أحداً سواى ومعص كتبه المحلمين ، وبعص أصحاب القصايا

وفي ركن من الأركان عيد الجابر . .

وددا لى عدد الحامر كأما هو دكرى قديمة ، وسرت مجوه ، وأما أسحب رجلى سحاً ولما وصلت إليه مددت يدى ، وصفت فتره ، قبل أن يصافح اليد المدودة وقال \* « رشاء الله حبر » وأحسست أن هذا رجاء لا عاطمة في ، ولا مودة ، أيكون هذا الحجم المنابر سرى أفتدى الذي أعرفه لا أيكون هذا الشخص الذي كان يتدفق مرحا وحيوية وطبية لا إنه الأن التحفظ مينه ، في أسرع منا يتمول لناس .

ولم يطل انتظارها ، فالرغاريد دوت ، مملة أن تهامي حكم بيراءته أقبلت حميدة ، من بعيد ، وقد سقطت عن رأسها الملاعة ، وانسدهت إلى القاعة

إذا كان عكنا تمبور المرحة في صورة آنيية ، فقد كانت حيدة هي هده الصورة ، عيناها وجناها ، جبهتها ، كلها تتومج ببور حاطف إلها لم تكن تدري مادا تممل وحماة أسرعت إلى عبد الحابر سرى الذي كان قد وقف مليناً بالانهمال المكوت ، وقد لمت عيناه قليلا ، كأنما هي الديالة الموشكة على الانتظاء قبد الشمات قبل أن يطويها المظلام . .

اندفعت محوه حمدة ، ولما اقتربت منه ترددت قليلا ، ثم قبلته في جبينه ، وهي نقول . و الله يبارك في عمرك . رسا يديم حياتك ، وحيل إلى أن هبد الحابر سيفرح سهده القبلة ، ولكن لم يردعن أن يشسم انسامة باهتة حرينة ، فقد كان من حلم هذه المظاهر مدسولي وقص يورع هيلي الناس بضوداً صميرة ، حملاق و البرامة و

كم كان يفرح عبد الحابر لو أدرك أن هذه القبلة تعبر عن حيها له ولكها كانت كالرهرة التي توصع على القبر التي تشبه تماماً الزهرة التي تقدم في العرس

لم بيق أحد في المحكمة ،

عت إحراءات الإفراع عن تهامي فحرج ، وسط عشدات من الناس ، من الانزار والرسلاء والمتصلكين الذين مجدهم في كثل سناسسة ، مجدث فيها الرحام وفي وسط هؤ لاء كنت أرى هيذة ، طويلة رشمة ، صاحكة ، وأرى مدبول مها فريداً يعاش ويصافح ، ويهى ويتقبل التهان

واحتمى هذا الركب ، ومعد قليل ١ رأيت إنساناً ينزل في نطء شديد عمل درح المحكمة وحيدا صالا تائها لا يدري أبهن يدهب

ولم یکن هذا سوی عبد الجابر سری . .

ثامته وهو ينزل درجة درجة ، حتى إذا وصل إلى نهاية السلالم تلفت بيما ويسارهُ ومد يده إلى حده مل كان يموه دمعة انحدرت على رجهه

أم عل تصورت ما لم يُعدث . . .

أما أنا فقد المتنقث بالنموخ .

# خطالعتبة

# الطفولة

لم أكن أول صبّى ، يولد لأبوى ، فقد رزفهها الشطفلين آخرين ، ولكن همرهما لم يطل ، هماتا ، وتركا في قلب الي حسوة ، لم يخلفا مثلها في قلب أمى ، ولكنها كانت حسرة حقيمة ، لأن أبي لم يكن يجزد أو بعرح بعمق : تعيض نصبه حناناً ورحمة ، ويتأثر بالصغيرة والكبيرة فتنتل، ميونه بالامع ، حتى يشرق بمبراته ، ولكن ما أسرع أن يصفو خاطره ، وكأنه لم يكن يبكى منذ حين .

أما أمرى ، فقد كانت على التقيض منه ، لا تستجيب لدواص الحزن والفرح بسرحة أو فى خمة ، ولكن إذا حزنت امتلات نفسها همّا ، وإذا غضيت ، فاضت حمياً ، وهى فى حالق السرور والحرن ، والسرما والغضيب ، لا تققد اتزانها ، ولا قدرتها على الإبانة هما تريد ، فى طلاقة ووضوح ، بسبارة مبينة ولفظ رصين .

ولقد جثت ثمرة هلين الزاجير المتناقضين . ولم أعرف أيها أكبر أثراً في نفس . وإلى أيها أنسب ؟ إلى الأم دات المزاج الدموى ، الأمرة المتحدثة ، شديدة الطموح ، المحبة للألفاظ الجميلة ، في الشعر والنثر والزجل ، المعجة بيطولات الرجال والساء ، والقارثة تاريخ الملوك والزعاء ، الكارهة الشائص : ولا سيا نقيصة الكلب والجين ؟ لم إلى أي اللمقاوى المزاج ، الدى تعوزه القدرة على الإبانة ، والذي يدأ الجملة يمني وهويقصد نقيضه ، والذي لا يوضى عن شيء ، ومن ثم لا يكف عن نقد الناس والأمور ، ومع ذلك فهو خعيض المصوت ، قليل المسحب والحلان ، صعيف الحيلة في دنيا الشطار والوصولين ، وإن كان مثالًى إلى ال حد المبالمة أسياً لا يعبل أن مأحد ووقة بيصاء ، من ووق الحكومة ، ولا يقوى على مسايره رجل سين حطونين اثنتين في الطريق المعام ، ولو عرصاً ، إذا اعتُدى عليه لا يحس البرد ، لا عن جس ، ولكن عن عجر ، إد تنقصه الطاقة المضيية ، والملاقة النسانية ، والجرارة الدموية . ومع ذلك لا يسلم بنأن أحداً حبر منه ، أو اعلى مقاماً ، لشنة اعتداده مفضياته أو نراهته ، وسلامة قصده ، وصائد في الممل المحكومي ومع هذا الاعتداده بهو برى ، من الكبرياه والزهو ، لا يناهى ولا يتحدث عن نفسه ، ولكنك تلميح هذا الاعتداده بهو برى ، من الكبرياه والزهو ، لا يناهى ولا يتحدث عن الناس ، فعندها تدرك أنه لا يطبق أن تقع منه هفوة تلوّث شرفه ، أو تلقى ظلا ولو حقيضا عبلي صفاء صفحته ؟ !

وأبي وأمى ، نفيضان كذلك في الخصائص العقلية - أمى صريعة الحفظ . صريعة القراءة ، وأبي لا يقرأ إلا الجريفة ، إدا انسع له الوقت

ولانسك أن أمى كانت أول حرام فى كنت أحبها حمّا شديداً ، و من الطفولة ، ومازلت أذكر إلى البوم ، كيم كنت أشم راتحتها ، فى ثوبها المعلق على ( الشماعة ) فأنتشى به ، كما يتنشى عاشق الخمر ، ولاشك أن أكبر سعادة فى ، كانت صدما تحبر ، ولاشك أن أكبر سعادة فى ، واست عدما تحبر ساعة السوم ، فى الملول ، فالوى إليها ، ولكني أراجع عسى وأحاول ، أن أتبين ما إدا كانت صورتها فى رأسى ، حيها كنت طعلا ، واصحة ، وهمل كنت أتأمل تقاطيع وجهها ، وأعرفها ، وأحبها ، وأتأمل قوامها ، ومشبتها ، وصحكها واستامها وبعد طول التحكير ، استطيع وصوبتها ، وكلامها وصحتها ، وصحكها واستامها وبعد طول التحكير ، استطيع ال عقل السطن ، لم يكن يصرف لأمى صورة ، تنظيم فيها القسمات والتقاطيع . كانت أمى ، كانت أحبًا أشبه بالمي أو الرمز ، فهى الملجأ والمذه وهى العالم والقواء ، هكذا جلة واحدة . هل هذا هو حب الأطفال لأمهاتهم ، أو أنه العلم حين أنا ، تأثر بجزاجى ، وأصصالى ؟

رلم أكن أهرف ، أن حبى لأممى ، كان غراماً ، أشبه شىء بغرام البالعين إلا بعد أن استملت يوماً ذكريات طفولتى ، فلكوت ليلة كنت فيها صيفاً على حالتى ق إحملى قرى الريف فى شمال الدلتا ، إد كان زوج خالتى موظفاً فى مصلحة الأملاك الأميرية ، وكان يسكن فى ﴿ فيلا ﴾ تحيط بها حليقة واسعة ، فلها أظلم الكون ، وهدأ الماس جلست في ركن من حجرة نظل على الحديثة وهذ السيم هادتا ، هاهترت أعال الأشجار هزة حديقة بطيئة ، أحسست أنها كثيبة عابة الكاسة ، وشعرت بانقباص يأحد بحناقي ، ثم بوحثة قاسية ، أدركت معها أنه ألم العراق عن أنمى . ولم أقل لبلتها لأحد شيئاً عن هذا الشمور ، وكانت معى أحتى التي تكبرى ، ولكن لم أكن أراها بديلا عن أمى حتى يمكن أن أهمى إليها بدات بمسى .

ولاشك أن هذا العرام ، كان مزيماً من الشاعر التي ملات حيان هي بعد فانا لم أقل قط لأمي إن أحبها ، ولعل لم أكن أدرك أن أحبها ، لأن حلقت ومعي هذا الشعور ، ولأن أمي كانت تقسوعلي ، لأنها لا تعرف المتجاور هي الأحطاء مع أعز الساس عليها شطيعها الحياد ، وغضيها الكلسع ، لا يدع مجالا للمجاملة أو التسامع .

ولست آدرى لمادا أريد أن أذكر هنا واقعة تتصل بعلاقتى بأس : رارنا خال ، أكبر [حوة أمى ، في الواسطى ، حيث كان أبي بعمل مهندماً نلرى ، وكنت قبلا أبللت أو كنت ، من عملية الحتان التي تجرى للأطعال ، وكان لابد أن أنام مع خالي حسبيا قضى هدد الأسرة في مرلنا ، موفضت رفعاً باتاً أن أحرم الدوم مع أمى ليلة واحدة ، وهجبت كل جهودها ، بل كل غضبها اللي كنت أغشاه وأحسب له كل حساب ، عبداً ، فقد بقيت رافعاً أن أنام مع خالى في سرير واحد ، وخجل الرجل الطبب ، وكان طبياً مساعاً بحق ، وبدا عليه خجله ، ولحركت أنا ذلك على الرغم من طعولتى ، وأربكي بيني وبين عسى ، ولكي بقيت صامداً لا أفرحزح ولا أنزل عن هذا القرار .

ولكن ماذا كان شمورى نمو أي ؟ هذا هو الذى لم أكن أتبينه وأنا طهل ، وما تبيته عندما شببت عن الطوق . لعل الشيء الوحيد الذى أستطيع أن أذكره عن أي في السبن الأولى ، من حياتى ، هو حيى لرائحة ثيابه للمروجة برائحة التبع ولا شيء بعد ذلك . لا يبعد أن يكون شعورى عبد مقدمه ، من مهر - وكان كثير السفر والتميت عن البيت بحكم عمله كمهندس للرى - هو الفرح بمودته . ولكن لم يكن لأبي هور في حياتي كطفل . بل أنا لا أذكر أني أسب إليه دقائق من البهار ، لا يعمل الإباء على يصد عني ، كما يعمل الإباء

مع أطفالهم وهذا أمر عجيب، فقد علمت فيها بعد أن أبي ، شديد التعلق بي ،
وأبي كنت عند أملا مرجوًا قبل أن أولد ، ورجاء تحقق بعد أن ولفت ولكن أبي لم
يشعرل قط بهذا الشعور ، لا كتماناً لمواطقه ، فهو لا يحسن كتمانها ، ولا لكثرة
مشاغله فمشاعل الآباء مهها كثرت لا تمنع أحدهم أن يسرى عن هممه ويهجها
بملاعبة ابن أو ترديد كلامه ، أو الفسحك على أحطائهه في المنطق ، وتمثره في
الحركة ، ولكن أعلب المطن أن لني كان يخجله أن يعرف الناس عواطمه ، إلا إدا
كشفتها دموه وهو مغلوب على أمره .

ولعل قد حوصت نفسى هى هذا الحب للكتوم والاستمتاع به بحادثة وقعت وأنا 
في المعاشرة ، أو دون ذلك بقليل ، هقد مرضت بحرص الروماتزم طويلا ، ومفست 
شهور وأنا ملازم للفراش ، وقد ترتب على ذلك رسويى في اصحاد السنة الثانية في 
الدراسة الابتدائية ، وهى المسنة الوحيدة التي تخلفت فيها عن زملائي . وفي دات 
يوم كنت مغمياً ، وجاء أبي من الحارج ، مرآن هادئاً ، شاحب الرجه تتردد أنماسي 
بضمف حتى حيل إليه أنى هارفت الحيلة ، فالفي بنفسه على صدرى ، وراح يتحب 
وجاءت أمى على صوت انتحابه ، تكاد تنكمي، على وجهها ، وكان يجب أن ابين ، 
ولكني خجلت أن أرى أبي متابساً بهذا البكاء ، فترددت قليلا في أن اقتح عيى ، 
ويعلم الله أنني لم أرد أن أطيل هذا المشهد ، استمتاهاً به ، ولكن أمى ، بعضل 
رباطة جاشها ، وضعت حداً له ، ونيت أبي عن الاسترسال في البكاء ، وايتطني 
وتظاهرت أنا ، بأن لا أنهم ماذا يدور حولى

...

لفند وللنت فى مدينة المنيا ، وانتقل بى أبى ، إلى مغافة والحيزة والقاهرة ، ثم المواسطى . ولست أذكر شيئاً تما جرى لى ق المنها . ولست أدرى فى أية س تركتها . .

أما الحيرة فأذكر بيتين سكنا فيهيا حلال إقامتنا جا ، وأرى صورتهها أمامى ، وأضحتين غاية الو موح . ولكن ثمة شيء غريب خالية الفراية في علاقتي بهذين المبتير . فأول المبينر ، وقد وأنا أصغر سناً مني في الوقت الذي هوفت هيه السبت الثان . ومع ذلك فأنا أدار موقح الهيت الأقدم في تاريح المذكريات من المظاهر والداخل في حين أن لا أدكر من فليت الأحدث إلا الطريق الطويل المؤدى إليه من الملحل المعام للعمارة التي كان بيننا واحداً من بيوت تضمها عبر أن أذكر أموراً كثيرة جرت لي إبال إقامتنا في هذا فليت ولكها كلها أمور حدثت حارجه فيا سو هذا ؟ لماذ، حابت ذاكرين الليت الأقلم ، وأعضت عن المبيت الأحدث

هل حلت لى ق البيت الأحدث ، أمور مؤلة ، حمرت داكرتى على نسباها ؟ على أن علاقتى بالبيت الثانى ، لاتحلو من عصر غريب فأنا أذكر من حجرات هذا البيت ، حجرة واحلة كانت تنام بها أحتى حسية التي نصحيرى ، وأدكر أن أمي كانت تعطى وجهها بملالة من الحرير الأروق الرميم ، كنا سميه في دلك الحين ( البرمجج ) وهو لا يعلو أن يكون عطاه رقيقاً لوجوه الأطفال تحرف اسمه بالفرسية والإنجليزية من (قبل كوفا) .

أما اللدور الأول ، فأنا أعرف جائباً منه كنت أثمب فيه مع وحليمة وحفيلة الطباحة السودانية ( أم حسين ) فقد كانت في وأنا مد في الخامسة من عمري شفاوة مع هذه الطفلة المسكينة ، التي نالت من صري وإيداثي ما كانت تشكو مه جدتها أكثر نما كانت تشكو منه حليمة فقسها .

مادا كان في البيت الأول ، مي حجرات ، ومادا كان في الحجرات مي أثاث ؟ أين كانت تقيم أمى وأي وأخواتي ؟ أين كانت حجرة مومي ؟ من رازما في مدًا البيت ؟ لا شيء من هذا كله بقي في داكرت وققد تدكرت الآن أن هذين البيتين لا يفترنان في داكرت بريارة أحد لما حارج عائلتنا المحدودة لا صديقات لأمي ، ولا أصدقه لأبي ، ولا أصحاب لي سوى حيدة ، ومع ذلك أذكر أموراً واضحة كل الوصوح تتعلق بالبيت الأول .

أدكر مثلا أنه كان إلى جانب بيتنا ، الذي كان يقع في ميدان صعير هادي، حال س الحركة ، مسجد يسمى مسجد سعد اللدين .

وأذكر أنه لما وقع نظرى على مقال عن هذا للسحد الذي لم أكن أحسب أن له قيمة ثاريجية أو هية تؤهله للكتابة عنه ، هرجت بالمقال ، وقرأته وكأنه مقال عن شخص يمت إلى بصلة قري . وقد كانت لي مع هذا المسجد صلات ، أذكر مها أنني وقفت بنانه يوماً حتى دخل المصلون الأداء هريصة الظهر أو المصر ، فلها اطمأنت إلى ا معطاع الحركة ، جمعت ما تركه للصلوق من أحديد ومعال وأحميتها في مكان ما ولكن المجب أنني لا أذكر ماذا تم معد ذلك ؟ هل صبطت متلساً بهده الشقاوة ؟ أو أن الأمر مني كان شروعاً في الحريمة لا حريمة كاملة وهدا أيصاً من عمدائب اللداكرة ، فأنا أذكر بوصوح تام القسم الأول من المعاموة ، ولا أذكر ماقيها ، وهما واقعدان من واقعة واحدة ، جرت في وقت واحد وفي مكان واحد هل تكون الداكرة قد تعملت أيصاً طمس القسم الناني ، لأمه يقترن بما يولم أو يججل ؟

أما المعامرة الثانية . فقع هذه المرة في مثلثة الحامع ، لا الجامع فقسه ، وإن لذكر جيداً أن صملت مع المؤذل في دات مساء لكن كيف ؟ لست أدرى ، فأذاكر ق لاتسعفي إلا يمنظري في أهل المثلثة ، ومعى المؤدل وقد همت أن أرفع عشيرتي بالأدان وهي عقيرة صبى صغير لا يجعظ من الأداد إلا مطلعه ، لمولا أن صعبى المؤذل براق ، وأحاول جاهداً أن أنين من وراء صباب السين وجه المؤدل وملاعه ، وملاسمة ومظهره وسنه ، وظروف تمارها وما الذي دهائي إلى الصعود معمه ، ولست أذكر أن كنت من همواة الأصبوات الجميلة ، أو أن الأداد كمال يستوقفني

ويتصل بالأدان المبنى المجاور للمسجد ، وقد كان مستوصعاً أو مستشفى صغيراً تشرف على إدارته سيدة إسجليرية ، لا أذكر من وجهها وجسمها وصوتها وملاعها شيئاً مطلقاً ، ولكبي أذكر بوصوح تام أن أهل كانوا يتحدثون عن أن هذه السيدة الإجليزية كانت تجبنى ، وأنها أهلت إلى شيئاً ما لا أذكره الآن . لعله علبة حلوى أو علمة هطائر صعيرة ( بسكويت ) . ولا أظن الآن أن هذه السيدة أحتى لمية جسمية أو عقلية فلم أكن طفلا جيل الطلمة إلى الحد اللك يستهدوى سيدة أحنية ، ولم أكن لطيماً بحيث أكتسب هذا الحب كنت مجرد طعل عادى ، وإن كان شديد الحيوية ، كثير الحركة ، دائب السؤال ، أقدم نعمى ، في أمور قد لا يمكر الأطعال الآحرون في الاجتراء عليها ، أو الجوس حلالها ، ثم أنا لا أسمع حديثاً يثار حتى استمم إليه ، ثم أسأل عن الغريب في العاظم ومصطلحاته ، قائل مثال مثال مثلا : مامني العروسة والفرح ، والمثان ، والموت والقرافة ، والذابة

والمركز والمأمور والخوجة . وهكذا وهكذا عشرات من الاسئلة أمطربها من يقع في برائتي ، ولا يهمن أن ينمك صبره ، أو أن أجده حائراً في البحث عن الإجابة ، ولا يهمن أن ينمك صبره ، أو أن أجده حائراً في البحث عن الإجابة ، ولا شلك أن هذا السيل من الأسئلة المحرجة والسيطة كان يصحك بعض الكبار ويرده حتهم فيقد ولن عظمهم ، ولا شلك كللك في أن بمصهم كان يمسيل بي ، لا يه يتحدث عنى سرعندم الإعجاب بي ، لا يه يتحدث عنى سرعندما تصمو نصب في رصا ، ويحس الشهادة في حتى فهل واحد تشكل والمحالة أن محمد على والمحالة ، أصمد درجات المستوضف ، وأدخل المسجد ، أشاهد في أصل مطح منرلى ، ثم أهدو في المهدان ؟ الأرجع عملى أن في كافلت المسابقة ما عندها المهدان ؟ الأرجع عملى أن يكنت عندها المهدة ، وصبلة لإشباع عاطمة ما عندها ولهي كافلت الأطفال فيتشتون للبهائم مستشفيات بطرية ، وللأطفال ملاجى، ومعاهد .

ولكن أذكر أنه كنان لهذه السيدة نزاع مع المسجد ، هذه كان أدان النجر يزعجها ، إذ يعكر عليها صعو مومها في ساهات ما قبل الصباح ، ولعلها حاولت أن توقف هذا الأدان ، ولعلها أيضاً قد علمت أن هذا الأدان فرص ديبي ، وأن المساس به ، يحرج عن مقدور الحكومة وجيش الاحتلال معاً . ماذا حدث في هذه الأرمة ؟ لمست أذكر .

سقى ص ذكر بات فترة هذا المتزل المجاور للمسجد من ناحية وللمستوصف من ناحية أخرى ، أن رجلا اسمه و على ه كان يعمل في هذا المستوصف اتصل با بسبب هذا الجوار ، ومر السيس . ولكن ماذا كان يعمل في المستوصف ؟ عرصاً ؟ هراشاً ، هذا الجوار ، ومر السيس . ولكن ماذا كان يعمل في المستوصف ؟ عمر أم اصبح كأحد العاملين في خدمة عائلي فأنا أذكر ثلاث وقائع تتصل به أذكر أنه دهمه بي ذات مساء إلى الشاطى م الشرقى فليل ناحية منيل الروصة عند كوبرى الجبزة الممروف أنذاك بكوبرى الجبزة المحروف أنذاك بكوبرى عباس . وكانت الأرض في هده اليفعة من الشاطىء عمراء رملية ، فيس عبها منزل واحد ، وقد مضيت أنا ه وعلى » في هذا الرمل ، عمر أقداما عبه ، ونقلمها تقليماً حتى وصلاً إلى كوح قابلنا عبه صديقاً لحل وفي مرة أحرى دهبت إلى المستوصف وكان الوقت ظهراً ، والبار مشرقاً ، فتركن ، على ء

مىرى دائية ــ و چ ر

في حجوة به ، ودهب إلى بعص شأنه ولبت أدرى ما الذي أرعبي في هذه المحطة التي لا تلخو إلى الغرع . فلم يكن الوقت أيلا ، ولم تكن الحجوة بمسها تحيف ، أو تحيف لشيء فيها ، ولكن أذكر في عاية الوصوح ، أنني الفجرت في الكاء ؛ وأن البرحل قصل راجعاً ، عمل صوت تكاثي ، وسأل وهو مرتبك مادا حدث ؟ واصطورت أن أكان فأقول إن ( دموراً ) لذعبي ، ويحث البرحل عن موضع الإصاف ، فأشرت إلى نلية جوح قليم ، فأمراث في الحال ، أنه عدر مشجل ، فأحدق معه بدون أن يمانيني على ما سست له من حوف

أما آخر ما أذكره عن ۽ على ۽ عهو أنه حاء يرورما عبدما ثركنا بيتنا في الحيرة إلى بيت تملكه الممثلة اليهودية، مليا ديان ۽ علملة روايات الشيخ سلامة حجاري ، ولعل والدين ، عهدت في هذا اليوم إلى ۽ على ۽ ليصحبي إلى حديقة الحيوان

ومارالت صورة و على و واصحة فى رأسى - رحل أقرب إلى السطول منه إلى القصر ، وإلى السمرة منه إلى اللياص ، مؤدب ، أمين ، قليل الكلام ، دوهمة كان يعاملين بوصف تابعاً لنا عاملا فى بيتنا ، ولكن بروح الأح الكبير

فإذا انتقلنا إلى بيتنا الحديد في عمارة الحكيم ، المواجهة لكاريمو ( الحمام ) وقد كان مشهوراً في أيام طعولتي الناكرة ، كما كان مشهوراً عمدما كنت طالباً في كلية الحقوق ، واستمرت شهرته بعد ذلك منين .

واسمه يدل على سر شهرته ، فهو يقدم الحمام ، عمراً وعشواً ، ولكن بل جانب هذا الطمام الشهى ، يتبح للعشاق مكاناً غودجباً ، فهو ملاصق للبيل ، فيتوافر فيه لذلك عنصر الشاعرية ، ثم هوفي منطقة لا تدب إليها الرحل كثيراً ، فيجود نذلك من الرقباء والمعبود ، ثم يجود فيه المطمام ، والشراب ، فيرصى مذلك رواده من كل ناحية ، فمجلس العرام منذ قديم ، كان يستلرم الحيد من المطمام .

كانت تدير الكاربو ، عائله يونانية ، عميدها يسمى و استاورو ؛ ، وكان أبي يستقبل أصحابه ورطلاء ، في هذا المفهى ، لأن شبهة الموعد العرامي ، لا تلحق بالمقهى ، وتنصرف عنه إلى الكاربو . ولا أدكر جيداً أن صحبت أبي إلى هذا المفهى المغرب حداً من دارنا ، وهو يجمى بصيوفه ، ولكني أعلم يقدأ أن هذا حلث أما بينا نفسه ، فعد كان حرءاً من أرمة أجواء تتكون مها عمارة الحكيم ولا أذكر أبني شهدت ، حتى اليوم ، عماره في مثل تصميمها ، فكل جوء من الأحراء الأربعة ، يتكون من مترل مكون من دورين الدور الأول ، من طراز سميه في مصر السلاملك يصمد إليه الإنسان على سلم يبلغ عشر درجات أو أكثر من دلك فليلا وهو سلم له دوابرين ، ويتهى عندوسطة يقترل مها شعبة أجوى من دلك فليلا وهو سلم له دوابرين ، ويتهى عندوسطة يقترل مها شعبة أحوى من السلام بعلد الدرجات نفسها وقصطف ثلاثة منازل من المنازل الأرمعة ، من المسلام بعائد الدرجات نفسها وقصطف ثلاثة منازل من المنازل الأرمعة ، الحواجد يلى جانب الأحر ، حتى تكون صلعاً ، ثم يتهى الفيلع براوية يكونها معه المنزل الرابع الذي يكون وحده صلعاً قصيراً وتقع أمام المنازل حيماً و طرقة همى المنحل ، ولكن بعص هده و المطرقة ، على معارة مبورة ، فللزل كها ترى عرب ، ولمنت أدكر شبئاً عما صدر من في هذه الطرقة ، ولا في تلك الحليقة ولا في عرب ، ولمنازل على البيل ، والذي يتقابل مع كوبرى عناس في طرقه العربي . هذا الشارع ركصت عبه كثيراً ، ولعت عبه طويلا ، ولكن لا يقى في داكرتي إلا صورة الشارع ركصت عبه كثيراً ، ولعت عبه طويلا ، ولكن لا يقى في داكرتي إلا صورة كشك عد عطة الترام الذي يقطع كوبرى عباس ، ثم ينجه إلى ميدان ، ثم ينجه إلى ميدان المبيرة ، ثم

هذا الكشك كان يبنو لى في تلك الأيام كملة سحرية ، عما تدكره قصص الأحمال المربية ولست أصف إحساسي اليوم ، بل إنني أصف ما كنت أحب يومداك ، وأعتقد أنه لا يعرال حيًا ، وأن لا أحلط بين مشاصر الماصي ومشاعر كاصر كانت صاحبة الكشك سيلة يونانية اسمها لا مدام أبولا ، وكانت تبع أشياء للأطمال والكبار ، لاأذكر مها إلا رجاجات و الكازوره و سبائس ، ولكنها في المالت كانت تبع لي الشيكولاتة بأنواعها المحتلمة ، ولملها كانت تبيع أيضاً فطع المالس ويعض الألماب الصميرة ولكي الذي أذكره بوصوح تام ( الكازورة ) التي كنت أشربها مستمتماً بكل شيء يتصل بها ، من إرالة الرباط المعلى المصوع من المصبح الملتي كان يوصم على سدادة من المعلون إلى إطلاق المدادة العليية ، أشبه شيء بطلقة مسلس ، أحياناً عالية كصوت القدوف تماماً ، وأحياناً أحرى حادثة ، وعمال عن عروانه الداخل إلا مصن الرعاوى كأنها الزيد وراما يبقى لا تعلى عن فروانه الداخل إلا مصن الرعاوى كأنها الزيد

وقد كان كشك ه مدام الواء صندوقاً صحربا ، تشرف عليه ساحرة طية ، لا ساحرة شريرة ، ساحره لا ينقصها حتى المقشة التقليدية التي تفترن بالساحرات بي قصص أطفال العرب، ولا المطهر العام لساحرات تلك القصص ، فقد كانت شبطة حازمه فليلة الكلام تلس فوق ثيابها الخارجية مربلة وتصع في الشتاء على رأسها شالا من الصنوف .... وتقدر منا أخاط هنذا الكشك من هبالات الخيال الشية ، أحاط هذا الخيال عسه صرلنا كله - ملحله ، والخليفة التي تحتل جرءاً من الطوقه الواقعة أمامه ، ولمشاول المجاورة لنا ، عن يمين وعن يسار - فقد كان الجو كله أحبيا ، وكانت هذه العمارة لا ترال حديدة تطلاء الدرارين حيٌّ براق ، والحران كلهم من الأجانب ، لذلك كنت أشعر ، وأنا في هذه السن المكرة جلاً ، يشوة حمية ، وأنا أشاهد أعطية الفراش ، متشورة صوق سور ( المدرابزين) بالواسا البرنقاليه والبيه والبيصاء الناصعة مع عدد من النطاطين النبية والرمادية من صمع بريطانيا - وقد يعجب القارئ، إذا قلت له إن من عناصر هذه النشوة الروحية ، إذا حار لصبي أن يعرف مادا تكون الشوة الروحية ، القامات المشوقية للإسمات البنونانيات اللواق يقمن بتهوينه هذه الأعبطية والملاءات ، أدرعهن البيصاه ، البصة ، وربما سيماس الملموفة القوية - فهل كانت هذه تباشير العريرة الجسبية ؟ وهل يمكن أن تلوح هذه التباشير مبكرة هكذا في نفس طفل لم يبلع الخامسة أو بلعها وتجاورها بقليل ؟ ولو أكد دلك لي و هرويد و ومدرسته ، لما كان لي اعتراصي على هدو القول ، فأنا من المؤسين أن الطفل مهيا صعرت سنه ، فهو وعناء كامــل للـفـــن الإسانية بكل عناصرها حيرها وشرها ، قويها وصعيفها ما ساهي به ، وما بخجل منه با ما يعلقه وما تحقيه

ولا أحسب أمني أستطيع أن أذكر شيئاً قط عن داحل بيني في هذه العمارة ، هداحل المرل ، والأثاث هيه والمكان المحصص لمومى فيه ، وموصع أخواني وأبي وأمى ، ومن كان يعمل عندما ، كل ذلك بحوطه طلاع كثيف

وعلى الرعم من أن البيل في اصحم وأوسع مواقعه كان يقع أمام المبرل ، فإنه لم يجدى بحوه ، لم أقف أمام المبرل ، فإنه لم يجدى بحوه ، لم أقف أمامه متأملا ، ولم أفكر في أن أركب هذر با أو ملوكة ) شراعيًا وحدى أو مع عبرى لل أذكر أن منظر المراكب الشراعية الصحمة الني كانت ترسو أماما ، داهبة وأتبة من الصحيد وأليه ، استوقعي يوماً ، في حين أن الكومرى بعسه ، كان يحتل من اهتمامي وتأملاني مصيةً أكبر .

# أمئ وأبي

لقد تحدثت من أي وأمن ، ووصفت كليها ، ما استطعت الوصوح والإبانة ، ولكن لاارال أحس أن عندى ما أقول صبها ، ولاسيا قبل أن أنتقل إلى منوك بشارع سلامة بحى المسيدة زبب ، حيث تبلغ أحداث طعولتي قمتها من الحركة والتشعب والاحتدام .

وقد تعجب إذ تعرف أنني لا أدرى إلى الآن ، كيف تعلوفت أسرة أي وأسرة أمى ، والحق أنى لم أجد في يوم من الأيام أية متمة في تقصى حقائق هذا الجانب من حياة هائلني ، وقعل ما كنت أسمعه عن هذا الجانب ، كان يطرق سمعى ، فلا أيقى على شيء منه .

ولكن نشأة كل من أبي وأمى ، على بساطتها ، تحمل شيئاً غبر عادى ، وإن كان مثله قد عوض لبعض الآباء والأمهات .

فوالد أي كان ، في الأغلب ، تركبًا ، أو كان همل وجه التحقيق ضابطاً في الجيش التركبًا ، ولكن لا أحد يعرف ما الذي جاء به إلى مصر ، تماركاً تركيا ، وما الذي جعله ، ثبتار قرية ( المتبر ) ليعيش فيها ، بعد أن أحيل إلى المعاش ، ثم لهذن فيها ، حيث اتخذ الملاحود في القرية ، من مقامه مصلى ، وحيث أصح في الناحية وليا من أولياء الله ، يقسم باسمه ، ويقدم أبه الناقور ، وتروى عن كراماته القصص وأعترف أني ضمعت صعفاً شديداً حينًا كان في وسعى الأمر بنوسيح

مقام الشبيح عثمان ، وتزويده بالسجاجيد والقناديل ، والساية بذكرى مولد ،

وكان بحدون إلى إنفاد هذه الفكرة ، أننى أعلم يقيناً لما للشبيح عثمان مكانة عند أهل
الناحية ، وأن إقامة المسجد فيه خبرالها ، وفوق دلك ، قان ما يررى عن الشبيح ليس
فيه ما مخاف منه على عقول الملاحين . فهم يرون أنه كان يوزع كل معاشه على
المفراء والكلاب الفيالة ، وأنه كان يأبي أن يأخذ من أحد شيئاً ولو كان شربة ماه ،
ول طريقته كانت تدعو إلى الاستختاء هن النامي ولو بالاكتماء بما يقيم الأود ، ويستر
المورة . وهذا مثل جدير بأن يُحتى به ، وأن يتسم عطاق المستمعين له ، والمتأثرين
به . ولكن رئي عن هذا العمل ، أنني خشيت أن أنهم بأن أحابي جدى ، ومن باب
أولى كرهت أن أرجو ورزاء الأوقاف ، من رملاتي وأصدقائي ، أن يعملوا ما نبيت
نفسي عنه ، وكرهت أن أنظاهم بالنفف ، وأخالف مقتصاء متستراً وراء سواي .

وكانت جدى ، والمدة أبى ، مصرية ، ونست أدرى شيئاً عى ماتلتها ، ولا ص مسقط رأسها ، وإنما أصلم أنها من الناحية التي تقع فيها دلمة ( المنبر ) وفي الغالب أن أسرتها كانت مى زراع الأرص متوسطى الحال ، استتاجاً من حال ومظهر أرواج بالماتها وأسعادها من الرجال والساء . وقد كانت لوالمدى تقاطيع خير مصرية ، وإن كان لون وجهه ماثلا إلى السحرة ، بخلاف لون سائر بدئه ، وقد ترامى إلى سمعى أن والدته كانت شديلة المصيية ، جها عنف ، وسرهة عضب . ولكن لا شبهة عندى في أن أبي كانت خليطاً من أبيه وأمه . فالتجرد والرهد في المديا ، هو ميراك أبيه ، والممت المحكوم ، والحل إلى النمرد والسحرية من الملس ، وهذم الاقتناع جم ، عدم وميراث أمه .

وقد كان أي تموذجاً للمهندس للحب لعمله . كان العمل عنده عددة بعض هإدا كان لديه ما يشمله ، زهد في أن يكلم الناس ، أو ينظر إلى أولاده ، ليعرف أمورهم ، أو يداعب صغيرهم ، أو يواسى مريصهم ، أو يرور جاراً أو يكتب خطاباً ، أو يشيع جنازة ، أو يحصر فرحاً ، ولم يكافا كثيراً على حمله ، لميوب في المجتمع ولعيوب فيه هو ، فقد كان رجيلاً لا يحس المداهبة ، ولا حتى التلطف لرؤسائه ولرملاته ، على المرعم من أنه لم تكن به علظة أو فظاظة ، ولكن كان فيه ما هو أشد على الناس من الملظة والفظاظة ، فقد كان صريحاً إلى حد الإيلام .

فكان لا يقمع بأن يفول للأعور إنه أعور في عنه على حد عبارة المثل العامي ، بلي إمه لقوها للكبار إدا التضي مبياق الكبلام أو للصلحة العبامه أو إدا طلب منه إبداء الرأى ، فتحرج ألفاظه تخلصة صادعة ، لايقصد صناحيها إيبلام الساصع أورد اعتداثه ، فتكول بذلك أوجع وألم ، لأن سامعها لايمكن أن يتهمها أو يتهم قائلها بالمرص أو الخصومة أو النجي حهى أشه بصراحة الطمل الذي يعصم أقاربه عير عامد فيوقعهم في أشد الحرج ولدلك كانت أمي دائمة الشكوي منه ، فهو على قرط حمه لها ، وانقطاعه النام عن العالم كله لعمله وليبت ، ونزوله على مشورة أمي ، والعمل برأبيا ، وترك كل دحله بين يديها لا ير اجمها ولا بجاسبها ، بل لا يعرف فيم أتعقت ولم ادحرت ، ومن أعطت ومن منعت ، إلا أنها لم تسمع منه طوال حياتها ، كلمة ثناء واحدة ، على شيء هعلته أو قالت . ولا كلمة رضياً عن أولاجه ، لشدة حياته من جهة ولأن عينه لا تكاد نقع على الميب أو تلمح النفص حتى تند بها ، على الرعم من قناعته ورهدم ، ولكنه لايطيق أن يحمى في نفسه اعتراب على الصحيرة والكبيرة نما يراه في محيطه الصعير ، سواء كان ذلك في البيت أو العصل ، ورجل كهذا ، لا يحق له أن يطمع في أن يرقي درجات السلم الاجتماعي ، وقد كان تخلمه في الشرقية بجرنه ، ولكن لم يصده قطُّ عن العمل ، ولم ينقص أمانته له واستبساله فيه ، وإيمانه به - بل لعل الذي حفظ له صحته ، واعتدال مزاجد ، أنه وجد الممل الذي يشغله ويستنفذ كل طائته حتى بلتم الستين عليا انتهى عمله ، وجد بيتاً توهر هيه زوحته له من أطايب الراحة مالا يطمع رجل في مثل فناهته ويساطنه في أكثر منه الحديث الطيب المتنوع من زوجة عدثة قارئة ، واستماع منتظم للإذاعة في المداخل والخبارج ، وقراءة سافعة ومسلية ، في الصحف والكتب والمجالات ؛ واستقبال منتظم للأبناء والحملة . وعلافات هادئة بالجيران مم انتقاء للأصدقاء .

ولم يكن في مراج أي شيء يمت إلى المصرية في قليل أو كثير فلا هو يجب طعام المصريين ولا مشروعاتهم ، ولا يشارك في وسائل ترفيههم ، ولا يضوى على اتساع عاداتهم ، فهو مثلا لا يجب المأكبولات الحريمة مثل المسيخ والسردين وللش ، ولا يحب البصل الأخضر والابيص ولا يطلب البصارة ، ولا يشتهى الصاشوراء أو سد الحنك أو لقمة القاضى ولا يجفر الموالد ، ولا يحتمل بالمناسبات الديبة والعومية احتمال المصرين بها . ولا يترقد على أصرحة الأولياء ولا يذكرهم ، ولا مجمل مسبحة ، ولا بحفظ بحصحف على مقرية منه فى موضع نومه أو فى مكتب عمله ولا مجسن تبادل صبع المجاملة من مثل الشفيشم، يرحمكم ألف ، وحج مبرور وشكر الف سميكم ، بل إنه لطول عمره فى الصعيد ومع رملاء من الأقباط يستمثل بالسلام عليكم ، سعيلة وسعيلة مباركة » .

وأكل أن قليل ، يستمتع النهار شربة كاربونبات العبودا ، ويأكل البيض و البرشت ، واقعاً ، ويحطم لقمات العلم كأنه يؤدي واجداً يؤد أن يعرع منه ، بدون أن يبنو عليه التلذه والندوق ، وقل أن يطلب من أمى صنعاً ، وإد كان يجب أن تكون على مائدته القطائر والحلوى عبر الشرقية ولم أذكر أن سمعت أبي يتحدث صد وعيت الدبيا حتى توصاه الله إلى رحمته عن طمام يحيه ، أو عن مائدة طعام حصرها ، ولكنه كان يلمن شرب السجائر ، وقد بقى يشربها ، حتى قبيل وفاته ، وكانت مجائره مصرية ، فلم يدحن سيجارة واحدة من دحان فريجينيا سواء كان من تميئة الإنجلير أو الأمريكان إلا أن تقلم له على سبيل التحية وفي أحريات أيامه كان يستميل العطوس المدى كان يوفر له قدراً من النبيه بعد كل عطسة

وقد شغلتي علاقة أي بالدين حيها بلغت سن الشباب ، وأصبح الشأمل في الناس ودراسة قصرعاتهم منعة من متمى الدهنية المحبية . فني أيام طعولتي وصاى ومطالع شباي لم أر أي يصل إلا نبادراً ، وكانت صبلاته في الأهلب الأهم ، في المسيح يؤدي وكمتي العريضة في سرعة ، ثم لا يصل طوال اليوم ، ولا ماتي أيام المسيح ، ثم يعود إلى وكمتي العبيضة في سرعة ، ثم لا يصل طوال اليوم ، ولا ماتي أيام الدينية التي يتسل بالحديث بها المصريون علدة فلا أذكر أنه استسعر عن معنى كلمة الدينية التي يتسل بالحديث بها المصريون علدة فلا أذكر أنه استسعر عن معنى كلمة المقيدة ، كيا لم أطفظ عليه تأثره عايات به المصريون علدة من سماع الأدان أو سماع الدان أو سماع الدان أو سماع الدان أو سماع الدان أو سماع أن يترددوا فيها ألفاظاً معينة سمات معنى عليها ، كأن يكروا أو يسملوا أو يبللوا أو يتشهدوا والدى حيرن في هذه المظاهرة ، أن تكوين أي الزاجي ، وتوقد وجدامه ، كنا كعيلي بأن يجعلاه عن هري المتديني ، ولكنه لم يكن من هدا الحمدة المعريد والاستماع إلى القرآن في الإداعة ، وتلاؤته من المصحف

بل إن والدى كان بنظر إلى خال في كان مترقاً في الديبات ، متصوفاً يتبع المرق الصوفية ، ويتبعه مريدوں ، نظرة الإشعاق ولا أقول السخرية ، ومع دلك كمان يصيق بمساجلات الدبية مع روجى أحتى ولاسيا روج أكبر الاحتيں ، ولم تكن هذه المساجلات في بعض الأحياف ، تخلو من المجاهرة بشكوك هي في فترة الشباب

أما أمي ففي حياتها مايستحق أن يروي فقد اجتمع في عروقها دماء شركسية صريحة ، وحشية صريحة ، ولم يكن فيها من للصرية أو العربية ، إلا مولدهـ ، والبيئة التي نشأت فيها ، واللغة التي تنقعت جا . فقد وهدت أمها ، وحالتها إلى مصر طفلتين كبيرتين ، في التاسعة أو العاشرة من همرهما من باحية في جنوب روسها تدعى ( حتكاي ) في إقليم ( تشركس ) وكانت تنتمي إلى عائلة من بدو هذا الإقليم الشهور بقرومية رجاله وجال سائه ، وكان اسم القيلة أو العائلة و تشيار ، وقد هلمه أن سبب يؤوح الأختين وخال لحياص أواصي الشراكسة إلى تركيا ، هو الحرب التركية الروسية التي وقعت في حوالي سنة ١٨٧٠ . ولما كانت بلاد الشراكسة واقعة يين الدولتين الحربيتين الكبيرتين ، فقد كانت أرص المعركة : تجتاحها هذه الدولة حينًا ، وثلك حينًا آخر ، ولا يصيب أهل للنطقة من الحبرب ، في حالق العبور والمَيَّة ، إلا التشريد وقد روت جدل ، كيف أنْ قرار أبيها صدر بوجوب سفرهما إلى مصر ، مجالة لحيا من ويلات الحرب ، فصحيهما أخوان لحيا أحدهما شاب مقاتل يدمى و إبشماف، والثاني شاب متمدين منقطع لقراءة الفرآن، ودراسة العلوم الدينية يدهر والشهم عمد)وفي يوم الرحيل ركب الجديم الخيل، واتجهوا إلى حدود تركيا ، ولكنهم قبل أن يبلغوا الحدود ، لحق بهم واحد من أفراد الأسرة ، وأنضى إلى و إبشماف ۽ أن الروس بحلوا منطقة و حتكاي ۽ ، وأنه لابد أن يعود لينضم إلى المقاتلين من أهل الناحية ، فاستودع المسافرين الله ، وقفل راجعاً \* لم يتردد لحظة ، وارينتحل علراً .

ومضت الهناتان وأحوهما الشيخ ، يتلو القرآن سرًا ، ويلتمس من الله المون والسلامة ولم تطل إقامة المتاتين في تركيا ، إد ركبتا البحر إلى مصر ، حيث كان في استقبافها قريب لها هو اسماعيل أفندي حملي ، وهو موظف من موظفي الإدارة بلغ ق. آخر مواحل حياته العملية وظيمة وكيل قسم ، وهي إحدى وظائف الإدارة إبان
 عهد الحديو اسماعيل ، وتقع في المرقة والأهمية بين وظيمة مأسور المركز و وكيل
 للديرية .

وكان اسماعيل أصلى حملى ، واحداً من الشواكسة اللدين كانوا يفدون إلى مصر ، ثنية للحوة شركس ، وصل إلى مركز كبير في مصر ، ويدخى و إلياس ، ماشا تزوجت استه فيها بعد من قاص مصرى قيص له أن يبلع أكبر المناصب معين رئيسا للورراء ولللدوان الملكى ، وبعى به توفيق نسيم باشا .

وهدت الفتاتان عصيطة ، وصعية ، لا تعرفان من العربية حرفاً ، فوجدنا أن قريبها قد أحيل إلى المعاش ، وأقطعته الحكومة ، على مظلم تلك الأيام ، فسيم فداماً جيدة في رمام قرية الحيس ، التابعة أنذاك ، لمركز الزقاريق في إقليم الشرقية .

وكان إسماعيل أفندى حمدى رجلا طبياً ، يجسن معاملة الماس ، وتطبب له عباسة رجال الدين وكان قد تزوج إحدى جوارى قصر إسماعيل ، فعاشا في هدوه في عزبته الصميرة التي أحسن إدارتها واستشاوها ، فأنشأ فيها حديقة ازدهرت يما فيها من ورود ، وفاكهة ، وبما أقيم في باحية مها من مناحل لمسل النحل ، وأقام لنضمه ديواناً يستقبل عبه أعيان الناحية ، يتقدمهم رجالات عائلة أباظة التي كانت تملك أطياناً في ماحية بردين وهزالة القريبة من قرية الحيس ، ولكن ما كان ينعص على الزوجين إلا أنها لم يروفا فلاماً ، ولذلك أدست روجة إسماعيل أفندى له أن يقارب جارية عندهما ، حيشية الجيس ، قرية البدئ ، صريعة الحركة ذكية ، حسى الله أن يبهها علاماً منها ، حيثية الجيس ، قرية البدئ ، صريعة الحركة ذكية ، حسى الله أن يبهها علاماً منها ، حيثية الجيس ، قرية البدئ ، صريعة الحركة ذكية ، حسى الله أن يبهها علاماً منها ، حيثية الجيس ، قرية البدئ ، صريعة الحركة ذكية ،

وحملت الحارية و راد المال و وأنجبت خلاماً ذكراً أسموه حليا وكان المهد بين إسماعيل وروجته أنه لا يقارب الجارية ثانية ، بل أن يبيعها فور وضعها لمولودها . لولا أن علياء الذين من أصدقائه أفنوه بأن ذلك حرام يأباء الذين ، إد إن الجارية لاتكاد تحمل من مالكها ، حتى تتحرو ويجرم يبعها عليا بقيت الجارية في البيت ، عاد إسماعيل أفندى ، إلى الاتصال بها ، فولنت له ابناً ثانياً أسسوه و أحمد ، وكان ذلك حروجاً على المنشق المقاطع بينه وبين روجه ولما شيت حقيظة كبرى الستين الشركسيتين الوامدتين روجها من أكبر ولديه (عل) دروقهما الله بنتين وثلاثة من الدكور وكانت كبرى البنتين هي أسي .

وأصيب اسماهيل أفندى حمدى بالشلل ، طرم فراشه ، واحتاج إلى من يؤسه 
عللب من حفيدته أن تقرأ له ما كان قد اقتناه من كنت الأدب والحديث والتمسير 
والقصص ، وكانت أمن قد فرغت من الدراسة في مكتب القرية ، ولدلك كانت 
قرامة الكتب التي بجمها جدها ، عداماً كبيراً . فقد كان لسام يتمثر فيها وكانت 
لا تمهم عما تقرأ شيئاً ، وفرت مراراً من هذا الواجب المرير . ولكن أمها كانت تنهرها 
وتفلظ عليها ، وقردها إلى أداه الواجب ، وكانها جندى فار من الجيش ولم تلبث حتى 
وتفلظ عليها ، وقردها إلى أداه الواجب ، وكانها جندى فار من الجيش ولم تلبث حتى 
بالقليل فالكثير ، حتى أصبحت القراءة هوايها ، وحصور مجلس الأدباء والعلماء 
الذين يعدون إلى ديوان جدها متمتها ، وأحسبت الاستماع إلى ما يقولون ، ولهم 
ما يتبادلون ، ثم أحست أن من حقها أن تشارك في الحديث ، فيطربون لما تقول ، 
كما يطرب الكبار لكلام الصمار دوى الدجاية ، ثم أصبحت نشاً لم ، تقارمهم 
كما يطرب الحبة ، فاستمعوا أما باحترام .

ولم يتملم أبرها ، ولم يردني ثالال الذي تركه له أبوه ، ولكنه كان فصيحاً منطيقاً حلو الحديث ، تواتيه يدينه بالقصص المرتجل ، وبالروايات المستطرفة وينقد الاكبار بما يضحك ويسل فأحيه جيرانه من الأحيان الصحار والاكبار ، فألموا المتردد على ديوانه ويبدو أنه كان سخيا ، فقد روى لى ( زكى أباظة ) رئيس بيابة القاهرة في المفذ الرابع في المقرن العشرين أنه ذار جدى مع ابيه ، وهاد يهدية ملكية هي هزال جبل كان يسرح في حديقة جدى مع قطيع من الغزلان .

وقد تمت أمى مواهبها البيانية ، فكانت تقرأ الكتب ، والفرآن ، وتروى بعض ما يعلق طاكرتها من الشعر والقول الجيد ، وتفسير الأبيات الفرآنية والأحاديث الحبوية ، واقتنت عدداً غير قليل من الكتب الحديثة والقديمة ، كان في مقدمتها صحيح البخارى وبعض كتب الأدب القديم ، ومن الأدب الحديث حميمي ابن هشام ، وخطرات للتفلوطي وما جلولين ، ومجموعة من قصص سباسرات الشعب التي كان يصفوها خليل صادق ومجموعة أعداد اللواء الذي كان يصدوه مصطمى كامل ، وترجمة حباته مقلم أخيه على فهمي كامل ورسائل فرنسية ومصرية لجوليت ادم وروايات جورجي ريدان في سلسلة التاريح الإسلامي ... وهذه الكت على قلتها ، كانت راداً كافياً لإشعال جلوة عقل أمي ، فروايات جورجي ريدان ، جعلت وقائع التناريخ الأسنلامي الكبري حناضرة في دهسنا ، وفي مشاولهنا عند الاستشهاد بوقائم التاريح للقديمة ، وكانت روايات مسامرات الشعب الصحمة ، باهدة تطل منها على الحياة الأوربية بكل وجوهها ، من رواج وطلاق وغرام ، في ناحية ، وعلاقات الآماء والأبناء ، والأعباء والقفراء ، وبطام الحياة المدنية وأحداث السياسة والحروب أما المويلحي والتعلوطي ، فقد صقلا درقها الأدبي ، وهيأها لتابعة ما كان ينشر في الصحف اليومية وفي مقدمتها و الأهرام ع من مقالات الأدباء والسامة ، وشعر حافظ وشوثي ومطران ، وقد علمت كل من في البيت المواظبة على قراءة ( الأعرام ) ومتابعة الأحداث السياسية ، وتحليلها والتعليق هلهها ، وكانت تبدأ في الأهرام بقراءة الوهيات ، وفي المساء لا أنسى جلستها إلى جانب لمبة تصاه بالكيروسين ولها ( برنيطة ) كبيرة من الزجاج المصنفر ، وفي معص الأحيان كانت تقرأ بصوت خفيض جداء ولكنك تسمم همسه ، وإذا قرأت انصوعت بكلياتها إلى ما تقرأ ، وإذا مرَّت بما يصحك صحكت بصوت عال ، وإذا مرت بما يحرق عبرت عن الحرن أو الأسف . وهكذا أصبحت الصحيمة اليومية في حياتما ، شيشاً ضروريًا ، أشبه بوجمة الإفطار - أما تاريخ حياة مصطفى كامل بما هيه من مقالاته وحطه جيماً ، وأخبار رحلاته وتنقلاته ، فقد كانت أساساً طيباً كثافتها السياسية ، أعائها على فهم ما بجرى في بلادما من شئون السياسة والحكم

ولكن الذى استوقف نظرى وحرت في تفسيره ، هو الفارق العظيم بين قدرة أمن على الإبانة بلسانها ، وعجرها عن الكتابة المتناسة مع هذه الفصاحة اللسانية ، فقد كان خطفها \_ على وصوحه \_ شبيها مخط تلميدة في السنة الثانية الابتدائية أما تدرجتها الإنشائية فقد كانت درجة شابة أمية لا تعرف من الكتابة إلا كها مقول طك الخط وهذا أمر يدعو إلى المعجب حقًا ، فالظاهر أنه لا يكفى أن يكون الإسان فصيحاً مطلعاً ، قادراً على التعبير ص نفسه بلسانه ليكون كانناً ، بل لابد إلى جانب دلك من المران والمثابرة على الكتابة .

وقد كانت أمى على التقيض من سيدات عهدها لاغب أن تعمل سدها علم أرها

يوماً في الطبح تطهو ، ولو طبقاً من البيض أو الدول ، كيا لم أشاهدها واقعة إلى الحرض تمسل منديلاً صغيراً ، كيا لم يقع عظرى عليها وهي تكنس ، ولكن بيتها مع دلك كان آية في النظافة والنظام والترتب ، مروداً دكل ما يلزمه من أدوات الطبخ والفسل والكيّ ، وأجهرة ومعدات إدابة السمن ، وتسبيحه ، وتخريته ، وما يلزم في البيت من حسال ، وحيوط المدويلة ، وللسامير والشواكيش ، والكماشات ، والكماشات ، والكماشات ، والكماشات ، والكماشات ، أو ديوساً صعيراً ، أو حرقة لا تساوى مليين ، وكانت تنهانا أن يفعل دلك حتى شبيا وبحن بعنقد أن افتراصي هذه الأشياء المصيرة لا من قبيل السول فقط بل من مبيل السرقة أيضاً ، التي تلوث السحية ، وتحيط من القدر وكانت لا تطبق طلبات عبراتها في معملاً ، التي تلوث السحية ، وتحيط من القدر وكانت لا تطبق طلبات من صعيح ، صحت على حساجا لكل منهن مكيالا وأوساء هدية مها ، وكا عدن من صعيح ، صحت على حساجا لكل منهن مكيالا وأوساء هدية مها ، وكا عدن من معلى مد حرب الكيال نفسه ، انمجرت عاصبة ، وكانها سمعت هولاً لا قبل للناس يطلب ، بالكيال نفسه ، انمجرت عاصبة ، وكانها سمعت هولاً لا قبل للناس

وكانت صلتها بمن يعمل أو يعملون عندها صورة من شخصيتها ، فقد كانوا يُشونها ، ويحسبون كل حساب إداوتم خطأ من أحدهم أو إحداهي ، إد لو سلطت على المعطىء فضيها الكاسع ، لأحس أن اللبيا زلزلت من قواهدها ، وأن السهاء ستقم على رأسه كسماً ، فقد كان سبل تأسيها وتقريمها هند الشصب متذفقاً وصوتها بحلجلا ، ورجهها مربداً وغصبها صادقاً ، لا تكلف عبه ولا سالمة ، فإدا هدأت كانت تحسو على هؤلاء الذين غضبت مهم ، وجلست إليهم تتحدث معهم ، وتسمع فم ، يروون قصص حياتهم وشكلاتهم وشد كان من بين من عمل عدما أمرأة تجاورت متصف العمر اسمها ه أم جليلة » ، ولقد درجت أمن على مداحبتها وعلى تتع أحيار بنها جليلة وإنها سيد ، فإدا أراقت أن تأوى إلى فراشها وتجايلت على الموم الذي لم يكن بواتيها سهولة ، أحلست أم جليلة إلى حانب ورشها ، وطلبت إليها أن تروى قصصها الحقيقية وللحيلة ، وستمر المرأة في «لكلام رمناً طويلا معد أن تكون أمى قد استعرقت في قوم همين .

ولست أنسى مشهداً لا يغادر حيالي أبدأ في حجرة الخزين بسطح مترانة في السيمة ريسة ، فقد صطلت أمي ، عبد الله ، وكان يعمل عسلما كبواب وساع لقصاء حوائدنا . وكان مولوداً في أرص جدى بالخيس صبطته وقد أعد قرطاماً طويلا ليملاه أوراً عمل الدم في رأسها إد لم يكن يعضيها شيء مثل هده الدنايا الصعيرة فليا فلجائه متلبط بحرعته ، انهائت على أصداعه بأقلام حيل إلى أن المكان ارتح لها ، والرجل مطرق مستحد لا يقول شيئاً ، ثم حرح من الحجزة ، وكأنه مدجن بقد فيه حكم الجلد بجرر رحليه ، ولا أكتمك أني يومداك عضبت من أمى عضباً عيهاً ، فانسحب إلى حيث استطعت أن أناجى مصى الكسيرة الحربة وبوي لو أستطيم البكاء .

وتكى هذه الأم القادرة على إقامة النظام والغانون في بينها ، أم تكى تتساميح مع أحد ما نبحى أولادها وساتها ، حين سسيء إلى صميف أيا كان سبب ضمفه : فقير في الطريق ، أو رجل أو امرأة أو فتاة نعمل عندنا ، أو طفل جاء مع أمه أو مع أبيه يلتمس عوماً أو يطلب نحدة - فإن وقعت من أحدما هذه الإساءة ، هالوبل به من عضبها .

ولم تكن أمى قوية مع الصعفاء محسب ، بل إسامع الأقوياه كانت أكثر قوق ، وقد تزوجت خالتها من ( باشا ) يعد واحداً من أخى أهبهاء مصر ، عقد بلعت مساحة أطيانه وشقيقه بحو ٣ ألاف عدان في الشرقية والعربية وكان شقيقه رجلا طاعية ، لا يسمع لأولاده حتى بعد أن أصبحوا كهولا شابت رؤ وسهم ، وحصلوا على رتب البكوية من الفرجية الأولى أن يوجهوا المه الكلام إلا إدا أذن لم ، فإدا تكلم أطرقوا ورضعوا الأيدى موق الصدور ، وإدا عضب على أحدهم أطار طربوشه من موق رأسه أولا ، ثم ركله بقدمه ثانية على مرأى وسمع من الفلاحون وموظمى عربه ودواثره الكثيرة وادا أتبح لأمى أن تجلس إليه وتناقشه ، حاطبته كها تخاطب أحد أبنائه ، بلا تحفظ ولاوهة ، مع الاحترام المناسب لمنه ومهوده ومقامه ، وقد تعاليم يسمع ولا يصبق على ماعمل مع بعض متاته ، أو سات أحيه روح حالتها ، والرجل يسمع ولا يصبق بما تقول ، بل يضحك أحياناً ويقتر ثقره عن ابتسامات الرسا والسرو ( أحياناً أحرى ، قادا خوجت أمي من للمه ، وجعلت على الباس الرحال والسماء ، يعجبون كيم حرجت من عربن الأسد ، سلا حروح ولا رصوم ، وتأملوا وجهها ، فإدا رأوها هادتة رابطة الجاش ، حاروا في تفسير ولا رصوم ، وتأملوا وجهها ، فإدا رأوها هادتة رابطة الجاش ، حاروا في تفسير ها الطهرة الإنسانية التي لا تأسر بقرابين حياتهم ، وقواعد نشأتهم .

#### جَلتي

فى حياتي شحصية جديرة بأن أقف أمامها ، وأن أحيبها ، تلك هى أم أمي التي وهنت من إقليم حتكاى سلاد الشركس ، صراراً من ويلات حرب الروس سع الأتراك .

وقد يتبت أهرف أن اسمها حقيظة ، ولم أكشف أن هذا الاسم أطلق عليها لن مصر ، وأن اسمها الحقيقي هو بهيجة ، ولم أجد من أهل من يعسر لى سر هذا التمير ، فكلا الاسمين هربيان ، يسهل النطق بها على المصريين ، في حين لركان الاسم شركتها صحب النطق ، لكان مقهوماً تغييره .

وقد كانت جدى ، هل حلاف الشركيات ، قصيرة القامة ولم نكل جيلة جال بنات حشيرتها ، فالشراكة والشركسيات مثال رائع من جال الرجولة والأنوثة ، وكلا الحسيس يمتاز بطول القامة ، ومئانة بنيان الأجساد ، وسواد الشعر ، مع نعومته وكمر المييس وحلاوة المقاطيع ولكن جدى لم تكن دميمة ، بل إلى تقاطيع وجهها جهداً سليمة إذا قيست بالميار الهدسي فلا برور ولا ننوه ولا التواء ، مع شعر أسود فاحم ماهم ، وعيون واسعة سوداء ، وحواجب ثقيلة مفرونة ، وجهها عالية ، وأنف مستو ، وشفتين بين الرفيعة والعليظة ولكن يبقى وجهها بعد ذلك كله في حاجة إلى مسحة الحمال ، ولعل طابع الحد والهذوه باعد يبنها وبين جال الأنوثة .

ولكن جدي ، على بساطتها ، ويساطة هيشها ، كانت توديُّما إنسانياً ، يؤكد

للباحثين في دنيا التموس أن الإنسان ، هو أشد نخلوقات الله ، استمصاء على الفهم والكشف فكم من إنسان يبلو قليل الشأن ، وهو قوة تعجر الأقوياء وتحيرهم وكم من أتميين يمثون الرعب في القلوب ، وتبدو عليهم مظاهر اليأس الشديد ، وهم أمام الأحداث صمار المنموس ، صماف الإرادة ، قد تستعيدهم شهوة ، أو ترازقم صفحة .

وجلائل قوتها كثيرة ، من ذلك أن زوجها قزوج عليها ريقية من أهل قرية الحيس ،
ودلائل قوتها كثيرة ، من ذلك أن زوجها قزوج عليها ريقية من أهل قرية الحيس ،
لم تكن على شيء من الجدال ، أو الثراء أو الوجاهة . مجرد ريفية طويلة فقيرة ،
كانت أمن تصفها بأنها كالباب طولا ، وكخفير الأرياف جفافاً ، وبعداً من الرقة
واللطف والأنوثة فلم نماتيه جدى ، ولم تحدث هل حياتها لأولادها ، وما كان لها في
المرية ، وأنفقت إلى المقاهرة ، وصرفت كل حياتها لأولادها ، وما كان لها في
يجرؤ جدى على مصافحة جدى ، ولم يطلقها ، ولكنه أدرك أنها نيذته من حياتها إلى
غير رجعة ، بلا تردد وفي هدوه ، وقد رأيته وأنا صبى ، في زيارة أولاده في بيت
جدى ، علم يجربيه وينها شيء بشعر بأنها منفصلان . يتبادلان الحديث القليل
بخدى تمندعه ظروف إقامته في صيافتها ، لا أكثر فهي لا تشيح بوجهها هنه إدا
رأته ، ولا تقطب جبيها إدا حدثها ، بل دخلت يوماً عليها ، وكان جدى في زيارة
أولاده منها ، فلم ترد على قوفها : و جدك في الملاحل . ادخل سلم عليه ، .

كان مسلكها ينطوى على حنصرين خلقين عظيمين . أولها الحزم ، وثانيهها الترفع .

فمن الحزم أنها قروت ترك زوجها ولم يبد هليها أسف ، ولم يأنس زوجها منها ضعفاً يدنيه منها ويبسر له أن يكون له زوجتان : إحداهما فى مصر ، والاخرى فى الريف ، وأن يكون له بيتان : أحدهما فى الحيس والثانى فى القاهرة .

على أن حياتها استمرت متصفة بالفوة ، وإن بنت سيدة أجنيية ضعيمة الحيلة لا حول لها - ومن منظاهر قبوتها أيضاً ، أنها قامت على تربيبة أولادها الـذكور والإناف ، فأحسس تنشتتهم جمعاً . خلا بيتها من الشجار الذي يدبّ بين الإحوة الذكور . الكل مجترمونها ، وكل فردق الأسرة يجترم الأحر ، والبيت يسوده استقرار وهدوم ، ورقار واحتشام ، وأعضاء الأسرة فاطبة ، أهل جد وخلق . لم يتأخر أحد من المذكور : في سهرة عمرة بالليل ، إلا أن تكون سهرة في مسرح مرة في العام . ولم يدر يمخلد أحد من أولاهما أن يرتكب منكراً في البيت على عادة الشبان ، أو أن نكون لهم علاقة بواحدة من بشات الجيران ، بصورة بأبياها عرف المصريبين ودستور الحلاقهم .

حدثتنى جدى يوماً ، وكنت صبياً فقالت \* و ابنى حسين اعفاه الله من كل خطأ - فإدا ارتبت فى تصرف من نصرفاته مع واحدة من بنات الجيران ، ثار واحتج ولم يقبل عجرد العتاب . أما ابنى محمد فليس على منهج أخيه . يخطىء فإدا لمته ، أطرق ولم يرد » .

أما ابنها الثالث ، فمتصوف زاهد وللإخرة الثلاثة حديث آخر يتبع هـ1.! الحديث .

وكانت جدي ، على هدونها وبعدها عن العنب ، ذات إرادة ، تنفذ رأيها ، وأولادها مطيعون ، روجت ابنها الأكبر إسماعيل من الزوجة التي اختارتها له أمى ، وصممت على أن تروج ابنها الثاني حسين من صغيرة شقيقتها صفية التي ولدت معها من بلاد الشركس إلى مصر ورفقت أن تستمع في هذا الموضوع لأية مساقشة ، وأهلنت في هدوه أن أية زوجة أخرى لاينها مرفوضة ابتداء ولو كانت بنت الملك .

الصفة الثالثة من صعات جلل هذه المثابرة العجبة على أداه فروس العبلاة منا وعيت الحيلة حتى أقعدها المرض عن كل شيء إلا عن هذه العريضة تؤديها في مواحدها ، حتى صلاة الفجر ، فإذا جاء رمضان صيات ، وصاحت بعده الأيام المتة الثالية فعيد العظر والتي تواضع للمعربول على تسميتها بالمستة البيض ، وكانت قد نلارت صيام هذه الآيام ، ليحفظ الله عمر وحيد أحتها صعية ، الذي أصبح عضواً في الجمعية التشريعية ، فعمواً في مجلس الواب سنة ١٩٣٤ ، والملى علمت أنا عيا بعد أنه كان زميلا للمرحوم عدد اللطيف بك الصوفاني في نشاطه السرى صد الإنجليز . وقد يقى هذا النشاط مستوراً ، حتى نوالت اعترافات بعص المتهمين في تضعية مقتل السرادر السير لى ستاك مقتش الحيش للصرى ، وحاكم السودان ، في المتعالد السرادر السير لى ستاك مقتش الحيش للصرى ، وحاكم السودان ، في سيدنات سيدنات المتراث سيدنات المتراث السيدان المتراث المتراث

موقمبر ١٩٧٤ ، فقد صدر الأمر بحبس عمر مك على ذمة تحقيق هذه القفيسة الكبرى ، وكاد يسلق إلى السجر ، لولا أن الموت سبق السيانة ، فاحتاره الله إلى جواره الكريم

وقد كانت لحدق حلائق الرّعيم ، فقد كان لها من أهل قريتها في مصر أتناع يعملون عندها ، وتظلهم برعايتها ، فلا يجرؤ أحد في الأسرة على أن يمسهم بسوء ولو ساء مسلكهم وقد مقيت على هذا الخلق إلى أن عائت

و نقيت تدير شئون بيتها ، في همة وشناط حتى كف بصرها لما أصيبت عيناها بالمياه الرزماء ، وقد رفعت في تلك الفترة ، أن تستمع لنصيحة أولادها في أن تدع شئون المرل لمن كان يعمل صندها ، وقد كان لشيها دائماً من يعها من الرجال والساحد وكانت بطبيعة الحال ، لا تيندي إلى مواضع الأشياء ، فتحطم من يديها الصحون ، ووجاجات الشرف ، فتور وتلص الناس ، وتتهمهم بالإهمال ، وتأبي أن تسلم بأن الحفا يرجع إليها وإلى عنادها

أما حبها لنا ، وعطمها عليها ، ولاسيها على وهل أختى أمينة ، ثم هل أولاد ابتها الصغرى حالتي \_ مملك ولا حرج

ولقد مقيت صورتها في دهني سين طويلة بمد رهاتها - همشت أذكرها وهي تدور في البيت ، سواه في مصر ، أو في الرفاريق ، وحول حصرها حرام تتحله هادة من ربطات رقمة أولادها الحريرية ، كها لم أنس حواديتها الشركسية خصوصاً (حدوثة) العرالات الثلاث \* مبك ومك وقرون الغزالات

ول كل صبح ، كنت أقضى شهراً عندها في الرقاريق ، في بيت حالى وابها الذي نقيت معه سبين ، وهو أهزت ، واشتد عليها المرض ، وأشوفت هل الموت مراراً ، وفي كل مرة كان أولادها يجتمعون حول فراش مرضها ، ثم لا تلبث أن تيل من المرص فيتمرق أولادها وفي دات مرة قالت أهي وإذا حان الأجل فستموت أمي وحدهاء ، وقد تحققت ببوها أمى ، بعد ذلك مسوات فقد علمنا أنها في حالة خطرة ، عناطأنا في السفر حتى إذا حم القضاء اجتمعنا حول فراش موتها باكين

وقد قصت عليَّه عمرية والتي لا زمت جلتي في أيامها الأحيرة ، كيف عادت إلى

جدتن دكريات طفولتها في ملادها ، فراحت تعنى مالشركسية ، وتحاطب أنباب لا وجود لهم في مصر ، حتى سكنت أنفاسها وفارقت دبياتا

## أخوالي الثلاثة

كان الفروص أن أتحلت عن شفيقان الثلاث ، فهى أقصق بي وأفرب في دنيا طفرلتى ، ولكن لأنين سيصحبنى يوماً بعد يوم ، فلا معى لأن أفرد لهى فصلا خاصا بهن أما أخوالى الثلاثة فهم أقرب إلى حلفية حياتى ، فلابد من تقديم الحديث عنهم ونهص في أولى مراحل الكلام .

وهم جديرون بالتحدث عنهم ، لأنهم غلاج ثلاثة ، تزداد أهميتها ، بقارنة الواحد بالآحر ولقد سممت أمي تقول إنه كان لأبيها ، ثلاث حمدال ، فوزهها الله على أولاده الثلاثة في هذه المحدم الثرعة المدينة ، وإطالة الصلاة والتراويح وإدامة الدعوات والتسابيح ، ومع الثاني القدرة على الفهقة العالية ، بمناسة وبغير مناسبة ، وحص الثنائ بالحرص على استيقاه نصيه من الدنيا ، كاملا ضيم منقوص ، وأحياناً زائداً عن المقسوم الأمثاله الناشئين في حضن المحافظة والقواعد المرهة .

ولما تقدم بي العمر وقرأت قصة الإحوة كرامازوف ذكرت كلام أمى ، وحيل إلى أنها تشير \_ وهي تتكلم عن أشفاتها \_ إلى هؤ لاء الإخوة ، لا لتطابق بين صفات كل من الإحوة ه كرامازوف » صع مظيره من الإخوة « هملن» بل لتشارب بين الصفات وتباين بين الاخ وأخيه تباينا يعجب الإنسان له ، لأنه يتحلى قوانين البيئة ومعلها ، وقوانين الرزائة ، على ما يهمه المناس ، لا على ما قرود العلم فاكر أحوالي كان درويشاً تعلم في المدارس الاندائية ، ثم احتاجت أمه إلى ممونته حييا انفصلت عن روحها وحاءت إلى القاهرة ، فقطع تعليمه ، ووظف نصه في وظيفة مهندس بالمساحة ، بعد أن أعد لذلك في المدارس التي كانت الحكومة تدها لتخريج مهدمي للساحة ، ومساعلتهم

واستاع أخواه بفضل هذه التضحية ، أن يتيا تعليمهيا ، فكان الأخ الذي يليه مباشرة مهندساً ليرقى في سلم الوظائف الحكومية ، إلى أهلاها ، أو مايدائ أعلاما واستطاع الثاني أن يحصل هل إجازة الحقوق ويشتغل محامياً ، ويقى حلل الأكبر وحده يبيها لا يحمل مؤهلاً حالياً ، متحملاً اثار دلك النقص الملاية والأدبية مماً . وكلاهما آثار فلاحة . همصر مجتمع الشهادات يقلس الإسان فيها بالإجازات الملمية التي حصل عليها ، بل بالدور الذي أدى هيه امتحانه النهائي الذي حصل فيه على الملاية التي تحصل على مال ، بعض الشهادة . وعقدار ما حصل الإنسان على مؤهلات مدرسية بحصل على مال ، بعض النظر عن كفايت في المحمل وحسن أحلاقه ونقعه للمامن ، وقد بقي النامل يلذكرون له حرمانه من المؤهل ، كأن ذلك الحرمان هامة من الماهات ، حتى اللين يقدرون : ويتصادن به بصلات للودة والحب ، لا ينسون وهم يشون عليه ، أن يقولوا : لقد وصل إلى ما وصل إليه مع أنه لم يحصل على شهادة .

ولكن تحالى ، لم يبد عليه قبط ، أنه يشعر بما بلله في سبيل الحويه من تضحية أو أنه بهن عليها بالقضل الذي أسداء إليها ، بل إنه لم يبد عليه يوماً أو ساعة من يوم أنه أسف إذ حرمه أله من العلم الذي كان مؤ هلا له بلكاته ومثابرته وانقطاعه على لم النبيا ، ومضى إلى حياته المتواضعة التي فرضها حظه عليه ، سعيداً مرحاً ، لا يكف عن مداعية كل أولاده أعتبه ، بأسلوب عرف عنه ، فكل طفل عنله (قط رومي أو قط ملدي) وهو يقبل المصفار في جامهم ، ويضحك لفكاهات ومداعيات أو قط ملدي) وهو يقبل المصفار في جامهم ، ويضحك لفكاهات ومداعيات الجميع ، ولو خلت من خفة الظل ، ولطف العبارة ، وهو يحمل أنواعاً من الهدايا لصفار العائلة ، هي الحلوي التي تباعى مهادين للساجد : كميدان السينة زيب ، وعبدان الحسين ، مثل ( الهرسة ) والحلويات الحمصية والسمسمية والعلف وبيدان أحدين ، مثل ( الهرسة ) والخلويات المحمية والسمسمية والعلف والسودانية . ولكن أحب هداياه إلى نفسه هي الهرسة المجلوي) .

ولقد كانت له حركات عصبية ندل عل مدى الحيويه المكبرة ، أو الوجهة إلى غير وجهتها فهو يصعط على فكه الأممل إذا سمع ما يصحكه أو يعجبه حي تبرو عظام العث ، من وراء جدار وجهه وهو يحتك وأس الإسنان يبديه الانتهى ويدبه مشيء من العمد لحبل جهته وإذا المشد صحكه دار حول عسه دورة أن نصف دورة ، وهو يرشم كأما يشوب ماد .

الدا قرع من الحديث وتها للحروج ، احتاج إلى وقت طويل لينعد قراره فهو يحرح حتى يصل إلى الباب ، ثم يحود ثانية ، فيستأنف الحديث ثم بحرج ثم يصحف ثم يقبل محدثه في جبهته ثم يستأدن للخروج ثم يذكر أحد المولى ، بيقرا المائحة ، ووقاءة الفائحة على الأموات ، قريين ويعيدين ، يعرفهم محدثه أو لا يعرفهم لارمة من لورام الحديث ، فهي كشرب الأنجاب على موائد طعام الروس السوبيت ، تأتم مرات في الحديث المواحدة ، وياتت هذه الملازمة مثل الضحك والمداعة في المائلة ، هما يتحدث حالى إلى أحد مناحتى مدس في الحديث اسم أي ميت ، ثم مقترح قرامة المائحة على ويتلو المائحة بدون أن يسأل عن اسم المائحة على الحيث ، فعلب الرحمة عمل طيب ، ولا يهم من يكون المطلوبة له وسائما في المائلة المائكة ، فتقرأ المائحة فورأ ، ثم على المرحوم الشيخ مسلامة حجازى حتل في الحائلة المائكة ، فتقرأ المائحة فورأ ، ثم على المرحوم الشيخ مسلامة حجازى حتل في الحائل ثم مدس اسم المحروج الحائمين ملك بريطانيا فيهم خالى بالقراءة ثم يكتشف و الكتة } فلا يغصب حورج الحائمين ملك بريطانيا فيهم خالى بالقراءة ثم يكتشف و الكتة } فلا يغصب تعرف أثنى أحيك . . . وهكذا .

كل هذا هو الذلاف الخارجي لحياة حالى ، ولكن القسم الداخلي الذي يشه فلمن الأقداس في معيد الفراهة ، حيث نقام الصلوات ، وتجرى أكثر الأحمال قلمية ، فهو صلاته وتعبله ، وحده لأهل البيت ، وانقطاعه لمساجدهم ، أي لمسجد السيدة زينب والسيدة نفيسة والإسام الحسين إنه حد عمين حقيقي حالص ، فه كل صمات وخصائهم المرام ، ولم يكن لدى دليل أقوى على صدق هذا الحد وحلوه من كل عيوب التظاهر والمراماة ، من أن حالى لم يكن يتحدث عن هذا الحد وحلوه من كل عيوب التظاهر والمراهاة ، من أن حالى لم يكن يتحدث عن أخر

عى إهمال العبادة علم يكن ينظر إلى نفسه كواعظ . ولا كناسك ، ولا كسائر في طريق يدعو الناس إلى اتباعه أو السير فيه . فهو يجد في صلاته وتسابيحه وصومه راحة وسعادة ونشرة فيمصى فيها حيماً ، ولا يتحدث لأحد عن هذا السرور الرباني الذي يعمر قلبه ونفسه ، كأنما الحديث عنه أنسه شيء بإفساء المحين أسرار عرامهم .

ولعلى لم أجد متصوفاً صادقاً كها وجدت خالى ، فقد كان قليل اللحل ، ولكنه كان دائهاً مظيف الذياب ، مجدًا في صمله ، متفوقاً فيه ، لم يشك قط شيئاً في دنياه . لا قلة المال ، ولا الحرمان من الترقى ولا قلقاً في حياته العائلية . وأيته مرة واحدة تدمع عيناه ، وذلك يوم أن مرصت ابته الصفرى ، بحمى التيفوئيد ولم يكررها .

ويبلع تصوف أعلى مراتب باشماله الدائم الموصول بمكلات الناس ومناعهم ، فهو لا يتقطع عن السعى في قضاه مصالح الناس والتحديث عنهم ، مع أنه رجل بلا نفرد ولا صلات ، ولكنه على قدر طاقته يعمل ولا يتأخر وكم من مرة زارى في مكتبى ، لا يرجو لنفسه شيئاً ولا لأولاده ، إد كان كل رجائه مصروفاً إلى الناس .

وفي دات يوم جاءن ومعه حطاب صفير ، وقال لى إن مداخل المظروف ورقة تتضمر رجاء مرجها إلى ، ولكنه لا يحب أن أعمر المظروف إلا بعد انصرافه .

وخيل إلى يرمها أن خالى يمر بصائفة حانقة لم يستطع أن يحتملها ، وهزين هذه التصور ، لأى أعرف أنه لا يطلب لنفسه شيئاً وجلست أتحدث إليه وأنا شارد المقل ، مشعول النفس ، بما حداه أن يكون في الحطاب . ولم أكد أمرغ من توصيله إلى الباب ، بعد أن قبل جيهى عشرات المرات ، وبعد أن قرأنا عشرات العواتمع على العديد من الموت . وبعد أن هم بالاتصراف والعدول عنه المرة بعد المرة همست الخطاب فعادا وجلت ؟ ورقة صغيرة مكتوباً عليها بخطه الذي لا يشبه كتيراً خط الآخرين . يطلب فيها منى ، ماذا تطن ؟

يطلب أن يدهن عندما بحين الأجل إلى جوار أبي ولا أحد سواه } واغرورةت هيئاى باللموع . . لا لأن هذا المطلب مس شغاف قلبي معت ، بل لأنبي وجدت في هذا المطلب أكبر تركية الحلق أبي وطبيته فقد كان حالي يخمى اراءه في الناس حسنة وسيئة ، الأنه لايجب أن يشغله الناص عن دنياه

وبعد أيام . أيام قليلة جداً مات خالى ، في أول مرض يصاب به في حياته الطويلة ، فلفناه إلى جوار أي .

#### ...

أما حالى الثاني فقد كان أيضاً شخصية هريدة ولم يكن تعرده هو نقاء حياته العامة والحاصة فقط، بل منهجه في التعكير أيضاً .

ريما كان فريداً بين لداته وزملائه ، لأنه لم يماحن قط ، ولم يشرب الفهوة ولا الشاى ، ولم يجالس احداً في المقاهى التي كانت جرءاً لا يتجرأ من حيلة أي موظف ، بن أي مصرى ولم يكن له أصلفاه يتبادل معهم الزيارات ويردد اسمهم على لسانه وإن كان له رملاه يجالطهم في المصل والخاسبات الأحرى خارج المعمل ، ولكنه على بعده عن المجتمعات كان مرحاً ضاحكاً ، سمح قهقهته في المحمل البيت طوال المهاز ، ثم هو لا يكتب عن مداعة الناس ، الكنار والصعار ، بدون أن يتعقر يتعت إلى أثر مداعته في مغوسهم بل إنه يوجه الحديث إلى الناس ثم لا يتنظر ردهم ، وهو يقصى على مجاليه ، الموادر ويضحك عليها ولايسمع من أحد كلاما مها كانت جمية عدله ملية بالملح والطرائف

قبل أن يتزوج ، كان يقصى إجارته السوية عندا فيصرفها جمعاً في البيت بلعب مع نصبه لعبة ( الصبر ) بورق اللعب ( الكرتشية ) وهو حملال تعبه ، يروى القصص لمن يجر إلى جواره ، ويشاغت أهل البيت من أقاربه والعاملين فيه ، ولا يخرج إلا نادراً ، ليشتري شبيتاً من الحلوى لنا من عمل صولت الذي كان متشدي الحاصة في تلك الايام ، عيلتي فيه بعض زملاته وعارفيه لقاء عارضاً ، يتبادل فيه كلمات قليلة ، ويعود إلى المرك وقد اعتلات جمت بالعشرات من التعليقات عمل أشكال الناس وكلامهم وتصرفاتهم وقد يكون كل هذا مسلكاً هريداً لخال، إذ لاشك به لا يوحد كثيرون عيره في سنه وشبايه ، ويتحاصة في عمله ومركزه يمنعون من دساهم سهذا الصدر السبيط ، مل التاقه ، من الشرويح عن النفس

صحيح أنه كال يردد على السيم أحياماً قللة لبرى أدلاماً جيئة ، وصحيح أبى سمعه معنق بوماً على الملحس في أيامه ويشى على أحدهم ولعله داود حسى ، ويعدى عراف ومده دالمحد وحر ولكى لم أسمع قط أنه قصى ليلة طرس في منهى عام كما سمعه بوما يروى مشهداً مسرحياً أدحل إلى قله سروراً عظياً ، وهو مشهد يتمحص في مربص يشكر أوحاعاً في أسانه وأصراسه ، فأطال الشكوى على حشة ملسرح ولم يتعبر المنظر ، حتى صاف درعاً أحد النظارة بهذا المسحف ، فانتهر الممثل وطلب إليه أن يكم عن المسراح المؤمية وان يتسحب إذا لم يكن لديه شيء آخر يسمعه للجمهور ، فنطوع مضرح آخر لحماية الممثل ، وانقسم الحمهور إلى مؤيد للجمهور ، ثم اتضح أن هذا كله جزه من الشهد المسرحي وأن المؤيد والمارصي كانوا جيماً عثلين . واستمر يروى هذا المشهد المسرحي وأن المؤيد وهمحك ، واستمر يروى هذا المشهد أياماً طويلة ويضحك ، ثم يستأنف الرواية ويضحك . ورعا دخل أحد إلى الحجرة وخالى يروى هذا المذي المسرك ، والآخر لا يدرى ما الحكاية .

ودهب يوماً إلى ٥ اللومايارك ٤ ق ملحل مصر الجديدة ، وقد أزيل صد مسوات ، وكان عجماً للألعاب لا مثيل له لا في مصر ، ولا في غيرها من اللول الأوربية الني رزيها وكان من بين الألعاب فيه ، صلك محلود على بحيرة صناعية يتعلق الملاعب من الحمهور بهذا السلك ، وتحته قارب صغير والمقروص أن تكون سرعة الملاعب موارية لسرعة القارب ، فإن تخلف وتعبت دراعه . سقط في ماه المحيرة ليتشل معلد ذلك ، وقد ابتلت ثيابه . . ورأى حالى هذا المشهد ، وصمع الملاعب وهو يعمر (حسيب . حسيب باناس) أي أنه مبترك الحيل وكان في الموناءرك شحص اسمه (حسيب) فجاه مسرعاً كيسال عن الخبر ، فلم يجد من المنادي واستمر يسمع اسمه بتردد حتى سقط المنادي في الماه .

کل هذا بلا شك شيء عبر عادي إنما التعرد الذي أعبيه هو موقف حالي من حدير إنه لم يصلُّ فط وإن كان لم ينقطع عن الصوم مطلقاً ، كل رمصال وعدم صلاته ليست بالشيء عبر العادي في عدمنا ، لاسيبا بين المقين تلقوا التعليم الحديث ، وإنما الشيء الصريب أن حال لم يتحدث قط في أي شأن من شنون الله بين ولم تنسمه يذكر اسم البي ، ولا ينشهد ، أو يستمع إلى قرآن ، بل لم أسمه يحلف لا بالله ولا يعبر اسم الله الكريم وكان يرى أحاد الأكبر ، فلا ينظيم على وجهه ، إلا تعبر حميف جدًا لا يكاد يلحظ عن شيء لا تعرف أيكون المناصاً أو اندهاشاً وكان يسمع أحاء الأصغر ، يتحدث حديث الملحد ، فيدو على وجهه التعبير نفسه ولا يزيد .

ريالجملة كان ــ الدين فيها عدا المصوم ــ لا وجود له في حياة خالى ولا أثر له في تصرفاته - ولكن هذا الموقف مفترن بصمت كامل ، عنيد ، لم يحرج عنه لى يوم ص الأيام ، حتى توفاه الله .

وإلى جانب هذا الموقف فير العادي ، كان شديد الاحترام لأمه ، ولكنه لم يقبل 
يدها ، ولم يسمح لأحد أن يقبل يده هو بدون صحيح كثير ، إنه لائب تقبيل 
الإيادي ، ولا يحب أن يقترب من فلناس ، ولا أن يقترب الداس منه ، ولكنه كان أبر 
المناس بفقراء هاتلته ، ومن يلود جا من المصماف ، يمنحهم الصدقات ويواسههم في 
الملمات ، ويجامههم في المناسبات بدون كلام ، لايقبل من احد شكراً ولا يقول إن 
ما يقعله واجب ، أو دون الواجب ، كها يعمل الناس في بلاننا إدا شكرهم شاكر

والرأى الرحيد الذي كان بعلنه ، بدل كذلك على غراة أطواره ، دلك هو رأيه ، المستمر اللحوح ، المعلى بأعل صوت مقروباً بالفهقية ، من أن كل من اسمه ه على ه منطع ، أو صحيف . ويضرب الأمثال المديدة على عده النظرية العربية من حياة الأسرة والجبران ورملاء الدراسة ، والمستصيات المشهورة في معسر، وفي الناريخ المام ، ولست أدرى أكان هذا مجرد رأى عربب ، كمعظم ما يصدر عنه أي كان نقداً حقياً لأبيه فقد كان اسمحياً ، أما خالي الثالث ، فهو في ظاهر الأمر أكثر الأشفاء الثلاثة اقتراباً من المعتد والمألوب في أخلاق الناس ومظاهرهم وطاعهم ولكنه في واقع الأمر ليس بهذه الساطة ، بدأ حياته التعليمية في الأزهر ، كما كان يهمل الكثير من أولاد أعيان الريف ، إد يتلون وإحداً من أولادهم للأرهر تقريباً فلم وتكن الاحتمار وقع على أصحر الأولاد ، دون أكبرهم الذي كان مهيئًا لهذه اللواسة ، ثم انقطع عن التحصيل والتعليم في الأزهر ، لا لتقور منه ، أو لتحلف

عن ركب رملائه ، كها وقع لكثيرين ممن لم بطبقوا أسلوب التدريس في الأرهــر ومرصى التمليم وانعدام النظام هيه ، وسوء تأليف الكتب للقررة على الطلاب وإنما لسبب احر أمعد ما يكون عن العلم والتعليم ، ذلك هو القتال السنوى الذي يقم بين ( المحاروة ) أهل الوجه البحري من تلاميد ، و( الصعايده ) أهل الوجه القبل، وقد كنان الشراقبوة، أي أهل الشرقية، ومهم حنال حلماء طبعيس للصعابدة ، بدعوى أن الحميم ( عرب ) ، ولايبعد أن تكون القبائل التي الحدر مها أهل الشرقية هي القائل بفسها التي صعلت في التيل ووصلت إلى مصر العليا ، ذَلَتُ لأَن وجوه الشبه كثيرة خلا في بطق الألفاظ وفي العلاات بين أهل الشيرقية والصعايدة وقد بكون انصال الشرقية المباشير بالصحيراء الشرقية وقباتلها ي واستعرار اهجرة من الصحراء إليها هو الذي قارب بين الإقليمين. ولما كان أهل الصعيد ، أطول أجساماً ، وأقوى أبداناً ، فَقُدكانيه أقدر على القتال ، وأصبر على متاهبه ، وهذا كان يتطلب من حلفاتهم أن يكونوا في مثل شدة بأسهم وشجاعة قلومهم ﴿ وَيَدُو أَنَّ حَالَى كَانَ فِي صِبَاهِ أَصِعْفَ مِن أَنْ يَكُونَ مَقَائِلاً قُولًا ﴾ وقد يَقُلُ على عامين متواليين عمامته ومركوبه أي حدامه ، ورأت أمه أنه يحسى الاكتماء مده البداية ، أي أحد الأمر من قصيره كيا نقول ، فحولت أبنها إلى المدارس المدية ، فتعلم فيها حتى وصل إلى مدرسة الحقوق الملكية ، وتحرج فيها ، واشتعل محاميا في مدينة الزقازيقي

والمجيب أنني لم أماقش خالى في تاريخه في هذه المرحلة من حياته , ولم أسأله عن حياته في الأزهـر ، ولا عن هذه الممارك التي أجلته عن صحن المسجد المنبق العربق .

أقول عجيب حقاً أنى لم أحدثه في ذلك ، فقد كنت كثير الأسئلة لا أدع إنساناً تربطي به صلة وأشش إليه تلبلا حتى أحاول أن أعرف كل ما عده ، بدول أن أبائي بغيبقه ، أو عل الأصح ، بدول أنسه إلى هذا الفيئي ، والعجيب أيصاً أن حالي على ما قام بيسا من الألفة والموقة ، حتى أصبحنا صليفين بحق على الرغم من صارق السن ، لم يخطر ساله أن يروى لى ، ولمو طرفاً من حياته الأوهرية أكان فيها ما يجحله ، أكان لا يجب أن يعرف عنه أوهريته القصيرة العمر ، أم كانت فترة قليلة الأثر في حياته طم يجد فيها ما يروى على قدرته على الحكاية وحده لرواية الطرائف هل أن في حياة حالى هزة أهم مكثير من تلك الفترة الأرهرية ، سكت عمها ولم يجدثني قط عن شيء يتصل بها ، مع أن كل ما وقع في حياتي بعد ذلك كان يستحثه على أن يشير إليها ولو ياقتضاب .

فلقد علمت أنه مر بعترة رأزلت نفسه كثيراً ، تلك فترة الشك القاسي في أصول لدين ، وفي العقائد السائدة في المجتمع الذي ولد فيه وعاش ومات وقد قبل لي إنه في هذه الفترة كان لايستطيم النوم حتى خيف عل عقله ، فاتتزع نعسه انتزاعاً من هذه المموم الروحية ، وقد نجح في ذلك ، ولكن يبدو أنه قرر ألا يساقش هذه الشكنة ثانية ، لذ لم أسمعه بجدئتي في الدين ، إلا كيا يتحدّث فيه الناس وأهلب حديثه يدور حول واقعة في تاريخ الرسول هلبه الصلاة والسلام ، أو تفسير آية ، أو التعرف على حكم س أحكام الشريعة . أما العقيدة نفسها ، فلا حديث هنها يجبر أو شي . ولكنه كان يصوم رمضان كيا كان يعمل أخوه الأوسط ، وظاهرة صوم اللبي لا يصلون في مجتمع الصربين مشاهدة بوصوح ولعل مرجع ذلك أن الروح الجداهية في ومضال تفري بالصيام وتحبيه إلى الناس الأن كل ما يشم في ومضان يتم جاهيًا ، وباحتمال عظيم . فالفيام في السحور يتم بعد مدفع يضرب ، ومسحرات يطبل وينشد ، وأهل البيت يستيقظون ، ويوقدون المواقد ، وتلب في البيت الحركة . فإذا كانت سباحة الإضطار صبرب للمنجم ، وهال الأطفيال ، وأذن المؤدون ، وأبيرت المأذن ، وقدمت الأطعمة الخاصة يرمضان وأنفق عليها المال الكثير ، قاذا مرع الناس من الإفطار أوقتت الفوانيس في أيدى الأطفال ، وطاف الكبار بمضهم على بعض يتبادلون الزيارات ، ويتتاولون مشارب محاصة برمضان ، ويسمعون القرآن ، ويأكلون النقل ، ويسهر كل من في الحي ، ويشمل الجميع ووح من الفرح والبهجة لا يشهدها شهر آخر ، ولا يعرفها هيد من أهياد الخبرب على حرصهم الشديد على الاحتمال بأصادهم ، وتجميل أيام حياتهم . وقد كنت أسمع خالي يقول وهو يهم بالنوم أحياناً ، يسم الله الرحم الرحيم ، ولا يزيد عليها شيئاً .

ولكنه كان حريصاً على أن عِياحياته ، كيا يطيب له . فهو يشرب الخمر ولكن بدون أن يكون مدمناً ، ولمل أكثر ما كان يشربه من الخمر هو البيرة في الصيف . ولكنه لم عِنفظ قط برجاجة ويسكى أو كونياك أو حتى بيد في بيته . ولكن لا يعد إن جمه عجلس شراب بأصدقاكه ، أن يشرب معهم وقد ألف هيها بعد ــ كل خميس يأتى فيه س الرقازين إلى القاهرة حيث دراستى ثم عمل ــ أن يصحبنى إلى الملاهم الليليه المشهورة ، ولكنى لا أذكر أنه كان يشرب هناك الحمر .

أما جانب المرأة في حياته ، فيختلف هنه في حياتي أخويه ، فهذان بقيا كالراهبين حتى تزوجا .

ولكن الذي كان يجيرن في أمر خالى ، تناحته الزائلة التي حالت بينه ويس النقدم في المحاملة وفي المجتمع . فهو بين أخوبه ، ويبي أكثر رملاته نحب للكتب يشتريها ويجلدها أحسن تجليد ، ثم هو مرتب المعقل ، حسن العبارة ، ورث عن أبيه قلوة بهائية كانت خطيفة أن تتمووتصفل ، لو احتنى بها . وقد بدأ عمله في المحاماة في وقت كانت الأحزاب تتنافس فيه على المحامين ، وكان له من الأرص التي خلفها جلم ركيرة يمكن أن يضمد عليها في الحيابية ، ولكنه لم يفعل ، عقد كان يؤثر الراحة ، ويحرص على اللحقة وخلو البال . إنما العربب حقًا أن الحياة المزيبة بكل المتنامها ، والحياة المحربة بكل عنها ، فقد كان ينظر إليها بأقل مما ينظر المعربة إلى أشاح الحيابة : تروح وتغذر وتظهر وتختمى ، وهو ساكن في مكانه ، قد يضحك حينًا وقد يضيق صدره حينا أخر .

ولكنه في مكانه لا يتحرك . وإني لا أذكر أنه تجمس طعزب ، ولا لمصوفي 
حزب ولا تقال في جريدة ، ولا تحسة من رحيم ، ولا شارك في منافشة حزيبة ، 
وفيس هذا عن تبلد في الجس ، ولا نقص في المناطقة الموطنية ، وإثما لاكتماء شديد 
بنصه ، وثقة كاملة بها ، فلا يهمه أحمد من الصخار اللين يكبرون ، ولا ينفس 
عليهم تقدمهم في المناصب ، ولا شهرتهم في الحيلة ، ولا يحس أنهم أهضل مه ، 
أو أن المواجب أن يسمح حلى موالهم ، أو يحسدهم حلى ما حققوه من مال أو مكانة ، 
لذلك لم أسمعه يطمى في أحد من المناجعين ، طمى للحققوم من مال أو مكانة ، 
اشتغلت بالسياسة ، وسمعني أحمل ، وقرآ لي ما أكتب ، كان يفرح لى ويفرح 
بي ، بدون أن يقد موقف المؤيد أو المعارض أو الموجه لى في شاطى السياسي فقد 
كذا المهم عنده أن يواني ناجعاً ، ومسروراً وسعيداً بنشاطي . وحفث أن ترافعت 
معه مرتبي ، فقد في على نقسه ، وتكلم يعدى فأحسى المكلام ، وسد المنقص المذي

تركته ، ولم يعلق على هذا كأن شيئاً لم بجدث . والحق أن هذه قوة حلق لم أر لها مثيلا في الناس الذين عاملتهم واتصلت جم ، صواء كانوا من الأقارب أو الأياهد

وقد تأملت طويلا في مصدر هذا الحالق الجيد ، واعتديت بعد طول التأمل إلى أن مو لاء الأشقاء الثلاثة كانوا رجالا جادين لم تشعلهم الظاهر قط ، ولم تخطيم أن مؤلاء الأشقاء الثلاثة كانوا رجالا جادين لم تشعلهم أدو ر المناصب الكبرة أو شهرة الأسهاء المائمة ، ولكي أوان اسماً لأن هؤلاء من التردي في حماة التراف أو التمريط في الكرامة ، ولكي أوان اسماً لأن هؤلاء الرجال كان ينقصهم جيماً شيء من الطموح ، إد لو أنامم فاله قدراً منه لكنا أكبرهم شيح طريقة فيقة صالحة ، عبد للحير ، ساحية لمصلحة المقراء والمجهولين ، ولكنان الثالث عامياً دا شان ، ينفع الناس بلسانه وقلمه ، وعقله ، أما الأوسط ، فقد أتبح له أن يصل إلى مكانة لا يكس بها في حمله ، وإن كان جديراً بأن يريد بعمه للناس ، لو رصل إلى أعلى عا وصل ، ولكن الذي شعلني حقاً ، هو مواقف الإحوة الثلاثة من اللين .

فأحدهم متدين متصوف ، كل نشاطه موجه إلى الدين ، منصوف إلى عالم الأخرة ولذائذه لدائد الروح من صلاة وتهجد ، وصوم وتعبد ، وزيارة للأصرحة ومشاركة في مجالس الذكر ، وسير وراه شبحه ثم هو آخر الأمر صبافق المفهدة نظيف البد والمساك يجد في خدمة الناس حقا ، يلا نظر لمكافأة أو أجر أو شوية أو كلمة شكر . لا يعيبه إلا « دووشته » .

والثاني مقطوع الصلة بالدين تماماً ، ولكنه أمين صادق محب للمحر ، بافع لأهله وللماس ، حسى التقاطيع ، حسن المظهر ، كل ما فيه عادى وطبيعي

والثالث انتابته شكوك المقيلة المدينة ، فارقده طويلا ، وانتهى به الأمر إلى أن نعض يده مها ، ولكن في صمت ثام ، واحترام كامل تشاعر الدين حوله ، وقد خرج من هذه التجربة ، لا هرويشا كأحيه الأكبر ، ولا سليها كأحيه الأوسط ، ولكنه صاحب موقف ، وعقيفة ولكنه موقف لا يعلن هنه ، وعقيفة لا يصرح بها وإن كان يلتزم حكمها ، ويعمل بمقضاها .

وقد استوقفي شيء آخر في حياة الأح الأكبر ، ذلك أن لم أسمعه قط يتحدث

عن الحج ، لا على سبيل الأسف لأنه حرم من أداء هذه الفريضة ، ولا على سبيل التميني ، وهو لو صدق العزم عنده على الحج لحج ، مهميا كانت صوارده قليلة ، ومطالب أولاده الأربعة كبيرة . أهيكول هذا دليلا على صدق عقيدته ، وخطوها من المتظاهر والمراءاة ؟ لأنه يعلم أنه ليس لديه فاقض يجج به ، فحرام أن يجج بالدّين ، أو أن يجج على حساب ضرورات الحياة . . . واف أعلم !

### شخصية حن

انتشاء من الجيزة إلى منزل في شارع سلامة ، بحى السيدة ربب ، ثم بقينا نتشل في بيوت بهذا الحى ، ولما كبرت أخبى الكبرى ، وتزوجت ، قضت وقتاً في الأرياف ثم انتقل زوجها إلى القاهرة فأقامت في الحى نفسه ، ثم أقام خلاي الأكبر والأوسط في هذا الحي ذاته ، وكانت جلس تقيم فيه أيصاً قريباً من بيننا فحى السيشة زينب ، كان لنا يمثابة وطن . .

وحى السيلة زينب بين أحياه القاهرة ، أكثرها تفرداً واسيازاً فهو حى الأعنياء الذين لا يعرفون كيف يتفقون ثرواتهم ، وحى الققراء الذين لا يجدون قوتهم : يعيشون في قلمة الكبش ، وقلمة طولون ويمارسون مهنا أقرب إلى الجرائم ، فهنهم القرداني ، وصاحب ( القره قوز ) والحاري وضارية الودع ، وآكاوا البار ، ولماعية الذين يستخرجون التمايين من للنازل والهرجون والرقاصون ، ومن هؤلاء جهماً مشالون ولصوص منازل ، وخاطمو أطفال وقوادون صمار ، وماجرو يبوت للبعاء المسرى . بل إن في قلمة الكبش ، خياماً لمارسة الدهارة الرحيسة . يوت للبعاء المسرى وهو شارع الصليق ، كان يقوم مستشفى الحوص وفي شارع من شوارع الحي وهو شارع الصليق ، كان يقوم مستشفى الحوص المرصود ، لمعاجلة البعاءا في عهد البعاء الرسمي العلى وكان في موكب معهود في الملهاب إلى المستشفى والعودة منه . على عربات ( كارو ) يجلس عليها صعوماً وعلى أو وجمهن القبيحة الذاملة ، طلاء أحر فاصع وأبيض صلاح يزيد دمامهن نفوراً ، أو يستثبر في قلوب ذوى الرحمة الحامل والشعقة فإذا خرجي من المستشمى ، وقد شت

للطبيب (طبيب المحافظة ) أنهن حاليات من الأمراص السرية ، ولم مجتحره ، عدد على مصن العربة وهن يعين بصوت مسلوح - سللة ياسلامة ، رحم وحينا بالسلامة ، وكنا بسمع هذا الصاء ، ولا بندى له معنى ولا سأل من يكن أولئك لممات المحيمات المهرولات اللواق يشبهن المريضات

وقى حى السيدة ربب شياحات ، كل مها له ذاتيته المهرة ، وص هده الشياحات ، شياحة الله ح وحيث تدمج الدائح التي تطمم الماصمة جهداً باللهوم ، وكان لعربات المديح ، موكب رهيب ، يحترق شارع رين العابدين المدي يبدأ بهذان المديح ، ويتهي بهيدان السيدة ربب ، وهي عربات حصيراه من الحشب ، عبر المتماسك ، توصع فيها اللمائح وتجرها جياد صحصة ، يقودها جرار ، متمنطق بحرام هو صلسلة حليلية بيتشلى منها (ساطور) أو (مستحد) وهر أداة تس عليها السكاكين ، والحرام يدور حول وسط جلاب أيض ، تلوثه اللماء وتطلق المرمة ، تكاد تتمكك أجراؤ ها بعصها من بعض ولكنه ثبقي متماسكة لسر غير معلوم ، ولا يعمل مظهر تمككها هذا شيئاً إلا أن يريد حوف الماري في الطريق والسائرين على الأفاريز ، من شر تناثر أجراه العربة ، التي تمضى تنهب الشارع نهاً وصراح قائدها يبلم عنان السياء يؤيده صراح آحر من جرار شاب ، يجري بحائب العربة ويقود الحسان .

وفن أرص المذبح ، تقام عادة حيام ( السيرك ) حيث شاهدما الأصد المصرى ( عبد الحليم لك المصرى ) والتمر السورى ( يوسف أفتلى بروه )

وق حى السينة أنصاف أحياء تعرف تارة بالحمايى ، وأحياناً أحرى بالعمارات وثالثة بالأحواش ، ولكل مها شحصية حاصة به ، عمل الحمايل مثلا جبينة ياميش وجبية لاظ ومى العمارت ، عمارة البابل ، ومن الأحواش حوش أيوب سك ، ولهذا الأخير دور خطير في حياة صبيان وشبات شياحة للمالة من حى السينة ريب فهي هذا الحوش يتحرج لاعبو الكرة في ديمقراطية طبيعية نلقائية . تدل على طبيعة أهل الحق عن هذا الحوش يلعب أما الحق عن هذا الحوش يلعب أما المقادر ) و ( الكارو) ، وأحياناً أساء المحارس من أساء المهسمين والمدين والدين لاعمل لهم ، مع أولاد المدارس من أساء المهسمين

والقضائة والأطباء ، وأبناء بعض البيوتات القديمة التي قلت ثروبها ، وبقيت تقاليدها ، ويلمب الصيان في هما الحقوش ، بدون صدام أو عراك ، وبدول الشمور بالخاجة إلى إدارة تنظم الملسب في وتتكون الفرق المؤتنة وشبه الدائمة ، وغيرى مهاريات يدنها وتقلب وتهزم وتشاجر وتنفض وثال غيرها . وكل شيء يقع بيساطة ومهولة . ويتمق الصيان الصغار على ساريات الكرة سيين قرق صغية سيهم تتكون من سنة لاحين مثلا وتسمى ( السداسيات ) ، أو ( أربعة ) وتسمى و الرباعيات ) عهمون بعضهم من بعض قروشاً يشترون بها جوائز تمنع للفرقة القائزة وتجرى المباريات ، وتتم التصفيات ويعرف العالم من المفلوب ، ويتلقى الأول الجوائز أد ويتلقى الثال التمازى ، ولا شبهار ذو بال يقم .

وللى هذا الحوش تأى أحياناً شدفسيات أكبر من اللاحين العادين فيه ، فمثلا قد رأيت يوماً عبد الله شداد ، وكان في تلك الآيام ملحناً معروفاً داهت له بعض أغاني ثورة سنة ١٩٩٩ ، كيا رأيت محمد صلاح الدين وكان بطلا للملاكمة ظهر في بعضى المباريات المحلية وفي الحارج ، ونتسر له صور . وعندما كانت تجرى مباريات يين الشء الاعبر من جيلنا ، يصطف فلطرجون من الصنار والكبار في نظام بجسفهم عليه الآن أهل القاهرة .

ولِق لأرى الآن بصيل الحَيْث مضراء لمصر ، ووزراء وتواياً لرئيس الوزراء وأسائلة فى الجامعات ، وعامين وأطباء ومهندسين وصحفيين كباراً ، وهم يلمبون يجلابيبهم كرة القدم فى حوش أيوب يك ، إذ كانوا فى سن الصبا .

والحق أن تأمل في هذا الحوش الفريد وفي أثره في حياة أهل الحي من العبياد والمشبأت ، يوحى إلى بأفكار لاتعد . فمثلا بحق غلا الحوش أن يبهرى ويبهر سواى بالماتيت واستقلاله ، الذي يحسده عليه \_ قطعاً \_ أكبر الأندية لا في مصر وحدها ، يل في العالم كله . قنحى لا نعرف غلا الحوش صاحباً ، ثم إنه بلا تعقير ولا حارس ولامشرف وحتى الحكومة لا تلمح غلا صلة به ، أو اعتماماً بشأنه ، كأنه قبطحة انفصلت عن مصر ، وعاشت وحدها لجماعة من أهل هذه الأمة العجبية ، في هذا الحق المعتبية ، في هذا الحق العجبية ، في هذا الحق الدور العابرين وعلى الحق العرب ورا العابرين وعلى الحق المعتبرية وعلى الحق العرب مور العابرين وعلى الحق المعتبرية وعلى الحق العرب العابرين وعلى الحق العرب العابرين وعلى الحق العرب العابرين وعلى الحق العرب العابرين وعلى العرب العابرين وعلى العرب العابرين وعلى العرب العابرين وعلى العرب العرب العابرين وعلى العرب العرب العابرين وعلى العرب العرب العرب العابرين وعلى العلم القد ، بل فست أخذى العرب العرب العرب العرب وعلى العرب العرب العرب وعلى القد ، بل فست أخذى العرب وعلى القد ، بل فست أخذى العرب ال

كثره ما وهع فيه من مصادمات صعيرة ، فإن الإسعاف لم تجد ها بدعوها إلى الانصال بيذا الحوش لنتقل جريمًا أو لتصمد جرحاً .

ثم أين الدجه أو الهيئة التي تدير هذا الحوش ؟ إن أساتلة الغانون اللدستور و يعدون لملد الإعريقية المثل الأعلى في الحكم الديقراطي ، فقد كان أهل المدية حيماً يجتمعون ليداولوا في أمورهم ، ويعسدوا القرار الدي يحلو لهم لا ينتخب ب عبم باث ، ولا يعوصون عملا ، فيتمون بدلك عبوب الانتخابات التي يعور فيها في أحيان كثيرة أصحاب الألسة الشيطة والوجوب الصفيقة ، ويسقط فيها أهل الحياء والتواضع ولكن أرى أن حوش أيوب بك ، قد فاقي المدن الإعريقيه في ديمقراطيتها ، إذ إل الحكومة فيه ، احتجب عن أعين المحكومين ، فكأنها رائت من الوجود ، وهذا أعظم ما يطمع فيه المحكومون . لا يحسون بالحكومة ولا يشعر ون بوطأة يدها على أكتافهم ، ثم تسبر الأمور مع ذلك ، صهلة ميسرة ، لا تصادم ولا مشاحبات ،

ألف تحية خوش أيوب بك .

ألف تحية لديمقراطيته التي لم مر لها بعد ذلك في حياتنا مثيلا .

ألف تحية التدمات حوش أيوب بك لصبانا وطعولتنا

ألف تحية هذا المالك العجيب الذي ترك هذه الأرص ، لاينتهيع منهما بقرش ولا يعرض عليها صرية ولا يرد راهـأ في حير

ولعل احتى يقتصيني أن أعترف أنبي لم أفكر طوال صباى ، في أن هده الأوص يمكن أن يكون لها صاحب . أليست هذه الحقيقة أيهماً دليلا على اشتراكة حوش أيوب معد ديمقراطيته ؟! فلكل حسب حاجته هدا كنان دستور صاحب هده لأرص المقدسة فالأعياء عند هذا الحوش كالفقراء الحميم يمدلون لايشدم أحدهم على الآحر ، ولا يدعى أن له حقا أكبر والحميم يجبون هذا الحوش ولا يأنمون منه ، ولا يتداون عليه .

وعل الترتيب المنطقى للأمور كان يفتضى أن أبدأ بجركز الحي ، أى سرته كها يقول أهل القاهرة عن الميادين الكبرى في ملدتهم العتيقة والمجيدة مسرة الحي أو الملد هو أكبر مياديها . أو أوسع شوارعها ، إذا لم يكن في الحي ميدان

وميدان السيشة ريس ، كالحى عصه ، يجتمع فيه القديم والحديد ، والدين والدبياء والتطهر والفساد بمير دعوة من أحده في هدوه واتسجام كأحسن ما يكوف التعايش والوقام ، كأن هذه الأشياء ليست أصداداً ، وكأن الواحد مها لم يأت ليقتلم الأخرار فتحراني مسجد السيلة رينساء بواجتهه الحميلة البسيطة ومثلثته إلى وبعة الرشيقة ، فتنداعي أمامنا صور الجهاد الإسلامي الأول ، وتبل عليما طلعه الرسول العياصة بالنور ، المشرقة بالعلمانية ، ثم برى في الحال ، صنوره الإمام على ، ثم صورة اسة الحسين ، والله زيب ، ويتعطر الحبو ، بعبير التصحية والاستشهاد، وإنكار النفس، والعرار من الدنيا، دار العرور، ثم برى إلى جانب هذا المبي الوقور الوديم الرقيم ، مني آخر هو قسم السبغة ريب ، فسمم وبري منه ، وحوله ، لفطأ وصرباً بالأرجل وصفعاً بالأينك ، وأناساً يسحبون عمل وجوههم وألماظأ كالرصاص البطائش تتناول العرص ، وتجرح الأذن ، وتندمي الحياه، وبرى ما هو أمرُ وأدهى، إذ احتل الإنجلير في أيام صبانا الباكر القسم وجعلوه مقراً الحنودهم بحوداتهم الحديدية ، ووجوههم الحمراء ، وكان القسم بكل ما فيه ، يقول للمسجد بكل معانيه : لقد انتهى عهدك ، وبدأ عهد جديد لا يعهم هد الذي ترمر إليه ، في أن ما عبد الله يبقي ، وما عبد الناس يتعبد - فالأباع دارت ، والشهوات سادت ، ولم يعد الدين أساساً للحيناة ، ولا حافراً لحمة ، ولا مثلاً أعلى لأمة ، وإنما هو واحة يلحاً إليها التعبود ريثها يستعبدون قدرتهم على المبراع من أجل أعراص الدنيا البراقة الحذابة - ول الميدان حسة عصور في شكل خمية وسائل للنقل فقد كال فيه موقف للحمير، وموقف لعربات الكنارو، وموقف لعربات الحنطور ثم موقف لسوارس، ثم محطة ترام رئيسية - ولكل هده الوسائل طالب يطلبها . الحمار يمثل القرق السابع عشر - وعربة الكارو تمثل أوائل القرن الثاس عشر ، وعربة الحنطور تمثل منتصفه و ( سوارس ) هو ( أتوبيس ) تجره البدال كان يملكه يهودي ، أثري ثراء فاحشاً حتى أطلق اسمه على ميدان القاهرة ولم يزحزحه عنه إلا اسم و مصطفى كامل و فأطلق هليه بدلاً منه ، والترام يمثل القرن الناسم هشر وفي محطة الترام تقف سيدات يلبسن الملامة الملف ، وسيدات يلسن ( الحبرة ) و ( التزييرة ) والبرقع الأبيض ، يغطى بعض وجوههن ، ويزيد عبوض للصرية جالاً وفتنة ، وإلى جانب هؤلاء جيماً . يهل القرن العشـرون في صورة فتهات مدرسة السنية حاسرات الرجه ، يطلبن العلم في استحياه ، وكأنهن يفاطن

الرس ، ويخطص الخطو إلى دبيا المستقبل وإلى جانب هؤ لاء حيماً رجال كأمم شحوص فى متحف . لاسى العمامة والحة والقعطان ، ولابسي الجلباب والعمامة الحلدي ، ولابس الطربوش على الحبة والعمطان حيناً ، وعلى الحلبات الملدي حيناً احر ، ولابس اللغة ، والطاقية واللاسة ، وأحيراً لاسى البدلة الأبورنكية وبعض لاسبى هذه البدلة لا يقمعون بها طبلاً على تعربجهم إد يأبون إلا أن يقيمو أطراف شوارجم كحد السكين بما يتهياً لهم من أساف التطرية والتلميم ، التي كانت الالس تتداولها بلعظها الأجبي (جوزماتيك) .

بهتاثر حول البدان هدد من المحال التجارية والمقاهى كل منها يمثل ههدأ ، فالصيدلية هي القرق المشروق بما تقلم من دواء حديث في رجاجات وأنابيب وعلب وصنديق من صنع الحصارة الحديثة ، وتطبيقاً للطب الحديث ، إلى جانبها فطارون يبيمون أدوية وهلاجات القرون الخالية ، مع توابل وبهارات ، لا تنمد الحماجة ، إليها ولا يشبع من تناولها وحندها لو مخلوطة بالأطعمة والأشربة ، أهل المراج و ۽ الکيف ۽ ، فيها يؤکل ويشرب ، وليل جانب هندا صالبون خلاقية حديث ، يسدل عل بابه حيوط انتظمت كرات صغيرة ملونة حراء وصفراء مطوبة ، تحدث صوتاً صد الدحول والحروح وتمم اللباب، وإلى جانبه حلاق يكتب على بابه لوحة أنه طالب وعمر الحلاق الأسطى محمد عجورة الحلاق ) - وليس هو مريناً لفرق وس والشوارب محسب، بل إنه أكثر من طبيب، قهمو يهيع السدود الرومي، ويخلع أسنان الزباش بدون ، بنج ، ويباشر أهمال الحجامة أي مصد الدم الزائد ، والماسد بالمرس ، ويرين داخل الجميم للرجال ، فينتزع عنها شعرهما الرائد ، ويصبع الدهون للتفوية ، ولإرالة الرطوبة ، ولتجديد الشباب ، ويروى الفكاهات اللادعة التي تجلد الحبوية ، وينشر الإشاهات اللاسعة التي تشبع الفضول ، ويمكى أسرار البيوت والعائلات التي تنمي الملل ، ويشتغل سمساراً ورسيطاً ، مجمع الرموس في الحملال ، ولهذا استجاع عل الحملاقة البلدي أن يصمد طويلا أمام الصالون الإفرىجي ، وإن كان الأسطى في الصالون الأخبر ، حييا تحضرٌ وتهلب حمل معه تراثه القديم، فترك المدود الرومي وحلم الأسنمان، ولكنه لم يكف هن الشرئرة واقحام نفسه فيها لا يفيد ، وشرح بواطن السياسة وخوافيها ، لاسبيها ما كان منها متعلقاً بالسياسة الدولية وما تعلق من السياسة الدولية بالحروب والمعارك العالمية

وسمرت إلى البدائد أحياناً معص حساط الحواري والأرقة ، وإل كالد ذلك قليلا ، فترى في أطراف البدال ( القردائ ) مع قرده وحماره وصاحب ( الأراجور ) مع دولامه ، والحاوى مع حراته ، وصاديه الودع على رأسها مقطعها ، والعارية ووراءها المحدود بديا ورقصها - وقد تم في الميدان سرعة حاطعه ، المواكب التي تسرعها الشخصيات العلة في الحي ، والتي سيأتي حليثها في حيه

ولما كانت بد التسيق والتنظيم لا تحد إلى الميدان إلا بأقل القليل ، وإن كل شر، يقوم في الميدان ، وبأحد مكانه اعتباطأ ، هرى الحواسيت تتجاور ملا منطق مفهوم أواحطة موصوعة ، فالكنه التي تبيع الكتب المعرسية مشل مكتبة ريناص بجانب ( مسمعة ) يبيع الكوارع والكرشة ولحمة الرأس وحاتوق السيدة ريب الدي يقوم بالخدمة الحبائرية من تكفين الموقى وتقديم النعوش وتوريد بوع من العمال الفرض وانطوي عهده ، وهو نوع يضحك على الرعم من شدة اقترانيه بالمأسي والأحران وبعني به حملة القماقم ، وهؤلاء قوم لا يصحلون لعمل ، ولا يقوون على جهد ، بيدتهم الجياة ، ق ريمان الثيبات ، أو ق حريف الممر ، فأصبحوه لا يقدمون للناس إلا حدمة لا تقم عل شرح لها في القواميس، هي السبر أمام الجسائز، وأصحابها يرتدون حُللاً (بقلات) سوداء للفروس أنها من طواز الردمجوت ، النطويل الموقور ، ويجملون في أيديهم مباخر ، تقوح منها واثلحة الأعشاب اهتدية والجارية مبراً حل المدهب المرعوق ، اللي بعد إحراق البخور ، طفساً من طفوس الدفن ، أو تطبيب روح الميت ، ولكن مع دوران الأيام تصبح ه البذلات ؛ السوداء الوقورة ، خرقاً لا لون لها ، مهلهلة لا تكاد تتماسبك تماساً كلابسيها ، الذين لا تكاد ترى لهم عيوناً ، لطول ما شربوا المكيفات وللتومات 1 وأما أحذيتهم ، فهي القمة الكبرى في أناقة هؤلاء الذين يدهون لإضفاء الـوقار والجلال على جنازة لا وقار فيها ولا جلال فأصابع الرجلين تطل ، في غير سوارية ولا حياء ، من الأحذية وكأن الأحذية ضاقت جا لفرط الحزن ، أو لطول الحبس ، والمباحر نفسها زال لونها الفضى ، فأصبحت مجموضة من الألوان ، وخلت من البخور ، وقنعت بالتأرجم الضميف في أيدي حامليها ، ولو رأى هيذا الموكب ، أجنبي غريب من مصر ، لظن أن هؤلاء الساكين من أهل الميت ، وأن البكاء ورم عيونهم وأهزل جسومهم أو أنهم موتى بعثوا من القبور وكي إمرود حانوت السيفة هؤلاء الرحال فإنه يودد للمنازل المادات ، وهي طور من المانات ، يعين الكائبات ، ويثر للأحرال ، ويستدرون المدموع من الميانية ، التي العبيدة ، وإلى جانب هذا الحانوت ، هوم مكتب الموسيقي الأهلية ، التي تستأجر في الأفراد والمانيم على السواء فعرف على باب (العربس) في لبله الرفاف الدواد على باب (العربس) في لبله الرفاف حلمه مدا الموكب ، تركب السوة على عربات كارو ، وقد طلبي وجوههم بمنفوع بيات الميلة ، على طريقة جدات حداتهن الهرعوبيات وإلى جانب هذا المذكان يقوم على وحيبه ، تردال واجهته في المولد البيري والمسمسات المدينية والقومية بالكهرباء ، ويقف على بابه رحل عريض الكتمين ، واسع الصدر ، بين الطويل والقصير قمحي اللون ، حلو المتقاطيم ، يلبس قطاناً وجبة ، تصوح ميها والتحمل ، ويقوم في صمحة الموح كاللهليان المسامر على الأباقة شارباك ربيعان حانب كنص السيف حلى شهرة كيرة وربحة منظياً ، والذي فتي صاحبه عانيات الحى ، عن لاسبات (الملاية اللف) بحلاوة ترجيه بن ، ويطرائف مايقلمه إليهن .

وق صلع من أصلاح الميدان الذي لا تعرف له شكلا هندسيا ، فلا تعرق أهو مربع أم مستطيل أو شمس ، يقع دكانان كأنما يكمل أحدهما الأخر الأول بيبع أمواعاً من المشروبات المثلحة في آنية من نحاس أبيض ، يسمى كل إساء منها ( بالسطل ) ويحتوى كل سطل على قدر من شواس ( الشعير ) أو( الخروس ) أو (المرقسوس ) ، قل أن تجد في هذه الأسطال عصير البرتقال أو عصير المانجة

أو العمب ، فهذه كلها لم تكن تعرف فى تلك الأيام ، و لايقبل على شربها الحمهور ، وقمد بدأت فى مسافستها آسداك المياه العمازية التى مدأ ينتجها الأحموان ( سبيرو اسبانس ) و ( مقولا اسباتس ) - أما الدكان الثاني فكان يبيع الحلويات المصرية .

أفراص السمسمية والحمصية والعلف ، في أيام الموالد والأعياد الإسلامية ، ويبيعها مع غيرها ص الحلويات تلصرية كالهريسة والسبوسة والبقلاوة الجورية وألوان الملس المحشو باللور والحرز والبدق المحلوط بماء الورد ، والمصبوع على شكل حمال ، وعلى شكل مربعات ، وللملين أسياء ، فهو ملين وهو ( لكوم ) ويقال إما كلمة تركية أصلها ( راحة حلقوم ) فانقلت الشاف كافيا ، وحدث بعض الأحرف للتحقيف ، فأصحت ( لكوما )

وفي المبدأت أكثر من مفهى ، المفهى الإفرىجى ورواده أكثرهم من موظفى المكومة ، يعدون تناعاً ابتداء من الساعات الأولى للأصيلي ، يشربون الفهوة ، ولا يطلبون الشاى ، إد إنه لم يكن مشروباً شائماً في تلك الأيام ، ويشربون مع الفهدة الكارورة وسطلبون الأولادهم إن اصطحموهم معهم إلى المفهى أحياناً ( المنكوم ) ثم يدحون التارجيلة ويقرحون جريمة المقطم ، عنداما كمانت جريمة المساء الوحيدة ، ثم قولوا بعد ذلك معها البلاغ ، حينها ظهر البلاغ ، وفي حلال الثورة ، كانت تصدر جرائف مسائية كالمحروبة والنظام ، فكانت تنافس المقطم ويلمهون ( الدومينو ) تمايلا ويلمهون المورق في النادر .

وفي الناحية الأخرى تقع القهوة البلدية ، وغالباً ما تكون أرسيتها طباً بلا بلاط ولا رحام . تتورع في جسها كراس من الحشب ، وقواعدها من قش القصب أو العاب ، ومواثدها دات أقراص محاسبة وقوائم حديدية ، ولا تشرب في هدأه المقهى الفهوة إلا قليلا وإلها يشرب المشاى الأخضر والأحمر في أكواب صغيرة ، ويشرب الزنجيل والقرفة ، ولا يلمب الذرة أي الطاولة إلا نادراً ، مالورق والدومينو ، هما اللعمنان المفضلتان لأبناء الشعب ، وتناظر الجورة في المفهى البلدي ، المارجيلة في المقهى الإفريجي . وهماشيء واحد ، عبر أن النارجيلة تصبع من الرجاح ، ويركب فيها خوطوم من المطاط ، ويتهى بجسم قاعر من العاج في حين أن الحورة تصبع من كرة من العمليح ويركب عليها عامة ، نقوم مقام الحرطوم المطاط وميسمى العاج .

وفي أطراف مبدان السيدة زبيب يقع دكان أو اثنان من هذه الدكاكين ، تنشر أصلاً في شارع السد البران الذي يشهى إلى الميدان ، وهي دكاكين لا أفرى هل انقرضت أو لايزال بعضها قائلاً ، في حي ( السباعة ) وحلم في دكاكين تجار مصوغات الذهب من عيار سخفض ، أو من نحاس مطل بقشرة من الذهب ، ويعرف بلهب القشرة ، وقد راجت في نلك الأيام مصوضات شركة اتخلات و السمكة و شعاراً لما ، وعلامة تجلية عيوه ، وأصبحت هذه الدكاكين تبيع هده المصوعات للماملات في المنازل ، وروحات العمال ، كما تبيع للريفيات الحلقان والكرادين الثقيلة من هذا المدحب الرحيص ، ولكن العمل الاساسي طلم الدكاكين هو عملية الإتواصي بصمان مصوعات ، ويقائدة مرتعمة ، وكان أصحاب هذه المحلات جيماً من اليهود ، وكانوا طالباً من الشيان الصعار " بيض الوجوه عمليمو المتناطيع ، يروجون تجاريم مالعزل الصريح والمستور منع المتنات المواتي يمدن بالعشرات على هذه المحلات ، يتأملن في المصوعات ، ويشترين ويقايضن ويرهن ويستلك ويرصين عواطفهن بأيشي شامة تمثد إلى ايليس في اثناء تناول المصوفات وليستهاى الأيدى والأدان وحول الأعناق وفي هذه الأثناء تتصاعد أصوات المتبات بالحل ، وباقتراب المصد الشاب المياضي بالحرارة ، بالاحتجاج الممزوج بالصحك .

ولم يبق في الميدان إلا معلمان من أكبر ماله ، المدرسة الابتدائية ثم المسجد نفسه ، بمدنته الرفيعة الرشيقة ، وقيته الوقورة للهبية .

وكانت مدرسة محمد عبلى االابتدائية ، هى المدرسة الأميرية الوحيدة وي الحق كله . ولم يكن يناظرها ، ولا يدانيها في المقام مدرسة أخرى ، ولم تكن هناك مدرسة أخرى ، ولم تكن هناك مدرسة ثانوية ، تسابقها ونتقدم عليها ، ولدلك إدا قبل ( المدرسة ) في حمى السيدة عرف السامع أنها مدرسة محمد على .

ومدرسة محمد على ، لم تكن مدرسة ككل المشارس ، الآيا لعبت في تباريخ الرياضة البدنية دوراً حطيراً ، إذ أخرجت أبطالاً في كرة القدم ، والألعاب السويدية ولى بجال الكشافة . كان أهل الحي كله بجبون كرة القدم ، وكانت الحوارى ولى بجال الكشافة . كان أهل الحي كله بجبون كرة القدم ، وكانت الحوارى والشوارع مهادين لحف اللعبة . وكان حوش أيوب بك الذي حدثك عنه ( مشكل ) لإبطال وأشبال هذه اللعبة . أراد الله أن يعث إلى مدرسة محمد على مدرس لغة الإنجليزية اسمه ( حسيم سليمان ) ، كان بحب كرة القدم أكثر من حبه للعبة الإنجليزية ، فأحطاها من قليه وعسه ما جعل هذه اللعبة هوى كل تلعيذ ، بل كل موظف في المدرسة من للدرسين إلى الإداريين إلى الفراشين بل لقد رأيت رميلا لنا ياحدى قدميه عامة ، لا يسير إلا قفزاً ومع ذلك ينافسنا في ميدان الكرة ويغلبنا ، وقد

أصاع هوى هذه اللعبة على زميلنا الجليل الدكتور عبد الحميد يوس بور عبيه . والطريف في الأمر أن حسين سليمان ، كان يعد تدريات را أن المما ، درساً ، فكان يدرب اللاحين بعصا من الخيرزان ، يضريهم بها معف إذا أحطأوا ، وكان الحطأ في الكرة أشبه شيء بجرية ترتكب أماسه ، فقد درج عبل أن يتدعم إلى اللاحب المخطىء وعلى وجهه من علامات الفيق ما يدل على أن كان يمان من رؤ ية أخطأه المخطىء وعلى وجهه من علامات الفيق ما يدل على أنه كان يمان من رؤ ية أخطأه منه في القسم الأول من النهاز ، بالإسراف فيه في النصف الثاني منه ، إذا جرت التدريبات بعد نهاية اليوم الدراسي . لقد خرج من تحت عصا حسين سليمان لا عبون دوليون على رأسهم محمود غيار ( الشش ) ومصطفى كامل طه الملى كان يسمى و صاحب الآخذام الملمية » ، كما خرج بعضل هذه المصا لا عب كان يمكن أن تكسف شمس عبده الرياضي كل هذه النبوم ، إلا أنه هجر كرة المقدم إلى الشنى والبلياردو ، فوصل فيهها إلى أعلى المراتب ، وأعنى به عمود طلعت بن أحد باشا وليس عكمة استثناف المقاهرة .

وقد انتقلت علوى الاهتمام بالرياصة من حسيس سليمان إلى رميله في المدرسة عبد الحميد حلمي ، إذا لم تكن الداكرة قد حانتي . وقد كانت مدرسة عمد على تسبق مدارس المقاهرة جيماً في مباريات الألمات المسويدية التي كانت تعرف فرقها المدرسية ياسم ( القسم المحصوص ) ثم كمل الثانوت الرياضي بعباس حلمي أحد رواد الكشافة في مصر ، فقد قام على إعداد فرقة كشافة بمدرسة عمد على ، كانت تقوم بين المدارس مباراة كانت تقوم أمرق الكشافة في المدارس الإبتدائية ، كانت تقوم بين المدارس مباراة كلها من حقد مدرسة عمد على الإبتدائية ولست أسي يرم المباراة الأحيرة على أرض النادي الأهل فقد كان الباس يتراحون ليأخلوا مكاسم في هذا الملمس ، فلم يكن شهود هذه المباراة الأحيرة على يكن شهود هذه المباراة المصمد وأصحاف الحرف الصغيرة وفي حتام هذه المبارنة المباريات وبعد أن تحمل الكاس إلى المدرسة وتبحن حواله ، نقم ومصرخ وستأجر عربات المنظور ، وتريبها بالأعلام المسيرة وتشد تشيدنا للحجيب ( يامخي ديا المعمورة ، عمد على هي المنصورة ، والناضرية هي للكسوية » .

هذا في ماراة الكرة ، فإداعقد لنا النصر في الألعاب السويلية على مدرسة عناس مئلاً ، وظهرا بالدرع الهصية التي كانت تسمى بالصيبة هتمنا ٥ صيبهة وكلس عيظة في عناس ۽ أما إذا كان النصر قد كتب لنا على القربية عللنا الهتاف إلى " « كأس وصيئية ، غيظة في القريبة » .

وإن لاعتقد أنه سجاح ما بعده سجاح للرياصة في تلك الأيام أن تكون المباراة بين المدارس الابتدائية ، عملاً لاهتمام الشعب ، مدعوعاً من تلقاء نصمه ، بعير إهراء من صحيفة ولا من سلطة

وإدا كانت الكرة لعبة شعية أشبه شيء بمركة بين جيشين فيها هجوم ودفاع ، وهي جذا قادرة على أن تستثير حب النامي وحاستهم ، فعادا تقول في اهتمام الشعب أيضا بمباراة الفرق المدرمية في المعاهد الابتدائية على الدرع العصية التي مُرفت بين الشعب باسم ( العينية ) والتي حصصت بالمسابقة بين هناه المعاهد في الألعاب السويقية ؟

ولقد أثمرت هذه الروح الرياصية التلقائية في أن تكون للرياضة في مصر مجلة أسبوعية رائجة ، هي عملة المضمار التي كان يصدوها حبيب أسعد داخر ، بالمغة عربية صحيحة وبشر في صحتها الأولى صور فرقة مدرسة ابتدائية ظافرة .

ولكن لابد أن مذكر لمدرسة محمد على العضل في بذر بدور هساء الروح وفي تمهده، وإشاعتها بين الناس . وقدا كان من حق الحن في السيدة زيسب أن يمحر بمدرسته ، وأن بمدها نحن معلياً من معالمه ، وقسمة من قسماته .

وأحس أنه قد آن الأوان لنصل إلى ثاج الحي كله ، إلى مسجد السيدة زيتب ، لدى منح الحي اسمه ، وقد يهمك أن تعلم أنه لا ينافس منتجد السيلة ريسه من مساجد مصر كلها إلا مسجد شقيقها الإمام الحسين بن على

ومم ذلك فإن حصيلة صندوق التدور في المسجلين الريسي والحسيق تدل على تقدم مسجد السيدة ريب على مسجد الحسين بكثير . فقد بلعث حصيلة صندوق لنذور في المسجد الريسي سنة ١٩٧٠ (٣٠ ألماً ) وصندوق السيد البدوي (٠٠ ألفاً ) وصندوق الحسيد البدوي (٠٠ ألفاً ) وصندوق الحسين (٣٠ ألفاً ) .

ولعل مرجع ذلك أن المرأة القديسة أقرب إلى قلوب الشعب من أولياء الله من الرجال مهيا علا مقيامهم فللرأة إلى جانب طهرها وتبداستها تشل لأصحاب الحاجات ، من السناء والمستضعفين الأم الحانية التي تطيل عليهم صهرها ، والتي تعرف ضعمهم وعجزهم وقلة حيلتهم والمبيدة زيب هي (أم المواجس) ﴿ وَأَمْ هَاشُمْ ﴾ فهن الأم . ولذلك فالدين يقصدونها في الأرمات والضوائق والألام والشدائد أكثر من الذين يقصفون سواها ، حتى ولو كان أحاها - وقد تحققت بركة لم العواجز، وأصبح الحي الذي يحمل اسمها هو أشهر الأحياء، وأعظمها فضلا ويداً على مصر . فقى حي السيدة ريتب قامت جريدة اللواء التي أصدوها مصطفى كامل ، وكانت دارها مقرًا لنشاطه السياسي والوطني ، وفي هذا الحي قام ( بيت الأمة ) الذي اتحله المصريون مركزاً كثورة سنة ١٩١٩ ، وإلى هذا الحق انتسب هند من كبار المفكرين والكتاب في مقدمتهم مصطفى لطفي المفلوطي أشهر كتاب مصر في المقد الثال من القرن العشرين ، والذي استمرت كتبه مصدراً لإلهام الشباب والشابات في أحقاب ثورة ١٩١٩ لمدة ربع قرن من الرمان ، ومن هؤلاء الكتاب أيضاً الشيخ عبد العرير البشري ، صاحب مقالات في ( فلرأة ) التي كان يشرها في جريفة السياسية الأسيومية ، فلحبت غوذجنا للأدب الحري القليم في ثنويه القشيب ، وفي هذا الحي ، هاش الشاهر أحد رامي ، شاهر الشباب وقد شهد مولد شهرته وديوع اسمه ، وفي شارع سلامة الذي حشت فيه سين هاش توفيق الحكيم وخلف في روايته و عودة الروم ، ، كما عاش الشاعر على الجنارم والأديب محمد السباهي مترجم رباهيات الخيام . وفي هذا الحي كانت هيادة الدكتور عجوب ثابت أحد أبطال تدورة سنة ١٩١٩ ، ويراحند من أطرف شحصينات مصر ، وأوضرها حيوية ، وأغناها بالمواهب المتنوعة والمتنافرة ، وهن هذا الحي ، كتب يجيس حلى قصته القصيرة و قنديل أم هاشم و التي أكسبته إحجاب القراء ، ومحنه أول قسط من أقساط شهرته الأدبية ، وفي هذا الحي أقام ثلاثة من أصحاب أجل الأصوات وأندرها ، أقام سلامة حجازي في بركة الفيل ، كيا أقام فيها الشيخ أحد بدا قاري، القرآن في مسجد السيدة الذي كان صوته علا صحن الجامم في جلال ووقار والشيح عمد رفعت أشهر قارئي القرآن في العصر الحديث . وفي شارع عكمة السيلة زينب كان مقر جريدة ( الكشكول) التي يعدها التاريخ الصحفي أول مجلة سياسية تقلية ، زودت بصور الكاريكاتور بالأساوب الجليث ، والى أسهمت في رضع مستوى الأسلوب الأدي في التقد السياسي المفكاهي ، وفي شارع المبتدان قامت اكبر دار للصحف الأسبوعية للصورة وهي دار الحلال التي أحرجت إحدى مجلير أدبيتين عظيمتين هما الحلال والمفتعف ، وعير بعيد من دار الحلال ، قامت جريدة المفطم جريدة الاحتلاليين والاحتلال ، وصدرت عن نفس دارها مجلة المنتطف هذه ، فتكون أولى المجلات الادبية العلمية في الشرق الصربي ، وأطواها همراً وأعظمها أثراً .

وفي بيوت من بيوت هذا الحى ، اجتمع وسهر إلى الصباح شبان كان هم شأن في الحياة الأدبية والسياسية ، اجتمعوا ثم تقرقت بهم السبل ، كان منهم أحد عمود حسين تلميذ مدوسة محمد على الاختائية فالخنيوية ، وقد عرف أحد محمود فيها بعد ماسم أحمد حسين عندما ابتدع شروع القرش ، شم أسس جمعية و مصر الفتاة ؟ التي أصبحت حزب مصر الاشتراكي ، وعقد صلاته بيوسف فهمي حلمي الذي عرف باسم يوسف حلمي الكاتب والصحص والقصاص والوفدي فالوطبي فنصير باسم يوسف حلمي الكاتب والصحص والقصاص والوفدي فالروطبي فنصير فالموت المأسادي فالماجع ، ثم مصطفى كامل الشاوى الأرهبي ، فالصحم فالموت المأسان في مدون المطاب والكبراء ، فالدائب فالصحمي الدائم الصيت المدي أنشأ مدرسة للفكاعة والكبراء ، فالدائب فالصحمي الدائم الصيت الصحب ، وأن الصادق يحد فيها السهر إلى المساح فيقلد العظياء والشعراء خلافا ويسحر مهم ويتلو شمره وشعرهم ثم عمد تريه الذي لم يتح له قط أن يصل إلى الشهرة وما كان أهلاً له . وفي بيت بشارع السينة ريب أشأ حافظ محمود جمية القدم وراح يحطب في علد من صفار الشبان كنت واحداً مهم

ولكى تكمل صورة هذا الحى ، يجد أن شير إلى قلمة الكش وحى طولون ، حيث الفقر المدقع ، والجَرعة الحفيرة والدهارة السرحيصة التعيسة ، وإلى شوارع وشياخات أقدام فيها شيوح أزهر سامقول ، وأسائدة في المدارس العليا ، التي أصبحت كليات ، ومن هؤلاء عمد خليل حيد الحالق أحد السابقين إلى البحث العلمى في ملادنا وأخوه أحمد نقيب طب الأطعال في مصر ، معد عبد العزير نظمى ، المجارة مرقق ، فقد عاش هدان الصبيان الكبيران في حارة البهلوان عبر بعيلين عى نـــارع الشيخ صليم الذى محمل اسم الشيخ سليم الــشرى شيخ الأرهر ووالد عبد المغزيز الكانب .

ولكن الحي يمتد ليشمل حي الإنشاء ، حيث تتجاور بيوت الناشوات وكبار رجال الدولة المديين والعسكريين، ثم حي المنيرة والمتليان، حيث ترتهم درجة الثراء متجد عنداً من أثري أثرياء مصر كما تجديت أمين باشا سامي أحد كبار الربين الذي ترك تقويم البيل أثراً ماقيا من آثاره الأدبية . وفي هذا الحي يقوم معهد كان مريد عصره ، وسيجاً وحده ، لعب في الحياة للصرية الأدبية والسيامية ، أصعاف ما لمنه مدرسة محمد على ، ذلك المهد هو دار الملوم ، الذي أنشأه على باشا مبارك سنة ١٨٧١ ، فأنقد به اللعة العربية . فقد أحرجت هذه البدار العلياء والفقهاء والأدباء ، فأحبوا اللمة والأدب ، وأسمعوا الناس خلال بصف قرن ، من متم اللعة المربية ، وكشفوا لهم عن كنورها ما جلجم إليها ، وأهاد ثقتهم فيها . وقد وللت در العلوم في درب الجمامير ، ثم انتقلت إلى سبى مدوسة السنية الحالي ثم استفرت ى مبه ها الكائن على ماصيتي شارع هر العرب وأمين سامي ، وقد قنعت دار العلوم هم خيراً كثيراً تجمد في الأعلام الذين لم يدعوا درباً من دروب العمل الـوط**ن** والأدبي ، إلا أسهموا فيه ، فمن أساتها العر فليامين عبد العزير شاويش ، ومحمد الهندي ، وعمل عبد المطلب ، وعمد التصري ، وأحمد ضيف ، وأحمد الإسكندري وأحمد إبراهيم ، ومصطفى السقا ، وأبو الملا عميمي ، ولم يعلم أبناء دار العلوم الملعة العربية ، والفلسعة الإسلامية والشريعة والفقة الإسلامي في مصر وحدها باس علم بعضهم دلك في جامعات أوروبا با وفي مقدمة هؤ لاء حسن توفيق العدل الدي علم في برلين وكمبريدج ، وعجمة حسنين العمراوي الذي علم في أكسهورد مع زميليه منصور سليمان وعمد أحمد جاد المولي ، كما علم في كمبريدج كل من عميد على مصطفى وأبر العلا عميقي ، والطريف أن مدرسة دار العنوم لم تقم بتحريج أسائدة للمة العربية والعلوم الإسلامية ، بل تخرج فيها قضاة ؛ جلسوا ل أعل عاكم القصاء الأهل كمحمد صالح باشا رئيس محكمة الاستثناف ، وهد الرحم سيد أحمد وكيل محكمة النقص ، وحقى ناصف الـذي تقلب في مناصب القضاء الأهل ، وهلا اسمه أدبياً وشاعراً وتحويًّا .

وقد أثبت أشبال دار العلوم أن تجنعهم اللسوى أمنهم بحلد ثورى ، هقد قرزوا

ان يجلموا العمامة والحية والعمطان ، وأن يلبسوا السلة الأوربية ، همدت الحكومة دلك تمرداً ومروثاً ، فأرادت أن ترد عن مدرسة دار العلوم ، الأهدية الحددمولكن النوار صمدوا مقيادة الشاب طاهر الطناحي ، فكنت لهم الفور ، وسجلوا لمنطور الاجتماعي مصراً لم يكن في أيامه بالقليل

أما طاهر الطناحي فقد كان له قصل في دنيا الصحافة والأدب غير قليل

وعلى مرص حجر من مدرسة دار الحملوم فامت المدرسة السبة التي تستطيع أن تنافس دار العلوم ومدرسة عمد على في عبر مشقة في الحددات التي أدتها للادما ، والأيادي التي أسدتها للمرأة . فقد أنشأها الحديوي اسماعيل ، فكانت واحلة من أقدم مدارس البيات في المشرق كله ، من المعرب إلى اليابان ، وقد أخرجت لنا هلم المدرسة كل رائدات التربية المسوية لمدة ربع قرن من الرمان ؛ فكانت من أولئك الرائدات ملك حص ماصف ، وشفيقتها كركب ، فجوية مرسى ، فسية عزمي ،

معايدة وقائل الطاحوات فكثوريا وماري وماتيلدة عوص الونصاف سري فكريمة السعيد ، فيهية كرم ، فدولت الصدر ، وبذلك بمكل أن مقول إن حيّ السيدة زيب بثالوته التربوي محمد على عدار العلوم فالسية له أن يقل على جيم أحياء القاهرة كها له أن يدل طالوته الصحعى اللواء القديم، فالسياسة اليومية، فالكثركول، ثم بثالرته في الطباعة والنشر - دار الهلال ، مدار القطم والمتطعب ، و - «ا انت المصورة فمطيعة مصرى مرحلة من مراحلها ، ثم شار البلاغ لعبد الثابر حرة ، قالجهاد لتنوفيق فيات ممجلتي الصباح وأبي الحول اللتنين أصفرهما الصدعي المصامي مصطفى القشاشي ، فأصبحنا ميدانين جرب فيهيا عدد من كبار كتابها أقلامهم قبل أن تدانيهم الشهرة ، كعكري أباظة وسميد عنده والصحفية سيرة ثالث . وفي الحي نفسه أقام سلامة موسي مطبعته وعبلته الشهرية واللجلة الحديدة وبشارع الدواوين سابقاً ثم جم الحي المتناقصات . الفقر والعني ، حريدة الحرب الوطني ، حرب المقاومة للإنجلير وجريفة السياسة لسان حال حرب الأحرار المدستوريين حزب المعتدلين ، فبيت الأمة ، فدار المستدوب السامي مقسر الاحتلال وعجلس السورراء ووزارات الداحلية والمدل والمالمية أي الاقتصاد والحرانة الآل ، ثم مقر الحممية التشريعية أول مجلس بيان ق تاريخ مصر الحديثة ، فمجلس النواب ، فمجلس الأمة ، فمجلس الشعب . على آل في صمحات حى السيدة ربب أشياه أخرى لا ينافسه هيها حى آخر ، فقد وقعت على أرضه أكبر أحداث مصر الكبرى وقعت يه أول حداثة قتبل مياسى ، إد فتل بطرس على ناشا رئيس الوزراء برصاص إيراهيم ناصف الوردان في فبراير سنة 1910 ، وقتل أحد ناهر في تجلس الأمة في فيراير سنة 1940 ثم قتل عمود فهمى النقرائس في ديسمبر سنة 1949 ، فكان جهم الرؤساء الذين قتلوا لقوا حتمهم في هذا الحي ، كها شرع في قتل الهي من رؤساء الوزارات في الحي نفسه أوفيا توفيق سيم في ١٧ من ينونية مشة 1942 بشارع الشيخ ريجان ، وشائيها مصطفى المحاس في شارع قصر الهيني وشارع الباتات سنة 1914 ،

وقد قتل السيرلي متلك صردار الجيش المصرى وحاكم الممودان في نوهمير صنة ١٩٤٩ في شارع الطرقة الشرقي ، ومات حسن البنا في مستشفى قصر العيني في سنة ١٩٥٠ في

ومستشمى قصر العيبى معلم بارر من معالم حى المسدة ربيب ، وهمو أشهر مستشميات مصر كلها ، ولو جمع ما كتب عبه ، مدحاً وقدحاً وثناء وهجواً ، وما جرى حدوله من استجوادات وأسئلة في المجالس البابية ، وما نشر عنه في المسحد وما حرج من أسائلة كبار في الطب ، وما اقترى به من أسهاء أعلام من كلوت بك إلى على إبراهيم باشا لقافت هذه الكتب صحامة روزناً ، كل ما كتب هي غير هذا المستشمى من الأسهة والمؤسسات والدور في طول البلاد وعرصها ولقد شهد هذه المستشمى كثيراً من جرحى وقتل حودات الوطن والسياسة

ويستمر حى السيدة زيس طولاً وهرضاً حتى يسهى إلى النيل ، حيث تقوم أجل القصور وأضاها ، يسكنها كبار الطبقة الأرستقراطية التركية أمثال حدل يكى ، والأرستقراطية الريفية أمثال بدراوى حاشور ، والأرستقراطية المحدثة والتي معرف الكثير من أسياء أصحابها ، ثم إرستقراطية المال الأوربي ، من رؤساه رمديرى المنزك والشركات التجارية والمالية والمقارية ثم دور السفارات ، وموظفوها الذي بعيضون أناقة ، وتتأرج شوارع جاردن سيق بعطر حدائل يبوتهم ، وحطر زوجانهم وبناتهم اللوالى ينظرن إلى مصر ، أول مجيئين إليها ؛ بعيون مفتوحة دهشة واستغرابا ، ثم لا يلبنن أن يقسى في هواها ، ويجبين كبل ما هيها ، حتى مومها وبصلها وقتاهها .

ويطل على هذا كله المسجد الزينبي ، وكأنه الأب الكبير الذي انسع مع الرمن صيره وصدره ، فنظر إلى دار المندوب السامي ، الدخيل الغازي ، وإلى عشش الققر والشعب الطحون والأصيل الطاوى ، وهو يعهم الصلة بين هذين الطوفين وهما يبدوان للناس وكأنها يتنسبان إلى عالمين جد بعيدين . وقد كان المسجد الزيني على أيامنا مصدراً خياة كاملة لأهل القاهرة بل لأهل مصر كلها . فالناس تقصف من كل حدب وصوب ، والوصول الى ضريح صاحبته عند الملايين من أهل مصر ، بي الوجهين البحري والقبل في السواحل والصحاري وفي الواحات يكاد يكون كثيد الرحال إلى الكعبة وكثيراً ما تقد المائلة الريقية من القرية بقضها وقصيضها ، وقد لا يسمنها ما عندها من مال قليل للنزول في فندق من فنادق الحي ، فيفرشون الغيراء ويلتحفون السباء ، وهم لا يشكون ثمياً ولايملون من تحمل هذا الحرمان ، فإذا وضم الرجل أو المرأة بله على شباك ضريع السيدة ، أحسست وأنت تراهم وتسمعهم ، بأن هذا لقاء قرامي ، يصل فيه المحبون إلى أقصى درجات النوجد والراه ، فالدموع عبطل ، والأهات تصعف واقتبلات تتوالى ، ومناجاة تدور في صوت خفيض صادق . وإن لا أزال أذكر هذا البرجاء الحار : و والنبي يا ست با طاهرة . . يا أم هاشم . . يا أم العواجز . . يا بنت الإمام . . يا أخت الإمام . . نظرة . . والنبيء .

وفى بعضى الأحيان يصلى إلى حد الاغياد والغيوبة ، وفى هذا الجوينشط هدد كبير من الأذكياء ، ليستغلوا هذا الاستسلام والرجد ، فتباع الأحجبة ، ويظهر العديد من الدجالين والمحتالين ، في أثراب هديدة ، فهذا مجلوب ، وذاك ولئ ، والثالث يعرف شيخاً مطمطياً له أوثن الصلات بالحكام وأصحاب المتفرد وبهذا مجتلط الدين بالدنيا ، ويتنافس أولياء الله وأولياء الشيطان في كسب الأتصار والأتباع .

فإذا كان المولد امتلأ الميدان بالمئات داراً والألوف ليلاً ، فصاجت الشوارع بالأجسام المتلاصلة وتلالات الأنوار على واجهات الحرافية ، ونشطت التجمارة نشاطاً عظياً ، ونشطت معها صنوف من الحرام بأنواهه : تباع السبح ، وهلب السعوط ، والمصاحف ، كما تتداول الأيدى أنواعاً لا حصر لها من المكهفات منها ما يؤكل ، ومنها ما يشرب ، ومنها ما يدخن . وفي الأزقة والعطوف ، يجيد شيطان الهوى ، فرصاً لا يجلمها طالبو لذات البدن فى هير مناسبة للمولد ، هـذ. المناسبـة الروحية فانظر وتعجب ا

وإذا دخلت المسجد ، وطعت في قاعاته ، ورأيت الأصواء المتلالة ، والتربات المتوهدة ، حيل اليك أن الدور غسل الناس من أحزائهم وأحقادهم ، وأنهم جيماً سمداء فرحون ، يكادون يطيرون في الهواء من المسرور والنشوة ، ويبلمون الداية في الليلة الكهيرة لمولد السهدة فعي عدم الليلة يشمر الناس ، يأنهم موشكون على العودة والانفصاض ، فيخالط السعادة حزن وحسرة ، فتجتمع للناس في تلك الليلة أقوى الانفحالات البشرية .

ويوم الجمعة هو عيد أسبوهي لأهل الحي ، فنه يأس الناس إلى المسجد الزيني ليسمعوا القاريء العظيم الشيخ أحد ندا ، صاحب الصوت الجهوري العبيل ، ذي الطبقات ، الذي يتردد في جبات المسجد بلا مكبرات ، فتخشيع القلوب ، ويدا النفوس ، فإذا فرقت التلاوة صعد الشيخ مصطفى الحماس إلى المنير ، لههدر عدير الرصد بما تتزلزل له قلوب المؤمني من الحثية والرهبة ، فإذا وقفرا بعد ذلك صعوفاً وخرجوا ، حسبوا أن ما صمعوه من الحشية والرهبة ، فإذا وقفرا بعد ذلك خوم دنياهم وهاوفهم فترة يمكن أن يعيشوا على رادها أسبوط ، واستقبلهم على باب المسجد ، صنوف من أصحاب العاهات من عمى ، ومقطوهي الأيلى والأرجل ، والمحوين ومدعى الجمون ، وكل متهم يجسب هاهته ، أكبر مقاماً واحق بالتقدير والرحاية ، ومن خلفهم يقعب طابور من بالعى البخور وحشب المسواك ، والعطور ذات الرائحة النفاذة التي تدير الرموس وأشياء كثيرة يخطئها العد والحصر . .

ولنا آخر الأمر أن نشاط أيكون سحرحى السينة زينب وسرها و البائم وهو الذي قرر أنه لايتصل بحيها مكان ولا إنسان ، إلا ارتفع شأنه وهلا مقامه ؟ ولو خالجك شك في ذلك فلنسرد عنداً آخر من الأسهه :

مات أحمد حرابي زهيم أول ثورة مصرية في تاريخها للماسر ، بمنزل في شارع خيرت من شوارح الحي المثيد ، كيامات في شارح أخر مصطفى كامل زهيم النورة الثانية وفي شارع ثالث مات سعد زغلول زهيم ثورة سنة ١٩١٩ وفي شارع قريب مى بيته أثيم ضريحه الفرهوش . وقد شبعت مصر جشمان مصطفى كامل مى دار اللواء التى كانت قائمة قريباً من ميدان لاظرهل مرتبى ، مرة يوم ١١ فبراير سنة ١٩٠٨ ، بعد وفاته والثانية في سنة ١٩٠٨ ، بعد وفاته والثانية في سنة ١٩٥٣ ، حييا قررت الثورة نقل هذا الجثمان الطاهر إلى ضريجه الجديد في ميدان صلاح الدين ، ومن الدار تفسها شيعت مصر جثمان محمد فريد إلى صريجه مع رميله مصطفى وذلك في ١٩٥٥ فوفمر ١٩٥٣ .

وفى دار من دور هذا الحن انعقد المؤتمر الوطنى سنة ١٩٢٧ ، هن دار محمد محمود بشارع الفلكى ، فلمطالبة بمودة الدستور ، بعد وأده فى سنة ١٩٧٥ بعد مقتل المسردار ، وفى دار أخرى فى الحنى ربعى عبد الرحن فهمى ، قبائد شورة سنة ١٩١٩ . ورئيس أركان جهادها ، ليدير هذه الثورة بشجاعة ومهارة ورباطة جائن مدة سنتين ، كان سعد وصحبه خلالها فى أوربا ينتظرون المفاوضة مع الإنجليز ويعاوضون مندويم فى باريس ولندن .

وبعد ، ألا ترى معى أن تاريح مصر الحديث كله ، يرتبط بهذا الحي القريد الغذ ؟!

## شارع سلامة

إد كان حى السينة زيت كله جديراً بأن أكتب همه قصلا قاتياً بلداته ، لأنه وطن طمونتي وصباى ، ومطالع شباي ، فإن شارع سلامة ، هو الشريان الملكي تدهشت منه الحياة لأيامي في هذا الحمي . فهو الشارع الذي كان فيه بيتي ، وهو الذي شهد أولا عدوى وركضي وصراخي وشجارى ولمي ولهوى ، وقد عرفت زملائي ولداني فيه وعلى جوانبه ، ثم أخلت حياتي تتفرع منه إلى شوارع أخرى في حي السهنة رينب ، ثم إلى دروب ومطوف وحوار وأحواش ، حتى أصبح هذا الحي امتداداً الرجودي .

هل أحببت شارع سلامة وأنا صغير ؟ هل أحببت منظره وأهله ؟ لقد سألت نفسى اليوم هذا المسؤال ، أي بعد أكثر من نصف قرن مضى ، حيها كان هذا المشارع مسرح طفولتي ، وميدان صرحى ولهوي . ولعمل لم أسأل عصى - وأنا طفل ــ هذا المسؤال .

فقد كنت طفلا كثير الحركة لايكف هن اللعب ، ولا يشكو من شيء ولا من إنسان ولا يعرف الانرواء ، وتحضى حلاقته بالإخوان والزملاء طبيعية كمملاقة الأطفال بمضهم ببعض ، يتشاجرون ويعودون إلى الصلح ، ثم يتشاجرون من جديد ، وشجارهم وصلحهم جزء من اللعب لا تعرف كيف تقرق بينهيا ، وقد كنت العب سم عدد كبير من الأولاد في سنى ، أو الخدين كمات العيض ونني تلييلا ، أو بكبروتين قلبلا ، بدور، أن تنشأ بهني وبين واحد منهم صداقة خاصة ، لا أدكر أن أحدهم اعتاد التردد على منزلنا ، ليلعب معي في إحدى حجرات منزلى ، ولاسيها في حالات المرض الكثيرة ، كها لا أذكر أنهي زرت أحداً في بيته ، وترددت على هذا البيت حتى ألفته ، وأصبحت من أهله .

كلها علاقات ظاهرية سطحية على الرغم من حيويتها وجراتها . كنا كذرات الماء المغلى ، لا تستقر ، تعلو وتبيط ، وتنجه يميناً ، وتنجه بساراً ، يلا هدف إلا أن تكرن الحركة نفسها هي الهنف ، وهي فلسعادة . كان المسكون معناه الموت وما فعنا أحياء خلابد أن تتحرك ، ومادا في هذا من الغرابة ؟ أليست الأرضي دائمة المدوران حول الشمس ؟ أو ليست الكواكب تفعل مثل ذلك منذ ملايين السنين ، وبلايين السنين ؟ أو ليست هذه الأجرام السماوية الفسخمة التي تزيد ألوف الملايين من المرات على حجم طفل مثل ، حينها كان بجرى ويلمب في شارع سلامة ، تدور في أفلاكها ؟ فأنا مثلها أو هي مثل ، لا تكف عن الجرى والركض ، واللموران ، ولكتها تدور حول محاور ماثلة ، لسبب لا يدريه الحد . فإنا أحس حالاً عنها ، فإنا أجرى في خطوط مستليمة أو دوائر ، في وضع

طبيعى لاميل فيه ولا انجراف ، وأجلس الأن الأثامل شارع سلامة وأستميد صورته بعد هذه المستوات الطويلة ، قاراء أمامي شارعاً فسيحاً سبياً ، مستقياً والمعلف المبيوت على جانبه في استقامة ، وهي بيوت فيس بينها تفاوت كبير ، فليس فيها الرفيع الذي يتماثى بناله بناه وقرائه على ما حوله ، لا قصور ولا أكواخ ، تميش في هله المبيوت عائلات من الطبقة المتوسطة الكبيرة ، فيهم المهندس والقاضي ، والتابع وصاحب الأملاك ، وقد شار عن القاهدة المعانة بينان : الوغا كان له حديقة كبيرة ، وصاحب الأملاك ، وقد شار عن القاهدة المعانة قلية نوها ما ، كان ربها من بحكات المهند ، وقد زرج ابت الجميلة إلى موظف كبير ، وصل إلى منصب في بحك المهند ، وقد زرج ابت الجميلة إلى موظف كبير ، وصل إلى منصب في بحك والغرب في شارع صلاحة أنه يتنهى كانها ، حيل الشوارع بساطة وطباعاً ومظهراً ، والغرب في شارع صلاحة أنه يتنهى إلى جبل طولون ، وقد بنت الحكومة سلالم من المجبر ، فيصعد الناس في الجبل » وإن حمد المحمد الناس في الجبل » وإن حمد المحمد ، فام يقد علينا نعن أهل الجبل اللمن مكانها ، ولكن مع بناه هذه السلالم لم تنب الحركة في الملاقة بين أهل الجبل اللمن مكانها ، ولكن مع بناه هذه السلالم لم تنب الحركة في الملاقة بين أهل الجبل اللمن يعبشون فوقه ، وأهل المنارع اللدين استوطنوا سقحه . فلم يقد علينا نعن أطفال المنال

شارع سلامة مثلا هند من أطفال التل ، يشاركوننا اللمب ، أو يغزون حينا بالطوب وللقلاع ! .

والطريف الذي أذكره الآن أن الآياه والأمهات كانوا بالنسبة لأطعال الشدع أشباحاً بلا أرواح إذ لم تشب أى علاقة بينا وبينهم كنا نرى السيدات أمهات رملاك، يتسرجن من البيوت ، ويسرل في المشارع ، ثم يحدان إلى بيرتهى ، وهن يرتدين الحيرة أو ( المتزييرة ) وهن رى للسيدات يتكون من جرمين من القصاش الأسود ، واحد يوصع حول الرأس ، ويدور حول الوجه ، والخاني ( كالجونلة ) أو ( الجرب ) بلغة اليوم ، في حين يقطى وجه السيدة نقاب من الحرير الأبيض ، ويحدجب قمها وذقتها ويشرك هينها وجههتها . كنا نسطر إليهن الملا نحييهن ولا نجيينا ، ولا يدور بينا حديث كذلك يجرج الرجال إلى أعمالهم ، أكثرهم يرتدى كنا أو مظروفاً أو جريدة فنظر إليهم كذلك ولا يرون ولا برى ما يدهو إلى السؤ الى الماحو إلى السؤ الى الماحو إلى السؤ الى الماحو إلى السؤ الى الماد المتراهم المرتدى أو الكلام أو الشحية .

هالم الصغار قائم بلماته ، وهالم الكيار قائم وحده ، وهما متجاوران ، ولكن بغير اتصال !

وأحلول الآن أن أتذكر وجد أم من أمهات أصدقائل ، فأهجز أماماً ، وأهجز أيضاً من نذكر وجود آباء هؤ لاء الأصدقاء ، بل أسمائهم ، وأسشى من ذلك رحلا واحداً لم يكن والله أحد أصدقائل ، وإنما كان والد شاب يكبرنا لليلا ، ومن ثم لا يشاركنا في لعبنا ، وإن كنا نرف ويرانا ، ولكن هذا الرجل حجد في شيء أم يبجح في من م آباء زملائل ومن كل جيراننا ، ذلك أنه أقدم والذي بأن يلحب معه لمناهة مبارئة كرة قدم بين فريق مصرى ، يرأسه بطل مصر في كرة الفدم ، في تلك الأيام : حسين حجازى ، وبين فريق إحلى هرق الجيش البريطان ، هلى أدض نادى المختلطة التي قامت عليها فيا بعد مباني المحكمة المختلطة التي أصبحت بدورها ناد الملقاء العالى . وكام تذكرت أن الشوارع التي مراها الأن مزدانية بالمبائل الضحمة ، والتي تحتق بالحركة ، وقوج بالسائرين والمسائرات ، كمانت في أيام صباى أرضاً رواهية ، يلعب الناس عليها الكرة ، أخذتي المحمدة ميروها مروهة سير

الحياة ، ولضحامة التطورات التي وقعت في مدينتنا المحدوبة و القاهرة ٥ ، ولا أزال أذكر يوم دهبت مع والذي وجاره وابن جاره انشاهد هذه المذارة التي لم أشاهد غيرها مع والذي إلى آخر العمر ، ولكن لا أذكر شيئا من شعوري يومذاك إلا حاطراً واحداً امتولى على يومها ، ذلك هو تسائل لي كيف نلعب مع الإنجليز ؟ ولقد تأمنت السلاميين الإنجليز ، وهم ينزلون إلى الملعب ، وهم يصطلحون بالاحبين المصريين ، وهم يسابقونهم إلى الكرة ، ثم وهم يقدون على الأرص ، وكافحا أشاهد عفاريت استؤسوا ، أو عيلانا ووصوا . لقد كان ههدى بالإنجليز أنهم يابسون الحودات ، ويكومون في سيارات ضحمة ، فيحث منظرهم الرهب أن القلوب ، فكيف يلعبون معنا وكهم يسمحون لنا أن نلقي بهم في الأرص ، ومخطف مهم الكرة ، ونالتي بها في شباكهم ؟

هدا وحده الذي بقى من ذكري هذا اليوم ، أما صورة الملمب واحتشاده ، وصورة حسين حجازي وهو يقود الفريق المصرى ، كأنه قائد مظفر يقود جيشاً في رصانة ووقار وثبات ، فأمور لا تبدو لي واصحة ، وإنما تطل عل وكانها وجه يهدو من خلال سحاب !

أما جارنا فقد كان رحلا هجوزاً ، فقد إحدى عينيه وكان قصير القامة معيلا سريع الحركة مشبطاً ، وكان طوال المبارلة ، يقفز طرباً لرمية موفقة منا ، ويقفر رعبا لهجمة موفقة من الإنجليز علينا .

يد أن أذكر شيئاً هريماً ، دلك أنني دحلت في منزل من المنازل المجاورة ثنا ، لسبب لا أدريمه الآن ، فرأيت رب البيت ... ولم يكن من أولاده من يقاربي في السب حرأيت بلس جلباً، أواسعاً ، مصوحاً حول العتنى ، وكنت أرى هذا الرجل في جبة وقفطان وفوق رأسه همامة ، هيدو في مهيئاً عنرماً ، قلما فوجئت به في منزله بجلباب ، ورأيت هنئه الفسخم الأسمر ، خيل إلى أنه أشبه شيء ( بسالونة ) بجلباب ، ورأيت هنئه الفسخم الأسمر ، خيل إلى أنه أشبه شيء ( بسالونة ) فقت ، فتهاوت وأصبحت جلما متحضنا مترها وقد بقيت داهلا أنظر إلى الرجل وفي نفسي شعور من الحجل له ، وخيية الأمل فيه ، وقد هاتيت من هذا الشعور في نفسي شعور من الحجل له ، وخيية الأمل فيه ، وقد هاتيت من هذا الشعور عليه في مدرسة عمد نقلك سين حينها زرت مع خالي مدرس اللغة العربية في مدرسة عمد عليه في ، وكان رجلا طويلا الغامة ، ذا لحية بخالطها شيب ، قلما وقع نظري علمه في

جلبابه أحسست وكأن ضبطته متلساً بجوم ، ولو استطمت أن أدير عبق عن منظره لمعلث . . . وكم كانت دهشتى حينا رأيته في اليوم التال في القدمة في جبته وقطانه وعمامته ، فقد أحسست يومذاك أنه هذا المنظر زائف ، أشبه شيء شوب يرتديه ممثل الإداء دور . في حين أن أعرف الممثل حارج المسرح على حقيقته . ليس ملكاً مثلا ولا وزيراً ولا قائداً . . وقد بغيت فترة أجترىء على الشيع محسد روق ، حتى صريق بشلة ، ونسيت جلبابه ، وعلت أثن في هية ريه الرسمي

م أذكر هن شارع سلامة ؟ . . . أشباء متناثرة ، لست أدرى أولاها بالتقديم إذكر وقائع ، وأذكر شحصيات ، وأذكر ظواهر تتكرر فيه

فمن الوقائع ، المركة الدامية التي اجتمع فيها على عدد من الصبيان على كنانوا پلمبون معى ، وقد وقدوا مسلحين بعصى الخيزران يتقدمهم شاب أكبر مني سلًا ، واقوى منى جدمياً ، وأكثر منى طولا . كانت به شراسة في طعولته لم تحل دود وصوفه ال وظيمة السمير فيها بعد ، وأحاطوا بي أن حوش أيوب بك ، وانبالوا على صرباً إد غزوتهم ولم أستطع أن أحبس دموهى ولست أحرى اللئي عدم بمقلمهم ثمارع سلامة ، ولكى الذي أذكره أن فتاة الا علم لى حتى باسمها ، ولا ساة تربطني بي ، لا قبل المعدوان ولا بعده ، خرجت من أي مكان في الشارع ، لست أحرى وقد رامتها بذالة المتنبى وكرتهم ، عابالت عليهم بلسان نشيط قوى حاد وبكلمات كدائف المدنيم الرشش ، فوجم المعتدون ولم يبسى أحد سهم بيت شفة ، وسيت بعدى ، ونسيت الألم الذي أصابي ومرارة العدر ، وقسوة الضرف وتفاهه السبب ،

واستمعت إلى هذه الفتاة التي كانت مثالاً للدفاع هن الحق بمبر غرص ولا هوى . فهى ثم تكن تعرفني ولا تعرف أحداً من أهل ولا أنا لجات إليها طالباً مها العون والجماية ولكن الشعور بالطلم وكراهة العدر هما المؤذن معجير، و وقيت وجوه الناس حوها وحول في حلقة ، وأنصنوا لكلامها مأحوذين معجير، ، ورأيت وجوه العبيان المعتدين وقد علاها خجل مر ، وأثم واصبح ، وبعد قليل ابتدأت أشعر بحرارة الهزيمة من جديد ، فأنا لم أدفع عن ضمى باليد ، ثم لم أدفع عها باللسان وهاهى دى عناة الاتعرفني قد آلها صعفى عاتصمت لى

ولكر الدي عواني يومذاك ، وأنا طفل دون السابعة ، شعور هريب أراه قد حاء ي مبكراً قبل الأوان ، ولكنه كان شعوراً واصحاً كاملا ، إلى الحد الذي لا أزال أدكره إلى اليوم ، غير غتلط بسوله ، أدركت أن العدوان أصابني انتقاماً من شقيق روج أحتى ، الذي اصطلم برعيم الصبيان في يوم سابق قضربه صهري صريباً مرجعاً ، على الطريقة الربعية ، فلم يكن صهرى عن محسون الملاكمة ، أو استعمال ( المقص ) أو استعمال ( الروسية ) فهذه فنون من العمرب وقف على القامرة وحدها ، إنما كان يتقن تماماً أن يجيط بحصر طعوه فيعصره عصراً ، حتى تكاد روحه تخرج من فمه ، ثم يستطيع أن ينهال هل رأسه وصدره بقيضة حديدية ، ولا ماتع من ليّ اللواع وضرب الركية في أسفل البطن وهنو موطن حسناس يفقد المضروب معه الأحساس ويغيب عن صوابه ، دارت المركة سريعة وصرب عدوما ضرباً موجعاً وسار يتمايل ولايكاد يدري رأسه من قدمه ولما انتهى القتال دهوت صهري إلى قطعة من الشوكولاته الهولندية التي كنت أحبها ، وأكل منها بإسراف . صحبته إلى حانوت كان بيمها للنفعت ثمنها ، وأخذتها وقبل أن أسلمها لصهرى رحت أتأمل صورة فلافها الحميلة وهي صورة فتاة هولندية تلبس قيقاباً خشبياً ، وقيمة من القماش الأبيض ومن خلفها طاحونة من طواحين الهواء ، وأكل الفارس الشبكولاته المهداة وتلمظ جاء وأسان حاله يقول: إدا كان مقابل كل عركة كهذه شبكولاته كتلك ، فسأضرب لك صبيان الحي جيعاً 1

أما الحادثة الثانية فهي اشتراكي في لعبة حسكية ، لا أدرى لماذا اختفت من شوارع القامرة ، قابا لم أحد أراها ، ولا أسمع عنها . لعبة اسمها (أبونا ! ضربوط) . ينقسم فيها اللاهبود إلى قديقين فريق يحتقي ، وفريق يمتقى ، وفريق يمتذى والقريق المطارد يقسم بدوره إلى قسمين قسم يقي عند الأم ، وقسم يشترك في المطاردة أما التريق الأشر ، المفريق الفار ، فهو يختفي ، ثم يقاجي ، القسم الباقي عبد الأم ، فإدا صرخ هذا التسم عند هول المنجمة الماجئة (أبونا ا ضربونا ) كان على المطاردين ، أن يلبوا الناء ، ويسرحوا إلى النجدة ، وإذا لم يسموا أو كانوا بعيدين ، يستمر صرب القسم الملائلة بحصن الأم . ولا تنتهى اللعبة إلا بالقيم على مربق المفارين ، وكلم انتهدة المعدوا عن سيدان اللعبة ، صحب وصح الميد حليهم ، وتدمن ما المدران لعبوم عنه ، واذكر أنى

اشتركت في هده اللحة في ليلة من ليالي رمضان ، واجعدت المعادأ شديداً عي شارع سلامة ، فدهبت إلى شارع السند البراق ، ورحت أصدو ، ولا حرف علي من صبطي وإحصاري مقبوصاً على . وفوحت بواحد من العربين الآخر ، أمامي وجهاً لرجه ، فانطلقت أعدو ، وسعد الحماهير ، وأشق طريقي كالسهم لمالونى ، ومن حدى عدوى ، لا يسمح لي بالاحتماء عن ماظريه إنما لذكر أن المسمادة كانت تعمري وأثا عار من وجه الذي يتمقيني ، فقد كان إحساسي وأنا أسيري شارع السلامين الرحوالة بين عصوص أعصاء المعربين الآحر ، مان لا قيمة لي ولاشأن ، وأحسست بأن اللعبة فقلت مداقها ، أما الأن فقد دبت في اللعمة لحماسة وتولاني شعود برد الاعبار .

وهكذا أدركت ، وأنا بعد طفل صغير ، أن الأمن والطمأنية وإن كانا من أعلى ما يطمح عيه الإنسان فإنها إذا اتسيا بالركود ، وضاّلة الشأن ، كانا شعووين مرين ، لا يقبلهم الإنسان ، ويقبل أن يضحى بها في مقابل شعور من الأهمية والمكانة

وس وقائع حياتي الصعيرة ، التي جوت في شارع سلامة ، واقعة أذكرها إلى الآن ، أرى نفسي فيها على وبيطة ۽ بأهل درجات سلم في منزل يقع في شارع سلامة ، أرقي حارة منفرهة منه ، ويومها أم أكن وحدى بل كنت سع عبرى من الأطفال الذين كانوا يكروبي ، وينهم بنات في سن الشباب ويبدوأن الأطفال الأحرين والنات الذين كانوا يكروبي ، وينهم بنات في سن كانوا يدرون أم تجمعوا على هذا والبحلة ه كانوا يدرون أم تجمعوا على هذا البحقة ولم تزاحوا على البات للتصل ب ؟ أما أن حريا الشهر سني حكنت واقعاً هناك بحكم قانون القطيع ، فأفراد القطيع من الماعواليد تسير وهي لا تشرى إلى أين تلهب ، يلفعها في المسير روح الجماعة والإطمئنان إليها ، ولكن قليلا من المعلومات منا يتسرب إلى ، وأنا واقف هناك ، لا أستطيع النزول إلى أسعل السلم ، ولا أستطيع النفود إلى داخل الشقة التي تجمعا على بابها ، وأول ما وصلفي من هذه المعلومات أن بالناخذل و راراً ه وصافحت الكلمة أقلى ، ولكنها أم تنقل إلى معني ولا جزءاً من معني ، وتكلمت فناة قارب س الشهاب ، وكانت سمينة ملينة بالحيوبة الأزان أذكر اسمها كان و عائشة ع فقالت الفاريت التي ظهرت في ه وز الظهر و فقد كنا فعلا في المظويرة ولكن لم أهم كيف المغاريت التي ظهرت في ه وز الظهر و فقد كنا فعلا في المغاريت التي ظهرت في ه وز الظهر و فقد كنا فعلا في المظويرة ولكن لم أهم كيف المغاريت التي ظهرت في ه وز الظهر و فقد كنا فعلا في المظويرة ولكن لم أهم كيف

تركب المفاريت ( الستاب ) ولا السب الذي جمل العفاريت تخشار هذا الكمان لتدخله ولتعيث بالسيدات عدا العث العلى الصريح ، وأغرب شيء أن فصولي لم يتحرك ، علم أبذل جهداً ما لشن طريقي إلى الداحل الأمر الذي كنت أفعله لمجرد وجود سد بشرى أمامي بدون أن أسال ماذا وراء هذا السد ؟ الدافع وحده هـ و الإعراد ، فلمادا لم ينتبي شيء من ألدع الإعراء واستدراجه لنا همِعاً أبناء هذه الفيهلة الضحمة قبيلة بني آدم ؟ لعلني كنت سعيداً لأتني واحد من جماعة تفف متآلفة ، شاعرة بالأنس ، على و السبطة ؛ ولعل الركود وعبدم التطلع إلى شيء جيديد ، للجيطة متمة من متع النفس الإنسانية ونحن لا تدرى ، ومن يدرى ؟ فلعل هلم التجربة تجربة الوتوف في أعل سلم ، وأمامنا أناس متراحون ، ومن ورائهم شيء عِهول ، لذة لم تمارسها من قبل ، قلم يكن بأس من إطالتها يوملناك قلبلا ثم دبُّ ق الموقف ، شيء جيل ، فقد دوي في الداخل صوت رهيب ، دهمة واحدة ، لم أجز م مه ، ولكن أحسب أن كل مشاعري قد تنبهت - ثم توالي اللـوي . وسط بعم مظم ، رئيب ، مثنابه ، قوى . ثم وقفت حائثة عل أطراف أصابعها حتى بدت ركبتاها من تحيت الثوب ، قاتمهت أنظارها ، نحن الأطعال إلى هذا الجزء من جسمها الذي تعرى ، بدول أن مكر، بجود حركة غريزية وهممت هائشة الفتاة أو المرأة التي تَنْفُ إِلَى جَوَارِهَا فَاهْرُو تُدْيِاهَا ، فَرَاهْتَ أَبْصِارِنَا كَذَلَكَ ، بِدُونَ أَنْ بَدُوي . وقالت لنا ، وكأنما هي صاحب و صندوق الدنيا ؛ الذي يروى لنا ما تراه من صحور المسدوق وهوينتي: اتفرج ياسلام!

و الشبح حط على وشه طرحه بيضاه و ثم بعد لحظة : و العقريت لبس الشيخ ، المعريت بتكلم . . هس . هس والنبي خليق أسمع و

لقد كانت منه التصريحات كثيرة وهائلة ، وكأنما هي كلمة السر :

افتح باسمسم ! هكذا مرة واحدة . عمريت ليسرالشيخ ! ثم أخذ يتكلم من خلال الشيح ! . . عفريت ؟ كيف يكون وماذا يكون ؟ وما شكله ؟ ، هل له قرنال ؟ وله أرجل مثل أرجل النيس أو الخروف ، كما شاهدت في كتاب إنجليزي كانت أخق تروى لى منه قصة أم الطرطور الأحمر والشجرة والمعريت ؟

ولكن حالى يومذاك كان عجاً ، فأنا لم أتحرك من مكانى ، لأرى هذا العفريت

أو على الأقل لأسمعه ، مل أما أم أسأل أحداً عن حولى من الأطمئل أو العسيان عن هذه الحقائق الصحمة التي تكشفت لنا جدا الكرم السحى - بل لعلنا كما مشجولين بأمور تافهة تما تشعل الأولاد ، كفتلة ( دوبارة ) سلوعها ، أو ( بليه ) سقطت من يد أحدما فخطفها الثان وهكذا

ثم علا الصوت ، وسمعا دويًا مسطّمًا يجرى مع الصوت العميق الرهيب المجود وعلمه أن الصوت المصاحب هو وقع أقدام المبيدات اللواق كل يقعرك في المداحل قعراً منتظياً ، وبعد قليل خرج شابان أو صبيان يكبرانها ببعم سوات ، وهي يتشاحكان ، وكان وجه أحدها عبقنا باللام ، حجلا من شيء لا أدريه ، وفي هذه اللحظة سمعت الشباب المثاني يقول بصوت حياول أن يكون هساً ولكني يفهمها إلا بالعريرة ثم أصاف : ويابوى . . . دا أنا كنت عاوز أبوط فيها ع ، وطا انصرف الشبان ، صحكت عائشة وقبال ، دا أنا كنت عاوز أبوط فيها ع ، وطا لاقرل لاه . . أبوط فيها آل شوف القباحة و وفي هذه اللحظة خوجت مبيلة لا أذكر وجهها وصرخت فيا ودومتنا ببدها دفعا عائزها من فوق و السطة ع ، البي النب ، أو ثلاثة ثلاثة ، كأنا سعى بداء انبار فجاة في نكد نصل إلى متصف السلم ، وهم أشد عرما على النقاء ، وبعس آخر على عالم النقاء ، وبعس آخر على عالم النقاء ، وبعس آخر على عال النقاء ، وبعس آخر على عال النقاء ، وبعس آخر على داخل على النقاء ، وبعس آخر السوف وأخذ يتحدث مع رملائه ، بعبر أل ولا أسف ، كأنما لم يحدث مع رملائه ، بعبر أل ولا أسف ، كأنما لم يحدث مع رملائه ، بعبر أل ولا أسف ، كأنما لم يحدث شعره المسفة ، كأنما لم يحدث مع رملائه ، بعبر أل ولا أسف ، كأنما لم يحدث مع رملائه ، بعبر أل ولا أسف ، كأنما لم يحدث شعء المسلة ، عبد وبعث أخر المنف ، كأنما لم يحدث شعره المناه ، وبعم أله ولا أسف ، كأنما لم يحدث شعره المنف من وأخذ يتحدث شعء معالات مع رملائه ، بعبر أل ولا أسف ، كأنما لم يكلف شعره المناه ، وبعم أله ولا أسف ، كأنما لم يكلف شعره المناه ، وبعم ألم ولا أسف من كالمناه المناه ، وبعد المنطق المناه المناه ، وبعد المنطق المناه المناه ، وبعد المنطق المناه ، وبعد المنطق المناه المناه ، وبعد المنطق المناه ، وبعد المناه ، وبعد المنطق المناه ، وبعد المناه ، وبعد المناه المناه ، وبعد المنا

اخلانة الثانية كانت يومها بالسبة لى كالكابوس ، ولا أذكرها اليوم حتى تبلد فى وبيها جميع حصائصى ومزايا الكابوس ، فقد كان على مقربة من دارنا في طريق إلى مدرسة محمد على مترل في دوره الأرضى أو الأسمل ناهلة كان يجتمع ديها عدد من الأطفال الذين يكبرونني في السب ، وينظرون إلى المطريق من وراء قضبان حليدية وضعت على الماهلة ، فإدا وصلت في سيرى إلى مقربة من هذه الماهدة سمعت لهم صوراً كانه فحيح الأهاعي ، ثم ملوا أيديم وأخرجوا ألسنتهم ، فتولاى فرع لم أمرف مثله من قبل ومن بعد ، عملت أدراجي إلى مترلى ، وأنا لا ألموى على شيء أورفست العودة إلا ومعى أحد أهل المترل ، ليحميني من هؤلاء الأطفال ، وفي كل مرة يذهك المراجعين من هؤلاء الأطفال يصمتون صمتا مطبقة وكان

هم الدين استولى مدورهم عليهم العرع، فينظرون إلى في عيول رائفة، ووجوه شاحبة ، إلى حد أنهم كانوا يدكروني دائها بالكلاب الفسالة المنشطة من عرص الطريق، والموصوعة في عربة الكلاب . والنريب أن هذا الحوف يتولان فقط في صباح اليوم ، أما طوال النهار ، فلا أراهم ولا أحاف منهم إن رأيتهم ، بل لعلهم لا يجاولون إخافتي إلا في هذه الساعة للبكرة من النهار . من هم هؤ لاء الأطفال ؟ متى رحلوا من هذا المكان ، فاذا كنت أخاف منهم ساعة من النهار ؟ ثم الأشفل بهم ، ولا أسأل عنهم طوال النهار ؟ هذه أشياه لم أجد لها حلا ، وأسئلة لم أعرف لها جواباً .

وفي هذا الشارع أستطيع أن اذكر نفسى في موقفين متناقضين : أولها في أخو الشارع عند السلالم المفصية إلى جبل المقطم ، والخال في منتصف الطريق . فعند أخر الشارع وأقامت عائلة غنية في يتها الكبر المواجه للتل ساشرة ، حفلة رفاف كبيرة ، صدما تزوجت كبرى بات العائلة ، عوظف عالى المقام في الدولة وقد دهيت مع أهل لحضور هذا المفرت ع، ولست أذكر نفسى في أي موصع في هذا المغراب مقابل أحر عبر كبير ، فتبعث في الحي كله بهجة وسروراً عظيمين ، لا بالحائها ومسيقا فقط ، مل بحس عندام أحضاتها وأناقتهم ، وجال الألات النحاسية ، وبريقها الساطم . وأذكر جهذا كف جلست على كرسى حيزران وسط المفرقة أو على مفربة مها ، وأنا غير مانوذ بأنوار المفرح ، أو بموسيقى المفرقة ، بيل لعمل كنت لحليمة وهيها ربطة عنق في أعل السنرة ، ويعمل تلا تعمل بالحركة الحرة ، ويذلق الحديدة وهيها ربطة عنق في أعل السنرة ، تسطى قليلا تعدم ثباتها ، والأذكر أل

أما الموقع الثانى فقد كان في متنصف شارع سلامة وكان فيه سرادق مأتم رجل كانت زرجته صديقة لأمى ، وهي سيدة طويلة ، دات صوت أجش ، أشبه بصوت الرجال ، كانت في آسلوب كلامها كللشايخ قارئي القرآن . ولم يسطلب أحد مي صدما مات الرجل أن أشارك في العزاء ، ولكي ارتديت بذلتي بيتطلونها القصير ، وجلست في المسرادق بين الرجال وماؤلت أذكر إلى الميوم أن السرادق لم يكن مزدهاً ، وأننى جلست تسامرى خواطر خرية ، نقد على عادة في مثل هذه المواقف التي يقرأ فيها القرآن ، ويتظاهر فيها الناس طاوقار والحمرن والتجلد ، فعى هذه المواقف يخيل إلى أننى عارة في الطبية ، وأنه يمكن أن أكون وليًّا من أولياه الله ، أو شيئًا أعظم من دلك ، وأحسب \_ لحقتها \_ أن الناس الدنين حولى يدركون هذا ، ويعهمونه جيداً ، وإن كانوا لا بتطفون به ولا يعلنونه ، ويطبيعة الحال لا أكاد أضع قدمى حارج السرادق حتى أنسى هذا كله ، وأندفع عدواً وركضاً ، وصراحى يبلغ عنان السياه .

## أما شخصيات شارع سلامة فأذكر منها اثنتين •

أما الشخصية الأولى فرجل فقد عقله ، كان بسير مطرقاً ، وينظر إلينا بعيون واسعة جداً ، سوداه رصينة ، كأنها هيون البقر ، تدور في وجه حليق ، لا شارس فيه ولا طية ، والرجل صموت لا يخاطب أحداً ، ولا يباجم فيره ، ولا تحد بله باذى . ولكن الأطفال عرفوا سر ضعفه ، وهو أنه لا يطيق أن تمتد بد إلى جسمه ، وعلى سر الأيام أصبحت الأبنى تمتد إلى موصع يستير الحليم لمه ولا يكاد يجدث عادا حتى يخلع الرجل جلبامه ، ويبدو صارباً تحاساً ، ويصرخ و باعسكرى ! يا عربي أو ثلاثاً ، ثم يضع جلبابه على جسمه ، كأنا أدى واجبه ، ثم يسير في الطريق مطرقاً صدوناً وصيداً .

أما الشخصية الثانية علرجل كان يرتدى هبات خضراه ، ويسك في يله سيماً خشياً ، ويضع هلي رأسه همامة سوداه أو خضراه لست أدرى ، ويعدو في الشارع عدواً ومن خلفه عدد من الأطفال الذكور والإناث ، وهو يتف وهم يرددون : ه الله حى عباس جى . ع الماذا وصل إلى موصع من الشارع يستدير وفي يده سيفه المؤشي ، وأخد وصع من يطلق يندقية ، فيقع الأطفال في الأرض صرعى طلااته ببندة بته الموهومة ، ثم يفقر من فوق جث صرحاه ، فإذا بعد عنهم قلبلا ، قاموا وتابعره . وهكذا تتكرر هده الموقعة الجميلة التى بعث في الطريق حركة وفي هوس الكبار رضا يرسم على وجوههم ابتسامة خلك لأن اسم جاس كان في ذلك الحين رمزاً هل ما يتمناه المصريون من تغير ، لأنه اسم الحديد عباس الذي عزله الإنجليز ، واللي عاش المصريون منتين أو ثلاثاً من سنى الحرب

العالمية الأولى ، وهم يسمعون أنه قادم على رأس جيش تركى . سيغزو مصر من ساحية الشرق عابراً قناة السويس . وهو جلم لم يشحقن ، ولكنه بقى يـراود المصريين ، وكلما اشتفت قصة الإنجلير ، أو سادت سمعة السلطان فؤاد الذى أصبح ملكاً ، تلق للصريون إلى رجل يقير لهم الأمر القائم ، ويريل الحكومة ، لتحل علها حكومة وطنية ، تكره الإنجليز ، وتطردهم من الـلاد .

وثقد كانت السلطات جديرة بأن تمتع مظاهرات الشيخ على ، لأمها تدكر لمصريين بالحديد عباس ، ولكن الإنجليز أخبث من أن يقعوا في همذا الحظأ . لاحظوا أن هذه المظاهر ترضى الداس ولا ينجم هنها أدن حطر ، حتى أصبحت مظاهرته رمزاً على الأمل الكاذب ، والهلوسة المضحكة .

ثم إن الإنجليز كانوا بجبون أن بيقوا السلطان فؤاد فى خوف مستمر من هودة هباس ، فيمسكونه من خطامه ، ويجروبه بعضل خوفه إلى حيث يريدون ، كذلك يجبون أن يشعروا الملك أن الشعب لابجبه ، وأنه يتنظر عودة هباس ، فلا تأس لهذا الشعب ، واحتم بننا .

وهك. ا نعلم ، من منظر فـولكلورى شميى صغير ، كيف تعمـل السياسـة المريطانية وكيف تتجه .

. . .

وكانت تقع في شارع سلامة مشاهد كأنما هي مناظر من رواية استعراصية دائمة تتعاقب على طول شهور السنة .

ولك أود أن أغمض هيني لأحصى هنذه الظواهـر جهماً ، حتى لا تفلت من ذاكرتي وتن العد والإحصاء واحدة منها :

موكب وقاء النيل ، وصيبية د عباشورة ، وجولة المسحراتي الليلية في ليباتي رمضان والمبارية في أيام العيد ، وموكب الرفاف مع رقصة التقرزان ، ورفة المطاهر في عربات الحُمُعلور ، والمُسحانة من أجل مولود يلتمس أهله له الحياة . . هذه مشاهد غنية علونة ، تعرى إلى أي حد تمثيل، حياة أهل القاهرة بنصحات الفن لحميل ، فن الرقص والغساء المرتسطين تبتقدات الشعب الموروثة ، ونقساليده المحموطة

قموك وهاء البيل لا أعنى به مطلقاً هذا للركب الرسمى الذى تنظمه الحكومة في الهر ، وتسير من أجله باحرة تحرج من روص العرج إلى هم الخليج ، عندما يبلغ الهيضان قمته ، وتحجى - حسب التضاليد القمدية - العسريبة عملى الأراصي الزراعية .

وإنها القصد موكياً عمليًّا متواضعاً ۽ قوامه رجل ريمي يندو على ملابسه وصل شكله أنه أت لتوه من إحدى قرى الريف المجاورة للقاهرة ، ومن خلف فتاتبان وصبيان أو ثلاثة ، كلهم بثباب الريف ، ويحمل الرجل ويعض أفراد هذا الموكب علمين أو ثلاثة أملام قدية بالية عزقة قلرة ، لست أدرى مسوَّع حلها ، ثم يرددون مِماً في صورت خال من البهجة والخرارة ، فناه لا أذكر منه شيئاً إلا أنه ينتهي بمقطع و عوما الليه ع . والاأدري أيضاً مامعين هذه العبارة ، ولقد فكرت فيها يجمل هذه الرجل وأولاده هلى الاعتقاد بأن من حقهم أن يلتمسوا الصفقة والإحسان بماسية بلوغ الفيصان خايته ؟ ولكن بعد قليل من التفكير تبينت أنه عن . ففيضان البيل هو مصلىر الخبر قلبلاد، والقيضان المحقض هو كارثة الكوارث للصبر، قد تسبب المجاهات ، إد لم يكن لمسر مصدر رزق سوى الزراهــة التي تعتمد هــل الـبل وفيصانه ، فالرجل بأعلامه يحمل إلى الناس البشري بأن الخير والى وينتظر لقاء هذه البشري الجميلة أن يعطوه شيئاً من الحير الذي سيممهم . أما هناه الأعلام تفي الأغلب أنها البقية الباقية من أملام كثيرة، كان يحملهما أثباع السطرق الصولية يخرجون بها في موكب حافل ، ويطوقون الأحياد ، في مناسبة هذا العيد القومي ، فتقلصت هذه المواكب وانحسرت ص الأحياه والشوارع الفرعية ، فبقي هذا الرجل وموكبه إشارة اليها ويانية منها .

أما الظاهرة الثانية ، فهي لا تزيد هن صينية كبيرة بجملها رجل على رأسه ، وفيها شيء كالمدقيق الملون ، يوزع في الصيبية ، في شكل مثلثات متجاورة ، مثلث منها أحمر ، والثاني أصفر ، والثالث أحضر ، والرابع أزرق ، وهكا. . . وتكون المثنات المتجاورة دائرة مستديرة كلملة الاستدارة ، وهذا المدقيق المنون هو بعدور سية دشته ـ 4.9 يبعه الرجل وهو يعنى . محروا السلالم من عين أم سالم ، محروا السوير من عين أم سمير إلح

أن الطاهرة الثالثة ، وهي لا تحتاج إلى تصوير ، وهي ظاهرة معروفة لكيل مصرى في القاهرة وفي غيرها ، تلك ظاهرة المسحراتي والذي يطوف بطبلة صغيرة في إحدى يديه وجلدة في يده الأحرى يدق الطبلة بالجلدة في ايال رمضان داعيا إلى استهقاظ ، وتناول المسحور ولكن مسحراتي شارع سلامة وما حوله كان شخصية دية وقدة ، لا يضارعه في مسحر شلكه مسحراتي آخر ، محم سمعت في أحيه مصر وإسكندرية وطنطا ويني سويف وأسيوط ، وهي بلاد أقمت فيها وصمت خلال أقامتي با شهر ومضان ، وصمعت صوت للسحراتي ، فلم أسمع فيها جمعاً صوتاً المسحراتي ، كها اللي كان يوقظنا في الليل البهيم ، في شارع مسلامة لتتناول طعامنا شاهراً شعبيا ينظم المعلق الجميلة ، في ألفاظ جيلة ، ويُعيني بها أهل كل بهت . وكان صاحبه وكان لدينا قط نصب بها أهل كل بهت . وكان لدينا قط نصوت المالي البيدية ، واصلان ع فطلب إلى هذا المسحراتي الفنان أن مجيمة من أهل الميت ، وهو الإيدري أنه قط ، فراح طوال شهر ومضان ، يسف كل لهلة أصلان هل وسولة لو ادوك القط معناه لتدلل علينا فوق دلاله ، كان يهود ، ورعينك الحليق والمورد ، ورعينك الحليك ومضان بالفرح ويمود ، ورعينك الحليك ومضان بالفرح .

بقى من مشاهد شارع صلامة رقل من الباعة يعرضون هيه حلواهم عرصاً خاصا ، كأن كل نبرع من هده الحلوى شخصية إنسان ، تحالف عداها من الشخصيات ، فلنيا باتع للدافة ييمها على همود طويل في نهايته (شخشيخة) يهرها فتحدث صوتا يطير له صواب الأطمال ، فيحوجون من كل شق وفيح ومعهم ملائيمهم ، والرجل الطويل كالعمود فإذا جاءه الطفل شد الحلوى البيضاء الملتمة حول العمود ، وهي تحتد في يده إلى أي بعد شاء ، ثم يدفعها إلى الطمل المتلهف ثم يأتي بعده باتم ( الدمارمة كيمك ) وهي المثلجات التي عرفت فيه بعد بالجيلال الإيطالية ولا لجلامين ) العرصية و ( الأيس كريم ) الإنجليرية ، ولابييح هذه لكيمك إلا رجل تبركي أبيض اللون والشعر ، يبرتدي قميصاً أبيض ساصيع المياس ، تحت معطف أييض في مثل بصاحة القميص ، والكل ينافس المتلجات رسية في يباصها ، فإذا مضى هذا الرجل جاء في أهقاء ( باتع الفائيليا ) وهي رقائق من الدقيق ، يصعها الرجل في صناوق أصطوان الشكل ، يجمله على ظهره ، وفي يده موق صغير ، يضغ عهه ، وقطعتا حسب تحقيقان صوبًا حاصاً معرفه ، فإذا سمعنه وسمعنا ( بسكوت فاتيليا ) نتلجرح على الحطريق وفي أيلينا ملاليمنا ، فإذا احتفى ظهرت على تارعة الطريق فناة تحمل في يدها طبقاً من الصاح المقشور القلار ، وفي يدها معلقة من الصبح الملتوى ، وراحت تعبى على ما تسبه ( على لوز ) وهو حلى مصوحة من المسرحة من المشعود وموقه معمل حيات من اللور المفشور ويعمل أجراء من ( الكراميلا ) ولا تكاد بائعة على لور تدهيب حتى يهل من حلمها باشع أجراء من ( الكراميلا ) ولا تكاد بائعة على لور تدهيب حتى يهل من حلمها باشع رمل البنات ) الذي يصمع على عربة تحمل صبية من الرنك ، وفي وسطها دائرة تدور بسرعة ، فتسمع حسب نظرية المطرد الركزي شعراً من السكر ، هو صر فنته البنات الذي لا يسمن ولا يعبى من جرع ، ولكن منظره وهو يعسع ، هو سر فنته منسعه

ولست أريد أن أحدثك عن باتع القصب ونداته (سليم باقصب) ولا بائع الملانة ولا باتع المعب الذي هوه بيض اليمام حيثًا ويبض الحمام حيثًا و إنحا أريد أن أنتقل بك إني صنف آخر من عارضي المون الشعبية ، وأبدأ بباتع (حب العريز) لأنه وسط بين باعة الحلوى وفتاني الشارع ، فحب العزيز يباع على طبلة مجملها رجل ، ولكن يصحبه آخران ، فإدا وتما في شارع سلامة راحا يؤ ديان موثوجا غيوبًا ومعروعًا مطلعه وحب العريز الربعة بقرش ه -

ثم يسمعون المارة ( مولوجات ) مختلفة ، وأفاق مشهورة ومعروفة ، بأصوات لا بـأس جا ، تعتبح لها الشسايك ، أو تبقى مغلقة لتعقل من خلفها الأنسات والسيدات فترتفع أعين الشبال ، متصورة من جمال الناظرات مالا وجود له ل الأخلب من الأحوال .

ومثل بائع حب العزيز قدرة فى استتارة اهتمام المارة وأهل اليبوت : الشردانى ، فصاحب الأراجوز ، فالفارية التى ترقص ، ومعها رجل يطيل وصبى يصفر ويسير وراءها صف طويل من الأطفال والصبيان ويأتى ل ذيل هذا الصف من الفتانين صاحب صندوق الدنيا ، وهو دائياً رجل فرع من الحياة يسمل سمالا متصلا ، يضع صندوقه ، وأمامه مقعد خشبى طويل ، يجلس عليه ويسلل موق رموسنا جزءاً من سنارة قلدة ألا تمزقة وبطل من فتحدين رجاجتين تكبران الصور ، فترى السفيرة عزيزة وغيرها من الصور المرسومة بيد فنان لايتقدم بحيث لا تستطيع أن تميز وجوه الأدميين في صوره من وجوه خيله وحميره .

ولا يكاد يخلى صدوق اللدنيا مكاته حتى تأتى ضجرية ( سين زين وصفط بالودع) أو ( سين زين وصفط بالودع) أو ( سين زين وصلح وسطاهر ) فهى فناتة وطبية في الوقت نفسه ، تجرى صعلية الحتان الموحشية للبنات ، وهذه الفجرية دائياً طويلة فارعة المقوام ، مكحولة المينين ، سمراء الوجه ، لما صوت أجش من كثرة اللناء ، ولكن لمشيتها وحيلاتها سحر في نفوس الرجال اللين يجلسون على أيواب للنازل ينظرون اليها وهم يتأوهون .

فشارع سلامة كها ترى شارع مالج بالحركة ، فياضى بالقن ، كل مافيه بيعث البهجة ، ويحرك الماضى ، ويمرج بين طلب الرزق ، وإشباع الروح ، في تواضع يتعطر له تلب الرحيم ، فكل ما يطمح به البائع الفنان هو مماللهم يجود بها الأطفال ، ومع ذلك فالهن يردهم ، والتجارة تستمر ، والأطفال لا يكفون هن دفع مالايمهم الصعيرة ، إلى أبد صخمة مسمراه ، تشققت من طول الكامح والسعى من أبعل الرزق الهنين .

هل أنه بقى فى جعبتى من مشاهد شارع سلامة منظران كلاهما يقيض بالنور ،
أول المشهدين وقع فى ليلة أن الدخلت مصلحة التنظيم فوانيس خاز الاستصباح إلى
شارهنا فأضاءت أنا فى هذا الشارع بنور أبيض ساطع لم نر مثله من قبل ، فسهرنا
ليلتها نحت الفانوس حتى الصباح ، لم يستطع واحد منا أن يذهب إلى يهته وأن يدع
هذا النور المعرب الذى فاق دور القمر بهاه فضلا هن قريه منا ، وقد كان فى بيتنا بور
الكهرباء ، فقد دحلها قبل تلك الليلة بسنين قليلة ، ولكن أن يضاء شاوهنا بنور
أحاذ ننك هى السعادة الجماعية ولقد كان فاذا النور يد أخرى فى أهاقنا فقد
أضاف إلى شخصيات شارهنا شخصية لم نكن تعرفها بعد ، فادخلناها ضمن
شخصياتنا المعربة ، تلك هى شخصية ( صغربت الليل ) الذى كنا تحييه بأفقية
القاهرة المعروفة ، و عفريت الليل يسبع رجلين وأسناته صود من أكل المدود و

أما المشهد الثانى فمشهد أشعلت عبد الأول مرة (كبريت الهواد) في ليلة من لبال رمضان ثم أشعلت في أعقابه ( الشمس والقمر والنجوم ) .. كان كبريت الهواه عيداماً طويلة ، فإذا أشعلناها وأدرنا بها يضا طويلا ثم قلفناها في الهواه شعلت المكان الوان منها الأحر والأزرق والأخفر . ولم تشهد بلاضا بدنا بدخل هذا اللون من الكبريت الوصاء الباهر . ولم تشهد بعد الشمسي والقمر والنجوم بجماله وبريقها الذي كانت تشمه أصابع من المسلك مغطاة بطيقة بما يشه الإردوار فقد تدهورت هذا اللمبة هيا بعد . حتى نسبها الأطمال إذ أصبحت اساً على عبر مسمى . أما يبعر فقد مسحنا ليالي كانت آية من أيات الفن الجميل ، ومنعة من متع الدور اللي تتعدد أؤوانه وثنوالي موجاته وتتسع دائرة بيجة وفرحته



وقد بقيت زمناً ، الأعرف من يكون و سلامة و الملك سمى شارها المنهد باسمه ، حتى عرقت من تعلط على مبارك ، أنه أمير ومهندس ومدير لديوان الأشغال الممومية ، فسرق أن يكون الشارع الحبيب ، قد حل اسم مهندس كأبي ، ولم يحمل اسم أمير جاهل . . .

## بيت ملياديان

انتقلنا من بيت الحكيم في الجيزة إلى بيت مليا ديان في شارع سلامة وكان هذا المنزل هو مرتع طفولتي بحق . إذ شهد من صفى حياتي ما مبتى دخمولي المدرسة الابتدائية . والسنتان الأوليان من حياتي جله المدرسة ومعهمها سنتان قضيتهما في مكتب أولى ، هي سنوات طفولتي الأربع ، أما ما بعد ذلك فقد كان عهد الممها .

وكان بيت مليا ديان يقع على ناصية شارع سلامة وشارع أشر متضرع منه ، نسيت اسمه غاماً ، وكان الشارع الفرص كالشارع الأصل فسيماً نظيفاً خالياً من الحوانيت ، تقع على جانبيه بيوت يمكن علما في جلتها فوق المستوى المتوسط ليبوت القاهرة .

ولم أكن أهرف من تكون مليا ديان يرم سكنا في هذا المتزل ، ويقيت أجهل 
دورها في الحياة العامة حتى شبيت هن الطوق ، وقرأت جرائد وجلات السرح ،

طعلمت أن مليا ديان هذه كانت نجمة مسرح سلامة حجازى ، مثلت معه أكبر
رواياته ، ويقيت جاهلا أنها ميهة يهودية ، حتى داع أسم موشى ديان القائد
الصهيري ولاحظت الشبه يين الاسمين ، ثم تأكلت من أنها يهودية مما كتب هن
تاريخ المسرح المصرى .

ولما انتظامًا من الجيزة إلى القاهرة ، وسكنا هذا المترل ، انتظام معنا أم حسين الطباخة السوادلية ، وحقيدهما صديقتي وفريسة شقاوق (حميدة ) ولكن لم تلبث أن تركتنا وحلت محلها سيدة مصرية اسمها أم جليلة ، صاحبتنا طوال حياتنا بي القاهرة ، ويقيت على صلة بناحتي بعد أن تركنا الفاهرة ، فقد قدمت لنا أكثر ص قريبة لها الحدمتنا ، حتى أصيحى منا . ولما اشتخلت بالمحاملة في الفاهرة بقيت أم جليلة على ودها ، تزورني وتدهو في وأفرح بزيارتها ، لأنها صديقة أمى ، ووفيقة حياتها سنوات طويلة .

وكان مع أم جليلة شحصية أخرى ، هى حيد الله الفلاح الذى وقد مع حالتنا من الحيس ، ويمبارة أدق من حربة حلى ، فأصبح بندريًّا ، وهرف مداخل وهارج الحياة في القاهرة ، وكان له دور في حياتنا ، فقد استمر يعمل في ييت العائلة . بدأ حمله في بيت جلتى الذى كان يقم قرياً من بيت ( ملها ديان ) في شارع سلامة ، ثم حمل عندنا في هذا البيت الأخر ، ولما تزوج خالى الأوسط دهب معه وصبل معه ، وأحب اداة كانت تعمل عند شهيقة جدتى في منزل قاسم باشا ، فلها توقيت سيدتها ، وماش معها من كان يُغلمها . أحب عبد الله حورية ، فانطبى عليها بيت الشعر البدوى :

## وأحببهما وتحبيني ويجب تناقتهما بعيسرى

وقد تم الزواج بصدحب صيف ، ختم به عبد الله مفامراته العاطفية ، ولما سافر خالى لاقصى الصعيد مفتشاً للرى آثر صد الله أن يبقى فى القاهرة ، فعيت فراشاً بمكتب لجنة مشروع الفرش ، قالما طرد رجوت الذكتور عبد الواحد الوكيل وكيل وزارة الصحة ، فتلطف الرجل وهيته على إحدى حنفهات المهاء بالقاهرة ، فلما فصل من حمله توثنه وزارة الأوقاف بشىء من برها ، حتى توفاه الله بمد مرض طويل

ولا يحسبن القاري، أن من الإصراف ، أن أستوقفه لأحدثه عن عبد الله هذا ، وعن أم جليلة ، هذه ، فهما شحصيتان ـ وإن كانا من عامة الناس ـ فستان بمرايا إنسانية لا يستهان بها .

أما أم جليلة فنموذج لنساء أهل القاهرة اللواني نقول هنهن ( سات الملد ) ولا يبعد أن يكون أجدادها من شراكمة المماليك الدين كانوا يحكمون الفاهرة ومصر كلها ، والمدين فقدوا سلطانهم ، ثم فقدوا ثروانهم ، شيئاً فشيئاً ، فازدادوا اقتراباً من طفقات الشعب الدنيا ودواناً فيها ، ثم فناء تاما في حصائصها المعللية والروحية ، فقد كانت بيضاء وكانت عيوميا الضعيفة خصراء أو روقاء ، وكان لها ولد أسمه ( سيد ) قوى البية ، عالماً بعنون الشجار في الحارات ، لا يكف عن الصدام مع عبره ، ولا ينقطع عن شج الرءوس وكسر الضاوع وإسالة الهداء والدخول إلى أقسام ، البوليس ، فالسجور، فالمونة إلى الحرية وهكذا دواليك .

وارتقى هذا الشاب المقامر فى درجات الشجار حتى أصبح ( فتوة ) الحارة الى يميش فيها ، ثم الحي ، فلزنمع اسمه ، وداع صبته ، ويالتالى كثرت قصاياه ، وكثر إبلاغ أمه بارماته ومناعبه . وكانت لاتقوى حلى الفاء أمام حلل الطبيع لحيظة ، بعد مماع با من أنباء ابنها العرير الحيرة ، فقد كانت تخطف ملاءتها ، وتلفيها على رأسها ثم تندفع لاتلوى على شى » ، ولانا عادت وهى تعلم أن ابها رهن الحيس ، فقدت حيرتها وكف لسابها عن الكلام ، وذهبت إلى فراشها لتنام ، في ساعة مبكرة من اللهل . دادا أفرج عنه ، ولو بكفائة ، عادت إليها بحتها ، وأعادت إلينا الهجة

وكانت أمى تألفها ، وتأنس إليها ، وتسمع شا أقاميص بعضها من نسج الحيال وبعضها ماس حشيقة ، كان أهلوها وجيرانها أبطالها وق الخالين كانت المبالعة أسلوبها المنشل .

وقد عودتنا أمى أن نعيد ثنا رواية بعض حكاياتها ، وهى لا تقوى على الكلام من شدة الضحك . قام جليلة لاتعرف من النهى إلا كل في مقام كبير ، ولما كان كل المدين تعرفهم لا يريد الواحد مهم على أن يكون سقاه أو شهالا أو شهاراً ، فالوصف الدائم غولاء جيماً أجهم من الكبار ، فعلان روج بنت عمتها . سقا ، ولكن ياست سفا من الكبار ، الكبار قوى » أما ابن بت خالها فهو شيال ه اسم الله عن مقامك ياست بس شيال كبير كبير قوى أد المديا » وإذا جاء عسكرى لا ينها يسوقه إلى السبن ، فهو حسكوى شاوش . طويل طول الباس » وشنباته والدين ياست عملق اللي قال يقف عليها الصقر . وهف ابني قلم . الدامن مسمحت صوته كده زى المدفع . وصل من عنا للعبة . فايني رد عليه بروسية كومته حته واحدة في الأرض ، وإذا وصعت أم جليلة ميلة جيلة ، فحواجب هده السيدة (أد كذه ) وتشير باصابع يدها الخصة مبصوطة ، أما وموشها ( فاد كده ) وتشير باصابع يدها الخصة مبصوطة ، أما وموشها ( فاد كده ) وتشير باصابع يدها الخصة مبصوطة ، أما وموشها ( فاد كده ) وتشير باصابع يدها الخصة مبصوطة ، أما وموشها ( فاد كده ) وتشير باصابع يدها شير طول دراهيها معاً . وكانت أمن تعلق وتشير بكف يدها معتوماً ، أما شعرها قعي طول دراهيها معاً . وكانت أمن تعلق

على هذا الأسلوب المضحك ، نأنه يشبه أسلوب ألف ليلة وليلة ، والمدى يروى مصصى الحان والعماريت والممالقة والأقزام ، ويبالغ مبالغات لايقملها عقل ، وأن هذا سحر الحكاية في كل زمان ومكان .

ولما كبرت ، وأصبحت أجد متاهاً ما بعده متاع في تأمل شخصيات أولاد البلد ، أدركت أن هده من سلالة حاكمين ، وأن ابنها المقاتل المصارع ، تجوى في عروقه دماه أجداد كانوا يتخذون من المعارك بالمسبع والخنجر هوق صهوة الحصال مصدر رزق ، وسيلا إلى السلطة وأما المترويع وتجديد الحياة . والأم والاس كلاهما كان يعوس عصه عن القوة الرائلة ، بالحيال والاصطدام بالناس ، هي تسروى قصص عظياه ، تخلقهم من أهل حاربها الفقراء الضعفاء ، وتتحدى الواقع ، ولا يسمها في قليل أو كثير ، وهو يعد أهل الحارة قادة أو أمراه يناهسهم ويدخل معهم في نزال لا يشهى

وإذا فرفت أم جليلة من هملها ، وأوت أمن إلى فراشها ، والتمست النوم ، جلست أم جليلة ترزى الحكاية في إثر الحكاية ، وأمن تسمع وتضحت ، أو تسمع وتسأل ، أو تسمع وتستميد بعضى ما سمعته ، حتى يوافي ساحر اللهل الباهر ، فيمقد أجفاعها فتما ، وتبقى أم جليلة تحكى وتحكى ، أشبه شيء ( بترانزستور ) هله الأيام ، فديره إلى جانب وسادة النوم ثم ننام ونساه ، ويسترسل في المناه والحكاية والتمثيل والتعليق . . لكن أم جليلة لم تكن لتحتج قط ، إدا أدركت أن كلامها ذهب في الهواء ، فقد كان يسرها أن تتكلم ، ولايم أن تجد سامعاً ، فإذا الربع وجدت من يسمع ثلاثة أرباع كلامها ، ويبدى الإصجاب والمشاركة ؛ فإن الربع الأخير صدقة ، لأنها وجدت وليقاً يطلب منها أن تتكلم .

ولكن هذه المحدثة الردود وتلك الأم المتلهفة على ابنها ، لاتلبث أن تخرج من إهاب طبيتها لمل أمرأة أحرى طويلة اللسان ، تـرفض وتحتج وتغضب ، وتحمـل ملامتها وتترك المنزل لأم تأبي أن ( يدوس على طرفها أحد ) ثم تهداً وتصفح وتعود .

أما عبد الله فطراز آخر ، ريفي ، يحمل في نفسه خصائص خريج الريف ، الذي هرف أن السيل للنجاة من المذاب والظلم ، هو ضبط النفس وكتم الرأى والمداراة ، وأنه لا يأخذ حقه صواحة ، وإنما خطفاً وفشا وتدليساً ، وفي الأفلب ياحد أكثر من حقه . وهو يرى أن ذلك هو القانون الذى ارتصاه السادة أن مجود 
ملا يدعمون له أجره وجيبوه قلا يقيمون له ورما ، ويجبوا عليه ، فلا يحسبون 
لكرامير) ويجبىء لها ما يلرمها أها جارساً أخلايا البحل الذي أقامها حلى ، يقتل 
إذارامير) ويجبىء لها ما يلرمها ، فلما جامت جلى إلى القاهرة ومعها أولادها ، 
جاء معهم عبد لله ولكنه لم يلبث حتى تخفف من أخلاق أهل الريف ونيامه ، 
وأحب القاهرة وعرف لمة أهلها ، وأسلوب معيشتهم ، فر كثيراً مهم فقد أصبح 
كتاب الف ليلة وليلة ، يجلداً تجليلاً ، وسيرة ميف بن في يرن ، وسيرة 
كتاب الف ليلة وليلة ، يجلداً تجليلاً ، وسيلا ، وسيرة ميف بن في يرن ، وسيرة 
وكتاب ( أبر معشر ) ، وفوق كل ذلك الكتاف الشهيرة وجوع الشيح إلى صباه ١ 
وكتاب ( أبر معشر ) ، وفوق كل ذلك الكتاف الشهيرة وجوع الشيح إلى صباه ١ 
وكان في الصنادق إلى جانب هاه المكتبة الشهية التي لا يقتبها إنسان في مرتبة عبد 
منه وثقافته ، ملابس صيفية وأخرى شتوية ، وهما من الأبوس الجيد ، وجوارب 
من هواة جمع التحف ، كجمع المراشات أو الطوام أو الأصداف ، وكانت له بعد 
دلث ساعة فضية ضخمة دات سلسلة فصية جميلة .

وبهذه الخصائص الثقافية ، ثم بهاه المتنبات الثمينة ، أصبح لمد الله ، مكانة 
بين الطهاة والعاملين في المنازل التي تعلو منزلنا ثراء وفحامة ونعوداً ، فقد احتدد 
هؤ لاء أن يجتمعوا صد ( صابق ) الذي ينطقون الصاد في اسمه خففة حتى تصبح 
مياً وصادق هذا هوطاهي القاصي ( ليب عطية ) الذي أصبح هيا بعد بائماً عاما 
ووكيلا لمحكمة النقص ، ولأن بيت القاصي هر دائماً ، بيت عتار مين بيوت أي 
حي ، فقد كان الاجتماع عند طاهي هذا المترل أمراً متعالم مع تقاليد هد، الشعب 
العربق الذي يجعل للعدالة مكانها المرمق ، وللقاصي مركزه العذ ، ويصمى على 
كل من يتصل بالقاصي المهابة والاحترام .

وكنا نروح وتغفو في الأمسيات والأصائل ، فنرى عبد الله جالساً ، ومعه كتاب ينفو منه بصبوت مسموع ، والحميع قد تحلقوا حوله ، يسمعون كان على رءوسهم الطير ، ونم أكن أدرى وأنا طفل أن هذه حظوة أثاحها الله لعند الله ، حتى كبرت وعرفت قدر الكتاب . ولما أصبحت قادراً على أن أسمع ( الحواديت ) المكتوبة في الكتب ، والتي تطول بوعاما ، وتتمقد فيها الحوادث ، طلت من عبد الله أن يقص على بعضها فقص على من قصص ألف ليلة وليلة ، ما كان أول بداياتي الفنية والفكرية معاً ، ويلق الأكاد أقول بدلولا أنبي لا أويد أن أظلم عبد الله بإن عبد الله كان يحلط بين قصص ألف ليلة وليلة وبين قصص رجوع الشيخ إلى صباه ، عمداً أو سهواً ، والعارق بينها في الوائم ضعيف ، فيض قصص ألف ليلة وليلة ، تكاد تكون قصصاً أخطات طريقها إلى كتاب وجوع الشيخ

ولكن عبد الله كان مضطراً التمويل مكتنته وتسبية متشياته إلى أن يتورط في بعض الانجراف ، وكان لا يقوى على رد نصبه عنه ، فقد كانت جمدي أضعف من أن ترده ، وكان خالاي الأكبر والأصغر ، ألين من أن يجيها ، ولكنه حينها عمل هندما رأى من أمي أسلوبا آخر في المتفريم والتهديب والإصلاح .

لقد كان وجه عبد الله محيفاً ، تبرز منه عظام وجنتيه ، وكانت هيئاه قد أفسدهما رمد أو مرص في الريف ، فأصبحنا تقطئين لا شين لونهها .

وسرت يوم في طريق السّد المبرّاني مع حبد الله وكان في جبب جلبابه الصغير المرجود في أهبل الصدر جنبه من ورق . . وفجأة رأيت هبد الله يصبح : ابن الكلب سرق الجيه ؟ . . ! وفهمت من كلامه وصداخه أن نشالا خطف الحليه . . والحق أنهي لم أر إنساناً يقترب منا في هذه اللحظة ، ولا إنساتُ يجاول المرار . صحيح أن هذه اللحظة لم نكن في المرار . صحيح أن هذا الشارع ، مزدهم دائياً ، ولكن في هذه اللحظة لم نكن في قلم الرحام ، عمد الله أساء احتيار اللحظة ، وهدنا إلى الشرك ، وجرى تحقيق سريع ، كان عبد الله يتظر من ، وأنا الذي أنفع يحكته وأسمع قصصه ، ثم جوارب البني التي صادرت أمي بعضها قسراً لتمنحتي إياها ، أن أشهد لمصلحه . والحق أنه لم يعاومي في دلك قبل المتحقيق ، لاطمشانه إلى عاباني له وانحيازي إلى جانه ، ولكن قلم الرقاري . إن لم أر أحداً جانه ، وكذي قلت بساء إنه ، ولكنه لم يقسرب ولم يين هذه المرة .

ومرت أيام ثم موصت بالتيفويد، وطال مرضى ، ودحل على عبد الله ليحييي ، ولما قلت له إنني أعاني من للرص ، قال . هذا ذنبي ! قلت بيراءة تامة : كِفَ ؟ قال . ألم تشهد ضدى كلجاً ؟ وحدثت في وجه عبد الله تمعيفاً شديداً وأنا لا اصدق أنه يفسو على هذه الفسوة الثافق ، فيعد مرصى الطويل الحطير ، عقباً لى لانى لم أحايه ، واصدر وجه هبد الله ولم يتكلم ، وانصرف مستحدياً وعرفت أنى ظلمت أمى وأنها لم تفس عليه يوم ضربت . . وانقطمت صلتى بعد الله علم أعد اطلب منه قصصاً ، ولم يعد يجسبنى من أصدقائه .

...

أماييت مليا ديان فحقيق بكلام طويل . .

فقد تفتحت فيه طفولتي وتضجت ، إذا جلز أن الطفولة والنضج يقترنان

وما أعنيه بنضج الطفولة ، هو استقرار الصورة في دهن الطفل ، ومعرقة عدد من الأسهاء وآخر س الهارات ، يبرز شخصيته كعلقل ، فيكون للناس حكم عليه ، فيقولون عنه إنه ذكى أو خواف أو شرس أو مريض أو صبيط أو مكار . . لاشك أن الناس تميز بين طفل وطفل ، فيحبون طفلا ، وينتهجون لحيله وأسلوب كلامه ، ويضيقون بأخر ويفرون عنه .

وقد كنت في بيت عليا ديان أجمع بين صمنين ستاقضين ، فأنا دائم المرضى ، ولكن ما أكاد استميد بعض قوتى حتى اللغم إلى اللعب والحركة ، كأبي لم أكن مريضاً منذ لحظة ، والا أكف عن اللعب العنيف والوئب واللغم والصياح حتى ترتفع درجة حرارثى ، ويحمر وجهي من أثر حرارة بلنق ، وتسلمني الحرارة الشفيفة إلى ما يشبه الهذيان ، وسر صعف صحتى ، هو سرحة احتقال لوزئ ، وإذا احتفتنا لوتفعت حرارثى ، وانقطعت عن الحركة وعن الطعام وأخلفت إلى المعراش وانشخل البيت كله بى .

ولاأكتم أننى .. وإن كنت أعان أشد المعاناة من مرضى ... كنت أستمتع بها.ا المرص ، حتى ققد خيل إلى بعد أن كبرت وقرأت شيئاً في علم النمس ، وأصبحت أميل إلى النامل في نفوس الناس ، وإلى مراقة الأطمال ، أنه كان الإرافق هنعل في مرضى ، بعبارة أحرى أننى كنت أمرض نصى ، لا التمالاً ولا ادهاء ، فقد كان مرضى حقيقيًا وكان الأطباء يعالجوبني ، ويترددون على يبنى ، وكان منهم أكبر أطباء الأطمال في ثلك الأيام ، في مقدمتهم الذكتور صد العرير نظمي أبول طبيب اطعال . معلم في مصر وفي فريساً .

ولكى حيبا ادكر كيم كنت أرقد على العراش ، ولمل جوارى أمى ، وأسامى منصدة صميره عليها الادوية ( ودورق ) به عصير الليمود ، وإناء به ماء مثلج وقطع من نقصاش ، توصيع على رأسى ، لتلطيم الحرارة ، وأهمل البيت ، وأحدوائي ، والحيران يسألون عنى ، ولما كان أهل البيت هيماً لا ينتاجم المرص إلا قليلا ، وإله مرص أخذهم لم يطل مرصه اصبح مرسى اعتباراً لى ، لا يشاركني فيه أحد ، وكان هذا المرص ، سيلا الى الاستثار بحب حاص من أمى ، ويقلق حاص من أي ، ووقلق حاص من أي

ولما كانت ممانان حقيقية ، وآلامي إبان المرص شديدة ، فقد كان العطف على مشروعاً ، ولم يكن هناك من يشكك في كوبه حقًا لى ، ولكني لاأكاد أصع قدمي على هتبة الصحة حتى أنطلق كأشد ما يكون الطفل الصحيح حركة ، الطلاقاً من البيت وتمنا في اللحيه . .

فلست إدن عن يتخلون من المرص سبيلا إلى استيفاء العطف بعد الحروج من أسره ، ولم يكن كل آلامي من اختفان اللوزين ، وإن كانتا هما مصدر المرض الرئيسي ، عقد أصبت فييت مليا جهان اللوزين ، وكانت وقتذاك مرصاً عيناً ، وكان علاجها حسيراً ، إذا تأخر تشخيصها ، وقد ندا ضعفي فصحفي خالى حسين إلى عيادة طبيب على ناصية شارع الشيح ويحان ، عصوف في الحال أنها اللفتهريا ، فأعطان المصل المصاد ، وبجوت بعد أن كنت من الموت قاب أوسين أو أدنى ، وقد يتم حالى بن عل إلى آخر المعر بأنه أنقذي من الموت قاب لوسين أو أدنى ، وقد على على عل إلى آخر المعر بأنه أنقذي من الموت وأنه لولاه لما نفع في رد الموت عنى طب ولا طبيب ويومها دهبت أحتى أسية إلى بيت جلال ، لتصبيح بأصل صوتها أن حالى غذ سدّ ، وأن موشك أن أموت ، فقزع الجميع ، وأسرهوا إلى ، معد عودن من عيادة الطبيب ، وعلى وجوههم وجوم الحوف المكتوم ، وفي نظراتهم لرائعة دعاء مرتجف من هول العاقبة ، إن لم تنتجع أبواب السياد له .

ويبدولى أن لم أقم مالأمراض المألوقة ، فاردت أن أضيف إليها الحوادث فعى دات يوم سمعت صوت باتم ( الدندرة كيمك ) موثبت من أعلى السلم إلى البسطة بنالية ، وكانت هذه عادي في النورل على السلم ، وكنت دائيا موهدا في هذا القهر ،
ولكن في ذلك اليوم احتل توازي فهويت على أم وأسى ، فحملت وأنا غالت عن
صوابي ولم ينجم عن هذه السقطة ارتجاج في المع ، واقتصر الأمر على إلرامي
مراشي خليب يومين ، ولست أنسى في الليلة الأولى وأنا بين الإفاقة والدهول ، أن
دحل إلى حجوة نومي خطيب أحتى الكبيرة ، وكان رجيلاً جاداً ، طريل الشامة
لا يعرف المراف المراف عنه على المراف عنه أنه
يشارك العائلة قلفها ، وقد بقيت هذه الليلة وما جرى فيها عائلاً في دهى ، كأنه
مشهد في مسرحية ، يتكون من سكون الليل وطفل سنجي على المراش لاينطق ،
ووالد يعقد الحزن لسانه ، ورجيل طويل بشخل على أطراف أصابعه ولا يتكلم
إلا قليلا .

وأصبت بالحس (القرمرية) ، وهي هي لا تعرف كثيراً في مصر ، والملك كان الأطباء يقولون لأهلى ، إنني لا أكتفي بالأمراض الحسمية المعروفة ، فأضيف إلى سجل الأمراض النادرة الوقوع ، ثم أصبت بحمي البرائيفويد ، ثم التيفود ، وقد سمعت وقتها أن من يصاب بواحدة منها لايصاب بالثانية ، والملا بلغ من كثرة تردد الأطباء على بيتنا أنهم أصبحوا يعرفون أنتوان بالشكل والأسم ، ثم يعرفون (عبد الله ) ، و ( أم حسين السودانية ) و ( أم جليلة ) التي حلت محلها .

ولذلك كانت صدمة أي مظهمة حيها أصب بأحد أمراضى الكثيرة ، فاتصل تلهفونيًا بالطبيب الذي كان يتولى علاجى في كل مرة بصفة أساسية ، وإد كان بعض كبار الأطباء بساعدوه بين الحين والحيى صنعا تشتد الحالة أو تصفى ، في تلك المرة تظاهر الطبيب حيها أحبره والذي باسمه أنه لا يذكر هذا الاسم ، فألح عليه قائلا كيف لا تعرفى يادكتور ، وأنت لا ينقضى شهر بدون أن تشرقنا بزيارة ؟ لكان جواب الطبيب : ما هلينا ! المهم هل تعرف كم أجر العبادة ؟ إنه أصبح الأن جنها وصف جنيه أى أنه زاد نصف جنيه ، فعل اللم في رأس أي ، وكانت فصبيته نلكتومة أن تحرجه من هدوئه ، فيهى المكالمة ويلقى بالسماعة ، ولكن حومه الشفيد على ، حمله على ضبط نفسه ، فقالى وهو يعاني أشد المماناة من هذا الإسماف تعالى يادكتور وخوذ ما نشاه ! والعجيب أن هذا الطبيب نفسه حيها جاء إلينا ، ذيستم ال ادعائه الجديد أنه لا يذكر أبي ، ولا يذكرون ، إذ راح بداعب هذا ، ويمازح تلك ، ويحدثني هن سابق أمراضي بما بدل على علمه الكامل بكل ما يتصل بن ولما علم أهل البيت بهذا النصوف المرذول من الطبيب الشهير ، طالب أكثرهم بألا يسمع له بأن يضم قلمه في دارنا ، والأعمار بيد الله .

والعجيب في أمر هذا الطبيب أنه كان من أصحاب الأسياء الذائمة في مهذان الخدمة الاجتماعية ، وأنه كان يكتب في الصحف ، وقد حصل على إجازة الحقوق من فرسا ، وحق له أن يشتغل بالمحاسلة ، وقد أيت الأينام إلا أن تجمعي بهذا الطبيب الشهير ، في مناسبة ، فاضت فيها نخسى شقفة عليه ، وأسى له ، فقد طلب أحد أصحاب أن أكتب خطاباً إلى صاحب الذار التي يسكن فيها ، خلاف بينها ، فندهشت إذ رأيت أن صاحب الدار ألى يسكن فيها ، خلاف بينها ، فندهشت إذ رأيت أن صاحب الشهرة القديمة ، وزادت دهشتى حينها رأيته بنفسه في مكتبى ، بحجرد تسلمه خطابى ، فندكت للرهلة الأولى ، أن الزمن أدار له ظهره ، وأن حالته أصبحت رقيشة ، فاستمعت له في صبر وسعة صدر ، وحاولت ما استطحت أن أوفق بهته ويهن فاستمعت له و صبر وسعة صدر ، وحاولت ما استطحت أن أوفق بهته ويهن خصمه ، وحدثته عن دينه في متلى ، وأن حقاته منه شد المغتريا قد أنقلت حيان ، وسرن من الرجل أن هذه الملكريات لم تهزه ، فكأنه نسى الماضى تماساً ، وقتم وسرن من الرجل أن هذه الملكريات لم تهزه ، فكأنه نسى الماضى تماساً ، وقتم بالحاضر ، فلم استرسل في حديث يثير الذكريات ، وأحسنت توديمه ، وقلى أنا

...

علمت من أخواق أن مليا ديان، بطلة مسرح صلامة حجازى، وصاحبة منزلها، والتحصل أحياناً منزلها، كانت تزورنا من حين إلى آخر، لتطمئن على منزلها، والتحصل أحياناً الإيجار المستحق لها . وحدثون أبها في كل مرة كانت تنفضل حلينا فيها بالريارة في عربها الحاصة التي يجرها جوادان، كان أهل الحي ، يجتمعون حول بيتنا عد نزولها من العربة، وصعودها إليها . والحق أبني لا أذكر شيئا عن هذه الزيارات، والا كيم كان قوام هذه المدائمة المائمة المصيت، والا قسمة واحدة من قسمات وجهها، ولكن لغرب أنن أقصور أنها كانت دات

أذرع بصة ملفوة ، ومازلت إلى اليوم لا أذكر اسم طياديان حتى تشداعى أملمى صورة دراع واحمدة بيضاء نسيدة طويلة صخمة ، تجلس على مشعد ، ووجهها متمجه إلى غير لملوصح اللكى أجلس أنا فيه ، لماذا لا يبقى فى ذاكرتى من ملياديان إلا هذا الجانب ؟ وقد يكون جانباً راثماً ! فقد لا تكون طويلة ولا سمينة ولا بيضاء ، ولكن هذه إحدى عجائب العفل الإنسان وهبث اللماكرة الإنسانية

ويقولون لى إن ملياهيان طلبت علية سجائر كريازى ، وإنهى تبرعت بشرائها من بائع سجائر ، مازلت إلى الآن أذكر وصعه فى شارع زين العابدين الذى يتقاطع مع شارع صلامة .

ولما كبرت عرفت أن علب سجائر كريازى ، تحمل صورة سبع ، تنخن أمامه (مرأة جيلة بضة ، سيجارة من صجائر كريازى ، وتنعث الملحال في وجه السبع ، اللى يستنشق هذا الدخان في للة ظاهرة ، تعلن من عمقها عيناه المنمشتال من فرط المتمة .

ولقد قلت في أكثر من حديث صحعى بعد ذلك إننى يومها عنت بعلبة السجائر، وأنا سعيد بالنظر إلى الصورة التي تعاوها ، وإنه حيل إلى أن هذه صورة مليا ، وإنى بتقديمي العلبة إليها أحييها نحية في طباتها غزل مكترم ، واست أدرى لماذا قلت هذا كنه ولماذا كررته ، مع أن شيئاً منه لم يعنث ، أو على الأقل لست أذكر شيئاً مطلقاً إلا أننى دهبت لشراء علية سجائر من باتع سجائر أذكر موصع دكانه تماماً ، وأذكر نصبي واقعاً في الشارع ، ماذًا بلرجل ، أيا كان هر

ويشبه هذا كثيراً ما ذاع في وسط العائلة ، من أني أردت أن أحرق متر ل حارنا الذي يعصلنا عنه شارع ، فأوقفت المنار في مترف انحن ، تكي تتقل النار من دارما إلى داره . وقد رددت هذه الأكفوية ، وضحك لها أصل وأصدقاؤهم ، وهي لا أصاص لها من الصحة ولا بعيب . وحقيقة الأمر هيها أني كنت أمر في شارع السّد البراق أمام دكان يبيع أدوات منزلية ، وكان من هذه الأدوات موقد للفحم (كانون) وكان (كانوناً) صعيراً هو إلى اللعبة أقرب ، وقد يقيت شهوراً أو منين أرجع أمري مذا الكانون ، وكانت رفض

بحرم وشدة قائلة : مادا تعمل مه ؟ ولكن منظر الموقد كان مثيراً لخيالي إلى حد أنهي لم أتو قط عل كنج رغبتي في الحصول عليه ؛ وفلغريب أن هذا الموقد أبي أن يترك مكانه ، فلم يُبثر لأحد ، ولم مختف وراء سلمة من السلم الكثيرة التي كانت تملأ الجانوت وفي دات يوم صعفت أمي لحلة الرجاء اللحوح ، واشترت لي الموقد ، وحملته إلى البيت - وكأن أحمل تحفة من أجل تحف الدنيا ، ومضيت مدة أتناهله وأعرصه على الصيوف والأصدقاء ، فيعجبون به ، لأنه كان حقيقة شيئاً لطيفاً ، ولكني حرت بعد أن هدأت حرارة رغبة الاستحواذ والتملك ، مادا أفعل به ٢ إن السبيل الوحيد للاستمتاع بهذا الموقد ، أن أضع هيه المعجم ، وأن أشعله ، ولم وجنت من يعاومي لكان من الممكن اللعب به على هذا المتوال ، بدون أن يصيب الناس ضر ، ولكن لم أجد من أحد عوناً ، وفي ذات أصيل كنت في سطح منز لي شاعراً بالملل . خير واجد ما أزجى به الوقت الفارغ ، فيشا لي فجأة أن محاولة إشحال هذا الموقد تسلية لابأس بها ، هجمعت أوراقاً وأتحشاباً صغيرة من هذا وهناك ، وأشعلت ثقاب كبريت ، فهبت النبار ، فجزعت وجبريت . والظاهر أن واحداً أو واحدة من الجيران كان عل سطح منزلهم . فرأى النار فالنجر أهلي ، فاسرعت أختى الكبيرة إلى موضع التار ، وحملت إناء أو إناءين من الماء ، أطفأت بهيا النار . وبحثوا هني ، وقبضوا على ، وهند السؤال الأول رأينني أقول إنني أردت أن أعالب فلانا من أبناء الجوان لأنه حاكسي . وصرف حنى هذا الاحتذار السخيف النضب ، وانقلب الموقف من محاكمة وتهديد بالعقاب إلى ضحك واستعادة هذا الجسواب . ونجوت من هذات أليم ، واستمرت هذه الحكاية ، محلا للإهجاب والوضا . وهي من أكاذيب التاريخ .

. . .

وفى بيت ملياديان بدأ أول انتمال بينى وبين الفراءة والأدب . فقد كنت أشاهد في ميدان المنتبة الحضراء ، حينا يصحني أحد أقاري في رحلة عمل أو نزهة في الترام ، في أيدى باعة الصحف ، عبلة لم تكن على شاكلة سواها من المجلات التي كنت أراما في أيدى أقاري ، أو أيدى الباعة حول منزلنا . فيللت من والذي أن يشترى في نسحة منها ، فاخد والذي يستقسر مني عيا تكون هذه المجلة ، ويعد طوال السؤال والتعثر في الباواب عز والذي يستقسر مني عيا تكون هذه المجلة ، ويعد طوال

المسورة ٤ - ولم أعارضه لأن لم أكن أعرف اسم هذه للجلة ، فقد كانت صلق بها من الظاهر ، وحضر أبي ذات يوم ومعه المجلة المتظرف فتلففتهما في سرعية ، وبسطتها بين بدي ، وكم كانت حية أمل إذ ظهر لي أنها ليست صالتي المشودة ، ظهر في أنها و اللعائف المصورة ، مصحيح أن بعض صفحاتها كانت مريئة بالصور ولكن أي صور ؟ صور أشحاص ثابتة خالية من الحركة ، كأنهم حيماً رموس قتل تَمِدُقُ فِي وَجِهِ النَّاطُرِ الَّيهِا ، تَظُرَهُ جَامِلَةً ، وَلَكُنَّ لِمَ يَكُنَّ هِنَاكُ بِدُّ من أَنْ أَنظر إلى هلم الصور ، وأن أقرأ بعض ما في المجلة نقسها . وكم كان سروري إذ رأيت أن الطبيب الذي يعالجني واللاي أحرقه جيداً ، تشمل صورته مكاناً ضخياً في إحدى الصفحات ، وفهمت من الكلام الكتوب تحت الصورة وحولها أنه يدور حول ملجأ الحرية الذي كان يدهر إليه الطبيب على أنه مؤسسة من المؤسسات التي تستازمها الوطبية . ولم أدرك يومها أن هذا مصداق لعقيدة فلكتن منذ مطالم شباي ، ويقيت تلازمني حتى كتابة هذه السطور وقوام هذه المقيدة أن النبضة لا تأل و بالقطاعي ، وإنى تأتى جلة ، ولا بد لمجيئها أن يشمل الآمة شعور سائد بالعضب ، أو شعور سائد بالحب ، يوقظ ملكاتها ، ويحوك الساكن من فضائلها ، فإذا الحياة تدب أن كل غرع من فروع النشاط : الطلبة والنساء والعمال والصحافة والأدب والص والاقتصاد ، كل شيء يتغير ، وكل إنسان يتحرك ، وكمل مشروع قسيم يطالب بالتحقق وهكذا

وهل الرغم من أن حدد اللطائف المصورة لم يرضي غاماً فإنه ريطني بالمصحافة والأشياء المطبوعة ، التي استولى هواها هل قلبى ، حتى باتت واثعت الحتب أحب الروائع إلى أنهى ، ولمن الورق المسقول أجمل ما تجرى عليه يدى ، ولمنت أنسى يوم أن اشتريت كتاب مبادى، القراءة المرشية من مصروق الحامل ، من مكتبة بجدان السيلة زينب ، وكان طبعه أنيقاً ، وورقه مصقولا ، وصوره جيلة ، وهنت به إلى البيت ، لا احطو خطوة حتى أدنيه من أنفى ، واجلب نفساً عبقاً ، كان أود أن أستنشق الكتاب كله ، ويتبت هله عادل طوال سنى الطفولة ، هى البيرم الذي توزع علينا الكتب المدرسية كنت أحتضن الكتب ، وأدهب بها إلى فراشى ، وأدوح علينا الكتب المدرسية كنت أحتضن الكتب ، وأدهب بها إلى فراشى ، وأدوح علينا الورود ولست أدرى لماذا لم أهو أصلها أقلو إلا المن الدالم أهو المنا الم أورود ولست أدرى لماذا لم أهو

ياسلام ، ولم أفهم يومها من هم أولاد الكلب ، ومن هم الملاهين ، بل كنت أعمرة لم هودة المجلة إلى يدى وهادت إلى فهيت هل واثمة الحبر المستعمل في طباعة الروتوهرافور ، فاسكري ، ثم تأملت فرأيت صوراً جيلة خاية الحمال ، ولا أنسي كيم تفييت المدقائق الطويلة ، وأنا أتأمل صورة رجل قبوى البلان ، كشف هن ظهره ، وهوى رجل آحر بسوط ذى شعب على هذا الظهر العلرى كانت العمورة أخاذة وناطقة ، حتى حيل إلى أن من واجبى أن أوهم يدى الأمم السوط من أن يقم هن الظهر . . وهلت إلى البيت فأثارت المجلة فيه ضبة ، الهند تخاطمها كل من كان فهه ، وتساملوا : 8 ولحلدا لا تطبع مجالاتنا بهذه الطويقة ؟ وسمعت تعليقاً من هنا ،

وتعليقاً من هناك ، كانت كلها بقور ثقافتي السياسية ، وبعد بومين جاء خالى المهنس ورآن مكبا على النظر في العمور ، ماخوذ اللب بيا ، فمط شفتيه على هادته الشمئزازاً وقال ، و تعجبك مجلة الإنجليز الأهداء ، وصدمتي أن تكون هذه المجمئة المجمئة عملاً كربيا ، وإن كانت تعليقات أهل بيتي هيأتني لأسمع هذا التصريح الحاسم ، وأصلك خالى بالمجلة ، وأشار إلى الصورة التي أهجتي وقال : هدد الصورة مثلا ، ماذة يريدون منها ؟ يريدون أن يقولوا إن الألمان مجلدون أهل

أفريقياً . . وهم ألا بجلدوننا محن ؟ . والحق أنني كنت مستعداً أن أسمع المريد من هذه التعليقات عبر المجهومة ، وصوى أن حالي احترمي ، فقال لى كلاماً بوجه عادة إلى من هم أكبر مبي سنًا . ولكني لم أكن مستعدًا أن اغير وأيس في هذه للجلة الجميلة الانبقة وبقيت أباهي جها الأطفال الدين لايعرفون شيئاً عن المجلات .

ولاحظت نحر حمل للكتب والصحف ، ففي دات صباح كنت واقعاً على ناصية شارع سلامة ، عند تقاطعه بشارع زين العابلين ، وكان بائع الصحف يقف هناك يبع الصحف الصباحية ، فهل علينا شاف أزهرى ، جيل الطلعة ، يلبس جسة وقفعانا حريرين أنهترن ، وأحرج من جيبه خسة قروش ، واشترى كل الصحف النهارية : الأهرام والسياسة وولهى النيل ، وسلم البائع له الجرائد الثلاث ، وهي بعد مصفولة ، وشعرت بحسد شديد ، إذ لم يكن في وسعى أن أشترى هذه الجرائد اللاث ، لأن لم أكن أعرف القراءة جيداً بعد . ويقيت أثامل الشاف الأزهرى وهو يممل الصحف عني المتضى ومفت سون طويلة حتى عرفت أنه الشبيع عبد الرحى الجديل ، من شبان ثورة 1919 .

وفي يست ملها ديان حرفت أول ما حرفت مصطلحات الحياة السياسية التي أفامتها ثورة سنة ١٩٩٩ وكان أول اتصالي بأحداث ثورة ١٩١٩ ، في ميدان السيدة زينب ، فقد كنت واقفاً هناك أمام بالعة فاكهة . وفي الحال أحسست كأن كل ما في الميدان قد صمت ، حتى الترام الذي يبحث ضجيجاً متصالا . وخيل إلى وكأنهم أشعاص في صورة السينا ، فالتي تقف فيها الحركة فيجلة ، فيبقى كل إنسان في موضعه لا يكمل حركته . من مد قدمه تبقى قدمه تمدودة . ومن رفع ياه تبقى ياه موضعه لا يكمل حركته . من مد قدمه تبقى قدمه تمدودة . ومن رفع ياه تبقى ياه موفوعة . ومن انحي فيلغظ شيئاً يبقى منحنياً لا يرفع رأسه ، ومن وضع ياه ليخرج منفيلا تركها في جبهه ، وهكذا وتلقت حوائي . بحركة خبريرية لاتين أيها علم من الجنود الإنجاز الذين لبسوا الحوذات المغيلية هوق رموسهم ، وحملوا في أيه يهم البنادق ، وتبادل الجمهور المنتثر والمنتثر في الميدان معهم طرات صاحة ، ولحكيا كانت تفيض بالترجمي والتوقع والكراهية ، تصورت خطتها أن الحمهور هو ولكنا كانت تفيض بالترجمي والتوقع والكراهية ، تصورت خطتها أن الحمهور هو ولحل البنادق الإنجازية ، كانوا أشد خوفاً ، وأن من يطلب منه أن يخيف يلهي وحاصل البنادق الإنجازية ، كانوا أشد خوفاً ، وأن من يطلب منه أن يخيف يلهي وحاصل البنادق الإنجازية ، كانوا أشد خوفاً ، وأن من يطلب منه أن يخيف يلهي

الطلب وهو حاتف . صور لنا هذه الشاعر كثيرون من الكتاب والقصاصين أمثال تواسترى في راتعته و الحزب والسلام ، ويرضارد شو في مسرحية و الإنسان والسلام ، وقطعت الباتعة التي كنت وافقاً أمامها الصمت الرهيب يقوما : و الله يكفيكم شرهم ! ، ثم ذلك الجمود عن الناس كعادة كل البشر ، لا شيء عندهم يلوم ، وما يحب الإنسان خالداً يزول سريعاً ، فقد ذهب الروع عن الناس ، وقركوا ، وتكلموا ، وطادوا إلى ما كانوا فيه من يهع وشراه ، وشجار وخصام ، بل عاد الذين كانوا يلمبون الطاولة في المقامى إلى اللهب . وخيل إلى أنى يدأت أسمع من هنا وهناك عبارات غير هائية ولكن مسموعة مثل : و ولاد الكلب . . شوطة تشياهم . . ياسلام ا شهاطين ولاد شياطين » .

وهنت إلى بيق متحمساً ، وخيل إلى أنني أود أن أخطب ، ولكن لم أحرف ماذا أقرل ، فقد كان علمي بالسياسة ضيّالاً .

ولكني رأيت بعد ذلك في ميدان السيدة زينب منطراً مناقضاً تماماً لهذا المنظر و ولذلك ضايفني ، ولم أجد ما أنسره به فقد مررت يوماً بقسم السيدة ، فرايت جماً من النساء قد احتشد تحت إحدى نوافذ قسم السيدة زيب المطلة على شارع رين المادين ، وسألت ما الحجرا فعلمت أن أحد جنود الحيش البريطان الذين وضعرا في قسم السيدة رينب لمواجهة الطوارى» ، قد تملم بعض الألفاظ للصرية ثم بعض الأهان الشعبية ، بل الأهان الوطبية ، مشل : وياهر بر عيني وأنا بدى أروح بندى . . بلدى يابلدى والسلطة تحدث وقدى ، وأنه احتاد أن يستمبر من أحد المواقعين طربوشه ، فيضعه على رأسه ، ويأخذ يودد هذه المقاطع راقصاً ، مقلداً حركات المغرب المصريين ، والجمهور بود عليه ، ويعلمه بعض العبارات المصرية الجديدة ، وهو يعلمهم بعض الألفاظ الإنجليزية ، والجيمع صعداء ولاشك أن الإنجلير كاتوا راضين عن هذا التودد الذي ساقته الأيام سوقاً . وكان أحد الشبان اللين يعملون عندنا يذهب إلى هذه النادة ، ويعود محملا بالعديد من التعليقات والفكاهات ، والنوادر .

وقد كان أول مصطلحات الثورة مصافحة لأدنى هو لفظ و الاعتصاب ع ، المم تكن كلمة و الإصراب ء قد عرفت بعد وشاعت ، وأول مضصب هرفته هو خالى ، وقد كان طائباً بمدرسه الحصوق السلطانيه ، وكانت هده المدرسة هي ومدرسة الطب استى المدارس العليا إلى الاعتصاب ، ولم أههم يومها معي الكلمة ، إلا أن رأيت حالي قد راريا في الصباح على عبر عادته ، وكان في ملايس المرل ، فسألت عن سر القطاعه عن المدرسة فقالوا فيه اعتصاب ! وما لشت الأحداث أن توالت لتربدي اتصالا بحوداث ثورة 1919 ، فقد طردت احتى من المدرسة ، وحادت إلى البيت ولمي في ثورة من الحماشة والمشوة ، ثم راحت تقص على أمن وأحتى شيئاً صمعته وأن لاأكاد أمهم منه حرفاً ، فقد قالت إما قادت المظاهرة ، وحطبت في التلميذات ، وحرجى من المدرسة هاتمات ، فكانت هذه الرواية جرعة صحمة من قياموس وحرجى من المدرسة هاتمات ، فكانت هذه الرواية جرعة صحمة من قياموس الشورة المقاهرة ؛ وحاتمات ! وخطبت ! من لي بشرح هذه الألفاظ الحديدة التي بعثت في يوم وليلة ، وكانها عفاريت حرجت من قيقم ؟!

وجاءت ثالثة الأثاني في رواية بحكيها أي عن رحلة إلى مقر عمله في مدينة الوسطى ، بوصفه مهندس رى هذا المركز ، فقد مسمت عنه أنه لم يسام إليها في القطارات توقفت والسكك الحديدية الخطاما فطعت .

لماذا توقفت القطارات ؟ وبادا قطعت السكك الحديدية ؟ لم أجد من يستطيع الى يشرح لى هذه الألماز شرحاً يتناسب مع منى ، فقد كنت لم أتم بعد الثامنة ولم يكن لبلادى فهد بالثورات والمظاهرات وتقطيع السكك الحديدية ، واقتصاب التلاميد والعمال ثم رأيت بنصبي مظاهر هذا الحقيث الصحم الماثل ، فقد دهبت إلى مهذان السيدة ريسب فرأيت هادئاً لا جلبة فيه ، فأدرت نظرى في سواحي هذا الميدان المائج بالحركة الممثل بالصحب الاوق الم المسحب وفي عيدان السيدة كماثت تلتفي حطوط عديدة ، ثم لم أجد أثراً للرام سواحى ، فم لم أجد أثراً لمرانت موارس ، ولا لعربات الحنطور ، ولم نجد إلا موقعه الحمير ، ومع ذلك حميلا معربه ، إذ استعماض بها الساس عن وسائل المواصلات الأحرى التي المختصة .

ولم يمض وقت طويل حتى اتصلت باحداث سنة ١٩٩٩ اتصالا مباشراً ، فقد علمت من والمدن أنشا غسداً داهسون إلى عيسادة طب الأسشان الأرمى مسيسو ٢٣١ و دمرجيان ۽ ، الذي نقع العمارة التي احتار فيها عيادته أمام فندق شبرد بشمارع كامل الذي أصبح فيها بعد شارع إبراهيم باشا ، ثم أصبح الآن شارع الجمهورية ولى اليوم التالي حضرت عرمة حنطور أمام ماب بيتنا ، ونزلما جميعاً أمي وأخوالي ، وفي يد بعصما علم مصري أحر هو هلال وسجوم ثلاثة ، ومضينا إلى شارع كامل مشق طريقنا وسط كتل بشرية متراصة ، تمالاً الطرق ، وتسد المتافذ ، وقد شمل الجيمع حاسة لا تمرف مصدرها ولا غايتها ، هتاهات ، وصيحات ، وأيد تلوح بالأعلام وعرق يتمصد من الحباء ، وتدافع وتراجع ، وأناس يتبادلون التهاني - وزخاريمه تتعمالي ، ونوافيا. امتلأت بمرموس تطل إلى الشبوارع، ورجال شبرطة يسيمرون جاعاتُ ، ويسيرون فرادي ، وفرسان يمتطون صهوات الحيل في رشاقـة آخـلـة ، ووصلنا بشق الأنفس إلى العمارة التي كانت في ثلك الأيام قديمة ، ومع دلك بقيث قائمة إلى اليوم بعد انقضاء أكثر من بصف قرن ، وأردنا أن تصعد سلام العمارة فإذا بابها العام مخلق ، فراحت الأيدى تطرقه وتدقه ، وارتعمت أصواتنا بصياح الاحتجاج ، ففتح لنا البواف الباب بعد لأى ، ثم صعدما سراهاً إلى الدور الثاني أو الثالث حيث شقة الطبيب الأرمني ، وفوجتنا عند وصولنا إليها ، أن باجا مغلق كـذلك ، وصاودنا الـطرق والصياح ، فلم يـرد علينا أحـد فازداد الـطرق وهلا الصياح ، فعنح الطبيب بالباب موارباً ، وقفعه خلف الباب خشية الاكتساح ، وصرخت أمن في وجهه ، وذكرته بأنها أرسلت إليه العلم المعلق على شوقة منزله ، فصرح بدوره : ٤ البيت سيقم ، والشرفة ستأخذ من فيها وبيوي إلى الشارع ٤ ، فدفعنا الباب دفعاً وهو يسب ويلمى ، ووصلنا إلى موقع في الشرقة لمحالت قامتى القصيرة دون أن أرى شيئاً ، ولكن مع الصبر والمثابرة ، تسربت إلى موقع في الشرقة بين سيدتين وتظرت إلى الطريق ، فرأيت يوم الحشر : ألوقاً قوق ألوف على الصفين ورءوساً إلى حيث يمتيد النظر في النوافل ، وفي الشرفات وعل فروع الأشجار ، وفوق أهملة النور والتليفون، وفوق ظهور العربات، وأهلام حراء هي أعلام مصم وتتذاك ترفرف في كل مكان، وبالاهبها الموام، فيبعث منظرها في التفوس حماسة ويهجة وسروراً . ويقينا هكذا لابري إلا بشراً حتى بدامن آخر الطريق موكب تتقلعه سيارة عرضا فيها بعد أنها سيارة الشاب العني على كامل فهمي ، الذي قتلته فيها بعد روجته الإنجليزية مرجريت ، ثم برأ القضاء البريطاني ساحتها . فقد وضع سيارته المخمة في حدمة سعد زعلول المائد إلى بلاده بعد أن قضى في المتفي بمالطة أقل من شهر، ثم سنتين قضاهما بين باريس ولندن يفاوض الإنجليز حتى اسفرت المحادثات عن مشروع ملمر ولم أر إلا شيخاً طويلا شاب كل رأسه ، وهو يُحيى الناس ، يميناً ويساراً ، بحركة رئية وثيلة من ذراعيه ، ولكن هذا الذي رأيته ورآه كل من اصطف يوسلاك في الشوارع أو احتشد في الشرفات والموافذ ، كان كافيا لمدخل إلى كل قلب السعادة والسرور ، بل الفخر والزهو .

والحق أن الشعوب تسكرها سعادة لاسبيل إلى وصفها حينا تجتمع وتتراص ، وتحس أنها أصبحت شحصاً واحداً ، ولا يهم يهوم هذا الاجتماع أن تسأل صافا حققت بهذا الاجتماع ؟ فاجتماعها ووحدة صفها والتقاز ها في مشاهر واحدة ، هو نفسه غاية ، إذ ما أصعب أن تجتمع الشعوب هكذا وما أقل اللحظات التي تبلغ ميها شوة الأمم باجتماعها الميلم الذي وصل إليه الشعب المصرى في يوم هودة سعد من أوربا ، بعد مستين من الفواب .

لم يسأل أحد نقسه يومها مادا قعل صعد في هاتين الستين ؟ ولماذا ترك بلاده وأقام في صواصم أوريا ددون أن يتولى بنصه قيادة الحركة الموطنية التي احتدمت خلال غيابه ، وتفوقت هلي نقسها خصوصاً في شهر أبريل سنة ١٩٩٩ ، هذا الشهر الدامي للجيد ؟

بل لقد حسبت الأمة في هذا اللقاء التاريخي النادر تاريخ صعد كله ، وكيف هاش يؤمن بالتعاون مع الاحتلال البريطان ويشاهع هنه ، ويبذل صداقته في سخاه ويلا تحفظ لمعيد الاحتلال الماكر الخييث : كرومر ، وأنه احتفل بتوديعه حييا سقط مى كرمى صلطانه ، بعد حملات مصطفى كامل هليه وصلى دولته وصل سلطات الاحتلال ، في أعقاب فاجعة دشواى الرهية .

والحق أن هذا الاجتماع ، وهذا التراص ، وهذه الفرحة للشتركة ، وهذا النظام في الوقوف والتحية ، وهذا الانبعاث التلقائي إلى الشوارع ، صع الأعلام واغتاف الموحد ، ومع الفرحة المشتركة ، والإحساس بوجود مصر ، وعظمتها كل أرئك شهادة عالية لمصر ولشميها والاولادها .

وباتت مصر ليلتها قريرة الدين ، مستريحة الخاطر ، سعيدة ، تؤسمها أحلام جميلة في مستقبل سعيد . ولقد شركت بالطريقة والأسلوب بفسها في يوم أحر ، هو يوم إطلاق سراح المنتقلين المصريين من مالطة ، في ٨ أبريل سنة ١٩١٩ فقد سمع المصريون أن سمداً وأصحابه الثلاثة ، عمد محمود وإسماعيل صدقي وحمد الباسل ، قد أطلق سراحهم من معاهم في منالطة ، وأنهم هناللون إلى مصر ، ومعهم الاستقلال فخرجوا ألواً ، ولكن لا يدرون إلى أبن ؟ رفعوا الأهلام ، وركبوا العربات ، وملاوا الشوارع ، ولكن لأنه لم يكن يومذاك شحص يستقبلونه أو مكان يقصدونه أمورتهم رابطة ورحدة يوم ه أبريل ١٩٣١ ، مع ذلك كانوا في نشرة وسرور ، بهد أن سرورهم لم يطل ، فإن زعهاهم لم يعودوا يومها ، ويدلا من أن يروا هؤلاء الرهاء سمعوا رصاصاً بطلق وشهداء يصرعون فساد الجماهير فرع وحزن ، وخية أمل ثنشر أجنحتها الكثيرة المقاتمة .

هاد الناس وأهلامهم سكنة ، ونفوسهم كسيرة ، ولكن رهبتهم في القشال أعظم ، وكراهيتهم للاحتلال أكثر . .

ومن ذكرياتي في حمى السينة زينب عن ثورة سنة ١٩٩٧ ، حضورى اجتماعاً 
صياسياً في مسجد السينة زينب ، صمعت فيه اثنين عن كنت أصرف أسياهم ، 
وآخرين لم أكن أهرف أسياهم حين سمعتهم ، وهابت أسملا هم هن ذاكرى ، بعد 
أن سمعتها يومذاك . أول الاثنين كان محاميا زميلا خالى في مدرسة الحقوق ، اسمه 
محمد أمين هبده ، وكان تحالى وأخواتي ، بضحكون من طريقته القطابية ، لأنها لحيل 
إلى المبالغة في الحركات ، حتى قبل إنه كان يشد شعر رأسه الطويل الناهم ، من فرط 
الحساسة ، ويمثل الغضب والحرن والمسرور بحركات وجهه وتلويسات يديه بل 
دراهيه ، في حين كان الثاني عل المقيض منه : هفوهاً ويساطة وترسلا في القول ، 
واتصالا في المعنى ، وكان أيضاً من المحامين وكان أبوه الشيخ عمد هر العرب محامياً 
شرعياً كبيراً ، أما ابنه أمين ذكان عامياً أملياً ، وكان جديراً بأن يعمل إلى مرتبة 
الزمامة ، فيكون تداً لعاطف بوكات وسينوت حتا وأضراحها اللين نقوا مع مسعد إلى 
جزيرة سيشل ، لولا أنه تفذ إندار الملبي المتنوب المناصمة ، ويقيموا في قراهم 
جزيرة سيشل ، لولا أنه تفذ إندار الملبي المتنوب السامي الذي وجهمه إلى زهاه 
الوفد ، في منذ ١٩٩١ ، طالباً منهم فيه أن يتركوا الماصمة ، ويقيموا في قراهم 
وقد شاع في تلك الأيام اسم الأمين عز العرب ، هل تسان من عوركن الذي أهمبه 
الحرب » وكم تردد في الثورات من أسياه ثم لا تلبث أن غنفي ، ولكن الذي أهمبه 
الحرب » وكم تردد في الثورات من أسياه ثم لا تلبث أن غنفي ، ولكن الذي أهمبه 
الحرب » وكم تردد في الثورات من أسياه ثم لا تلبث أن غنفي ، ولكن الذي المجب

له كثيراً أنق حصرت هذا الاجتماع السياسي ، وجلست هادئاً بين الذين يكرونني في الس ، وأما الذي لا أطبق النقاء في مكاني دقائق متصلة ، والأعجب من دلك أنني سميت إلى هذا الاجتماع وفرحت بالنجاح في الوصول إلى المسجد ، في حين أن لم أكن أفهم تما قبل في هذا الاجتماع حرفاً واحداً ، فقد كنت في حدود الثامنة لم اكما الم

ولم يكى الفصول وحدة كلياً لتصبر سعيى إلى المسجد ودحولي هيه ، إلا أن يكون الاجتماع قد حقد بعد صلاة الجمعة ، التي كنت أحصرها بين الحين والحين ، فاسمع في المسجد قراءة الشيح ندا اللدى كان من شحصيات حبًّا ، إد كان قارئاً شهيراً وكنت أراه بحرج من داره قريباً من منولنا ، وقوراً صحوتاً يلم أطراف جبه وقفطانه ، كألما يحشى أن يصيبها من قراب الأرض سوه ، وقد كان ابه رئيساً لفرقة كرة القدم في مدرستنا ، فكان صورة من أبيه ، أناقة في الملبس ، روهاراً في الحركة ، وطولا في القامة ، رجوداً في تقاطيم الموجه .

رلم يبق من ذكريات الثورة في حى المسيلة إلا رؤيق بطرين المصادفة جنازة شهيد من شهدائها ، غرق شارع السد البراني ، وهو شارع تجارى لم أههم سو سير المبنازة فيه ، وقعد رأيت في هده الجنازة العلم المصرى بتنوسط هلاك الأبيض صليب ، ويتقدم الحنازة شهوخ من الأزهر مع قسيسين ، وكانت تسبق المش موقة موسيقية لإحلى جاهات الكشافة ، توقع لحنا جنائزيًا حزينا وسيطاً ، في حين يترك أصحاب المواتيت أعماهم ، ويقف الحديم في وقار وصمت جنيري بالإهجاب . ومكذا توالت في المراهين على أنه حسب الأمة أن تشملها روح عامة ، حتى تبعث فيها خبر فضائلها ، وتحقى رذائلها .

## أنا والفن

حياة المصريين في أحياء القاهرة حياة عتائة بنعم ألهن وآثاره ، وإن كان فنا سادجاً بسيطاً ، لكنه في حلى كل حيال . فكل من في المطريق يغني أر يرقعي ، الدين ويرقعي معاً ، باتم العب والجوافة والمشمش بالذات يغنون غناء حلواً ، يطرون فيه بضاعتهم ، والمسحراتي يغنى ، والأدان غناه ، والفران في المآتم والأفراح والمناسبات المدينة ترتيل ومواكب الفرق الدينية ، توقع أطاأ موسيقية وتؤدي قطماً خائية ، وهي في المساء بخوانسها المضافة في خيام صغيرة من القماش الابيض ، لوحة فنية تحرك حاسة الجمال في الأطفال . وضارية الروح لوحة فنية تحري ، ومراكب الرضاف والحتان لابتقضى أسبوع دون أن تمر واحدة منها في المحارصة أو الشوارع القرية منها في المحارصة أو الشوارع القرية منها في المحارصة أو الشوارع القرية منها في

أما المروض الفنية المباشرة فهى ( الأراجوز) و ( القردال ) و( الحاوي ) و الحاوي ) و مسدوق الدنيا ) . ولا أكتم الفاري المدزير أن هذه العروض جميعاً كانت لا تستهويهي ولكي كنت أشهدها ، تطبيقاً لمبناً ( شيء خير من لا شيء ) ولكن لم أكن أزاحم لأصل إليها ، ولم أكن الأسم إدا فاتني ، وإذا وقفت أشاهد العرص عملت ذلك وأنا بارد الإحساس ، ولو عوفت أن أعبر عن تفسى لقلت بساطة . ما هذا السخف ؟

ولكني لا أنكر أن شخصية الأراجـوز كانت تعجيني وصـونه الغـريب اللـي لاأعرف من أبن يصـلـو كان يطربني ، وحركات الأراجور نفسه وحركات زوجتـه والعراك الذي يدور بيبها ، كان يبعث على شفق ابتسامة ، وباحتصار كان القالب تاجماً يظهر برضائى ، ولكن الموضوع فى هدا القالب ، كان باهناً على المللي لتكواره من جهة ، ولحلوه نما يضحك من جهة أحرى .

ولكن مامن مرة رأيت الأراجوز إلا وقفت وشاهدت ، فادا انتقل نفلة قريبة دهبت ورده ، وإدا سمعت طبلته وكنا في المترل أطللت من الشرفة ، وقد أجمد عندى المشاط الكافي للإسراع إلى الشارع ، ولايهم إد استطعت اللحاق به أو لم استطع عالحركة بركة ، والاجتماع بالناص متمة ولا يبعد أن أحاول تقليد صوت الأرجوز ، بدون الإهجاب بالقاظة تقسها .

ولقد قادني الأواجوز يوماً إلى قلعة الكيش ، فقد صعدت درجات السلم المبني في أحر شارع سلامة ، حيث أقام صاحب أراجوز خيمة ثابتة ، وصم فيها مقاهد خشبية مستطيلة ولأول مرة في إحدى رياران هذه الخيمة هرهت سر الأراجوز . فقد كنا في فترة استراحة ، فرأيت العنان الذي يلعب الأراجوز وقد أحرج من فمه قطعة صغيرة من الصميح ، وراح بمالحها ، ثم يبصق ، ثم يخرج منها صوتاً قصيراً ثم ينصق ، فصرخت إد كشمت السر ، وقلت ما معناد ، و إنى هرمت السر ۽ . وهل الرعم من أن الحطأ كان خطأ القنال لا خطئي وعلى الرغم من أن هذا الحطأ كان من الماحية الفية في ظرى جسياً إلى أبعد حدّ ، إذ لا يجوز لمنان أن يهتك سرّ العمل الغني أمام النظارة بله البساطة بل إن هذه هي الدانة العظمي نفسها فإن الرجل لم يترهد في أن يسبق سبًّا قبيحاً كان أول سب أتمرص له في حياتي فشعرت له بالإهانة واحسست بأن دمي قد عل و رأسي ، وخيل إلى أني تسببت في جرح دام لأمي الني أحمها وأحلها ، والتي كانت دائهاً صوان الاحترام بين الرجال والسباء - وشعرت بالعجز الهين ، إذا لم أستطع أن أهجم عل الرجل ، وأحقه بيدى ، أو أجره إلى القسم ، أو أحرض عليه رجلا في مثل منه ، لا ليضربه ، بل ليثنله . والمجيب أنون بقيت ل مكاني ، وشاهدت العرض الل نهايته . ولكن لا حرصاً على المشاهدة ولا إعجاماً بها ، بل لأن جمعت في مكاني ، وفي المساء ، لم أنم جيداً ، ويقيت أياماً لا أستطيع أن أرفع وجهي إلى وجه لمي مدركاً أن الذي فعلته هو دنب لا يرقى إليه عقو . ولم أخص ص أهل من القنوب إلا هنذا اللَّذب ، وآخر لايبلم مبلغه من الجسامة ، ولكني جست عن أن أكشف عنه ، لملابسة نفسية الصلت بـه ، فقد إمينيت ، اذنه كان دليلا على عجزى أو قل خيبتى ، والإترار بهذا العجز لدى ولد 
إليكف عن اللعب والحركة ، وما يسميه النام ( الشقارة ) كان مهيئاً للكرامة ، إلى 
القصى الحد وخلاصة الأمر ولو خرجا عن السياق قليلا الذي ذهبت ومعى 
المنالة ) ، ووقعت أمام دارما أصوب القذائف بهنا ويساراً ، فإذا واحدة من هذه 
القذائف تصبب لوح زجاج في مترانا محن ، ولم يكسر الملوح ، وإنحا شق شقًا 
عرصًا ، ويقى الملوح في مكانه ، وهدت إلى المنزل بعد ساهات ، حائفاً أترف ، 
وزكن الكسر لم يكتشف إلا بعد أيام ، وحار أهل البيت عند اكتشافه في تفسيره ، 
وكان تعليل كل واحد منهم ، بالنسبة لى ، شيئا عنماً إد كان ذلك أول تجربة أهرف 
نهيه قصور العلل الإنساني ، ويعد استنتاجاته وفروضه هن المنطق حيناً ، وهن 
المرقع أحياناً فارى فيها الأبرياء الملين يلعبون ضحايا هذه الفروض وتلك 
الاستناجات .

وإذا كان إصحابي بالأراجوز من حيث موضوعه ضعيفاً ، وإن كان إصحابي بقالبه منظياً ، فإن حلاقتي بصندوق الديا ، كانت فاترة فترراً شديداً . فالصور التي كان يمرضها كانت من الجمود والفيح إلى الحد الذي لم يكن يبعث في تفسى سروراً قط ولكن جرد الجلوس أمام المدمة الكبيرة ، والنميز ص باقى الأطفال كان متعة في نفسه ، أما المنع الحقيقية فقد كانت مشاهدة ( الحاري ) . كان الحاري في نظري ناناً لا يشتى له غبار ، لا لغرابة الألماب التي ياتبها والتي لا تعرف لها تفسيراً بل لسرعة يده وخصتها ، ولطف الأعاظ والعبارات التي يرددها ، ولتوع الألماب التي يرددها ، ولتوع الألماب التي يرددها ، ولتوع الألماب التي يرددها ، ولدف الإيماء وسرعة الحركة ، الضموص الملك لا يقوى أحد صلى تقليمه أوحق تقسيره . ولما نخلت المدرمة ، وحلمت شيئاً من حارم الرياضة ، كان شداري الطبيعة وما يتحدى قواديها .

فادراته تدمدى قانون الجادبية ، وتخالف قواحد الجمع والطوح ، وهو يُجيس الموقى ، ويأكل النار فلا يجرق ، ويدخل السيوف في حلقه ، فلا يجرح ، ومع هممه هذا ، ربراعته تلك ، متواضع يقيم مسوحه على أرض الطوبق ، ويأخذ منا ملاليم بلا تأفف ولا تعالى . ولكى ارتقبت في سلم العن فرجه فرجه حيها صحيى خالى الأوسط إلى سيها (ايدبال) في شارع عاملين ليلة ، ثم إلى سيّها أوليمبا ليلة ثانية ، وفي أحرى تلك المرتبين هنار مقالد ، شققا طريقا في الطلام ، ثم التعت ماحية الشاشة المصية ، فرأيت ما سحرى ، وأيت طاقة معتوجة مضيئة ، أطللت مها على عالم كل ما فيه عجيب وعلم وعير حدائق وقصور ، وساء جيلات ، يلمس أشواباً لا أخرف كيف أصفها ، وسيادات وجيوشا ، وجلست إلى جوار حالى ، يؤلمي قليلا تعالى م ولكن كان يهون على هذا المسلك أنه كان لدى رصيد من الكبرياء بجعلى أقابل تعالى بعلم الاكتراث وكانت السيها عراه عظيها ، وإن كت لا أفهم مما يكبرى على الشاشة شيئا ، ولكن رحت أتابع هذه المناظر ماخوداً بالور وبالحركة وبهذه بيرى على الشاشة شيئا ، ولكن رحت أتابع هذه المناظر ماخوداً بالور وبالحركة وبهذه المناقة المفترحة على عالم ، لأأعرف من أين قعر ليقف أمامي . . لمد كان الحارى ، أعظم الماسانين عندى ، وكانت السيها حاوياً من طراز لابشيهه شيء في الديا .

ثم جاءت تجريق في سينها أوليميا ، فكانت خطوة أخرى بحو عالم السحر ، فقد ذهبا ، إلى ( بوار ) مطل على الفاحة ، وكان في جواريا عارف أعمى يلعب على ( البيانو ) ، ولكن ليتها لم أهرف مصدر الصوت ولا موسعه ، وإنما كنت أسمع صوتاً حميقاً امترج بظلام المبينيا . وينظر رموس النظارة الماليس في بظام وهدوه واحترام وصمت ، مع الشوء المبعث من هذه المشاشة السحوية ، تأسكرى كل علما ، حتى فيت من الوجود حقّا لا بجازاً وققد حديث الله أن كبرياء خالى حال بينه قدى الكلام ، إد لو تكلم لبد هذه الحالة المعجية التي امتفرقت فيها منذ وصمت يقدى في السينيا . وقوالت المناظر التي لا أفهم غاسباقاً ولا أثبين رباطاً يربط بعضها بيض في السينيا . وقوالت المناظر التي لا أفهم غاسباقاً ولا أثبين رباطاً يربط بعضها المهاء تسلم إن وبدا المعلوق شاسعاً بين الأنوار الفضية التي تمكسها الشاشة ، المهاءت السيها » وبدا المعلوق شاسعاً بين النوار الفضية التي تعرف أين معتمد الشوق المشرق المشمس بعد مور الفنير الخافت الفضي الماديء الذي لا تعرف أين معتم شروق المسمس بعد مور الفنير الخافت الفضي الماديء الذي لا تعرف أين معتم وركبنا التراء معاً وقد أحسست أن خالى بزل قليلا عن كبريائه . لأنه رأن مكمياً له إساناً وقوراً يستحق الاحترام .

ولم يحض إلا الغليل حتى خطوت خطوة ثالثة في عالم الض ، فغي يوم مسمعت \* £ 9 أمي تكلم إحدى أحواق ثم تقتضب كالامها قبلة وتحول مجراه ، وكانما تورطت فيها لم تكن تحب أن أسمعه ، ثم رأيت وجهها يحمر من صفط صحك تحاول أن تكتمه ، فلم ألهم شيئاً ولم يتحرك فضولى ، ولكن أمى التي طبعت على الصراحة ، ثم تلبث حتى قائت و دعك من هذه المرة ، والمرة المفادمة سناحذكم ممنا ه وبدأ فضولى يشتد فقلت ، هذه المرة ؟ أى مرة ؟ وتأخفونا إلى أبي ؟ فقالت شفيقتي : ١ لا تتصافين لقد دهما ليلة أمس إلى مسرح سلامة حجازي ، ولم ناخذكم الأنه يتأخر كثيراً في الليل ه ، ويبدئو أن أمي وأحتى أصيبتا بحية أمل لأنها لم يسمعا مني احتجاجاً ، فقد كنت لا أعرف شيئاً كثيراً عن المسرح ، ولذلك ثم يكن حوماني منه ، فيئاً مؤلما ، ولما مسمعت أنهم دهبوا قبل ذلك إلى ه الانتيكحانة ، قمت وتركتهها ، اللي ثم الهم بالضبط ماذا تكون و الأنتيكخانة » .

ولكن لذا واد صماهي لاسم الشيح سلامة حجازي ، ولأنباء المسرح ، بدأت أحس بأني خسرت شيئاً ما ، ولم يظل ألى ، فقد ذهبت إلى المسرح مرتبي ، مرة إلى مسرح الكسار ، في شارع صماد الدين في دار ( الإجبيانة ) ومرة في مسرح كشكش ، سرح الكسار ، في شارع صماد الدين في دار ( الإجبيانة ) ومرة في مسرح كشكش الممامة والحبة والففطال وقد يدا في وجهه شديد الحمرة بسبب ألوان ( التنكر ) ، كها بعد لل الراقصات وهي يقون عبر معهومات ، ولكني تابعت حركاتهن في سرور ليس خالصاً للفي كله ، وإن كنت دون السابعة ، أما المرص اللي رأيته هل مسرح على الكسار ، فقد كنت أسمع اسم على الكسار ، في الكسار ، في الكسار ، في الكسار ، في الكسار ، والمبيد الحال كنت ألمى الن أراه ، فإذا بالرواية التي جنت لمساعدتها ، واسمها ( راحت علك ) يلا يظهر فيها على الكسار ، وإنها يلمس دور البطل فيها عش كان معروفاً في تلك الأيام اسمه ( عمد ججت ) وكانت تقاسم معه البطولة المعارية الشهيرة ( فتحية أحمد ) .

ولم يبنق من هذه المسرحية في ذهني إلا القليل ، أذكر آنها انتهت بمشهد تلف فيه
بطلة الرواية نفسها بالعلم المصرى ، فقد كانت الروح الوطنية على أشدها وكان كل
غناه وكل تشيل ، وكل خطابة وكتابة تصرح أو تلمح للحالة السياسية ، كها كانت
أسياء المحال ، وأمهاء المصنوعات والملبوسات والمشروبات تحمل أسياء ورموزاً

\*\*Text مسيد نفية - بالمحتوجات والملبوسات والمشروبات تحمل أسياء ورموزاً

مصرية قديمة وجديدة كالأهرام وأبى الهول والهلال ، وألفناظ الحريبة والاستقلال والموطن ومصر ، ووادي المبل ، والتضامن والإخاء . ثم تزوجت أختى الكسري الاستاد كامل أحمد ، وكان على صرامة حلقه ، وميله إلى الجد ، في كل ما يقـول ويمعل ، عبًّا للأدب ، قارئاً للشعر ، يتزود ببعض الدن ، وس هنا صحبين مراراً إلى شاطىء روض الدرج الذي كان في الصيف مصيغاً لأهل القاهرة ، يلتمسون في الأصائل والأمسيات معض السمات الرطبة التي تهت عليهم من النيل، في محال تقدم المشروبات المثلجة ، وفرق من الدرجة الثانية تعرص مسرحيات الفرق الكبري الباجحة ، فكان مورى مبيب يمثل مسرحيات الكسار وكان يوسف عز الفين والإاد الجزاير لي يشغمان مسرحيات الربحاني ، والمالك ماقاتني من همله المسرحيات الكبرى ، على مسارحها الكبرى رأيته في علم الممارح الرحيصة المتواضعة ، ويبشو أنها لم تعجيني كثيراً ، هلست أذكر شيئاً من وقائمها ، كها لا أذكر شيئاً من وقعها في نُمْسَى . وَلَكُنْ لَابِدُ أَنْ أَنْرِهَا انْدَسَ فِي عَمَّلُ ، وَبَقِّي غَرُونِاً ، يُمْفَي بِمَا أحتاج إليه هبدما ألجأ إلى العامية في الكتابة والتعبير عن شخصيات مصوية ويقلية وقد تدهش إذا هلمت أن أكبر تجربتين فنبتين في حياتي كاننا أبعد ما تكون عن للساوح الكبرى ، أولاهما في جملة مدرسية ، في مصر الشدية ، أشامتها إحمدي المدارس القبطية للأطمال وكانت الممثلة التي أصبيتني ، وأثرت في نفسي ، طفلة صغيرة ، تروى شيئاً أصابها لا أذكره الأن . ولكن صوت الطفلة ، كان مسموعاً برغم الضجيج والفوصى الللبين يلازمان الحفلات للدرسية ، وكانت ألفاظه مفهوسة ، وكان في برتها تعبير عن حزن وانكسار ، أحسست معها أن هذا العرض كان ناجحاً ، لأن صدقته ، وقد بغي هذا هو معياري ، في الحكم ، على كل عمل فني .

م أما التجربة الفنية الثانية فكانت مع حكايات الملاطفال ، في كتاب باللغة الإنجليزية كانت أختى الوسطى تقرؤه وقروى في منه ما تقرؤه ، وتدعى أنظر إلى صور الكتاب وعلى الرغم من أن ورق الكتاب على غير عادة الكتب الإنجليزية للملاطفال - كنان خشناً ، والمصور فيه كنات رسوماً بالقلم ، وليست صحوراً وترافية ، فإن وقائع الحكايات ، ورسوماتها ، ملأت على دنياى ، بعالم سحرى ماتن عرفت أم الطرطور الاحر التي كانت تحمل الجديما كل صباح ، في معلة من الفتر، إعطارها من الجبن والمرى والفاكهة ، وعرفت قصة الولد الخالب الذي باع

بقرة العائلة لكيس من الفول ، فرمت أمه في وجهه الكيس فأنبئت حبة منه شجرة صحمة صعد إليها بوماً ، فرأى في خايتها طريقا طويلا ، يؤدى إلى بيت العول

وعرفت الساحرة ومكنستها ، والطفلة الينيمة التي كانت تعذبها الساحرة ، حتى انقدها الأمير الشناب وتزوجها ، وقشل الساحرة ، ثم عرفت أحيهراً سندربلا ، وحداءها الزحاجي وهربتها التي تجرها حيول من الفئران

والمدهش أنهى لم أستجب كثيراً لحكاياتنا ، حكاية الشاطر حسى ، وهلة الصباع ، ربما لأن الحكايات الإنجليرية ، كانت مزودة بالصورة ولأن الصورة عرست على عالماً ليس من السهل مقارمت : عالم السابة وأشجارها الملتقة ، وطرقها وملك الخشائش وحدوع تلك الأشجار ، والمعول وآلته الموسيقية ، وبيته حبث الإوزة التي تلد بيضاً ، بيضة من دهب ، وأخرى من قضة ، ورحت أقص للأطفال ، هلم الحكايات ، فكانت أول عمل إنشائي أقوم به .

وكان النَّس في أيام طفولتي ، في طفولته ، ولكن العجيب ، أنه استمر في هذه الطفولة رافضاً أن يتجاورها إلى الصبا فالشباف .

كانت الأهنية الفردية التي تحكى عاطفة العان ، ويلواه وي أخب ، وشقاءه في الهجر ، ومذلته في الصد ، وسهره في البعد ، هي أهل مراتب الفن ، وقد بقيت حتى اليوم ، متربعة على هرشه ، ويقيت عتيطة بحصائصها الأولى ، وملابساتها ، ويجرها المقديم في الأداء ، والاستماع ، فالتكرار الملكي يستنف كل صبر هو سمة الأداء البارزة ، أما المان فهي هي ، فالمحبوب ، هو الشمس والقمر ، وهو البالهة صارحة حيناً ، متوارية حيناً آخر الما حفلات الطرب في الماضي فهي خليط من الزار والشجار ، ومن ضجيج الحائمات ، وفحش الأزقة . صراح حاد ، وقفز ما يكونون من السكاري ـ تبلغ في البداءة المفاية ، ودعابات بيط في خليط ما يكونون من السكاري ـ تبلغ في البداءة المفاية ، ودعابات بيط في خليل المهالم ما يكونون من السكاري ـ تبلغ في البداءة المفاية ، ودعابات المهالم مع حركات بالمسم والأيدي ، لايحد الإنسان أيا صحوبة ، في المداد المهام ورادية الإنسان أيا صحوبة ، في هم مراميها ودلالتها ، فإذا انتهت المعالة قبيل المصابح ، خرج السامعون ، وكانا هم المائدون من معركة : عيون احمرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كارة هم المائدون من معركة : عيون احمرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كارة هم المائدون من معركة : عيون احمرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كارة هم المائدون من معركة : عيون احمرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كارة هم المائدون من معركة : عيون احمرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كارة هم المائدون من معركة : عيون احمرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كارة المعودة ، في المائدون من معركة : عيون احمرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كارة ومناجر أحدود المعرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كارة التحدود المعرت من طول العرب ، وقد على المائد ون من معركة : عيون احمرت من طول السهر ، وحناجر أجهد وعدود العرب من طور العرب من طور العرب وعدود العرب من طور العرب وعدود العرب وعدود

الصواخ ، وأدرع تهدلت ، من شدة التلوى والتلويح . والكتابة ، عن الفي والفانير ، ودكر أنبائهم في الصحف ، لا يعدو أن يكود خمزاً ولزاً عند الغضب ، وتاليهاً وتمجيداً عند الرضا .

أما المسرح فالمجاح فيه لا علاقة له بقكرة المسرحية ، ولا حسن بماتها إلا في المندر الذي لابحسب له حساب ، فالاعتماد فيه على مدى ما تتبحه وقائم المسرحية للممثلين والممثلات ، من حركات وإشارات أيديهم وحواجيهم ، وتلويهم وثعالولهم وتقاصرهم ، والصفع على الاتفية والركل في الظهور والحرى والرمع صفى خشبة المسرح ، أو صراح للمثل وقوة حنجوته ، وكثرة الصرعى والجرحى وارتفاع العويل والمكاه .

ولاشك أن أورة سنة ١٩١٩ قد أقمت يفيع خيرى ( للمبون ) وسيد درويش بعدد من الألحان جيلة للبنى والمعنى ، واللحن والأداء ، وقد أوشكت المسرحية الفنائية ، والأناشيد ، والأخان الجماعية ، أن تتخلص من الغباء الفردى ، وتقاليد ( الصالات ) ، ولكن هذه المحاولة أجهضت ، وضاعت الايام من أضان جنسية أروح بلكى الاولى المسروريا ، أن العشق بالذات الاولى الاولى الله المسروريا ، أن العليم الاولى الاولى المسروريا ، أن العمن سيد درويش فى الله والاولى الاولى الاولى الله المسروريا ، أن المشق بالاولى الاولى المسروريا ، أن المشق بالاولى الاولى المسروريا ، أن المشق بالاولى المسروريا ، أن المشرقان عليك يتحبان الالمدالية . من المحروريا ، كانها أنسام آنية من المسروريا ، كانها أنسام آنية من

هذا العناء الفردى كان أكثر خذاء الشعب الفنى في تلك الأيام ، عبر أن البلية كانت نخف بفرط الاهتمام بقصائد شوقى وحافظ فنشر القصيدة ي الصفحة الأولى من الجريدة كان حدثاً فنيًا وقوميًا تسمع صداه في كل بيت ، ويتحدث الناس عته في الدواوين والمقاعى ويقرأون القصيدة ، ويتقدونها . كذلك كانت المثالة الجيدة ، والخطية الرائعة ، والبيان السياسي الجديل ، والمرافعة العظيمة مدداً روسيًّ للشعب والحاصة ، ولقد شهدت بنفسى آثار هده الأعمال الأدية وأنا لاأهي سر الاهتمام ، ولا سبب الاجتماع حول شيء يقرأ بصبوت عنال ، والسامعون من عنائلتي منصنون ، مندمجون مع القاري، صامتون كأن على رموسهم الطير .

شعب بلع حيه للفظ الجسل ، وللعمل الأمي ، هذا لملبلع ، كان جديراً إلى رجد من يحسن قبادته - أن يخطو في دنيا الفن ، حطوات رائمة ، تحققت بداياتها الكبرى ، متمثال نهصة مصر ، ويحاولات لمسرحيات المغالبة التي شهدت مصر ميلادها ، في فترة صباي . ولكن الثورة خيت نيرانها فاتأدت الحطوات التي كانت مريعة وهذا التيار الذي كان مناماة .

## ثلاث منارس

تنقلت في حمّى السيدة ربّب بين ثلاث مدارس كانت كل منها غمظ بوعاً من أمن المدارس التي كانت تصلم أولاد المصريين في تلك الأيام : الأولى منها مكتب محمد سعيد ، في حارة متفرعة من شارع زبي العابلين النابع من مهدان السيدة الرئيسي ، والمتانفة مع شارع سلامة ، والمنانية مدرسة الجمعية الأعلية المصرية ، وهي مدرسة أعلية ، والمنانة مدرسة الجمعية الماعية المصرية ،

أما الأولى من الثلاث فلا أدرى لماذا كانت تسمى مكتباً ، وليس في شيء من أثاثها ولا بنائها ولا طلح العمل فيها ، ولا الكتب التي تدرس بها ، ما هو أدلي أو أقل شأناً من المدارس الابتدائية ، إلا أننا كنا تعفى من الفعاب إلى المكتب بالبلات ، إذ كان الملبس المسموح به هو الجلباب فقط أو الجلبات والبالطو في الشتاء ، والجلباب والسترة في الصيف مع الطرايس بطيعة الحال .

ولم يكن هذا كل الهارق بين المدرسة والكتب الذي بدأت به تعليمي ، فلد أهفينا في هذا المكتب من تعلم المهة الإنجليرية ، وهذا هو الفارق الثاني أما الفارق الثالث والأخير فهو أن ناظر المدرسة كان شيخاً معمياً ، والغريب أنني لاأذكر من هيئة التدريس وإدارة هذا المكتب ، أحداً ، إلى حد كنت أنصور أنه كان كل موظفي المكتب ، وهذا غير ممكن ، إذ كان الكتب يضم صنوات أربعاً وكانت الفصول تتلفى المدوس في وقت واحد ، ما يستلزم وجود أكثر من مدرس ، ولكن لا أذكر واحدا من هؤ لاء كما لاأذكر اسم أو وجه فراش واحد ولابد أنه كان هناك فراشون . ولكن هذا الاختفاء من ألغاز المداكرة ، التي يلذ لها أن تتمسك بأشباء ، وتسقط من ثفوجا أشياء ، ولاتدرى لمادا أيفت ما أبقت ولماذا تخلت هيا تخلت

لاأذكر أحدأ إلا ناظر لملكتب، وأدكر الصورة العامة لوجهه، وهو وجه فلاح مصرى عادي الثقاطيم ، ليس فيه هيب من العيوب الشائعة في وجوه أبناه ريفنا ، من جبهة بارزة ، أو هيون فاثرة في محاجرها ، أو أنف فليظ في شكل غير معروف . ولكن السبة الأساسية التي بقيت في داكرتي من جسم هذا الناظر هو هظمة عنقه المعروفة بجوزة آدم ، فقد كانت بارزة بروزاً ملفتاً للنظر . وكان الرجل جـادًا ، والمكتب الذي بشرف عليه نظيفاً ، وحجراته واسعة ، وسلاله من الحجر الجيري الذي كان يفسل كل يوم جمعة فنرى آثار الماء عليه يوم السبت والذي أرجحه أنني كنت بعد في قيبوية الطفولة ، فلم أستقد من الكتب شيئاً . ولم يعلق في رأسي حرف عَا قَيْلَ لِي فَيْهِ . وَالذَّكُرِي الواحِدَة للنَّي أَذْكُرِهَا مِن حَيَالَ فِي هَذَا الْمُهِدُ أَنِي اشتريت معطفاً أسود اللون ، قال الثمن ، وذهبت به إلى المكتب ، وفي اليوم اللبي ذهبت به إلى المكتب أو في يوم تال رميم أنا الشيخ الهيكل العظمي للإنسان ، وأذكر أنه كان رسي جيداً أهجب إلى اليوم كيف تأل لشيخ في تلك الأيام أن يقوم به ، واستعان ق هذا الرسم بطباشير ملوث ، قاحر فأخذنا نتأمل في هذا الرسم لللوث ، ومحن فرحوف به ، وفرحون أيضاً جِلَّا الترديد المُنفر الذي قبننا به ، مقتدين بأستاذنا : و الجمجمة ، الرأس ، العبدر . . . و ولما فرقنا من هذا الفناء الدرسي ، آن أن يمحى هذا الزسم الغالي بألوامه الباهرة ، فسأل الشيح من يتبرغ بعملية المحسو ، فمددنا أذرمنا ، ورفعا أصابعنا في حرارة ونشاط ، فوقع الاحتيار على ، ربحا لتميزي جذا المعطف الذي لا يتيسر كثيراً لأولاد الكتب ... وأكثرهم من أبناه العمال في المُطْقة ... شروى فأسرهت إلى قطعة القماس التي تستحمل في تنظيف السيدرية والتي كانت تعرف ع بالبشاورة و وأنساق هذا التميز ، المعلف ، فالصقت جسمى الصعير بالسيورة وخرجت من هذه العملية عطف ملون . . . حرمت هليه حزناً شديداً وهدت إلى البيت وأنا مطاطىء الرأس كسير الخاطري شاهراً يحييني ، وقلة حيلتي . . . وباني هذا الشعور إلى اليوم لايفارقني . .

ثم انتقلت إلى مدرسة الجمعية الأهلية المصرية ، الواقعة في القسم الثاني من

شارع سلامة ، وهي مدرسة أهلية لاتشيرها الحكومة ، وقد كان هذا السارار س المداريس منتشراً عاية الانتشاري أعقاب ثورة سنة ١٩١٩ ، وقد اردادت الحاجة إليه ١٤ كثر إقبال الماس على تعليم أولادهم ، وقامت المواثق دون إلحاق هؤ لاء الأبناء بالدارس الحكومية ، إما لأن منهم أكبر من السن التي تسمع بها قواس الحكومة ، وإما لأنهم منقطوا أكثر س ثلاث سنوات فقصلوا للياس من تربيتهم وتعليمهم ، وإما لأن مصروفات المدرسة الأهلية أخص ويجور المسلومة فيها ، ويجبور هصم بعصها ، ويجوز أشياء أخرى ، منها أن يقفر التلميذ البليد سنَّة أو سنتين من التعليم فيدلا من أن يدحل في السنة الثانية مثلا ، يدحل في السنة الرابعة ، وكبل شيء شِت . ولِلْفَكَ كَانْتِ الْمُدَارِسِ الأَهْلِيَّةِ سِيَّةَ السِّمِمَةِ ، وزاد سمعتها سوءاً أن كثيراً عن مُنتُك في وجوههم أبواب الرزق ، بعد أن التبسوا معاشهم كسمامرة أو وسطاء أوعثلين أر موظمي حكومة ، يجربون حظهم في المدارس الأهلية ، وقد يوفقون ، إيهال عليهم الأموال ، وقد مجملهم النجاح على الترام قندر قليل من الأساتة ، وقرض حد بسيط من الضبط والربط في للدرسة ، قتحسن سمعتها وسمعته ، فيرداد أمانة وثقة ، وهكذا ، حتى يخرج من جاعة الشبوهين إلى جماعة المربين ، وقد يصبح ــ بفضل الإعلانات ــ المربي الكبير وترسم له صور في الصحف ، ويحضر مؤ تمرات التربية والتعليم ، وقد يسافر إلى الخارج لقضاء عطلة الصيف ، فيمان أنه المشرى لمدرسته المعاصل والأدوات الهندسية ، وأجهرة البطيعة والكيمياء ، مما لا يتوافر في المدارس الحكومية ، وهكذا هواليك

أما مدرسة الجمعية الأهلية للصرية ، فقد كان على رأسها رجل وطي فاضل ، الآنه كان مهندساً من زملاء والدى ، وكان وطنياً ، اتهم مع بصح صدرة من الوظفين المطرفين في أصفاب قضية مقتل بطرس هالي بأنه كان شريكا بالاتفاق مع قاتل دئيس الورزاء ، إبراهيم ناصف الوردان ، وقدم هو ورملاؤه الى قاصى الإحالة سولى غنيم مك ، فاهرج عنه وعنهم ، على أساس ، أن الشروع في الشروع لايعاقب عليه فاترن المقوبات في مصر ، هوضمت الحكومة تشريعاً حاصاً لمسد هذه الشعرة ، فأنشات جرية الاتفاق الجنائي ، التي يعاقب فيها الناس على مجرد الاتفاق على الجرية ولولم يشرهوا في تنفيلها

فدافع أبي إلى المحتهار هذه المدرسة كان دامعاً وطنًّا . ولكن هذا ثم يغير شيئاً في ٢٤٩ الأمر، فقد كانت مدرسة أهلية بكل عيوب المدرسة الأهلية . . ولكنتي أشهد أن بناء المدرسة ، كان صلحاً الآن يكون مدرسة ، وكانت حجراتها فسيحة وطرفاتها مستقيمة والأدوات المشعملة من مقاعد مجلس عليها ، وسنورة يستمين بها المدرسون في الشرح ، إلى آخر هذا الأثاث كانت في حالة جيدة . ولكني انتقلت من مكتب محمد سميد إلى المدرسة الأهلية ، وكل جوارحي نائصة ، فلا أذكر أنني انتفعت منها بشيء . .

ولكن أذكر أن أسوأ ما مر في حيلتي المدرسية وقع في في هذه المدرسة ، صربت أقسى صرب من مدرس الدين ، لأنه طلب أن أسمع له صورة و الليبية و ومازلت أذكر حتى الروم كان ماحدث كان في الأمس فقط ، أذكر أمن جالسة إلى جانب مصباح يضاء بالبترول ، وهي تطالع الأهرام ، وشعناها تسعركان حركة خفيقة ، كعادتها ، وقد تقدمت إليها وفي يدى كتاب يضم صور جزء عم ، لأسمع لها مورة البينة ، تلوت السورة ، مظهر أل لم أحسن حطها ، فعاويت المحاولة ، مرة ومرة ، ثم دهبت لأنام وأنا لم أتفن الحملة . وفي اليوم التالي قرأت السورة فنطرت كثيراً فانهال على الشيخ ، وكان رجلا طويلا ، بعصا في مثل طوله ، واشتد ألى ، فانهال على الشيخ ، وكان رجلا طويلا ، بعصا في مثل طوله ، واشتد ألى ، طبها ، فالشيخ أزداد ضربه ، في تصاحد شيف ، وأنا أصرخ وأنلوى ، يلدون أن عبد عظرى الرحة في قلبه وفعيت إلى البيت كسير القلب ، شاهراً بالإهانة ، عبد عظرى المعلم ان أحفظ هالمسررة طول حيال حتى سيس قليلة مضت ، فقد شرحت أحفظ القرآن في المتقل وبدلت بسور جزء هم فحفظتها جيماً منه يس ومهولة ، لكن حقل رفض رفضاً بانا أن يخفظ صورة البينة وصدها بل إنى في سر ومهولة ، لكن حقل رفض رفضاً بانا أن يخفظ صورة البينة وحدها بل إنى قيسر ومهولة ، لكن حقل رفض رفضاً بانا أن يخفظ صورة البينة وحدها بل إنى تحديداً ، ولم إن الم عاليداً .

أما الحادثة الثانية ، فقد كان ظلمى فيها أفلح ، فقد ذهب تلميد من زملائي إلى مدرس الحساب ليصحح أحد كراويسه فألقى إلى المدرس هامسا - وإن التلميد المجاور ارصوان ، عضم اللمان ٥ . وصمع المدرس أن ( رضوان ) هو اللى عضع المبان ، متاذاني وانهال على ضرباً وضاف زميلي أن يصحح للمدوس حطاه . فتركي أضرب بلا فتب ولا جويرة وحاولت أن أمسح دموهي بمنايل ، فوضعت يدى في جيني ، فحرجت بدى بساعة قضية كان أبي قد اشتراها لى ، ولم أجد منايلا مراد دلك من ألمى وشمورى بالإهانة ، والعجب أن هذا الرميل الذي تسبب في إيدائي ، عن عبر قصد ، بقي شحصاً نجيقاً بالسبة لي ، بل إن لم أسطع أن أحب كل عائلته ، وقد تصادف أن عرفت بعص أفرادها ديا بعد ، وكانت عائلة مقاولي بياض وبنائين ، وتعلب عليها طباع عمال هذه المهنة ، وإن كانوا يلبسون البدلات الأوربية . ،

وقد مرت بي في المدرسة الأهلية تجربة نفسية دات قبمة كبيرة ، فقد كان من بين 
إملائي وجيراني إلى الحي ، صبى مصاب بالشلل ، فاردت أن أداعيه بيرماً ، فأرهمته
إلى ماقوته إلى حجيرة الناظر ، التي كنت أجهلها في الحقيقة ، إد لم تطرأ المناسبة التي 
تتمهولي إلى المنحول فيها ، يلى الاقتراب منها فإذا بالمسرع يرك هذا الزميل 
للتكوب ، إلى الحد الذي أدهشتي ، وأطمعتي فيه ، وفي اليوم النالي كررت التهديد 
وخطوت معه حطوة جديدة ، إذ سحبته من بله إلى حجرة الناظر ، وتشبث المسكين 
بالحائلة ، وبالباب ، وكلي زاد خوله ، ردت إصراراً على سجه ، حتى إذا بلغ فرعه 
إلى الفاية تركته الأفعل شيئاً غريباً إلى أقصى حد . تركته الأنزوى جانباً ، ثم أنهجر في 
بكله حار صادق ، لو صبطني أحد متاب أبه لش أن فاجعة كبرى قد حلت به 
وأصبحت هذه العملية القبيحة ، عادة لى ، كل فسحة ظهر أسحه ، ويهرع ، ثم 
أثركه وأبكى .

ولست أدرى مافلكي أوقف هذه العادة ؟ ولا متى وقفت ؟ ولقد مصت سيوات وأذا لا أكف هن تذكر فعلتي الشنعاء هذه ، ثم بدأت أحللها لما كبرت واستطعت أن أتأمل المطواهر النفسية ، وأن أزداد معرفة لنوارعي ، ومداخل نفسي رخمارجها

ولو استرسلت في الكتابة هن هذه الواقعة ، لاستطعت أن أضع هيها كتاباً ولكن ما أستطيع أن أقوله عنها بإجال إنه ليس لها شبيه في حياتي معد ذلك من قريب أو من بعيد ، غأنا أكره تعليب الأشخاص والجهوانات والخشرات فلست أطيق أن أرى مثلا فأراً داحل مصيلة ، وهو يهز فيها بعض لفتله ، وكم نهيت بشئة أطفالا في الطريق العام إذا رأيتهم بجرون قطة بحيل من رشتها مل إن مجرد دحول عصفور ضال في حجري وتخيطه في رجاج النافة ، يجعلي في حالة شبيهة محالة عربق مشرف على الموت في يحر متلاطم الأمواح ، ثم إني لست عن يستعذبون تعذيب أضعه ، وس الناس من يسره أن يستحصر الذكريات للحزنة ، والمواقف المؤلمة ، بل أن أنفى عن نعسى هذه الدكريات وأتنجع في ذلك مجاحاً عظياً . ولاشك في أن عملية سحب هذا الزميل النعس والتألم لمرآه ويده المشلولة ترتفع وتسخفض في الهواه هي ضرب من ( السادية ) ، أي التلفذ بتعليب الغير ، ثم الانفجار في اليكاه والشعور بالارتياح صرب من ( الماسوشزم ) وهي التلفد تتعليب النعس ورعا كانت المملية كلها صرباً من هذا التعليب الأخير ، يحمى أنهى لم أكن أبعى تعليه ، وإنما أبعى تعديب نفسى بدلالة شعورى بالارتياح التام بعد انفجارى بالنكاء . والحق أنه كان بكاه مرياً للنقس ، يعسل الهموم ، ويرفع عها ثقلا لست أدرى أين مصدره وأنا صغير .

أيكون حرماني من الأصدقاء في هذه المرحلة ، وعدم تقدمي في القراسة ، وهدم شموري باهتمام أحد بي قد أحدث في نصبي اضطراباً ، وكان يجد متنفساً في هذه العملية الفريدة ؟ أم يكون دلك التصرف استجابة طبيعية لأن كل إنسان ميال لمعارسة القوة صدما يجد العرصة متاحة ، والعقبات موفوعة ، والجراء فير محتمل ؟!

الدى أحد الله عليه أنني حيا تركنا للدرسة الأهلية ، دهبنا معاً \_ أقصد أنا وزميل الشلول \_ إلى مدرسة عمد على ، فلم أكرر هذا العدوان القبيح ، وكان هذا نمسة وهضلا من الله على ، ولكن اللي كان عندى أهم وأهل درجة أن رميل تقابل ممى وكأن شيئاً لم يحدث مى . لم يتعد عنى ، ولم يتجهم يوماً لمراتى ، ولم يبلغ ضدى بحق أو بباطل إدارة المدرسة كها يممل الرملاه والأخرب من هذا كله أنه لم يشرقط إلى قعلتي هذه تلميحاً لو تصريحاً .

مضت الأيام ، وأتمنا تمليمنا ، وأصبحت أرى زميل هذا ، لا تزال العاهة تلازمه ، ولكنه يسير واثق التمس ، معتدًا ، أنيفاً ، ويستو لى أنه ولتى في حساته العملية ، ولم يند هو أمى كلما رأيته على هذه الصورة حمدت الله ، وهرحت بنجاحه ، كان هذا النجاح تعويض لى أنا وهزاء .

ثم انتقلت إلى مدرسة محمد على ، ومرت الأيام فيها عادية ليس فيها ما يستحق أن أذكره ، ولكن الشجربة كلها تستحق أن يستخرج سها معض المعانى ، وأل توحى مقبر قابل من الحواطر \_ فمدوسة محمد على مدرسة حكومية ، والتعليم في مدارس اوربا ، حصوصاً ما كان في مدارس اوربا ، حصوصاً ما كان في مراحله الابتدائية ، وما كمان محالياً ، من شائن الجمعيات الأهلية ، والحالس البلدية ، وكون التعليم الابتدائي بل التعليم بكل مراحله ، تشاطأ حكوميًّا من عهد محمد عمل ، ظاهرة المتراكبة مبقت بها مصر ، كثيراً من البلادالاشتراكية ، معرافق المواصلات منذ أكثر من قرن وتصف قرن ، مملوكة للحكومة وتذار لحسابها .

وأشهد أن الدارس الحكومية كانت على مستوى جيد من كل باحية . فالباني لائقة بالمدرسة ، مظيفة ، جا من الملاهب والمعامل والمدرجات مايتهم تربية هلمية ورياضية جيدة . وكانت الكتب حسنة الطبع ، انبقة ، مصورة تورع في الأيمام الأولى للدراسة ، فلا يتأحر التلاميذ في تلفى علومهم بسبب تأخير وصول الكتب والكراسات ، كيا حدث ذلك فيها بعد ، حيم سمعما الكثر عن المهقراطية والاشتراكية ، وهي إصلاح الإدارة الحكومية ، وهندما اشتلت هامتنا الوطمية ، فعضنا المعارك مع الأجانب والإنجليز ، وأشهد كذلك أن مظارما ومدرسينا ، بل وقراشي المدرسة وهماهًا ، كانوا جيعاً عظيمي الإحساس بالواجب ، يؤدونه في حاسة ، ويفرحون بتجاحنا ، ويحربون لتعثرنا ، ولست أذكر أن واحداً منهم ، كان مثلا سيئاً ، حقيقة تقد مضت السون بدون أن تقدم لنا المدرسة شخصية فريدة ، بدكرها بإعزار خاص ، أو تترك هي في حياتنا أثراً خاصًا . شحصهات عادية ، متدارية فالكثر متشابهون تقريباً في الملبس وطريقة الأداء ، وفي النواز عمم التفاوت الحتمى الموجود بين إنسان وإنسان . ولعله من للؤسف أن أقول إن الأستطيم أن أذكر لواحد من هؤلاء الاساتيلة جيماً كلمة وطنية ، أو إيمياه جريشاً ، أو دهوة للمجارفة في الحياة ، أو حكاية طريفة ، أو خاطرة غير هادية كالامهم كلام طوب في عمومه ، يتصل باللدرسة نفسها ، ولا يخرج من تطاق الكتاب والمدرس ، ليس فيه مايمات وليس فيه ما يؤدي الشخصية ، أو يسوَّخ الضعف أو يعتبع السيل للاتحراف أو التهاون في الواجب أو الشرف ، ولكن حلت حياتنا في مدرسة محمد على من غاذج رفيعة ، أو كلمات مظيمة أو شحصيات فلة . كل شيء رئيب في مستوى جيلى

وأحسب أن الرتابة في مدرسة محمد على كانت قانون الحياة في مصر " في البيوت

كل شىء يسم في اليوم كما تم في الأمس ، وكما صيتم في الخد . نظام للأكل ولللبس نفسه ، التحيات والمجاملات مصهها ، وأسبات المكند ، ودواعي السرور . . وبعد العمل : المقهى نعسه في الموقع نقسه ، مع الأصدقاء أنصبهم ، ليقولوا الكلام عينه وليتبادلوا المكات نفسها . . لم أذهب إلى مدرسة محمد عل في يوم من الإيام حائماً كارهاً لها ، ولم أدهب فرحاً بالذهاب إليها ، ومترقعاً شيئاً عظياً أو مفرحاً

وأعترف أن المسوات الثلاث الأولى لى في المدرسة كانت امتداداً فياتي في المدرسة كانت امتداداً فياتي في المدرسة في مكتب محمد سميد والأهلية المصرية ، أحلى فترة (بيات ) ذهبى ، أي لنوم ، وإن لم أكن قط في مؤجرة الصف ، ولا من زهرة السيئين أو الفاشلين ريما كانت السنة الأولى الابتدائية في عميد على سمة يقطة ، هفيد كنت من المشرة الأوائل ، وكان أسلوبي في الكلام ، ومسلكي بين الزملاء ملفاً للنظر بدليل أن المدرس الشهير (حسين سليمان) قال في يوماً وهو محتى لمعمل صدر منى . معم يعضرة الفيلسوف ، ولكن لماذا قال هذا ؟ لست أدرى حتى الأن .

فإدا كانت السنة الثالثة بدأت بوادر اليقطة تنوالى ، فقد دخلت في مائشة أدبية مع محمد كامل عبد السلام زميانا الدى مدت بوادر مواهبه الأدبية ، في وقت مبكر فقد كتب صوراً قصصية وصعه الشيخ هاشم عطية بعضلها بأنه ( المويلحي ) ، ولم مكن تعرف مادا يكون المويلحي ، وبعد أن شبينا عن الطوق وددأنا بقراً المفاوطي وهيره ، عرفنا من يكون المويلحي ، فلها كانت السنة الوابعة بدأت أحس بوجودي جيداً ، وكتبت ما استوقف المدرسي ، ولكن هذا حديث فترة تالية ، هي فترة المصبا ، فلا يحق لنا أن تتاولها بالكلام ، حتى نستوفي القول في فترة الطهولة

أحاول أن أذكر من بين مدرسي وموظفي قدرسة عمد على ، من يستحق أن يوصف بالشخصية علا أجد .

صحيح أن حسير سليمان مدرس الكرة ، كان شخصاً مؤثراً في حياة لاعبى كرة المقدم في المدرسة ، وأنه استطاع أن يستثير حب هذه اللعبة في نفوس تلاميذه وأن يخرج الكثيرين من أبطال الكرة في مصر ، الأمر الذي يجمله بحق رائداً من رواد الدربية البلدية في بلادنا ، وصحيح أيضاً أن رعايت للعبة كرة القدم كانت نشاطاً إصافيًا لعمله الأصلى ، وهو تدريس اللغة الإنجليرية ، عا يريد من فضله ، فقد كان هدا التطوع س جانبه قلبياً حملياً ، يدل في سبيله من الوقت والجهد كأنه كل عمله ، وكأنه يقتمات منه . ولكنه بعد ظلك كله إنسان عادى لا يستونفك في مظهره ، ولا في أسلوب تدريسه ، ولا في علاقته بالتلاميذ ، شيء يميره هن سواه .

هإدا كان لاند أن نضفى لقب شخصية على أحد من مدرسى وموظهى مدرسة محمد على ، هسأحتار ثلاثة لا لأنهم يستوفون ( صفات الشخصية ) ، مثل لأنهم أترب مايكومون من ( الشخصية ) أولهم مدرس للغة العربية ، يقي يجتعظ بالعمامة والحبة والقعظان ، و( المركوب ) .

والمركوب هذا عنصر مهم فقد هجر — أيام طفولتنا — رجال الأزهر هذا النوع من الأحلية ولكنه احتفظ به ، وإن لم يحتفظ بشيء من صعات الأزهريين القنماء كالحرص على التكلم بالعربية الفصحي في شئون الحياة اليومية ، مثل طلب كوب ماء ، أو أصبع طباشير . فقد كانت لفته سهلة ويسيطة ، وكان على شئته لايالتم في هذه الماحية المبالغة التي تخرج التلامية عن طلعت ، وتجمله هدفاً لسخريتهم ، ولكن كانت له لازمتان ، أولاهما أنه كان يتفق جزءا كبيراً مر وقته في الحصيص في مسلم عاية في الفراية ، ذلك هو كتابة جدول الحصيص المقررة هليه على قهو يبدأ بإعداد هذا الطهر ، ثم يرسم جدول الحصيص بالقلم سجائره ، ثم يكتب الحصيص في أناة ودقة ، ثم يتأمل الجدول بعد ذلك ، ويطيل التأمل فيه ، ثم لإيلت أن يلقيه في صلة المهملات ، فيدأ يُحد جدولا جديداً ، ويطيل وهكذا . . . فإذا كانت الحصيف المثانة عبل إليك أنه مرع من هذا الجدول ، وأنه لم يمد بحاجة إلى تحضير نسخة جديدة منه ، ولكنه لا يكلد يكلفا بواجب مدرسي ومشكل به حتى يحرج عليه سجائره القارضة ويشرع في همة وانشمال بال يسطر ويكتب الجدول

وكان يكمل هذه اللازمة منايته الشديدة بيرى قلم رصاص صغير ، يعلوه خطاه من الصفيح الأبيض ، كنا صحيد ( نيسة ) فقلم هذا الأستاذ بجب أن يكون قصيراً غسك به الأصابع بصعوبة ، ولايد من ( بريه ) كليا صمحت الظروب بإصداد جدول جديد . فإذا فرغ من يرى القلم عطواة يضعها في حيث صعير ، تحت حرام قطالة نظر في سن القلم طويلا ، حتى إذا اطمأن إلى أنه حد ، كحد السيف ، شرع يكتب .

فإذا فرغ من الأمرين مماً أخذ في يرى أنالام بسط ، وهي أقلام من اليوس أو الغالب ، كنا نستعملهما في دوس الحنظ العربي ، السلنى كان صمماناً لتنحسس خطوطنا . ما أشد حاجتنا إليه الأن إ

أما الظاهرة الثانية فهى حرصه الشديد على أن يضرب التلاميذ المعطئين بكل كفه ، حلى أهل طرابيشهم ، فيطيقها تطبيقاً ولعمل هذه الحركة كمانت تعبيراً (سيكولوجيًا) هن رضته في إلحاق الإهانة مع الألم بىالتلميذ المسىء عضل كان الطربوش في تلك الأيام ، عموان المشرف ، فتحطيمه تحطيم لمستعمية المعاقب وديما كان هذا الخلون من الصقاب ، ضوياً من التعبير عن كراهية الشيخ للطربوش وما يعنه من الحروج حن النظام القديم الذي تحثله العصامة والجبة والقصطان والمركوب .

ولقد دوس ثنا الشيخ الناريخ المصرى القديم في السند الثالثة ، وأست أنسى تعليقه يوم أن وصلنا إلى تاريخ ( إخماتون ) فقد قال في أسف صادق ، و يقولون إنه اهتماني إلى فكرة الشوعيد ، فيظنت أنه عنوف الله ، فإذا هنو يدعنو إلى عبادة المتمدر » .

ورعًا كان هذا هو التعليق الوحيد الذي يجمل تصريحاً واصحـاً لرأى الشيخ ولكنى كنت أحمه ، وقد أحينى ، فوكل إلى في درس الدين أن أثراً كل الحصة شيئاً في كتاب الديانة والتهليب ، حتى تدق الحصة ويدق الجرس .

ولكم أحزنني أن بعض التلاميذ كانوا يضعون في موصع المرر من طربوشهم هبوساً ، كأنه ماينة للصواهق ، حتى إذا أهرى يكعه على رءوسهم ، اخترق المبوس لحمه ، وقد أصابه من ذلك أول الأمر ، ألم شديد ، ولكنه تجلد ، واستعاض عن الضرب بالكف ، بالضرب بالعصا ، قوق الطرابيش والرءوس مماً ، وحجز التلاميذ عن مواجهة السلاح الجليد ، بسلاح مثله ، مع أن المثابت أن الإنسان لا يوفق الى سلاح ، حتى يوفق الأعداد إلى سلاح يلقى أثره . . رحم الله أستاذنا ورجم تلك الأيام ؟ . أما الشخصية المثانية فمدرس للغة العربية يتنهى اسمه بهاشم ، وهو من هائلة هاشم التي أخرجت عنداً من الأساتلة ، وقبل لى إن اسمه عطية هاشم أو هاشم عطية ، وقد كان سميناً ، أقرب إلى القصير ، يسير مفتوح الصدر ، عرف بين التلاميذ ( بعترة ) ، لأنه كان شديد الإصجاب بعترة بن شداد ، يروى لما شعره ، ويشرح لنا بطولات فروسيته وحروبه ، وكان عصريًا بجدداً ، لا تميل إلى صسرت تلاميد ، وكان يحدثنا عن الأدب الحديث ، ويلعونا إلى الكتابة في الأمور الجارية .

لما الشخصية الثالثة فهى شحصية الشيخ مصطفى ، ولكنه لم يكن مدرساً ولا معارناً أو ضابطاً ، وإنما كان قراشاً لرتقى يبحه وحيويه وطعوحه إلى أن يكون شبخ الفراشين ، واستطاع جله الفضائل أن يجعل شيخ الفراشين موظفاً أقرب إلى المسلمات العلما مه إلى طبقة الفراشين وإن كان رئيسهم . كان يتبع الناظر وهم ويوزع الشهادات على المتفرقين ، وكان يتوع الناظر وهم أردن الشهادات على المتفرقين ، وكان يتو إلا كان رئيس الكتب الجديدة ، وتلجأ إليه كلم أردنا الإيصالات ، وكان له نشاط لا أذكره حتى أترحم عليه ، وأترحم على أيامه ، ففي تلك الأيام كان نظام التوفير بطوابع البريد سائلاً في المدارس . وكان الشيخ مصطفى يوزع عليناً ورقة مقسمة إلى صريعات ، وكان المطلوب منا أن نلصق في صلم المريعات ، طابع بريد من فقة أشهمة عليه مريعات ، فإدا أثمنا لحتى عشرة طوابع في المريعات العشرة سلمة والمن مقرة طوابع في المهات العشرة سلمة طريعا في المنقر ضمة قروش وهكلا . . . وكان الشيخ مصطفى يستحثنا على على المريعات بالطوان الأول . . . وكان كان كل ذلك تربية اقتصادية وقومية من الطواز الأول .

وقد كان الشيخ مصطفى سميناً في فير ترهل ، ولكن سمنته لم تحل بينه ويه، الحركة الدائبة ، رأيته يوماً والناظر بحضر للمخلة الرياضية التي تقام آخر السنة ، يعدو في حوش المدرسة ، ليرى يعض التلامية المطلوب منهم الاشتراك في صابقة قد المعلفوا ليمارسوها ، فاتحل شال همات ، وصحك الناظر ، وضحك التلاميد ، وهدك التلاميد ، وهدك التلاميد ، وهدك التلاميد ،

أما الشيخ عجاج فلا يعدّ من الشخصيات ، وإنما لا أستطيع أن أتحلث مى مدرسة محمد على وأياس فيها ولا أذكره ، فقد كان مثالا للمدرس الذي يستطيع بعير العصا والتهذيذ أن بحبب إلى تلامياء المادة التي يدرسها لهم ، وإن كانت قليلة الشأن رسميًّا فقد درس لنا مادة الدين ، وهي مادة لا تدخل في مواد المجموع السلى يتحدد ترتيما بناد على درجاته ، والرسوب فيها لا يؤدى إلى السقوط في الاضحان .

وهى تسرس في حصة واحملة يتيمة تمثّل في ذيل حصص اليموم ، إشعاراً للجميع ، يأنه مادة في الديل . ولكن الشيخ هجاج استطاع أن يقلب الأمور رأساً على عقب ، قلباً طبياً ، ويفير ضجيج ولا هجج ، مع أنه هجاج .

إنه لم يعلمنا الذين بحسبانه وحظاً ، ولكنه قص هلينا من تاريخ الإصلام قصة إسلام ( عسر ) ، بطريقة استدرت الدمع من هيرننا ، فقد روى لنا كيف سمع همر بإسلام أخته وزوجها سعيداء فلعب إلى يتهاء بعدارحلة صيد متمنطقاً بقوسه رسهمه ، فلها وصل إلى البيت سمع صوتًا يتلو شيئًا لا ههد له به ، فأنصت فإذا هو سورة (طه) . وقرأ لنا في الحال، من سورة (طه) ، بصوت جيل مؤثر الأيات الأولى فجائبت هواطفنا ويممت هيوننا ء وأصبحنا جيماً في أشد الشوق لمعرفة ماذا أصاب فاطمة ينت الحطاب وزوجها رضى الله عنهيا ، فلما أخبرنا الشيخ هجاج أن همر فتح الباب برفق أحسسنا كلنا أن وراه هذا الباب مفاجأة لنا نحن . . وروى بعد ذلك مادار بين فاطمة المؤمنة الضعيفة وعمر الكاسر القاهر ، حتى إذا ما انتهت الشمة بانتصار الإيمان مع الرفق ، هل الكفر مع الغلظة ، كدنا تصحق كيا كنا تفعل في حلقات الشاشة الفضية . . وبهذا الأسلوب القصصي الجميل استولى الشيخ هل قلوبنا ، فأصبحنا طوع بناته ، أوحى إلينا أن مصل ، فاجتمعنا في اليوم التالي ، بقضنا وقضيضنا في المصل بالمدرسة ، وهمش زملاؤنا في القصول الأعرى ، لهذا التغير المقاجيء الذي أصابنا ففلدونا ، وسبرت العدوى إلى الفصول الأخرى ، وأدرك ناظر المدرسة ، أن سر هذا كله صوت الشيخ هجاج الجميل ، وحماسته تواجبه ، وأسلوب للؤثر في التربية . . وبقى الشيخ مثلا عنبدي على المندس الناجع ، وعلى القدوة وأثرها الذي لا يرد ، وقوعها التي لا تغلب . .

## أتا والريف

صحبتني أمن ۽ وأخلي الكبري ۽ إلى الريف ۽ وأنا طفل دون السابعة بل دون السادسة ، أكثر من مرة ، فعرفت ريف مصر ، في هذا الوقت المكر ، وأصبحت أمرق بين المحراث والدورج ، وبين الشادوف والطنبورة ، وبين الساقية والمسقى ، ورهبت مصاني أسياء كالعمدة وشيخ البلد ، والخذير وشيخ الخراء ، والنقطة وملاحظ البوليس . ورأيت وأي العين حقول القطن ، وسمعت بأذني فتاه الأطفال ذكوراً وإناثاً ، وهم يجمعون زهرات القطن في حجورهم ، كياراً يتهم ولتقطون دودا البورق ، ودودة اللوز ، في كيزان بجملوبيا ، ومن ورافهم و ريس ۽ يشهير فيوق رموسهم هصا محدودة ، وجلست في الأمسيات على فناطر صغيرة أقيمت فوق تر م ومسائل ، وأصبحت لأهل الريف كشاطىء النيل في القاهرة ، يلتمسون عندها ، بعد فروب الشمس ، وهناه اليوم نسمات خفيقة ، يروحون جا عن أنقسهم ، ثم دخلت أكوام القلاحين، وشريت من القلة التي يشويون منها، مطوراً توهأ ما ي ولكن تجلدي وشدة حرصي على صواطف الآخرين، أعادل دائياً صلى أن أخفى مشاهري - وركبت الحمار والحصان والبغل وهربات في الريف قدعة ، كياركبت فرق النورج ، ودخلت زرية المراشي ، وميزت بين البقرة والجاموسة ، وهرفت ماذا بكون الشنبري وماذا يكون الجدي أثم أتيحت لي فرصة ما أظن أنها أتيحت لسواي ، فقد زرت ضياماً قامت في إصلاح الأراضي البور على الوسائل الحليظ ، فرأيت قطار ( الديكوفيل ) وهو قطار سكة حديدية صغر ، يجرى فرق قضبان حديدية من مقاس صغير ، وهو تطار يستعمل لرفع الأتربة ، ولنقل الطمي المطلوب للأرض الراد استصلاحها ، وركبت إلى جانب سألق هذه السكة الحديدية الصحيرة ، وأبيجني صوت صعارته والوقوف في عطاته التي تشبه السكك الحديدية الحكومية ، ثم رأيت رواعات جديدة في عصر ، كزواعة الحداء والمعول السودان ، ورأيت أكياس الحناء بعد سحق أوراقها ، وقضيت أياماً سحيدة في الريف مديعاً لا هرحاً بحياة الريف نفسها ، لأمني كنت أجد في كل ريارة قمت بها للريف صديعاً أو أصدقاء ألعب معهم ، وأتسل بصحبتهم أما الريف نفسه ، قلم يكن يروفي كثيراً ، وإن كنت لا أكرهه ، ولا أضيق بالمؤدن في ، وأشعر بالحين إلى المدينة . كثيراً ، وإن كنت لا أكرهه ، ولا أضيق بالميانة ، في المبوت التي كنت أنزل بها في أثناء زياراتي الريفية ، هي أشبه بيبوت القاهرة بناء وأثاثاً ، والحدمة فيها تكاد تكون المخدمة التي أعرفها في مصر ، والناس اللين أعايشهم في الذية ، وأغدت إليهم ، الحدمة التي أعرفها في مصر ، والناس اللين أعايشهم في الذية ، وأغدت إليهم ، وأخرج للنزهة في صحبتهم ، هم حضريون ، تلاميد مدارس ، وأغرج للنزهة في صحبتهم ، هم حضريون ، تلاميد مدارس ، وأغرب تفكيرون تفكيرها .

أما طعام الريف الذي كنت أحب بعضه كثيراً ، كاللين و الرابب و الذي يعد 
في آنية فخارية يسمى كل منها ( مترد ) ، والقشاة والعطير ه المشانت 1 ، وحسل 
النحل ، فهذه أشياه كانت ترد إلها ، ونسمى ل المدينة ، وفي شوارع المقاهرة كانت 
هربات الهد ، والمربات التي يجرها الحمار ، والمشتات والمقاطف والاقفصة ، تقدم 
إلينا حتى أبواب منارك خيرات الريف من الحضر والفاكهة ، فالمقسب والجزر ، 
والحس والجرجير ، والتفاح والموز ، والبرتقال والميوسفي ، والحيار والمشاه ، 
والميون والفجل ، نواها ، ورائحة الفيط تفوح منها ووحله يقمرها ، والذين 
يبيعون لنا فلاحون وفلاحات بملابسهم ، يخاطبوننا بلغتهم ، وفي القرية تحارس 
هوايات أهل المدن من التصوير ، والتحميض ، والعبد باليندقية ، ولعب النرد 
والمسخومج والمستومينو ، وقسرامة المسحف وللجملات ، وسمساع أقسراص 
والمفونمراف و .

ولذلك بش الريف بعيداً هنى ، وأنا أسير ق حلوات القرية وأرقتها ، وأحمَّى شبوخها وكبارها ، وألاهب صبيانها وفتيانها ، فلم تتضمح لى صورة السريف تفاصيلها ، ومعانى هذه التفاصيل . لم أميز بين رجل ورجل ، ولا بين صبى وصبى فالحميم كانوا أشبه براقصات الدائية على للسرح ، ويالجنودى الصف . فعن الصحب على المشاهد أن بحس أن لراقصة و باليه » في المجموصات ، سزة عن رمياتها ، وإلا كان هلما عبياً فنيًا في العرض ، إدييلغ النجاح قمت ، عندها تتشابه الراقصات أو الراقصون ، كما يتشابه الجدود ، المسائرون أمامك ، لا تقوى على تبين ملاح واحد مهم ، لانهم جميعاً أجواء صغيرة في صورة كبيرة القروص أنك تعرفها في جلتها الشاملة .

وكيا ينجع التدريب في الباليه وابايش والعروض الرياضية ، في تحويل الأفراد إلى مجرد وحدات ، لا شخصية خاصة شا ، كللك استطاع النظام الرئيب المستفر ، في تحويل الملاحون نساء ورجالا إلى مجرد وحدات تراها من بعيد أو قريب ، فلا تبحث في نفسك إحساساً خاصاً قالحميم فلاحون يرتدون ثياباً سوداء أو قبائة متشابهة ، ويسيرون في خطوة واحدة ، ونبدر على وجوههم السعات نفسها . وهم إذ يكلمونك يقولون الكلام نفسه ، وهو في الأهلب الأهم كلام أملس خال من المال المحددة ، فاكثر عباراتهم و الله أعلم ، ربنا يسهل ، إن هشنا ، تسيش يا سهدى ، حاضر عبل عينى ، ما شفتش ، ما سمعتش ، ماجلتش ، منظوم إسمادة اليه . . إلخ إلغ ه .

لذلك لم أستطيع أن أنشىء علاقة مودة خاصة مع أحد في الريف ، إلا حيث يكون الممل قد أناح للفلاح أن تتكون له شخصية ، فأكثر أصدقتل ، وأنا طفل ، كانوا وأوسطي، وابور المهاه مثلا ، أو سائق قبطار « الديكوفيل » ، أو الفلاح الذي يرسل إلى المركز لشراه الحابيات والجارات ، أو صبى جيل الصوت ، أو فئة تحفظ بعض أغاني نشينة ، فهؤلاه وحدهم تستطيع أن تميزهم ، ويكنك أن تتحدث إليهم ويتحدثون إليك ، وإن كانت القشرة التي تتكون خارج شخصيتهم رقيقة ، لا تكاد تقشطها بالمطولة ، حتى ترى أن ما غنها هو فلاح بلا شحصية ، لا يحى من أمور الدني إلا أقل القبل ، وأنه يمود في الحال إلى اللوح للحفوظ . يكرره ص ظهر الله أعلم ، رينا يسهل ، قدمة ونصيب ، يمدلها سيلك ، حد الله ماجلت ولا سمحت . الله ع .

ولكن قد كانت لى فى الريف أشباء أحبها ، وإن كنت لا أدهب فى حبها إلى حد الحصاصة ، كمادق حيما أحب ، أو أشخف بشيء أو هواية أو مكان . كان صوء القدم المنبسط على حقل القطن ، يأخذ بمجامع قلبي . وكان الإحساس المذي يشملني حين أرى هذا المنظر ، كيف أحويه احتواه . وكيف أصم هذا الفيره الأيض المادى ، مع هذه الشجيرات التى تحد إلى أقصى حدود البصر ، في وحدة واحدة ، كجرحة أو كلفتة مثلا ، أشريها أو آكلها ، فارتوى أو أشبع وأنصرف . لم أكن أحب انعكاس المقمر على سطوح الماء الواسعة ، كالبحر أو النبل ، بشدر أكن أحب انعكاس نوره على مجارى الماء الصغيرة ، كمسقى أو ترعة ، فلرات الماء ما أحب انعكاس نوره على مجارى الماء الصغيرة ، كمسقى أو ترعة ، فلرات الماء تشجول إلى فعموص ماصية ، لا أعرف كيف أجمها فى يدى ، وأشبع من التأمل فيها .

وقد كان نقيق الضفادح ، مع صغير الصراصير الحقالية في الليل يبعث في نقسى شموراً خربياً ، أقرب ما يكون إلى الحزن ، ولكنه مع ذلك ، شمور أستعلبه وتصغو نفسى له . لعله كان يمثل أنين الريف كله ، وانكساره ، ورتابته وعجزه . وكليا الشفعت حلكة الليل زاد أثر هذا الصوت في نفسي همقاً ليسلمني إلى الحزن الهادي. .

أما الشعور الثالث الذي كان يبعد في نفسى الريف ، فهو ضعور بالأمن الثاني . حينا نخرج بالذيل في زيارة ، ومن خلفنا خغير غيرى وهو غيمل على كتفه بالمقية ، وأحد أقاري أو أصدقائل أو زملائل في الرحلة ، عبيل مسلماً ، يتأمله في يقالية الرحلة ، عبيل مسلماً ، يتأمله في يقالية الرحلة ، عبيل ضوء القمر ، ثم تسير بنا ( الركايب ) خبياً ، ومن حين إلى آخر نسمع صوتاً في النبط المجاور فتوفع الحمير أو الحجل أقامها ، توقعاً ، ودراسة للموقف ، في هذه اللحظات لا يتنابق الحوف ، وإنما المحبر بالأمن ، إذ لم يدر بخلص غط أن نكون عدماً لوصاص الأعلاء أو هجوم ، وإنما لا أستبعد ذلك تماماً ، فإذا انتهت المرحلة شعرت بسعادة من كان في مغامرة ، ومن غير .

وقد كان لسواء الكلاب في الليل ، اثر يبعث في نفسي الشعور بالأس كاملا ، لا سبيا إذا كنت في فراشي ، وهذا الصوت يتراس إلى من بعيد ، فاتصور صدى البعد الذي جامل هبره الصوت . الناس في الحارج ، وأنا في فراشي ، ملتحف بفطائي ، والكلاب تدبع تنبيها لخطر ، أو ردًا لمدنّ

ومن الروائح التي كنت أحبها رائحة الخبيز ، حينها أمرّ مناحية الفرن الريفي ، وأشم رائحة العجير ، وقد بدأت النار تشويه كها كنت أحس رائحة إسطيل الحيل اللدي ترعاه أيد خبيرة ، كها كان يستهويني منظر الحيول ، وقد أطلت برموسها من ورق الحاجز الحشبي الأحضر ، وهي تنظر بعيون واسعة إلى الناس ، وقد خلت بطرائها من الهم والقلق .

وقد كانت في الريف هواكه عمية ، أقدمها على طيلانها من فاكهة المدينة ، فأنا أحب التوت أكثر من حيى للمفوخ أحب التوت أكثر من حيى للمفوخ ولو كان جيداً . وأحب اللبن و الرايب و أكثر من القشدة . وأحب الجريدة اللي يحلمها ساعي البريد المذى يوكب الحمار ، ويضع للنديل المحلاوي تحت طربوشه ، أكثر من الحريدة اللي يبيمها لى بائع الجرائد في القاهرة .

وبل فترة طفولتي انطبعت في ذاكرتي صورتان لشخصيتين في الريف ، أولاهما و بكير بك ، باظر الزراعة التركي ، ذو الشوارب الكثيفة ، الهادي، العلم ، اللي يسير وقيداً ، ولا يضعل أبدأ على المكس من زوج خالقي اللي يناظره ، والذي كان أحر الوجه ، شديداً ، سريم المفضب ، عيفاً مع مروصيه ، ورؤ سائه مماً . رايت بكير بك في عفة موسى ذات فيلة ، وكنا جلوساً في الحديقة ، ولما حانت ساحة المودة أحرج مسلمه ، في نور القصر الذي كان قد تسرب إنيا من خلال ورق الشجر ، وهم في سكون إلى حصانه ، وكان كل ما أراه شهد من مشاهد السينيا

أما الشحصية الثانية ، قسودائ بلغ سن الهرم ، وسقطت أسناته ، وكان د أسطى ٥ لوابور موله ، ومعه كلب يزامله المهشة في هذا الوابور خارج القرية فإذا جاد الرؤ ساد ، غلى لهم ، الشيخ ، وهو يرقص : طلعت أدب نزلت أدب وهو يضحك . كان عم صعيد أيضاً شخصية تصلح فلمسرح لو لقصة في كتاب وقد انتخمت بها فعلا ، فكان بفاؤ ها في ذاكرتر ، وتأثرى بها ، دليلا صلى أن الريف المصرى ، ترك في نفسى ، من الملكويات مالايمحوه الزمان .

## الخليج العاشق

## مملكة الطفولة

لقد كشف لنا تاريح الإنسانية هل مر مصوره وأدواره أن الحدود هى مبعث المخلافات ، ومثار الحروب بعد للنازهات ، تنازها الفبائل ، وهى تبحث عن المرهى من جواء حدود الأراصى ، واحتلفت الدويلات على ما يدحل في أرصها وما يخرج من أرض الجيران ، لأن بضمة فراسح تروح يهنا ، أو تحضى شمالا تعنى مبعا لهر ، أرمنجها من ذهب ، أو بئرا من نقط ، أو تفرا على بحر ، أو قمة فوق جبل ، أو مقاملا بصد الفزاة ، أو مدخلا سهلا يشالل منه العدلة

وقد كنت أحسب أن الحدود المشيرة المتراع ، هى الحدود الرسومة بالقلم والمسطرة على خريطة ، فلم عزمت أن أكتب قصة هذا الصبى المصرى بعد أن عرفت من كنانة أهما فقولته في كتاب وخط السنية و رأيت جانبا طريقا من مشكلة الحدود ، فقد كنت أحسب أن الحدود يون أدوار همر الإنسان واصحة المعالم ، بهتة المواقع لا يختلف أدوار العمر الإنساني معلقات يتنارعها الجيران ، حتى الا تكاد تعرف ها وهمت ، فهى الإنسان حيرا تقدم به ، ويقدم با : فالطفولة دور له مقام يقربه الجميع ، وتؤلف عيه الكتب وتنظم القصائلا ، وتشاحبا وتقديرا له المؤسسات ، وتقام من أجله الدور ، هو وينافسه في كل هده المرابؤ الشباب ، فالطفولة هي البداية ، وهي البراءة ، والطفل وينافسه في كل هده المرابؤ العبران ، وضحكته في البيت الحرين ماقوس من فحيه ، هو ابتسامة الحياة ، وقرة أعين الابوين ، وضحكته في البيت الحرين ماقوس من فحيه ، هيد فعي، يهدد ظلام الحزن .

أما الثباف فهو ربيع الحياة تصل به إلى قمتها ، وتبلغ أجل فتتها ، وتصبح الدبيا أمامه ، ساحة فسيحة بتألق الحمال على جانبيها ، تتحللها البنابيع الضاحكة بمثنها المتلاليء ، وحويرها المهموس ، وجريامها المتوارى غير المحموس ، وهي مع دلك ميدان معركة بطب فيها الصولان والجولان بعثا عن الحب والمجد ، والتضمية التي توهم بالحلود ، وتوجى بالعظائم .

ولكن قل لى بربك عمادا يكول دور ( المصبا) ، يين مراحل الحياة ؟ وبادا يكول المصبى بين الطمل والشباب ؟ لا هو البداية ، ولا هو النباية ، ولا هو أقصى المقوة ، ولا هو النباية ، ولا هو أقصى المقوة ، ولا هو عياية الضمع ، الا يذكره داكر ، ولا يطربه تاشر أو شاهو ، وادا سالت الكتب أو الناس عن السي التي يبدأ بها المصبى صباه أنج جوابا شافها ولا ردا هدر واحد فرد فرحت إذ دكرت أن المقران المكريم جاء في موضعين منه فقط المسبى مقرونا باسم نبيين كريمين ، وفي سورة واحدة هي سورة مربع ، ولكن الأسر زاد هموضا حداما أبات إلى تفسير المتسرين :

فى أحد المرصعين : جامت مريم عليها السلام تحمل هيسى ، وهى لم يحسها بشر ، فهال الأمر قرمها ، فسألوها كيف تلد وهي لم تزف إلى رجل ولم يعرف عليا ولا هن أمها سوه ؟ فكان جوابها كما قال الله تعالى : « فأشارت إليه قالوا كيف فكلم مى كان في المهد صبيا ؟ « .

ولعلك معى فى أن اجتماع لعظى ، ه المهد ه وه صبيا » يزيد الباحث حيرة ، ويزيد الباحث حيرة ، ويزيد البحث تعفيدا : عللهد مى خصائص الطعل ولوازمه ، أما الصبى الذي تقول ويزيد البحث تعفيدا إنه يكون فى السابعة فى كتب شعور هو فى هذه السن أو حتى الرابعة فى مهد ؟ وإن جاز أن يجمل هل كتب شيء من التجاور والتسامح ، وجانت إلى كتب النفسير ، غلم أطفر منها بما ينقم المفلة ، حقد قال القرطبى : « وروى أن حبسى هليه السلام إنما تكلم فى طفولته بهذه الآية ثم عاد إلى جالة الأطفال ، حتى مشى على عادة السلام إنما تكلم فى طفولته بهذه الآية ثم عاد إلى جالة الأطفال ، حتى مشى على عادة السلام إنما تعلم فى عادة الإسلام إنما أن مناخ الصبيان ، فكان نطقه إظهار براءة آمه » .

فعيس عليه السلام في رأى الهسر العظيم ، كان طفلا يجمل على الأيدى ، أو يرفع فى المهد ، ولكنه حيثها تكلم كان صبيا ، انتقل من الطفولة إلى الصبا للمحظة ، وعاد إلى طفولته ، ولكن تسقى الطعولة والصبا متداخلتين ، بل إن بعض الشراح يقولون · إن عيسى كان يرضع فليا سمع كلامهم نوك الرصاعـة ، وأقبل عليهم برجهه واتكاً على يساره وأشار إليهم نسبابته اليمني .

وفي موضع آسو من سورة مريم ، جداه عن من الله و مجيد وعليه السلام . 
( مجيس حد الكتاب بقوة ، واتباه الحكم صبيا ) وجاه في تفسير القرطبي عن 
الرازي عن و معمر و ان الصبيان قالوا ليحيى ادهب بنا بلعب ، عقال ما للعب 
حلقت فأبرل الله تمالي ( وأتبياه الحكم صبيا ) وقال قنادة كان أبن سنتين 
أر ثلاث سنين وقال مقاتل كان ابن ثلاث سبين ومن هنا ترى أن النير من 
كنار رواة الحديث الشريف ، يمتران الصبي من بلع التانية أو النالة ، ولست 
أدرى كم يكون عمر الطفل إدن ؟ كيا لا أدرى إلى كم من السبين تمتد سوات 
الصبا ؟

وهانتذا ترى أن شكوى من ميوعة الحدوديين الطفولة والصبا شكوى تقوم على رجاين ، وأنها تحلو من المساقة ولا دنب لعهد الصبا إلا في أنه بين عهدين عظهمين ، ظهرا من أهل الأفت كتابا وشعراء ومفكرين من العناية ، ما استنعاد اهتمامهم ، علم يعد باقيا منها ما يمكن صرفه إلى عهد الصبا الذي حرمه الله جادبية الطعولة ، ورواء الشباب .

الدا طالت قامة الصبى ، واشتد عوده ، ودبت إلى صونه حضونة ، وامثلاً بدنه باللمرة ، وأصححت له لحية كثيفة تتدلى عبل صدره ، وشدار بان حدادان ، تصل اطرافها كنصلى السيف إلى ما فوق الموجنات ، قريبا من جفول العبون هإن طعولة الإنسان قبقى من حلف هذه المظاهر الفليظة ودلك التكر الثقيل . فالرجل طفل كير ، حسبه أن تنزل به النازلة ، أو بستيدجه هوى شيء عما يسيل له لمات الرجل : تمرى طهوئته ، وتسقط عبها الأستار ، فإدا هو يبكى بكاء الأطفال ، أو يعرح من حدود الاحتشام ، قإدا تكلم وهو فرحهم ، أو يتحلل من أسر الوقار ، أو يجرح من حدود الاحتشام ، قإدا تكلم وهو في حالة من المات الرسيس في خطة إلى في حالة من المنافز ، بي يقلب الخاد المترحت الرصيس في خطة إلى في طف لا يضبط شهد ، وتكى وتصرح ، أو تقمر في المؤدن في الأرض لا تبالى أن يراحها على سجيتها تهرال وتسمى ، وتنكى وتصرح ، أو تقمر في المؤدا ، أو ترتى في الأرض لا تبالى أن يراحها

الناس على هذه الصورة ، وأن يكون الحافز على كل هذا أهون من أن يستثر من الميان دمعة ، أو يبعث من الصدور أنة

والعرب أنه كليا تقلم بالإنسان العمر ، اقترب من الطفولة ، فسدت عليه خاتلها ، لا في تصرفاته ومسلكه ، وما يجب وما يكره مل في حصائصه البدية فصوته يرق وحطاه تقصر وحاجته إلى رعاية الناص تزيد ، وميله إلى الثرثرة يشتد ، ومن هنا ترى أن الأجداد والحمدة يتبادلون الحب والود ، وطيب الأحاديث ، ويسهل عليهم التمامل والتصاهم ، فإذا وصل الإنسان إلى أوذك العمر ، انقلب طعلا كامل الطفولة !

فلا عجب بعد دلك أن يبهت دير الصبى إلى جانب دور الطعل ، وأن يصبح الحديث عن قصة الصبى أصعب من الحديث عن الطعل ، وعرائب السواره ، ولطائف أدواره ، وأشق من قصة الشاب ، بجبازهاته في دنيا الحب ، ومغامراته من أجل المجد ، ولكن لابد ، مما ليس منه بد ؟

ها دستدقد فرغت من قصة وحط الحنة و التي رويت فيها قصة حدا العلفل المصرى الذي كان بطلها فالترتيب إذن على قصة الصبي الذي استحال إليه الطفل.

طالت قامته وإن يقى سميما ، وأصبح أقل حركة وإن بقى قلقا لا يستور طل حال ، سربعا لا يعرف للسير إلا عنوا ، والنزول على السلم إلا قفرا ، والصعود إلا وثبا ، وتناول الطعام إلا حطما لا ثراء أبدا إلا وفي يده و منديل و كأنته العلم المنشور ، يضعه بين أسنانه حبنا ، ولكنه في جميع الأحوال لايمارقه ، ثم هو عنقى الوجه ، متصبب العرق لاهنا ، يلقف أنفاسه : كأنه في سباقي مستمر مع منافس مجهول في حلبة غير منظورة ومن أجل حاقة غير مرئية يجارس كل ما يجارسه الصبيال وربا ساهم في لمبتني أو برى في يد وربا ساهم في لمبتني أو ثلاث خلف المرمى ( البل ) بين كل هجمتني أو برى في يد تصعد ونعلو وتتارجع في الحواه ، وتكاد تيوى على الأرض ، فإدا ما أقترب الأطماء من الحمى الملى يجميه أسلمها تصاحبها وأنقل الشرف ، وأدى الواجب ، وصلا من المرمى والمعم يستاهل من شرعة قدر والدي والكوب ، واكن إدا كانت المبارئة حامية الموطس واللعم يستاهل التركيز وأيته في المرمى ، أو على حطوط المدعاع على المرغم من صعف جسمه وتحوله متوابا متاهبا ، تكاد بقمه تدهب حسرة وأمال ، لو أفانت منه الكرة .

والحق أنه حمل جسمه أكثر عا عتمل فقد كان كثير المرض ، لا يكاد يشغى من التهاف في لوزتيه حتى يصاب بألم فيها من جديد ، وفي كل مرة يعد بأنه لن يعود إلى السيف من عدوه وركعه ، ووثبه وقفرة ، وصياحه وصراحه ، وتشتت ذهته بين الألفاب ، حتى يكمل شفاؤه ، ولكنه ما كاد يستطيع أن يرفع رأسه عن وسافة المرص والعمرة بادية في وجنتيه ، والضحف عطل من عبيه حتى تراه في الطريق ومدليله في يده بعلو ويبط ، وينشر ويطوى ، وهو كريشة في مها الربيع ، قلة برزن ، وكثرة تأرجع ، وسرعة عطب ، ولكن مغالبة للرص وإنكار حقه في طلب الراحة والاستجمام كانت للة هذا الصبى المضعيف الواهن ، وكانها لعبة من ألعابه الراحة والاستجمام كانت للة هذا الصبى المضعيف الواهن ، وكانها لعبة من ألعابه الألهة ، الكابية ، عبدون جوان ، أحد كثيرا ، والحدان إليها ، المحد واحدة ، فلم استأثرت به إحدى معشوقاته فأص بها ، واطمان إليها ، ما احت سواها ، ولا نقطع لها ، فهو هاشق فاشل وإن بذا عاشقا ضاريا فهو عاشق فاسل وإن بذا عاشقا ضاريا فهو كثيريا ، وانقلب هواه !

كالملك أحب الصبى كرة القدم والملاكمة والمسارعة ، ولعب ه البل » وركوب ه النراجات ، وغارسة الأنعاب الأحرى على اختلاف لمسائها وتباين قواصدها : فمن لعبة ، الرستة ، أو ه الأولى » وإن كانت لعبة بنات أو لعبة الحبطة المعروفة باسمها الفرنسي ( أتانسيو) أي الاهتمام ، والقفر على الحبل ، وإن لم يتقته قط ، دع عنك ألعابا لا أهرى هل كنت قد صمعت عنها ؟ مثل ( الجديد ) و ( البلس ) والنعلة ، الإنجليرى » والطرة ، والقطة العمياء والعاب ه الكونشية ، والطاولة والدوميو . ومعازلة الشطرنج عند الاقتراب من من الشباب ، وألماب الذاكرة ، والذكاء ، والألفاز والموازير . حشرات من الألماب لمكل منها صحر ولكمل منها وقت ، ولكن منها موسم يشتد الإقبال فيه عليها ، ثم تُسمى ثم يتجدد الاهتمام بها والإتبال عليها . كأنها عوف لتوها .

فقى الثناء تحلو ألعاب البيت ، وتحلو هذه الألعاب في الأمسيات والليل ، أما في الصيف فتحلو ألعاب الطريق العام ، والأندية التي لم تكن تسميها د الشعبية و في الصيف فتحلو ألعاب الطريق العام ، والم تكن نقول قط عن أحد من الكبار أو العمار : إن له د شعبية و لأنتا كنا بقول : رجل طيب أو عبوب أو عشرى و أو «خلوم» ، أو « شهم» . والحق أماكنا صعداء مألهاطنا المتواصعة نؤدي لنا معانيها ، على أحسس مبوال ، وتربد علائقنا تواها كأننا أسرة واحدة نضم جميع الصبيان في حميع الأحياء في القاهرة كلها ، وكأمم مشئوا في بيت واحد وتلقبوا في التربية أسلوبا مشتركا ، هيا من موة تجاورنا الحي البدى معيش فيه ، إلا وأيسا أنصسنا أصام نفس الالصاط ، ودات الألماب ، وعين القواعد!

ولقد مات الألفاظ التي كان قاموسنا يعرفها ، احتفت ولم يعد أحد يدكرها ، بن لم يؤسب أحد ، كأنها لم تضع نفسها في خدمتنا طويلا ، وكأنها لم تمنع كلامنا حرارة ولطما وأنسا ، لم نكن نقول ، وتحميق ه لبيان عاولة إدحال النشى والخديمة والعفلة عليا ، ولكن كنا نقول : تستعقلي وتستكردي ، وكنا نقول عن الحام هير المجرب كروديا ، وحشى ، كما كنا نقول عنن أعوزته رقة الإحساس ، وبأك ، و « دغف »

لم تكن قد ولدت بعد ذلك ألهاظ مثل - هيكة وبمككة ، و و على ودنه ع ، ولكن مله كلها ألماظ الطريق في أيامنا لا تصل أبدا إلى حجرة الدراسة ، ولا إلى الحيث ، ولا تسبر بيال لغة الصحف ، ثم قبل أن تسمعها في المسبر حيات المكاهية ، حتى لو كانت في مسارح الدرجة الخالثة ، كان الناس في تلك الأيام أشد حرصا على استعمال الألهاظ : وأكثر إحساسا بالحمال والفيع ! وبجا لأن كل شيء كان يتم في بطاق عمود ، يخلو من الرحام والتداهم ومي ثم يبجو مي الصحييج و المسراخ الذي يعود الإنسان كل ما هيو هليظ وجاف ولم يكن هساك سوى و الفورات المأدة في هائلت من والمناسراة الذي يعود الإنسان كل ما هيو هليظ وجاف ولم يكن هساك سوى السيادةات ، والمدارس والأنفية وفي الحفلات رقيقا متوارب عتشها ، أما صوت المبهرة الإداعة التي تعمل اليوم بالكهرياء أو بالبطاريات الحافة في فد هودت الناس فرقعة كلوى القنابل حتى أصبحت الأعصاب في حاجة إلى علاف حارجي عليظ في مناساح أو العيل ، وفي ظروف كهام تجد الألماظ السمجة الجارحة البات متوحا تدحل منه إلى اليت والجاهمة والصحيفة

ولد هذا ؛ الصبي ؛ القلق الكثير الحركة . السقيم البدن ، الضعيف البدية في عصر كله حركة ، وكانت لهذا العصر مفاحره العظيمة ، وتأثره الرائعة ، ولكنه لم یک عهدا بلا اسقام وبلا علل . مل کانب أرماته ومارقه وسقطاته وعبوبه فی مثل صحابه أمجانه وجلال اثاره ا

مات مصطفی كامل قبل أن يولده الهمي و بثلاث سوات ، ولكن بقى العصر موسوما كيسم مسوب إليه ، متأثر به ، كانت حارته التي اختشد به الشعب كله آرل حدث من بوعه في مصر منا قرون ، ولعل مصر لم تشهد مثله من قبل ، وكانت صور هنده اخباره حيبه في الأدهال والموس ، ومنا هرب به وجدات المصريين ، وما استثارت من شعر الشعراء وقول الكتاب وتعليق الساسة ، وما أبت المصريين ، وما أستثلاث من شعر الشعراء وقول الكتاب وتعليق الساسة ، وما أبلته من حروح السيدات والعقائل إلى الشوارع بشهدن وخطس ، وما أعلته من إرادة الشعب وتصميمه بكل طبقائه في مقدمة عده الطبقات هيما الملاحوب الدين مثلهم سجده دشواى الدين على قلم مصطفى كنامل ولسانه إسارهم وأعادهم إلى الحروبة

وكان قد صبق مصطفى كامل إلى حتام رحلة الحياة ، عمد عبده ، وطق به في العام بعسه قاسم أمين ، وكان قريد قد مول إلى الساحه جادا صبارها لا يحسن المدورة ولا يعرفها ؛ فاشتد الصراع مصله بين الشعب ممثلا في الحرب الوطقى ، وبين الإنجبير ، فحمى وطيس المعركة وسقط أول قتيل من الساسة في معركة الوطية ، وحمت صوت أصدقاء الاحتلال البريطاني ، وتواروا عن المسرح إلا أن يكونوا وزراء تمتحمهم الأهبى وتسلقهم الألس ، وتسيى الأمة بهم انظل ، ثم لم يتمان المعابد الأولى أن المعرب في دوى هائل هر أركان العالم ، حتى كاد يتهاوى واشند أوارها حتى رأت الإسانية على صوه بيرانها المشبوبة عالما حديد، تتداعى فيه عروش الإباطرة والقياصرة وتحرح من أحشاء التاريخ القديم منواليد حديدة لم يسمع الناس با من قبل كحق تقرير المصير والمديم والمدومة عصطاحاتها المطلوبة عن أمرها ، والاشتراكية ماتواعها ودرجاتها ، والشيوعية بمصطلحاتها المعلوبة عن أمرها ، والاشتراكية ماتواعها ودرجاتها ، والشيوعية بمصطلحاتها المعلوبة عن أمرها ، والاشتراكية ماتواعها ودرجاتها ، والشيوعية بمصطلحاتها ومدلولاتها

وفي مصر ساد الظلم ، فكسرت الأقلام ، وكممت الأفواء ، وجبت الأرواق ، وفتحت السجون ، وانتلعت للمتقلات شباب مصر الرافضين لسلطة الفاصب و . \* ولو دحج بالسلاح حيوشه ، ولو عطت الشمس أعلامه ، فأصبحت مصر كلها يهجى باللورة ، وإن كانت لا تعرف كيف تنافع ولا على أى صورة تبدأ ، وأشرت دهاية الحرب الوطنى وإن عاب زهماؤه بالموت والمنفى شعرتها ، ها كانت الحرب تصع آورارها حتى الملعت ثورة مصرفى التاسع من مارس سنة ١٩٩٩ متلقائية ، ولم يعرف التاريخ لما نظيرا ، وتشابهت أهمال أسطالها في أقهمي الشمال ، وأقصى المنوب دول رعامة توحى ولا قيادة ترصم ، واحتمت تماما كل عبارات الطر الحسن في الاحتلال البريطاني والرعمة في التعاول معه ، ومدا هذا الاحتلال على حقيقته شيطانا مريدا ، لا يدمى إلا الفساد في الأرص واسترقاق الأحرار واستعباد الأمم والشعوب .

فى هذا العصر الحر الملىء بإرهاصات مستقبل جديد ومجيد تنتفس فيه الأراه الجريئة وتخرج بفضله بطولات ــ طال انتظار مصر لها ولده الصهيم »

وقد نأثر و ألصبى و بده الثورة ، لأنها كانت في الحواه الذي يستشقه هو ، ويستشقه كل الناسى ، وقد دخلت إلى بيته ، ووصلت إلى مدرسته وسمعها ورآها في الحي المدى يقيم فيه أناشيد ثرال ، وجسازات للشهداء تخترق السطرق ، وماخه رمانت ثبتر له في الأفق ، ويهل عليه صوتها الهادر من بعيد ، ثم تقترب ، عيرى الأصلام تحقق وتهتر في أيد ترتمش من فرط الحساسة قد أمثلات وجوه أصحابها باللم وهم يتصورون عنوا ينازلونه : ويحاصرونه ويقضون عليه ، حتى يظهر هذا العدو حقا في سيارات مصفحة وببادق مصوبة ، ومدامع مسلطة ، ووجوه كرية تعلوها خوذات تقيلة تهدد بالموت وتندر بالشر ا ثم تفع الواقعة فيعمم الرصاص في صوت عوذات تقيلة تهدد بالموت وتندر بالشر ا ثم تفع الواقعة فيعمم الرصاص في صوت المعلمي بالاحق مكترم ، ثم تسقط الصحابا ، فيخسل وجه الأرص دم في مثل لون العلم المصرى الأحمر الذي كان يرقرف فوق الرموس ، ويعلو على الحامات

لوحات إثر لوحات تصل إلى أعمق الأعماق ، فتهر التعوس هؤا ، وتنقص هنها أقسع عبوبها ، وأسوأ أمراصها - الخوف والحرص عبلى الحياة وتبعث فيهما أجمل فضائلها \* استهداف الخطر من أجل حبر عميم ، وأمل عظيم .

ولكن هذه الثورة التي صاحبت صا الصبى لم تليث أن حبا أوارها ، واحتفى نهارها ، وحلت محلها حرب أهلية دبر لما الغاصب ، فأصمن التدبير . وتورطنا فيها في غفلة ليس لها نظير ، وقد كان لهذا كله ، صداه في حياة الصبي ، فقد كان يرى ويسمع ، وكان ما يراه ويسمعه يعلمه ، عن طريق أن الحيلة لا تسـير على وتهرة واحدة ، وأنه كيا يمرض هو ويطول مرضه ، تصعف التمومن وتحرص الشعوب ، ولكها تمود إلى الشفاء ( ربما على مهل وفي بعلم ، وقد تكون العلة بابا إلى عبارة اكمل ، وقد يكون المرض درسا يقى من علل أعظم

## الزمان والكان

الإنسان بحسب أنه يتأثر بالمكان أكثر من تأثره بالزمان ، وهو لذلك يرد كل 
تاريخه إلى الأمكنة التي عاش قيها واتصل بها . واتفل إليها . تاريخها : تاريخ ملك 
وبالدان ، الوقائم منسومة إلى موقع من الأرض ، لا إلى فترة من زمن ، فنحن 
شول : و بدر » و و القادمية » و « جبل طارق » وه الملمين » و وقترلو» 
و درشيد » و « إمبابة والأهرام » ، ولا أحد منا يشول موقعة السابع عشر من 
رمضان ، في السنة الثانية من المجرة ، ولو قال ما فهم عنه السامعون شيئاً إلا أن 
يكون بين السامعين عالم بالتاريخ أو دارس له .

وتفسير على سهل ميسور ، فالإنسان مجبول على فهم المادى من الأمور ، والإحاطة به أما المجرد فلا تطبقه إلا حقول الفلاصفة والشعراء ، ومن ثم هيط المامة ، يبالدين من الكليات إلى الجزليات ، ومن المجرد إلى المنصوس ، فهم يقسمون بالنبي ، أكثر عما يجلفون بالله ويعرفون المصحف أكثر عما يعرفون القرآن ، ويعرفون الولى أكثر عما يعرفون النبي ، ويحبول المضريح والقبة ويتبركون ويتمسحونه جا أصماف ما يتأثرون بالماني المجردة في ديايم ، كلها حركات متصلة بالمكان ، وقدا كنه أحبيت أن أحدثك من ثلاثة بيوت عاش فيها العبيى ، حياة صباء وكلها في حى السيئة ويتب وأنا أروى لك قصة طفولة هذا العبيى .

تلك الأيام ، كان اسمها د مليا دبان ، ، كانت تؤدى الأدوار السائية الأولى في تراجيديا سلامة حجازي ، ولقد صورها له الحيال سيلة طويلة القامـة ، مملوءة الحسم في غير ترمل ، دات أدرع بيصاء سمينة وطلعة بهية ، وصوت جهوري بملأ الفاعة وأمن على هذا التصور من رآها رأى العين ، ومسمها على المسرح تشارك سلامة حجلزي في أدوارها - وقد هوج الصبي على اللول بأنها حين كانت تزوره في بيتنا الذي استلجرناه منها ، في صرمة تجرها الخيـول ، تبعث زيارتهـا في الشارع حركة ، فيجتمع الناس ، لينزوها وهي تهبط من عنزيتها الفناخرة دات الحينول الطهمة ، فيبعث دلك كله في نمس العبي شعورا بالزهو ، لأنه يفيم في بيت تملكه فنانة حِيلة مهيبة ذائمة الصيت - تشارك في الطولة أحب الطربين إلى قلوب أهل بلدنا والبلاد العربية المجاورة ، وأستطيع أن أعترف لك الأن أن شبيناً من هذا لم نجلت ، فلا أنا أذكر أنها كانت تملك هربة فاخرة ، ولم يخبرني أحد أن هذه العربة كانت تجرها الحيول الطهمة ، ولا أن هذه الزيارة كانت تبعث في الحي حركة ، ول الشارع رحاماً أمام دارنا ، ولكن بقي أن تفسر في ما الذي حملي على أن أقول هذا الكلام في أكثر من مرصم دون أن أعنى تزييف الواقع ، ولا تجميله ، ولا أطرف السامع بشيء يرصي في الواقع صورا يتمساها ، أي يتمنى لـو حصلت فعلا في سياته ، لتضغى هليه أهمية وحطرا ، ثم يجسب الخيال حقيقة ، ثم يستولى الواقع عل الرهم ، ويديجه في داته ويأبي النزول هنه ، ويرفض أن يطلقه من قيده وأسره .

هانذا أروى الواقع ، وأصمه يعي يديك ، وأدع لك أن تمكم كما تشاء ، وأن أرفع أصمى احتجاجا واعتراضا ، بل حسي أنق كسبت نفسى ، وأنا طفل وصبى ، لينتمم الأدب وعلم النصر إن كان في حياة هذا الصبى شيء ينمم الناس

ولست أدرى ما الذى جعل الصبى يتصور هذا البيت الأول على هذه الصورة أيكون مرد ذلك إلى أن الصبى كان \_ فى أثناء إقامته فى ذلك البيت \_ فى مطلع حياته ، فكان كل شىء وكل شخص يكبره كبيرا ، ولكته حيا تقدم به العمر أصبح إحساسه بكبر الآخرين بالنسة إليه ، وصعره هو أضعف .

ق هذا البيت ـ عرف العسى لحول امتحان في حياته ، ولم يكن امتحاناً في العلم ، وإنما كان كشما صحياً ، فقد كان دخول التلميذ إلى المدرسة الحكومية معلقاً

على نتيجة الكشف الطمى ، وقد كان من أكبر عناصر هذا الامتحان امتحان قوة إيصار التلميذ ، ولما كان ، قادراً على أن يقرأ الصحيفة أو الكتاب على بعد أمنار فقد كان مجاحه مضمونا . ولكنه عاد إلى بيته شاعراً بالنصر ، ولم يقلل من هذا المشمور أن جميع المليق اختيروا معه نجحوا نجاحه فقد كان يداخله شعور بأن نجلحه هو من نوع يخالف مجاحهم ، إذ ليس فيهم من يلائه في قوة النظر !

وفي أثناء إقامته بنا البت وقع أول تماسك بالأبدى بينه وبين زميل له ، والتماسك بالأبدى بينه وبين زميل له ، والتماسك بالأبدى بينه وبين زميل له ، المسبى حدثاً ذا قيمة نفسية باوزة مقد هرف نفسه في ذلك البرم ، وبقى ما عرف جزما من تجربته النفسية ، لم تغيره الأيام ، ققد أمرك أنه لا يصلح طنا اللون من النشاط الحيرى الطبيعي ، لا لأنه فقط صعيف البدن كثير الأمراض ، فقد لاحظ أن أقدر زملائه على الشجار ، وأبرههم فيه وأحبهم له فيسوا أقوى رملائه بدنا ، فلقدو على المعربة على المارك في المعربة على المارك في حارات القاهرة ، لم يكونوا قط من دوى الأجسام الطويلة العريفية منهم ، بل كانوا في الغائب على النفويية المحبية ، ولكيم صنده يهد إلى العلول ، ومن الخدوم في المحارات القاهرة به ومن النحول إلى البدائة ، ولكيم صنده يهد الجد تبدو هليهم شراسة إلى العمري من أين جامت ، وميل إلى الإيلاء لا يوقفه دم منائل ، ولا سلاح مشهر ، ولا سلطة بهد بالمطاهر والجزاء .

فى ذلك اليوم أمسك العسى بتلابيب زميله ، وأمسك زميله بتلابيه ، وكان الزمان مساحة مبكرة فى صباح اليوم لملارسى . وساحة للدوسة لم تخسله بعد بالتلاميل ، وهو لا يذكر صبب هذا الشجار ، ولكنه يذكر تحاما الليوم ... صادا كان يساوره فى تلك المنطات ، كانت كل أطلا جزءا متعسلا عيا قبلها ، وها بهنا ، يذكر موقفه من صاحب ، ويرى فى وضوح كامل يده على ملابس زميله ، فهو لم يغب تقط عى وعهه ، ولم يصوفه الغضب ، ولا الرقبة فى التصر عن تتبع حركاته وحركات خصمه ، فاهوا قر الخال ، أن هذه معركة خاصرة ، أو بعبارة أخرى أنها ليست خصمه ، فاهوا قلى عو مؤمن الموسول بها إلى فايتها ، ولا هو مؤمن بضرورتها ، وحتميتها فليس هو إذن مقاتلا فى هذا الطراز من العسرام ، فأكبر بضورورتها ، وحتميتها فليس هو إذن مقاتلا فى هذا الطراز من العسرام ، فأكبر

صرورات الثنال أن ينسى الإنسان نفسه وألا يشغله مطلقا ماذا سيصيبه من هدا المتال أو ماذا سيصيب عدو. ؟ وأن يأي أن يتهي لمُصركة متدخل .

أدرك الصبى أن طاقته الغضبية عدودة إذا ما وصلت إلى نطاق الأيدى ، وأنها تبلغ اقصى الغابة حينها تكون في نطاق الإحساس والفكرة ، لقد مزق لزميله شيئا في ثيابه . ومزق زميله ياشة حلت ، وجماء شيخ الضراشين فقط، ٥ أمسكوهم ٤٠ . وتذخل التلاميل وانتهت المركة ٢

وتكن الصبى شعر بإهانة بالفة سممت حياته أسبوها أو أكثر ، لا لأنه هزم ، فهو لم ييزم ، ولا لأن حلته تمزقت ، فقد كان قليل الاحتفال بخسائر من هذا القبيل ، ولكنه أدرك كي قلت لك أنه ليس من طراز المفاتلين الذين يراهم من زملاته ، ينخلون في الهيم الواحد هشرات المعارك ، يضربون ويتلقون الضربات ، ويصفلون معهم ، ثم يقفود ويستأنمون المقتال في إمان وتقد وتلذذ !

آه لو كان واحدا من هؤلاء وإن كان أكثر هؤلاء من أقل التلاميد حظا من النجاح في التدراسة ، وأقلهم نصيبا من احتبرام المدرسين والزملاء ا ولكن إلى الجميم الدراسة والنجاح فيها ، وإلى الجميم الاحترام إلى جانب أن يكون الإنسان طلبقا من القيود المفسية قادرا على أن يستفرقه الفضب ، فتهوى قبضة يده صلى الوجه والعين حيثها تتقى القصرب بلا تقكير في الشيجة ، ولا حساب لها .

هذا اثنته السائم لتتاتج الكلام ونشاط الأيدى حبه بحمله الإنسان على صدره ، وكأنه ظهر السلحفاة الثقيل الذي يذهب معها أينا ذهبت ، أما هذا التعجر بنعضب ومطلاق ألفاظ السياب كأنما هي حم من بركان ـ قتلك هي الحرية حقا !

وقد راد من شعور الصبى بالإهانة أنه حينها رأى زميله فى المشاجرة بعد ذلك لم يحس له بالكره ولا بالرحبة فى معاودة الفتال معه ، يل إنهها لمجتمعا فى صف واحد ، فكلمه رميله فى لهجة المتودد ، فأرجمته هله اللهجة ، لا لانه الفى صاحبه متساعا ، فيكون أكثر منه صموا ، فمثل هذا للمنى لا يرد على خاطر هذا الصبى ، مهها أردنا أن نصفه بالمضج المقلى أو الماظفى ، وإنحا كان مصدر الشمور بالإهانة أن هذا التلطف النائع أطلعه على أن خصمه في الشجار لم يأحقد مأحد الحد ، ولم يأحمد شجاره كي يفعل المشاجرون عادة عراكا بحق ، وقد يدهشك أن تعلم أن العبيي عاش سين يتحاشى الاتصال بيذا الصبي أو الاقتراب منه ، الأنه كليا كلمه رآه لا يدكر من واقعة الشجار شيئا ، وهو اليوم يؤكد لنمسه أنه يجهل اسم هده الزميل ، ولا يستطيع أن يتذكر ملاحمه ، وأغلب الظل أن تسيانه لاسم خصمه وملاحمه ، ضيق بالشاهر التي خلفتها هذه الموقعة .

وفى هذا البيت مرت بالصبى تجربة نفسية أخرى لم يجدث جا أحدا لا عسد وقوعها ولا بعد وقوعها ، حتى ظن أنه نسيها تماما ، ولكنه حيما بدأ يستعبد ذكريات هبه إدر بها تقفر بقوة مملومة ما لحية وبالحيوية معا ، وإذا به يحس بكل ألام العربة التى كما يدها يوم وقعت هذه الحادثة البسيطة التى كمانت عده يومداك كبيرة وضحمة .

كان يلعب مم صاحبه و محمد ع في حجرة و ببدرون ع الترك ، وكان هو يعيش مع أسرته في الدور الأصلي ، و و محمد و وأهله في السدور الثاني ، وما يتبعه من حجرات في أسقل المنزل ، وكان أبوه ووالد محمد مهندسين تحرجا في مدرسة واحدة ، ولكن والد الصبي اشتغل في مصلحة الري ، واشتغل والد رميله في إدارة بمصلحة المساحة تسمى و إدارة مرع الملكية n . وكان والد محمد ينتمي إلى أسمرة تنسب إني و باشاء ، ثم خرج منها فيها بعد رجلان اشتعلا بالسياسة ، ووصل كل عنها إلى رياسة الورارة كها خرج محام شهير احتير هصوا بالوقد صدما التهبت البلاد بالثورة ، فاسرة صديقه إدن أسرة لها مكانها في المجتمع ، ولكن ما كان يدحل شيء من دلك في عقل الصبي ولا تقديره ، فهو وصاحبه متساويات ، بل إنه يحس أن في صاحبه سذاجة تدنيه شيئا ما من الغفلة وقلة الحيلة ، ولكن إحساسا جديدا همر الصبي ، وأرجعه ، إذ فَتح الباب ذات يوم عليهها وهما يلمبان ، وإدا بها فجأة أمام والد محمد ، دحل وهو يزم شفتيه وأنفاسه تتردد في صدره ، مضطربة ، كأنما قطع شوطاً ، ثم جلس على مقعد كان قربيا من الباب الذي قتحه ، ثم سحب ابنه س يلم وبلا كلام أو مقدمات ، ثم وضع رأس محمد على أحد قحليه ، وراح يضريه على إليتيه صرباً مثلاحقاً بكف يديه بطريقة لا توجع ، ثم دهعه إلى الوراء والطلق من الباب لا ينظر إلى وجوهنا ، ولا يقول شيئا .

تمت هذه الدملية في سرحة خاطفة ، ثم وقع نظر العسبي ، على وجه صاحبه فإذا صاحبه حائر لا يدرى ماذا يقول مستخليا لا يستطيع أن يرفع عينيه في وجه الصبي الذي شعر بأن صدره يكاد يتعجر ألما ؟ وشعر بأن والمد صاحبه ، جبار يستحق أن يعاقب أشد ما يكون العقاب ، ولكنه شعر أيضا بأنه عاجز عن أن يقعل شيئا ! فانطلق من نعس الباب دون أن يقول قصاحبه حرفا ، فلها بعد عنه انفجر في البكاء ، ومضى يعدو حتى وصل إلى أولى درجات السلم المؤدى إلى الهور اللي يقيم فيه وكان له باب مطل على شارع آخر ، لا يفتح عليه و البدود ، الذي كان يلعب فيه الصبيان .

والغريب أنه لم يجد عنده الرغبة في الصعود إلى بيته ، فقد جلس هل الدرجة الأولى ، وراح ينتحب حتى شعر بأن ما كان عنده من دموع نفد أ ثم قام يصعد السلم كأنه يمانى من دوار ، فيا كاديصل إلى بيت حتى هال أمه منظره ، فاحتوته بين دراعيها ، وهي تكاد نذهب نفسها حسرة على منظره الباكى ، وشعر بالحاجة إلى

البكاء تتجدد . ومضى يبكى زمنا ، فلها هدانت نفسه روى لأمه ما جرى ، وهو يود لو ينمت والد صاحبه بأنسى النموت ، ثم طبيت أمه خاطره ، فانتحى جانبا شاهرا بأليل إلى العزلة فترة ، ولكن الصبى لم يلبث أن أهرك أن بكامه لم يكن كله إشفاقا على صاحبه ، ولا مشاركة له ، بل رأى في أهماقى نفسه شعورين لا يكاد يستطيع أن يجلث الناس عنها ، كان أولها شعورا عاديا مفهوما أن يساور مثله ذلك شعور

الرحب من الرائد ، والقسوة التى اتسم بها أداء المقاب ، مع أن المقاب نفسه كان بسيطا رهينا ، ولكن انفعال الوائد المكتوم الذي هاقده عن المكلام أضغى صلى الوائد وهو مشهور بالطبية ـ شكل الجلاد ، أما الشعور الغريب الذي أحس به المسبى - موملك أيضاً ، والذي لم يفض به إلى أحد ـ فللك هو إحسامه بأن المسبى - موملك أيضاً ، والذي لم يفض به إلى أحد ـ فللك هو إحسامه بأن وهذا المسمت الموقور الذي صاحب المقاب بدا كأنه صلامة من صلاحات الحياة الرفيعة . وضايق المسبى ان يرى هذا كله . وقد كان ذلك في الواقع مبحث تلله ، وإحسامه بأنه جرح ، كان إحسامه فاسفها بطبيعة أخال ، فلم يستطع أن يصفه لأم ، ولورجد من يستمع إليه لفرح عن ضيقه ومرى عن نقسه

ومست الآيام وأصبح والد صاحبه و باشا 8 ، وما من صرة راه الصبي إلا تداعت صورة تلك الميم وما جرى فيه ، واضحة أكثر ما يكون الوضوح . . وكير المبيى ، حتى أصبح شبابه مقلقا لمعنى الناس . ومنهم الحكام فاودع السجون في قصبة الشروع في قتل وليس الورواه ، وأحكمت الرقابة على الزنازين التي نزل نيها ، وبرل فيها زملاؤه في القضية وشاددت الحراسة ، ونلبت مصاحة السجوى كل نيلة صابطا يقضى الخليل في السجن ساهرا ريادة في التوقي والاحتياط ، على أن باب السجن الرئيسي كان يفلق يمتاح في ذلك الباب . . ويودع للفتاح ظرفاً يختم بالشمع الأحمر ، ولا يعمن إلا في صباح البوم المثالي بمحضر يثبت فيه أن الحاتم لم يحس .

وفي ذات ليلة ، وكان السكون يشمل السجن . . وكان للساجين قد أحلاوا لل الراحة أو كادوا ، فهذا صياحهم ، وخالا هم وشجارهم ، وانقطع كلام المدوسين على ذمة القضية السياسية من شراعات الزبازين ، ثم دبت حركة غير عادية ، أفرهت الحسيم . وانته المليي كانوا قد لاذوا بالصمت ال إفغامة تمهيدا للنوم أو استحضارا له وسمع لمزاليج الباب الكبير دوى في الليل الساكن ، كياسمع وقع أقدام تروح وتعلو ، كأن حدثا عاما قد وقع ، أو شخصية كبيرة رأت أن تماجيء السجن ، وأن تنهن من يقظة الخراس . وسلامة إجراءات الأمن والاحتياط ، وانتيه الصبى ، أو انتيه الشاب الملكي تحكي قصية متالك وتسامل بدوره مادا يكون قد حدث ؟ أتطور جديد في القضية ، أم قضية جديدة عائلة ، أم مسجون لفظ أنفاسه في الزنراقة ، أم اشتدت به العلة أو الوجع ؟

وفيا بتساءل إذا بباب رنزائته قد فتح ، وبدا على الباب ضابط سمين . تترهه على شعتيه ابتساء تحجلة وكرت الأيام إلى الوراء في خطة أوجزه من خطة ، ونسى كل ما كان حوله . نسى السجى ، والزنزانة والقضية التي حبس من أجلها ، بل سمى الضابط اللي كان واقفا على الباب ، وتحجله يمنه من آن يتصرف كما كان زملاً ، يقملون : فقد رأى الصبى الذي أصبح سجبتا سياسيا : رأى محمد صليقه في بيت شارع سلامة . . ورأه صبيا صغيرا ، واقعا خلف باب حجرة في و المدون عبد بعد أن ضريه أبوه . على طريقة أعلى الأرستفراطية ويأسلوب على طريقة أعلى الأرستفراطية ويأسلوب للوات ، ومد المضابط بعد أن ضريه أبوه . على طريقة أعلى الأرستفراطية ويأسلوب للوات ، ومد المضابط

له يده ، والسمادة والألفة والامتنان تشمله ، وأمر الضابط ، في حياته الذي لا يقارقه السجان أن يتصرف ، وأغلق الباب خلفه . وجلس يتحدث إلى صاحبه ، حديث صبين صغيرين ، ومضت الساحات في كلام من هنا ، ومي هناك لا انتظام له ولا ارتباط ، فقد كان و محمد ، عن لم تختجهم السياء موهبة الحديث الطلي ، ولكن في مثل تلك الظروف يصبح أي حديث من ضابط مع مسجون طليا وشهيا مما ، وزاد من طلاوته ومن حلاوته أن رئيس ديوان الملك القائم آنذاك في الحكم كان قريبا لمحمد . . . أما المساجين الأخرون فقد تعبث أقدامهم من طول منا وقفوا صلى مقاعدهم الخشبية ، ليعرفوا ماذا هناك وكلت أذهائهم من طول ما تساملوا ؛ ما معي هذه الزيارة ؟ ومن الزائر ؟ وما ورامه ؟ وعرفوا في الصباح شيئا عنها من الصبي الذي أصبح شاباً ، وتكررت الزيارة ، كليا جاه دور محمد ليؤدي واجب الحراسة ، ثم أفرج عن الصبي ، وأنسته الأيام كل ما كان في السجن ، وفي ذات يموم قرر أن بِحَثُ عَنْ صَاحِبُهُ ، وَأَنْ يَرُورُهُ : في بِيَّهُ أَوْ في عَمْلُهُ ، ثُمَّ نَسَى ذَلَكَ أَيَامًا ، ثم تذكر ، وخرج من بيته على بية أن يؤدي الزيارة لصاحبه بأي ثمن حالما يمرغ من تضية كان عليه أن بتراهم فيها ، وفي أثناء جلوسه في مقعد المحامين ، ينتظر بصبر باهد أن يُعضر السادة القضاة ، مدينه إلى جريدة الصباح ، وأجال فيها بظره ، لغير غرض واصح ، سوى دفع السأم الذي غلكه ، وسقطت الجريدة من يسده حقا لا مجارا ، فقد قرأ في رأس العمود الأول في صفحة الوفيات لمسم صاحبه وزميل طَفُولته ، ولم يستطع أن يمكر ، كيا لم يستطع أن يبقى في مكانه ، والنشت بحشفة إلى زميل كان يشاركه في الحلوس في المقعد بقاعة المحكمة أن يحضر هنه في القضية ويلتمس التَّأجيل فيها لأنه قرأ الأن تبًّا وهاة عرير هليه ، ومضى تائها في الشوارع لا يدري أبي يذهب ؟ ولا مادا يفعل ؟ وكلها رأى والد صاحبه بعد ذلك ود لو يأخذ يله ليقبلها وما من مرة نظر إلى وجه الباشا والد عمد، إلا رأى فيهما صورة من تفاطيع والله هو ، وإن كان الشبه بينهما في الواقع ضعيفاً . فكيف تحمول والد و محمد ۽ من جلاد إلى والد حتون وعموب ؟

وفى بيت شارع سلامة ، وقعت حادثتان سفيرتان ، غلية الصفر للصبى ككل حوادث صباه ، ولكن بقى أترهما ـــ كالعادة أيضا ــــ فى نفسه طويلا . . وجسرت الحادثنان فى المدرسة .

كان من بين الدين درسوا للصبي . في مدرسة عمد عل شباب طويـل من خريهي دار العلوم الذين اختاروا البذلة الأوربية والطربوش ربيا لمب وبصواعن أنفسهم العمامة والحبة والقفطان ، وكان أفراد هذه الطليمة الثائرة انقاك قليلين ، وغاب المدرس عن المدرسة وقيل . إنه مريض ، ثم قيل إنه توقى ، وكان هذا أول تنا وهاة يقم في محيط الصبيي ، ومر على اللبأ دون أن يستوقفه طويلا ، وإن أحدا من رملاء المدرس لم يكلف حاطره أن يقول شيئا عن الزميل الذي عاب ، ولكن أصبح لمِكَ الوفاة معنى أكبر ، حيمياً وصل هند مجلة اللطائف الصورة إلى بيت الصبي ، إد رأى فيها صورة غير صعيرة لأستاده ، وقد كنت تحتها أنه مات على إثر عملية جراحية بسبب وقيلة ماثية ؛ ! ارتفع مقام المدرس الفقيد في عين الصبي ، عقد كنائث اللطائف المصورة عبده ذات حطره غلم يكن يري فيها إلا صور أناس كان يعرف من ذوى قرباه أخيم أشحاص مهمون وعظياه ، فإن ينصم إلى قائمتهم أحد معلميه فلابد أن يكون عظيهاً بدوره . ولكن الذي احتاج إلى تفسير وبيان ، هو ما جاء تحت الصورة عن العملية الجراحية وهي القيلة المائية ، وقد كانت العمليات الجراحية في تلك الفترة خاية في المدرة ، للذك احتاج الصبي أن يشرح له حاله معتاها ، وتيسر له أن يقهم هذا الشرح \_ ولكن الذي صدمه ، أن يعرف أن و القيلة المائية و فتل في المهية وأدهله أن يوت مدرسه قذ السب. وراد من دهشته أن تشر المسحف صورة رجل مات لمملية جرت له يسبب هذا الرص .. وقينًا حاول حاله أن يقهمه أن هذه هملية ككل عملية أخرى ، وأن مدرسه لابد له في وفاته ، وأن نلجلة لم تُعْلَىءَ إِد نشرت مبورته ، فلابد أن يكون رجلاً فاصلاً وأن هليه أن يهيء نفسه أن يكون في مدرسة تنشر المجلات صور العاملين ميها أحياء أو أمواتا !

وفى نفس السنة الدراسية وإلى نفس المصل المدرسي الذي كان يدرس فيه المدرس الذي كان يدرس فيه المدرس الفقيد ذهب الصبى إلى المدرسة بذلة من قماش و السكرونة ، وحول صنة ربطة عنق من نوع ( الماييو ) ولكنها كانت ربطة عنق حريرية حراء غاقمة الحمرة ، فمر به مدرس الرسم ، وهو يوزع عليهم أقلام و الباستيل ، فقال للمسي دون أن يتوقف : أآلت بولشفيكي ؟ .

وسأل الصبى جميع زملاته عن معنى للكلمة ، وحشى أن تكون لفظ مهينا فلم بجد عند أحدهم الجواب ، ومصى إلى خاله ، وسأله ، ما معنى هذه الكلمة . وأجهد حاله نفسه في شرحها ولكن الأمر ازداد عند الصبى عموصا ، كان عليه أن ينتظر وقتا عبر تصبر ، حتى يفهم معناها ، فهما كاملا . .

## منازل وأرواح

وجد العقاد يوما في رفوف مكتبته مسرحية و عطيل ء لشك بير ، إلى جوار رواية و الزنبقة الحمراء ، الأناتول فرانس ، وكلتاهما تشور حول عاطفة الغيرة ، فهتف : إن للكتب أرواحا فشبهه الشيء منجلب إليه ، لذلك سمت الزنبقة إلى عطيل أو سعى عطيل إليها ، ولا يعلم إلا الله ، ماذا قالت إحداهما للاعرى . .

ولكن يبدو أن لكل شيء في هذا الكون الرحيب روحا ، ومن بين عناصر هذا الكون ، التي تنضح أثار روحها ، وتمبيراتها ناطقة معبرة المنازل من قصور وأكواخ

والعبي اللي فروى ذكريات حياته بأي أن يترك حديث عن مسؤله بشارع سلامة ، من حى السهدة زينب ، وهو شارع يكاد بيز شوارع القاهرة جمعا ، إذ اجتمع لهه في جوار حميم عدد من كبار الكتاب لم يجتمع في وقت واحد في شارع آخر ، أما الذين اجتمعوا في الشوارع القريبة هاية القرب من شارع سلامة ، فألماذ مرموقون ، وهم كثيرول أيضا مع آحرين من ذوى المعيت الذائع والشهرة المستهضة . في دنيا الفن والفكر .

فقد كان يلاصق بيت الصبى في شارع سلامة ؛ الشاهر على الجارم ، وكان أنذاك ممميا هاد ثنوه من انجائرا بعد بعثة ضمت هندا من الصعوة من أبناه دار العلوم الذين سهروا على اللغة العربية ، وجمندوا شبايها ، فكان سهم الكتاب والخطاء والمربون . ولايسى الصبى أن أول مظاهرة سمع بها ، أو سمع هناهها كانت المظاهرة التي احتهمت في مساه دات يوم من أمام منزل على الجارم ، ثم هنعت سقوطه ، فاطل من شرعة منزله ، وأطلت عشرات من الرعوس. رءوس الصبيان والفتيات والسله والرجال ، وهم لا يعرفون ماذا يجرى ، ولا يههمون خلا الصباح معي ، فقد كان عهد المصريين بالمظاهرات جديدا عابة الجلة وحصوصا إذا كانت مظاهرات علية ، في شوارع بجانبية ولو أن المناسبة التي هنعه فيها المتظاهرون مسقوط الحارم كانت مناسبة عامة ، فإن الحلاف بين سعد وعدلى كان قد اشتاد ، وكان كل من يقم مع عدلى ، يعتبر خائنا للوطن ، وخارجا على الإجماع ويستحق أن يتم سقوطة ، وقد كان هوى الشاهر الحارم كأكثر كبار الموظهين في تلك الأيام مع عدلى باعتباره ممثل المعموة الرمينة ، في حين كان سعد عمل الوعام وأصحاب الحلاليب الزوقاء ، وقد كان ذلك مصدر تقوق سعد على خصومه الذين كانوا من بعني مدرسته ومير التقاف

وهير بعيد من منزل الجارم كان يسكن مدرس في المدرسة الإصدادية ، النانوية التي أشأها عبد العريز جاويش يدرس فيها المترجمة والتاريخ ، ولم يكن نسمه قد برغ ، والاشهولة قد بدأت ، ذلك هو إبراهيم عبد الفادر المارن. ولى دات ليلة عادت أخت الصبى الكبرى مع حاله وحالها ، وكانت بالمدة حجرة المازلي مضافة ، فأشار إليها وهو يقول ، هنا بيت مدرس سيكون له شأن كبير و وبقيت الكلمة في ذاكرة أخت الصبى 1 فذكرته بها مراوا ، كالي وجلت في يلد كتابا للمازلي .

وفى نفس الشارع . عاش طالب فى مدرسة الحقوق السلطانية ، أم يكن أحد قد سمع مشى تما يؤلفه ، ولم يكن الفرع اللك اختاره ميدانا لقامه ، عما اعتادت أقلام الكتاب والمؤلفين المصريين والعرب أن تقترب منه ، أم تجول فيه ، ذلك ميدان التأليف المسرسى ، ولم يكن ذلك الطالب سوى توفيق الحكيم الذي المخذ من شارع صلامة وداره فيها ميدانا خوادث روايته ، عودة الروح ، .

وخعف شارع سلامة أو بعده يشارعين الني منزل أحب كتاب مصر إلى قلوب شبابها ورجالها في ذلك المهد، ألاوهو السيد مصطفى لطهى المتفاوطي صاحب د مجدولين ، والعبرات والنظرات ، والتاج والفصيلة الذي جعل النثر العربي مراجا من المرسيقي السهلة ، والاناقة المرسلة . وفي نفس المقعة كان يقيم الشيخ عبد العزير البشرى وهو كاتب فحل آخر لانت المعربية الفصحى في بده فاستعملها في لم تستعمل فيه من قبل ، حتى استطاعت أن محميل إلى قلوب وعقول نكات وملاعيات وقشات ه أبساء البلده في لممة من المفسحى النقية ، في رصانة لا تصد الناس عن تلوقها ، وكان د الجاحظ و قد معث ليكتب في شعون حياة المصريين اليومية ، وجلساتهم على أفارير الشوارع في المفاهى والأثراع والسهرات ، وقد كانت له فكاهات ومداعبات تروح على ألسة ظرفاه أيامه كشاعر النيل حافظ إبراهيم ، والشاعر إمام العبد وهميد الطرفاء محمد البابل ، وقد ذاحت فد معابة لادعة . عندما خلع الجارم العمادة ولبس المبلد أله الوربية ، فقد قال إن حافظا والبابل يلحبان كل مساء بالجارم وهو يعتمد على فراهيها من كبن ويسار ، إلى مهان عابدي يعلمانه المشى المبلدة وقد كان المدين المكان المذي يتمرن فيه الهمييان على ركوب الدراجات ، عند بداية مهايه عالم و

وقبل أن أصف لك شحصية بيت شارع سلامة ، كما وقمت صورتها في مس الصبى ، وبالقلر الذي كان يحى به الأمور ويفهمها ... أحب أن أروى لك ، آخر ما بقى في داكرة الصبى عن هذا المنزل من وقائع ، فقد عرف فيه أولى السيدات المعاملات الملات على الكبريت الأحمر ، ففي عبط عشرات بل مئات من الأسر لا يسمع الإنسان هن واحدة ، تخرج كل صاح إلى هملها في ديوان من تواوين الحكومة أو في الحكب أو في شركة ، ولذلك كان من الطريف الذي يستحق الذكر أن يكول أمام دار الصبى في شارع سلامة سيدة تعمل صابطة في إحدى مدارس المئات الحكومة ، وكان وهو لا يران يذكرها طويلة عريضة ، عملومة بالحيوية ، وبالطبية وكان روجها على المثقيض منها قصيرا نحيلا ولكنه رجل بجمع بين الطبية أيضا والذكاء والهمة ، وكان المثالم في النفوس ، عائدا لتوه من المحامرات في النفوس ، وذكان المالدون من أوريا كالمائدين من القمر ! وكان ما يروية عن مشاهداتهم في النفوس ، بلاد بره ، أشبه بمجازعات أبطال المعامرات في ادعال أعربتها ، ولا ينسى الصبى ، شقيق أستاد القانون عمد فهمى ، الذي درس ، المراحة المحامر المحامر الأستاذ السيد حامد فهمى ، شقيق أستاد المانون عدرة كال

يعشر سنوات وقد تحلق المحامون حول زميلهم ، وهو يروى لهم شيئا غريا غاية المدراية رآه في باريس ، فها تنظل أن يكون همذا الشيء الغريب ، كان تحدث المستممين إليه عن ه المادى ؛ الذي يقتح لك باب السيارة ، أوه المتاكسى ، من غير أن تدعود لملك ، ثم تكون بعد ذلك مفراما أن تدفع له مبلحا من المال ، لم يصدف المحامون ذلك ، واجالوا عمل زميلهم والأسئلة : مبادا بجنث لك إذا لم تدفع المسئين ، وهل المكومة تترك هؤ لاء الأسخاص يعرضون أنهسهم على الداس ورق جرؤت على هدم دفع علمه الفعرية التي يعرضها هؤ لاء السمجاه ؟ ولم يعرب عؤلاء السامون أن هذا الذي أشار تعجبهم ، وتساؤهم واحتجاجهم سيصبح ظاهرة عليه وماكونة في بالانة بعد عدى .

وقد كان لهذه الأسرة الكريمة في المنزل المقابل أثر في حياة الصبي أي أثر ، لا لأن هذه الأسرة ، رزقت أول ما رزقت من الأطفال بننا ولا لأن أم الطفلة خطبته ـــوهو صبى ـــ لابنتها ــ على حادة الأسر التي تربط الصداقة والمودة إحداهما بالأخرى ــ والصبي يسمع عن هلم الخطبة ولا يشعر بشيء لا من الرعو ولا من الرضا ولا من السخط ، لأنه لايدري من هذا الكلام شيئا ، وإمّا كان أثر هذه الأسرة في حباته ، على وجه أخر ، فقد رشحت هذه الأسرة لأخت الصبي الكبري زوجا ، وكان من أصدقاء الزوج الحميمين ، فشهد العبيي ، مراحل الخطبة وعقد القران والزفاف ، وهي تجارب تحفز ذهن الأطفال ، وتطلعهم هيل جانب من الحياة ، يثلف وجدانهم . ويوسع إدراكهم . ولكن كان لهذه الخطبة في نفس وحياة الصبي ، أثر أهمل ، فخطيب أحده ثم زوجها بعد ذلك أصبح للصبي صديقا حيها مع أن فارق السن في ذلك الحين كان ربع القرن أو يقل فليبلاء كان روج أحته من تلاميط مصطفى كامل ، نثبت عند الصبي حيه لمبطقي ، وإصحابه به . وإيمانه ببدئه وكان قارثاً نهياً ۽ لا يكف هن القراءة ، فقوى الميل في نفس الصبي إلى القراءة ، وكان ميالًا للشراسة القانوبية ، فانتسب إلى كلية الحقوق مع أنه كان قد أتم تعليمه العالى بنجاح ، فجعل عرم المصين على أن يكرن شامها ومن رجال القانون قرارا لا رجعة فيه ، وهو بعد يكاد ( يقك الحط ) متعثرا .

ومن أمتع المشاعر التي مرت بالصبي حينها كبر ، وشاب رأسه ــ أن يسمع بولدين ، لهذه الأسرة للجبة للجاورة ( ولذا في صياه ، ورأى أحدهما في المهد ، ورأى صورة الآخر طفلا تستمه يدمن خلفه ه ليصور ع وقد أصبحا ضبايطين كبيرين اديا فى حياة مصر ، فى الحرب والسلم دورين كبيرين ، ومازال ورهما عدودا إلى 
البيرم . وقد تعجب أنه لم يلتن بأى منها قط وأنها إذا رأياه فقد لا يعردان من هو . 
وماذا يكون منها ؟ وقد بنى جاهلا الاسميها حتى نبهته إحدى أحواته ، وهو يطالع 
خراً في الصحف ، أن طلق الضابط الكبيرهو الطفل الملى سمعت موالمه إبان كنا 
ي شارع سلامة . . وسكت الصبى – وكان آنذاك رجلاً بل كهاراً – وهو يعجب من 
دورة الزمان !

وإذا كنا نود أن تخرج من نطاق ذكريات العبي في شارع سلامة ، تنتقل إلى سواها - فلابد أن نذكر أن قاصيا شابا عاش في هذا الشارع على ماروى الصبي في لصة طمولته . وقد أبي الشارع الملكي اجتمع فيه وحوله الأدباء إلا أن يدرك بأفته ألمة الأدب . هذا الشاب القاضي . فأحب بقوره الأدب . فليا عمل في مكتب النائب العام محمد عبد الحائق ثروت باشا الذي ترافع في قضية الوردان ، ثم في قضية إمام واكذ وهمود طاهر العربي وهمد حبد السلام القين انهموا بالشروع في قتل اللورد كتشير والخديو هياس ورئيس الوزراء محمد سعيد باشا – وجد أن أستاده ثروت باشه عب للأدب ، والأدب القديم ، أدب العقد الفريد والكامل ومع العليب وصبح الأهشى حتى كانت مرافعاته في ثلك القضايا قطعا من أدب القضاء والقانون ، فنسج القاضي الشاب على هذا المتوال ۽ عليا أصبح بائياً عاماً بدوره ۽ وحصل على الباشوية وأصبح محمد لبيب عطية باشا ، وترافع في قضايا الافتيال السياسي ، كها ترافع أستاذه من قبل ، ومنها قطبية ، القلال ، الذي شرع في قتل رئيس الوزراء صدقي باشا ألقى مرافعة حسنة الديباجة ، ولكن الودديين اللبي كانبوا خصوصاً للبيب عطية باشا ۽ تنذروا ما استطاعوا على مبارات في عله الرافعات ۽ ووصموها بَالِتَكَلَفَ . وهكذا دخل شارع سلامة في تاريخ الأدب للصرى . لا تبن أقام فيه من الأدباء فقط ، بل بمن سكنوه من أدباه القضاة . . ولاتنس أن الشيخ عبد العريز البشرى لم يكن أديباً منقطعاً للأدب ، وإنما كان قاضياً في المحاكم الشرعية ، كما كان الحكيم وكبلاً للتاثب العام ، فكلهم أدباء قانونيون أو فاتونيون أدباء

فماذا كانت صورة منزل الصبى في شارع سلامة في نفس العسي أيام صباء. كان يبدو له هذا المنزل كرجل فليل الكلام ، يحترمه الناس ، ولا يعرفون مادا يعور في مصمه أنيق بغير إسراف . يطل على الناس من عل ، ولكن بعير استكبار ولا تمال .

مماذا كان من أمر البيت النانى المدى عاش فيه الصبى في نصس الحمى ، المعبق بذكريات الماضي ، ويأثار الأولياء ، ويأحداث تاريخ مصر الحديث الكبرى .

يكمى تقديم . بأن أتول لك ، إن هذا المنزل حينها هذم أقيم على جزء من أرصه سينها كاملة ، هي السينها الأهل ، بمبدان السيدة رين ، ولما أقيمت هذه السينها ، ذهب الصبى ، إليها ، لا ليشاهد ويلها فإن الأفلام التي تعرضها ، لم تكن لتشهرى الهميى . وإنها دهب ، ليرى كيف أقيمت على الأرض التي كانت مراتم صباء دارهامة تؤمها المئات في الساعة الواحدة أوق الوقت الواحد مثات لا يعرف بعضهم بعصا ، بعد أن كانت هذه الأرض دانها تقل بنا يضم أسرة صيرة لا يريد أفرادها عن سيعة . ومعهم ثلاثة آخرون يمينونهم على شئون الحياة . صيدة وشابة ورجل . .

راً يكن من حصائص الصبى المنين المغرط للماضى فهو يذكره ، ولا يتجاهله ولا يتكن من حصائص الصبى المنين المغرف ، ولا الأسف حمل الأيام التي النظمت ، ويما لفرط انشماله بالحاصر ، أو لشدة تشوه ونظمه للمستقبل ، فدك لطبيعة مزاجه الذي لا يد له فيه ، والذي يختلف الناس بمصهم ويعض في نصيبهم منه ، ثم يفلسفون الأمور بمد ذلك ، واهمين أن طبائعهم تخصع لفلسفاتهم وأن المكس ليس صحيحا . .

ولكن لبادر بسؤ النا عن شحصية هذا البيت الذي يتكون س ثلاثة أدوار فمر سطحه والذي كان يضم فناء ، طللا اتحده الصبي ميدانا للمب كرة القدم مع لداته وأصحابه .

حاول الصبى حينا سمع هذا السؤ ال أن يسترجع صورة هذا الميت في نفسه ، ويعد جهد استطاع أن يقول إنه بين البيوت كرجل لا شحصية له بين الأحمين ! وكثيرا ما ملفي من الرجال أو النساء فريا نحار في وصف أثره في تفوسنا ، وإذا كان من السهل تقريب الأشخاص إلى النفوس والعقول باستمارة مذاق الأطعمة والأشرية : فتقول – هذا حامض ! وذاك لاذع ، ودلك حريف ، والرابع حلو ،

والحامس مر – فهذا البيت لا طعم له 1 فهو لا يبعث البهجة ، ولا الانتساض ، ولا يستمتع بالهبية ، ولا بالتواضع . تمر به فلا يستوقفك ، وتدخله فلا تحس أنك دخلت مكانا جديدا ، وإن كان تصميمه غربها نوها ، محمنًا في العرابة :

قمل السلالم صدد من الحجرات المعقيرة التي تسمى بمسطلح المسروية و المسروقة و . وكل دور فيه على اتساعه يضم أربع حجرات فقط ، لا تلتزم منهجا فاعتطى . تصل بين طرفيه طرفة طويلة رفيعة ، لا يمكن الانتفاع بها في شيء . وفي أحد الطرفين حجرة قسيحة تكاد تصلح قاعة للمحاضرات ، قم في الطرف الآخر حجرة أثل منها الليناس مصمم المنزل ، فيهنده هذه للساحة الكبيرة على هذه الصورة التي تكاد تكون سفها . وكان المتزل يطل على شارعين أحدهما جديد . يجرى فيه و الترام و هو شارح المقليج المصرى ، والآخر قديم عاية القدم ، والطريف أن هذا المشارع القديم اسمه الدرب الجديد ، وأن الشارح الجديد ، هو في الواقع أقدم شوارح القاهرة لأنه الشارع المقاهرة لأنه المشارع القاهرة لأنه المشارع القاهرة لأنه المشارع القاهرة الذرب والمناقبة المن كان منذ قرون خليجاً تجرى فيه المهاء ، وكأنه شارح من شؤارع المناقبة . التي تكول فيها القدوات عمل الطرقات ، وتمل فيها قوارب الجندول عمل العربات والمساوات .

ولكن هذا الخليج ردم ، فقد ألف المصريون أن يلقوا فيه جبف الحيوانات والدجاج والكلاب والقطط ، رأن يملأوه بأقلار القمامة ، حتى إذا أصبح مستودها للجاسة ، ومصدرا للأمراض ، اغتسلوا فيه وضلوا فيه أوهيتهم ومواهيهم التي يأكلون فيها ويشربون ، فكان لا مقر من ردمه .

وكان هذا الحليج يشق المقاهرة من أقصى الجنوب عند مصر القديمة ، وبالشبط صد فم الخليج حتى ضمرة . فلمها ردم الحليج . حل مجله شارع جديد ، طويل عملية الطون ، تبلغ أرقام المنازل فيه بالمثات وتكاد تصل إلى الأنف أو تنجاوزه .

وقد كان في المسنول شرقات تعلل عمل شارع الحليج مصنوعة على طواز المشربيات ، التي يوى الناظر منها الناس ، وهم لا يووه ، نما يؤكد أن المرأة حنى في أشد عصور الحجاب ، كانت على صلة بالحياة الخارجية ، بل لعل صلتها بتلك الحياة كانت أقوى ، لانها صلة غزوجة بالشعور بالحرمان . نما يوهب الإحساس مالدقيق والرقيق والحقى من الأمور ، دلك لأن الحرمان يزيد إحساس المحرومين ۲۹۳ بلذائذ الحياة ، فيحصلون منها على مالا يجصل عليه المتنممون المتخمون ، فكسرة الخبر حمد الجائم الفقير تمنحه من المتعة والشبع ، مالا يمنحه حروف حبية لمنسوب غني .

ولقد كان الصبى يقف وراه نوافد هده الشرقات ، وينظر مى خلال تقويها ، أو من النافذة الصعيرة التي تتوسط الضلع الأكبر من أضلاع الشرقة ، ويعطى هده الماقدة غطاء مصنوع من خشب المشربيات يدهع إلى الأمام ، فيرى الماظر بمير حجاب ولا ساتر ، ولما كان أهم عناصر شارع الخليج هو « الثرام » وكان الثرام في دلك المهد سيد المشوارع التي يحرفيها ، إذ لم تكى القاهرة تعرف من وسائل الانتقال ما تعرفه الآن ، وما عرفته بعد أيام صبا بطل قصتا من الأتوبيسات وسهارات الأجرة والسيارات الحصوصية ، ووسائل المنقل الخفيف من دراجات بخارية ، فكان د الترام ع عورة لحياة متعددة الصور ، وكانها شريط من الصور المتحركة ، لا جابة له .

وقد زاد من ضخامة دور الترام في حياة الصبى أن بيته كان على مرمى حجر من ميدان السيدة رين ، وقد كان هذا الميدان بابة خطوط عدة من خطوط الترام ، فكانت المحطة الانتهائية عالمًا حافلا بالحركة والحياة ، تلتقى فيه طوائف من البشر ، من المساء والرجال والأطفال من أهل المدينة ، ومن أهل الحريف ، من الأحياه من المساء والفقراء ومتوسطى الحال ، في أزياء لا حصر شا ، أشار إليها الصبى في قصة طفولته ، وكان إلى جانب ركاب الترام صافقو الترام ومحصلوه ، « الكسارية » ثم المنتشون من الأجانب ، لم الشهالون الدين يتظرون في المحطات ، ثم باثمو الحروات ، من « الفراتيك » والفلايات والإمشاط والدبايس والأزرار ، ثم باثعو الحلوى ، وباتعو الصحف ، وياثمو نعب الأطفال ، وي كلمة ، كان سلم الترام ، سوقاً تتحرك معه ، ويتولى فيها عرض المسائع وقد تتمل قطع الفمائي أو الكتب والمساحف وانظارات ويوق الهنصيب .

والطريف الممتم أن هؤلاء الباعة ، هرفوا كيف يتقنون فنون البهلوانية الحاصة بهذا الترام ، فهم يقعزون إليه وهو سائر يأقصي سوعته ويقفزون منه ، ووجوههم متحهة إلى اتجاه السرام ، إذ يديسرون وجوههم ، ويقفرون في اتجاه مضاد . وبصائعهم فوق أكفهم ، ولا تسقط ، ولا يسقط مها شىء ثم تدريوا وتقلموا فى هذا الله الرائع ، فأصبحوا يقفرون من الجانب الأيسر من الترام ، وهو جانب تحد عليه قصبات حديثية لتمسع المنزول منه ، ويرفع فيه صلم الترام ، فيصبح المتعلق مقطاره أو عربته من هذا الجانب كأنه متعلق بالمحوف بالخيط لا نقف فى أجسادهم شمرة ، ويستمرون فى عرص البضائح والسلع ، كأمم فى حوابيتهم على مقاعد وثيرة ، لا يحسون بخطر ، ولا يسددهم الموت .

وقد جردت المحافظة أعوانا لما لا هم لهم إلا مطاردة هؤلاء الباحة الأسطال ، ومنعهم من القمار إلى الترام والقضار منه ، ولا صبيا القضر من الجنائب الأيسر ، فأصبحت هذه المطاردة لونا طريقا من أثوان لا ميرك الترام لا ، يطيب لمحيى التأمل في حياة الشوارع أن يتابعوه ، وكأنها فصل ضلا من فصول رواية ، من روايات منامرات السبيا التي بدأت تماو قلوب وهقول وجووب الصبيان والشبان ، ولا سبيا شبان هذه الجماعة المجاهدة من ياحة الطريق ، وعارسي الرياضة المحقوفة بالمخاطر على صلالم الترام .

ولفد كان للسيدات قسم خاص فى كل حربة ترام ، مكتوب عل باجا و حربم ع وكانت هذه الكتابة فى لوحة من الصاج ، وكانت الكتابة بالمبناء البيضاء على أرصية زرقاء وقد كان للشبان اللبى يقعزون إلى الترام تشبها بالجماحة الجائلين ، خرام شديد بالوقوف على باف حجرة الحربم ، لهمالوا علنا أو على استحياء ، سيدات وآسات ، أسللن على رجوههن ، براقع يضاء من الموسلين الرقيق ، فزاهتهم هلم الملالة جالا وإغراء ، إد أخفت التناطيع التي لا تستغيم كثيرا فى وجود المصريات ، وتركت الميون التي هى أجمل ما فى المرأة المصرية ، لتؤدى دورها ، فى إثمارة شجون ، وأوهام المحرومين .

وكثيرا ما كانت تسفر المغازلة هن ظفر الشاب اللى غامر بحياته ليقترب من حرم 1 الحريم ع بصفعتين قويتين من شرطى يرتدى جلبابا للتخمى ، ثم يضع يده على كتف الشاب لجره إلى قسم الشرطة ، ولكن الشاب صادة يقفز إلى السطريق ويعدو ، ومن خلفه طرعه ، فتضحك السيدات والأنسات من هذه المضاجأة التي أحبت مغامرة ، وقعت من أجل سواد هيونين حقا لا عبازا . قلا هجب أن يكون و الترام و صديقة المسيى . يتابعه خارجا من المحطة النباتية في مبدان المحطة والنباتية في مبدان المحية زينب وعائدا إليها عملا يحصوك البشرية ، وكأنه مدينة مبغرة تنتفل في بعلم من مكان إلى مكان في المدينة المظيمة وقد أصبحت للصبي دراية أكبر بأرقام خطوط الترام واتجاهات مسارها ، ثم معرفة بوجوه سائفي القطر اللبين كانوا يقفون أمام جهاز التسور البسيط ، وعيز بين عادات الواحد منهم عن الأخر ، وكان في المحطة النبائية مطعم خاص لعمال الترام من قادة وه كمسارية ع الأخر ، وكان في المحطة النبائية مطعم خاص لعمال الترام من قادة وه كمسارية عكانها الوالد الشرعي ، لما عرف بعد ذلك و بالسائدويتش ؛ الإنجليزي الذي كان غرامه بالقمام على المائدة غرامه بالقمام على المائدة

وكان أكثر تخافة الترام يفضلون تناول طعامهم من لمم الرأس في أرهفة يتصاطد منها بخار المؤقد ، وهم يقودون قطرهم فيقضصون قضمات كبيرة ، تتضخم لها أشداقهم ، فتثير في العبي شهيته للطعام على الرغم من ضعف هذه الشهية وهزوفه هن الأكل لكثرة أسقامه . وقل أن رأى العبي قائدا لترام يحمل بين يديه ، كوب شاى ظفم يكن الغرام بالشاى قد استثرى استشراءه الآن ، فقد استأثرت الفهوة بحب المناص في تلك الأيام . وكان الناس يتناولوبها في هدوه . وصفو مزاج لا وقوالها ولا متحركين كما يضمل الآن قامة و الأوتوبيسات ، في مصر بالشلى الذي أصبح مرضاً في حدالاً لا علاج له ، ولا شفاه منه ا

وكان و للترام بدور آخر في حياة الصبى . فقد كانت مظاهرات تلك الأيام ثبداً أحياتا ، ونتهى أحيانا ثانية وتجرى مرة ثالثة في الترام ، فإدا حدث في البلد حدث مياسى عرب قطر الترام أمام الصبى محلومة بتلاميل المدارس ، وقد وكزوا علم معهدهم عند السائل . في تعلقوا بسلم الترام من الجانبين وغيروا مسار الترام معهدهم عند السائل . في تعلقوا بسلم الترام من الجانبين وغيروا مسار الترام وراحوا ينتفون مل ورائتهم نح وإلى أكثر ماتستطيع حداجرهم . فيإدا المثنز بهم المنفسب واشتد بنفوسهم البلس انقلبوا على صليقهم المترام فأحرقوه ، وفلبوه حلى الأرض كانوا يفعلون ذلك بطريقة لا شعورية يوحى بها العقل الباطى ، فانتظام سير الترام معناه استقرار الحال ، وانقطاع سيره معناه أن الأمور لا تجرى بجراها العادى .

المثلوبة ، والمحروقة ، بلاشك منظر كتيب قائم ، وهو يناسب تماما بلدا لا ترصى عبر حالماً ، ولا عن القائمين بالأمر فيها .

وقد كان من حعط الصبى أن يشارك في مظاهرة كهده المظاهرات به وأن ينتقل من دور المتصرح إلى دور الممثل ، وإن كان دورا صبيلا شاركه فيه مثات الألوف من أمثاله من الصبيان ، ديمن يكبرونه قليلا وكثيرا ، ومن السيدات ، والأنسات ، من كن بسمين في دلك المهد بالمقيلات وربات الحنور .

وكان ذلك في يوم الثلاثاء الثامن من شهر يوبيو سنة ١٩٧٠ ، عندما نقل جنمان الزعيم محمد فريد من برئيم إلى القاهرة على نشقة تاجر من تجار الرقازيق وهو الشيخ عفيمي حليل فقد حرجت القاهرة كلها ، يل مصر بأسرها . تستقبل هذا الخيمان ، وهي تعرف أن صاحبه استشهد في القرية وحيدا . لا زوجة معه ولا ابن ولا ربيق ، مجردا من المال ومن السلطة طيرا معدما لا يجد طعام يومه ولا ثبن الدواء ليسكن آلام هاة اشتلت يه . ويرحت به أرجاعها كل دلك من أجل مصر ، ومن أجل استفلافة وحريتها . قصت هايه أمه .

قصت عليه أخواته قصة هلنا البطل ، علم يسترهبها ويعهم ممناها فحسب ، بل إنه أحب صاحبها مع أنه كان يجد نصمه حائرا أمام هذه المنافات التي كانت تملأ الجورسقوط أنسخاص رحياة أنسخاص ولا أحد من أهله قادر على أن يقرب إلى دهنه لمده هذا الرضا ، وقادا داك الغضب ولا العارق – بين للغضوب عليهم ، والدين أنمم الوطن عليهم ، والدين أنمم الوطن عليهم ،

أما يوم الثامل من يونيو سنة ١٩٣٠ يوم أن دهم الصبى ليستقبل حثمان رجل أن يجارب الإنجليز وقد تصور أنه قادر على أن يجليهم عن أرض وطمه ، فكان صبدا عاية السمادة بأن يكون عردا في هذا الحيش اللجب ، وأن يأحد مكانه ضمن صغوب لا حصر لها ، وأن يسير على قديم من ميدان السيلة ربسه إلى ميدان المحطة ، وهي مسافة لا شك في أنها طويلة ويديدة تصبى ضعيف كثير الأمراص ، المحطة ، وهي مسافة لا شك في أنها طويلة ويديدة تصبى ضعيف كثير الأمراص ، ثم سأر في مصل اليوم وبعد ساهات طويلة من ميدان المحطة في أقصى ،المبنة ، إلى مدن السيدة نفيسة في أقصى المدينة من الطرف الأخر لها ، ثم يدخل بل المدس المدن المتبل في يسمح إلا لمائة أو مائتين ، فكيف استطاع أن يكون ضمن هذا المدد القليل في

ذلك اليوم الذى يشبه يوم الحشر . وصمع يومها واقفا خطبة رجل صاحب صوت مجلجل ومدو ، عرف دبيا بعد أنه على فهمى كامل ، وحفظ كلامه ، وسرته طويةة نطقه لأسهاء عواصم أوربا قال : مسمعتكم تذكرون جهاد فريد فى برابى وباريس فقط . . وكأنه لم يجاهد فى فييتا ويروكسل وأوكسمبورج أيضا . .

كان يطيل هذه الأسياء , ويتطلقها كما ينطق الفرنسيون ، قضيل إلى الصبى أنه طلف بهذه البلدان , وهاد إلى بيته سائرا على قدميه يكاد يطير من فرط النشوة ، ولكن رحلة ذلك الهبوم كانت أكبر من أن يحتملها بدنه الواهن ، فمسرض مرصا طويلا ، ليكون المرص تدشينا وتكريسا لحبه لعربد ، ولما يختله فريد في حياته ، وفي حياة مصر . .

# الخليج العاشق

والخليج الماشق هو كياميق القول والخليج المصرى الذي كان يشق القاهرة من أقصاها جدوياً عند 2 فم الخليج 2 أو مصر المتيقة إلى أقصاها شمالاً عند متطقة عمرة.

هذا الخليج المقديم كانت تقام على جانب الحدائق والبسائين وقصور الحققاء الفاطمين ، كما حدثنا عنه على مبارك في حطفه التوفيقية ، كان نزهة للعبون ، وفرجة للنقوص ، ومنتجعا لطالبي الراحة والنسرية ، في القرارب والمراكب الشراهية تتهادي فوق سطحه الحادي، ، وقبيها أحيانا الطبل واللف والمزمل ، عا يستحمله من يسميهم المقريزي ، ه أهل الحلاجة ، ، حتى أمر الحاكم يأمر الله منم ركوب القوارب في الحديج ، ولكني لم أكن أهرف أن هذا الحليج نفسه قد انتابته لمواهج الهواي والعرام ، فأحب فلم يجد عبوية تشابه ، وتصلح مطمحا لقليه ، وفاية لشطحات وجدة إلا و بركة الرطل ، ينتهي إليها ، ويصب ماحد فيها ، ويختلطان معا ، ويجد إلا و بركة الرطل ، ينتهي إليها ، ويصب ماحد فيها ، ويختلطان معا ، ويجد عبدها ، بعد طول السفر الراحة والسكينة

وقد شاء عيال المصريين و الفولكلورى و إلا أن يتخذ فلقاء الحييين : الحلاج والبركة ، عيدًا ، تقام له زينات الأفراح ، وتتقاطر جوع القاهريين ، وسعم وسائل الطرب ، يفنون ويرقصون ، وكانهم في مولد من موالد الأولياء الصالحين ، ثم تضرب الحيام ، لفنون التمثيل الشعبي من حيال الطل إلى الدوقرة تورة و، ويعرص أصحاب المطاهم ما لذ وطاب من صنوف الحلوى وآلوان اللحوم التي تصاهد لها

أمحرة تدير الرءوس، وتشبط شهية من أتحمهم كثرة الطعام كيا أتخمتهم العلوس، ثم تدار الكثوس، لشلع الشوة عايتها، ونصل المتحة قمتها، ولكن يبقى لمن لا يشمون سدا القدر من اللذات الحلال والحرام بقية من بشاط في روايا مستورة ومصوحة، تبدل بيها دوات الحمال اللهو والإثارة، وتعددت صوره، حتى لم يعد لمحياه مكان، ولا تلمضيلة رمام، فوصل الأمر إلى السلطان، فجمع أهل الرأى والمترى، فأمروا أن يمع هذا للولد، العجيب، فضاع على الفي عيد أي عيد ا

وقد فاتين أن أحبرك أن ختام حفلات هذا الموسم الفريد كان رفاف الحليح إلى عروسه 1 البركة 0 وكان يرمر إلى الحليج شاف ، عشوق القوام جميل المحيا تعوج من أودائة أجمل المطور يتمحطر على وقع الطبول والرمور ، وترسقه الأواس بالورود والرهور ، إذ يرون في شحصه الحميل ، وقده المحيل ، فارس أحلامهم ، وبطل غرامهم ، أما العروس وهي مركة الرطل فلم يجرؤ أهل القاهرة على أن يرموا لها عناة ، فأصبح العريس لا يؤانسه إلا الحيال ، وهو ليس بالقليل على كل حال

ولم يكن العسى الذي بروى قصته وهو يطل من باهدته في شرفته المصنوعة من حشب المشربيات عن شارع الخليج للصرى يعرف من قصة هذا الشارع شيئا ، بل لعل اسمه ، لم يسترع نظره إلى أصله ، لأنه لم يكن يرى فيه ، إلا شارها ككل شوارع المقامرة ، ولم يكن أحد من أهله ولا معاصريه يلغت إلى ما توصى إليه أسهاه الشوارع من تاريح قديم لها مثل بركة ، وقنطرة ، وساقية ، ويش ، فلا يتصور أنه كان في هذه الشوارع في يوم من الأيام ، قنطرة حضا ، وساقية صدفاً ، وبركة ويشر ، بل يقد ويشر في وتُنقن في بل لم يمكر قط في أن حى ه المعالم ، في قسم السينة ريست الذي عاش فيه وتُنقن في ومكذا و هكذا . . .

معود إلى الصبى ومنزك في الخليج . وقد شهد في هذا الشارع شخصية غريبة جديرة ، بأن تصور وتـذكر ، وحادثة مؤلمة حقيقة بـان تروى وتقرآ ، ومأسساة إنسانية ، سالت لها دمرع الصبى حينها وقست ، وبقيت أياما وليالي ، تؤ رقه ويطاره خلالها شبح بطائها التعسة الحظ

أما الشخصية فارجل قصير القامة متين البناء ملتح كانت لحيته الشديدة السوداء

السواد ، تدور حول وجه جيل التفاطيع ، تلمع في صمحته عينان براتنان فوقها حاجيان غليظان ، يتلاقيان ولا يفرجان ، وكان الرجل لا يرتذى ربا من أرياه المصريين ، لا الخفاهريين ولا أهل الربعه ، هلا هو عمد يلبسون الخلباب المصرى ولا الربعى ، ولا الجبة والكاكولة ، ولا البلة والطربوش ، وإغا يصطع لنفسه من راسه ، يكوره بأسلوب خاص ، وتسفل على طهره من تحت هذا الشال ، على راسه ، يكوره بأسلوب خاصى ، وتسفل على طهره من تحت هذا الشال ، تمر في مصر ، على الأقل ، إلى حد علم المسيى آنداك ، فقد كان يصمع أحدية وجهها من قماش أبيض كأحقية الألعاب الرياضية ، ولكن نعلها لا يصمع من المطاط ولا من الجلد ولا من الحشب ، وإنجا من خبيرط الحال ، يضمها بعضها إلى بعضى ، فوق قطعة من الخشب ، تشر فوقها بعض المسامير ، فيلم الجال حول هذه المسامير ، ويدقها بطرقة صفيرة من حديد ، قا يد من خشبه ، ثم يستمين بفته يرة وفقيرة ودعيمة الشد وجه النعل إلى خبوط الحبل ، فتصبح حداء حميما , فيصها .

ولكن العجيب هو أن أحدا لم يشارك و الشيخ سليم و في مهته هده ، وقد اغذ لمارستها حانوناً يواجه منزل الصبي تماما ، وكان الشيخ سليم بتحد س حادوته مصنعاً وصحنا ومصل وخلوة ، فهو يعمل فيه ، فإدا جاد المساه مام داحله عمل أريكة ، فإدا حاد المات سامة المسلاة صل ، وإدا فرع من كل دلك انتحى جانا ، وثلا ما لم يلمر الصبي كنهه : أدعية هي أو تراتيل أو تعاويد أو ه تعاويم و سحرية ؟

كان الرجل بميش وحده ، كامه يقيم في جريرة وسط المحيط ، ليس له أقارت ولا أصدقاء ولا هملاء ، ولكنه لا يقاطع جيرانه ، ولا يؤور عهم ولا يتعالى عليهم بليل أن الصبى كان يتردد عليه ، ويتحدث إليه ، فلا يصبيق به ، ولا يصرفه حتى برفق فصلا على أن يشتد في الكلام معه ، ويحاول الصبى أن يدكر ماذا كان لذيه من حديث ، يتم به هذا الرجل الفريب فلا يستقليع ، ولكن تعلق بداكرته حادثتان أو ثلاث ، أولاهما أن كتاب حديث عيسى بن هشام وقع في يد الصبى ، وكان في طبعته الأولى ، فقرأ مطورة في أول الكتاب ، تروى كيف صار عيسى بن هشام في صحراه الأولى ، وقرأ مطورة في أول الكتاب ، تروى كيف صار عيسى بن هشام في صحراه الإمام ، وقد حلا إلى خواطره يتادمها ، وإلى بعسه يناجبها والفيور من حوله يشعلها

سكون عميق ، والصحراء أمامه ، يظلها ليسل جهم ، فخيل إلى الصبى أن همذا الكلام شديه بما يقوله الشيخ سليم ، فأسرع بالكتاب إليه ، وقرأ منه مسطورا ، فأنصت الشيح وكف عن طرق حباله قليلا ، فلها رأى أن الأمر كله وصف طويل ممطوطه ، وأنه لا يبش بفكرة عميقة ولا جليمة عاد إلى عمله ، وطوى الصبى كتابه .

الأمر الأحر يدكره الصبى صر هذا الشيخ آنه سأله يوما عن صلاته ، فوهده الشيخ ، أن يصلى أمامه بصوت جهير حينا يوافي موهد الصلاة ، وأتجز الشيخ وصده ، ووقف يصل صلاة قرية من صلاة المسلمين ، ولكنها لا تطابقها ، فلمل الشيح سجد ولم يركع ، أو لمله ركع ولم يسجد ، وما ثلاء لم يكن المفاقمة . وقاد حارت البرية في مذهب الشيخ وملته خمن قائل : إنه دررى : ومن قائل : إنه على طابق أو ومن قائل : إنه يشمى إلى طائقة من الحطوائف الكثيرة التي تخلفت هن الحرابات المحادية الإسلام بالمانوية . ومعض عقائد المدود غير الإسلامية التي يختلط فيها الإسلام بالمانوية .

وقد حدث أن قرأ الصبى في كتاب على فهمي كامل عن مبيرة أغيبه الزهيم مصطفى كامل أن الرعيم وقد عنوما ، فسأل الصبي عن معنى هذه اللفظة ، فقيل :

إنه ولد على حال لا يحتج فيها إلى حملية الطهارة التي يعالى منها كل صبى ، وتبقى من دكر بات طفولته المربرة ، وقبل المصبى أيضا : إن الصبى الله يولد هكذا لا بلد أن يكون عن ترصى حابم حتابة الله ، وقهم فيها فهم يومذاك ، أن حملية الحتان جزء من طفوس الإصلام لا يكمل إسلام المسلم إلا بها ، فاخترت هذا كله في ذاكرته والم جامت المناكبة سأل ه الشيخ سليم » . هل قدام بعملية الحتالان ما دام يقبول إنه مسلم ؟ وسكت الرجل ، ولم يبد عليه ضفيب ولا صبى ، ولكن المسبى ذهب يوما إلى حانوت ، المكول يقول وهو لا يستطيع أن يتمالك ، سالف عن الشيخ سالم ؟ إنه يشكو من أنك سالله :

هل هو غنون ؟ وشعر الصبى محرج شفيد ، فلها أفضى إلى فوى قرابته بما ممع هالهم أن أيهم اجترأ على طرح السؤال على رجل لا تربطه به صلة حميمة يل عل "مجرد رجل ، ويقى هذا الأمر كله من ذكريات الصبى ضر السعيدة . ولا يسمى المسمى صورة الشيخ سليم في يوم كان المسمى فيه في متراه مطلا على شارع الحليج ، فقد رأى يومها الشيخ وقد ترك عمله ، ورفع إلى السياء حيسه يديرهما في المصاء وقد ارتسم على وجهه من آيات القلق ما استطاع الصبى أن يطالمه من المسل ، واستمر الشيخ يفعل ذلك ، وهو جامد في مكانه لا يترك وصعه ، وحار المسمى في سر هذا الموقف حتى آدار رأسه مصادفة إلى المنزل المجارر ، هرأى فئة ، وإنفذ على قاعدة بافلة مفتوحة ، وبيدها خرقة ، وهي قسح جا رجاح النافلة ، في المقبق على الفئة من السقوط ، واستبد به مبلوف ، حتى حال بينه وبين العمل ، الأمر الملى قل أن يصدر عنه ، وكانت أسنان الشيخ البيضاء تبدو لامعة ناصمة ، وهو يقتح فيه من فرط القلق ، وانطبعت هله الصورة في رأس الصبى ، وأحس أنها صورة إنسانية تفيض بحب الإنسان المإنسان

وكان والد الصبى يزور الشيخ سليم في حاتوته بين الحين والحين ، زيارات تصبرة يتبادلان فيها التحية والسؤال عن الصحة ، ولكن قل أن يعود الوالد من إحدى زياراته دون أن يروى لأهل بيته ومنهم الصبى ، شيئا طريها أو جميلا أو مؤثراً أو غربيا من حياة الشيخ .

وفي أحد الأيام أفضى الوالد إلى الأسرة ، بأن الشيخ واقع في فرام المتاة المفهرة الفيمية والدميمة الى تعاويه في عمله ، واللي تأتي كل ساء لتسليم ما انتهت من إهداده من النعال ، وتسلم الدفعة الجليلة منها ، وأن الشيخ بدأ يتحدث عن اهتمامه بالفناة على استحياء ، فهو يتحدث عن ضعقها وشدة حاجتها إلى المعين ، وارتفى من ذلك إلى الحديث عن أمانتها واستفاعها ، فإلى الحديث عن ذكاتها وخفة ظلها ، حتى ترقرقت عباه بالدموعيوما ، وهو يتحدث عن مرضها ، وانقطاعها عن المعمل خذا السبب وواساه الوالد ، ودعا الله أن تكون الوحكة حقيقة وسريعة الروال ، فيست علم المواساة المرقيقة شخاف قلب الرجل الوحيد الغريب ، عنهمرت عيداء بالدموع ، حتى أضجله أن يضبط في هده الحائة من الموجد

ربقيت هذه التعبة القميرة تساور حيال العبي ، وتتردد عليه ، وتدهوه ألأن يتأملها من جديد فيتحذها موضوعا تقعبة أو رواية ولكتها كانت بذرة لا تضر أما المآساة التي وقعت والصبى في بيت شارع الخليج فهي جديرة بهذا الاسم بالا سالة ، ابها قصة ريت الفتاة التي عانت في طفولتها من كساح ، فخرج بناء جسمها غتلا ، نحمل رأسا مسحيا ، وكمين عريصتين فويتين ، على جسم قصير ، وساقين ملويتين فليلا ، وحوض صبق ، ولكن رينت التي كان الناس يسمونها و ريب المكسحة و ورعا نادوها مباشرة بهذا اللف ، كانه اسم أبيها ، كانت فتأة دات حيرية قرية البلد ، تتكلم في لعظ بين ، وتمى الأمور وهيا حسنا ، وتقوم بالعمل في البيت اللي كانت نشتفل فيه على وجه لا يدعو إلى الشكوي ، كانت تعتى برينتها ، فتشرى لشعرها الأصبل ، فيبدو شعرا طويلا ، فتشرى لشعرها فيماثر مستعارة تضيعها إلى شعرها الأصبل ، فيبدو شعرا طويلا ، وتشترى غله الضفائر المستعارة قروشا ذهبية تسمى « خريات » تعلقها بهذا الشعر ، لترياده جالا ، وكانت قوق دلك تقتصد من أجرها ، فتشترى من المصوغ الرائف

وریحاً وضعت فی شعرها وئویها رائحة رخیصة ، ولکنها تنم عن حرصها هلی آناقتها .

وكان الصبي بألعها ، ويضحك معها ، كليا رآها ، وكان أحيانا يلمس يله في صدرها في براءة المطفل وسلماجته ، وشفاوته ، فضحك ، وتتظاهر بالغضب ، والطفل لا يرى في كل ذلك ، ما يدهو إلى الملوم ، ولا يستوجب النقمة ، وفي ذات يوم شكت زينب من ألم مجهول ، ومرص خامض ، وحار أصحاب الدار التي كانت تعمل فيها في تشخيص علتها ، ولما هم حليهم الأمر استعانوا ، بأم جليلة ، التي كانت تعمل فيها في ببت الصبي ، وخلت أم جليلة بريب التعسة حينا ، ثم خرجت لنحل لأهل الدار شيئا بصوت هامس مرتعش ، وقد عالا وجهها عظهر حزن صادق لنعمل لأهل الدار شيئا بصوت هامس مرتعش ، وقد عالا وجهها عظهر حزن صادق وصعي مم تشكو رين المسكينة ؟ أي هلة دهنها ؟ ولم يطل الأمر ، فقد استدهى أصحاب الدار هرية بجرها حلر ، ووصعوا « زيس » فوقها ، وتطوعت » أم جليلة ، أصحاب الدار هرية بجرها حلر ، ووصعوا « زيس » فوقها ، وتطوعت » أم جليلة ، بالذهاب معها ، إلى أين ؟ عرف الصبي هدا مستشهى ، وأن المربة بحمارها وين تحمله المنابخ منها المؤس ماجدة ، وأنه قل من مجا من شر المستشهات التي كانت تسمى المرضى المؤس منهم عادة ، وأنه قل من مجا من شر المستشهات التي كانت تسمى الموضى الميزة والأشلا » ، لا نسبة إلى الأشلام ، باعتبار أنه لا يذهب اليها إلا من أصبح المياة الكلمة تركية هي القشلاق .

وأدرك الصبى من الهمس أن ه وينب ه لوتكبت خطيقه ، وأنها تدفع ثمى هده الخطيقة ، ولا ينسى المصبى شكل هذه المشتمة للسكينة التى كان يلعب معها ويصابلها ، فقد كان وجهها شاحبا تعلوه صفرة الموتى ، وكان جبنها يتفصد حرقا ، وكانت تقاطيعها تتحدث عن الم عميق ، يعتصرها اعتصارا ، وكان مع ألم الجسم ألم محض ، وهو ألم الشعور بالعار ، وهفت المربة بحصارها المزيل ، والمعتقد النصة ، ملقاة على ظهرها ، كأنها جد الفظت أنفاسها ، وظهر أم جليلة على العربة كانه يروى ويتحدث ويكى ويصرخ . . لا لمأساة زينب جلكسحة ه ، بل الألام الإنسانية كلها ، وضعفها ، وهوانها وقلة حيلتها

ولم بيك الصبى ، ولكنه وقف أمام باب داره ، وقد تطجت بداه ، وتخشبت ساقاه ، وزافت عيناه ، وفص بريقه ، وصمت واجا حائرا لا يدرى مادا يقول ؟ ولا ماذا يقمل ؟

كان بوده أن يصحب رينب ، لولا أنه لا يدرئ بالضبط بالأمر ، ولا إلى أى مكان تذهب ؟ ولما اختفت العربة خيل إلى الصبى أن كل شيء اختفى : بيته ، والشارع والترام ؛ وأنه نفسه لم يعد له وجود !

وشمله حزن خريس ، وقلت حركته ، وهو لا يكف عن الحركة ، وانقطع كلامه وهو لا يتقطع هن المثرثرة ، وسمع بعد ذلك من الأقاصيص والحواشى مازاده الما ، ومايتمي في ذاكرته من هذه الأقاصيصي والحواشي أن أحد أهل الشارع ورى أنه كان هائداً متأخراً إلى بيته في ذات لهلة فاصطلع هو برجل همور يتخيط في الشارع ويصبح : يا بت يا زينب . . وقبل . إن هذا الرجل د هريجي ه ، وأنه كان يلقى الزينب ، في ياجري هناك ا

هل هذا خيال بوحى ليل الناس هند كل حادثة نفع ، أو أنه الحقيقة ؟ ولكن ما الغارق وقد اختفت زينب ولم يعد يسمع عنها أحد شيئا ؟ وقد قطع الجميع أنها لنشره جسمها لم يكن وصعها للجنين إلا موتا محققا .

وإذا كان المصيى لم يشهد حادثة من الحوادث من شرقة متزلد المطلة على شارع الحاليج الذي يجرى فيه الترام أكثر تما يجرى في أي شاوع آخر بحسبال شارع الحليج هو أطول شوارع القاهرة فإنه تأثر بحادثة ترام الم يشهدها ، والغريب أنه لم يتأثر بها قور وقوعها بل بعد وقوعها بشهور: نفى ذات يوم خرج من مدوسته إلى داره فرأى جعا حاشدا على مقربة من ميذان السيلة زينب عند انجاد الرام إلى شارع خيرت فعيدان الاطوعلى ، وسأل عن الخير فعيدان الاطوعلى ، وسأل عن الخير فعيدان الاطوعلى ، وسأل عن الخير عربة إسعاف إلى المبتشفى ، وتجهل العملي قليلا ثم مضى إلى حال سبيله ، فإذا كان اليوم التالى علم إن المصاف في حادث الأمس ذميل من زملاء الغصل ، فذكر أنه شهور ، وحاد الرميل المصاف في حادث الأمس ذميل من زملاء الغصل ، فذكر أنه شهور ، وحاد الرميل المصاف ، وقد قفل إحدى ساقيه ، واستماص عنها بأخرى صناعية ، وتهيب العملي أن ينظر إليه ، وحاف أن تلتى عياه بعيني الزميل ، ولكن الرميل المصاف عنها إلى الدهاف ، والترميل الإسابة ، فلم يشجع تصرف هذا إحوانه على الالتفاف حوله ، والترحيب به وقست الأيام وإذا خلق علما المعيني يتضع كايا كبر ، واشتذ إحسامه بعدده الله ، فلم المدافة والجماه ، المناشة ، فلم المنافة والجماه ، الإصافة في المخاشة ،

وكان من المشاهد التي كانت من صور الحياة الثابتة في شارع الخليج على مفرية من منزل الصبى صورة أسرة مكونة من روج وزوجته . كانت أسرة فقيرة مدفعة ، يممل الزوج في مصنع للسرو الحديثية على بعد حطوات من داز الصبى ، ولكنه لم يكن صانعا بل حوانيت التبحر أل العربات التي تتفلها إلى حوانيت التبحر أله يبوت المملاء أو ينزلها من العربات إذا كانت في حاجة إلى طلاء أو ترميم أو إصلاح وهو يتقاضى لقاء هذا السمل التافه قروشا قليلة ، لم تمنه على شراء متوقة تستر بدفة هند عن هذا على المراب ، وكانت زوجته هل مثل سوء حاله ، وكانكان بدف فقد كان يلس أجزاء من ثباب ، وكانت زوجته هل مثل سوء حاله ، وكانكان أثر وقتها فرافا فقد كانا يشاهدان جالسين الواحد إلى جوار الأخر يتحدثان أو يأكلان معا قطعة من خبر ، وقليلا من إدام رخيص .

ولكن هدوه هذه الأسرة يقارقها فجأة ، فكاتا بيدآن النهار بشجار كلامي يحتدم قليلا ، فإذا أوشك النهار أن ينتصف تحول إلى صواع ، يجاول الرجل فيه أن يضرب زوجته فلا يستطيع ، لأنها أسرع منه حركة ، وأقوى منه بندا ، فهى قادرة على أن تتأله بأستانها وأظفارها ، فيدمى وجهه ، وتقع من ثيابه المرقة قطع ، فيزداد جسمه عربا ، ثم تظفر بد المرأة بأجواء حساسة من جسم رجلها ، هيسقط مغشيا عليه ، ويتدخل من الجيران بين الرجل وروجه ، من يقصلها الواحد عن الأحر ، ويتعرقان ثم يهدأن ويعودان كأن لم يكن يسها شجار ، ثم يبدأ يسها حوار عيم فجأة ، ويردد عتماً ، فيهضى إلى التماسك ، ويقع الصراع من جديد ، وتسقط أجزاء من الحرق التي يرتديها الرجل ويرداد جسمه تعريا ، ثم يغمى عليه فيثوب إلى رشده ، وهكذا دواليك .

أيام وراه أيام والمال على هذا الموال ، لم يشبعا من الضرب والصفح والركل والمعض ، ولم يتغير وضع أحدها من الأخر ، المرأة دائيا أقوى وأشد التناتبا في المراك ، والرجل دائيا مغلوب على أمره ، ولكن لم يفترةا قط ، ولا يند عمال المراك ، والرجل دائيا مغلوب على أمره ، ولكن لم يفترةا قط ، ولا يند عمال الانفصال أو الاتفاق أو مبارحة المكان ، ولا يتنخل أحد من الجيران ولا من همال المسنع ، لوصلح ذات البين بين هذين الرفيقين المفريين ، ولكن الحائة وافت أشيرا ، فقد معم صراح عنيف رهيب ، ذات ضحى ، وخرج الناس من البيوت ، ينيه ، وراح يلويه بعنف وهي تتلوى وتصرح ، ثم أسبك بفتحة ثوبيا القديم البال نشد إلى ذيك ، فإذا هي عادية تمام ، وأضي على المرأة ، وحبا حاول الناس ، إعادتها إلى صوابها ، وقيم عليا ، مني تبرحت لها صيدة بثوب ، وقيمس فاعلاما أخركت امرأته قام فسار بيده بعيدا ، فلي أخرك امرأته قام فسار بيده بعيدا من المكان في خطي مطاهام أسلت تدوما في خطي عليا المساعد منها ، منا المرغف وما بداخله في هدو و والمام أسلت تدوما في خطي عالماء المست بدورها في خطي منافذة ، وأم يعد أحد يرى أيا منها أو يسمع عنها .

# حلاق الزعيم

أما الحلاق فهو الحاج طه ، وأما الزعيم فهو سعد زعلول

وهلاقة الصبى الذي أروى لك حكايت بالحلاق وبالزهيم ... أنه انتقل من بيت بن شارع الخليج إلى بيت يملكه الحاج طه .

ولم يكن الخام طه شخصا عاديا بأى معياد أسته أو وزنته ، فقد كان حلاقا لرجل ، أحبته مصر حبا كاد بجاوز حبها وافتتانها ، بأى رجل سواه ، فقد سجت حوله الأساطير وتسبت إليه المصبرات ، ورفعته إلى مراتب القديسين وأولياه الله ، ورفعه أقوام آخرون إلى مصاف أعل وأسمى . وق حياة الأمم والشعوب ، فترات يتقد فيها وجدانها ، وتلتهب مشاعرها ، حتى تصبح في حاجة إلى ضرب من الوله تبحث له عن إنسان يجسله : ففرنسا مثلا فتنت بفائد لم يبلغ مبلغ ه نابليون » في البريق ولم يتمتع بما تمتع به الكورسيكي البطل من خائل المبقية وشارات النبوغ ، عو الجرال ه بولانجيه » ، وكاد تاريخ فرسا يتمير بسبب هذا الراه المفاجى ، الولا أنبطها المرموق وصع حدا لحية التدله في حبه ، بأن وضع حدا لجانه كلها عل قبر معطوقة ، لم تره أهلا للاستثار بقلها .

مأعلينا بي

وددت أن أحدثك عن الحاج طه ، وهن بيته الذي أدى في حياة الصبى دورا بل أدوار! عظيمة وطنويلة لولا أن لبيت الخليج المصرى ، في ذمة التتاريخ البــيط المتواصم المذى برويه حقوقا صغيرة يجب أن نؤديها . فقد مرص الصبى في بيت الخليع مرصا طويلا يمكن أن نسبه مرصا عسالا أميا بطن الأطباء حقا لا بجازا ، حسبك أن تعلم أن هذا المرص ألرم الصبى فراشه سبة أشهر أو يربد ، منقطعا عن الدراسة تلع عليه آلام شديدة ، يحس سارها للتهبة ، وشوكها الحلاق معاصل يديه ورجليه ، ولم يقع هذا اللداء الكريه ، يسبه للصبى من أوجاع حتى أصاف إليها مصاعمين - صعوبة الحركة ، وورما عند الركيس ، قبل إنه تساجم عن دماه و تصرره الأجراء المصبروفية في المواصع بمالح العمين قصوبا ، تتصدفه له الحركية ، ويترجرج عند الحركة ، وكان يمالح الصبى آلذاك ، أكبر أطباء مصر الباطبين وواحد من عناؤه العلماء في مصر ، يمالح المدين وعبد العزير إسماعيل باشا ، وكان في فترة مرص المسبى في مطلع شهرته قبل العناية بمليده وبأثاث عبادته ، قابل الكلام مع مرضاه ، لا يش الهم ، ولا يبش ، ولكنه لا يصل إلى مرتبة العبوس والتقطيب والخشوية .

وكان هذا الطبيب العظيم قد عالج الصبى نصبه من قبل من أمراض أحرى حطرة كالتيفود ، ولكن المدى يمينا من مرص الصبى أن طبيبا آخر كان يقوم إساعدة الذكتور عبد العريز إسماعيل ، وكان لحذا الطبيب المشاب بأسرة الصبى أكثر من علاقة : فقد كان رميل حال الصبى في الدواسة الثانوية ، وكان بساكن أسرة الصبى في منزل شارع سلامة الذي حدثتك عنه ، وكان إلى جانب هذا كله الطبيب الخاص للصبى ، علا ينقضى شهر حتى يعوده من أجل مرضى بسيط أو خطير

ومرت الأيام وكبر العبي ، واصبح شابا ، ورأت السلطات أن ترج به إلى سجن الاستناف وكان طبيه هذا من أطباء مصلحة السجون وشاعت المسادنة أن يكون العبي في صباح أحد الأيام الشنوية ينتزه في ساحة السجن ، فإدا به وجها لوجه مع طبيه وجاره السابق ، وصليق أسرته فاستولت عليه مرحة لم يشعر بها حيها أفرح عنه من قبل في تضايا سياسة ، ولم تكن فرحته بالطبيب راجعة لأمل يمقده على الطبيب ، ولا خدمة يطمع في الحصول صليها في السجن ، فقد كان أكثر موظمى السجن من قد كان أكثر موظمى السجن حريصين على المتلطف للمسجون السياسي أيا كان مذهبه ؛ حتى لو احتلفوا معه في الرأى ، إلا أن يكون موظف السجن دنيا ضيق المقل ، قبل المرومة ، وقد كان أمثال مؤلاء قبليان في قلك الأيام، لتفاهة الصراع الحربي ، وقلة جدواه في نظر كان ما أن م والا فم يصرحوا يذلك أو يدركوه بمقولم .

قرح المديى إدرأى طبيه يتكلم مع موظف آخو من موظفى السجى ، وقم يتظر المديى ختى السجى ، وقم يتظر المدين حتى يقبل عليه الطبيب ، وعييه محرارة ، ويسأله عن صحته ، وصحة الأسرة فردا فردا ، ويذكره فأيام شارع صلاحة ، وأيام شارع اختليج ، وتصور المدين العدارات التي سيقواما له الطبيب ، محيل إليه أنه سيمسك بيده ، ثم يتأمل في وجهه ثم يقول له . لقد مضت الأيام سراعا ولقد أصبح الطفل المريص شدا ، بل أصبح سياسيا دعنى أثامتك ، فإن لا أصلق عيني ثم ينتمت الطبيب إلى رميله موظف السجون ، قائلا : إنك لا تصور كم كان طفلا صئيلا ومهمها . . ، .

ولكن شيئا من كل هذا لم يحدث ، فقد مد الطبيب إلى الصبى ... الذي أصبح شابا يداً لا حياة عبها ، وقال ما نسبه الصبى لشدة الصدمة وقبع الماجأة ، وكانه كان معه في الأمس القريب . وحارت ابتسامة صلى شفق الصبى لا يدرى كيف يتحلص منها ؟ واسترد يد ، وهو يحسى أنها أصبيت ببلولة ، لم يدر أبن مصدرها ، وعال الحالط الذي كان يسند إليه ظهره ، قبل أن يرى طبيبه المقديم وصل وجهه من آيات خبية الأمل والحسرة مالا وصف له . .

ولا تحسب أن الرجل معل ذلك عن خوب من الحكومة ، فقد كان يرى ويعرف أن موظفين أصمر منه وآخرين أكبر منه كانبوا بجاملون المتهمين السياسيين ، ويتخامسون في التسرية عنهم ، وإجابة طلباتهم التي لا تحالف قانونا ، ولا تسبب للمحكومة أدى ، وإنجا كان تصرفه راجعاً إلى فتور في الإحساس ، وسلادة في الشمور ، وثقل في اللسان ، ولقد عمر الصبي له في الحال ، لأنه كان يعرف عملقه ، وهو الحلق الذي عرف عملقه ، وهو الحلق الذي حتى الأن عسيب عندا شب من الطوق بالمازج المنهماوى بدون لا يدرى حتى الأن مصيب عندا الاصطلاح من الصحة .

عل أن الصبي لم يتمثل فقد عرف وهو طالب في المدرسة الثانوية جارا آخر كان يعمل قاصيا في عمكمة أسيوط ، وكانت والدة القاصي صديقة حميمة لوالدة العسي على الرحم من أمها تكبرها مكثير ، وعلى الرحم من أنها كانت دائمة الشكوى ص تعصب المسلمين ضد الأقباط .

وكانت هي من أسرة قبطية كبيرة ، وكانت واللة الصبي ، تحت هذه السيدة العجوز ، وتحت ما تصور به أعمال المسلمين وتجنيهم على الأقماط ونصمحك ما يشاه لما الضحك ، وتبروى للصبى وأحواته ما يدتور بينها وبين جارتها من طرائف ونطائف ، بل كانت هذه السينة نحب الصبى ، وتؤثره بحلواها وكمكها ، وتجهله إلى جانبها ، وتقبله في جبيته وتذعو له بخبر كثير ، ثم تختم هذا كله بصحكة تداريها بهذها الصغيرة البحيلة وهي تقول : بس إياك يتمر فيك . وما تطلمش زى يقية المسلمين ! فيقبل الصبى يدها ويقول لها : نحن لا نقبل الرشوة ، فتتظاهر بالغصب وتدعى أنها متحطف ما أمام الصبى من كمك أو فطير أو حلوى !

فذكريات الصبي مم القاصي وأمه كثيرة وحية وهيمة ، ومضت الأيام وتخرج الصبي في كلية الحقوق واشتغل بالمحاملة ، وكانت له قصايا ضبر قليلة في محكمة فابدين، ونقل القاضي الجار إلى هذه للحكمة ، وفي دات يوم لمج الصبي رجلا يشبهه يسير نحو حجرة القاصى ، فسأل الحاجب بلهمة . من يكون هذا الرجل اللهي دحل الآن إلى غرفة المداولة ٢ مقيال الحاجب: وزكى بلك . . و واثنابت المبيي أو المحامي الشاب الذي كان صبيا من قبل فرحة شبههة تماما بفرحته وهو في سجن الاستثناف حيما رأي جاره الطبيب وهي فرحة بريئة خالية من الفرض ، لم يكن الباحث عليها أنه سيجد قاضيا بعرفه معرفة وثيقة ، فقد كان المحامي الشاب ، على صلة هاية في الجودة بأكثر القضاة ، وكان منهم من يزوره في مكتبه وفي بيته ، بل كان منهم في القاهرة على الأقل ثلاثة من أبناء أسرته ، ولكن أن يرى الإنسان صديقًا في حال ثم يراه وقد اكتبب مكانا رسميا ، وقد كنت عليه أن يعامله في حدود القانون فهذه هي السعادة . سعادة أشبهها بتظاهر الأب يعضُّ ابنه مزاحا ودهابة ، ففرح الطرفين بهدَّه الدهابة ما ترجته : أنا أستطيم أنَّ أعضك أو أوَّ لمك ، ولكني لا أفعل، لأن أحبك . . وأنا أتظاهر بالعض، لأقول لك : الأخرون يعصون حقا ، قمياً يسعد أن يوجد من يستطيع أن يؤذينا ، وذكنه بدل الإيذاء يضحك معنا ويلعبين

كذلك يقف للحامى الصديق أمام الفاضي الصديق ، وكأميا فير متعارفين ، ويتجهم القاضى ، ويعترض للحامى ، ويأخذ الفلندون كل حقه ، ولكن يحس الاثنان أن من وراء هذا كله حبا لا ينكر ، ومودة لا تنقص ، وعد لاً لا يميل . .

وهم للحامى الشاف أن يندعع إلى حجرة الفاضى ليرحب به ويجييه ويدعوه إلى بيته ويسأله عن والدبه 1 ولكنه قد كبر وأصبح شديد التحكم فى نصه ، قليـل الإندفاع إلا في المسائل المامة ، وانتظر حتى حالت السياعة التي وقف فيها أمام القاضى بعد أيام ونظر إليه وعلى شفتيه امتسامة خفيفة لا تكاد تلحظ ، وغرجى، بأن انقاضى تجاهله تجاهله أو بأقل منها . وعزى الشاب فيسه أن دلك عرط حيدة من القاضى ، وتصادف أن الانبي تقابلا في بهاية النهار ، وقد فرع كلاهما من عمله ، والتقت الشاب إلى القاضى في حرارة مضبوطة جدا ، فإذا به برى القاضى منطفها في المرول على درجات السلم ، ثم الفقت في سرحة حاطمة إلى الشاب وقال له . إزيك يا أستاذ ، وحيل لملاستاد الذي وجهت إليه التحية ، أن السياء أطبقت على الأرضى ، ولكن حياته العامة ، وما رتم خلالها من سقطات الناس ، وأكاذبيهم ، ووضاعاتهم ويناياهم .. كانت قد رودته بناحة صد الإلام الماجة عن مثل هذه المواقف فقال لمقاضى وهو يبط درجات السلم بخطى أسرح من خطاه : و الذي يخطف السلم بخطى

وطال صمل القاضي في محكمة عابدين ، وتعددت الناسبات التي يتلاقبي قيها والمحمى الشاب اللي عرفه صبيا ولم تخرج العلاقة ينبها عن حشود الرسميمات المخففة بالمودة الناشئة عن كثرة التلاقى وعن احترام المحامي لزملاك . محشمين وتضاة - ويقى الصبى الذي أصبح شابا يتساءل . ألم يئن لهذا الحاجز الزجاجي أن يكسر ? وفي ذات يوم ذهب إلى عكمة جنايات الجيزة ليترافع في جناية من أحقد ما مر به من قضايا ، قضية محيرة حقا ، لكن المستشارين لا يقرمونها حتى يستقر في يقينهم أن عقوبة المتهم في ثلك الجناية بجب ألا تقل هن الموت شنقاً بحال . وترافع الشاب في القضية مرافعة أراد الله أن تزلزل حقيدة المستشار الجلز في وجوب الحكم بللوت ، ولكنها لم تصل به إلى يتين أخر ـ يطمئن إليه ويوتاح . - وفى البوم التالى للمرافعة وكانت القضية قد نظرت أياماً رأى للحامي فاشاب جاره القديم ، ورايس عمكمة الجنايات آنذاك يتلطف معه ويسأله عن الصحة والاسرة . وهو مـأخوة لا يدري ما هذا التحول الفاجيء ؟ ولكنه مثرَّبه على كل حال ، بيد أن حجبه لم يطل ، فقد خلت للحكمة للمداولة ، وإذا بالمنشار رئيس للحكمة يؤجل الجناية لسبب تاقه إلى دور مقبل ، وكان أحد المستشارين تربطه بالشاب للحامي صلة ، فلم يرحرجاً في أن يقول للمحامي بعد ذلك بأيام « زكي بك . . استأفنا في التَّاجيل ، لأن صلاتكما وثيقة نكاد تكون في مرتبة الفراية ، وسرى أن تكون هلم

الصلة قد كانت دات نمع على أي وجه ، للمستشار الحار فقد أنقدته من حيرة لم يكن يجد منها غرجاً 1

معود إلى بيت شارع الخليج ، لمؤدى له ما يقى في الدمة . أي في الداكرة من حقوق : أي من ذكريات . .

وقد حدثتك عن مرض الصبى الطويل في أثناء إقامته في هذا البيت ، وأريد أن أروى لك من دكريات هدا المرصى : اثنتين أولاهما هي في واقع الأمر ظاهرة نفسية في حاجة إلى عمل نفسى ، لبدرسها ، ويستحرج منها دلالتها ، فقد كان الصبى طوال موسه يكتب بإصبحه السبانة عمل فقاله وراشه حرف الحاد يحط الرقعة بلا قلم ، عشرات المراث عشرات المدارس والمحتلة المتحقة بالخروف العربية ، وكانت نوع عليهم كراسات مستطيلة ، في أهل كل صفحة من صفحات عقد الكراشة سطر مطبوع إما بالحط الثلث واما بالحط النسخ ، وإما بالحط الرقعة وكانت هذه الكراسات تسمى و مشقا » .

ولما كان خط الصبى رديثاً إلى أقصى اخد ، فقد كانت حصة الخط ، وهى مرة الأسبوع ، من أقتل الحصص عند ، ومن أكرهها إلى قلبه فقد قل أنه تمر حصة من الأسبوع ، من أقتل الحصص عند ، ومن أكرهها إلى قلبه فقد قل أنه تمر حصة من تلك الخصص دول أن يتال من مدرس الحط و بخاصة في المستة الثالثة ، من الأستاذ عبد الخافظ عصا على كفه ! وكانت مع الصبى ساعة لا ينظر إليها إلا أن حصة الحط ، فإذا نسبها أو تحطلت ، استماص صها بمد الستينات باعتبار أن كل منين تساوى دقيقة فإذا أنتهت الحصة والمدرس في بناية القصل تنصل الصبى منينة عارتهمت معنويته إد تجاهي ضيية الضرب ، واستقبل الحزء الباقي من المسعده ، وارتمعت معنويته إد تجاهي ضيية الضرب ، واستقبل الحزء الباقي من الميرة النفضى باقى يومه الميرة انفضى باقى يومه بغيضاً مراً .

وكان المفروض أن يكون الحط ، وكل ما يتصل به أبعد الأشيباء عن خاطر الصبى للريض ، ولكنه بقي طوال الأشهو السنة ، يتمنى أن يبرآ ، وأن يستطيع أن يمسك القلم بين أصابعه للريضة الموجمة ، لميكتب حرف الحاء بحط الرقعة . . لماذا الكتابة على الإطلاق ، ولماذا حرف الحاه ، ولماذا خط الرقعة ؟؟ معميات نقيت إلى اليوم ، يعير حل - والطريف أن الصبى حيثها تدمى من مرضمه سسى تماماً أمسيم القديمة .

وكان فراش المسبى عبر بعيد عن الحجرة التى يتناول فيها باتنى أسرته طعامهم وقد كانوا بجشعون عبد تتاول وجبات الأكل ، وقل أن يتحلف أحد عن العداء سناصة ، وإن كانت مواعيد المطعام جبعا على استرام عظيم وكان يترامى إلى سمع الصبى المسكين أصوات أبيه وأمه وأحواته ورعا بعص المصيوف ، وهم يتناولون الطعام فكان يعذبه من هذه الأصوات ، دون باقيها صوت المصع أحياتا إذا وصل إلى سمعه ، والعموت الماشىء عن اصطدام « فورق 1 زجاجي بالأكواب التي على المائدة ، ففي هذه المنطقات كان بجس باطرمان من متمة الطعام على الرغم من أنه كان يشكو أعلب سنى طعوله وصياه من فقد الشهية ا

وفي العترة السابقة على إصابة الصبى بالمرض بدأت صلاته بعالم الحميدان ، فاقتنى قط صعيرا وأطلق عليه اسم و جاكليس ه لأن أبله كان يشرب سجائر يعدها مصمع أجنى أهلت المثل أنه يوبانى ، اسمه جاكليس ، وقد كانت مصانع السجائر إلى ذلك المهد مورعة بين الأرس . وبين اليونانيين وقليل منها للطليان وكان من أشهر السجائر الأرمية ، متوسيان ه ثم صحائر و ملكوبان ه ، وكان من أشهر سجائر البوبانيين جناكليس ، وأشهر مسجائر الطليان كوتارلل وكريارى .

ووقع الصبى فى تناقص ، إذ بقىلى حبه للقط و جماكليس ، أحم الفتران البيضاء ، هاقتى منها الثين أو ثلاثة وأودعها قمصا من خشب بأسلاك رقيقة من النحاس ، وأحسن تعذيتها تضحصت ولكن شامت المصادفة أن تكون كلها من جنس واحد ، ذكور أو أناث ، ولذلك أم تتوالد ، ولم يكتشف المصبى هذه الحقيقة ، حتى كبر . والعريب أن القط لم يمكر قط فى أن يمس المفتران البيضاء بسوء ، حتى بعد أن شب عن النطوق : وهاج هائيج شابه . والتمس لتصد رفيقة تكمل حياته ، فلم لم يجدها فى البيت انطلق يعوى فى الليل البهيم صارخا كأنه وحش جريح .

ولكن حدث والصبى مريض لا يكاد يقوى على تحريث عضو من أعضاء جسمه ، وأسرته تناول العداء أن سمع في المترك صوت ارتظام جسم ما بالأرض ،

ومضت لحظة دون أن ينتبه الصبي إلى أن هذا الصوت قد يكون سبيه سقوط القفس الصمير الملق في ردهة للنزل الذي تعيش فيه فثراته العريزة ، وانفجرت هذه الفكة كأنها ضوء برق خاطف لمع في الظلام ، ثم اختفى فجأة ، وأحس الصبي بأن حياة جديدة لا عهد له جا ، وعرماً معاجئاً لا يدري من أبن مبث قد استوليا عليه ، ليرفعاه من مريره ؟ وصرخ في مكانه ، وأسرعت الأسرة إليه الأم والأب والأخوات وفيرهم ، فرأوا وجهاً مصفراً ، ويدبي ترتعشان ، وشفتين تختلجان وبكاء مكتهما لا يستطيع أن ينفجر ، وبعد لأي أدركت الأم أن الطفل المريض قد عرف بحدمه أن الصوت الذي مدم هو صوت سقوط قفص الفتران ، فأسرعوا جيما إلى حيث وجدوا الشعص في الأرض ، وقطأ غازياً قند تسلل إلى الدار ، ووقف في مصبهة وخوف يدور حول القعص وهو يرى هذه القريسة الشهية غتران بيضاء سمينة ، لا يندي كيف يطولها ، فأسلاك القفص لا تسمح له بأن ينخل بده ، وهو يشعر بغريزته أنه في موقف حطر ، وأن عليه أن يتبي مجازفته سريعاً ، فلها شعر بدنو أهل الدار جرى في حيرة وهو يتحبط بين الجدران باحثاً هن منفذ إ وحمل القعص إلى الصبي فرأى الفتران في حالة من الاضطراب ، جعلها لا تستقر في تفصيها تروح وتخشو ويصطدم بعضهما ببعض ولريطق الصبي المريض أنا يرى همادا المنظرة فأهمض هينيه ، وهو يكاد يحتنق بالخوف على أصدقاته الذبي كان يجبهم حطأً !

ولى هذا الوقت نضمه كان الصبى قد بدأ يربى د دودة القزع بنجاح ، فهو يرى المدودة وقد تحولت بنجاح ، فهو يرى المدودة وقد تحولت إلى شرفقة ورأى الفراشة ، وهكذا دواليك وأدرك أنه يجب أن يفتل المقراشة حتى لا تقطع الحيوط الحريرية حينا يكمل ميلادها وثود أن تنطلق ، وأن يبدأ ولكن صعب عليه أن ينفذ الجزء المباقى من وضع الشريفة في ماه ساخس ، وأن يبدأ في سحب الحيوط الحريرية المبافة عاية المدقة والمرقة

ومن غرائب ذكريات تلك المعترة أن الصبى بقى أحواماً يعتقد أنه كان إلى جواد يئه ببت قديم مبنى على الطراز الإسلامي اللك ببيت عليه دور أخرى في الفاهرة كدار المسجمي والسنارى وضمان الكاشف المجاور لمدرسة السنية ، وأن هذا البيت القديم كان مهجورا ، وأن من بين حجراته ، حاماً مزيناً بالنوافذ الزجاجية الملونة التي في سفقه ، والتي تسكف فيه ضوءاً جميلاً خماصاً عنا الطراز من الحصامات وما أكثر ما رأى العبي نفسه بعين الحتمال أو بعين المذكرى ! في هذا الحمام ينظر إلى السقف ، ويسلم نفسه للإحساس الغريب يفعره وهو ينظر إلى النوافذ الرجاجية ، ثم يتقل من هذا الإحساس الحريج فلنعش إلى شعور من الأشمئزاز ، والانتياض ، وهو يرى الأحجار المتساقطة ، بفعل المرس من أسقف وجدران هله الملد القدعة ، وما اختلط بها من أقدار النامى الذين الفقوا من هلا المبنى الأنتى الجميل مرحاضاً هون أن تاحلهم رحمة بهذا العمل الفنى الذى ، يدل على مهارة صائمه وحسن ذوته ، ولطف إحساس صاحبه ، والترف الذى كان يعيش فيه .

ولكن أهل الصبي جميعاً لا يؤينون أنه كانت إلى جوار المنزل الذي في شارع الحليج دار بالصفة التي يرويها لهم .

أكان ذلك كله خيالاً ؟ ولكن ما سـر انبعاث هـذا الخيال في رأس العميمي ؟ وما سر ملازمته للعميمي أعواماً بعد أعوام ؟

آن للصبى أن يرحل عن شارع الخليج وداره في شارع الخليج إلى شقة بعمارة 
لا يعصلها عن دار الخليج إلا صف من المنازل ، أريل بعد ذلك بأعوام ضاصح 
الشارعان شارعاً واحداً ، وكان يمكن أن تبقى الدارال ، دار الخليج ودار شارع 
السيدة زينب متناظرتين ، تنظر إحداها إلى الأخرى ، وتقول لها ، يفضل هذا 
السيدة زينب متناظرتين : إحداثا تفضى إلى الأخرى لولا أن يد الدعر أبت إلا أن 
نزيل الدار الأولى ، وأن تعمى على أثارها ، وأن تقيم مكانها داراً للسينا إصدى 
معاخر العصر الحديث ، وإحدى آذاته أبضاً ، ويقتضينا لمنطق أن نبداً الحديث عن 
دار شارع السيدة زيب ، بصاحبها زهيم الحلاقين وحلاق الرهاء .

والحق أن الصبى لم يحترم أيام صباداً حتاكها احترم هذا الحلاق الزهيم أوحلاق الزهيم ، الرزهيم الحلاقين .

فقد كان المنزل الذي يملكه بمقايس تلك الايام شيئاً ذا قيمة ، يتكون من خمسة أدور بعشر شفق ، وكانت العمائر ها الأدوار المتعددة والشفق الكتيرة أمراً فأدراً في تلك الايام ، وقد مدات تنظير العمائر في المناطق التجارية ، ولغير أغراص السكي ، فقد كانت هناك مثلا عمائر الخدير حباس التي أقيمت في شارع هماد الدين ولا تراك قائمة إلى الآن ولكن أن تكون هماك عمارة بهذا الارتفاع في حى سكني عض ، وفي الارتفاع في حمد الكبر الورقاع في حمد الايال الورقاع في حمد الكبر الورقاع في حمد الكبر الورقاع في الله الورقاع في حمد الكبر الورقاع في المناطق الورقاع في المناطق الورقاع في حمد الكبر الورقاع في حمد الكبر الورقاع في حمد الكبر الورقاع في الورقاع في المناطق الورقاع في الورقاع في الورقاع في حمد الكبر الورقاع في المناطق الورقاع في الورقاع في الورقاع في الورقاع في حمد المناطق الورقاع في الورق

حى محافظ كمحى السيدة زيت ، وعلى مقرمة من ضريح أم العواجر ، وأم هاشم ، وحميلة الرسول ــ فأمر غريب غاية العرابة

ولكن الأمر الأكثر إثارة للدهشة ، هو الرجل الدى بي هده المعارة في تلك الأيام ، فالحلافود لم يعرف منهم آنداك من يستطيع أن يجمع المال الذي يعيد على أن يمك هذا المبي المويد ، ولكن صاحب المبي لم يفتع جدا المتعرد بين رملائه ، بل راد عليه أنه بعث بأولاده جيماً إلى المدارس بتعلمون العلم ويتهيئون لأن يكونوا أطباء وقصاة وعامين ! ثم نفى في جعبة هذا الرجل المجدد شيء أكثر طرافة ، وأكثر أستحقاقا للاحترام ، ذلك أنه بعث بابنه الرحيدة إلى مندرسة السية فأكملت التعليم فيه ، ثم بعث جا إلى مدرسة المعلمات ، ولم يكن الأناء ينظرون إلى إرسال بالمهم تحصيل المعلم ثم تلقيف نظره وصنا واطمئتان إلا أن يكونوا على قدر من الشجاعة يحرجهم من طائل امثاطم وأشباههم

ولذلك لا يرال الناس يذكرون هؤ لاء الأياه اللين سقوا جيلهم ، فعلموا ناتهم ، محرجت عبى المدرسة والطبية والكاتبة ، وبي مقدمة هؤ لاء ملا جدال الكاتب الشاهر القاصى حمق بك والد المجاهدين مجمد الدين وهصام الدين باصف ، ووالد ملك حمق باصف باحثة البادية ، وكوكب الطبيبة وأختها حبيمة ، ثم تمه الأستاد أحمد الصدر المحامى الرطبي الذي علم بناته ، فكانت منين ودودة ودولت وكلتاهما بلعت أعل وطائف التربية والتعليم في مصر والخارج ، ثم الدكتور السعيد الذي كانت من بناته كريمة وعظيمة ولمية السعيد ، ثم والد مفهضة عبد الرحن المحامية ، وأختها كبيرة طبيات وراوة التربية والتعليم .

ولكن لا يرال الحاج طه في ذاته شحصاً هريداً ، فقد كان بيته بصم عشر أسر لكن أسرة رص ، وفي كل أسرة أولاد وبنات ، ومن هنا كانت العمارة تموج ما لمركة الكل أسرة رص ، وفي كل أسرة أولاد وبنات ، ومن هنا كانت العمارة يمول حلى أحد ما في مباسبة ما ولامرة في السبة ، أو يسمال ، وهو صاعد أو هامط ، ما ولام ومنا أو سبقال ، وهو صاعد أو هامط ، وقد رآة المصبى مرة واحدة على السلم لم تمزز بأحرى، فرآه يصمد مشللاً لا يسمع لخطاه وقع كأنه لص ينتظر على السلم لم تمزز بأحرى، فرآه يصمل مشللاً لا يسمع لخطاه وقع كأنه لص ينتظر الكل على هذا التشبيه ، وإن كان

هو أقرب الصور إلى بيان هذا الرفق البالغ ، والاحتشام المسوف من هذا الرجل الحيق -

وصعد الصبى إليه يوماً ليزوره مع والله ، وكان الصبى في العاشرة أو الحادية عشرة من حمره ، ولكن كان عهده باللطائف المصورة ، للجلة المصورة الفرينة في ذلك الموقت قد قلم وكانت قلرته على قرماة الكتب والصحف قد توطئت هعرف عمى هرف من ساسة أوروبا الرئيس القرسى و كالهنصورة كبير وزرائها إبان الحرب العالمية الأولى ، وكان عن سعاته الجسمية رأس كير أصلع ، ولما كان الخاج و طه ١ مشتماً جلم الحصائص فقد حيل إلى العبى أنه في حصرة و كلينصوره

لقد وأى رجلاً طويلاً هادئاً إلى أقسى الحد ، مؤدباً خفيض الصوت ، يتكلم أناة وكأنه يعضى الحد و بتكلم أناة وكأنه يعضى بتصريح حطير إلى صحفيين أذكياء البله يتربصون به المزالق أ والمعجب أنه تحيث عن الحرب المائمة الأولى ، وقال كلاماً عن الألمان والفرنسين عا أكمل الاحساس لدى الصبى بأنه كليمتصوحقاً ، ولم يعضى المصبى لابيه بشعوره هذا . ولكن بني يطوى عليه ، ويذكره بين الحين والحين ، ويحمل معه احتراماً لمدا الرجل .

وفى ذات يوم سار الصبى فى شارع خيرت ، فرأى دكان الحماج طه ، وقمد انسدلت على بابه هذه الجيوط النى نتظم حبات من الحرز الكبير الماود أحمر وأخضر وأزرق وأصفر ، وهى حبال أفف الحلاقون أن يستعملوها بديلاً عن الباب المفلق ، فتحقق المتاس فى الفاخل المستر ، وتحول دون دخول الفباب الثقبل ، والا تمنع الهواء .

رأى فلفاج طه وفي يده المقص وهو يجلق شعر رأس ، قراح في خواطر متشابكة . أهلة الرجل الوقور للحرم الشبيه برئيس ورراء فرسا يتراصع إلى حد استعمال المقص والفرشاة ، ليزين رءوس الناس وقال لحسه : أأستطيع أن أدخل إلى هذا الحائوت ، وأجلس على كرسى من كراسيه ، فيكون في شرف الحلالة ، على يد حلاق الزعيم الكبير ؟ . قم مافا يضمل الزعيم حينيا يخلو به حلاقه : أيطاطيء الرأس امتثالا الأمره ؟ وهل يدير الرأس عيناً ويساراً ؟ ثم كيف لم يتراسم الناس على حائوت الحاج طه لتلمس رعوسهم وشعورهم الأنامل التي تلمس وأس وشعر الرجل الذي أحيوه حتى المبادة ؟

## بيت الزعيم الحلاق

تحدث الصبي اللي بروى له ، وتروى منه ذكريات صباد نقال •

لم أكن أحرف أنذليت الحاج طه اللدى أقمنا فيه سنين دوراً كبيراً ومؤثراً في حيلى حتى اليوم اللذى جلست فيه أستميد أينام صباى ، وانبعثت من المذاكرة فسوارد الذكريات أجمع ما تناثر من فتات أحداثها . وقد تماظمنى أن يكون لهذا البيت الذي كان يلككه حلاق الزحيم ، أو زهيم الحلاقين ، أو الحلاق الزهيم ، كل هذا الأثر البائق ، وأنا خافل منه ، فير مدوك لقامه عنيينت أن شخصية الإسان كطيات النوب ، يعلو بعضها بعضاً ويخفى بعضها بعضاً ، حتى كأن ما اختفى قد زال من الوجود واسعدم ، وهو في الواقع حى يتحرك ويتنج ، فإذا سلت في وجهه المسالك ، وأماد ظلم الناس له ، وأمامهم إياه أثر أسلوب التخريب والتدمير ، ليمان عن وجهه المساك وجوده ، ليتنفم من ظالمه ، ولمل هذا بعص ما قاله فرويده في بريرما يستر في خبايا المشقل الإنساني ، من ذكرياته وتجاريه لمؤيلة هرباً من الضوء وحبط من للواجهة أو كرها للملائية ، فادا طال الأمد بدأ يعمل فعل النجار ، يحت من نقطة صعيفة أو كرها للملائية ، فادا طال الأمد بدأ يعمل فعل النجار ، يحت من نقطة صعيفة في قشرة الكرة الأرضية ليدرقها وينطلق منها في صخب مدمر وضجيح هرب .

ولكن ذكريات الصبا في بيت الحلاق الزعيم ، ليس فيها ما يخبط ولا مجرن ، بل حتى لا تضيق له النفس ، فإذا كان قد هس معملاً بقانون الحياة البشرية الذي يتمن يعض الفصلاء لمبر علة مفهومة حتى يتصفهم الدهر ، بعد حين وهم أحياء ، أو بعد حين وهم موتى

#### ويقول الصبي :

لقد جرت لى في هذا البيت أمور عربية إذا قيست بمقياس الصبا وما يصبح أن يقع في أيام الصبا للصبيان ، وفريلة إذا قدرت الشخصيات التي تعرفت عليها خلال تلك الأيام وماكان من أمر هؤلاء في حياته وحياة الناس بعد ذلك .

عرفت إبان أقامتي في ذلك البيت الفريد الذي يملكه شخص فريد و أحد سالم 
الذي ء كان آمداك تلميذاً بالمدرسة الحديوية ، أشهر مدارس مصر الثانوية وأقدمها 
جيماً ، وأحد سالم قام بدور في الجياة العامة ، طياراً وعثلاً ، ومضامراً وصاحب 
قضايا ، ثم تعرفت بشاب كان صاحب دور حريب جدا في الصحافة والسياسة لم 
تكتب له الشهرة التي كان يطمح لها ، ويعمل لها ، ويحلم جا ، ولم يكتب له النجاح 
الدى كان يؤمن مانه يستحقه ولا المركز العظيم الذي كان يقول بلسانه ويكل جارحة 
قه إنه إذا لم بسم المركز إليه ، ويرجه أن يعلو هامه ، ويرتفي سنامه ـ ركله بقلمه ، 
وأدار له ظهره ، . ولم يكن هذا الشاب سوى حد الرحن العيسوى

ثم حرفت الأستاذ و حافظ عمود و وكان بيته هل مقربة من بيت الحلاق الزهيم أو الزهيم الحلاق لايفصله حنه سوى بيت أويتين ، وكان قد فرغ لتوه من تأسيس جمية القلم . ويدا يلقى خطبه وأحاديثه علينا ، فرأينا لوناً جليداً من الحطابة فيه من توقيق دياب أشياه ومن متصور فهمى وحافظ رمضان وسعد زغلول شيء ، والباقي كله خافظ محمود ذاته .

وعرفت في ذلك البيت نفسه شبئناً صماراً ، غابوا في زحة الحياة ، ولم يطف هل سطحها منهم قليل أو كثير ، ومع ذلك بقيت وفياً لذكر اهم ، أستميد ما كان منهم ، مى قول وفعل ، فاضحك في وحلق في أنس وواحة بال ، حتى تدمع هيناى ، ولذكر ما كانوا يمانونه من مشقات الحياة وشطفها ، ومن قلة وفياتها وكشرة جحودها ، فابكى لحم وأرش لحافم .

وكيف أنسى الأستاذ و بشو و الذي كان يجلس معه أنداد له في سنه ، وهم جيماً يرتدون جالايبهم تعلوها جائتات ويسندون مقاهدهم إلى جدار المتزل على الرصيف الدى فوقه بيتا العنيد ، ثم يتكلمون في السياسة والأعب والطب والتاريخ والملغة ويروون المكاهلات ، ويتتفرون على المارة دول أن يجرحوا إحساساً أو يجرقوا قانوباً أو يؤدوا سمعاً !

وكان من بيهمه عسى الصحم السمين ، الطب الذي عاد من أوربا دون أن يصل على شهادة مكتفياً مآلة تصوير كانت بقياس أيامنا ثروة لا يستهان جا ، فقد كانت تصور الصور في حجم و كايست و وهو حجم يسارى حمضحالكارت بوستال في فكان يحمص الصور ويخرجها ، وانصم إلى جمية رحلات صمت طالباً في مدرسة المفرق ، كان جديراً بأن يكون عملياً متفوقاً ، فقد كان جهيم الصوت ، خميم الظل حاضر البدية ، يضع على رأسه عمامة فيتلو القرآن كانريء متمكن قوى الأداد ، حلو التبرات ، ثم يخلع المعامة ويتربع على كرسى لبتلو شعراً من طراق الشمر و الحلمتيشي و اللي كان ينظمه حسين شعيق للصرى ، وبيرم التوسي مقلداً الملقات وقصائد الكبار ا ثم يصع حول وسطه شالاً هيرقس ، ثم يختم هذا الشماط كله ، بخطبة يرتجلها ، فإن فهما بالقول المحكم والمبارة الرسية وإن كانت كلها هداً والاثنياء .

ولكن هذه المواهب كلها قبرها صاحبها في وظيفة معاون إدارة في اللهبوم ، وقد أههشنا أن فتاة من أصل شركسي جيلة ويسبورة الحال تعيش في حينا قبلت أن تنزوج هذا المهرج مع أن اطالته كانت تسير في الشوارع المحيطة بنا بالملاءة والشبشب ! وزاهت ههشتنا أن حياتها الزوجية كانت سعيدة ؛ فإن زوجها كان مصاور إدارة ناجعاً ، يسمى كل مواهبه هل هئية مكتبه المكومي ، ويصح عل وجهه نقاباً مي الوقار والعمرامة ، قاستطاع أن يرتفي الدوجات الحكومية واحدة في إثر الأخرى .

ولكن ثو اطلعنا على العيب مارأينا في أيامنا في ذلك شبئاً من الغرابة ، فقد أسندت الآن وزارة التربية إدارة مدارس كبيرة لها لممثلين فكماهيين في بلادنا ، لا بعرضون تشاطهم في الحفلات الخاصة فقط ، بل في كل بيت عن طريق الشاشة السحرية التي اسمهاد المثليفزيون وباللاتينية و والمرباء وبعربية المجمع اللعري !

على أن لن أحدثك عن كل الشخصيات الكبيرة التي مرت في بيت رعيم الحلاقين إلا بعد أن أحدثك عن الشحصيات الثانوية أولاً:

وأولى هذه الشخصيات بالحديث هو الأستاد شر الذي كنا تجهل سحى الصميان

وظهفته ولا المصلحة أو الوزارة التي يعمل هيها ، ولا اللرجة أو المرتبة التي وصل إليها ، وإثما كان يبدولنا أنه مرجصا في ششون الثقافة والكتابة ، وكان يعاملنا بساطة لا يتمالى علينا ، ولا يدعنا تألفه أكثر بما يجب . فقد كان له فضل على عظهم ، دلك لأننى مدين له بأول سطور تنشر لى مطبوعة ومجهورة باسمى الثلاثي الذي اختصى منه الاسم الأول بعد سنوات من العبيا !

وجملة الحكاية أن مجلة ظهرت تحمل اسم والعمور المتحركة ، وكان ظهورها أنذاك في حياة الصبيان امثالى ، بل في خياة الشبان الذين يكبروننا حدثاً يروى ويذكر ويؤ رخ : ذلك أن السبيا كانت لنا متعة وسحراً ، ومصدراً للإلهام ، ومدرسة نعام ويؤ رخ : ذلك أن السبيا كانت لنا متعة وسحراً ، ومصدراً للإلهام ، ومدرسة نعام فيها فون الشر ، ويعض أحمال الحير . فأصبحت أسياه المختلين ولاسبيا أبطال المستلات مثال : أيدى بولو ، ودوجلا فيرانيكس ، وآرت أكورد ، دع صنك مسلسلات القوة مثل . ما شهست البطل المرقل الذي يصبرع الرجال ، ويغلب ألبانا بقوة بلد رائع وجميل ومتاصق ، وطرزان الذي علمنا من التاريخ العليمى ، وشعر الأدفال ـ ما أحجز المتاريخ العليمى ودروسه أن يلفتنا إياه فأنا أصفت إلى هذا كله حلفات المصحكين والمهرجين الملين لم يسمع أبناء الجليل المبديد من اسمائهم إلا باسم و شارلي شابلن » لأنه حمر فوق ما يستطيع المعاديون المباس ، أما دريجوترى و دهارولد لويده و والارى سيمون الملين لم يأت الزمن بأسامهم ، والسامي لم يلحق بقبارهم ه لوريل وهاروي و عاضوان ماركس ، من فيس ، والمبرج البريطان و نورمان ويردوم ، فهؤ لاء حرم أبناء هلد و لويس عى فيس ، والمبرج البريطان وزرمان ويردوم ، فهؤ لاء حرم أبناء هلد الأيام للمائذ وطراف فنهم .

ومن أجل ذلك كانت عبلة الصور للتحركة استدناً لحياتنا في السينيا ، فكان يسكرة ، ويدير رموسنا أن نجد بين أيدينا عبلة تنقل إلينا صور المثلين وأنباءهم ، وتجملنا هلي علم برواجهم وطلاقهم ، وشرائطهم التي مثلت ورأيناها ، وشرائطهم التي مثلت ولم مرها ، لقد استطاعت هذه للجلة ، أن نقطن إلى ما لم تفطن إليه المسحافة المصرية إلا بعد أجيال إد فتحت صفحاتها الأقلام قرائها ، وأقلمت منبراً خطيراً وحرًّا يفترحون فيه ويعترضون ويناقشون .

وكان من بين الموضوصات التي طرحتها مجلة الصور المتحركة هي والسينها الناطقة، وكانت هذه السينها التي تتكلم وتعبى ، وتسمعنا فرقعة البشادق ، ودوى

المقتاديل، وهدير المناقم، وزثير السباع ونباح الكلاب، ووقم القبلات، وهمس للحين وللحبات ... كانت هذه السيئها بكل سحرها الأخاد ، وجوها الفتان ... غيباً من الغيب . ولكننا كنا تسمم أنباه إرهاصاتها ، فسألتنا تجلة الصور للتحركة ٢ هل يُعِن مِن أنصار السينيا الناطقة أو خصومها ؟ ولا كنت عاشقاً مِي عشاق في و شاولي شابلن ، لا أقدم عليه بطلاً من أبطال الضرب واللكم والقفز عل ظهور الخيل ، وكنا قد سمعنا أن شارلي العظيم ضد السينيا الناطقة ، وأنه قال : إن علق السينيا بذهب سيحر صمتها ، وإنه يحد من عالمتها ؛ إد تخاطب السينيا الصامتة التاس جيماً باللغة الإنسائية الحالفة . الإشارة تصدر من اليد ، وتصدر من القم .. فقد امتنفت هذا المُدأ ، وجلست أكتب سطوراً ، تعبر هن اقتاهي ولا عن قناهي ۽ ، وأسرهت إلى استاذنا بدر فالتمسته في مكانه على الرصيف ، عرجانته بجلبابه ، وجاكته صلى كرسيه ، وحرضت عليه سطوري فابتسم الأستاذ الذي وجد أول ثمار غرسه . ولم يكن يزهبه أن تكون هذه الثمار قبة فير ناصبية . مرة غير حلوة ، فقد كان يعلم لميا البداية ، إد اكتفى بأن أدار حينيه فيها كتبت ، وأضاف كلمة هنا ، وحذف حرفاً هناك ، ثم قدم وأخر ، وتبرع لي بجملة ضخمة لم يكن علمي باللحة قد ارتفى إليها ، فضمتها هذه السطور التواضعة ، فأصبحت مقالاً صغيراً ، ثم أرسلتها إلى للجلة بشارع عمد على ، بعمارة في مواجهة دار الكنب في البريد ، ولم يحض أسبوع حنى كانت عبلة الصور المتحركة في يدى وفي يد كل صبيان الحي ، يحدقون ديها قبل أن يقرموها ثم أخلوا يقرمونها ، ثم يستعيدونها ، وذهبت إلى الأستاذ بدر فالتمسته لى الأصيل في مكانه على الرصيف في جلبابه وجاكت ، فأمسك المجلة ، وتصمم ما كتبه وهل شفتيه ابتسامة رصينة تليق بأستاذ ، وهنأني إد كنت سعيد الحظ بسلر هذه السطور خير الثليلة في رأس الصفحة ، قبل أي كلمة أخرى عائلة ، وسرق أني لم للح في كلامه أثراً ولمو حَفَيْفاً من الغيرة ، وكثيراً سا يغار الأستناد من تلميله رخصوصاً إذا حق التلبيذ أستاذه صاحب الفضل عليه ا

ولقد كان لهلمه السطور أثران : أولها أن مربياً فاضادً عائداً من اتجائزا لتوه ، وقد حدثتك هنه في موضع تسابق رازما ، فقدمت له دلمجلة فقرأها ، والتفت إلى وقال : أكل هذه المسطور لك؟ فأرضى هذا السؤال كبريائي، أكل هذه المسطور لك ؟٤، إذ معنى هذا أنها سطور كثيرة ، ونا كنت أبعد الساس عن عالم المطابع والسطور ، ومعايير الشهرة والقيمة ـ فقد صلقت هذا السؤال المنطوى على مديع عظيم .

لها الأثر الآخر فقد تمثل في أن هذه السطور نفلتي من مطاق التفكير إلى جال الحركة ؛ فقد دهبت وحلى دون أن يصحبني أحد إلى مقر مجلة الصور المتحركة وشعرت بسعادة لاتقل عن سعادة و خروستوف كولمب ع حييا وصل إلى جزر الهند الشرقية ، حييا اهتديت إلى مقر المجلة ، ولم يكسر خيالي ولم يصبى محيية أمل حينها اكتشعت أن مقر المجلة كله ، تحريراً وإدارة وتصحيحاً وإخراجاً ، هو أقل من حجرة ؛ إد لم يردهن أن يكون الطحة كله ، تحريراً وإدارة المواح رجاجية من الرجاح و المستفر » ، وأن هذا الجانب المقتطع من المجرة لا يضم صوى مكت واحد ، ورامه مفعد واحد ، ويعلو الكتب أكداس من الورق !

وكدت أحرم التشرف بمقابلة صاحب المجلة العزيزة وعررها ثولا أبي استطعت أن أخلق به وهو يهم بإقفال الإدراة متأبطاً مجموعة من العصدف والمجلات . . ثم استطعت أن أخبلس نظرة إلى داخيل المكتب وأن أرى بساطته التي أسكرتني وأسعدتني أصعاف ما أسعدني بعد ذلك بسنين أن أجول في المكاتب وطرقات جرائلا المالم الكبرى المديل تلجراف ، والديل هرائلا ، والتيمس نفسها في شارع و فليت ستريت و بلندن ، ودار وكالة الأناء المربطانية و رويتر و التي في عمارة بذاتها .

وقد بلغ من استمراق هيام الصحافة والسبها لى أن فرحق جله المناسبة لم تقل ولا بمقدار خردلة حيها رأيت أن صاحب المجلة المرموقة كان يرندى نفس الزى الذي يرتديه أستادى بدر على رصيف شارع السيشة زيب : الجلباب والجاكنة .

وكان صاحب المجلة في ذلك اليوم يماني من عملية جراحية صعيرة في عنقه لعلها أجريت له لفنح و حراج ع فقد كانت الأربطة الطبية حول عنقه ؟ ما جعل إدارته لعنقه صعبة ، فكان بحدثني من زوايا عبر مألوقة بين المتحدثين عادة ، تفليلاً خركة العنق ، فخيل إلى أن كل هذا من مستلزمات المظمة الصحية ، عإلى يكن صاحب الحريدة مصاباً بجرح ، وإن يكن حول الجرح أربطة طبية ، وإن يكن تحت دراعه عمل مجلات وصحف ، وإن يكن حديثه معى مقتضباً فهده هي سمات العظمة وخصائصها . وقد بلغت شوق قمتها حينها ذكرت الأول صحفي أداه في حياتي على عتبة مقر الحريلة التي سعيت إليها عصسى ، عبر معان و لامصحوب بأحد ــ اسم عثل فكاهى أمريكي هوه فلق » . فقد بادرق بالقول أنه لن يكتب عنه حرفاً واحداً لأنه صدر صده حكم من محكمة في بالاده ، لتهريبه من أداه الضرائب ، ولم أدهم ساعتها أكثر من هذا الكلام ، فالصرائب لم تكن معرفة في بلادنا بمصل وجود الامتيازات الأجنية التي كانت تحمى الأجانب من دهم ضرائب المنحل بأنواعها والإيراد العام ، فاعض المصريون مساولة لهم بالأجانب ، ولكن للصحصى الأول في حياتي قال : تحن نهتم بالأحلاق ا

وإنى أدع لك أن تتصور ملتي دحرى واعتزارى بصاحب المجلة التي تشرت لى الله مسطور في حياتى ؛ لأنه لا يكتب هن السيما فحسب ، بيل يحرص صلى الإحلاق ، لو عبردت يومها ماذا يعمل الناس في الممال كله ، ليمروا من أهباه الضرائب للاعترات أستاذى الجديد قليساً لشدة حرصه على حقوق الخزانة العامة في أمريكا لا في مصر ؟

ولكن مقيت لهذه السطور الأولى في عبلة الصور المتحركة آثار ظهرت بعد ثلاثين هاماً من ظهورها . ذلك أنتى بعد سنين طويلة أسننت إلى أمور وزارة ما ، لفترة كان فيها وزير الوزارة الأصلى في الحارج ، فلها عاد إلى بلاده ، رأيت أن نمر مصاً على مكاتب الموظفين ، أنا أودًّج وهو يُجهي .

وفرهنا من زبارة المكاتب الفاخرة ، مكاتب الركلاء فمكاتب الوكلاء المساحدين فالمديرين حتى نزلها إلى الحجرات الأرصية التي سيمها البدون ورجات في ركن من أركان هذه الحجرات شخصاً لرتبك قرآى ، ثم ابتسم ثم صافحى ، ولى الحال رأيت ذكريات ثلاثين عاماً ، تتدفق على متدافعة ، متزاحة كسيل اكتسح أسامه سدًا . . . فلم يكن أمامى صبرى أستاذى و بدرة صاحب المفسل على في أولى خطوان في طريق الكتابة والدشر في الصحب والمجلات .

وأرجبوك أن تعذيهم من محاولة ــ عجرد محاولة ــ وصف مشاعرى في همذه اللَّمطة : ولكن المرور على الموظمين كان سريعاً ، وكنت مرتبطاً بزميل ، صغرجت من الحجرة ، وأنا أكاد أتصر أو أنكفيء على وجهي من فرط الانتعال !

وفى اليوم النالى ذهبت إلى مكتبى الأصيل فى الوزراة ، فعجاء من أخبرنى أن بالباب ساعياً بجمل إلى حطاباً من ورارة أخرى ، وأدخلت المساعى ، وأخملت الخطاب الذي كمان بجمله ، والذي جماء ليناله إلى ، فماذًا نـظن فحوى هـذا الحياف ؟

إنه أولاً من الأستاد و بمدر ، وكانت همله وحدهما كافية ؛ لتجعلني هدماً لانفعالات لا أقوى على احتمالها ، وكان الخطاب أحيراً يتضمن طلب قرض مبلغ عشرة جنيهات ، ومعه صك بهذا المبلم وتعهد بسداده أنساطاً !

لست أدرى أى شيطان ألفى فى وهمى أن التعامل على هلمه الصورة لا تسمح به واجبات الوظيفة ولا ظروفها ، وصرفت السناعى ، ولم أرسل للبلغ للطلوب ، ورددت يطبيعة الحال الصك ، بل رددت معه الحطاف ذاته فى ظرف جديد .

ثم جرت الأحداث بشفة صبر صادية ، فنسبت تماماً هدا المطلب الإنسان البسيط ، فلها دكرته كانت أيام وأساييع كثيرة قد مرت ، ومرة أخرى لم أجرز على الاتممال بالأستاذ ، بدر ، والجلوس معه ٣ كها كنا نجلس على رصيف الشارع ، لاحتفر له ، وأستميد ذكريات سنين سعيفة . وحشت بعد دلك لا أذكر علم الواقعة إلا أحس بالألم بل الحزى !

ولمل إطائق الوقوف أمام هذه الذكرى للمزنة نوع من تطبب النفس ، شعوراً بالإثم . هل أن جلة الصور للتحركة ، وصطورها لم نكن التجرية الصحفية المريدة في أيام صبلى ، إيان إقامق في بيت ، الحلاق الزهيم ، فقد كنت من قراء مجلقهاللديم الرواقي التي كان يصدرها أحد أفراد أسرة صروف وهم أصحاب جريدة المقطم ، وقد بدأت صلق جا في أثناء إقامتي في بيت شارع الخليج الذي أسميه ، بالخليج الماشق ، ، وقد كانب مصرى الماشق ، ، وقد كانت تنشر في ملا المناشق ، ، وقد كانت أصيل قصدت إلى مقر المنديم الرواقي ، في شارع متفرع من شارع عجد على ، وقعله أول شارع فرص معد المنية الرواقي ، في شارع متفرع من شارع عجد على ، وقعله أول شارع فرى معد المنية الخضراء في طريقنا إلى القلمة . . وقد كانت إدارة متواضعة على الرغم من انساب صلحيها إلى أسرة أثرت ثراء فاحشاً من الصحافة والانجار جا في دنيا السياسة ، صلحيها إلى أسرة أثرت ثراء فاحشاً من الصحافة والانجار جا في دنيا السياسة ، ولا ميها دنيا سياسة المطابع ، يودى إليها وفي جانب منه سلم خشبى يؤدى إلى شرقة خشية موق للطابع ، يؤدى إليها

هذا السلم ، وفي هذه الشرقة مكاتب التحرير ، وتبعد أصول المقالات ، وتصعد التجارب عن طريق صلة مربوطة بحيل ، يشده رئيس التحرير ومعلوبوه ويرخونه ، ينم الاتصال بين عالمي التحرير والطباعة في بسر وصهولة . كان الكاتب و خيرالله الموال الذي نرجو تحن الصبيان ، قراء النابيم المراق أن سحاكيه ، ونتأسى به ، المصل إلى مقامه الرفيع ومكانه العالى . وق اليوم الذي زرت فيه دار المنتهم وقفت إلى مقامه الرفيع ومكانه العالى . وق النابرع الذي كان يكتب صلحة الخنش و ماكتسوش ه ولم سنرصل طويلاً في الحليث حتى أهل علهنا شاب \_ يكيرن بسني \_ يرتلني جلباباً وابضاً وهوقه جاكنة ولم أكن أتصور أنه صاحب هذه المسلمة المعظيمة ، ولكنه القرب منا وحيا ، فصحت أبل الأمر أحد المحجين بالمجلة من قرائها ، ولذلك كانت صداق لا توصعت حينا وأيت \_ بعد أن قت عملية التعارف بين القارىء والكاتب \_ أن اصع يدى في بد كانب مرموق نقراً له الصفحات ، ومنتظر العدد القادم ؟

وبقيت أياماً لا أخلو إلى نصس حتى تقفز من مكان ما من خيالى صورة خير اقد فادماً من بميد ، والهواء يعبث بذيل جلبابه ، وهل شفتيه ابتسبامة الثقة بالنفس والمجاح !

ولقد كانت عِملة النديم هي أولى المجلات التي قبلت أن توجه إلى خطاباً ، فقد أرسلت إليها شيئاً ما للبشر فأرسلت إلى وكارت بوستال وكانت تمده مصلحة البريد وطله طابع بريد يعفي عن شراء « الكارت » ، ثم شراء الطابع ، وقد تفضل المحرر بشديق الأديب العاصل ، ووقع باسمه الكريم « صروف » ولكن أحد أهل البيت تلقى البطاقة ، فضحك على شدقيه وقال لى خورف . . أرسل إليك خطاباً 1

وقد كانت هذه الملابسة المؤلة جديرة بأن تنقص كثيراً سعادى بوصول البطاقة ، ولكن البطاقة بعسبها كانت قادرة على أن تنتيق كل شيء سواها ، فقفيت وقتاً سعيداً سيًا ، عليا نشرت أن النديم الروائي في آخر صفحات عدد من أعدادها ، وأن فيل هذه الصفحة خسة عشر سطراً ، يعنوان : هل تعرف ؟ . . وأوروت في هذه السطور حقائق لم أكن أعرفها أنا بطيعة الحال ؛ لأن نقلتها من هنا وهناك ولكن سعادى بنشرها لم تكن توصف .

## شخصيات ونماذج

قال صاحبنا اللي نحكي قصة صباه واللي تروى عنه ما سمعه ورآه :

أرى نفسى بعد نصف قرن من الزمان بعين الذكرى على سطح المترل الذي كنت أسكه ، بشارع السيدة زيتب غير يعيد من ميدان ضريحها وجامعها الشهير ، نأران واقفاً في جاباب في حين جلس على سور بهذا السطح مسى مثل أكبر منى بيضم سنين ، وقد ارتسامت على شفتيه علامة اشمتزاز خفيفة ، عرفت فيها بعد أنها لازمة من لوازم أهل المال أو الشهرة أو للكانة ، تعبر عن يرمهم بالنامى ، وإحسامهم بالتمير الذي يهمل تحدث النامى إليهم شاقاً فعلاً أو ادعاد ، وهذه الحركة شبيهة ها يرتسم على شفتى واقصات البطان في بلادنا ، وهن يؤدين رقصهن فضعاعهى تلتوى قليلاً ، كا يشبه البسمة ، قولاً أنها غتزج بالقرف ، فتدل بمسيها المتناقضين :

الابتسام والاشمئزاز بأنها ترقص لنا ، ولكنها لا تفعل ذلك إلا من تفضل ، ويعض

الباس يرى في هذا إفراء يزيد من جال الراقصة وفتتها .

وفيها معد حينها كبرت لم اكف هر ملاحظة ظاهرة والقرف والتي يعلى منها المشهورون وأصحاب المكاتة ، ولاسيها المحلقون منهم ؛ فإنهم يتطفون بالالفاظ وكأنهم بيصقونها ، وهم يبدمون الجملة ، ولا يتمونها ، وفي مباراتهم المقصيرة ، تكثر الجمل الاحتراضية ، وأطلبها جل تملل على المسك وهدم الميقن وصدم الاحتمام ، وكلمة ويعنى والتي كثرت وشاهت هذه الأيام واحدة من قاموس هذه الطائفة .

وقد وقعت في دلك اليوم في سطح منزل الحاج طه ، أمام و أحمد سالم ۽ الذي جلس على السور يتحلث ... بأسلوبه ... عن جاعة أنصار السيما التي أنشت في هلما التاريخ المبكر من حياة للسبنا في بلادنا . وكان أحمد سالم يعد بين تلاميذ المدارس الثانوية أقرب إلى الأغياء منه إلى الفقراء وأوساط الناس . وكان يتردد على بيتنا ليزور حالته . وكليا جاء الإحدى رياراته سمعنا لمقدمه دوياً وصجيجاً حقا وصدقاً هذا كانت وسيلته للانتقال دراجة بحارية : وهي و موتوسيكل و أحر هخم صحم ، فلم يكن اقشاء السيارات قد بدأ أو عرف بين الأغنياء ، ولم يكن لأولادهم مدوحة عن شراء و الموتموميكلات ع إذا أرادوا أن يشبعموا في أنفسهم حب الاقتتاء والتعمير ولا أحبب أن الميارة الفاخرة أشيعت هذه الغوائز بالقدر الملى أشبعها يه المرتوميكل في أيامه ؟ فالسيارة لا يصفر عنيا من الأصوات ما يصدر عن الموتوسيكل والسيارة لاتثير الشمور بسرعتها واتطلاقها مثلها يثير الموتوسيكل ، وكان الموتوسيكل من ماركة وأنديان و ، حلامة تفوق في مجتمع القاهرة سنة ١٩٣٠ ، وما بصدها لايدانيها ، حتى التمتع بملكية سيارة من ماركة ، روازرويس ، فيها بعد ، أو سيارة مرسيدس هذه الأيام والذلك كان من حق أحد سالم أن يتحدث إلى من أعل السور بلهجة المتفضل ، وأن تزداد هل شفتيه الطبطتين علامة البرم بي والضيق بوجودي ، وريما زاد شعوره بهذا أنه لم يبد على أني مقدر لتزاياه في حين أن وصوله إلى دارتــا بدراجته الغالية الجديدة اللامعة ، وهو يديرها بمهارة وسهولة وثقه بالتفس كان يحمل الأنسات عل أن يطللن يرموسهن الجميلة من التوافذ [

فإدا صعد درجات السلم وقفن خلف الأبواب يختلسن النظر إليه ولم أهبر هن إعجابي به سد علم الله بد لا عن رضية في المكايشة ، ولا عن كتمال لإحساس مرجود ، ولا عن فهرة أوحسد ، ولكني كنت صبيا قليل المصرفة بعجواب الحياة الاجتماعية التي توقعني على مكانة مثل ه أحد سالم » في دنيا الوجاهة والفنيات ا ولكن الذي أفراه ياحتمال حديثي معه أنني كنت نذا له على صورة من المصور ؛ فقد كنت من رواد السينيا النشيطين وكنت قوق ذلك من قراء مجلة الصور المتحركة عمرهت فيها من أصوار وأنماء عالم السينيا في عاصمتها الكبرى « لوس أنجلوس » عا لا تعرفه جماعة حشاق السيما من الصيال أمثالي ، ولا يبعد أن تكون مجلة ه بكتشر شو الإنجليزية قد وقعت في يدي مرة أو مرتين ، فذكرت اسمها ، فعلا مقامي عند ٣٢٧ وثقد هون عليه الأمر أنق أخطأت خطأ أرضى كبريامه ، وحفظ له فير منازع ولا مدافع - تضوقه عبل لا بالموتوسيكل ، ولا يكونه طالباً بمدرسة الحديوية المشهيرة ، ولا بغناه ، ولكن يعلمه أيضاً أو قل بجهل ، فقد اقترحت على جاهة أنهمار السينيا ، في شخصه - أن تخرج مجلة لنكون لسان حال الاحرار الدستوريين وقد كانت هذه سقطة ضحمه ، وصبيها أنني كنت أطالع جريدة السياسة من قبيل الاجتهاد ، وكانت تكتب تحت السمها عبارة لسان حال الاحرار المستوريين لمنطق عده المبارة ، فلم جاء ذكر بجلة أغرى لتكون السان حال جاهة أخرى ، فيحك وقفز من السور ، كانه للم على ما حفظته ، فرددته بالا فكر ولا وهي فضحك وقفز من السور ، كانه لهن الله إله المداه عبره على

وشعرت بالإهاتة ويقيت زمنا لا يقع نظرى حل جريدة السياسة حتى تقفز إلى رأسى صورتى أنا وأحمد سالم ، على سطح المنزل كل منا فى جلباب ، مشرونة بالشعور بالحجل ،

ومضت الأيام وراح نجم أحد سالم يصعد ، فتثل من طالب في انجاترا إلى رائد مغامر جسور من رواد الطيران المصرى الأوائل ، وصل في سنة ١٩٣٠ إلى وطنه على متن طائرة يقودها بنفسه بعد الطيار محد صغين ، وفشل الطيار أحد حسنين الذي أصبح أحد سالم مكانة الذي أصبح أحد سنين باشا رئيس المديوان الملكى ، ثم احتل أحد سالم مكانة مارة في المجتمع المصرى قفي رشيقاً لا يفعى خطرة ، إلا تعلقت به قلوب فتيات وأسات المجتمع ، وصاحبت أنباه المحلات التي تروى مايدور في دنيا الوجهاء التأتفي والأفنياء والمشهورين ، واتصلت الأسباب بين أحمد سالم وزهيم مصر عاد الاقتصادى طلعت حرب فاصبح مديراً لاستودير مصر عند إنشائه سنة ١٩٣٤ ١٩٥٩ ميراً للمديمين في الإذاحة الرسمية عند إنشائها سنة نبيات الموادي ، فأصبح روجاً الأمينة الباروي نبياء ألمجتمع المتأتفة ، وحميدة البطلين محمود سامى الداوي ، وطلة عصمت من رهياء ثورة عرابي ووفئاته في المنفي والحسيم الداروي ، وطلة عصمت من رهياء ثورة عرابي ووفئاته في المنفي هذه المنامرات ومنقط فيها جرسي من كيار الشرطة ؛

وانتهت به معامراته إلى اتهامه في قضية عسكرية نسب إليه هيها بأنه ورد للجيش حودات مريعة ، وحاكمته للحكمة العسكرية العلي يرياسة المستشار سليمالدحاظ وحكم عليه بالحس سنتين ، واقتيد إلى السجى ، سجى مصر ، كنت انداك محبوساً عنى دمة مقتل الدكتور أحمد ماهر باشا وئيس ورواء مصر .

وفي ذات صياح كنت أتمشي في حوش السجن في فترة الراحة ، فإذا بصابط شاب يعدو نحوي ويقول : أحمد سِالم يود أن يراني فهل أسمح ؟ وابتسمت قائلاً لنمسى - منذ متى ، أستأدن في شيء وأنا في السجن ، وكل ما يصيبني فيه من حير وشر لا أخطر به قبل وقوعه ، دع صنك استثلماني فيه ؟ فقلت أهلا وسهلاً - وجاه أحد سالم يبرتدي قميصناً باكمام قصيرة وشطلوناً قصيداً أيصاً عما بسميه الآن لا أحسب أنني سمعت تحية من أحد قبل ذلك أربعده ، أثرت في نفسي كيا أثرت تحيته تلك يوملنك . فقد قال في : إنني عرفت أكثر الواقفين على مسرح الحياة العامة في مصر من الصف الأول إلى الصف الأخير إلا أنت . ولقد بغيت رمناً مشوقاً إلى أقصى الحد لأن أراك ، وأتحدث إليك . وأصاف كلاماً آخر موجراً ومركزاً ولكنه تضمن شهادة مسرفة في حسن الظن . وهلال لرتباك ؛ فقد أخجلني هذا الثناء الذي لم يكن مترقعاً في هذا الوقت ، ولا في هذا الكان ، ولقد ههدت في نفسي أنق حينها أمتحن بمثل هذا الموقف ، أسيء التصرف : فإما أن أسيء إلى منسى بكلام لا معنى له ولا مبرر، وإما أن أسيء إلى محدثي بضير داع ولا مقتض، ولكن ألله أنقذل قسكَّت ! ثم وقفنا نتكلم يضع دقائل فقال أحد سال كلاماً جيداً إلى أقصى الجدحي سليمان حافظ قاضيه الذي زج به الى السجن ، فقد قال لى :

كان عبد أن يكون سليمان حافظ أكره الناس إلى قلى ، فقد حبسق وقضى يادائق في قضية كنت أومن ببرامن فيها ، وكان الصحفيون الذين يشهدون جلسات القضية يؤ منون بللك مثل ، بل أكثر منى ، فلما سمعت حكم الإدانة وقع منى موقع الصاحفة ، لللك كان للحتم ألا أطيق سماع اسم سليمانا حافظ ، وأن يكون الشيطان أحب إلى منه ، ولكنى مؤثلت على حبى وتقديرى له ، مقلت له : أنا سعيد أن أسمع منك هذا الكلام فهو صديقى ، فينت عليه القاجأة وصاح : واقد . . 1 طلما قلت له . إننا تعرفنا \_ أحمد صالم وأنا \_ منذ حمس وعشرين صنة حيما كنا صيين ، فتح عيميه وحلق في دقائق وهو لا يصلق أننيه !

وجاء الضابط يطلب إلينا أن نتعرق ، فقال له أحد سالم بثقة - ما هده الحركات اليهلوانية باحضرة الضابط ؟ دهنا قابل الحديث لم يبدأ ، ولكن الصابط رضى ، وأبدى لذلك عذرا ، وسار أحمد سالم إلى عبر آخر مى عناير السجن غير عبرى ، وكان دلك آخر لقاء بيننا لم تتم الحديث ، ولم تكمل التعارف ، ثم مات بعندلك ، إثر هملية هادية غير خطيرة ، ولعلها استصال المصران الأحور ، وخاب عن مسرح الحياة العامة ، وعن مسرح الحياة المصرية بخاصة إلى الأبد .

أما الشخصية الثانية التي مرفتها في هذا المتزل فلم يكتب لما أن تظفر من اعتمام الرأى العام ، ويبعض ما ظفر به أحد سالم ، أو أقل القليل منه ، ولكنه شعل من حهاتنا نحن الصبيان في هذا الجانب من حي السيدة زينب مكانا غير قليل. ، وترك أثراً فرضيل . . وكان صاحب هذه الشحصية وعيى الدين الطالب بدرسة المدلس العليا ، استأجر من منزل الحاج طه الزهيم الحلاق الدور الأرصى ، ولك لم يلبث حتى قتح باب الحجرة الأولى من هذه الشقة وهو الباب المصل باب العمارة العام ، المبحث هذه الحجرة بلا إجراءات ولا دعوة تباديا نؤمه ، كلها طاب أنبا ذلك وانضممت إلى هذا النادي ، فكان أول باد أرناده ، وكان لطالب مدرسة الملمين العليا زميلان: أحدهما كان طالبا في مدرسة أعدت لتخريج مشرسي المدارس الابتدائية سميت بالملمون الثانوية ، والآخر لم نعرف ماذا يعمل في الحياة ، وبنيت أجهل صناعته حتى لقيته بعد ربع قرن من الزمان كاتبا في ورارة الأوقاف ، يشكو إهمانه وبسياته ، ويلتمس الموزة ، ليحصل عل حقه ، ومم دلك كان يبدو لنا هلنا الشاب صليل أسرة هريقة ، فقد كان أنيقا ، رقيقا مهلباً ، لا يؤذي أحدا ، أمه زميله طالب للقرسة الثانوية للمعلمين ، فقد كان حريصا عل وقاره عظيم الاحتداد بنفسه ، وكان مصدر هذا الاعتداد أن شنيقه كان ماظر مدرسة المطمين الثانوية بالماتها ، هذا من جهة ومن جهة أخرى نقد بدأت في هذه السن البكرة في قراءة ما كتبه محمد قريد وجدى في دائرة معارفه و دائرة معارف القرن العشرين ۽ عن مذهب التطور للعروف باسم العالم البريطاني و داروين ۽ فأعددت محاضرة ص هدا المذهب لإلقائها في هذا النادي ، فاحتلا بعدد كبير من الرجال والصبيان من الفتيات والمتيان ، ومها أردت أن أصطنع من أسلف التواضع الصاحق فإنى سأبقى بعد ذلك مندها ، كيف جذبي ملهب داروين إلى دراسته وأنا بعد تلميذ في المدرسة الابتدائية وتزداد الدهشة درجات بودرجات من جرائي على الشكير في إلقاء عاصرة على هذا الملهمين المليا ، ثم لا تضع على هذا الملهمين المليا ، ثم لا تضع الدهشة بعد ذلك ، وتفد كل طاقاتها ، ويدا مالا تفسير له ، ولا تبرير ، وأعنى به اقبال أطفال الحى وبناته وبعض رجاله على الاستماع لحله للمحاضرة ، بل على التزاحم على سماعها ، وأغلب الظن أنهم صموا بلفظ د المحاضرة ، لأول مرة في التزاحم على المحاضرة ، لأول مرة في أو كثيرا فكيم أقبلوا من معناه قليلا أو كثيرا فكيم أقبلوا من المحاضرة ؟ إذا قلنا ، إن الذي جذبهم هو الاجتماع في تفسير أن بعض الكيار من الرجال وشباب الحي أقبلوا وحضروا وعقبوا على المحاضرة تنسير أن بعض الكيار من الرجال وشباب الحي أقبلوا وحضروا وعقبوا على المحاضرة ومادالت أذكر سهم إلى اليوم للرحوم عبد الحيد تناوى للمحرر أنذاك في جديلة ومادالت أذكر سهم إلى اليوم للرحوم عبد الحيد تناوى للمحرر أنذاك في جديلة المقام ، واذلى عرفته بعد ذلك في الفضايا الكيرى ، يسجل وقائمها وينقبل إلى المادين ، ومناقشة الشهود .

وجلة القول إن هذه للحاصرة كاتت في حيان كلها ، لا في فترة صبلى التي أسجلها وأروبيا ، ظاهرة غيرة فقد درجت بعد فلك حينها شببت عن الطوق ثم حينها استفام العود ، وثبت أقدامي على طريق الحطابة والمحاضرة شيئا ما أن أغيب موقف المحاضرة ، وأعد له الإصداد الطويل إذا اصطررت إليه ، فأدخل إلى القامة مضطرب الأعصاب مشتت النفس ، أكداد أتعثر ، فياذا فرخت من للمحاضرة ، وصمعت أقمل عبارات الثناء ولو من قيبل المجاملة وه جبر الحاطر ، تنفست الصعداء ، فقلت بين وين نقسى . هذا آخر عهدى يمثل هذا الموقف

وقد شهد عاضرق حن و داروين ، قيمن شهد صديقي هيس معالب المدرسة النانوية للمعلمين وأهله كان يتلقى في مدرسته شيئا من حلم الحياة ، فانتهز فرصة هده المحاصرة قنثر علينا بعض غلمه ، فدكر من بين ما ذكر من حفاتي علم الحياة ، لفظي 1 الأسياء و البرتوبلازما ، وأول اللفظين بطلق عل الحلية الفريدة إذا لم أكن خطئا ... وفرحنا وفرح عوما من الصبيان بلعظ الأسياء ، هكورشاها ، حمجيين ، وكر رماها صاحكين ، وأصبح اسم 3 أمين 2 صفيع.8 عميني 2 مرادةا للفظ الأميبا ، وإن كان لم يصب مقامه يهذا الترديد بقليل من الأدي أو كثير

ولكى مقام (أسرى) ارداد رومة بعصل اسم آخر هو ( الذكتور واربوك ) ولم يكل ( المدكتور وارسوك ) سوى المدير السريطاني لم ششمى الأسراسي المقلبة في حي المساسية وقد درج المصروب على أن يرمروا للمجول أو من يتهمونه بالحور بلفظى و المباسية و و الخانكة و حيث كان يقوم المستشمان الخاصات عرصى العقول ، وكان أو لها للمرصى في الدرجتين الأولى والثانية أما الثاني فلمرضى الدرجة الثالثة ، فكان التجديد الذي جاء به و أمين ع أنه يستممل اسم مدير المستشمى بدلا من سم المستشمى بالمباسية ، ولما كان الاسم أحييا فان الناطق به يعتبر متقصا ، وأحق بالاحترام تماما كما يتقدم في المجتمع من يقول و مرسى و على من يقول و أشكرك ه ومن يقول و المؤخذة و !

ولكن الشحصية التي عرفتها عن طريق ــ و مادي عيني الذين ، أي غرفته الق فتحها ليا فكانت أياديها أي أبادي الحجرة \_ علينا هميمة تستحق منا أن نقف أمامها طويلا ، فهي شخصية مدرس إلراهي ، محسب ما سيكون ، إدام يكي عندما وقد إلى البادي أكثر من تلميد بمدرسة عبد العزير الأولية التي بشارع عبد العرير اللي يعبور ميذات عابدين بميذان العتبة الخصراء ، وكان هذا التلميذ من أبناء دمياط أسمر اللون حشى الشعراء دا هيين مستفيرتين ، تُعَدَقَان في الناظر إليه ، في دهشة عروجة بالتحدي ، والرعمة النادية في الصدام والعراك - وكان عندما يرور النادي يرتدي الري المعتلد في تلك الأيام ، أي الحلمات هوقه 1 الحاكثه ، مع الطربوش ، لا الحبة والقمطان ، ولم نتمه إليه حتى وقعت الواقعة التي استرهت بظري إليه ، والظاهر سـ على حبيب ما استنجته على صوه ما عرفته فيها بعد من أخلاق هذه الشخصية أن إنسانا ما بدوت عنه عبارة أو حركة اعتبرها ، ولنسمه وعبده مساسا بشحصه ، وكان شموره بالإهانة ، شعورا متقندا ، فبدأ يهاجم المعتدى ، بأسلوب خطابي متدمق ، ويعبارة عربية قصيحة أدبية ، وقد اتسبيت حدثتاه المسعنان أصلا ، وراد تحذيقه العاصب في الحالسين ، وكأنما بود أن يقتحمهم بعيومه عيطا وغضبا ، وراعي أن صوته أسكت الحاصرين جميعا ، وأنه لم يتلعثم ولم يتوقف ، وهي في داكرتي من سيرة تائية \_ ۲۲۷

نمعانى حطبه تهديف بأنه قادر على أن يهبذ من يتآمرون عليه ، أو يفكرون في المسلس به مطرف إصبعه فيطيروا في الهواء ، ثم انتفض واقفا ، والطلق مسرعا من مكانه كالقديمة ا . .

هذا المشهد المسرحي أعجبي واستأثر عكانة خاصة به ق ذاكرتي ، فلم يمحه مر الأيام ، ولا ماشهدته بعد دلك ، من مواقف كبار الخطباء والزعياء ، ولعل مرد تلك المكانة أنه المشهد الأول من نوعه في حياتي ، وأنه مشهد طبيعي ، لا أفتعال عيه ، ولا إعداد يسبقه ، ولست أخرى مادا حدث بعد ذلك من « عبده ٤ وهل عاد إلى الذكرى ، كيا أني لا أذكر أين لاتيت ثانية طوال السنوات التالية التي تفصيت بعصها في المالموة في مدرصة عبد على وبعضها تلميذا في مدرسة أسيوط الثانوية ، ولكني أذكر كنت لا أدكر مادا كانت الظروف التي حميني وفلدت إليها ، مع أبي ، وإن كنت لا أدكر مادا كانت الظروف التي حميني من سويعه ، وكيم كان اللقاء الأولى بيني وبينه في هذه المدينة ، في الله سبقت أراه فيها ، وكان المكان المفضل الملاقة بينا لم تنقطع طوال السنوات التي سبقت هذا اللقاء ، وكان للكان المفضل المناب بين مويعه للقاء اليومي هو على حلواني يديره كالمادة يوبانى ، وكان يطلق عليه المفظ المرسى « بالسيرى ٤ وكان رواده يشربون فيه القهوة والحياء الغارية ، عليه المفظ المرسى « السيورة و وكان رواده يشربون فيه القهوة والجاء الغارية ، عبد اللفظ المرسى « السيورة و وكان رواده يشربون فيه القهوة والجاء الغارية ، ويكورن ألوانا محدودة من المسطائر ، ويلعبون « الطاولة ؟ وربما احتسى بعضهم ويشور الرابع المرقي » أو الكونيكا .

ثم أخذه عده » يزورن في البيت ، ولم أستطم أن أعرف بالصبط مادا يفعل في بهي سويف ، سوى أنه مراسل مجلة ضية هجهولة يصدرها صحفى في مصسر اسمه 2 كمال الحلل ٤ . وكانت في المجلة أبواب ، لنقمذ الأشمعاص الصاديين كالعمد والمشابح وصعار للوظفين من رؤساء الأقلام في ديوان المديرية أو المحافظة وأحيانا صباط الشرطة وخصوصا من كان منهم مشعولا ، بالمباحث »

وكانت المجلة تكسب مى وراه ما تنشره من الملاحظات اللادهة لهؤ لاء فإما أن يدمعوا قيمة الاشتراك ولم تكى تربد على ٢٥ قرشا في السنة أو يماودوا على نحصيل اشتراكات من عيرهم أو أن يمنحوا المراسل مكافآت عينية أو نقدية مى مالهم الخاص أو المال المام . وقد عرفت من د عبده و أن هذه المجلة .. على ضافة شاتها ... استطاعت أن تجمله قريبا إلى فوى السلطة من ضباط المدينة وبعض الموظفين ، ولما قدم عهده بيتى سويف أصمحت علاقاته بكيار أعيانها ، والعمد والمشايخ واسعة النطاق .. وأنه بعضل هذه العلاقات أصبح قريبا من مدير المديرية نقسها . هل كان يروى الحق ، أو أنه كان يروى عمل المدينة وأحلامه التي لم تفارقه حتى آخر أيامه حيها المشد به المرضى ، ووافته نهاية الأجل ، وانتهت كل الأحلام العظيمة والعربصة !

ومن الأيام الأولى الاحتفات أنه يزيل الكلفة بينه في حديثه معى وبين هؤلاه الفساط والاعيان والعمل ، بل المدير نفسه ؛ فهو يشير إليهم بأسمائهم المجردة : المعبد السلام ، هو هبد السلام الشاقل مدير المديرية ، ومعبد أباظة رئيس باحث المدينة ، وهو يصر على أن يروى أنه بناديهم عكداً ، فيهرهون إليه ويترضونه إذا غضب ، ويتملقونه إذا عاد من القاهرة بعد زياة منه ؛ لمحمد ؛ أو المحمود ؛ لو المدود ؛ لو المدود ؛ لو المعمود ، ولا المداود المحمود ، ولا المداود المداود المحمود ، ولا المداود المحمود ، ولا المداود المحمود ، أما ا داود ، فهو داود بركات بك رايس تحرير الأهرام أ

واست أدرى هل صدقت هذه الحكايات أو كلبتها ، ولكن الذي أهرفه على سبيل الجزم والقطع أنها لم تكن تثير اهتمامى ، ولا نزيد من احترافى له ، أو احجابي به ، وقر انقطع عنها ، ما استوشه منها ، قو سألته هن شيء فيها ، بل كان ينفرق منه إذا سرت في الطريق معهان تجيبي هملة ، أو يمازح هبنا من أعيان مركز من مراكز المحافظة د المديرية سابقا » ولكني يقيت أجهل أن ه لعيده ، وظيفة أخرى ، وأنها وطيفة متواضعة غاية في التواضع ، وأنه نجع نجاحا باهوا إذ اتخذ من صلته بهذه المحيدة المحلقة والجاه ، وأطاب المحافة المحيدة المجهولة ، مديلا إلى التحليق في عالم ملؤه السلطة والجاه ، وأطاب المحافة الحياة والخابد والشاود !

وفی ذات یوم أعضی لی هیده أنه مجرد مدرس إلزاس فی قریة « منطریش » من قری محافظة بنی سریف ، وأنه فی أشد الفسیق من هذا العمل الحقیر ، ومن ضآلة مرتبه ، وأن السلطة ، أی المحافظة ، لا یکمیها أن یقبل رجل فی مثل علم وقروة شخصیته ، وصلاته بالحکام وأهل الرای ، أن یسرف فی التواضع بیقیل هذه المهانة علی نفسه ، و هرتضی هذا العمل المذی ، فتکید له ، وتنقص هلیه حیاته النکاة علی نفسه ، و هرتضی هذا العمل المذی ، فتکید له ، وتنقص هلیه حیاته النکاة أصلا بأوامر ومنخافات لا غرض منها إلا إحراجه . ورثبت لحذا البائس وكاد تملى يتفهل حرنا عليه ، فقد تصورت كم يعان شخص في مثل إيمانه بعظمته ، وعرامه بالرياسة والجاه ، في الوظيفة الحقيرة التي وضعه القدو فيها ، وقد تجلد وصبر ، لأنه لم يكن يدرى ماذا يفعل ، لو ترك هذا العمل على تفاهة شأنه ، وقلة جدواء أ

ولكن جاء آخيرا الفرار المحتوم ، واستقال ه عبده ، وأسرع إلى المعاصمة ، وطأف على دواوين الحكم ، ودور الصحافة ، ومقار الأحراب ، وأه وحده يعلم كم احتمل شعوره المرهف بالإهانة ، وهو يلقى ب يطبعة الحال ب المسلود والمزوف عنه ثم حصلت أنا على إجازة الثانوية العامة ودخلت الحائمة ، واتحدت مع صديقى و كمال ، يتا على شاطىء اللي ، غير بعبد هي كويرى الجيرة ، ولقد شامت المصافقة المعجمة أن يكون هذا البيت بدأته هو بيت أيي منذ حس هشرة سنة خلت . فكان و عبده ، واحدا من الشبان الكثيرين الليي كانوا يترددون على بيتنا المعيني ، وقد أتيح لكثيرين منهم بعد دلك أن يظهر بالمكانة والمجاح في الحياة المعامنة أو العلمية ، وتأكدت ملامع شخصية و عبده ، علم يمدل قط عن ثبته التي لاحد فأ بنف وعواهم ، ويحوف اللي منه ، وحبهم له ، كيا لم يكف أسرارهم ، واعتمادهم عليه ، وتلتهم به ، وهو في كل هذا لا يذكر إلا أسيامهم أسرارهم ، واعتمادهم عليه ، وتلتهم به ، وهو في كل هذا لا يذكر إلا أسيامهم الأولى بنون ألفاب . وإن كان في أحيان قليلة لا يرى حرجا في أن ينترص منك عشرة قروش أن يعترف لك أن يشرص منك أمر طله ، برنة الضعف أو التسليم يفشئة أو بسوء حالته

ولما طال إلفه إيانا لم يخبل من أن يقول إنه يكتب تقارير سياسية لبعض رحال الأمن ، بل إنه كان يخلو بصمه بعض الوقت في بيتنا ويسود سطورا في ورقة ، ويضمها آمامنا في جبيه ، وهو يعلن أن في هذه المورقة من الأسرار الخطيرة ما لا يعرفه سواه ، ومن هنا أصبح من حقنا أن نعاشه ، وأن نداهب أحلام مظمت ، فيقبل منا هذه المعابثة وتلك المدامة ، باهتار أن الصداقة وحدها هي التي تختصا هذه الميرة التي يتمتع بها كبار رجال الدولة ولا أهل الحل ولا العقد فيها ، بل لا يحلمون بها .

وثقد كان و هيله ع مائنسبة لى ثغرا لا يجل ، فقد كان يتمتع بأسلوب عربي جيد ، ومحصول لعظى عبر قليل ، وعبارة أدبية حسنة المدياجة ، وكان يتكلم أو قل يخطب ، كيا لا يستطيع الكثيرون من موتزقة السياسة ، وكان على سبيل التأكيد على صلة ببعص رجال السياسة والحكم أيا كانت طبيعة هذه العملة ، ثم إنه ألف اكتاباً في والإسلام ، جيد الموضوع والعبارة معا . فإ الذي قعد و بعبده ، هذا عن أن يتقدم في عالم السياسة أو الصحافة أو يربد دخله وقد لزدحم ميدايها في أيامه بالألوف عن بيزومه في نواحى صعفه ، ولا يتحلون شيء من مواهبه ومراياة .

وتراحت الصلة بيننا حتى لم تعد تتصل بعضنا وبعض إلا للها ولكنه لا يران مصادفة أو عن موحد ، إلا عاصت حواطفه ، ولحنث عن أيامه في بني سويف بلهجة صادفة حقاً . ثم خاب عبى طويلا ، وفي ذات يوم كنت في سرادق انتجابي أقسته لا عرض نفسى على الباخيين في مصد الجديدة ، فرأيت من يشق صفوف الوافقين والجالسين ، ليصحد على المبر ، ثم ينطلق يسخ على ويضفى على شحصى من السفات والنبوت ، ما كنت أعرف أن باحث عليه هو عاطفة الخطيب الصادفة اللئي أمين سوى و عبده و بعينه ودارت الأيام وأصنفت إلى إحدى الوزارات ، وجاء الموظفون يجيون ، ورأيت شيماً يتمايل من فرط المرض ، قادا بي أمام و عبده و بداته وهو لا يكاد ينطق ، من شدة توبة الربو الذي كان يماني منه واستفيته ، وتحدث إليه طويلا ، كما يتحدث الإخوان ، وحاولت أن أخفف عنه ، ولكن عهده بدنيانا بعد ذلك لم يطل . . خقد تركها دون أن تحقق من أماله العريضة وأوهامه الكثيرة أملا

قلت إنبي هرفت في أثناء وجودي في منزل الحاج طه بشارع السبلة زينبه وحافظ محمود » الكاتب الحطيب ، ونفرب الصحفين الاسبق ، ولست أحرى الى البيم ، ما اللتي قادل إلى بيت المجاور لبيق ، وما الذي هقد الصلة بينا ؟ مل لست أذكر اليوم الأول الذي رأيته فيه ، وما اللي دهاق وهما معي رفين الصبا والشباء وذكر اليوم الأول الذي رأيته فيه ، وما اللي دهاق وبخا معي رفين الصبا والشباء و أحمد ع إلى الانضام إلى الجمعية التي أسسها حافظ ، واختار لها و القلم » اسها و ومو اختيار في رابي غاية في التوفيق ؟ ولو أن جمية و الذام » التي أسسها ورأسها حافظ كانت في الواقع جمية و اللمان » فقد كان نشاطها كله خطابيا ، وكان أكثر هذا النشاط الحطابة جهد حافظ وحده ، إذ كان دور بثية الأعصاء الاستماع إلى 195

خطبه ، والإعجاب بها ، فلم يكن في الأعضاء من هيأته مواهبه ليكون من فرسان دنيا المبيان المنطوق أو للكتوب ، فهم بين مقاول مبان أو موظف حسابي ، وكنت وصليقي أحمد لاتزال طالبين في المدرسة الثنانوية نحاول أن نكتب ومحطب وبحاول أحمد فوق ذلك أن يمثل .

ولقد كان حافظ ويدا في الشارع الذي يجيا فيه و فقد كانت عادة الشبان والصبيان في المقاهرة كلها أن يتخلوا من رصيف شارعهم ، علا غنارا ، يباشرون فيه نشاطهم من حديث أو شجار ، أما حافظ علم يقف على رصيف منزله يوما ، ولم أشاهده قط في جلباب أو جلياب وجاكة ، وهما الزى الدلى لا زى عبره إلا في المناسب الكبرى من زفاف أو مأتم أو حفاة مسرح ، حتى السينها كان أولاد المذارس يترددون عليها بجلاييهم وعليها و الجاكنة » أو بنيرها . كانت السائلة والكرافية أو ه البايون » والطربوش هو الزى الذي يطاقع به حافظ الناس عافظاً على أناقته ، عابر، على الحرص على مظهره وجنده وبعده عن الناس

وكان حافظ منذ البداية مشفولا بالكتابة والحطابة وبالحديث هن أساتذته في الجامعة منصور فهمس وطه حسين ، فلم يلعب كرة القدم التي كانت هواية كل صبى وكل شاب ، ولم يعد في طريق ، ولم يشتبك في مشاجرة بالأيمادى ، ولا مشادة باللسان ، ولم يلعب الورق أو الطاولة على قارحة شارح أو رصيف .

وريما لايمرف أحد أنه صاحب صوت جيل ، وأنه طالما أسمعنا من أعان هبد الوهاب القديمة بداية قصائد متفرقة لشوشى ، ولكنه لم يكن يتم قصيدة واحدة مها ، وقو أحب الغناء ، لبلغ فيه درجة يجسده عليها الطربون الدين انقطعوا للغناء ، وقد ألف بعض الأغال ليلحنها بنفسه ، وليغنيها لأصدقاته ، ماذلت أذكر منها

البنت البيضنا الضلاحة والله ع البنل منزعاجة واقشة والبندر فنصنادها طالع عبل وشه جناضا والصوى ينتجبرى عبل خبلها الجنماري

ولقد كان يواجه منزل حافظ ، منزل الشاب دحسين الدافستان ، ، وهو من « أصل دافستان حقا ، إنه جدير بأن يشار إليه هنا ، فقد كان أول طالب بحصل على دكتوراة من كذية من كليات الجامعة للصرية الحديثة ، وقد كانت رسالته عن السكك الحديدية في مصر » قلمها إلى كلية الحقوق ، وقد حضرما مساقشها ، وما رلت أذكر كيف ألهبا أكمنا بالتصفيق حينا أعلمت لحبة الامتحان أنها محته ، وحرجة الذكتوراه » ، فقد كان هذا الحدث في نظرنا يوما مشهودا في تاريخنا العلمي واللفه في عشد أثبتت الجسامعة في هذا اليوم أنها استقسامت واستقبرت ، لا تعلمنا فقط ، ولكن تمنع عليامنا أكبر الشهادات وتجعل منهم أسائذة وذكائرة

## كتب ومدارس

### قال الصبى الذي تروى ذكرياته :

طائب قاماتنا ، وخلطت نوط ما أصواتنا ، وبدا تحت أنوفنا ظل حقيف يبدر بأن شواربنا ستنبت بعد قليل ، وأن سائم ربيم الحية ستهل هلينا ، ولكنا كنا في الحقيقة صبيانا أقرب أن نكون أطفالا نلسب وبلهو وإن قرأنها الكتب ، وطالعنا المسحف ، واكتبنا المجلات ، ولكن أكثر ما تحب ويورى كان نما يشخل الصبيان : كرة المقدم ، أو ملاكمة في الطريق ، أو مصارعة في المنزل ، أو صباح بالا مقطى أشبه شيء بالمصراخ من ألم الفراغ الذي لا يطيقه الإنسان بعامة ، والعميم المل،

ولست أريد أن أنساق مع الرغبة الصادقة في التواصع ، فأفعط نفسي حقها في أن تتحدث عن المجلد عمود حنفي ، الذي كان حاتوته أو دكانه ، على مرمي حجر من دار الكتب . إن في مكتبي إلى البوم كبا جلاها هذا الصاتع الماهر رحمه الله ولا ترال إلى الآن آية من آيات عن التجليد معد أن انفضى عليها نصف قبرت أو يزيد ، فقد عرفت طريقي إليه وأنا دون الماشرة ، وتعاملنا كما يتعامل عساحب العمل ، والعميل ندا لند ورأسا برأس . ولم أجلد قصصاً فقط ، بل جلدت كتب تاريخ مصطفى كدل اللي وضعه شقيقه المنبون على فهمي كامل وجلعت كتاب : وسائل هرسية معمومة الذي يضعه شقيقه

بين دفتيه الرسائل المتبادلة بين مصطفى كامل وأمه الروحية مدام جوليت آدم ، هذه الرسائل التي تعتبر من عيون أندب الرجدان لفرط ما اشتملت عليه من آيات البلاغة التلقائية التي يجربها الله سبحانه وتعالى على لسان وأقلام هباده اللمين يصطعيهم ويجتارهم ، لما يراه من جلائل الرسالات البشرية . .

ويلى جانب هذه الكتب الحادة جلدت قصص مسامرات الشعب ، وهي أم السلاسل التي عرمناها فيها بعد ، وقد كان يسكري وأنا دون العاشرة أن أمسم على أم أواريز محطات السكك الحيديدة ، ولا سبها محلة القاهرة طله باعة الصحف ، على حلقات السكة مسامرات الشعب المنفمة لا مسامرات الشعب ، المسامرات ، المسعب ، المسامرات ، الشعب ، وقواد ارأيت إنسانا ينادى على البائع ، ورأيت السامرات ثم يدفع له الشمى ، ثم يقلب السامة بين يديه ، ثم يأخد مكانه في هوة القطار ، ويروح يطالع القصة ــ ثميت ان يكون في مقدوري أن أعمل فعله ، وأن أشترى قصة من مسامرات الشعب ، وأن أمد بين يدي الكتاب وهو بعد جديد ، فلها شببت عن الطوق وأصبحت قادرا على أميت في مكتبة والدي ، وأن أكتشف فيها عددا من مسلسلات مسامرات الشعب . كان اعبد في مكانية وجعه .

ثم جاء الوقت الذي أمتطيع أن أقرأ عيد هذه القصص ، وأن الشريها من أرصعة المحطف ، ومن مكتبات شارع حبد العزيز ، فقرات قصة منها ثم شعلت بده القصة وبروايات المتعلوطي وعبلات أحرى في مقلمتها و المحاسن المصورة » التي سبقت السياسة الأسبوعية والبلاع الأسبوعي : رصانة في الأسلوب ، وتجديدا في المرضوعات وجدية في البحوث ، وأناقة في الإخراج ، ثم مجلة و المضمار وأولى المجلات الرياضية في مصر ولعلها أخرها ، وقد أحرجها و حليل داخر و ليحتلنا عن أبطال المصارحة والملاكمة وكرة القدم والتنبي في بلاديا وفي الحارج ويضيف إلى أبطال المصارحة والملاكمة وكرة القدم والتنبي في بلاديا وفي الحارج ويضيف إلى الحالت الرياضة قصة مسلسلة ، مازلت أدكر أن إسلاما كانت يموان و الإنتقام المعلى ع وجلد المصمار الموجود في أرف مكتبي المتواصعة لا يزال شاهدا على ريادة معد المجلة المريادة في دبيا الرياضة ، ثم جامت مجلة المطالف المصورة ، لذكون من حياة الصحافة الأسبوعة في مصر

ولكن بقيت مسامرات الشعب في مكان قريد خاص جا ، لا سافسها فيه صحيفة ولا عجلة ، لأنها كانت تعبل القراء في مصر بأنب القصة في العرب ، ولم تكن المسلة به قاد توطلت بعد ، ولم تكن الأفلام التي تترجم هذه القصص ، من المسلسلات القصصية في بالاندا ، من الذي عرفته أن عندا من كبار أدبائنا ومترجمنا المسلسلات القصصية في بالاندا ، من الذي عرفته أن عندا من كبار أدبائنا ومترجمنا أسهموا في ترجمة حلقات هذه السلسلة المكوة ، ولحل منهم وسلامة موسى ، ونطعى جمة ، وراشد رستم وصادق راشد وطاهر حقى ه وأنا أورد هذه الأسهاد على سبيل التحمين ، وإن كنت قاد قرأت في موضع ما في شيء كنه سلامة موسى أنه أسهم في ترجمة هذه القصص

ولقد مضى صاحب هذه السلسلة الرائدة ، وهو المرحوم حليل صادق مسياص من ورحى الإنت مفسورا كتأنه أساء إلى بلده في حين أن إخراج سلسلة بهذه الفيضاعة ، وبما تمتعت به من انتظام ومتابرة ـ كان يقتضى القائم عليها إنفاقا وجهدا وصاية ، وقد مهد الخطريق بحق للسلاسل الشهورية التي في مقلمتها سلسلة و كتاب الشهورة التي تعد معجوة من مفاخر مصر الفئاة التفاوة والتي أتبعثها بعد دلك سلسلة و اقرأ الدار المعارف التي كانت ولا تزال درة من دور الثقافة العربية المعاصرة ثم صلسلة عكابك عدادك علامة على جديرة بالإعجاب حقاً

وإذا كان و خليل صادق و اللي لا أعرف عنه ولا هي نقافته ، ولا عم بيته أقل القليل ــ قد عبن وسي عصله ــ علمله عبد العراه في الدار الأحرى في أنه لم يتمرد جذا المسبب ، فقد شبركه فيه كثيرون منهم اثنان لا أساهما أبدا عبد الرارق - هايت الذي مذل في مسيل المسرح المصرى ما لم يبدله أحد من مواطئيه ، إد حسه أنه أقام مسرحا من حر ماله ، فاحترق ، فأقام مسرحا جديدا فون أن تنني الحساوه المادحة عرمه ، أو تعل في إدادته أما الأحر فهو مجمود مراد ، رائد الثقافة المسرحية المادرسية ، ومؤلف و مجد رمسيس ، المسرحية الموسيقية ، ورئيس المجمعية للمسرحية في المنرسة الحديديون المنافقة المسرحية في المنرسة الحديديون المنافقة المسرحية في وذلك من ذرى قرباه المعمود السيمائي المرحوم حسن مراد ، ويجله الذي علمت أنه يعمل في إدارة التعشيل التحري بورارة الاقتصاد ، ولك أوفق إلى شيء ذي قيمة ، وقد رجوت يعيض دور الشرال تعيد شركتات ترجه عي الإنجليرية المرحوم قيمة ، وقد رجوت يعيض دور الشرال تعيد شركتات ترجه عي الإنجليرية المرحوم قيمة ، وقد رجوت يعيض دور الشرال تقيد بشركتات ترجه عي الإنجليرية المرحوم

محمود مراد ، وكان عموانه : اعترافات أكل أقيون ، فلم يكن حظى فى همدا المسعى أسعد منه فى المسعى الأول وهو كتاب فريد ى نوعه ، ولا يسزال جلميهما بالقهراءة وبالشر ، ولوعل سبيل إحياء التراث المصرى الحديث .

وقد جرما إلى هذا الاستطراد الطويل على محمود حضى المتجليد المذر جوار دار الكتب في شارع محمد على ولايرال قاتيا في مكانه إلى الأن ، وقد قام أولاده هليه بعد وفاة أبيهم رحمه الله .

ولقد بعمني التردد على هذا المصنع الصغير ، كثيراً ، فقد كنت لمرى عدداً من صغار وكبار الأدباء والحطباء والساسة ، وكنت أيادلهم الحديث وأستمع الهيم وأقرح بالاقتراب منهم ، وملاحظة ما يقولون وما يقعلون ، وكان من المترددين على هذا المصمع حد مصمع التجليد حد محمد شكرى كيرشاء ، المذى كان خطيب شورة سنة المجاد ، ثم يدع صبرها في الحامع الأزهر يوما قط ، وكان ينطق في خطبه كأنه المذابعة ، تتنابع وتنوالى على لسانه التشبيهات الرائعة ، والألماظ المريبة والنادرة ، وجر مشاعر المصابى في المجامع العتبق ويثيرهم صلى الإنجليز ، ويحسومهم على الجهاد وكان موق قدرته الحجالية العائقة من أكثر الناس مهافي الفرامة ، وكان يقرأ ، وكان يقرأ .

ومن فرائب الأمور أن يكون هذا الكاتب المتض المستبر الواسع الاطلاع \_\_ قليل الحظ من المجاح في المحاملة . مع أن الحطابة ، والقدرة البيانية ، وكثرة الاطلاع من أدواتها ، شم لم يتجع كذلك في القضاء حيبها عين قاصها ، فقد صهز المتصب الحكومي ومقتضيات وقار القصاء عن أن ترده عن صراحته ، وأسلوبه النوري ، إلى حد أنه أثر عنه أنه حيمها كان يقتع جلسة المحكمة قوله : فتحت صالة بديمة !

وقد كان أشبه الناس به ثورة على المجتمع ، وهزءاً بالتقاليد ، وفشلا في الحياة العمليسة الأسساذ أحمد وفيق المحامى ، والكساتب الموطى ، وهؤ لعم الكتب الدستورية ، والقانوبية . وقد اشتفل من مطلع شبابه بالسياسة كماتها ومحروا في جرائد الحزب الوطنى ، برعامة مصطفى كامل ومحمد فريد ، ويعدها ، ولفى من شطف العيش ، والحرمان في مصر وخارجها ما يهد عرائم الرجال ، فقد تشرد في

أورويا وجاع، ودحل السجن في مصر، مزارا، قلها سانت روح المساومة مع الإنجلير ، وتعرق رعماه الحزب السوطى انصرف إلى التأليف ، فوضع ما يشبه لموضوعة في القانون الدولي ، بصوال و علم الدولة و ـ بكسر المين . وكان جدى إلىّ كن ما يصدر من هذه الوسوعية جرءا بجيره ، وقد تبورطت معه ف كنديه ، لا أدرى إذا كانت مما يسمى بالكلب الأبيص أم كانت كدنا صراحا بجاسب عليه الإنسان، ولا بدله من استعمار وثوبة . وكمارة ولو لم تقترن بقسم، هند لقيمي الأستاد وهيئي يوما ، فسألمي هل قرأت الحرء الثاني من كتابه ، وقد قام في وهمي أنه أهدى إلى الجزء الثالث أيصاً ، وكان هذا الجره في الطبعة ، تحت التعليف ، فقلت من بات المجاملة - لقد قرأت الحره الثان والثالث أيصا و وما كاد الأستـاد وفيق يسمع لفظ و الثالث و حتى صبرح وكأنبه لدع ، ولم أنهم لأول وهلة ، سبر هذه الصرحة المدوية ، ثم فهمت بعد ذلك أنه كان كثير التشكك في أصانة الماشر والطابع ، كأنه يتهمه بأنه يسرب إلى السوق مسجاً من خلف ظهره ليستأثر نربحها هوبه ، واعتبر وصول بسخة من الجرء الثالث الذي لا يرال يعد للتوزيع في المطبعة دليلاً على لصوصية هذا الطابع الناشر ورجاني في إلحاف شديد وبعصبيه بادية أن أطلعه على النسحة التي اشتريتها من الجرء الشالث ، وأن أدله عبل المكتبة التي حصلت منها على هذه المسخة ، ووقعت في شركتني فقد وعدته بذلك بدعوي أسي لم أشترها بنمسي ، وإنما اشتراها رميل أو صديق ، يعرف حرصي عل اقتنائي لها. الجموعة

ولم أكد أصل إلى مكتبى حتى سمعت جرس التليمون يدفى ويسذا جة وددت فإذا المتكلم هو أحمد وفيق ، وإذا هو يريد أن يعرف الجواب على سؤ اليه ، واصطررت إلى كذبة ثانية لمعافرة الكذبة الأولى ، عزعمت أنه اتضح لى أنني أحدت الكتاب معى الى البيت ، ولم أكسد وصيق ، فاضطررت إلى كذبة ثالثة ، ويقيت أصيف كلمة إلى كلمة ، حتى اصطررت آخر الأسر ، أن أطلعه على المتهقة ، أو بعض المقيقة ، فكف عن مطاردت ، وفي نفسه ، شك منى ، إد تئن أنني لم أرد أن أعطيه الجزء الثالث ، وإلا أن أدله على المكتبة التي اشتريته منها إشماقا على الناشر الذي سرقه !

وكان من رواد مصنع تجليد شارع محمد على ، محام ثالث ، هو الأستاد أحمد

قراعة ، وقد كان عاميا لا يشهه كثيرون من المحامير ، فقد كان س هواة التعثيل والنقد القي ، ومن اكتر ددين على دور الصحف العبة ، والمسارح ، وعلى صلة بنقاد الإعمال المسرحية أمثال عبد المجيد حلمي صاحب مجلة و المسرح ، ورائد النقد التمثيل في مصر ، ثم و الأحتف و وهو حنفي مرسى ، وهو طالب حقوق وكان يوقع سهدا الاسم المستعار ، وه أحد حسن ، الذي كان طالنا بمعرسة المعلمين العلها ، ولم يتم تعليمه بها واشتعل بالمسرح عابيا تم انقطع للصحافة وهمل في مجلة روز اليوسف حتى توهاد الله ، وربما عمد التابعي ، منشى ، روز اليوسف وآخر ساحة ، الدي هجر المقد المسرحي بعد أن بدأ عمله في الصحافة ، في مشالات يوقعها بمؤهساء وخدس ، و

ولم ألق عند الأسطى عمود حنفي ــ الوطني الكبير والمؤرخ العظهم هبد الرحمن الرامعي ، وإن رأيت كنه هناك قبل لجليدها ، وبعد تجليدها .

قلت إن سائم الربيع ، بدأت بهب طينا ، حقيقة ضعيفة ، لم تفر كثير أمنا ، ولا من حياتنا فدعن صبيان أبرياد ، لا يشغل بالنا ، إلا كل ما هو برى و ونظيف ، ، بله وكما قلت طوا يجهد أجسامنا ، حقى إذا جاء الساء نمنا مل الجفون أو طوا يتخل صورة عقلة أو فكرية . . فنقرأ القصيص ، ونطائع المجلات ، ونحاكى الكبار ، فنشىء مدارس ، يكون بمضنا فيها مدرسا ، ويكون بمضنا الآخو فيها تلميذا ، بل إن حيالنا امند ، فجعلنا من أنفسنا و برلمان ، وكانت الانتحابات السابقة ، على قيام أول برئان مصرى في مارس سنة ٤٩٧٤ ، قد شملت الصغير والكبير ، فأهرتنا .

وقد كانت أول مدرسة أشاوك في تأسيسها وأنا صبى المدرسة التي لعبت فيها أختى التي تكبرنى ، والتي زاملتني طوال حيلة طفولتي وصباى ، مزاملة ملأت طل أيامى مرورا ومتمة . وكانت أختى حادة الطبع في صباها ، وفي كهولتها ، فنالني من حدة طبعها وأنا تلميذ في مدرستها الكثير ، ولكني أفنت من هذه الملرسة ، وإن كانت لمبا ولهوا الكثير ، كذلك تملمت أول ما تملمت فيها فن و القصى ٤ ، ورواية الوقائع ، الخيال، منها ، والمقيفي ، فقد كانت أختى قادرة على مرد الحكايات بأسلوب عمد محلوم بالصور المصوحة من الألفاظ للعيرة والمؤثرة .

قصت على قصة ما جدولين التي رصعها الكاتب القرنسي و القونس كاد و والتي ترجها إلى العربية الكاتب العظيم مصطفى لعلقي المتقلوطي ، فأثرت على حاشة دماجدولين ع التحسة ، فكيت وعلا صوت بحيني ، فأسرع أهل البيت على هلما العبوت ، مشفقين أن يكون قد أصابي سوه فلها دخلوا علينا الشرقة التي المخلفاها عقرا للمدرسة رأون دامع المينين ، وسمعوتي أصبع : ماجفولين ماتت ! ويمض من خعوا لتجانل ، كاتوا لا يعرفون من تكون ماجفولين ، فاتتابهم فزع شفيد ، فصاحوا من الذي مات ، كفاتا الله السوء ؟ .

وفي يدوم آخر كنان الدرس تلخيصنا فرواية و خادة كريبلاء ي التي وضعها د جورجي ربدان ، مؤسس مجلة الهلال ، كانت أختى قد سمعتها ملخصة من شقيقتها التي تكبرها ، فروتها في همكيت لفتل الحسين رضى الله هنه واستشهاد ، ولكن في صوت مكتوم وفعيت إلى النوم عموون القلب . وكانت للدرسة تشغلنا ، فلا يسمع لنا صوت . فيخيل إلى أهل البيت أنسا تسللنا منه هيمحثون هنا هنا وهناك ، وهم الا يصدقون أن نكون في البيت ، والايسمع لنا ضجيج لا يطاق ، لا يبدأ إلا بالتأديب المباشر ، فو بالتهديد به ، فإذا اكتشفرا أننا في الشرقة ، مقوم بطقوس المدرسة ، ونحرم تقاليدها ، كيا لم تحتي هذه الطقوس وتلك التقاليد في مدرسة حقيقية من قبل ، أخط منهم المعجب كل مأخط .

فير أن هذه المدرسة كانت تستحيل أحيانا هذابا مربوا لى ، وذلك عندما يسوم مزاج أخيى ، وترانى جديرا بالعقاب ، فتهال على صربا «بحسطرة » أصلت لهذا المرض ، ولم تستعمل قط في تلقيني عليا ، وقد يقول قائل ، وما الملى ألجالاً نقبول الانتساب إلى هذه المدرسة ؟ والجواب حاضر ، فقد كان في وسعى أن أخرج منها طواهية واحتيارا ، ولكن مقابل حرمال من صفاقة ورمالة أخرى ، ومن براعتها في القصى ، وحرسويتها في الحركة ، ولقد هديتني مرارا ، يغض المدرسة وإخلاق أبوابها ، ووصع حد لتشاطها ، إذا أنا شكرت من شدة العقاب وقسوته فيها ، وقد فكرت مرارا كذلك في هذا الاحتيار الصعب ، وقررت مكرها مرفيا أن المدرسة بعقابها وميل ناظرتها ومعلمتها الفرياة والعنية إلى الشدة خير من هالم تسوده الوحشة ، وتقصه حرارة المشاركة وأنس الرمالة والغريب أن ما ينالني من عقاب كان لا يصدر عن أختى عن رغية في التعديب ، ولا عرج بوجود عريسة لا حول لها ولا قوة ، لا تملك أن ترد الغمرب بالصرب ، والمدوان بالعدوان ؛ فقد طبعت أختى على الصدق والصراحة ، ولو كان الأمر مراحا أو لعبا وقوا ، فقد كان في مسلكي ما يغضبها بحق ، وكانت ترى أنها تحون رسالتها إذا لم تقومتي بحد السبف ، وحد السيف هنا ، هو حد و المسطرة ،

ولكن لكل أمر نهاية ، ولكل صبر حدود ، ولا بد من غضبة الحليم ، وقد وقعت هذه الغضبة في يوم ، فعوضت على كل ما نالي من مسطرة أحتى ، وصدق قضيها ، فقد أعطانا أن واجياق اللغة الإنجليزية تحفظه ، فأقبلت عليه ، محفظته عن ظهر قلب ، ولم تص أختى بحفظه لعلمها بأن مشاغل أب كثيرة ، وأنه سينسى الواجب، وينسى أن يمتحنا فيه، فقررت أن أنتقم لنمسى انتقاما مشروها تقره القرانين وعلاقة الأخوة ، وولاء التلميذ لأستاذته : وإن قسا ضربها واشتد عقابها فقد هم والذي بالخروج ، فاقتربت منه وقلت له : لقد حفظت الواجب ، فعاد والذي أدراجه قائلا : كثر خيرك ، ثقد نسيت ، وسألق عن كلمة من هما وكلمة من هناك ، وأثنى حل ثم نادى أخبى فتلكأت على أمل أن ينصرف والذي تضيق وقته ، لهَغَاظُه هَذَا التَّلَكُونُ ، وأَلَمَ في دهوتها ، وجانت مكرهة ، وهي تنظر إلى صائبة . فغاص قلبي شفقة لها وألما لحذا المكر الذي بدا لي حسنا ، ثم تبينت أنحكر سيسيء ، فسألها وهو فناضب . فلم تجب ، وسأل ثانية وثالث ، قلم توفق إلى شيء ، فانطلق يبحث ، فلم يجد أمامه إلا و للسيطرة و ، المسطرة الملمونة بدائيا ، فإنيال بها ضربا على وجهها ورأسها وظهرها ، وكانت معنا آنذاك ابنة خالة ، فاندفعت نحو أن صارَّحَةً ، ثم وصلت إلى أصبح بده فعضتها ، فبدا عليه الألم ، وزاد فضبه ، فانفجرت أنا باكيا . ورأى أبي نقسه أصام مناحة ، وكان رقيق القلب ، شمايد الإحساس بألم كل الناس الحقيقي والمتخيل ، فغاضت عيوته باللموع وضمنا جميعا بين فراهيه .

لا أزعم لتمسى أنني كنت في علم المرحلة قادرا هل ظلمة الأمور ، وإن كان مدرس اللغة الإنجليزية في مدرسة همد على ، وراثك كرة القدم الحديثة في مصر ، و حسين سليمان ، وكلفي يوما لفرط ضيقه بي وهو يقول . « قل يا فيسلوف ، أما أنه وكلني ظلك لأنه كان يجب الكرة ، ويجب وكلها بالقدم ، وكان كل ما عناد يركل ، ولم أغمر له قط ـــ مع إعجابي به وحيى لحبه للكرة ـــ لم أعمر هذه الإهانة التي لا مبرر لها والتي لم يسلى مثلها من أستاذ ولا رميل .

مع هذه الركلة التي بورك جالقيي 3 كفيلسوف ، . فإني لا أزعم أنني كنت قادرا على طبسعة ماساة الانتقام من قاطرة مدرستي ، ومعلمتي وإنتني في دلت الأصيل الأعبر ، ولكني أستطيع أن أقول صادقا غير مبالغ ، إنني أويت إلى ركن من أركان حجرتى ، في بيتى ، كحيوال جريح ، ولم أستطع حتى لمن جرحى ، فقد شملي شلل طسى كامل ، هجرت معه هن الحركة ، وهن التفكير حتى عن الشعور بالألم

هل حدث ذلك لأق أحسست بالإثم ، إذ اتخلت من للباهاة بالعلم ، سبيلا للانتقام من أخنى التى كنت ألقى التعلمي، هل يديها ، ساخطا وثائرا وإن كنت قد ارتضيت هذا العداب ، مقابل متع روحية ونفسية لا تقدر بمال .

ولو استطعت أن أصعه شعورى يومداك ، وأن أصوره لفلت : إنهى كنت أحس أن حبى لأحق وولائي لها وتعلقى بها ، بدا لى كإنسان حي طعن ، وترك موسع الطعنة لينزف دما . وفي صباح اليوم التالي تلاقت عيوسا ولم نتكلم ، ولعلها كانت راغبة في الكلام ومقبلة عليه ، ولكنى أنا الدى رفضته وهزفت صنه . فقد عاشت حياتها بسيطة ومتساعة ودات ننظرة للأصور كلها المسامة والحاصة تنسم بالتسامي والملائكية ، ولكن منظر أختى وهي تضرب وهي تصبح وهي تحميح وهي تحميح وهي تصبح وهي تصبح وهي شاطه ماثلا لعبني كالكابوس ، وقد واده إيلاما للنفس وتعليها لها خيالي المدي هرفت شاطه منذ وهيت المدنيا وما حولي فيها

ولكنى مهيا أردت أن أرفع من قدر نفسى فوق حقيقة هذا القدر ، فقد كنت صبيا وقد خلق الله الصبيان والأطفال ، ومعهم قدرات طبيعية تعين على لأم الجروح ، وإلا مات أكثر أهل الأرص ، لكل جرح أو رض أوكسر يصابون به في أول أيامهم ، ويقيت ذكرياتهم السيئة منذ لحظة الحروج من الرحم حتى يدخلوا في دور الشباب مرورا بعملية الحنان وهذاب المتى والتطق ، وكل نشاطهم الإنساني كالقرح الملتهية ، ولأصابهم الخيل والجنون ، إن لم يضعوا لحياتهم نهاية باينديم . .

مرت آیام الحزن بسرعة ، وعدنا کها کنا طفلین بریتین نلعب وبلهو ، وأقمنا سیدنش<sub>ه – ه</sub>م المدرسة وضمما إليها من يقد إلى دارما من أبناء الأهل والجيران ، وطردنا أكثرهم ، لأن لعبة المدرسة والمسطوة والحكاية التي تعلو على أفهام وأذهان الصبيان لا تروق كثيرا الأغلبيتهم .

ركان لابد أن ينقضى عمر غبر قصير ، حتى تصبح أستاذل ومطلمتى ومدرستى وأحتى تلميذة لى ، تسحث على ، لأحدثها هيها يمر بها ويبلدما ويالعالم من أحداث ، هاك حالت دول دلك مشافق ، أو أمراضى ، أو موه مراجى سفضيت وحزنت ، والمصرفت وهى تلمن المدهر رحمها الله وعمر لها ، ولأخيها وتلميذها ، الذاكر عصلها

# مشايخ وخواجات

#### غَالَ الشيخ الذي تروي ذكريات صباه :

أيام صباى تقاسمت طائفتان السيطرة حلى حياة المصرين ، إحداهما اشتملت بدنيا التعوس الباطنية ، أى بدنيا الموجدان والمشاهر والمحاوف والأسال واستلهام القوة واستنباه الغيب ، والمحث عن الهداية والظفر بالنبوية والمفسرة ، والترويح عن القلوب بالكلام الممتع والطرائف المستملحة والموادر المستحة

وامثاثرت الأخرى ، بعالم المادة من المال والتجارة وصع الأدوات السافعة وتجميل الحيلة وتحسين وسائلها من ملبس ، 'وماكسل ، وأثاث وريمة ، والتعاص لمرقة الحديثة ، والتقدم في مجالات الرقة والناطف ، والحديث والاجتماع

### أما الطائقة الأولى فتسميها للتبسيط

طافقة المشايخ ، وأما الطائفة الأخرى فتسميها طافقة الخواجات .

وطائفة المشايح واسعة الميدان مترامية المجال ، تصم دوى القيمة والكانة الحقيقية يقف على رأسها ال البيت في أصرحتهم من الرجال والساء فمها الإمام الحسين بن على رضى الله عنه ، والإمام ربن العابلين ، والإمام الشاهي وأضر يم من الشهداء الصادقين ، والعلماء المجتهدين ، وأسباط رسول الله المقرين رصى الملا عهم جيعاً ، وفيهم نساء ينافس الرجال في العلم والصبر والثبات في وجه الشدائد عهم حياً ، وفيهم نساء ينافس الرجال في العلم والصبر والثبات في وجه الشدائد كانسيدات زينب وتفيسة ، وعاشة ، ووابعة العلموية ، ثم يأتي بعد ذلك عند كانسيدات زينب وتفيسة ، وعاشة ، ووابعة العلموية ، ثم يأتي بعد ذلك عند

صخم من المتصوفين الكبلر ، انتثرت قبورهم في مصر من أقصاها إلى أقصاها ،
همنهم السادة أحمد البدوى والأباصيرى وإبراهيم الدسوقى ، والمرسى أبو العباس ،
والشماطهى ، وسيدى جابر ، وسيدى أبو الحجاج الأقصىرى ، وعبيد الرحم
القنائى ، وجلال السيوطى ، وفرقل ، ونتهى إلى مشايخ لهم أضرحة لا يدرى
أحد شيئا من تاريحهم ، ولا يستطيع أحد أن يقطع باحتمال أنه تحت قة كل ضريح
من أضرحتهم شيخ أو وهم يتجربه مشعوذ أو دجال !

ويدحل في طائفة المشايخ عليه أجالاه حدموا الدين بأقلامهم وأنستهم ، وعلمهم وقصلهم ، ازدانت بم مشيخة الأزهر ، وأطلق هلهم الماني والحكومة المقابا جلينة ، وأفاض الشحصية والوقار هلهم حلمهم وسمتهم ، وأسلوبم في المشية ، وطريقتهم في الجلسة ، وأداؤ هم للكلام ، وتصديم للسلطة ، واتصالحم بالعامة ، وبدلم لنمال ، وتحرون عضوا على الديا بالنواجل ، ويقلوا الغالى من ماه الوجه وحسن المسمة ليكونوا على مقربة من الحاكم ، مصريا كان أو أجنيا ، صالحاً كان أو طالحاً ، فحلفوا الدار والعقار ، وضافهم الناس ، وبصنت عنهم الرحية ، فموضوا عن الجاه الحقيقي ، بلقون مسترسلة ، وعبادات متضخة ، وسبح حباتها متشاة ، ورنائها عندما تتوالى بين الأصابح مسموعة ، مع ثلادة في الكلام ، حباتها متشاقل في الجلوس والقيام ، وإطراقة عند كل سؤال ، وحبث في المثون ، وهو الشمر الذي يان أسفل الشفة السغل ، قبل الإدلاء بالفتوى ، أو النطق بفصل المطاب .

وبين هؤلاء وهؤلاء ، أزهرون انسبوا إلى الأزهر ، ولم يتموا تعليمهم فيه ، ثم تفرقت بهم السبل ، قمتهم الصحفيون ، والأدباء ، ومنهم موظفون صغار في المحاكم الشرهية ، وتتاوين الحكومة ، ومكاتب الأزهرومعاهده ، ومصحمون في الجوالد . والمطابع ، وتحطياه وشعراه « غت الطلب » يقدمون إنتاجهم للأحزاب والأغنياه ، ويعملون ندماه في المجالس وعند أصحاب الجاه في الريف والمدن ، وكتاب عوائض وبلاهات كادية ، ومتهم من أثم تعليمه فأصبح قاضياً جليلاً ، أو عامياً شرهاً ناجعاً ، أو أستاذاً في الأزهر ، أو في دار العلوم ، أو في الجامعة عناها شأت ، أو معلماً في المدارس الابتدائية والثانوية ، أو أدبياً صاحب مكانة ، أو

خطيبًا ، لا يتحامى مواطن الحفر ولا يشحاشاه ، ويؤلب الجماه ير في ساعنات الشدة ، ويؤيد الرعامات الصادقة في أوقات المحنة

ويتقلم هؤلاء جميعاً بطبيعة الحال، في ههد صبىاى شيخ الأزهر ، المسمى بالأستاذ الأكبر ، وللمروف من حهد الأتراك و بشيح الإسلام ، وكان اسمه في تلك الحقبة الشيخ سليم البشري ، وكان قد سبقه إلى هذه المشيخة في عهد الخديو عباس الشيح حسونة النواوي ، وجاء بعد الشيخ أبو الفصل الجيراوي فالشيخ الظواهري ، وتلاه الشيخ المراضي ، وكانوا جميعاً تنتهى أسملؤهم بياء السبة ، وكان ذلك تقليداً تراه واصحاً قبل ههد محمد على حتى اختير الشيخ عبد المجيمة سليم ، قبيل الثورة فاتكسر هذا التقليد ، ولم يعد قط ، طد توالي على المشهجة ، شهوخ لا ينتسبون إلى قرية أو إقليم ، فكانوا على الترالي الشيخ الحضر حسين ثم الشيخ هبد الرحن تاج ، فالشيخ محمد الفحام ، فالشيخ هبد الحليم عمود ، وقد استعاض شيوخنا الأجلاء هن ياء السبة كالشرقاري والهدي والعباس بلقب الدكتور ، فقل أن تجد الآن في منصب ديني كبير عالمًا لا يضم قبل اسبه لقب دكتور ، وبعض هؤلاء الدكائرة ، لم يجصلوا على لقب دكتور من جامعة أجنبية أو مصرية ، ولكن لقب العللية في التخصص ، اعتبر مساوياً للب دكتور فكثر علد الدكاترة في هالم الشهوخ ، وهي ظاهرة لا تسر أحداً ، لا لأن التماس العلم في أوروبا أو في مصر خارج الأزهر شيء تكرهه لعلمائنا ، بل لأن لقب شيخ في رأينا لا يعدله ثقب ، وهو يدل هل انتدائنا إلى تاريخنا ، ولذلك لا أسمى أحداً من حَمْمَاتُنَا إِلَّا مَصْرُونًا بِلَقْبِ ﴿ الشَّهِ عَ مَ وَأَنَّا أَصْمَرُ فِي نَفْسَى وَأَحَلْنَ الاحشرام والتبجيل ، لهذا اللقب ألجليل ، ولكل من مجمله ، وخصوصاً إذا كان يعرف قدره وفينظ مقامه أ

وقد كان لكل حزب في مصر ، في الأيام التي أربرى وقائمها ، هند من الشبوخ ينتمون إليه ، ويتحلثون عنه ، ويقشون مجالس زهماته ، وقد كان أكبر مؤلاء الشيوخ ، وأوسعهم شهرة ، وأبقاهم أترا ، شيخ الحزب الحوظمى، الشيخ عبد المزيز جاويش ، وقد كانت له طلمة جيلة ، وغية نزيد وجهه جالاً ، وقد تولى رياسة تحرير اللواء بعد وفاة مصطفى كامل ، فلماهت شهرة مقالاته ، لفرط حدتها وهنفها مع متانة نسيجها ، وفصاحة عبارتها ، وكان الشبان بمفظومها هى ظهر

قلب ، فلها حوكم على إحدى مقالاته ، ثم فضى ببراءته حل الشبان سيور العربة ، وسرحوا حيومًا ثم جروها بأنفسهم ، ولما حس في قضية أخرى ثم خرج من السجن بعد نهاية منة العقوبة ، اكتب الشعب لشراء وسام من الفضة واللهب ووشاح س الحرير والقصب ، وأهدوه إليه في حطة حافلة توالى فيها الخطباء والشعراء ، داكرين مأثره ، مشيدين بأباديه . وقد كان للشيخ جاويش فضل على شيوح أحرين كان لهم دور أي دور في حياتنا العامة ، وكان من هؤلاه واحد من ألصق تلاميذه به هو الشبح طه حسين عقد رهاه الشيخ جاويش منذ كان طالماً ، ثم أوحى إليه أن يلتمس العلم ق الجامعة المصرية الأهلية ، ثم أن يتعلم الموسية ، ثم أن يسام ليطلب مزيداً من العلم والمعرقة ، ثم بشي وراء، يدقعه إلى مواقف الخطابة ، بعد أن شجعه على النقد المنيف لأثمة الكتاب في ذلك المهد ، وفي مقدمتهم شيح أزهري آخر هو مصطفى لطفى المطوطى . وكان من تلاميذ الشيخ جاويش الأطفاذ الشبح على العايال ، صاحب ديوان وطيتي الذي قدم لديوانه محمد فريد رهيم الحرب الوطق بكلمة ، كيا قدم له الشيخ جاريش بكلمة أحرى ، فقادت النهابة الثلاثة ، صاحب ديـوان ، واللدين قرظاه إلى محكمة الجنايات فحكم على ومحمد قريد و بالحبس ستة أشهر وعلى الشيخ جاويش بثلاثة وعل صاحب الديوان بسنة ، ولكنه لم يدخل السجن إد فر إلى تركيا فسويسرا فأقام بها ربع قرن من الزمان ، بني خلافًا بسيدة سويسرية فاصلة ، وأنشأ مجلة 1 منهر الشرق ٤ وهاد يتفن الفرنسية كأحد أبنائها كتابة وحديثاً وخطابة وشمرأن

أما حرب الأحرار الدستوريوس و فكان من شهوخه الشهيخ الزنكلونى و والشيخ المراق فكانا من شهوخه الشهيخ الزنكلونى و والشيخ المراقى و أما الشيخان والشقيفان مصطفى عبد الرازق وحل عبد الرازق فكانا من زعاء الحزب ، إذ كان أحوهما حسن باشا عبد الرارق أحد مؤسسى الحزب ، وأول وكلاته ، وقد قط على باب الحرب ، وقد كان الشيخ مصطفى عبد الرزاق نموجي الجمال الرجال ، تلمح جبهته بيريق عجيب ، لم لم مثله على جبهة أحد سواه ، وكان دمثا رقيق المناطعة ، حافت الصوت حلو الابتسامة عظيم الحياء ، تكلد تحسيه من فرط حياته ولطف تقاطيمه عفراء حقرة لا تكاد تقوى على رفع عيهيا إلى وجه عدلها ، ومع دلك فقد كان حازماً يحسن ضبط تلاميقه ، حينها كان يدرس الملسعة عدلها ، ومع دلك فقد كان حازماً يحسن ضبط تلاميقه ، حينها كان يدرس الملسعة الإسلامية في كلية الأدام ، وكان له لازمة يكروها إذا منا مستل عن شيء

يستهجنه ، أوْ لا يعرفه أو لا يود أن بجيب طليه : فقد كان يقول , و يجور . . . أنا ما أعرفش » وكان يعطش تا الجيم » إذ كان من ماحية ( أبو جرج ) في اقليم الميا .

أما أخوه على فكانت له لحية صعيرة على طريقة علياء وأساتلة هرسا ، ولم تكن له وسامة أخيه مصطفى ، ولا بريق وجهه ، ولا لطف ابتسامته ، ولكته كان في مثل وداهة ششيقه ، وتواضعه وخعوت صوته ، وقد داع اسمه بعد الهاما ما الخروج على المدين ، عقمت تأليفه كتابه و الإسلام وأصول الحكم » . فلها شلحوه من الأزهر حلم همامته واصطنع لنفسه الزى الأوربي وحاق دقته ، ففقد وجهه الكثير من حلاوته ولمنف تأثيره .

أما شيوخ الوقد أو مشانجه فكان أشهرهم ، وأخطيهم وأكثرهم بشاطا الشيخ مصطفى القايات ، وكان من خطيه ثورة سنة ١٩٩٩ ، حطب كثيراً في جامع الأزهر في أثناء احتدام وقائم الثورة ، فقيض عليه الإنجليز ، ويفود إلى ألماظة ، وساقوه للمحاكمة العسكرية وحكموا عليه ، وكان من الشيوخ الوقديون الشيخ عبد المجيد اللبان ، كان حضوا في البرلمان الأولى الذي انتخب سنة ١٩٣٣ وانسقد لأول مرة في سنة ١٩٣٤ ، ولكنه ترك الوفد وبعد عن السياسة فعور شيخاً لكلية أصول الدين

وكان سكرتير سعد زفلول ، شابا أزهريا تخرج في مدرسة النضاء الشرعي ، هو الشيخ إبراهيم الجزيري ، وقد ألف كتاباً هي سعد بعد وفاته روى فيه بعض ذكرياته في أشاء همله مع الزهيم ، وعنوانه و آثار الزهيم الجليل ، .

وكان من شيوح الموف في الفترات التالمية لرفاة سعد زخلول الشيخ محمد البنا وأخواه الشافعيّ وكامل ، ومدرس إلزامي من محافظة بهي سنويف ، وهو الشبيح محمود عمار الذي عرف فيها بعد يشاعر الرعاع ، وداع لفيه وقطى على اسمه .

أما شيخ السعديين فهو الشيخ هبد الرحن الجديل الهم في قضية لماؤامرة الكبرى ، مع هبد الرحمن فهمي قائد ثورة سنة ١٩٩٩ ، خلال السنوات ١٩٩٩ ، الكبرى ، مع هبد الرحمن فهمي قائد ثورة سنة ١٩٩٩ ، خلال السنوات ١٩٩٩ ، فإمل في هذا الاتهام إبراهيم عبد الهادي اللذي أصبح رئيساً للوزاره سنة ١٩٥٠ ، فبقيا على صلة وثبقة ، فلها ألف أحد ماهر والنقراشي الهيئة السعدية انضم إليهها ، فلها توليا الحكم أسند إليه وكالة وزارة المشون اللبينية ، فكان أول وكيل ورارة أزهرى ، وقد تخرج ٣٥٩

أصلاً في مدرسة القضاء الشرعى ، وكان صديقاً لأمير الشعراء أحمد شوقى ، ومستشاراً أدبياً له ، يستمين برأيه في تدوق شعره ونقد عبويه ، وكان الشيخ محمد هبد اللطيف دراز من شيوخ السعدين ايصاً وهو أصلاً من أنناه الحرب الوطبى وقد كان له دور بارزى أحداث الفترة الأولى من ثورة سنة ١٩١٩

وقد حملت صفوف مصر الفتاة بعدد عبر قليل من الشبان الأزهـرمى الذين أثبتت الأيام سعة علمهم ، وإخلاصهم لدينهم ، ومن هؤ لاء الشيخ عمد الرحيم هودة مدير بجلة الأزهر الذي لحق بالرفيق الأعل أخيراً ، والشيح عبد المنعم السم مدير الشئون الدينية في دولة الإمارات المتحدة ورئيس مجلة المنار ومدير المعاهد الدينية الأن ، والمشيخ عبد الرحن الصوالحي الذي انقطعت عني أخباره من زمن طويل

وكانت الصحف تذكر في تلك الأيام أسياه عدد من الأزهـرين فتنشر لهم المقالات ، وتذكر طرقاً من بشاطهم ، وكان أظهر هؤ لاء الشيخ محمود أبو العيوف ، اللك وجه كل مشاطه لإلماء البغاء العلني ، وكان من قبل ، حطيباً من حطباء ثورة سنة ١٩٩٩ من عرفوا السجن والنفي الداخل ، وقد توفي إلى رحمة الله ، في حادثة معجمة ، إذ علق طرف قعطانه بقطار ، المترو ، وهو يصعد أو ينزل منه ، فجره المقار مسافة لهظ بعدما أنفاسه .

وكانت الأهرام تشر مقالات للشيخ عمد سليمان عنارة الذي اختار لفسه لقباً قلمها هو ه أبو التلاميذ و وكان هذا الشيخ هواه مع حرب الاتحاد والقصر ، ولكنه لم ينممس في السياسة علماً ، وإن كان خصومه قلد اتهموه بأنه وصل إلى المحكمة الشرعية المعالي بسبب صلاته بالسراى . وقد ألف الشيخ عنارة كتاباً جيداً بصوان و من أحلاق الدائمة عنارة كتاباً جيداً بصوان الشريف ، فهو الشيح حسين والى . وقد بداً حياته الادبية ، وهو في مطلع شبابه ، قبل أن يحصل على المعلمية يقالات في مجلة و روصة المدارس و التي أسسها وفاعة قبل أن يحصل على المعلمية يقالات في مجلة و روصة المدارس و التي أسسها وفاعة الطهماوي منذ قرن كامل وخس سوات ، وكان الشيح حسين والى عالمًا عتقاً وقد تولى أمانة الجامعة الأزهرية ، كها عين عضواً في المجمع اللعوى ، فكان من أكثر أصفائه نشاطاً .

وقد أحب عند من هلياء الأزهر وشبابه جريشة الأخبار التي كنان يصدرهما

ويحررها أمير الرافعي ، فاتخذوها ميلماناً لإقلامهم ، وكان من هؤلاء ، عالم فاصل هو الشيخ عند الساقى سرور نعيم ، وقد نشر سلسلة من المقالات عسومها بالأينة الكريمة ! وأنا لا شعري أشر أريد بمن في الأرض أم لراد بهم رجم رشطاً ،

وبيدر أن هذه السلسلة طالت ، ولذلك ، فقد أطلق بعص عمى المعاية الصحفية على الشيخ تعيم ، الشيع وأشر أريد ، ، وكان من الشبان الأزهريين الذين راسعوا الأحبار الشيخ و صادق عرجون ، الذي عين فيها بعد عميدا لكلية أصول الذين ، والذي أخرج أخيراً كتاباً من جزءين ضخمين بعوان و سساحة الإسلام » .

وس أصحاب العمائم الشهورة في تلك الأيام . ثلاثة ، كلهم كان ينتمي إلى طائفة المتصوفين أوقم سماحة السيدعبد الحميد البكرى ، شبح مشايخ الطرق الصوفية ، وكان يلبس همامة على الأسلوب التركى ، أي طربوشاً من طرابيش لأفندية ، ثم شالا أبيض بلغ حوله ، وكان لسماحة السيد البكري سمات الأعيان وقد كان فعلا من الأغنياء ، كما كان عصواً في حرب الأحرار النستوريين ، حرب كبار الأعنياء من أصحاب الفدادين ، وقد رأس الرابطة الشرقية ، وهي جاهبة صمت بعض أدباء وأعيان المصريين والسوريين وأخرين يتوطنون مصر س أصول فارسية وكرفيع مشكى ميرزا مهدى و التاجر الإيران أو أصول هندية أو تركية ، وكانت هايتها أن تدهم الملاقات بن دول الشرق الترامي الأماق ، ولم تفعل ف هذا السبيل، أكثر من المنحوة إلى نعض المعاصرات ولعلها أصدرت مجلة باسمها، ونقد أبيت دعوتها لسماع عاضرة أثقاها يومداك أحد ركى باشا الذي عرف فيها بعد بشيح العروبة ، وارتدى العقبال ، لرطابق المظهر المخبر ، أو الاسم المسمى ، وكانت عاصرته عى زيارة له قام بها في فلسطين حدثنا من مدن هذا القطر الشقيق اللصيق وكأمه قام برحلة في أحد القطين ، وقد تحلفنا يومداك حول نافورة ماه ، يسمع لها حرير صعيف، وكانت تتوسط مدخل الدار التي استأجرته الرابطة غير معيد م ميدان لاظرغل يي شارع خيرت .

أما المممم الثاني من أهل التصوف فقد كان شبيها بالسيد البكري من حيث الزي ، وعلى التقيض منه ، من حيث المراج والطبع ، وأعنى به السيد محمد العليمي التعتاران ، شرخ الطريقة التي يدل عليها اسمه ، وكان مصرى التفاطيح ، وإن كانت له جبهة باررة ، لا تشاهد كثيرا في وجوه الصريين ، وهيئان تختلفان عن عيون أهل الريف المصرى الذي لابد أن السيد قد اتحدر منه ، وكان بعد دلك ذكيه ، عظيم الحركة ، يتردد على كل الصحف ، وتربطه بكل كبار محروبها صلات ود ، ويجالس و شرقي و أمير الشمراء ، ود حافظ وشاعر البيل ومطران شاعر القطرين وتراه في كل المدوات التي تعقد في المقاهي العامة ، والتي تضم رهماء البلاد العربية اللاجئين من عسف فرمسا وإيطاليا ، أمثال الأستاذ عبد العرير الثعالمي ، الذي لم يكن اسمه يذكر في صحفها إلا مقروناً و يزهيم تونس الأكبر ٥ كندوة بار اللواه وبار الأسجاء ، وقهوة متاتيا ، وكان له بيت قديم في حي الحنفي بالقرب من ميدان السيدة رينب ، وقد ررته في هذا البيت لأمر يتعلق بمدفق لأصهاري ، فقد كمان السيد التعتاراني ، هضواً في لحنة الجيانات ، وقد رأيت هناك موظمين كباراً ، وشياناً عن أقوا تعليمهم في الجامعيات ، وهرفوا العلم الحديث ، يقبلون يند السيد ، ويطلبون منه الدهاء فيقسو هلى بعضهم ، ويشد آدانهم ، وهم مساخرون ، ويلاطف الآخرين في التضاب وإنجاز، وكان هذا المشهد طريقاً هندي، فقد كنت أهرف أن السيد كان عن يتعلون قول الله تعالى و ولا تنس نصيبك من إدنيا و وقد داعبه الأستاد الصاوي في مجلة و مجلق و يوماً فنشر صورته على طريقية أشخاص و الكرنشينة ، التي تضم رأسين للشخص في كل جانب من الصورة رأس ، وكتب تحتها وشيخ الطرق والكياري و ، وكانت الأهرام . حل جلال قدرها . تشرك له حديث رمضان شهر، كاملاً ، علوه بحواظره النبية ، رعا ترولاً على مقتضى حسن علاقته بداود بركات رئيس تحرير الأهرام ولصلاته للتعددة بالجهات المختلفة بما فيها دار المنتوب السامي البريطاني.

وكان المعمم الثالث من أهل التصوف ، الشيح الامرداش ، الذي منح لقب الباشرية ، تقديراً لمنحد الخيرة الكبيرة ، التي كان قرامها وقفه لقطعة أرص مجاورة لفريح المحمدى ، ومنائه لمستشعى هام عليها من ماله ، باهتيار أن الأرص ملكه ، وكان قد اشترط في الوقفية آموراً تستحق التأمل لصدورها من شيخ طريقة مسلم فقد نصى في وقعيته على أن يقام له غال في مدخل المستشفى ، وقد أقيم فعلاً النمال ولا يزال يطالع الداخلين إلى مستشفى المعرداش إلى اليوم ، كيا اشترط أن يكون

ملم المنشمي طبيباً بريطانيا ذكره بالاسم ، على أن يبقي هذا الطبيب الإنجليري في منصه ، لا يعرل ما دام على قبد الحياة ، وقد أجب الشيح إلى طلبه ، وكان لإ يحقى ولاءه للإسجلير ، وحبه لهم ، وقد حضر المندوب السامي حفلة انتتام هلما الستشمى ، وقبد ورثت السيلة قبوت القلوب ابنته معمم شروته ، وقبد أعانتني الظروف عني أن أعرف طرفاً من تاويح الأرض التي ببرع بهـا العمرداش باشــا للمستشمى ، فقد رفعت السيدة قوت القلوب دموى طرد صد عدد من فقراء حي الممدى ، بحجة أنهم اعتصبوا أرصها بدون سند ، ووكلت السيلة توقيق دوس باشا في هذه القصية وكنت مرشحاً عن دائرة مصر الحديدة ، التي كانت تشمل حي المصدي ، فحضرت عن الفقراء المدعى عليهم متطوعاً ، ولم يكن لي مضل في هذا التطوع فقد كانوا من أنشط مؤينتي في المعركة الانتحابية ، ويوم الجلسة امتلأت قامة المحكمة بأهل المحمدي ، كيا ازدحت الطرق المؤدية إلى دار المحكمة والمتصلة يها بزوجاتهم وأولادهم ، وفي هذا الجو المشجون بحمامة الفقراء وأنعاسهم الحارة تراهم توهيق هوس باشة ، وكان واحداً من أبرع المحامين في مصر ، شم جاء دوري ، فتهييت الموقف من جميع جوانبه ، ولكن دهوى السيلة قوت ، كانت بـلا أسمس فانطلقت هتاغات موكل ، مجلجلة مدوية ، حتى كانت جدران المحكمة تنقض . فارتفعت من ثم ، أصوات النساء ورضاريناهن ، فكانت محلمة للمعركة الانتخابية ، لم تدخل في حسبان ولم تأت عن تدبيري ، عرفت منها حقيقة تبرع من أشهر التيرمات في تلك الأيام . .

ولم يكن الشيوح الذين اثروا على المسريين وعلموهم والفقوهم وامتعوهم كلهم من رجال العلم والدين ، فقد كان أكثر أهل الله ، شيوخاً ، لا يناديهم الناس الواحد منهم إلا ملقب شيح ، وربما لا يذكر اسم الواحد منهم اكتماه بأفقال الشيح فيمرف الساممون من المتصود ، وفي مقدمة هؤلاء ، الشيخ سلامة حجازي فالشيخ سيد درويش ، هالشيخ ركزيا أحمد فالشيخ أبو العلا فالشيخ صبح .

أما قارئو القران المجيدون أمثال الشيخ على محمود فالشيح محمد وفعت فالشيح أحمد بدا فقد كانوا شيوحاً لا يحكم الزى وحمده ، وإنما يحكم الصنعة أيصاً ، وكان الشيخ محمد يونس القاضي من أشهر موثفي الأخمان في تلك الأيام ، وكمان من

المثلين من خرج من صقوف الأزهريين ، ويثى اللقب عالقا به كالشيخ صد الحميد عكاشة شقيق زكر وهبد الله عكاشة الذين ورثوة فن الشيخ مسلامة حجـازي ، والذين استأثروا لفترة بمسرح حديقة الأزبكية اللى أنشأه طلعت حسرب بانساء وكانت الصحف الفية تسميهم العكاكشة وكان معظم الملقيق في المسارح ، ممن انتسبوا إلى الأزهر ولم يتموا تعليمهم فيه ، كذلك للصححون في الصحف والمطابع وقد دحل تجيب الربجال في زمرة المعمين ، حيثها اصطبع لتعسه شخصية و كشكش بك و ، وارتدى الجبة والفقطان واللحية ، وراح يمثل شخصية عمدة أشرى من ارتماع سعر الغطن الذي علا في أعقاب الحرب العالمية الأولى هلوا جنوبها ، لمجاء بهعثره ويوزعه على واقصات شارع عماد الذين من بنات إسرائيل وينات المدول الاجنبية الفقيرة ، في ثلك الحقبة أمثال اليونان وبلغاريا - فأصبح بجبته وقفطانه ولحيته البيضاء أشهر شبح في مصر ، وإن كان شبحاً زائفاً ، فقد تجاوبت طرق القاهرة وحواريها بأغاني تجيب الريحان وفي مقدمتها : يا أبو الكشاكش كان جرى لك ايه ، يا هل ترى ؟ وكان ينافس كشكش في الشهرة شيخ زائف أخر هو الشيخ متلوف الذي داهت شهرته مند ترجم حثمان بك جلال رواية موليير الشهيرة تارتوف باسم ۽ الشيخ متلوف ۽ إلى الرجل للصري المتش ، بعد أن مصَّر أحداث الرواية تحصيراً بارهاً ، وكان ثمة شيخ زائف ثالث ، هو الشيخ و رويتر ؛ ، وكان رجلاً أمياً بختلف على الندوات السياسية في نوادي الأحزاب وفي المقاهي ، فيسمع ما يدور هبها ، وينقله إلى سواها ، ويتسمع الأخبار ويبشر المستوزرين بسقوط الــوزارات الغائمة ، ويترشيحهم لها ، كما يبشر الطامعين في الباشوية والبكوينة ، بالإنصام الملكي السامي ، في مناسبات الإنعام في الأعياد ، من جلوس للملك وليلاده ، وميلاد ولي عهده ، وكان إدا أهل على باد في حزب ، أو ندوة في مقهن رحب به الكبار ، وأنسحوا له ، ولإشاعاته ومفترياته وتلفيقاته صدورهم ، ونفحوه إدا طابت لمم الأخسار بالكثير . . والحق أن قضية الحبة والقفطان والعمة في مصر ، في أبام صبانا ، ويعبارة أخرى قصة المشايخ والشهوخ ملتهبة ، فقد كانت المسرحيات والقفشات والمداهبات والنواهر لا تكف عن اتخاهالمشايخ هدفاً للهجوم العسريح حيتاً ، والغمز الحصى حيناً ، ذلك لأن العمامة لم تكن وقفاً على أهل العلم والدين ، باعتبارها مم الحبة والقفطان زيا علميا ، فقد ليسها جيماً عند لا يحصى من أهمان الريف ممن لا يقرمون ، ولا يكتبون ولبسها عند كثير من أهل الحرف من مأذوب

الشرع وخدمة المساجد ، وكذلك التسولون الذين يتحدون من القرآن وسيلة للاستجداء وحمال للدافق ، ولما كان هؤ لاء أكثر اتصالاً بالناس من علياء الدين يحق وكن من جهة أخبرى معلوسه اللمة المعربية ، عن يليسون المماثم والجس والقماطين ، وتلاميد المدارس لا يرحون مدرسيهم من صروب شفاوتهم اللفظية والمعملية ، فقد أصاب لقب الشيخ أدى كبر ، وكانت الحياة الحديثة قد هرت أسس المجتمع المقديم ، فاندفع أكثر أهل المدن إلى اصطناع أساليب الحصارة الحديثة في المرى والمظهر ، وقطعوا صليهم بالمامل المراجبية ، ويأمهم عن بلغوا المغاية في الثانق ، والتحضر ، هقد كان الأرهري تجسيداً حياً للمامل المراد الانفصال منه ، والابتعاد هنه ، وامتحن الأزهريون امتحاناً شديداً ، فإن احتطوا بيهم تكلموا المربية الفصحى ، وحوصوا على مقومات المجتمع القديم أحسوا أنهم هرباء ، وأبن تفقط مناسرية الفصحى ، وحوصوا على مقومات المجتمع القديم أحسوا أنهم هرباء ، وأبن تخفوا شيئاً ما من مظاهر حياتهم الأصلية والقديمة كانوا كالمراب

وأهانت على شدة الأزمة أن الحياد السياسية القائمة على صراع الأحزاب بدأت في شدة ضارية ، في أحقاب صدور الحرب العالمة الأولى ، ثم رادت صراوتها ، وتطلبت هذه الأوصاح الجديدة من علياء الأرهر صواقف عددة ، ولكن بعضهم تذيد أو انحاز إلى أحراب فير المستمة بتأييد الأعلية ، وزاد ذلك من حدة النقد المرجه إلى هلياء الأزهريين ، وقد داع على الألسن يوملناك بيت شعر للشيخ عمد بحيث المطيعي مفتى الديار المصرية معناه أنه و مع الموقد والأمرا والشعب والوزرا على أنه مع الجميع ولا يدرى أحد ما هل هذا قوله أرقائه تبكيا على المديدين أو كان الشعر تلفيقا من خصومه ؟

واستفل الإنجليز بقطاطة هذا المرقف التأرجح فصوبوا إلى مقام الأزهر والأزهريين ، صهيا نميتاً ، إد ألقوا أن يدعوا إلى دار لملنوب السامى ، في السابع والعشريين من رمضان كل عام شيخ الأزهر وكبار علمائه من المفتى إلى شيخ مشابع الطرق الصوفية ، إلى شيوخ المعاهد ، ليحملوا مع المتدوب السامى البريطاني بليلة القدر ، ويتوجهوا إلى الله العلى الكبير يطيب الدعاء ، ولم يكن في وسع واحد من هؤ لاء العلياء أن يرفض هذه الدعوة الأثمة ، لأن وفضها معناه عرله من منصبه إن عاجلاً أو اجلاً وحرمانه من مراياه ، وصد لطريق التخدم فى الحياة الدبيا مكل لدائلها ومنعها .

وزاد الطبى بلة آن هله الدعوة للتحلية لكل سائي، الشرف واللين ، أيا كان هذا الليني ، مضت عاماً هداماً توجه على مسمع ومشهد من الرأى العمام في عهد الاحتلال ، وفي ههد حكم الأغلية الشعبية بعد صلور دمنور سنة ١٩٣٣ دون أن تعلو معارضة صيةة وصارخة ضد الإنجارز وشروح الأزهر ، ودون أن يقع اعتداء رادع على هؤلاء الذين كانوا يفهون إلى دار الحصاية البريطانية أو دار المندوب السامى ، في هدوه النمس ، وراحة البال ، كانهم لا يأتون أمراً إذا ، لذلك كله لم يكن هريداً ، وإن كان مؤلماً إلى أقصى الحد ، أن تؤلف أهان وعبارات تنال من قدر الأزهرين العالى ، مثل قوضم « أزاز في الأزهر » ولحن بيرم وسيد درويش ، و الحق با شيع قفاعة ، تلقراف آخر ساهة اللي في جرتال البورس » .

وفي تلك الأيام ذاع اسم أزهرى فاسد ، وهو الشيخ عبد الظاهر السمالوطي ، الدى تقدم كشاهد ملك صد هد الرحى فهمى قائد ثورة سنة ١٩٩٩ ، والمشرف هل توجيه حركتها ، وتنفيد خطتها والنفح في جدوتها ، وحم صفوف المقاتلين تحت رايتها ، والتمييق على خصوم حقيلتها ، فقد انهم الإسجليز عبد الرحى فهمى في مايو سنة ١٩٢٠ ومعه سبعة وعشرون من الشباب بأنهم كونوا ه جمية الانتقام ، بقصد حلع السلطان فؤاد وقلب حكومت والتحريض على العصيان والفتل .

وفى الثلاثاء ٢٠ من يولية سنة ١٩٣٠ عقدت عكمة بريطانية برياسة جرال اسمه و لوصون ۽ أولى جلساتها في قاعة محكمة الاستثناف بميدان باب الحلق لمحاكمة الرحيم العظيم حبد الرحم فهمى ورملائه واستمرت ثلاثة أشهر ، وهي شعل الأمة الشاغل ، وكان الاتهام يقوم على اشراءات عبد الظاهر السمالوطي هذا الذي رود النياق بكل ما كانت في حاجة إليه لتلفيق هلمه القضية ، فأصبح عبد الظاهر قريباً للشيطان عند الداس ، يلمونه في الذيل والمنهل ، في البيوت والأندية والمطرقات

العامة ، ولكن لم يكن أحمد يعدُّه من الشهوخ ولا من المشايخ ، وإن كان پلس العمامة والحمة والفقطان وكان قد انتسب إلى المسجد العتين !

على أنه في وصعنا أن سبى كل هذه القائدع صحتم الحديث عن الأزهر والأزهريين باسمى رجل وشاب لبسا العمامة وطلبا العلم في الأرهر ، وبغا بقصله فكانا غودجين للأزهريين العظياء : أوضها السيد مصطفى لطفى المفلوطى ، والأحر الشيخ زكى مبارك .

أما المتعلوطي فقد عرف قراء العربية في مصر سنة ١٩٠٨ بمثلات أسبوعية بدأ 
بشرها في تلك السنة في جريدة و المؤيد و التي أحرجها أزهري آجر هو الشيح على 
يوسف ، وما كاد يتوالي ظهيورها في همله الجريسة الدائمة تحت عنواد 
و النظرات وحتى استرعت الأنظار ، ثم أثارت الإعجاب ، وفي أقل المقابل أصبح 
المنطوطي أحب الكتاب إلى قلوب القراء ، فليا جع هفه المقالات في جموعة باسم 
هله الأسبوعيات و النظرات ) في كتاب ونشره على النفس سنة ١٩٩٠ صم إليه ثلاثة 
طنائين مقالا ، واثنتي عشرة قصينة ومقطوعة شعرية ، حتى بمافت الساس على 
المتنائها ، فبيع من الطبعة الأولى منها — على ما أحبرني للرحوم محمد راشد رستم 
المتناف أخيراً عشرة آلاف سبحة ، وهو رقم لم يصل إليه حتى اليوم عمد المبيع 
من كتب أكبر الكتاب ، إلا في القليل والنادر ، وقد أهملي المعلوطي الطبعة الأولى 
من النظرات إلى ثلاثة كانوا جيماً من الشيوخ المعميي المدين طابوا العلم في الأزهر 
وانسبوا إليه هم عنى حد صارته هو في الإهداء : « ولى نصبي والمدى السيد محمد 
لطعى ، ووفي عقل أستاذي الشيخ عمند عبد ، وولي أمرى سيدى سعد زطول 
باشا » .

ولكن ولاه المتعلوطي لأسناده ، وولى نعمته حقا ، سعد زخلول ، لم يحرجه ، كما أخرج الآخرين من دوى النفوس الضعيمة هن طريق الرطبية الصحيح ، فعرف قدر مصطفى كامل ، كيامت للوطنية في مصر ، وقائد خُركتها ورمز لتهضتها ، علما قبض مصطفى إلى بارئه أحس توديمه فقال :

د مات مصطفى كامل فحرفنا الموت ، وما كنا معرفه قبل ذلك أأننا ما كنا نرى
 ۳۱۷

إلا أمواتا يتقلون من ظهر الأرص إلى بطانها ، أما مصطفى كامل فكان حياة حقبقية فكان موته كذلك .

كان الوطنيون قبل البوم يتكلمون ، فلها جناء مصطفى كنامل علمهم كيف يصبحون فلها صاحوا وأسمعوا عبرهوا أن آدان السيناسة لا يحتبرقها إلا الصبوت الحهورى ولولاء ما كانوا يعرفون

كان الوطنيون يحتقرون أتفسهم ويسيئون الظل جا فلا يصدقون أن تربة مصر تنست أمثال فوئتير دهوجو وخاويبالتى ووالمنطق ، عليا سع بيتهم مصطفى كاضل عربوا أن تربة مصر لا تحتلف كثيرا وقربة عيرها لو تعمدها المرادعون

فيأيها القارىء الكريم إن كان لك ولد تحب أن تجمله رجلا عاجعل بين يديه حياة مصطفى كامل ليتعلم منها الشجاعة والإقدام |

أيها الراحل المودع ، طلت حيا وميتا ، حدمت أمتك في حياتك ويعد مماتك . لولا حياتك ما نمت العاطفة الوطئية في نقوس المصريين ، ولولا مماتك ما عرف العالم أحمم أن الامة المصرية على احتلاف مشاريها ومداهبها تجمعها كلمة واحدة وهي حب الوطن وحب رجاله العاملين » .

وقد توالت بعد دلك للمتعلوطي آثار ، كانت قصصا ، ومسرحيات فرسية ، عنقلها إلى العربية عن ترجة لنعص أصدقاته طلبوا إليه أن جذبها ويبشرها على اللس ، بلغته وأسلوبه هو لتكون أنصح عبارة ، وأجل صباغة ، وأعلب في آذان الماس ، وأقرب إلى قلوبهم ، وظاهرُ هذا يوصوح من مقلمته لمسرحية سيرانودي برجواك التي وضمها شعرا أدمون روستان فقد قال المتعلوطي : « أطلعي حصرة العمليق الكريم الدكتور عمد عبد السلام الحدى على هذه الرواية التي عربها عن اللعة المرسية تعربيا حرفيا حافظ فيه على الأصل عافظة دقيقة وطلب إلى أن أهذب عبارتها ليقدمها إلى فرقة تمثيلة . . . . . .

ويستشف هذا المعنى مدرجة أقل وصوحا في مقدمة رواية في صبيل التاج التي وصمها الكاتب والمترجم القدير الأستاد حسن الشريف عليه رحمة الله . أما الأزهرى الآخر ، وهو الشيخ ركى مبارك ، فقد حاض غمار ثورة 1919 ، وعلى رأسه العمامة وهل جسده الجية والقعطان ، ضعفا ضعفنا ، ولكى كاد ملينا بالعزم ؛ بتوثب التزال أعداء الملد بالقلم والمسان والميد ، يخطب على منبر الأزهر ، وعبره من المساجد والأماكن العامة مستلها روح مصطفى كامل سائرا أفي دربه ، ويكتب المقالات في جرائك الحرب الوطنى ، كما يدجع المشورات المهيجة للخواطر ، والمؤلبة للجموع ، يود أن يقتلم الإنجليز من جلورهم في ملاده ، وأن يراهم عارج عي هذا الوطن ، والسيوف في أعناقهم ، والأحلية في أحجازهم ، واللعنات تصاحب خطاهم وتسقهم ، قاعتقل وفي النفي المداحل ، إلى صحراء مصر الحديدة وصحراء الإسكندرية في صيلى بشر ، قزاد عزما على النصال ، وكرها للإنجاز ، واحتفار المساومين ، من زعياء الأحراب الأخرى ، الذين يتحلون من السياسة صبيلا للجاء ، وأداة الاقتاص للغائم . .

هلى أنه إلى جانب هذا العالم الظاهر الذي يعيش فيه المشايخ ، ويؤثرون في الناس رصا وسحطا وإعجابا واستهجانا ــ عالم سفيل لنوع اخمر من المشايح لا يظهرون إلا في الظلام ، ولا يعملون إلا في الخفاء ولهم مع ذلك ثائير أكبر ، وقد كونوا جيشا هرمرما .

هير أنه طق بهم ، من الرجال والنساه ، متهم دجالون ومشعودون ، فأسطوات ه رار ت ، يدعون الكرامة ، والقلوة على معرفة القبيب ، وشعاء المرصى ، وجمع الأحبة ، وإرالة المصل السيء وتحقيق المعجرات بالسحر والاتعسال بالأرواح والاستعانه بالأشباح واستحدام الحن ، واستعمال السحر ، وقد راجت سوق هؤ لاء حتى كاد يكون لكل بيت شبح يستمان به في الملمات ، كيا أن لكل بيت طبيبا يفصد عند الأمراص والأفات ، وهؤ لاء لا يقدمون بأكل المال الحرام مترويج مضاعتهم عند الأمراص مراقم الأخلاق من أمراشه في معراقم الأخلاق من أمراشه الم غلاميتها مع ضحاياهم من الرجال والنساء

ولقد ررت شيحا من هؤ لاء أيام صباى ، وما زُّلت أدكر داره في ناحية قرية من سراى عاملين ، دخلت في شقة هادئة ، ضبورً ها قليل ، استجلاباً للرهبة ، وإصماء المهابة على الكان ، ثم دلف إليا رجل بطىء الحركة يسقه بطى منذلُ ،

ومد بدا سمينة رخصة تحس بلينها وامتلائهما عند المصافحة أنه وكأنها قنطمة من عجين ، واستمع في هدوه ، ثم صحت وشود ، ولم يهنز ولم يبسمل أو يحوقل ، وإتما تكلم في صوت حافث فكأنه طراز حاص بين وحوش هذه العامة ، التي منها اكلو اللحوم ومها الأفاعي الساءة ومنهم من يتسلق الأشجار ومنهم من يتسلل ولا يصدر عنه صوت ولا مجلف ورامه أثرا ، فأرهمت الأدن لسماعه ، وانصرفت السيدة التي كانت معي ، والتي لا أذكر من تكون الآن ، وقد سرى عنها ، وبدا دلك واصحافي صوتها ووجها كأنما حاجتها قضيت لها ، وسمعت بعد فلك اسم الشيخ و محمد و يتردد ، ولكن الذي أذكره وأؤكله أن بيتنا لم بكن عن يعتقد صدق هذه الطائعة من القوم ۽ أو يلتمس منها العول ۽ أو يوسطها عند الله لقضاء الحاجات ۽ بل إن أسي كانت معي في زيارة السيند أحمد البندوي في طنطا دات ينوم ، فلها رأيت الناس يشربون من الضريح ، ويتعلقون بشباكه المحاسي ، ويهمسون مشيء ، وددت أن أحاكيهم ، وليس لذي حاجة أطلبها ، إنما هو حب التقليد ، هردتني أمي بعنف وكأتي أجرمت ، ولقد كنت أسمعها وأسمع أن يقولان عن هؤلاه الصالحين ١ إنهم ماس طيبون ! ولا يريدون ، بل إن أمي رأت بي للنام ، السيد أحمد البدوي ، وهي حامل بي ، فبشرها مجفدم صبى وكان أولادها الذكور لا يعيشون وأصبح الولد الذكر أملا يرتجى وقال لها - سموا المولود فتح الله ! وجئت أننا بعد دلـك المنام بالليسل فأسمون و فتحي ۽ ولم يسمون و قتح الله ۽ ، لأن أحدا لم يتصور أن هذا أمر ص السيد أحمد البدوي ، أو أنه يملك أن يأمر أو أن ينهي .

...

ويبدو أن حديث الشابيخ لو تركنا أنفسنا على السجية ، ولم مصع عليها قبودا ، ما انتهى ، ولامد لنا من أن ننتقل إلى حديث الخواجات ، فلا مفر من فرصن وقفة حيثها اتفق ولا بأمن من أن يكون حتام حديث للشابيع ، حديثا عن لمجاهد المغربي السيد آحد البدوي .

أما حديث الخواجات فيهذأ من الحملة العرسية ، فقد عبوف المصوبون الأجانب ، وعرفوا أسلومهم في الحياة ، وطريقتهم في التعكير ، ومبادثهم في الحكم ، وأدواتهم في ارتياد المجهول وتحصيل المعرفة عندما إصطدم المجتمع المصرى الإسلامي الراجم إلى القرون الوصطى ، في الماديات والمصنوبات وجيش الشورة القرنسية ، ليمتح عينيه على عالم جديد غلية الحدة ، جديد حتى على أوروبا نفسها ، فقد كان جيش أمة ثائرة ، فرغت لتوها س ثل عرش ملوكها القديم ، وفي هدم مجتمعها الموروث ، وفي إزالة الأحكام والقوانين والأفكار التي سائت أوربا قرونا .

ومد ذلك البرم وأوريا تعالم أنه تعرّب الشرق ، أى أن تجب لأهل الشرق أفكار العرب وأساليب حياته ، ومبادته ، وأن تتفره من أفكاره وحياته وحصارته وثقافته وجميع ما ورثه عن الآباء والأجداد ، وكانت عملية التغريب هي صحال العراة وإنعاقين في إسكات صوت صمائر أهل الدول المفتوحة التي تدعوهم إلى المفاومة ، وإضعاف حافر الرفض عندهم ، ولقد سارت أوريا شوطا بعيدا في هذه الحملة الفوية التي ثابرت عليها ، ويقلت في سبيلها الكثير، ودبرت لها فأحسب التدبير ، حتى استمالت أكثر أهل البلاد المترحة ، وما بقى على مقاومته ، إما أن يشعر بأنه متروك ومتحلف وهاجر عن مسايرة الحياة ، وإما أنه صاحب رسالة لا أنصار لها ولا أهوان ولا مستقبل

لقد فتحت هيني على الدنيا ، قرايت كل ما هو مصرى وهري وشرقي يسحب ويدليل ويتوارى تاركا مكانه لليريطاني والفرسي والطلباني ، هنحن نلبس السلاة الأجنبية ، ونشتريها من عالى تحصل أسهاد أجبية صبويحة مشل و موروم و ، الاجنبية ، ونشتريها من عالى تحصل أسهاد أجبية صبويحة مشل و موروم و الا و شيكوريل و ، أو و بالاتشي و أو و هامنداز من منجر إبجليزي اسمه و دويرت هيور و وقمصانا من على إيجليزي آخر اسمه و ديفر برايي و وكانت ملابسنا تحمل مدوره أمها إبجليزية أو فرسية فالسترة هي الحالات ، فلق شول عنها العوام و راكته و ما فالسترة هي و المنظول و ، وربطة الرقية هي الكرافت ، وملابس السيدات كلها أجبية فالمصفرية هي و الشميريت و والقسم الادن من ملابس السيدات هي و الجونيلا و بالإيطالية والمفرمات هي و الدانتيلا و والشريط هيو و الفيونكا و بي المومة و الفيونكا و بي المحمد و الفيونكا و بي المحمد و الفيونكا و بي المحمد و الفيونكا و أو اكثرها تحمل أسهاء أجبية فالسطة باليونانية أو الحاتوه بالفرسية ، والصحيفة اليومية هي و الخريال و واخيال التفراف أو التلهون ، والمستمداد في الانتشال إما الوابور ، وإما التلفراف أو التلهون ، والشمك في الكوميات و والشركة هي و الكوميات ، والشمال إما الوابور ، وإما التلفراف أو التلهون ، والشركة هي و الكوميات ، والشمة في والاتصال إما الوابور ، وإما التلفراف أو التلهون ، وإما التلفراف أو التلهون ، والشمة في والكوميات ، والشمة في والاتصال إما الوابور ، وإما التلفراف أو التلهون ، والشمة على والتهون ، والشركة هي و الكوميات و الشهونية و المنالور و وإما التلفراف أو التلهون ، والشركة هي و الكومياتية و

والمصنع هو (العابريقة ) تصحيحا المعظ 1 فابريك 1 أو الريشة تصحيحا الفظ 1 ورك شهرب 1 ، والأف من ألفاظ الحياة اليومية كالكارت والقومندان والباسبور والقومسيون والفيرا والاسبتالية والروشتة ، وهي ألفاظ تجرى على ألسنة الأمين والمتعلمين على السواء ومنهم من يعهم معناها ومنهم من يرددها وهو لا يمشرى لها أصولا ا

وأحاول أن أتذكر الذين كنت أعاملهم من الأجانب قباجدهم يتجاوزون الحصر ؟ فالمصور الذي أحض عنده الصور هو « يني إسباناكيدس ! في الحن و « رولا » في وسط المدينة ، والحلواني الذي نشتري منه الفطائم والحلويات هو جروبي أو لاباس أو تسبيلس أو صولت أو ليمونيا ، والعرب الذي بحصل منه هل الرهيف « الفينو » هو ون « كوستي » وهكذا . . وهكذا

والأجانب هم الرؤساء في الشركات والمرافق العامة ، يتضامهم وبتعدوهم الإنجليز ، ثم بأتى بعدهم المرسبون والطلبان ، والبلجيكيون ، ثم تمثل طبقة أحانب من الأروام أو اليوبانين والبلعار ثم فقة ثالثة من الههود الأساني في الهوريون السيحيون ، ثم بأني المصريون ليعملوا في المصريون ثم المسانيون والسوريون السيحيون ، ثم بأني المصريون ليعملوا في المؤسسات الأجنبة المعامة والحاصة حدما بجلابيب ولا كانت جلابية من الصوف العالى والألفاظ كلها في المعامل مع عده المؤسسات سواه كنت معلي أو أميا ألفاظ أجنبة ، والأوراق والإيصالات والحطابات والإندارات والمقود كلها بالعرضية وأقلها بالإنجليرية ، فقل أن يتاح لمصرى أن يقابل مديرا من مديري هذه المؤسسة أو ذات أو مساعد باثبه ، فالمصرى لا ينال الإشرف التحدث إلى أجبى يتوطن في معمل ، يتكلم العربيه بطلاقة ولكي بلكنة أجبية واصحة ولا يصل إلى شرف مقاباً الرؤساء الأجانب إلا الورواء الحاليون والسابقون والباشوات وأصحف

وكل أجبى يتقدم على كل مصرى أو عوبي أو شرقى حتى الكلات : قالكلب الرومي هو أعصل وأنظف وأقوى من الكلب للصرى ، أي البلدى ، والرومي هو عنوان عنى الأجنبي ، منواء كان يريطانيا أو فرنسيا كالبولدوج أو الوولف

والأعياد المصرية ، قاومت كثيرا ، بعصل روح الشعب في الأحياء الوطبة وفي

الربق، فأحتمظت بحيويتها وبصحتها وخصائصها الزاهية ، ولكن لم تنفع هذه المقاومة إلا قليلا فأصبح عبد رأس السنة والكريسماس ، هى الأعياد التي يهتم بها الجميع ويسهرون حتى الصياح ، واحتمت شيئاً فشيئاً الماكولات المسرية الشهية والمشروبات البلدية الشهيرة ، والتقاليد المصرية الرائمة التي تقوى روح الجماعة ، وتجد شاط النقوس وإقبالها على الحيلة . وحلت محلها تقاليد مهجسة ، اختفت المادر همى البيوت ، وما كانت تستقبله كل مساه ، من الأصدقاه وجيران الحى ، للسمر الأدمى والإجتماعي ، وتوارث نهائيا الاحتفالات برؤية هلال رمضان ، ويواناه النبل حتى قبل إقامة السد العالى بسنين طويلة ، ولم يعد لمدننا شخصية ، ويواناه النبل المربة الجالمية الحالمة من المروح على أحياتنا القديمة والجديدة معا .

وأصبح الخواجة هو المثل الأحل ، فهو الرجل الأمين العالم النظم المنظم الكفام ، وكل ما يعمله صحيح وكل مايقول به صواب ، وكل مايشبر به واجب ، كذلك أصبحت المرأة الأجبية مثالا تحتليه المرأة المصرية في الملبس والمظهر وأسلوب التفكير ، وأصبح الإنسان المصرى تقليدا وبحاكاة ، واحتفى الإنسان المصرى الأصيل ، حتى حينمايفكر ، يفكر مقل حيره ، وحينا يتلوق ، يسمير فوق سواه ، ونضبت صوارد الابتكار والحالق ، ورالت أسباب الثقة بالنصس والاحلمتان إليها ، وتأقس دور المشابح باختلاف طوائقهم وطبقاتهم !

وقد كانت الحسارة فادحة ، لأن الاستعمار الغرى لم يصل إلى هذه النتيجة إلا بعد عملية تدمير مادية وروحية استمرت قبرنا من الزمان في دأس عجيب ، فالحواجة وقف على رأس المجتمع المصرى ، وقد تمثل الحواجة الأكبر في الملاوب المسامى البريطان ، فأصبح هو حاكم مصر الحقيقي ، ينهى ويأمر ، وغيف الملك المصرى ، كما يتميف الورواه ويعربهم وبحبهم ، فالذي يتحدى إدادته ، أو يتجاهل وجوده ~ يفقد مستقبله السياسي هور اللحظة ، وقد قالها صريحة اللورد كيلرن اخر الطماة الإنجليز في مصر ، في رسائله السرية لورير خارجية بريطانيا ، وكانت كل منفارة الجنبية تحتمي بالاحتلال البريطاني من جهة ، وبالامتيازات الاجنبية من جهة الحرى ، فتمارس سلطانا غير شرعى خاصا في دويلة تقيمها في مصر

وكان من آثار هذا السلطان غير الشرعي أن يكون في مقدور أي حاجب في أي

قنصلية أجبية أن يعترض على حكم نبائي صدو من محكمة مصر ومتوج باسم رئيس البلاد .

ولقد زال هذا العدوان الساهر بعد سقوط الملئك والملكية وانسحاب الاحتلال البريطاني، ولاسيا بعد تأميم قناة السويس، وهزيجة الغرب الأوربي الكبري بعد هذا التأميم.

ولست أنسى يوما رأيت هيه أستاذي المرحوم الدكتور محمد مصطفى القلل وقلا تعلمنا على يديه قانوني العقوبات وتحقيق الجنايات في كلية الحقوق في السطويق ، فاستوقفني وهو دامم العينين ، وقال \* ألم تر اليوم الصورة المنشورة في صدر الجرائد ؟ قلت له - رأيتها ؛ قال : ألم ترقى قعمن الاتهام أعضاء السفارة العرنسية ، وعل مقربة منهم كبار المحامين الفرنسيين جامواليراقبوا المحاكمة ويشهدوا ولأ يتكلمون من كان يصدق أن هذا كان يكن أن بجدت في مصر التي انتهك استقلالها قناصل الدول الصغيرة والحقيرة استمراء للتعوذ للسلوب منا بعضل الاحتلال ، ولم يكتف الأجسى بذلك فقد أقام لاستعماره الثقاق صروحا وقلاها في المدارس الأجنبية . فكانت تعلم أولادما ويناتناكل شيء إلا تاريخنا وجغرافية بلادنا ولغتنا وديننا ، ولم يكن في وسع وزير التربية المصري ، أن يفتحم هذه الغلاع الآثمة ، ولكن حينها سقط الملك ، وزالت الملكية ، وانتهى الاحتلال أصبحت هذه المدارس ، مدارس لحسر ، تعلم لغنها ودينها وتلريمها وتدعو لأمجادها ، قلنذكر دلك فإن سهانــه من الجحود الذي يعاقب عليه الله العظيم ، ولم يقتم الأجسى بكل هذا الخراب الروحي فأقام لكل عشرة من الأجانب الذين يتمون إلى طائقة في دين عكمة تحكم في قضية هذه الطائفة ، ويكفى أن تختم هذه المحكمة الهزلية ورقة بحاتمها لتكون حكيا ، ولهجي القضاء المصري والإرادة المصرية لمه ، ويتركبه يسرح ويمرح . . هذه المحاكم الملية أو المجالس الملية كها كانوا يسمومها ، زالت بجرة قلم بعد أن سقطت الملكية والاحتلال، ودهب الخواجة البغيض إلى عبر رجعة، هلندكر ذلك أيضا، ولا نسم ، فقد كان هدوانا صارحا ومهينا لاستقلال قضائنا وكرامة محاكسا ...

والمصارف الأجنية التي كانت تنهب ثرواتنا ، وتحولها للحارج دول أن تستورد من الحارج مليها ، تلك للصارف التي عاشت سبين ترعم أنها تحول اقتصادها ، وتعين تقدمنا المادى ، عادت إلينا ، بعد أن كنا لا مدخلها ... كما تلنا .. إلا في شكل خدم يلسبون الحلاليب والحواجات من حيثالات الأسم يترأسون ويأسون وينهون . . ومن واجبنا أن تحسن استملالها ونجعلها أدوات حقا لا ادعاء للمنتمية القومية .

انتهى عهد الخواجة البغيض . .

فلمحمد الله على ذلك ، ولتحدث به ، وتحدث عنه ، فإنه زاد للمستقبل لا عبى عنه لأنه لايزال أمامنا الكثير .

ولكن كيف تكون مصر ، بعد روال حكمه وطفيانه ؟ ما صورتها الجديدة ؟ ومادا يكون فيها دور شيوحها الأماجد ، وثقافتها التليدة ، وروحها التي قلومت الزمى ؟

أسئلة لايرال علمينا أن سجيب هنها ويأسرع تما نتصور ، وإلا سبقنا الرس . وتركنا حيارى !

## أخواتي الثلاث (١)

لو لم يمنحني الله أواعك الأخوات التلاث ، وحبهن ، والمثل الذي ضويته ، لكان مكناً أن تشكل حياتي ، حمل صورة أخرى .

وحب الاعت ، لأخيها ، عبرات عربي مصرى ، قالمتساء التي يكت أهاها وصدا » في شعر يفيض أمى وبعوها ، ومن على الرأة المعربية ، المصرية ، على طول التاريخ ، وقد كنت الولد الوحيد ، وكنت أصغر الأولاد ، وأكثر أفراد الأسرة مرضاً ، وقد كان في ضبيه في فرح آخر من الأسرة ، فقد كان ابن خالة أمى ، الولد الوحيد مع ثلاث من الشقيقات ، وكان رجلاً فاضلاً ووطنيا شجاها ، مثل بلله في المحمية التشريعية ، وكان من تواب الحرب الوطني أذلك ، وأثبت تحقيقات الحمية السردار و لى ستاك باشاء المنتش العام للجيش المصرى ، أن قريب أمن هذا كان السردار و لى ستاك بالمناف المام للجيش المصرى ، أن قريب أمن هذا كان السردار ، وينقل أفرادها بعربته ، وقد تضامن في هذا العمل السرى الياهر ، مع من ضباط جوش الاحتلال وجندوه وموظفيته عدداً غير قليل ، فكان يعطيها السرى الياهر ، مع عامد وطنى عظيم هو المرحوم عبد اللعليف المحوفان ، وقد أصدرت النيابة أمراً بالغيش ملى كليهها ، وكان من غراب المصادفات أن كلا ميهامات قبل أن يتغذ عليه عذا الأمر . وقد بلغ من حب النامى ك أنه أسبط في أول انشخابات سنة ١٩٧٤ فكرى أباطة الكانب والخطيب والحامى في دائرة بليس .

وقد كنت صبيا صغيراً عندما سمعت بوفاة هذا القريب الوطني عمر بك مراد وهذا اسمه ، ورأيت من دلائل حرب أخوقه عليه ، كأنه الأس ، والابن والزوج في أن واحد ، ماجيلتي أجرك وأنا بعد في مطالع الحياة ، كيف تحب المرأة المصرية أحاها ، وقد سرى أن أكون شبيها بججاهد وطبي مسكر لداته ، كاره للشهرة ، مسجدف للخطر ، في صمت عبيق ووقور ، ويقبت أدكر ليلة ، من ليالي رمصان ، عصحبي فيها هذا القريب المعظم إلى مترال حمد اللطيف الصوفان ، في الحلمية ، بقد لئنا في قاعة الصيوف ، حق أدى الصوفان فريفة العشاه ، ثم دحل عليا ، في بعد دلئا و وههه الضخمة ، واحمرار بشرته الشديد ، وثبته بنفسه ، ولما رأيته بعد ذلك ، في مجلس النواب ، بجادل و سمعا زهال على من زوار المجلس في الشرفة المطلة على قاعته ، أن أعرف هذا الرجل لم كان معي من زوار المجلس في الشرفة المطلة على قاعته ، أني أعرف هذا الرجل الططيع .

وقد أبي القدر إلا أن يكون أزواج أخوال الشلاث ، أصدقه في ، لاجرد أصهار ، وأن يكون اثنان منهم من المدرسة الوطنية التي أنتمى إليها ، وأن تشأ الصداقة بيني وبين أكبرهم ، وهمو زوج أختى الكبرى ، والقمارق في السر بيني وبيته ، يكاد يكون وبع قرن من الزمان ومع دلك استطما أن نتبادل الأحاديث ، وأن تتقارب أمزجتنا ، حتى يزول هارق السن ، فلا يعود أحد منا يذكره .

ولما كان أبي مهتدماً للري كثير النياب هن يبته لمرط حبه لمسله من جهة ، ولأن والدي آثرت أن نميش في القاهرة نتعلم في مدارسها ونشأ في أحيائها ، على أن مصحب والدنا في مراكز الصعيد التي تنقل يبنها من الجيرة إلى موهاج مركزاً مركزاً في فقد كنت ممثل الأسرة ، ورجعها حينها خطمت أحتى الكبري إلى زوجها ، وهدا محمن قدراً سكراً من الثقة بالنمس أعاني على أن أنظر إلى نفسى ، على الرغم من شعة ميل للحركة والركض والمقفز وكرة الفئم والملاكسة كاني رجل ، دون اصطباع الرؤار ، أو ادهاء للكلة .

أما زوج أختى الوسطى ، هند نقام للطنتهما وأنا تلميـذ في مدرسـة أسيوط المثانوية أشرف هل تحرير مجلتها التي كانت آنذلك أولى مجلات للدارس الثانوية ، في ريف مصر وصعيدها معاً وقد تسجت في تحريرها وتيوبيها على سوال صحيمة المدرسة الخديوية في القاهرة التي كانت زعيمة المدارس الثانوية في الرياضة والممون . وإذا بي أطفر في شخص هذا الصهر الجديد بصديق يختلف في كل شيء ، وعن روج أختى الكبيرة .

عقد كان أولها وجلاً جاداً رصيناً ، لا يكف عن الفرادة ، حصل على شهادة البكالوريا مرتين ، واحدة للقسم الأمي وأحرى للقسم العلمى ، وحصل على البكالوريا مرتين ، مرة من مدرسة الحقوق ، وأحرى من مدرسة للعلمين العليا ، في حين كان الثاني طفلاً مرحاً ، لا يستقر في مكان ، صاحب صوت جميل ، ولكنه لا يتم أفنية ، يضحك من أعماق قله ، ويحت أهله وذوى قرابته ، وأصدقاه ، ولا يطيق استماع كلام أحد إلى أخر ، وهو لا يروى لأحد قصة كاملة وإلما يشغل من شيء إلى أخر ، ومن بأ إلى خبر ، ومع ذلك يجب مهنة المحاملة التي كانت مهته ويحيط بقصاياه ، من قرامة صريعة حاطفة ويترامم في طلاقة دون جهيد ولا عنه . يكتب بحط جميل مفروه كلاماً حسناً بطلقه على سجيته ثم لا يكربه هم ولا يشفله المنذ ولا تهمه الشئون العامة في قابل أو كثير .

وكان إذا جاء يوم الخميس من مدينة طهطا حيث كان يمارس همله انترهى من كتبى . ولوكت على أنواب الاحتجان ، لا يهمه أن أنجع أو أسقط ، وأمرب منه ولا يكف هن التماسي في كل مكان حتى يجدين . وقد أوشكت فعلا أن أسقط في متحان شهادة الكفاءة وهي تساوى الآن شهادة الإعدادية ، لانشعالي طول السنة ، بمجلة المدرسة وجمعية الحطابة فيها ، ولانشعالي في الأسابيع الأحيرة من السنة ، بصهرى العربر ، وصور مرحه التي تنسى الإسان همومه ووساوسه ، وتنتزهه من محاره وهواجه .

أما أحتى الصغيرة ، فقد كان روجها قريباً لى من جهة وص حمهة أحرى زميلا لى في مصر الفئاة وفي الحرب الوطقي ، وكان نمودجاً يجالف عديليه ؛ فقد كان سليل باشوات ، عن طريق أمه وأبيه : جمله الأعلى باشا ، وجداه ظفر كل مهما بالباشوية في المهود الحليوية ، وتركا لا سائهها وبنائها آلاف الأفلدة . في عشرات العرف والصياع في أكثر من محافظة ، ولكنه حرج من هذه الألقاب ، وتلك الشروات فلاحاً سبطاً ، غيا بمواهد لا عد لها ، فقد كان مصوراً باليد والقوتفرائية ، تجاراً عُمرح من تحت يده قطع الأثاث الفاخر ، صياداً بصطاد الطائر للحلق في أجواز المصاء ، وهو عمل سنقته بيد واحدة ثم يصف عشرات الزجاجات فيصيب أصافها الواحدة إر الأحرى بقدائف بنلقيته لا يحطى ، واحدة مها ، ثم هو صالم بالرواعة العلمية ، وهو بالنحل ، بالمطالعة والتجربة محال عنرف أحر ، ثم هو عالم بالرواعة العلمية ، وهو أحر الأمر ، صماحت متواصع بجلس بين الشامي يستمع إلى أقلهم علماً ، وكانه لا يعرف في الحياة شيئاً ، بحب بلده ، إلى درجة العبادة في حرب السويس ، حيها صاد الإنجليز على مقربة من الإسماعيلية ، أحد أولاده وصدداً من الملاحين ، وريض ومعه بندقيته ، ثاركاً أرضه وزراعاته ، عقد كانت عزبته في طريق الإنجلير من بورسعيد إلى القاهرة .

وقد يعترص معترض فيقول همل الحديث عن أحوائك أو هن أرواجهم ؟ والجواب حاصر ، فقد كانت علاقتي جؤلاء الرجال ، صدى لصلتي بزوجاتهم ، وأن أشرك نفسى على سجيتها في هذه المذكريات ، لا ألرمها خطا حازماً ، وإلا فقلت تلقائيتها ويساطتها ، وأصبحت بحثاً أدبيا ، لا صورة نفسية ، لصبي ، يعيش في بساطة السوات الأول ، يغير تكلف أو اصطناع . .

وقد جرى ق دم أحوال الثلاث ، حب بلادهن والاشمال المقيم المعقد شتوما الماء ، عقد ورش ذلك عن أمهى ، ويقى هذا الموى معهى حتى توفى الله كبراهن وصغراه ، ولكيلا تحسب أن ما أقوله عنين ، من قبيل تعصب الأح لأحوات ، على سأدوى لك شيئاً من آجر دكرياتي عن آخر أيام أحتى الكبرى التي اختارها الله خواره ، مند عام وبعص المام فقد أصابتها هلة القلب . وكان يعودها ، طبيب قلب شاف داعت شهرته ، وأعنى به الدكتور حمدى السيد ، فقد أخبر أن صديقى المستشار إبراهيم حسين حملى أنه سمع من الدكتور حمدى ذاته وصفاً لدهشته لما كانت تبديه أحتى ، وهى تعالج سكرات الموت ، من الحرص على المعليق على شتون مصر وما يجرى قيها ، كانها في أتم صحتها وكان المعر عمدود أمامها . ولقد شتون مص أولادها من عرق في السياسة إلى أذبيه ، واختار بين دروب العمل العام وسبله ، أشدها خطراً وأكثرها اتصالا بالسجون والمحتملات ، ويقيت أحتى حريصة على أداء واجبها نحوه ، لا تشكو ولا تصلمل ، ولا تحاول أن تثبي عزبه ؟

ولا أن تطلب منه الرأفة بها أو التخفيف عليها . بل إنها لم تلجا إلى ، وابنها يرج به إلى السجون والليمانيات وينفي إلى أقسى الأرض ، وربا كان في وسعى ، أن أحمد صنه ، ولست أنسى يوماً كنت منجهاً بسيارة الدولة إلى عمل في حلوان فمررت في طريقي إليها ، بليمان طرة ، وإذا بشقيقي هذه - تعبدها الله بواسع مرحته وأسكنها قسيح جناته — على ياب الليمان وفي يدها حقية ، لابد أنها كانت تحمد ملابس ابنها السجون ، ولمحتها في هذه الحال ، والسيارة تحرق كالسهم ، تحمد ملابس ابنها السجون ، ولمحتها في هذه الحال ، والسيارة وقد خشى أن يكون قد أصابني مكروه فتجللت وتحاسكت ، وفي عيني دموع ، وقلت متصماً : 1 مردنا تداملين مكروه فتجللت وتحاسكت ، وفي عيني دموع ، وقلت متصماً : 1 مردنا بمدافن هنا ، فلكرت عزيزاً ، خلته بها . . 9 فهر السائق الحاج عبد العزير حسيب بدائق الحاج عبد العزير حسيب عرفته في اجتماعات الحزب ، منذ ترددت على ناديه ، وأنا سعد طالس في الحامعة ، عرفته في احتماعات الحزب ، منذ ترددت على ناديه ، وأنا سعد طالس في الحامعة ، ثم عرفت أنه اعتقل ، في عيون موسى ، فترة من الزمن هير قصيرة لمجرد أنه زار المرا محسن البنا ، ليمزى دوى قرابته في وقاته .

وقد أصابت أختى الكبرى الحمى الروماترية وهي بعد طفلة ، وحيف يوملذ على حياتها ، فقد كانت تصل هذه الحمى اللمونة إلى قلب أحتى ، فلها تروجت كان والداها مشعقين هليها هاية الإشفاق من الحيل والوصع وتربية الأولاد ، وما يقتصيه كل هدا من سهر وجهد ، ولكن معبت حياتها الروجية ، ميسرة ، وكان أولادها حيماً أصحاء المدن ، والأهصاب ، ولم أسمع طوال عمرها أبها شكت حتى من ركام ، فالمرص الوحيد الذي عانت منه ، هو المرص الأخير ، أو قل هوالمرص الأول ، الذي اتصل بالوفاة ، وقد واجهت الموت ، كها هملت أختها المصعرى ، ووالذها قبل أحتها في شجاعة وعلم اكتراث إلى حد أبها كانت تمازح طبيها ؛ وهو يكتب لدواه ، ويشرح سبيل العلائج قائلة ، و ويم هذا الحهد كنه ، ولا مع مى يكتب لدواه ، وقد حيات إساناً رجلا كان أو امرأة ، في مثل صفاه طبع ، وسلامة ولمل ثم أعوف في حيات إساناً رجلا كان أو امرأة ، في مثل صفاه طبع ، وسلامة عاصة من شيء أو من شخص ، وثم أسمع طوال هذه الحياة ، مها أعظة واحلة ، غيرح أو تسيء . وعلى الرعم من وداعتها ، وسعة صدرها لم تعرف التردد ، ولم يطف بها طائف من صعف ، في أحلك الساعات فقد كنت معها حينها ماتت أمى ، وحينها مات أبي ، وحيما مارقتنا أختنا الصغرى بعد مرض وبيل هو بين الأمراص أشادها قسوة ، وأداحها الله ، ثم وأيتها حيما فقدت زوجها ، فكانت دائهاً هي هي ، ثابتة الجنان ، هادئة المس ، لا ينالها اصطراب ، ولا تنذ عنها صرخة ، ولو حافقة ، وفي قلبها من الحزن ما فيه .

ولقد تعلمت أختى في سنى حياتها للكرة بقرع مدرسة و فكتوريا ، في مدينة المبيا ، حينها كان يعمل أبي عيها مهتماً للري . ثم تلقت تصيباً أكبر في مدارس المبيا ، حينها كان يعمل أبي عيها مهتماً للري . ثم تلقت تصيباً أكبر في مدارس القاهرة ، ولكنها لم تواصل تعليمها ، وتولت تنقيف حسها ، وفي تلك السنين يقيت في شوق دائم إلى معاردتها واستشابها ، إنها لم تكن تقع في حييرة لمترة ، أو يشرد دهها تسبب من الأسباب حتى ترى أصابهها تؤدى دوراً من أدوار البيانو وقد كا غارجها في مداحها أد على دائم تقف أمامها ، وقد كا غارجها ومداعبها بسبب عنه اللازمة التي لا تمارقها ، وفي دات يوم ، أصدرت وأما تلميد في المدرسة الثانوية نجلة ، عائلة في كان من بين أبوابها باس و في أمدرت وأما تلميد في موصوع هنا المبان ، في العدد الأول فصورتها فيه يقلمي السادح ، وداهبتها ما شاء في أسلوي الصبياني من الدهادة لأدوارها الموسيقية التي تعرف أو الهزاء ولغير جهور ، ويلا (نوتة ) .

وكان المارق في السي بين وينها وأنا صبى قد جمل حلائق بها خالية من الأزمات الحادة التى انسابت علاقتى بأختى و اللتين تصفرانها و ولكن حدث أن صابقتها يوماً ، ويطني لم تكن تهذا قط ، صابقتها يوماً ، ويطني لم تكن تهذا قط ، وبقت زمناً طويلا لا أحميها من حضي لحلها المقاب المهين اللي لم يجرؤ عليه أحد غيرها ، ولما كانت جدتا الأما سيدة قصيرة ، فقد حسبت أن مصير السيدات حين يكبرن أن تقصر قامتهن ، تتوهنها بأن حيها أكبر ، وتقصر سأعاقبها بمثل ما عوقب به ، وتداولت الألسن في الأسرة هذا التهديد الصبيان ، حتى إدا زفت أختى إلى روحها ، وقد لبست ثوب المرس وحلست إلى جاتب عربسها نادتنى ، ها نقل بين تقدف : و أمصر أنت على أن تثار لنصبك ، أم أنك

صاحتى ! ٥ . وعرفت يومها أبها « ديلوماسية ٥ صوهوبة ، فقد أحسنت احتيار المحظة في معرف المنسات السعيدة ، تصدر المتولة قرارات العقو عن المنسيس ، فقد فقوت عنك ، ولا فصل لى ، فقد علوت الله لى تقصرى مها كبرت ٥ فضحكت وقالت . و لقد خلصوك ا . ٥

ولقد عرفت الأبوة قبل أن أتروج وأرزق الأولاد ؛ فقد كان أولاد أحق بمثابة أولادى ، أحستهم ، وقد كان أكبرهم ، يقضى معنا ، ولا سبيا في فترة الأجازات وقتنا غير قصير ، ولا أنسى أن قضيت في صيف إحدى المسوات ، شهراً في الإسكندرية ، وكانت سيدى بشر ، مصيفاً بدائيا ، أقيمت فيه عشش شبيهة بعشش رأس البر ، وإن لم تبن من البوص المعروف و بالكياب ع . هصحبت أكبر أولاد أختى إلى هذا المصيف ، واشتريت له قرحين من الفرع الإسطمول لتحملاه فوق سطح إلى هذا المصيف ، واشتريت له قرحين من الفرع الإسكندرية قبل طال الانتظام المله ، وانتظر إضوته أن تأتى عليهم فوية السعر إلى الإسكندرية قبل طال الانتظام حفظ السفر فقرروا أن يؤدوا الصاوات الحسس ، ليدعوا في أعقاب كل صلاة أن تصلهم المدحوة المرجوة وكان أحدهم لا يعرف من الصلاة إلا حركاتها الظاهرة من ركوح وسجود فكانت صلاته دعاد واحداً وبسبطاً ومكرراً ، يارب أسافر إلى الإسكندرية ، ثم يسجد . فلم أسافر إلى الإسكندرية ، ثم يسجد . فلم الم يستجب فدعاته أي يصل بعد ذلك .

أما أحتى الوسطى فقد كانت رائلة السياسة في هائلتنا ؛ هد كانت تلميدة في المدرسة السية ، وكانت هذه المدرسة في قترة الدلاع ثورة ١٩١٩ ، هي كسرى مدارس السلت الحكومية ، وقد كانت أحتى أولى بنات فصلها ، فلها قامت الثورة ، كبر عليها أن يكون دور رعيمة المدارس ، دور المترج بمعجة أنها مدرسة بنات ، فوقفت بين رميلاتها ، وخطبت فيهن ، خطبة ، تدعو إلى الحهاد ، وكانت تحفظ من شعر حافظ إيراهيم الوطبى ، ومن الأناشيد ، ماسمته حطبتها ، فإدا بها ، تبرز بين رميلاتها خطبة لا يشتى لها غبار ، وتجحت دصوبها ؟ واقتحمت المتهات وراه زعيمتهن بله المطرة الإيجليزية الحارمة و مس كارتر عوالطفى إلى الطريق العام يتغن بالعربية والإيجليزية الحارمة و مس كارتر عواسلقى إلى الطريق العام والإيجليزية مماً ، لهمر وللاستقلال والتعلق والخوارة .

كيف فعلت هذه الرحيمة التي لم تر مظاهرة ، ولم تر خطياً ولا خطية ؟ وكيف أطاعتها جموع تلميذات المدرسة ؟ وكيف لم تخش هذه الجموع الساظرة التي كمان كلامها قانوراً ، وصوتها مرهوباً وتسخصها غوفاً ؟

إلى ذلك كله رحى الفطرة الإنسانية .

وحى المطرة الإنسائية السليمة بلاشك،

وطردت أختى الرعيمة من المدرسة ، فبقيت أياماً في الحرل ، ننظر إليها وتنظر إليهسا زمينلاتهــــا ، وجيرانتسا ، بناعتبسارهما شمحصيسة سيساميسة ، تستحق الإعجاب ، رنشبه – في عبط الأسرة – الزعياء الدين تفوا إلى مالطة في عميط الأمة

ولكن الإنجليز ، قوم مربوا على والاية الشعوب حين تثور ، لا ليعطوا الشعوب ما تطلب ، بل ليستديروا حول الحركة الوطنية الثائرة المائجة بحتاً عن نقطة صمعه فيها ، عينملوا إلى صميمها ويصربوا المؤار معظمهم بيمض ، وفي أكثر الحركات التي تقوم في البلاد التي طال مهدها بالاحتلال يجرف التيار الوطني العيف المتدفق في وجهه بعض الذين لا يؤمون بالحركات الموطنية ، ويصبونها جنوماً مدمراً ، واندفاها وخيم العواقف ، وهؤلاء يستجيبون لعريات المحتلين ، ولا يليثون حتى ينتلبوا على الحركة ، فاقدم في صفوهها القرقة ،

وحربا صلى هذا الأسلوب هفت السلطة عن الطلاب والطالبات الثائرين والثائرات وأعادوهم إلى المدارس مذابل وهد شعوى من ولى الأمر ومن التلميد بألا يشارك في الاصطرابات مرة أخوى وقد عادت أحتى كغيرها ولكن المظاهرات اجتاحت مصر مرة أحرى ولم تستطع أحتى الرعيمة أن ترى أمواج البحر تدعوها ، إلى إلقاء بمسها في عباه ، ثم تمنع بقسها من تلبية الدعوة ، عا لبثت أن رأت بمسها عنى رأس تلميدات المدرسة ، وإذا بالشعر يتدفق على لسانها ، وإذا هي حطية تثير ، الحماسة ، ثم تنفع إلى باب المعرسة العتبق والثقيل ، فيعتم ، وتجرى تناظرة المسلوسة وراه عبا وتمسك يشويها من أصباد صد ظهرها ، وتقسول لها المهاسة : « وطبى قبل وعلى » ، . وتتلقف البنات هذه الكلمة وكأنها قول مأثور فيصحن: a وطنى قبل وعدى a وربما أقامت عليهن اللحظة وحيها فقال - a لا وعد لمن لا عهد له . لا عهد مع أعداء الوطن ي .

وهادت أختى مرة أخرى إلى البيت ، وقد زاد قدوها كزعيمة ، حتى هدات الاردو وقيض على مؤجع مارها ، ومنظم ثوارها حيد الرحمن فهمى ، ثم سيق إلى المحكمة المسكرية البريطانية وأطلق سراح الزعاء الباشوات اللدن قصوا في ملاطة شهراً واحداً ثم ذهبوا إلى أوربا ، حيث أقاموا في أكبر فادق بلوس وائدن يعاوضون مشهراً واحداً ثم ذهبوا إلى أوربا ، حيث أقاموا في أكبر معليين وعالمين . وقبل عن الأوائد متطرفون وقبل عن الأوائد متطرفون وقبل عن الأوائد متشلون ، وفي يتغض على هدا الحلف ، الإعامان حتى عاد الحديث فهد الاكتلاف يفاوضون ويكون على وأس المفاوضين معتلل ، هو عبد الحائل ثروت ، في حين أن الأطبية وفضت منذ مستين فقط أن يفاوض الإنجليز هذا المعتدل نضه ، ضاعت الثورة وهدأت الأمور وبدأت لعبة الكرامس في الانتحابات والوزاوات ، ثم استمرت نحو ثلاثين عاماً . لا يصيب معدور الإنجليز خلالها من رصاص الوظنين ، إلا ما صوبه تلاميذ الحرب الوطني ، معلور الإنجليز خلالها من رصاص الوظنين ، إلا ما صوبه تلاميذ الحرب الوطني . المعموناتي والدكتور شعيق منصور ، حتى إدا ما أمدت علم الكتيه المقاتلة ، تلقف المعموناتي والدكتور شعيق منصور ، حتى إدا ما أمدت علم الكتيه المقاتلة ، تلقف المعلم منها ، شباب الحرب الوطني الجليد حتى قامت فرة منة 1967 .

اصطررت أن أعقد معها عالفة عدم اعتداء الأنبو من بعثى يدها ولسانها ، ثم أصحت المعاهدة معاهدة حس جوار ثم استحالت إلى معاهدة حاية وتبعية فلم يين أمام ميولي العدوانية ، التي ثبت أنها جرء من كل نفس ، ومن نفس كل صبى على رجه حاص ولاسيم من كان مثل في صباى كثير فلرس ، شطيد الحساسية ، متاجع الحيال ، مشمولا بالتدليل للسرف حيناً وبالتأديب فلسرف حيناً آخر ، ولكن حيا تقدم بي العمر ، عوف أن أحتى فوق كونها عظيمة العقل ، سويعة الحفظ . مثالية المسلك ، فنافة ترسم بالفحم والقلم الرصاص ، الشحصيات رسياً آنياً ، ولكم وهدت أن تجهد من أبيها ، وهو مهندس هناية بوهبتها ، ولو واتاها هذا الحظ ،

لكانت حساسيتها المفرطة ، ومصبيتها الشديدة ، موردين لا ينضبان ، الفدانة ، تزداد على الأقل نضجاً ، وقد عرفت شاباً من هواة الرسم ، فسالته عن شيء يثبت الصور المخمة ، ومازلت أذكر أنه أرشدني إلى مادة اسمها المكستيف ، هرفت فيها بعد أنها الترجة الحرفية لكلمة شبت وقد عقدت العزم ، على أن أشتريها لأختى ، ولكني لم أفعل ، وفي ساعات الصفاء ، كانت أختى ترسم لي خرائط الجغرافيا ، وما يطلب مني من واجبات الرسم ، فكانت كراسة الحرائط الحاصة بي متحضًا ، يتفرج عليه الزملاء ، ويقلمها مدرس الجغرافيا مباهيا بها عند مقتش الجمغر المياحين يمر على عصالنا ، أما كراسة الرسم ، هذه كانت ملتقي للمقائض ، شيها أرسمه في حجرة الدرس، لا يمكن تبين حقيقت، فإدا طلب منا أن سرسم قلة أو وردة، أو تفاحة ، اغتلطت الأمور على الرائي . طم يعد يصرف - عل رسمت حيـواناً أو فاكهة أو تحلة ؟ فإذا طلب منا أن ترسم شيئاً في المترل ، وصعت الكرامية تحت نظر أختى ، وأحسنت علاقتي بها ، وحبست لساني عن النقد اللادع ، وصبطت تقاطيع وجهن عن أن تمر عن و الشقاوة و و المعرنة و وظفرت بلوحة ممساؤة ، والعجيب أن مدرس الرسم ، لم يستوقعه العارق الرهيب بين رسم يصل إلى أقصى الغاية في الإنقالا ، ورسم يهط إلى الخصيص في السوء ولعله اعتبري قداتماً دا نزوات ، تصفو نفسي ، ويستجم حيالي ، فأتلفي النوحي صاهياً ثيم تشمف أعصابي ، ويتمكر مراجى ، فأنتج أسوأ ماتخرجه ريشات المنانين وأقلامهم .

وحدث دات يوم وأنا تلميذ في أسيوط الثانوية أن طلب منا مدرس الرسم -وكان من تعلموا الفرق انجائزا ، وهو المرحوم عبد الحميد الفوال - أن ترسم شيئاً عاكنا فرسمه فى تلك الأيام ، وفى الأغلب كان زيرا هوف حافة . وكانت علاقتى بأحتى مفطوعة أتذاك ولم تنم المحاولات الدبلوماسية لتحسيها فاعتمدت عبل نفسى ، ورسمت كالعادة بالطريقة و المسريالية ، قبل أن تغزو هذه الطريقة بلادنا . وضاق المدرس بمنا العبث ولم يكن يلرى أن العبث سيصبح فنا قاتم بلانه تتحتى له الرموس ، وتتسابق في حلبته المواهب ، فأوقع بي عقاباً صارماً ، لم ينلقي مثله في سنى المدراسة ، فقد حسنى سته أيام متوالية . كنت أبقى خلالها في للمدرسة يعد أن ينصرت زملاكي ولما كنت في تلك الفترة من لاعبي الكرة - فيا يسمى يعد أن ينصرت زملاكي ولما كنت في تلك الفترة من لاعبي الكرة - فيا يسمى السكندتيم ، أي المربق الثناني أو الاحتياطي ، فقد كنت أقصى فترة الحبس لاعباً ، وربما منجلت انتصاراً ، بإصابة الهدف ، أتلقي بعده التهالي والتصفيق ، يعد لهذا الإخفاء معي ، فاطلعتها على الحقيقة فتأثرت لى أبلغ الثائر ، ولامتني إذ أخبرتها بما نافق من وراء هدم نعاويها معي .

ومضت الأيام ، وتلقيت من محكمة جنايات القاهرة ، خطاباً بجرس له القلم المجنائل أاني تدبت الأسرافع ص جرار قتل معتش تحوين بقسم مصر الجدايدة ، وتصفحت على صجل اسم المقاتل واضم القتيل ، فعلمت أن الحرار القاتل هو والد فنانة كانت في بداية شهرتها هند وقرع الحناية اسمها الذي أميرة أمير ، وأن القتيل هو مدوس الرسم الذي قسا هل حم أنه فنان للجرد أي كنت من طلائم رواد السريالية في مصر . . فقد ندبته ورارة التموين من وزارة التحليم هاصبح مفتش

هذهبت إلى رئيس محكمة الحنايات وطلبت منه إهمائي من السلم لأني لا أستطيع أن أثراهم عمى قتل أستانى ، ولو كان هذا الأستاد قد أنرل بي أشـــد العقاب بحكم أن د سريالي ، قبل الأوان ، وقبل رئيس المحكمة اعتدارى .

## أخواتي الثلاث (2)

## قال الشيخ الذي تروى ذكريات صياد:

لا تزوجت أحنى الوسطى شعرت أنا وأخنى الصغرى ، بعراغ عظيم ، فقد كنا نؤلف نحن الثلاثة أسرة صغيرة ، وكنت قد انتهيت تفريباً من فترة و المكايدة ، الشيطانية ، التي لغيت فيها أحتنا الموسطى ، على يدى ، آلاماً مبرحة ، أسأل الله أن يعفينى نما أستحقه عنها من عقاب وهذاب .

ولكن لا يعنى هذا أن مضايقاتي الممجوجة قد انتهت تماماً ، فقد دخلت وبعن في أسيوط الثانوية مرحلة الاهتمام بالأدب وأنا أنداك على رأس عجلة المدوسة وقد تلاحقت بند أو شائر اهتماماتي الأدبية والعنية ، وما يصاحبها عند العبيان ، من حروج على مألوف الناس ، في السير والحركة ، والعلاقة بالناس ، والاتصال بهم .

وقد كانت أولى ثمار هذه المرحلة الفجة ، التي لم يصقلها نضح ولا عمق ، ألى وصعت مسرحية كاملة مصوال ، يوسف بلانكت الجميل ، وكتبتها بخط مقروه .

وعلى وجه من التسبيق والترتيب ، لم أعرفه من يعد ، فخطى كليا تقدم بي العمر ، راد سوءاً ، وأصبح من قبيل الألعاز التي لا تحل ، والرموز التي لا تفهم ، كها أصبح كل ما أكتبه ، صرباً من النشاط العصبي ، الناجم عن نقاد الصبر ، وشده القلق ، والرعة التي لا تكيح ولا تضبط ، في صوعة الإفضاء بما في النفس وبما يجرى عل الحاضر ، فإدا هدأت ، وبعديث ماكنت حائماً ، وكأنى سيته تماماً ، علمت إليه ، وكأنى أنجرع دواه مرا ، لا يساع ، فاهويت عليه بالقلم شطباً وحده ، وقلباً ، حتى تمرج الورقة من تحت يدى ، متحنة ، وكان عدوا لدوداً أهـوى عليها ، بحسحر تمريقاً ، وتمريعاً ، حتى لفظت الأنعاس ، وهارقت الحياة ، لسعث من جليد ، حلفاً آخو ، بعد حين يطول أو يقصر . .

ها بال مسرحية و يوسف بالانكت الجميل و قد نجت من عمليات المحاص والمولادة المسرة فحرجت في سطور متنائية متساسقة بالاحدف ولا إصافة ، ولا وشط و ولا مسع ، ولا تعيير ولا تعديل وما بنال الكالام ، متصلا . مفهواً خالياً من الاضطراف والقائق . .

وفكرة مسرحية يوسف بلانكت ، صعيرة لست أدرى من أين أستقيتها ، وإلا كان أغلب المظل صندى ، أن وقعت عليها في صحيفة أدبية ، تروى حائة حياة هذا الشاعر الأيرلمدى المذى أحببته لا لشعره لأنى لم أقرأه ، ولا لشىء من منضى حياته ، لأن لم أقف صليها ، بل فقد الخاتة الرائعة التي قرأت حكايتها في الجريدة أو المحلة . ثم ء لأيرنديته ، أي لكومه من « إيرندا » .

وقد كنت وقعت في عرام مصطفى كاسل ، وأنا بعد تلميد في المدرسة الإبتدائية ، وكاليا قرآت له شيئاً ، أو سمعت عنه بنا ، أو رأيت له صورة أحسست هذا العرام ، يقوى ويستشرى ويتحول مع الأيام ، هوى مبرحاً ، لا غراماً لفكرة ، ولا عياماً بجيداً ، هذه تجسد في حيا للوطن ، وصورة من لحم ودم ، للمضائل الإنسانية ، وعلى رأسها التضمية ، وإنكار المدات والصاء في العقيدة

ثم بدأت في المدرسة الثانوية أقرأ فصولا متفرقة للكتب واكترجم العظيم حس . الشريف ، في عجلة الملال ، عن الكماح الأيرلسكي وأسالله ، في إيمون ديماليرا ؟ ، و « مديكل كولم » و « ارشر حريفت » ، فيدا لي هؤ لا « الأسطال ، وأصوافهم وثلاميدهم وأتناعهم ، في حريم المسلحة صد البريطانيين والحكم البريطاني الأثم الطالم ، امتذاذاً خركة المقاشيين المصريين ، شلاميد مصطلحي وفريبد وشاويش والصوفان ، من أمثال إبراهيم الوردان ، وشفيق منصور ، وعد الحميد عنايت ، والعامل العظيم 2 إبراهيم موسى ۽ والحلج أحمد جلد الله ، ثم المجهولين أضراب محمد حليل و من المنصورة ۽ ، ونظير و محمد فهمى على ۽ الملذين شتما دون دمعة تسقمك على قبرهما ، ولا كلمة وفاء .

ولمَّا كانتِ القصولِ التي ترجها حسن الشريف ، لا تروي تاريخاً كاملا للحركة الوطنية الأيرلدية ، هند كانت هناك ثفرات ، لا يملؤها إلا الخيال ، وقد توليت بالفعل ماره عده الثفرات ، واستطعت بعبد ذلك أن أخلق مسرحية عن شلاتة فصول ، من القطعة التي قرأتها في الحريدة ، والتي روت كيف أن يوسب بالانكت ، شاعر الحركة الأبولندية الوطبية ، حكم عليه مالموت ، وكانت تربطه هلاقة حب برميلة له في الجهاد ، فقرر أن يعقد عليها قرانه في السجى من وراء ظهر السلطات البريطانية العرفية ، مستميناً في ذلك ، بقسيس من أنصار الحركة الوطنية وقد مقى الشاهر ينتظر مقدم عروسه في صبر وقلق ، مشمقاً أن يسبقها الجلاد الدي سيسوقه الى المشنقة ، ولذلك كان يعد الدقائق ومعه رميل له في الحركة اسعه جال يسأله كل بضع دقائل وأحياناً كل يضع ثوان و كم الساحة الآن باجان ؟ ٥ وإذا أجاب الصديق والرميل عقب الشاعر أجل . أجل لم تبق إلا ثلاث سأعات وتتناقص العترة الهاصلة بين الموت والحياة ، ويكرو الشاعر : ٥ أجل أجل لم تبق إلا ساعتان وخسون دنيقة - ساعتان وثلاثون دنيقة - و ويدق باب الربرانة ويظهر على عثبته اخلاد فيسقط في يدي الشاعر ويعتقد أن الموت سيسبق القسيس وعروسه وعشد الرواح ... ثم يتضبع له أن الحلاد ليس سوى رميل في الحركة الوطبية ، ومن خلفه القسيس ومن حلف القسيس ، عروس الشاعر ، وتحسب المروس ، أن ذلك كله تمهيد وتوطئة ، لفرار رجلها من السجن وقد كانت لعنة العوار من السجن ، لعبة يتقنها الأبرالمديون الثوار ، فيا أكثر ما فر و ديغاليرا ، من أعنى السجود ، وما أكثر ما فر و مايكل كولس و من قبضة فرق المطاردة الإسجليرية ، موقعاً إياها في الحيرة ، هارتاً بها ، ومثيراً لسحرية الصحف في العالم كله ، من تدبيراتها المحكمة ، وحططها المتقمة ولكن هذه المرة لم يكن المعرار عكناً ، ولم يكن باقياً للشاعر الثائر ، إلا أن يعقد العقد ، ثم تصبح روجتى أمام الله والقانون فقط ، أساعة أو بعض ساعة ، ثم لا بلمسها إلا بقيلة على الجين ، وتحصى هي إلى الحياة ، مجاهدة ، ويمضى هو إلى المرت شهيداً ، ورمزاً ، ومثلا وذكرى !

ولما كانت هذه المسرحية هي باكورة إنتاجي ، ولم يكن هناك مسرح ولا فرقة ، ولا ممثلون فقد مثلتها على مسرح خيال ، وأصبح المقطع الأول فيها هو العبارة التي أصابح فيها وأماسي أهل بيقي، وبصارة أدق أخيرٌ المسكينتين كم الساعبة الآل ياجان ﴿ أَجَلُ أَجَلُ . ﴿ وَلَقَدْ كُرُهُمُا السَّاعَةُ وَجَانُ وَالْمُسْرَحُ وَأَيْرِلُمُهُا ﴾ وكرهما صوى ، وكل ما يتصل بي ولما تألفت الفرقة المسرحية ، في مدرسة أسبوط الثانوية ، دفعت بعمن المسرحي الأول ، إلى مدرس وقع عليه الاختيار ليكون المشرف على الشاط السرحي ، وقد عرفت لفرط دهشتي أنه لم يشاهد طوال حياته مسرحاً ، وكان ينطق اسمه في تلك الأيام مرسحاً ، ولم يكن يدري من أبين يبدأ عمله ، فلها تقدمت إليه بهده المسرحية ، حيل إليه ، أن خاتم سليمان قد وقع في يده ، وأنه ضعط عليه ، قاحرج له من الأرص عمرينا من الجان ، لم يحمل إليه عرش بلقيس ملكة سبأ ، كما معل ، مع نبي الله سليمان عليه السلام ، بل حل إليه ماهو أعظم -وتنداك – وهو مسرحية ، وأخدها مني ، وكأنه يختطف مقد شراء قطعة أرص بماثة الف جبه . ولفرط نفت ، ظن أن اسمى و رمضان ، قراح يكوره ، ولم أرد أن أصحح له الإسم، رغبة من في ألا يرجع في قراره بأن تكون هذه المسرحية هي باكورة شاط جمعة التمثيل ف مدرسة أسيوط ، هاصمة الصميد ، الذي لم تكن ترى المسرح إلا كل يضع سنوات مرة ، لله ليلتين ، أو ثلاث على الأكثر .

وفي الصباح التالى ركبت دراجتى ورحت أبيب جا الأرص جباً - إن كانت المدراجة نستطيع أن تنهب شيئاً حتى لو كانت دراجة من صنع شركة و رائى ه الاسجليرية الشهيرة - وما كنت أصل إلى المدرمة حتى امطلقت كمادتى في تلك الفترة مي حياتى - كصاروح بشرى - سبق العمواريج السوقيينية والصواريج الأمريكية إلى الموجود ، وقصلت حجرة مدرسى التاريخ والجمرافيا ، فاقتحمت بابها ، فارتاع المدرسون ، وأدرت عينى في الحجوة بحثاً عن الأستاد و إمام ه لأسأله عن المسرحية ، وطوية أملى المروحة لم أجده ، ولم أظفر من هذه الفترة إلا بكلمتى تأنيب الاذهتين من مدرس آخر يعرفى ، موضفى تلميدا مام أفي التاريخ ورئيساً تتحرير عملة المدرسة أو مديراً لتحريرها ، الأن رئيس التحرير كان الدكتور عمود الشربيني المالم المصرى المحري المديرة الكارية عمود الشربيني المالم المصرى

ووقفت متفززاً متحمراً على باب الحجرة ، حتى أهل الأستاد إمام ، في بطه

وتثاقل، ويرود، فقد كان مثلا للعتور. وتقيصاً لي في الحجم والسن والبطبع، وكانت به لثفة في حرف الراء ، فليا منا مني نظر إلى ، وكأنه لم يرني ، وقدر قلبي في صدري ، ثم دخل دون أن يلتفت إلى ، فلحقت به : فسأل في دهشة : فيه إيه ! فقلت له . الرواية ولم نكن آمذاك مقول للسرحية فقال وواية إيه يعنيهرواية إيه ! فقلت له ١ الرواية التي سلمتها لحصرتك أسن ، فقال ، وكأنه يتذكر تاريخاً من مهد رمسيس أوعينا : اه . هي دي . وأحرجها من تضاعيف جريفة : فكادت تخرج عيناي حقا وصدقاً من وجهي : نعم . . قلت دلك وأنا ألحث ، وقد تصبب عرش ، لا من مجهود رحلة الدراجة ، بل من توقع للقرار النارعي الذي سيصدره المدوس الفاصل إمام . . ثم قال اسمع . مخيل إلى أن أدن تداولتها الطبول والمدامم والرحود ؛ الوواية دى ، فكلت أصرخ الوواية قل ياسيدى برب السياء ، ثم قال الرواية دي . . حلوة . حلوة خالص . . بس أنت كتبتها صحيح ، ولم أسمع شيئاً إلا أنها حلوة . حلوة حالص فقلت " حلوة . خالص . . فقدال الرجس مندهشاً ، الأنه لم يكن يعرف أن في الدنيا كلها ما يدعو طلة الانفعال فقال : وهو يقلب فيها - ويفتح صفحاتها وينظر هنا وهناك في برود لا مثيل له : . و أنا يايح و رابح لسعادة الناظي . . ٥ وقام روجدت أن هذا كلام يكن السكوت هليه إد حسي من المجد أن تكون هذه المسرحية قد كتبت بحط مضروء ، لسبب مجهول ، وفي كراسة نظيمة وأن تكون قد وجدت مدرساً بمدرسة ثانوية قد قرأها ، وقال شهادة جيدة في حقها - ثم أصاف : أنا هاهب من أجلها لناظر المدرسة ، لناظر المدرسة الثانوية الأولى في الصعيد كله ، علم تكن مدارس بني سويف والميا وسوهاج وقنا ، قد أنشئت بعد ، ولما انقصى اليوم المدرسي - لست أدرى كيف - دهيت إلى البيت ، لكن أصرخ هذه المرة ، ولي كل الحق \* وكم الساعة الآن ياجان ؛ ؟

وعرفت أحتاى هذا الحدث المروع الذى وقمع فأفركتنا أن عذابهما سيريمد صعفين ؛ فقد كنت أطاردهما بهذه الحملة البتيمة ، وأما مؤلف مسرحى ، غمير معترف به ، همادا سيحدث لهما وقد انصلت مسرحيتى بالسلطة . .

ولست أريد أن أروى لك فصة هذه المسرحية التي لا يرال نصها تحت يمدى كاملا في الكراسة النظيمة - بالحط المقروم، ويالحبر الأزرق، إنما أريد أن أقول لك، إن رواح أحتى الوصطى، كان إيداناً ، ينجانها من هذه الجملة الممقونة، التي كانت بدورها عنواناً على صدد من السخافات التي أطاردها بها ، والتي كانت لا تحتملها إلا بمشقة . عليا جاء يوم السقر ، سعرها إلى بيت روجها ، اختلطت في نمسى مشاعر من السرور والغراع والخزن ، لم أشعر بها مجتمعة من قبل ، ولست أود أن أسترسل في وصف الأحداث التي جرت معد هذا السعر ، الأن موضع ذلك سيكون بإدن الله حيها أتحدث عن شبابي ، ولكني أريد أن أجتزى و نشىء من حياة أحتى بعد الرواح ، الأني بسيل تقديمها ، كنمودج إنساني ، ولا يكمل الخديث عنها يهدا المصر ، الذي يشعل الذيث عنها كنت علم النفر ين يشعل الخديث عنها كنت علم النفر عنها الله الذي يشعل به الناس ماذا فعلت في بيت زوجها مما يستأهل أن يدكر في كتب علم النفر .

سافرت أحتى إلى بيت روجها ، وكان كما قلت ، في القصل السابق ، مجامياً ، في طهطا وسعره إلى طهطا - وهو من عائلة كبيرة بالشرقية - له قعبة تستأهيل أن تذكر الفقد تحرج في مدرسة الحقوق قبل أن تكون كلية ، وكان له في تاريخ لخرجه قريباك في مدينة أسبوط ، أولمها خاله ، وكان رئيس محكمة . والأخو روح أحته وكان قاضياً - فاقترحا عليه أن يقصى فترة تمرينه في المعاصاة في أسيوط حيث يعمللان كعضوين في سلك القضاء ، فيجد من الرعاية لهذا السبب ما لا يجده في مديسة أخرى ، ولو كانت الرقازيق ، هاصمة المحافظة التي يشمى إليها ، وكانت أسبوط في ذلك الحين تحفل بعدد من أكبر المحامين الجناليين ، كان منهم محمد على علوبه ، وتوفيق دوس ، وكان يأتي بعدهما من الجيل الأصغر مننا هند من المجامين الموهوبين لُ مقدمتهم إبراهيم ممثارُ وحامد جودة - كان محامياً جنائياً فريداً إذ بر تكن قدرته كمحام مصدرها البلاعة وحسن المبارة ولطف الأداء ، ولكن كان مصدرها علمه المتام بأحلاق الريميين ، وبعيات الجريمة ، فقد كان الشائع عنه ، أنه يدري من أمر قاطعي الطرق في منطقته ما لا يعرفونه عن أنصبهم وأنه كان يعرفهم بالاسم كأنه واحد منهم ، ويعض خصومه في المنطقة ومن الأحراب المارضة - كانوا يقول ن إنه منهم بالفعل ، وقند كان من حظ زوج أختى أن يتصرن في مكتب هذا المحمامي و الفحل ، حقيقة لا مجازا ، ولما كان لحامد جودة مكتب في مدينة طهطا ، هذ كان يوه زوج أحتى ليباشر الغضايا فيها عنه ، ثم رأى آخر الأمر أن يترك له المكتب هناك

ولكن المحاملة مهسة تحتاج إلى المشابرة والانقطاع والتفرع ، فإنها لا تبدع

المحامي وقتاً ليستريح قيم ، ويستجم : في الصاح في المحكمة وفي الساء في المكتب، وفي الليل لغراءة الأوراق، وإعداد المدكرات، حتى أيام العطلات ممحصصة للاطلاع، والمحامي الناجح دائم الأسقار، وهو كالطبيب يطلب أحياناً ق الليل البهيم ليحضر تحقيقاً في جناية ، وقد يستمر في عمله حتى الصاح التالي ، ثم يصله في اليوم الذي يليه ، وزوج أختى خلق للمحاملة س جهة ، ولم يحلق لها من جهة أخرى ، خلق لها لأنه يجبها ، ويجب جوها ، ويحب الجلسة والمرافعة والتحقيق ، ولأنه لا يلقى عناه في قرامة أوراق القضايا والاطلاع على ماميها تعبيه في دلك ذاكرة قوية ، ولا هناه في شرح أفكاره ، يعينه لسان خال من العيوب وكان محساً إلى نفس القضاة ، يودونه ويستخفون ظله ، ويثقون في أمانته وحفته وبعده عن هجر القول وفحشه ، ولكنه لم يكن يطيق البفاه في مكانه دقائق متصلة وكان يعوزه الجملد عل منماع الموكلين ، والاتصال بيم ، على الرغم من جبهم له ، وحرصهم على توكيله ، يبحثون عنه في الكتب ، فيجدونه في المحكمة ، بالتمسوم في المحكمة ، فيسمعون أنه في الثادي ، فإذا هو في الطريق ، يلاطف هذا ويداعب ذاك ، فإذا جاء المساء فهو في النادي ثم حند هذا الصديق من الأحيان ، ثم عند فيره ، ثم هند ثالث . فإما انتهى من طوافه ، أوى إلى مراشه ، قرير المين ، هادي، النفس ، كأنه أدى واجبه ، وأراح صميره ثم مام . . ولم تكن معالحة هذا الطفل الكبير ، الذكى اللطيف المحبوب ، أمراً هيئاً ، فلقد هماش طوال حيناته يضيق بالنظام والقينود والمواعيد ، وكان كل ذلك يجي على مواهنه ويبشعها ، فتتباوله أختى بالرفق ، وراحت تبدل فيه ، وتعدل . وكان يمينها في هذه المهمة الشاقة سعة صدر ، ثم إنها أحمت البلد وأهلها وعرفت الموظمين فيها والأعيان وموظمي مكتب زوجها وأقاربهم بالاسم والرسم ، حتى أصبحت واحدة من أهل طهطا وما حوقا ، ويقيت تجبها وتحب أهلها وتذكرهم ، ويجبونها ويذكرونها ، وهـلل سبيل المشال فإن جميح تجار الفاكهة الصمار والكبار من مركر طهطاء شاكات تقابلهم ف القاهرة وإلاسكنفرية ، تذكر لهم أسهاه القري والأسر ، فيحسبونها من أهل طهطا - حقًّا ٢

الأقباط ينسبونها إلى أسرة من أسر الأقباط ، حل سبيل التحمين ، والمسلمون ينسبونها إلى أسرة من أسر المسلمين على سبيل الحدس ، وهي لا تصحح ، وتقبل التسبة في الحالين وتضحك . . وإدا مربنا باثم فاكهة جائل ، دون أن تناديه أحتى وتسأله على أهله في طهطا ، يداعيها من يكون في صحبتها أنداك قائلا \* د لماد. أهلت هذا من سؤ الكوكلامك ؟! » .

وتعلم روج أحق الاستقرار في الكب قليلا ، ثم أحمه كثيراً . ثم عرف كيف يقابل الموكلين ويطيل صبره عليهم ، فكثر عمله ، فلها راد رزقه ، وأصبح شحصا آحر، وقبل أن يجيي ثمار هذا السجاح، احتبر ليعمل في القصاء، وقبل أن يطول عهده بالقضاء وافاه الأجل المحوم في مقتبل العسى، ولم يكن قد رزق من الدرية ولداً أو بنتاً ، وكانت وفاته صدمة لأختى مروعة ، ولكن كأتما أراد الله بهذه الصدمة أن يكشف عن الدور الذي خلقها له ، فقد تفجرت في نفسها ، ينابيم رحمة ، ارتمعت بها عن مستوى مثيلاتها من السيدات اللوالي امتحنين الله بالترمل قلم تكـد تفقد روجها حتى فقدت والدنها ، فعاشت مع أبيها ، وكأنها أمه وأحته وابته ، ولكن في يكن هذا كافياً لتروى جوهها المتجدد إلى صل الخبر ، في صوره المتعددة ، ولست أود أنَّ أحرج تواصعها ، فأورد شيئاً من هذه الصور ، وإن كانت العابة أن أوسم للناس صورة إنسانة ، في صرائز يد ولا مبالغة - ولكي يكفي أنْ أذك أن القدر ساق ما أو الد أسرة ريفية ، فقيرة فقلت الأم ، وكان من بين أعصائها بنات في من الطعولة ، فاحترث تصبها أمهن جيماً ، ولم تقنع بإيوائهن ، بل علمتهن حتى تروجت إحداهن طبيباً في الأردن، واحتملت في مبيل تبشتهن وإعدادهن للحياة من أدي الناس، ونقد بعض ذرى قريباها عن كبر عليهم هذا الإسبراف في الحب والبذل الشرء الكثير، ثم ذهبت كل فتاة في حال سبيلها بعد أن تزوجي جيماً ، واختي لا تشكو ولا تتبرم ، بل لا تذكر من كل هذا لا قليلا ولا كثيراً . ودعت أحنى صليقات فا ، لتعمل معهن في مبدان العمل الاجتماعي التي كانت تمارسه يمص الحمعيات النسائية ، فلبت الدعوة في صمت ودأت ، دون أن تنشر لها صورة ، أو يدكر لها اسم ، وقد سافرت من أجل هذا اللون الجديد من الشاط في الداحل وفي الخارج ، أن غير ادماء ولا تفاعم

ولكن كل هذا مما يمكن أن تقدم عليه ، صيدة أخرى ، أما الذي يتردد أمامه الرجال والنساء على السواء فهو المجازفة التي يكون الشمن فيها ، السجر والأشمال الشاقة ، ولكن أختى لم تتردد لحقة ، في أداء ما اعتبرته واجباً إنسانيا قبل أن يكون واجباً وطنيا . لقد قرأ الصريون وشاهدوا مسرحية وبيلم دي بيتنا رجل ، وعرموا من كل هذا أن و حسين توفيق ، بطل هذه الرواية إما إلى بيث الأستاد إحسان عبد القدوس يومين أو ثلاثة ، كانت كافية لإلهامه جذه القصة الثيرة ، ولكن لا أحد يعلم أن و حسين توفيق ، ، لحا بعد دلك إلى بيت أخلى أسابيم حتى أتبح له أن يعر إلى فلسطين ، ولقد أحست أحق كتمان مشاركتها في هذه المجازفة الحطيرة حق هل أما عسى ، مبقيت أجهل كليا ررتها أن و حسين توفيق وفي الشفة المقابلة لشقتها ، وهي شقة تملكها أختى الصعرى ، وتتركها طوال فترة الصيف ، إد تقصيها مع روجها وأولادها ، في هزية بالشرقية ، ولقد كانت الحكومة ، قد فرصت مكافأة قندرها عشرة آلاف جنيه بلن يرشد هن حسين توفيق . وكان العقاب لم يأويه بوصفه مرتكباً لجريمة قتل عمد مع سبق الإصرار ، مصحوبة بجايات أخرى فادحاً ومحل بينها إذُ نَقُولُ إِنْ هَلِمُ الْكَافَأَةُ لَمْ تُرِدُ لَمَا عَلَ خَاطَرٍ ، لأَنْ الطَّاهِيُّ الذِّي كَان يعمل عندها رهو المواطئ الفاصل أحمد محفوظ ، لم تخره هذه الكافأة حيمها دخل يوماً إلى الشقة المقابلة للشقة التي يعمل بها ، ليرى نفسه رجهاً لوجه أمام حسين توفيق ، أي أمام عشرة آلاف جنيه ، كاملة ، فأخلق البات ورامه في صحت ، وفي اليوم التالي ، ترك العمل هند أحق لمقر انتحله خوفاً من أن يكون وجوده إلى جانب حسين توقيق مغريا له بالانزلاق . . وأحسن الله إليه ، وكافأه على هذا الحلق السامي ، فقد اتجر في البقالة ، فدرت هليه هذة التجارة أخلاف الررق ، وأهانته على إحسال تربية وتنشئة أولاده ، فبارك الله له فيهم .

وبودى أن أطيل الحديث عن الأسابيم التي استضافت فيها أختى - بعلم والدها - رجلا عارا من وجه القانول ، تتعقبه الشرطة والنياة والسلطات كلها ، عبر مسالية لا بخطر السجن ، ولا بحطر إضماف السلطات ، وما يجره وراءه من متاعب ، إنما بحطر تجفل منه ، وتخشله كل امراة وكبل رجل في المعالم وهو ماسميه بالمعامية المبلغة : « البهئلة آ قال بساق الإنسال إلى قسم . ويلفي مه في حجر ، وأن يتنظر على باب عقق تجرسه جود ، تأمرهم القوانين بالشنة والعلظة والحلقية ، ثم يترك ساعات ، وربما أياساً ، لا يدرى متى يطلب ، وما مصيره ، ويخاطب بعنف ، ولو ويكر عليه أن يطلب قضاء حاجاته الحميمة من كوب ماء ، وكسرة حبر - هذا هو الشفاء الحقيقي الذي وصفه كافكا بأبلع بياذ ، في قصة والفقية ، المنافقة .

عل أن في المجازفة التي أقدمت عليها أختى عير هيابة ، جانباً من العذاب اسمه الترقب والتوقع والتوجس ، فعي كل طرقة على ماب مجاور ، وعبد سماع وقع أقدام أي صاعد عن درجات السلم ، ولذي كل صوت في الشارع ينادي ، أو صوت عربة أوعربات تقف فجأة على بناف المنزل أوعبلي باب قبريب ينش من ينتنظر خطراً مفاجئاً ، أن البلاء قد وقع ، وأن المصاب قند تحقق . . وإلى جانب هــدا كله ، ما يثيره الحيال المضطرب ، وما تبعث الأعصاب المتعبة - ولقد حدثي صديق كان قد هر من وجه الشرطة في قصية من القصابيا السياسية ، ثم قل اهتمام السلطات بالقضية وأفرج عن كل المتهمين فيها ، وبقى هو في غجته ولم يعد ثمة حطر ، من الاهتداء إلى مكمنه ، ولكن علمت عليه روح لعبة و الاستعماية ۽ إلى حد أنه كان يحس بالمرع ، كلها حيل إليه أن على البات شرطيا يدقه بيده . . ولقد كان لدى أحقى ما يقرعها على تفسها . وما يعرعها على اللاجيء إلى حاها ، وما يعرعها على أبيها الشيح ، وكل من في البيت ، ولكنها تماسكت وبدت للناس ، ولي أنا في مقلمة الناس هادئة ، لا تظهر على أسارير وجهها علامة واحدة من هلامات الحيف أو الاصطراب، بل لقد عجزت أنا هسي أن أمير من مظهرها حلال المترة التي كانت تستضيف بها هذا الفار من وجه العدالة أن للبيا ما يشعلها أيا كان هذا الشاخل فقد يقيت هي : هدوه نصى ، وحضور ذهن ، وصعاء خاطر ، وميلا الي الدهاية ، وحرصاً على المجاملة ، واعتماماً بسماع الأخبار العامة .

ومضت السموات والأيام ، والساس جمعاً يتكالبون صل أسماس الشهوة والظهور ، الحفيقية والمدعلة ، المشروعة ، والباطلة ، وأحتى لا تحدث أحدا تما معلت ، ولو تلميحاً ، وإذا ذكرت تلك الأيام ، تحممت كل ص حصر المجلس ، إلا هي .

ولست أهرى ما الذى ستقوله أحتى ، حينا تقرأ هذه السطور ، وأما أربح عن شحصها ستاتر الرهد والصمت والتروع ؟ ولكنى لا أفعل تلك ، إطراء لها ولا ثنام عليها ، ولا اعتزازاً مأن تكون شقيقى على هذا القدر العظيم من صبط النفس ، وإنكار الذات ورماطة الحائش ، وإنما أهمله ، لأن من حتى ملائما عليا ، أن تقدم للناس العاديس السطاء ، غادج حقيقية للإنسان المصرى الذى يتصدى للمحاطر والمكاره، من أجل العقائد والملدىء، مؤمناً إيمانا هـادتاً بـــيطاً، بها، وكـأنه يتندس

هله الأخت ، بعد أن صقلت نفسها التجارب الكبرى والصغرى ، بعد أن مات من حولها أخر الناس عنلها : زوجها ، وأمها وأبوها وأحتاها ، وبعد أن قرأت ما قرأت ، ورأت ما رأت مازال في حياتها جوانب جديرة مان يطل الإنسان عليها ، ولو من دطاقة ، صميرة ، فإن في ذلك كسباً للإنسان ، الإنسان المادى البسيط ، الذي تقوم على أكتافه ، مصر ، ثم الإنسانية كلها

# أخواتي الثلاث (2)

#### قال الشيخ اللي تروى ذكريات صياه :

أوت أختى الوسطى ، و حسين توقيق ۽ المحكوم هليه في جشاية سياسية ، المطلوب للعدالة ، تتعقبه أهوانيا وتشم آثاره في كل مكان ، وتغرى الناس بالقبض هليه ، وتسليمه لها ، عبلع هشرة آلاف جنيه ، تسلوى للانه مائة ألف عل الأقل .

ظد أهامها في تنفيذ هذه المعامرة الوطنية الإنسانية معا ، أبها كانت تسكن في شقة في حين كانت أختها الصغرى تسكن في شقة مقابلة ، وكانت الأخت الصغرى كيا مر بنا روجة رجل من أخنياه الريف ، له حربة في محافظة الشرقية ، فكانت هي وزوجها وأولادهما ، ينتقلون بقضهم وقضيضهم إلى الريف ، بعي يحله وأوره ، وأبقاره وثيرانه ، ونوارجه وهاريته ، شهوراً ثلاثة ، ومن ثم استطاع هذا اللاجيء .

السياسي ، أن يجد مكانا حاليا لا يشاركه فيه شريك ، ولا يزعجه طارق . ولهيا كان الشاب متمتما بهله العزلة ، لا يشاركه فيه شريك ، ولا يزعجه طارق . ولهيا كان والشاب متمتما بهله العصية ، بدون إندار له ولا تنبه ، ولم يستطع الشاب أن يفسر هذا الغزو المفاجى ، و فلم يبق أمامه إلا أن يأخذ للأمر عدته ، وينهيا لاسوا مايألى به المستشل ، عحمل مسلمه في يده ، بعد أن صالاة بالقدالات ، وجعله في حالة استعداد ، ووقف هوفي مدخل الشفة ، عوقف المدافع اللى عزم على أن يستبسل ، والا يسلم إلى أحد إلا بعد أن يسلم ألى أحد إلا بعد أن يسلم أخر أنقامه . فإذا به أمام رجل محمح لا تفارق سيدم إلى أحد إلا بعد أن يسلم أخر أنقامه . فإذا به أمام رجل محمح لا تفارق

البسمة قسمات وجهمه وإن كنت لا تستطيع أن تحفد مكناتها ، فهي ليست على الشمتين ، وإنما هي روح تشمل الحبهة والوجهتين ، وجنانبي الفم ، والعيبين ، وتقدم هذا الرجل المطمش ، إلى الشاف الذي كان كل عصب فيه بهتز استعدادا للقتال ، فإذا بالرجل ، يفتح دراعيه للشاب ، ويجنوبه بيمها ، ثم يعانفه ، ويقول له : مرحبا . . ورال الفزع من الشناب في النو ، ودهب الشنك في لحظة ، فلم تداخله رية في عده الحركة ، ولم يقل لنف، : علم حركة حداع مصللة ، يريـد صاحبها أن أخرج من حالة النهيؤ ، وأن أدع جانبا سلاحي ، ثم يدعو أعوانه الواقعين في الخارج ليقيضوا على ويجروني من خطامي إلى حيث المقاب المضاعب ، مإن لكل حركة ولفظة ، وخطوة ومكنة روحا تعكس عنها ، وتشي بها ؛ فالصافق يقيض صدقه هنه ، والكانب يفرح كذبه منه ، وإن تربا الكادبون في ثوب الصادقين فهم أغلب الأمر لا يجدهون إلا من كان يريد أن يسخدع لهم . . وقدم الرجل للشاب نفسه ، ولم يقل له مطلقا إنه صاحب الشقة التي قجأ إليها ، وإنما ذكر أنه صلته يصاحبه الذي هيأ له هذا الملجأ الأمَّن ، ثم جلسا يتسامران في همدوه واستقرار ودهة ، وتناولا العشاء معا حتى كاد يطلع هليهها الصبح ، فأوى كل منهما إلى سرير ، كأثما هما صاحبان قديمان طالت صحتهما ، وقدمت مودتهما ... وإذا رجعا إلى ماقبل هذا اللقاء غير المتظرين شاب أحب بلده ، وغامر من أجلها ، ورجل عام حبا بوطنه ، وقبل في سبيله مراجهة الأحطار ، في عبر من ولاتماحر كان حلينا أن نعرف أنَّ أختى الصغري جاءت على فمير موعد ، ومعهــا روجها ، وأرادا أن يتجهــا إلى شقتها ، إلا أن الأحت الوسطى ، اعترضت طريقها ودعتهم إلى شقتها المفابلة ، وقالت لأختها إن في بيتك ضيفا . فسألت الأحب الصغرى . ومن يكون ؟ وأشمقت أختها أن تمضى إليها بالخقيقة دهمة واحدة فتعجأها ، وتدعوها الماجأة إلى الاحتجاج والاعتراص والممانعة وهي صريحة لاتحمى شيئا من هواطعها ، تعبر عن تمسها بلفظ بين جل قوى ، محاولت الأخت الوسيطى أن تبحث عن مقدمة أو عُهيدًا والله المتخارث الله و وقالت لما المقيقة كاملة والزاد بأحتنا المسرى تتهازا و وتنسال لتتبقن أن الأمر حق كله ، ولاتصب للمداعية وللعابثة بيه ، فله اطمأت إلى صدق الخبرى الدفعت الى روجها تبشره ، فضحك صحكته القصيرة وستأل بحوره سؤلا واحداء ليتيقن ثبر الطلق إلى الشقة، ومعه ممتاحها، وقد حاولت أحتى أن تدهوه إلى الاتناد والتريث خشية أن يكون دحوله الفاجيء على الشاب

مرعجا له ، وحشية أن تذعوه الفاجأة إلى الاعتداء على المداخل غير المنظر ، ولكن عواطم روح أحتى التي لم تكن تعرف مواربة ولا إحفاء ، دفعته الى باب الشقة ، فكان هذا العماق ، وتلك المودة لملبثقة من القلب ، والتي لاتيكن أن تعشل في كسب قلب الآخرين وحبهم ومودتهم . .

هده هي أختى الصمرى ، وما جرى منها في ذلك اليوم ، ليس سوى التعبير الطبيعي والدائم لشحصيتها : حب للناس لا يقف عند حد ، وانشغال بالوطن ، لا يعرف الاعتدال ولا القصد ، وإفضاء بدأت النفس ، وكان كلامها ، هو رائحة الوردة ، تصدر عنها ، بلا تدبير أو همك . . .

نشأنا معاً وكبرنا معا ، وذهبت كل من أخبى الكبرى والموسطى ، إلى يهى روجيها ، ويفيت معى ، وما كان بينا ونحن صفار ، لازما وبحن كبار ، فالخلاف والشجار والمقاطعة فالمخاصمة فالصلح هى دمنور حياتنا ، يجبلد فيها ، ويبعث الحرارة والدفء ، ويجهلنا كل حين وآخر ، أشبه يصاحبين يتلاقيان لأول مرة ، ويتعارفان ، ويكتشف كل منها مسى صاحبه ، ومزاياه ولقد طاف بحاطرى الآن فقط ، بعد أن ماتت أخبى ، وانقضى على رحيلها عن هائنا هذا أكثر من هشر سيوات ، أننا لم نتادل الشكوى ، من هموم القلب ، لا قبل الرواج ولا بعده ، وإن كماشت علاقتنا حيمة ، وصلتنا وثيقة ، وطبيعة كل منا قائمة على المصارحة والكاشمة

قى طعولتنا كدما تكون توميس ، وبلغ من تشاينا فى الظهر ، لخف الدى هجر معه معتشى إلى مدرسة خاصة ، أن يجز بهنا فقد حلقوا لها شعرها الحديث ، على أمل أن يغرر وأبس كلانا قمة المدرسة وربيا ، ودهنا إلى المدرسة ، وكنما أن الصف متعاقبين عليا جاء دور أحتى قال لها المقتش . ما اسمك يا شاطر ؟ فقالوا أه : هله بيت ، فصحك وسائني بعدها ما اسمك ياشاطرة ؟ فقالوا هذا ولد ، فقال الرجل شيء يلحيط ، فأصافوا ، هما شقيقان ، فأجاب ، بل هما شفيق واحد ، ولم نعرف يومها أن هده شهادة ، يجب عليا أن نفرح بها ، ولكن كنا أصغر من أن ندوك معماها ، وكان ذووما أمائقيس ، بما نسبيه لهم من مناهب ، فلم يكن بسرهما أن نكون شيئين ، أو شيئا واحدا ، لأن هده المناهب المركز لتنفص ، إد هدنا للناس شخصا واحدا ، وإن شيطان الاثنين إدا الندي مسيسبح شيطانا مريد .

ولقد كان يجدد تعلقي بأختى إلى جانب نوبات الخصومة والقطيعة والصدم والمودة ، وما يتبع كل دور منها ، من تأجيج العواطف وإشعال الأشواق أن كان لأختى ملجاً سياسي ، تلوذ به وتهرب إليه كليا لم يعجبها الحال في بيتنا ، دلك هو بيت جلتها ، فقد كان لها من حدة الطبع ، ومشاط اللسان ، ما يجعلها أكثر مني تموداً على نظام البيت الشديد الرصين الذي لا يصرف استثناء ولا تسراحيا والمدى لا يطبق التدليل ولا يدخله في نظامه - نظام لم يسمح قط ، لمناة أو صبى أن مجمل اسها من أسهاء الإعزار ، والتحب التي كانت ولاتزال شائعة في كل البيوت ، تطلق على الصبيان كما تطلق على البنات ، وإدا كان الغرباء قد أطلقوا على أختى الوسطى أسم تدليل، فقد فقد معنات وأصبح هو الاسم الأصل، لأن هذا الخروج على الأصل الثابت والمستقر لا يستج أثره إلا في جو يعرف أسلوب التلطف ، ومن هنا كانت أختى الصغري لا تكاد ترى في البيث مالا بعجبها ، حتى تحمل ثبابها ، وتلجأ إلى بيت جدتها ، وكان لا يبعد هن بيتنا إلا بأمثبار ، ولم تكن هناك هباء السلطة المستقرة الثابثة التي تأمر وتنهي ، وتعلم وتلقى ، وتوبخ وتندب وتذرم الكبار قبل الصدار، لا بقاتون الأخلاق، بل مقتضيات الذوق، فس يترض أظماره مجرم يثاله أشد التقريم ، ومن يعلو صوته أكثر عما يجب أو يليق ، خارج على الدولة ، تتعقبه بكل عنف ، والجلسة لها وضع مرسوم ، والضحكة لها شكل معلوم ، والوقفة لها قياس موزون وهكذا وهكذا، ولقد كان لهذه التقاليد آثار في كل منا ، فأختى الكبري ، وادمت بين نفسها وبين كل الفيود ، باللطف والمداراة والأحتمال وصبط المُنفس، فخرجت و ديلوماسية ، وأعانها أن قواها كلها داحلية ، لا يبدو عليها شيء عنها ، فإذا صاحبت السهدات اللواتي يبدو أنهن من المجتمع متمرسات لبقـات ، يلمبن بالبيضة والحجراء ويتبدين برينتهن ومواهبهن بما يبهر صاحبتهن ءادون أنا تحس بنقص ثم سبقتهن إلى الكانف فحرصي على مبدتها ، وعلى عاكاتها ، والأحد بنصيحتها ، وواجهت أخق الرسطى أهوال هذا النظام ، بعوط من الحساسية . جملها فنانة ، تحس ما يحس به الناس ضعفين . فيا كان بضايق غيرها ، يـدميها قاما .

وأما أحتى الصغرى ، فقد قوى عنصر التمرد والثورة عندها ، فهي لاتعليق نقدا ، ولاتحتمل توجيها ، ولاتصبر على توبيح ، صوتها عال ولفظها قارص ، وكل ماهيها صريح رواضح ومعلن . وإذا أوت إلى بيت جدتها وجدت تساعما ورفقا ، بل احقا هي مصوية ؟ إن قامتها المرفوعة ، ومشبتها الطليقة ، وقوامها الذي لا تجد مثله بين المصريات كثيرا ، كل دلك أهجبتي ، فقلت له . هذه أختى ، قال ، هذا إذن إثر الدم الشركس فيها ؟ وكان رحمه الله شديد التعصب الشركسيته . .

أما الأمر الأحر فإن أحتى ذهبت إلى الحدج ، وكنت أنذاك أحد الوزراء ، واجتمعت مع والمذة السيد أنور السادات التي كانت تحج أيضا وحسنت وفقتها وأطالتا الجلوس معا ، في الحرم المكن وتواعدنا على أن تحرصا صلى صلتها عند المودة . . ثم أبت أختى عدما عادت أن تبلل جهدا في أن تصل بالسيدة واللذ الرئيس ، فسألتها يوما : ما سر هذا المسلك ؟ فشالت : ثقد كانت معرصة حج فدهها صحية ش ، لا شيء فيها من الديا ، ولا شيء فيها للدنيا . 2 ، .

هلد أنت يا أحتاه ، هلما مظهرك ، وهذا غيرك ، وأنت بين المظهر والمخبر ، شيء بين ملاككية البشر ، وسماوية أهل الأرص . . !

### بيت العباقرة

إن حجبى من غرائب الملكرة وحيلها مع صاحبها الإنسان ، في الإخفاء والإظهار ، والإيهام والحلاع ، لا تسهى ، وادا كان بعض الملين يتحدثون عن أصول الألماظ ، يزهم أن الإنسان مممى كملك ، لكترة سيانه ، فإن فضيلة اسهانه مد ولا أقول آفة نسيانه للمشعب إلى هلما للخلوق المسكور أيادى لا حصر لها ، منها أن نسيانه حفزه إلى الكتابة والتسجيل ، ووهبة التسجيل حفزته إلى إقامة الصروح المضخمة والهياكل الرائعة ، وإخراج الصور البارعة ، والقصائد الرصينة والرقيقة ، فكل هذه وسائل الإنسان ليحاصر الحاصر ، وينعه من الإفلات منه والقهاع . .

ولو كنت أثيد مذكراتي وأنا صبى خافل لكتبت في يوم ما في سنة ١٩٧١ : أنني لقيت صبياً فذا ، فتملقت به وأن بداية تعرفي هليه ، وتعرفه على ، واتعمال الواحد منا بالأحر ــ أنه قال في كذا ، أو قلت له كيت . . وأن هذا التعرف كان في مكان ما من صدرسة همد على ، ذلك لأن هذا البيع وما جرى ديه يوم تاريخي بحق .

تاريخي في حياة كلينا ، أوحياتي أنا على الأقل ، فلقد امتنت صداقتنا منذ ذلك اليوم القديم المجهول حتى تجاوزت نصف القرن ، وإن كمان قد انقضى عليف أخيراً مسوات لا تتقابل ، ونأى المواحد منا عن الأخر في فترات الاتصال اليومى ، ولكني لم أكتب مذكرات وأنا صبى ، مثل في ذلك عثل كل صبى آخر ، لذلك فقد حاولت أن أندكر حيها شعرت بأن كتاة هذا الفصل من ذكريات الصبا قد قاربت الحلول م حاولت أن أندكر كيف تلاقينا أحمد وأنا ، وما الذي جلف الواحد منا إلى صاحب وقد ك في فصل لا يقل عدد تلاميلة عن الثلاثين ، وكيف كنان اللقاء الأول ؟ وما الحديث الذي دار بينا فيه ؟ وما الذي وثق العلاقة بينا ، وجعلها في المتانة والقوة التي صمدت معها لأحداث أجيال شهدت من الوقائع والأحداث والتعيرات والانقلامات ما لم تشهده حقبة أخرى في تاريخ مصر الحليث ؟ فلم أوفق إلى شيء من هذا كله ، والحق أنفي لا أوال أحرص وأشوق ما أكون إلى معرفة هذا الجانب من حيال ، لأنه يفسر لى ، أمراً مها هافضاً أشد القموض .

دلك أن ظاهر الأمور كان يؤدي إلى استحالة قيام صداقة ، يبنى وبين أحمد ،
لا في قوة الصداقة التي ربطت بيننا بالفعل ، ولا أصعف منها ، فقد كان المواحد منا
على النقيص من الآخر ، كان أحمد ، صبهاً صحيح البدن ، يكاد يطفر الدم من
وجتبه ، ويشم مور قوى من عينه ، ويتلء ثقة بتصده ، يتكلم بصوت واصح
على ، وربما أمر ، لا يجشى الملس ولا يتحاماهم ، ويقف من الرجال موقف الله ،
ويجسن الأخذ والعطاء معهم ، وعند الاتضاء يشتد عليهم في القول ، فيعلو صوته
على أصواتهم ، ويرد إليهم كل كلمة قاسية عثلها أو أقسى منها ، في حين كنت سبباً
عليلاً ، لا أشفى من مرض إلا لأصاب بعلة أشد منه ، ماحلاً ، خجولاً أتحاشى
عليلاً ، لا أشفى من مرض إلا لأصاب بعلة أشد منه ، ماحلاً ، خجولاً أتحاشى
ولا احتمال خلطتهم أو فظاظتهم ، ولا أقوى عبل الصحود لمصاشنتهم ،
ولا احتمال خلطتهم أو فظاظتهم ، فأناكي عنهم ، فأياً يبدو تمالياً وكبرياء ، وهو
يعيش في الواقع ، ولا يعلت منه ، شديد التحكم في خياله ، يحفظ دروسه أولاً
ولولاً ، ويعرف ما يريد ، وكان يريد أن يكون على رأس قرقه ، ويحضل بهذا .
العرض ء ويذل في سبيله جهداً .

أما أنا فقد كان يطيب لى الاسترسال مع الحيال ، حتى أكاد أنسى الواقع اللك أحيش فيه ، لا أكره أن أكون من للتعوقين ، ولكنى لا أبلل في سبيل هذا جهداً ، ولا أحرم نفسى من أجله متعة من متع الصبيان ، ولست أنسى إلى اليوم أنه فرنس عليها حفظ صدد من قصار السور ، ونحن في المستة الثانية الابتدائية ، وكان كمل واحد ما ، يتمى ألا يصل إليه دور الامتحان أوما صميه ، و التسميع ، إلا أحمد ؛ عقد كان يعرص على الشيح محمد ررق أن يمتحته في هذا المقرر دغمة واحدة ، يتلو سورة وراء سورة سعيداً بهذه القدرة على الحفظ والأداء ، وقد كانت لى صلة بمدرس اللمة العربية والدين ، وحدث أن زرته في مساء اليوم الذي كان أحمد قد بجح فيه في إقماع مدرسه بأن يستمم إليه ، فقال الشيح و هوشاطر ، ومقست السنون حثى رأيت أحمد يسحب وراءه مدرس اللغة المرسية في السنة الأولى من كلية الحقوق ، وكنا تتلقى العلم فيها بكلية الأداب ، إلى حجرة المدرس الأجبى ليسمعه النصوص الأدبية المرسية المقررة علينا ، وأكثر الطلاب يعرون من موقف كهذا !

وليس هذا سوى مثل على مضبح الصبى المريب ، وقد كانت تصرفاته معى ، ونحى صبيان ، تسير كلها على مولل واحد ينضح بهذا النضيج ، ويدل عليه ، خاصمته يوماً ، فإدا به بجغير والدته \_ رحمها الله \_ ويأن معها لريازتنا ، متوسلاً بوالدته إلى والمدق لتصلح فات يتنا ، وقد كنت أرى ق هذا المملك دليلاً ، على تعلقه بي ، وحرصه على استيقاه صداقتنا ، ولكن حييا تقدمت بي السن ، عرفت أن هذا المرقف إرهاص ينضح أحمد المبكر .

ثم تخاصمنا مرة ثانية ، فأرسل إلى خطاباً قصيراً ، يقبول لى به الله الله تهدي ما إنك لا تهدى من أحبت ، وقد هزن يومذاك أن يكون في مقدور مساحي الاستشهاد بمثل هذا الكلام الكبر ، اللهى لا يتناسب هو وسن وتجربة كل منا ، وقد كان دلك ونحى والسنة الثالثة الابتدائية ، ولكن المدهنة حديرة بأن تتمامل حتى ترول ، إدا علمنا أن هذه السنة هي عس السنة التي شهدت أمرب مجارفة وقعت في تاريخ التعدم الابتدائي في تلك الحقية من الرمن ، صحيح أننا كنا في سنى الحمل الثورى .

ولكن مهها تكن تلك المعترة موحية للشبان بالمجازفة ، وتحدى السلطة التي مرعت الثورة الخوص مها من القلوب ، فقد كانت السياسة وقماً على الرجال والشيوح والشان ، علم يتسع طاقها للصييان ، ولكن أحمد وأنا ، طلعنا على الناس أي على تلاميذ مدرسة محمد على ومدرسيها وباطرها وإدريها بعمل غير مسبوق ، ومن ثم عقد كان مثيراً حمّاً للدهشة ، وكان ما طلعا به يومذاك مشرواً مطبوعاً مورعه على زملائنا ، عيتحاطفونه ، لا حرصاً على قراءة ما عيه ، فقد كانوا أصغر من أن يدركوا معنى المنشور ، ولكن ألف الماس أن يجدوا أيديهم إلى كل من يورع شئاً ، حد " م كــان إعلابً لمسرح أو ملهى قــإنه يعــز عليهم أن يورع شىء عــلى الحمــاهــبر ، ولا يحصلون على تصيب منه .

أخرد تلاميد مدرسة عبد على الابتدائية في حى السيلة ريس يتحاطبون هذا المسئور التاريخي ، وقد حلى على رأسه لمسم جعية ، وكان اسم هذه الجمعية على بساطته عريداً بين أسهاء الجمعيات المروفة والمتداولة في تلك الآيام ، فقد كان و نصر الدين الإسلامي وقارن اسمها هذا الثوري ، بأسهاء الجمعيات الإسلامية الكبرى مثل ، المتورية الإسلامية ، والمورق الوثقي ، والمواساة والخساعي المشكورة ، أسهاه عدادة ، لا تتحدث عن تصر ولا تأييد ، فهي أسهاه احتدارها شيوخ شابت روسهم ، وشاخت نقوسهم في العمل العام ، أما هذا الاسم فهو ألبق ما يكون بعميين لم يصما أقدامهها بعد على العتبة الأولى من الطريق بحو للجاهدة والعمال والتصادم مع السلطة ، وماذات أدكر هذا المنشور الدى شعل صفحة من العواسكاب ، في مطبعة حسة الحروف ، ولا بد أن يكون قد حلا من الأحطاء والعمل من والمعارفة والكري بين على معجدة من المطلعية إذ لابد أن يكون قد حلا من الأحطاء عن مطبعة حسة الحروف ، ولا بد أن يكون قد حلا من الأحطاء عن معلى مدوداً وإن كان يبره ويتموق عليه في الوضوح

ماذا دار في نفس هذين الصبيب فاحتمت به رموسها والتهبت حتى رصافي التحلص منه ، بالإفضاء به جده الطريقة هير المطروقة ؟ من اللذي قادهما إلى الملحمة ، ومن علمها التحلث إلى الناس جده الطريقة ؟ إبن رأيا مشوراً يورع ؟ وإذا كانا قد قرآ مشوراً من مشورات الثورة ، يورع في الحماء أو في العلى ، أقلم يدركا أن ثلك مشورات السياسة ، وأن أحداً لم يورع مشور الدين ؟ ومن هما حتى يدعوا الإحوان والرملاء ، وهم معد في ع يتطلوباتهم » القصيحية إلى الجماد ؟ ومن الذي أوحى إليها بحواطر وأفكار هذا المشور ، ولم تكن الأحاديث التي يتداولها الدين وتتاولها المصحف ، عما يتصل بالشي ، عشرات من الأسلة ، كان يحمد من حدثها ، لو أن سيحه من هذا المشور ، استطاعت أن تنجو من الفسيرة من

والطريف في الأمر أننا وجدما ثلاثة من الزملاء ، يقبلون الانضمام إليننا ، والاشتراك معنا في هذا العمل المعقوف بالمحاطر ، وأحسب أنه لم يخطر سالهم انهم وجدت نفسها هى سيدة الدار تأمر وتنهى ، وتطلب وترفض ، وجدتها تغنى في إجابة رضائتها بل نزواتها ، وخالفا ، غيد فيها مايرفه ويسبغ حل جدو البيت الهاديه ، الرئيب حركة ولطفا ، فإذا حدث أن نهى أحد أهل بيت الجلة نفسه فعائبها ، حمت أختى حاجاتها وملابسها ، وعادت إليها دون أن تحس خجلا ، أو تشعر بأنها في حاجة إلى نفسير أو بيان . وربما ترددت بين اليتين في اليوم الواحد ، مرات ولا يستطيع بيت الحدة أن يقال من ترحيه بها ، وفرحه يعودتها ، أما بيت الأبوين ، فينفي إثارة غضبها ، لاخويا منها بل إشماقا على أطل البيت الأخر .

ول يكن ثمة ضحية لهذا الطبع الحاد، واللسان القوى، المعبر، إلا أنا. وقد قلت أول الأمر : إنها اتخلت من تلميذا ، ثم أهامًا خيافًا ، فأقامت صدرسة ، واستطاعت مبادا الخيال أن تضيف إلى شحصى الضعيف عددا من زملالي كانت تأمرهم أن يجلسوا إلى جواري فيجلسوا ، وأن يسمعوا الدرس فيطيعوا ، وأن يلترموا الأدب ، فيذهبوا ، فإذا حرح واحد من هؤلاء التلاميذ الذين يخلفهم خيال أحتى الحصب ، فالويل لي أما ، إذ لا يوجد من يتلقى العقاب والعداب سواي . وإذا رفضت قبوله صافراً راضياً ، فقرار صكرى معد ، بحل المدرسة ، وإعادة تلاميذها إلى بيوتهم ، ويقطيعة منكرة تقوم بيني وبين صاحبة المدرسة ومدينومها ومدرستها , وعربون العودة إلى المدرسة بعيب من العذاب أكبر والعجيب أنهى رصيت يبده المعنة منع أنه كنان في في الشوارع المعينطة بالمنزل متع وينديل ، والأحوش الني كانت تجاور بيشا والني كانت مراتم وميادين للاعبي الكرة العالميين والمحليين ، والذين زاملتهم ، وكندت أكون واحدا منهم ، فبولا أنني لم أشامر متبرتهم ، فقند كانت هنذه الشوارع والحلقبات ، أمامي تندهون ، وأننا أقبل دعواتها ، وأعود إلى البيث وقد احتقى وجهي وتصبب عرقي ، وانقطعت أنقاسي ، ولا أزال أكابر حتى أصباب باحتقبال اللورتين، يلقى بن في فيراش المرص أيناها طويلة ، والحمى تسلمني في أعلب الأحوال إلى مايشبه الغيبوبة والهنبيان .

ها الدى جعلنى أقبل استبداد أحتى ، وعنف نظراتها ، وبطش أستاذيتها ؟ أكانت أحديثها تستهوينى ، أم كان تعلقى بها ، تطبيقا لقانون نفسى اهتدى إليه علم أهذنا العطرى ، حيها قالوا : « القط ما يجبش إلا حناقه » . أى القط لابجب إلا من يحنقه ، لأن الحتى موع من المشاق أو لأن الحتى صورة أقصى من صمور الاهتمام ، وأن الاهتمام مهيا ملع سوه التعبير عنه فإنه أفضل عند المحبين من عدم المبالاة والإهمال ، ولوطاوعنا أنفسا وصفقا علياه التمس المحدثين لقلت إن الحب والكره ، مصدرهما واحد وأن الحيلاف بيتها احتىلاف في الاتجاه لا احتىلاف في الطبيعة ، ويقول عوامنا و ماعية إلا بعد عداوة ٤ ، ماعتبار أن المعداوة عبة فاشلة مالإنسان الذي يود أن ينظفر بحب إنسان ، ثم لا يوفق ، تتحمول مشاعره إلى كراهية ، من قبيل ماقاله اللثب الذي حاول أن يطول المسب ، قليا لم يصرم ا ٤ ،

وأيا كان نصيب هذه الفلسفة ، من الصحة والصدق ، فأما وأختى الصغرى كنا معيش كالتين محكوما عليهما بالأشفال الشاقة ، ربطا في قيمد واحد ، نتشاجر ونتصالح ، ونتبادل ألطف الكلمات . وأقساها ، ولا ينفصل أحدما هن الآخو

ولا أنسى يوما ، كنت أنا وهي هل درجات سلم سؤلنا الرخامي الذي كانت عُلكه و يرعادونه و دلك الزمان و مليا - ديان و الد أسندت أخي ساقها إلى طرف قدمها ، فراح ساقها بهتز هزة عنيفة وسريعة ، وتظاهرت هي بأنها أصبيت بشلل مهاجره ووكانت تكوني وكنت في السادسة أو دونها وصدقت ماقالته وانفجرت باكيا ورحت أقبلها ، وأرجو أن تعود إلى الشفاء ، وهو طلب غريب لأنه يدل هل احتقادي بأن الرض كان بناء عل رهبتها ، فبن المكن أن تعود إلى الشفاء ، وتظاهرت بأنه لا أمل ولا رجاء . وأنا لا أدرى ماذا أمعل وقد أبت حكمتي يومذاك أن أهان الأهل البيت المصاب الذي حل بأحتى ، لا إشقاقا مني هليهم ، بل حوفا من العقاب ، فأنا أهلم أن أمر كانت سترى فيها أصاب أختى هدوانا مي عليها ، ولم تكن محكمة وأمي ، لتسمم بمرافعة ولا دفاع ، وبعد أله شبعت أحتى من تعذيبي خلال المدة التي قررتها أهلنت أنها شفيت ، وأني إدا ضايفتها مرة أخرى فإن هذا الشلل سيعاودها وإن عاودها فلاشفاء ، وأنها ستبقى إلى الأبد كأم 1 نجية 1 ، وأم نجية هذه كانت سيدة مسنة تمت إلينا بقرابة ، وكانت تسمر وهي تحتلج ، أي وهي تهتر ، وقد جعلها هذا الشلل الخفيف ، أثرب ماتكون إلى البلاهة ، فست طوال الليسل ، أحلم بأحتى ، وينام نجية فلها كنان صباح الينوم التالي أفضيت إلى أمي بمخاول ، ورجوتها أن تدعو الله ألا تصاب أخنى بالشفل ، وسألت وهي لاتكاد تصبط غصبها ، عن سب هذه المخلوف ، فأفضيت إليها بالسب فكانت التيجة غربية غاية العرابة ، فإن أمى ضربت أختى ضرباً شديداً ، على حديما ويدبها ،
وحدرتها المودة الى هذا النظاهر السخيم ، وقبلت أختى العقاب ، الول مرة في
رضا ، ولم نعنى احتجاجها ، كالمعناد ولم تلجئ إلى ملجئها السياسي المألوف ، ولم
أجرؤ على سؤ الها عن هذه الاستجابة غير المتوقعة ، ولكني حينا كبرت قالت في :
إن من اللحطات التي لا تنساها ولملتي تعلبت فيها أكثر عا تعليت أنا لحظة نظاهرها
بالشلل ، لأن ماكان يبدو على رجهى يومها ، كان يلك على شخة حوق وألمى ، عا
ددهاها إلى إنهاء هذا الموقف وهذم تطويره ، فقد كان في يتها أن تضيف إليه الوانا من
هذا المشلل بيعملها تتمايل وتهتز وتقع على الأرض .

وثقد قارنت ماحدث منى من ضبط النفس ، وأنا أرى هذه الاعت العريزة تعلى شللا مقاجئا ، وكا قعلته هى يوم أن أصبت بالدفتريا ، وكانت يومها مرضا لا يسمع الناس فى مصرحته ، إذ كانوا يسموه بأسياء أخرى كالحناق مثلا ، ولم تكن الأمصال المضادة له قد داحت ، إذ ماكلات أختى تسمع من الطبيب أن حلقي سد حتى أسرحت إلى بيت جلس ووقفت في ساحته وصاحت الخبي قد سد حلقه ، فأثار هذا الصباح دزها في البيت ، أدع لك أنت تصوره ، وأنا الولد الوحيد في يبوت الأسرة كلها .

ولكن كم أفلت من هذه الأخت ، فلقد تلفيت على يذها كما قلت من قبل أول 
دروس البيان ، فقد قصت حمل من القصص الديني والأدي والتاريخي ، ماطمئي 
أول الأمر قضيلة الاستماع ، ثم ماطمئي هندية نثرق القصى والحكاية ، وأسمعتلي 
قصة ماجدولين وابكتني هليها ، وأسمعتني قصة الحسين سيد الشهداء وابكتني 
عليه ، وقصة ابنة مونتروها ، لشاولس جارفس ثم أصبحت أكبر تفادي ، وأقساهم 
ما قرأت لي شيئا إلا أظهرت من المضيق لمعوض ما كنت أكتبه في عاولان الأولى 
وكانت تعقد المفارنات بين خطابان وخطابات أصدقائي حينها كبرنا ووصلنا إلى 
مرحلة التعليم الثانوي ثم وصلنا الجامعة وتراسلنا ولكم كانت تحب خطابات 
مرحلة التعليم الثانوي ثم وكان في المتصورة ، وكنت في بي سويف ، وكان يصف 
ما يرده في للتصورة من مظاهر الحياة اليومية وصفا سهلا ولطيفا ، حتى كانت بتنظر 
ما يرده في للتصورة من مظاهر الحياة اليومية وصفا سهلا ولطيفا ، حتى كانت نتظر 
خطاباته وتغضها قبل عودتي إلى الميت ، وتقرؤها ، أما خطابات ، و آحد ، التي 
خطاباته وتغضها قبل عودتي إلى الميت ، وتقرؤها ، أما خطابات ، و آحد ، التي

كان يكتبها من القاهرة عن المسارح والمحاصرات والندوات ، فكانت عندها أشهى وأمتع من القصص ، فلها ساهر إلى فرنسا وأرسل إلى خطابات ى شكل مذكرات يومية قرأتها مرازاً

ثم تزوجت شابا عِن إليها بصلة قربي قريبة عن طريق أمها ، وذهبت معه إلى الريف ، فكأنما خلقت لحذا الريف ، فأحبته وأحبها الناس فيه من هلاحات يعملن في البيت ، ومن رجال يعملون في الحديثة ، وحظائر الحيوان وفي إدارة المنزية ، ولم تحاول أن تحدد هند أولادها ، فكأنها قروية تحب الأولاد ، كيا تحب المدجاج والعجول، والبط والوز، وما سألتها يوما هن أولادها إلا كنان ردها المدائم وحلوين ٥ ، وتحس من هبله الكلمة الصغيرة البسيطة ، الإصبراز والتعلق ، والرضا ، وقد ولذت بعض أولادها في الريف ، كيا تلد الفلاحة دون أن يعينها طبيب ، ولم أرها يوما منزهجة لطفل مرص ، فقد انتقلت إليها بطريق المدوى ، طمأنينة وسكينة القروبات ، اللواق دخلن في حياتها وسقط عندها الحاجز القائم بين الحديثة والقرية . بطريقة لاوهى فيها ، فهي لم تقصد أن تكنون والسنة اتجاه اجتماعي ، خايته أن يرقع مستوى بشات القريبة روحيا وأن يبدخل في قلوبهن وبدوسهن إحساسا بالثقة ، ولكن كان السر في تسخصيتها التي تكره كل تعالى على الضعفاء والفقراء ، إدام يخالطها قط شعور بأنيا أخق من سواها ، ولا يفقر الفقراء حولها وإن كانت نصبها تذهب حسرات على ما يعانونه من حاجة وحرمان ، ولم أجد ظرفا ظهر فيه اتحادها مم الفلاحات والدماجها معهن ، إلا ينوع شيعت القريمة جثمانها ، مع أنها ماتت في الفاهرة ولكن زوجها أبي إلا أن تخرج جنازتها من هزية له اسمها كفر عياد كريم ، ليتاح لجميم أهل العزبة من الساء والرجال أن يجيوها التحية الأخيرة ، وكانت تحية بسيطة وصادقة ومؤثرة ، فقد خلت من هذا الصراخ اللَّذِي يشبه نعيق البوم وصياح الغربال ، وصار الجميع في صحت وإطراق ووجوم ، أما صديقاتها وزميلاتها من نساء الغرية ، فقد وفقن إلى أحسن وأجل ما يودع به مساقرة فقد تعالى صوتهن بين الحين والحين ، مع السلامة يا أختى منع السلامة باحييق .

ولكم أحسست بأن الحزن الذي ملأ قليم قد تبدد ، وأن الذاهبة عنا ، الماصية

إلى طريقها اللدى لا يعرف أحد عنه شيئا ، هي في رحلة وأنها في حاجة إلى الدعاء لها مالسلامة ككل مسافر . .

ولكن قد كان لما قبل أن تموت دورها في العمل وكانت العزبة التي تقيم فيها هي وسيلتها في هده الحدمة العامة ، فقبل أن تستقل إلى الشرقية كانت مع زوجها في عزبة في المسلومية ولقد أوت حده العزبة بعض الوطبيق في حلال الحرب المعالمية الثانية وظلام الأحكام المرفيه العسكرية ، يسود البلاد ، والوطبيون ، مطاردون تتعقبهم السلطة في مده الأيام المعصية لم تتردد أختى ولا زوجها ، أن تأوى هؤلاء بهدوه ويدون أدنى شعور بأنها بأتيان هملا عظيا ، لحاً إليها أحمد حسين ولجات أنا إليها ، والمسرود والمرودة م إلى ما المرح يقدومهم ، والسرود

وأصبح لأحتى الصغيرة ، شافل يلح عليها ، ولا يدهها تستريح لبلا أو بهادا ، 
ذلك هو الانشفال بشتون بلدها ، وقد أهانها على هذا الانشفال تراحم الأحداث ، 
مما تدهورت صمعة الملك ، واشتنت الحملة عليه ، ثم حلى الإنجليز ، وحل 
الماهنة ، حتى ألغيت ، وبدأ نشاط الهدائين المصريين ، يظهر جديا ، وكانت 
هرية زوجها في الشرقية ، قريبة فاية الفرت من خط النار الأول إد كانت عن بعد 
كيلومترات قبيلة من أبو حاد وكانت المطارات البريطانية في ه أبو صوير ، عبر معيدة 
عنيم ، ولذلك أحسبت بأنها هي التي تقت في خط الدهاع الأول عن وطنها ، 
هراحت تتمقت كل ما يكتب في الصحف والمجلات ، وما يداع في المحطات المصرية 
والعربية والأجنية للإداعة وهي وسط هف المتابعة المحمومة التي لا تتنهي لا تكف 
عن قرادة لكتب في اختلاف أنوامها ، فمن الألف إلى التاريخ ، إلى الدين ؛ إلى الدين ؛ إلى السياسية ، إ والم أر قارئة في مثل سرعة التهامها لما تقرأ ، من إحاطته بم نظألع ،

وكان الكتاب الذى تقرؤه وقردا يلقى إلى الدار هيزيدها صراها ، واشتمالا ، فيا تنتهى من كتاب إلا تتبحث عن غيره ، ولم يعقها عن هذا الاطلاع الواسع المتجدد المتنوع أنها أم لمستة أطقال ، وأن ظروف الحياة في القرية تزيد من أصائها ، فنى القرية حظيرة للدواجن ، وأبقار تحلب ، وزبد تصنع رعيش يعجر ويجر ، وأنواع من المخللات تعد وتحفظ ، وتعبأ في صفائح وزجاجات وان كان حوفا من الأحوال الكثير من الرجال والنساء ، وقمد كان بعض هـذا ، يكمى أن يكون عـدا عـد عيـرها ، لكيــلا تقرأ شيشا ، ولكنها لم تنسك قط من أهـاء البيت ، ولا مشــاعل الأولاد ، للتي تمول بيمها وبين القراءة ، فالقراءة عندها أشبه شيء بالأنفاس تتردد في صــدرها ، لا تمتيرها واجبا يؤدى ، ولا شعلا يشكى منه

وكانت تبحث عمن تناقشهم في شئون بلدها ، في الداخل والحاج ، فإذا وجدت عنها انصرافا ، ضافت بهذا الانصراف ، وهدته نقصا في الوطنية ، وتخلفا عن أداء الدواجب ، وكم من مرة جاحت لريارتي ولا هدف فما إلا أن تسميع وتعارض ، وتقرح وتستفسر وتعلق ، فإن وجدت هني تكلسلا في الحديث ، أو فتورا في الاستماع خرجت وقد اعتل مراجها ، وأحست بسوه ضيافتها ، وانصرفت شاكة عضمة !

وقد امتحت في وطنيتها امتحاناً شديداً ، فقد أربك الإصلاح الزراهى ، أمور زرجها المالية ، وضاقت موارده ، ورادت أهباؤ ، في وقت كان أولادها قد كبروا ، 
وكثرت مطالبهم ، وكانت كدى يناتها تطلب العلم في أمريكا ، وأكثر أولادها ، في 
الحامعات ، علم يرحرع كل ذلك إيمانها بالإصلاح الزراهى ، ولا فحرحها به ، 
ولا إصرارها على أن الفلاح بمتاج إلى مزيد من المنح والدلل ، وأد الريف يعيض 
بواعث الشكرى ، لكثرة ما هشش فيه الظلم ، وملا أرجاء الطفيان ، وكان كل 
من حولها يهاجم الثورة وينتقد عبد المناطس ويفسرب الأمثال لها على أن الشورة 
عليمة ، وأن ما بدا خيرا وبركة ، انقلب شرا ونقمة ، فكانت لا ترى في كل ما يقال 
لما إلا حرصا على الماصى ، وكرها للتغير ، واستعجالا للأمور ، فإدا أصاب مصر 
شر أو سمعت من يتهجم عليها أو يسى، إليها من أمنائها الفارين منها ، أو من 
أهدائها الشريصين بها احتم خضيها ، واحتمى وجهها ، واستصطرت اللمنات 
على هؤ لاء وأولئك . وعجبت ارجال في مصر يرون كل هذا ، ولا يعملون شيئا في 
در عادية الجديع

وفي وسط هندا الانقطال الموطى ، المتلجج ، تبدأ ساساتهما التي ختمت ، حياتها ، فقد كنافي حفلة بمسرح الأزبكية ، أقامتها مدوسة الخليمة المأمون التي كانت نصم بعض أولادها ، وواحدا من أولادي ، وكنت تعطيب هذه الحفالة ، فلها فرطت منها ، سألت عن أختى فقيل في إنها ذهبت مع زوجي إلى الدكتور عباس حلمي
أستاذ الحراحة بجامعة عين شمس لأنها تشكو منذ فترة ألما في صدرها ، وفي المساه
علمت أن الجراح أمر موجوب تحليل جزء من الورم الذي وجد في مكان من صدرها
وتوالت الأنباء ، كما يحلث دائماً عندما تصل الرواية إلى أعلى أرمتها ، فقد ظهر أن
عملية جراحية لاستصال الصدر عجب أن تممل ، وأجريت العملية ، ولا أنسى
أنني يوم أن أجريت حرجت من مكتبي ومعى الدكتور لويس فانوس وهو أحد أعضاء
بجلس الشيوخ قبل الثورة ، ولم أنجح في أن أصرعه عن مرافقتي بقول له إن داهب
إلى أخيى لأحودها بعد العملية ، مركب السيارة معى ، وهو يؤكد أن العملية باجمحة
وأن الأورام السرطانية ليست شيفة كها نتصور جهلا ، وأن أخر الإحصاءات تدل
على كذا وأن الجراح البريطاني المشهور الذي اسمه كيت ، كتب في بحث له منشور في

وذهبت إلى حجرة أخبى . وقد أهاقت من المدندر فوجدتها بين البقطة والنوم ، يعلو وجههها الأبيض ، هدوه واستسلام للواقع ، ولم أسألها عن الصحة فقد تبادلها المنظرات ولست أدرى ما الذي جعلى أحس أنها بداية النهاية . فاخبى لا نعرف هدا المحمت ، ولا هذه التعليقات السيطة ، ونسبت أنها لا ترال تحت تأثير المخدر وتركت المستشفى ، وهادت إلى بيتها وحياتها ، بتعس الحوية والإقبال على الحياة ، والثقة في المستقبل ، ولكن كان يخالط هدا شيء من الحرن العميق ، الذي لا تسمح له أحتى بالظهور ، وأحبها أطباؤ ها حبا جعلها صديقة لا عربضة ، أحمها دكتور عباس حلمى ، فكان يعرح كانيا جاهته تزوره في العيادة مع شقيقتها أو مع ذوجتى عباس حلمى ، فكان يعرح كانيا جاهته تزوره في العيادة مع شقيقتها أو مع ذوجتى

وكان يوصى بها زملامه الدكاترة و حسين عرفان ومحمود مخوظ و اللدين تداويا علاجها بالأشعة حتى سبقها هو إلى الموت وبحس المرص ، وكان الحميم يناقشونها ويسمعون كلامها ، ويعابشها ثم عاودتها العلة ، فكان لابت الحا أن تسادر إلى لنند ، وسافرت إلى لندن ، وأجرى لها الدكتور ريفن أكبر أطباء جراحة السرطان عملية ، ولكن المهم أن الرجل فتن بها ، إلى حد أنه كان يوسل وهو في طريقه من المجلترا إلى الشرق ، أو من الشرق إلى بلاده ، إلى الجراحين في مصر ليمدوا له مكاناً في المطار يرى فيه أخرى ويكشف على الحرح ، ويتحدث إليها ويضحت معها ، ويطمئنها ، وفي أحر مرة خرج من المكان الذي كانت قد تمددت قيه ، ليرى تطور المرض فيه ، ووقف على عتبة الحجرة في للطار ساهماً واجعاً . قد كانت النهاية !

وبقيت أحتى ، بعد أن اشتدت وطأة هذا المرص القاسى البلى لا يرحم ، وتحملت ألامها ألى لا ينعم في تهدئتها مخدر ولا موم ، تذكر كيف اعتى بها الأطباء والحكيمات في مستشفى لندن ، وقالت وهي تضحك ، فقد كانبوا يربوني كل يوم ، ويضعون في شعرى الأشرطة الحريرية ، يعدقود على وجهى وحسمى العطور ، ويريون حجرق بالأزهار ويضون لى ، فيالله من وداع جميل ويبكى كل الدين حولها وهم يسمعون كل هذا الكلام ، وهي هادلة صابرة لا تطرف ، ولا تدمع ، وكانت أبنى قد تحدو موحد لحفلة عقد قرانها ، وكانت أبنى تحس أن أجلها قد دنا ، قلم أرها شاعرة باللذب ، وحجلة من مصها مثل شعورها وحجله تلك الأيام ، لأبا كانت تدرك أن وعانها ستزجل الحلة الى تبياً الحميم طا دكانت ثقول هسا : يارب . لكم دهونك لأن تدعوى إلى جوارك . ، والأن أنا أدعا أدعوك ، أن تجهي أياما ، أياما قليلة عقط يارب !!

لث الله أيتها الأحت التي لم أعرف في النساه ولا في الرجال أحدا في مثل فتاثها في المل .

وقد كانت تواجهها في مقطدها صورة ، لأبيها ، صورت له يوم اقتهى همله الرسمى ، وقد أحاط به رملاؤه ، وكانوا جميعا قدماتوا بعد أن أخد هذه الصورة بأعوام ، فكانت تنظر إلى المصورة وتقول <sup>-</sup> كل هؤلاء ماتوا . ويأيي الله لحكمة إلا أن أيقى . . متلكة مشئيئة بالحياة ، كضرس يرقص أن يخلع من مكانه 11

ولكى لا استطيع أن أسترسل في تفسويرها ورسم شخصيتها ، بأكثر مما فعلت ، فإن ذلك عناه في لا أقوى عليه ، ولكى أذكر شيئن هنها : أولها ، يوما كنت أسير فيه في الطريق ، معها ، ناحية قسم مصر الجلديدة ، حيث كان المريق عزيز المصرى ممتقلا ، وكان يتمشى في سطح دار مأمور القسم اللذي يعلو مبنى القسم نعمه ، فبادلته التحية بالأيدى ومضيت في طريقى ، وفي اليوم التالى ، كنت عده أزوره ، فياكنت أصل إلى عتبة الشقة التي كان معتقلا فيها حتى قال : من هذه التي كانت معك . . قلت له : ولماذا ؟ قال : أمصرية هذه ؟ قلت نعم ، قال : مقدمون على شيء تغضب منه السلطة ، وما ذلت أذكر أسياء الزملاه الثلاثة مؤسسى أول جمعية توجه الدعوة للماس كافة من أجل العمل العام ، سبقت جماعة الإخوان المسلمين المؤسسة في سنة ١٩٣٧ ومصير الفتاة التي بدأت حياتها في الربع الأخير من منة ١٩٣٧ ومصير الفتاة التي بدأت حتجوت ، وعبد الحليل الذي اتصل بي مرة أو مرتبن بعد سنة ١٩٥٧ ووعدتي بالريارة ولم تحكنه الطروف الوفاه بوعده وأعلب النش أنه كان بعمل في الريف كصاحب أرص رواعية أما الثالث فهو إما محمد حسن وإما حسن محمد ، وقد اعتاد أحمد أن يسميه ه هرقل و لأنه كان على تحص جسمه ، وهرال و لأنه كان على نحص بسمة ، وهرالة الجسم .

ما الذي قلناء لهؤ لاء الرملاء الثلاثة حتى ارتضوا أن يوقعوا هل هذا المشهور الحقير؟ وقم يطل الأمر ، فقد انتبهت السلطة الى هلم النبتة الثيوية ، بعد أن كتبت أنا منشوراً ثانياً ، طبعاء كالأول ، وإن كان دون الأول ثورية ، فقد كان شرحاً تقليديا لأركان الإسلام الحمسة ، وإن بقى حظه من الثورية عمير قليل ، لكونه مجرد منشور من ماحية ، ولأنه صادر من صبيان في مدرسة ابتدائية من ناحية ثانية .

وقع المنشور في يد ضابط من ضياط المدرسة ، فأسرع به إلى باظرها المرحوم عمد الله المرحم وإصطفعنا أمامه ، وتسامل ما الذي حدا بنا الإقدام على هذا الممل الغريب ؟ أو لم شين أننا تجاوزنا قدرنا إد نصينا أنمسنا هداة ومرشدين ، وأن الكمل الغريب ، وأن مقال أن إنسان مقاماً ، وأن على كل إنسان أن يلزم حده ، ويصطنع ربه ، فمن كان رجلاً كبيراً ، ولبس طربوشاً قصيراً ، دعا الناس إلى الضمحك علمه ، والسحرية فصير ، وقد تبه أحمد إلى هذه الملاحظة ورقى يذكرها ويتشر بها ، في حين كان مقاما الحماعة في حوين كان أعصاء الحماعة في حوين كان المشولة التي رأوا أنسهم المنها وجهاً لوجه ، وقدمت السلطة بذا الترجيه الملطف ، وأخفت علينا تعهداً بألا نعاود هذا العبث الحطير . وقد عليا أن نقيم بالحلولة الأولى ، وأن تحرم ما بعدها ، وكان دلك نليراً عا سلقاه فيا بعد ، معوقر ألطلية الشرقيين الذي دعوت إليه ، لم يتجاوز التحضير ، وإصدار الأعداد الخاصة من الجرائة والمجلات الكبرى ، وتأليف لجته المنصفيرية من أكبر أساتلة ورعهاء العالم العربي ، ثم دهت السلطة فقضت عليه ، وعشروع من أكبر أساتلة ورعهاء العالم العربي ، ثم دهت السلطة فقضت عليه ، وعشروع من أكبر أساتلة ورعهاء العالم العربي ، ثم دهت السلطة فقضت عليه ، وعشروع من أكبر أساتلة ورعهاء العالم العربي ، ثم دهت السلطة فقضت عليه ، وعشروع من أكبر أساتلة ورعهاء العالم العربي ، ثم دهت السلطة فقضت عليه ، وعشروع من أكبر أساتلة ورعهاء العالم العربي ، ثم دهت السلطة فقضت عليه ، وعشروع

المقرش الذي دعا إليه أحمد ، والمذي يبدو أسعد حظا على الأقبل لأن الآلاف من تلاميذ المدارس الثانوية والعليا والمتوسطة قد اشتركوا في جمع التبرهات له ، ولسوا شارته ، ومشوا في صعومه لا سنة واحدة بل ثلاث سنوات ثم كان من ثماره ، مصمع لا يرال في شارع برج الظفر ، يتج ويتحدث الى الباس ، حما يمكن أن تقعله إرادة ، ولو كانت إرادة طالب لم يتم تعليمه .

وإذا كانت هذه التجربة المشرة ، و عبته و من حياة هذين الصبيبى ، فإن حياتها لم تكى كلها ، عبازفات ، تصطرب لها النفس ، وتتأزم لها الأعصاب ، وإن لم تخل من دلك بين الحين والحين ، قضد كانت صدائتها مصدر السعادة ، ما أحسب أن صبيب معها بمثلها ، فقد كانا قلدي على أنز يتحدثا مما ألساحات ثلو الساحات ، وبيناقد ويتناقدا ويختلفا ويختلفا ويختلفا ويختلفا ويختلفا ويختلفا ويختلفا ، وحسبك أن تعلم أن من بين ما مارساه من اللمب ، أن أقاما و برائاتاً و في حوش منزل أحد بشاوح مراسبة غير بعيد من ميدان السيدة ، وقد حاولت أن أذكر أصضاه البرئان ومداولاته ، فلم أظفر إلا بمنظر مائدة في الصدر ، ومقاعد قد تبلغ السبعة أو الثمانية قد يكون نصفها خالياً من الأحصاء ، ومع ذلك يواصل البرئان حمله بهمة وإخلاص رما تزيد عن همة وإخلاص أحضاء كثير من برئانات ومجالى تشريعية شهلتها مصر بعد ذلك التاريخ

وما دمت قد ذكرت منزل شارع و مراسينة ، طلا بعد أن يسمح لى القداري، الكريم ، أن أقف أمامه وأن أحين الرأس تحية له ولصاحبه الذي بناه أو اشتراه ، ولذكريان ميه ، أنا الذي لا أحس بالحنين إلى الأماكن التي صاحبتها أو هشت لهها ، في طعولتي أو صدى ، أو شبابي ، فإن لدى القدرة على الفصل بين الذكريات ذاتها ، ورعائها الذي احتواعا من الأمكنة والمدور .

ولكى \_ بعد قليل من التأمل \_ ويمناسة كتابة هذه الذكريات ، أحسست بأن هدا المنزل ، صاحب دين في عشى ، وأن على أن أؤ ديه ، فقد كان أحد منزلين شهدا وقائم صباتا .

صاحب هذا البيت هو والد آحمد ، وقد كان سنى الوقت الذي بدأت صفاقة عبه سد موظفاً بوزارة المالية ، وما أحسب أحداً من زملاته بالإدارة التي كان يعمل جا ق ورارة المالية ، جرؤ عل التمكير في أن يقيم منزلاً بمدينة القاهرة قريباً من مبدان السيدة ، وعلى بضعة أمثار لئن قسم الشرطة ، ولكن والد أحمد ، كان رجلاً عظيم المية ؛ طموحاً ؛ عباً للإنشاء والتعمير فاقتى هذا البيت وعهده بالعمل بالريف قريب ــ على ما أتصور ــ وكان البيت بضم ثلاثة أدوار ، عرفت فيه السيفة والذة أحمد ، رحمها الله رحمة واسعة ، فكانت كأمهات دلك المهند ، غودجاً للطبية والبساطة ، والرحمة والمضيلة ، والنساء في رعباينة زوجهما وأولادهما . كنت أصابحها ، وأنا صبى فتمد يدها إلى ملفوقة بطرف قطعة قماش ، تغطى رأسها جا عند الصلاة ، محشية أن ينقض وضور ها ، لأنها شافعية ، وقد بقي صوبها في أدن سنوات حتى بعد أن توفاها الله عن سن سكرة ، وأحد بعد في المدرسة الابتدائية أو الثانوية على الأكثر ، فلها ذهبت إلى أسيوط ، وجاءت إحدى السيدات تزور أمي اصطربت اضطراباً ، فسألوني ماذا أصابق ، فقلت : هذا صوت والدة أحد ثم غبت تماماً عزر الحاضرين فترة ، وهدت بخاطري إلى أيام دلك البيت ، فلها أفقت هاد المبوت يطرق أدني، لم أهد أحتمله، فحرجت س بيتي هائياً على وجهي، وأنا أصعب لنفسى ، فلم أكن أعهد في نفسي الاستسلام لتوبات الوفاء العاطفية الشبيهة بهذه النوبة ، وقد عرفت مم الوالدة ، ولديها مصطفى وعبد المناح الذي يطلق هليه تَدَلِّيلاً وَ حَلْمِي ﴾ . ولم أفطن وأنا صبى في العاشرة أو دونها ؛ أن هذا البيت بالوالد والأولاد الثلاثة ، والأم جدير بأن يسمى دبيت الصائرة ، ، وإن لم تكن العبقرية لفظة متداولة في أيام صبانا ، ولم أكن قد اطلعت بعد على الأداب الأجبية وحرفت بعضلها صوراً من الشخصيات الإنسانية الملة التي تجمع بين الذكاء طرافة أسلوب الحياة والتمرد على تقاليد الناس ، وطرائق هيشهم وتفكيرهم ، وقد كان الوالد ، بصوته القوى ، الذي يجيف حقا وشاربيه المتعليم على شعتيه وبنائه المتبر ، ومع كرش ككرش الآباء جيماً تتوسطه سلسلة ساعة دهبية ، ورجلين مقوستين قليلاً ، لا تنقصال من هية طبيعية .. كان بكل هذه المتصائص ، غودجاً للوائد ، اللذي بجنل في بيته وبين أولاده ، مكانة السهد المطاع ، الذي يبرعي الحميع ، ويحشره الكل ، كسلطة أعلى تستمد سيادتها من إرادة الله ، ويسلم أهل البيت قاطبة بها

ولم أكن أتصور ، حيم كنت أواه من بعيد سائراً إلى البيت أو حارحاً منه ، أو حيم كنت أسمعه يتحدث إلى أحد أولاده بصوته للدوى فأنكمش وأنوارى ، أن يوما سِأتِي أكون فيه صديقه أو يكون صديقي وهدا ما حدث بالعمل ، فقد ارداد هو مهمأ لتطورات الدنيا . وراد مسايرة للعصر ، ولا سيها كلها كبر ابنه أحمد ، وراد مقامه بين المواطنين - حتى تساقطت عناصر صورته القديمة والمهيمة ، وحلت علها صورة رجل ودود ، يتدوق الحياة ، ويألف الناس ، ويضحك معهم ويداعبهم ، ثم وصلاً إلى الخاتمة ، حيما قصدتي من أجل قصية صد الحكومة ، صديق له تركي الأصل ، مصرى الجمسية السمه فريد بك صدقى ، كان صديقه هذا من حاشية الخدير عباس حلمي الثاني، ومن رجال عهله ، هجاه والد أحمد ، بعريد صدقي لتُ هذا ، وأودع يدي قصيته ، وكانت قضية كبيرة حقا ، أو قل كالت أكبر ميي . فقد كانت قبد الحكومة ، بشأن معاش طلبه ابن رمري طاهر ماشا الدي شعل وظهمة كبر ياورال الحديوعباس ، ولما أملى الحديوعباس انتقاده لنظام الجيش المصرى على احدود سنة ١٨٩٧ ، هاج هائج اللورد كتشير البريطاني ، قائد الحيش المصرى وأمر بطرد رمري طاهر من حاشية الخديو العسكرية ، وهينه وكبلاً لورارة الحربية ، ولما أحيل إلى المعاش خرج من مصر لأنه لم يجتمل غطرسة الإنجلير وتوفي في تركيا ، وترك من أولاده ولذاً ناقص الإدراك ، فطلب معاشاً استثنائياً ، ورفضت الحكومة ذلك الطلب ، لأنها استلزمت أن بأي طالب المعاش إلى مصر ، ليوقع عليه أطباء الحكومة الكشف ، وكان دفاع شقيق هذا الولد المقهم في تركيا أن نقله إلى مصر ، يعرص حياته للمحلو ، ومن هنا كانت الشعوى دقيقة ، وكان المطلوب فيها مبلغاً صحيًّا ، وقد كتب الله لي التوفيق هيها ، وكسب المدهى دهوله ، فسر والد صديقي أحمد ورصى عنى ، ولكن أهم من ذلك ، أن القضية استعرقت بضع مسوات ، كان والد أحمد يتردد عل مكتبي حلالها ، فتبادل الحديث ، حتى لم يعد ينقضي شهر دون أن أراه ، وأستمع إليه ، ويستمع إلى ، حتى ألفت ضحكته ، وأحبتها ، على حشريتها ، وقرابة صدورها من رجل له مظهره . ولقد شعرت بما يطوي على صدره من الحب للناس والحرص على مجاملتهم ، حينها عرف أنى لن أقنص مقابل هذا الجهد الطويل المثمر قرشاً ولاعلياً لصعوبات إدارية . فقد كان مهموماً مشدول البال يقترح الحلول ، ويعير فيها ، رجاء أن أصل إلى حقى .

وعرفت فى الجبيت العباقرة ، صفريا بحق ، هو الأخ الأوسط لأحمى أحمد وقد كان موظماً فى قسم قضايا وزارة الأشغال ، عمل مع أحد أساتلنى المحبوبين والأفذاذ هو المرحوم الدكتور صد المتعم رياص ، أستاذ القانون المدولي بكلية الحقوق ، وكان مصطفى - رحمه الله - موظفاً مشهوداً له مالكماية ، وكان العمل في عقود وزارة الأشعال التي أصبحت وزارة الري كله باللغة الانجليرية ، ومن ثم فقد أتشها ، وأذكر أننا تكلمنا معاً على أسلوب القانونيين في صياعة المقود ، فلطلق يكور أمثلة كا تخل به تلك المقود من تحفظات واحتياطات مثل ولا تسأل الورارة عما يقم للعارف الآخر ، من أخطار عتملة أو عبع محتملة ، أو تتجع عن المقد ماشرة أو بطريق عبر مباشر في أثناء تنفيد المقد أو بعده ، من صوفهي الوزارة أو مي غيرهم . وقال كل ذلك بلغة إنجليرية سليمة وطلاقة عرفت منها كيف تمكن من هذه اللغة ؟

عير أن هذا ليس سوى جانب ثانوى وقليل الشأن إدا قورن بما اتسعت له نفس هذا الشاب الذى واقله الأجل وهو في عضارة العمر وبصارته. فقد انصرت مجاة ويلا تمهيد إلى المدراسات المدينة فقرأ الغزال ، وقرأ غيره من أمهات الكنب الإسلامية ، ورأيته يوماً ، يقرأ البحاري ويستخرج منه الأحاديث التي يجيل إليه أبها مصبوعة كحديث جناحي اللبابة الذى في أحدهما داء وفي الآخر دواء ثم علبته نزهة للتصوف ، فضؤ ل شأف الدبيا في حياته ، حتى زهدها وانصرف حنها ، غلها أغير مدع ، ولا منظاهر ، ولا راغب في التحدث عن تصوفه للناس ، وقد شهدته في تمدع ، ولا منظم أخير رممها إلى يوماً ، وقد امتلانا بعرحة طفل ، وقاد امتلانا بعرحة طفل ، وقد امتلانا بعرحة أحد ، بقى معهل الربو ، حياة أحد ، بقى معهل الربو ، حياة أحد ، بقى معهل الربو ، حياة أحد ، بقى المعالى الربو ، حياة أحد ، بقى المعالى الربو ، حياة أحد ، بقى الله الربو ، وقد المعالى الموجوم مصطمى أثر في حياة أحد ، بقى معها إلى الربو ، و

وسأروى للقارى، حادثة طريقة مى طرائف شدادا ، نؤكد هدا الاستناح .
وقد يمجب الإنسان من هذا التطور الصحم في حياة مصطفى إذا علم أنه كان
رياضيا من أوائل الذين اقتحموا ميدان سباحة للسافات الطويلة ، وأنه كان يقوم
بتمريه من مصر القديمة إلى المبيل وأحياناً إلى روض المرح ، وقد اتمن يوماً مح
شفيقه أحمد ، ليتنظره شيامه عند المبيل ، والظاهر أنها اختلفا على المكان الذي تواهدا
عديه ، وبقى مصطفى في فلاه وليست أدرى ما المذي ساقى إلى هذا الموقع من النبل ؟
ملها رآنى ، رجانى أن اعدو إلى المتزل لاحضر له ملابس ، واضطلقت كما طلب ،
ولكنى القبت والله في المبترك لاحضر له ملابس ، واضطلقت كما طلب ،

ثبة ماص من الصارحة ، فثار الرجل ، وأرغى وأزيد ، واستنزل لعناته على مصطمى ونرواته ، وأقسم ألا أتسلم من البيت قطمة واحدة من ظلابس ، ولكن رحة الأم وحنانها ، ثم تحصل بهذا الفيض للتسدق من الحصم ، وأحسست التعبير وسلمتني لمة في جريدة ، وانطلقت ثانية إلى النيل ، فإذا بي أرى أحد عائداً ، فسألته أبي كان ؟ وكبر عليه أن يصبط متابساً بهذا الخطأ الجسيم ، فتركني ومضى في حال مسيله دون أن يرد على مؤالى ، وأنا في غاية الحتى ، من هذا الصمت العياض سيله دون أن يرد على مؤالى ، وأنا في غاية الحتى ، من هذا الصمت العياض

أم المبترى الشائد عهو الاستاذ عبد الفتاح ، الذي لم يتم تعليمه ، ومع دلك ، كان رياضيا موهوماً ، وكان فرق ذلك فيلسوفاً بحق ، لا يسمع شيئاً الا استحرج منه معنى ، أو علق عليه تعليقاً طريفاً ذكيا ، ولفد آلف أن يكتب خواطر في كراسات من كراريس للدارس ، يقيدها بعير اكتراث ولا احتفال ويكتبها في منتصف الصعحة حيثاً ، ولى جانب منها حياً أخر أ ويبدؤ ها وريما لا يكملها . وهاش بعد ذلك هيشة الفلاسفة حقا وصلعاً ، لا يكترث بشيء ، ولا يحمل هما ، ولا يعتنى بمابس ، ولا يعالج مرصاً ، ويفسحك من كل شيء ، ضحك العقلام الأدكياء . وقد ترفقت علاقتي به ، وهبتى له ، حتى كان مكتبى ، واحداً من الأماكن التي يالفها ويتردد عليها ، ويطيل الجلوس أيا كان موقع هذا المكتب . وقد كنت أفرح بملده ، وأمثمتم بحديثه ، وقد كان عندى ، قبل وفاته المفتبه . وقد دان عندى ، قبل وفاته المفتاجة في حادث ، بيومين أو ثلاثة . وأؤ كد أن لو تمكنت من جع كراساته ، ثم من طبعها ونشرها لوقع الناس على الكثير المثير والمطيف من الخواطر والأذكار .

وقد كان للمرحوم عبد القتاح أو حلمي ولم ملعب النرد و المطاولة و وكان شقيقه أحد أكثر منه تحكنا من الملصة وتحرسا بها ، فكانا يلعبان معا الساهات الطويلة ، فإدا ذهبت إلى بيت شارع مراسينة ، وكانا في هي الوطيس لم يلتننا إلى ، وقد كان للمرحوم عبد الفتاح قدرة ، إذا غلب أحد يوماً مرة معلى إضافته عمم أن أحد يغله بالعشرات دون أن يتجمع أحد في إصافته أو إحراج صدره ولو لمرة .

أما أما وأحدى فقد كانت لنا جولات وشطحات ، تترجد بين سهرات في المسجد

اربيى ، سمم الحطب ثم الدروس ، ويين صهرات في نادى الشبية الرياضي الذى كان في شارع الدواوين المدى أصبح شارع توبار الآن ، وفي ذات ليلة سينا انفسنا ، ورحنا مشاهد عروض الملاكمة ، وكان بين المثلاكمين شات اسمه ، مراد مين ، كان يوصف بأنه بطل الملاكمة . فلما عاد كل منا إلى بيته ، دحل أحمد إلى عراشه سالما ، فلم يكن في بيته - مع شدة والده - مظام كنظام بينا الحلميدى ، فقد استقبلتى أمى ، بالكفوف ، حتى النهبت خدودى ، فتجلدت ولم أبك ، لأني وجلدت أنه لا يليق بي أن أبكى ، وقد كنت منذ قليل ، بين جمهور رياضى ، كواحد من الرياضيين .

وفى فترة ، زادت فيها المنواقدا الروحية ، تواهدنا أحد وأتا على أن مصلى الفجر حاصرا ، وجاء أحمد يطرق بابي فى هبشة الليل ، والحديا هاجمة ، والمسوارع حالية ، واستيقظ والداى من صبين فقد توهما أن وراء الطارق نبأ مفزها ، وإدا بي أتحرك بى فراشى ، وأنا لا أقوى على التكلم ، وأحيرا أفضيت لها بما احترما المقيام به استعناحا لمهد من التصوف والنهجد ، والتقرب إلى الله ، فوضعا حدا لكل هلم الاتمال المريضة بصرخة ومضى أحمد وحد فى الشارع المظلم ، وقد في عليه وفلاه أن يصلى الفجر وحده ، وأجل هور السامى الروحى إلى فترة أستطيع معه أن أتحرو من قبود المنزل .

وقد كان لأحد جار في حى طولون قبل أن ينيا منزل شارع مراسية ، وقد كان فلا الجار ولع بالشياط المسرحين إد كنان عالب الأسر ، من متمهدى المفلات المسرحية ، الدين يستأجرون هذه الجملات مقابل مبلغ يجعلونه لمدير الفرقة فم يجربون حظه عمدان المسرحية ، الدين يستأجرون هذه الحملات مقابل عمدة الحاد أن يرود أحمد بتداكر في عدد من حملات مسرح الأزبكية في وقت كانت فرقة أولاد عكاشة تقدم هيه مسرحيات غنائية وعبر عنائية ، وكان أحمد في الأيام التالية للهلة التي يلمي فيها إلى المسرح ، يقص على ماشاهد ، ويمثل بعض المشاهد ، ويرد دي يعض الأغانى ، وأجملس أماهه وأنا مأخود اللب جذا للسرح الألبى يقدمه صاحبى بهذه البراعة والقدوة والسهولة وجاء دات أصيل ليزوون فلم يجلف ، فانتظر عودتى ، علما طائل الانتظار ابتدأ يسل نقسه وأخواق بإسماعهم عشرات من

الأغاني التي كانت شائعة آنـداك ، وكان أكشرها من تلحين سبيد درويش كلحن السفايين والشيالين ، فلما علمت في المساء ، وجدت أخواني ، كاسعد ما يكن بعد أن شبعز من هذه الوجمة السحية من الأغاني والأدوار

وأتيمت حفلة بمدرسة محمد على، فهالني أن علمت أن س بين العروص في الحملة ، حوارا قشيليا بين اثنين ، مما يقدم عادة في حملات المدارس ، وأن و أحد ، قد تقدم ليكون أحد التحاورين ، وشعرت بأن صديقي من قوة الأعصاب ، بحيث جرز على الإقدام على مجازفة كانت تساوى عندى الصعود إلى القمر ، ولم أهد أراه في عترات الراحة بين الدروس مقد كان متهمكا في تجارب التمثيل التدريبية ، ولكن هذه الحملة لسوء الحظ ألعيت ولم نتئم برؤية بواكير عمقرية أحد الصبة والخطابية ، ولكن هذه البواكير سرحان ما أعلت عن نفينها يعلما سافرت الى أسيوط ، وأصبحت من قراء عجلة والمسرح وأكبر المجلات القنية ، في ذلك العصسر ، إن لم تكن المجلة العربيدة أبذاك ، فقرأت يوما نقدا لحيملة المدرسة الخديوية التشيلية ، عرفت منه أن صاحم احدمثل دوراً خطيراً في مسرحية إن مسلم الخرمياني الذي أعدها هو ، عن رواية جورجي زيندان، وقد وصف الساقد البذي كان ينوقع مقالاته بالمعساء ه الأحمت ، طريقة أحمد في التمثيل فقال إنه يمثل وكأنه ، شخيل ، وشحيل تساوي عصبجي . وفي العدد التالي قرأت ردا طريعا هل هذا النقد بإسضاء 1 أحد محمود حسون الشعيل و وكان هذا الخال بداية اتصالنا مما بالعبط وبالكتابة فيها . ثم تلقيت منه خطابا قال لي ميه : إنه في نباية الحفلة تقدم إليه أمير الشمراء أحمد شوقي مهنثان

وقد وعدتك أن أروى لك شاهدا هل تأثر أحد بأخوه مصطفى ، حدما رهد المدنيا وتصوف ، وهو شاهد طريف حقا ، فقد تعرفنا في فترة تبالية مباشرة لمسائل بالأستاد المرحوم مصطفى العلوى الذي كان معلونا للمرحوم العلامة فويد وجدى في المطبعة ودائرة المعلوف التي كان يصدوها آذاك ، وكان الأستاذ العلوى مشتفلا بالشنويم المناطيسي وقد نجع في تنويم أكثر من وصيط أمامنا ، وحلول أن ينيم أحد ، فتظاهر أحد بأنه نام فعلا ، وقد كان من بين ما حدثنا به المرحوم العلوى أنه يستطيع أن يوحى إلى وصيطه بأنه صغر سنا ، فتظهر على الوسيط علائم السن الصغرة ، فيصيح صوته كصوت الأطعال ، وعندها يروى

ذكريات طفولته وهذا ما يساعد على شعاء بعض الأشخاص المصابين بالمراص عصبيه أو نفسية إذا كان سبب الإصابة ، صدمة جرت لهم في العلقولة ، ثم زاد طموح الأستاذ العلوى فقال : إنه يستطيع أن يعود بالإنسان القهقرى ، حتى يصل به إلى ما قبل الولادة ، ثم إلى ما قبل ولادة باته وأجداده بمئات السنين ، وأوهم أحمد الأستاد المنوم بأنه وصل بروحه إلى عهد الفراعة ، وأبدى تلكه الشديد ، فلم سأله عى سب عدا الثالم قال ، إنه يجلد بوصفه أحمد العمال في معيد درحون ، وخيل إلى أساد العلوى أنه بقبل طائقة روحية في تلك اللهلة أكبر تما يجب ، فانتفض انتفاضة أفزعتنا ، ولكن أحمد طلب ورقة وقلها وهو ماتم لأن روحا من لأواح الموى الأعزاء تحرم حوله وتود أن تمل شيئا فلها وصعنا القلم بين أصابته كتب ما لم تستطع أن نقرأه ، فلها طلبنا إليه هو أن يقرأ ما كتب قال : هذه رسالة من أحى مصطفى يقول فيها الصدرا حلوى ، . وقد أطاع أحمد سق الجملة سهنا الأمر من أحيه ، في كثير من مراحل حياته الحاملة الفنية الطويلة العربية .

# وداعا أيام الصبا

#### هل حقا انتهت أيام الصبا ؟

وهل انتهت في حامنا هذا الذي كتبت فيه ذكريات الهميا ، أو أنها انهت متذ نحو أربعين حاماً صندما بلغت الرابعة حشرة ، وقام في وهي ، أنني رجل ، في حق الرجال ، في أن أقول ما أشاء وأفعل ما أريد وأبدى الرأى في شئون البيت والمدرسة والأمة ، وأرتاد مجامع الكبار ، وأحتلف إلى حيث يخطب الزعياء ويتناقشون ، ويناجرن بمضهم بمضاً ، في رفق حيناً وفي حنف أحياتاً .

#### نعم إنها انتهت هندما انتهيت من تحرير ذكرياتها .

ويوم أن رصلت وأنا بين الطفولة والصبا ، إلى هتبة الشباف أطمع إليه ، أشفق منه ، وأحلم به ، وأتصوره ، وأنصور نفسى فيه لم أحس بأنها انتهت ، فبالرص السحر بيقانا من دور إلى دور ومن حال إلى حال ، ونحن لا بدؤت ولا نشعر ، تفجينا الشعرات الأولى تحت الأنف ، وحول اللفن ، فنطل النظر إلى وجوهنا في المرآة ، وفي أعماق بقوسنا ، يدور سؤ ال هامس خجل ، مخروج بالدهشة والسرور والاحتجاح مئى حلث هذا ، وكيم وهل صحيح . ؟ هل صحيح أننا خرجنا من إحاب المرح غير المسؤل والاحتجاح على المشول والاحتجاء الله عالم المرح غير المشول والنشاط عبر المقيد ، والحرية غير المدركة للماته ، إلى عالم المرح غير المدركة للماته ، إلى عالم المرح غير المدركة للماته ، إلى عالم المرح غير مدرب الحصوع لقوانيته ؟

وعندما تلوح الشعرة البيضاء في رموسنا ، نهتر من مبت الشعر إلى أخمس القدم ، بنفس المشاعر ، غزوجة بحرن حفى ، مع أن الشعرة البيصاء شيء حديد ، ولفام كل جديد فرحة ، ولكن هده الشعرة شيء جديد نحيف ، إنها طهر بالنهاية ، التي تتأخر عقوداً ، وتتلكا في طريقها سبير ، ولكن آخر الأمر ، نشير إليها ، وتملن قدومها ، ويالها من شعرة ، تتأثن بياصا ، وتبدو بريئة صعيفة ، غرية بين زميلاتها السوداء الحالكة السواد ، وهي شعرة لا تعشرف بالمسطق ، ولا تسلم به ، بدلالة أنها بيصاء في رأس أحد من أبناء ادم الدين تواصوا ، على اعتبار البياس صنو النور ، والسواد صنو المظلم ببعامع المقتام في ؟ ر والشعرة البيضاء باين المسمون وقد قالت في ، الشعرة البيضاء ؛ إنا اليضاء مذير المفتر والنفض ، وفا والمورد بهداء موزين به السهاء ، مع الكواكب والمجوم ، ثم الوضاء ، وقد جعل الله القمر ضياء ، ودين به السهاء ، مع الكواكب والمجوم ، ثم الوضاء ، وقد جعل الله القمر ضياء ، ودين به السهاء ، مع الكواكب والمجوم ، ثم منذ متى وليني آخر منطق سياء ، وقوة القملة حركات ذات شان في القلهم والخديث شعارها المقصل ، وقوتها للمبيه ؛

وأرادت الشعرة البيضاء ، يومذاك أن تسترسل في حديثها لولا أنني احسنت الاحتدار لها فقلت . علم أف أنني لم آخرى لمقدمك ، ولم أنفيض لمرآك ، بل فرحت بك ، فرحى بكل جديد ، وأطلت النظر فيك ، ثم عدت أثامل داخل نصى ، وخارجها ، وفي ظاهر بدني ، وفي باطنه مسائلاً هل لهنه الشعرة البيضاء التي تعدها ضيماً جديراً مالإكرام والإعزاز والمتحية أثر في هذه النفى ، أو في خاك البدن ؟ فلم أجد شيئاً ، بل وجدت كلا منها غاملاً عنها ، راهداً في الحديث حولها ، مشكرت لها أجد شيئاً ، بل وجدت كلا منها غاملاً عنها ، واقد كنت قد أحقيت عنها وعن الشعره البيضاء وأبى حسن نياتها وهدم المتزازها ، وإذ كنت قد أحقيت عنها وعن الشعره البيضاء وأبى غيها من أنها ساذجان يلا يدريان ماذا يمى هذا اللمعان الفضى في ظلام شعرى الكنيف المذى لم ينل مني ما يستحقه من المتاية والرهاية ، مع أنه عند غيرى عظيم الكانة ، كبير القدر . ؟

لكن قبل أن تظهر الشعرة البيضاء التي وجلت من زميلاتها السوداء حباشديداً في اعاكاتها ، ربما هرباً من السواد الملامع ، إلى البياض المناصع ، فقيد بتكاثرت و240 الشعرات البيصاء ، حتى اشتمل الرأس شبياً قبل الأوان ، قبلوت بين الناس شباط شيخاً ، أو شيخاً شاباً ، والف الناس أن يواسوني فيقولوا ، إن هذا الشيب المبكر ، زانى المستمن يوملاك ابتسافة أسى حقيقى ، لأنتى أدركت يومها ، أن هؤلام الصحب ، رأوتى جديراً بالمواساة ، لأنها أدرين إحساساً بقدر الإنسان ، مجمل الصحب ، وأقرب الناس إليه يشاهدونه ، ولا يملكون له إلا دموعاً تترقرق في المأتى يجمونها ، وصدق الله تعالى إد قال وان تمتم متفاة إلى حملها ، لا يحمل منه شيء ولو كان دا قربى ، وقد عرمت وأنا في مطلع الشباب ، هذا الإحساس ، الملم ، فقد وضعت على محفة تتحرك على عجلات ، ودفعت المحفة إلى أعماق حجرة ، انتظري فيها رجال مكممون يلبسون عين العبا أردية بيضاء ، فيذو وقت عبل بالمجرة ، أحواني ومعهن صدين العبا أردية بيضاء ، وقد وقت عبل بالمجرة ، أحواني ومعهن صدين العبا هون رميل رحة ، وقد وقت عبل بالمجرة ، أحواني ومعهن صدين العبا عليهم ، أكثر عا يشغفون لحالى ، لأن أهرف مدى ما يعدبهم شعورهم بالمعجر هن عليهم ، أكثر عا يشغفون لحالى ، لأن أهرف مدى ما يعدبهم شعورهم بالمعجر هن إنقادى ومد يد المعونة لى في محتني .

ولكن لقد دلفت إلى الشباب ، بعد أن عرضت أيام العبا ، دون ألم ، فلم المك ، ولم أودهه فقد كنت وأنا أستقبل الشباب ، أشبه ما أكون بإنسان هد شيئا عالياً ، في مناسبة سميدة ، فاسته المناسبة ، ألم الخسارة ، ويفيت غير ملاك أن لصبا عابم عهد الحياة ، قد انتهى إلى عبر رجمة ، حتى جلست لاكتب دكريات هذا المهد ، فإذا به يعرض على مقاته ، ولطاقاته وضاياه وأسراره ، فأزداد إحساساً بغفلة الإسسان ، الذي يدع هذا الدور الجميل الذي أتفت يد الله الحلاق المطيم سمح حيوطه ، من حيوية العلم ومرحه ، ومن صلاحته وهم تجربه ، ومن تعتم الشباب ، وإقبائه على اللنيا في دهشة وترف رنطاع وإحجام أكثر إمناهامن الاندفاع والجراة ، التي لا تتهيب شبراً لعرط الثقة .

وطوال الفترة التي كنت أكتب هيها ذكريات الهمبا ، كنت أملاً رائى من هبقه وأريجه وحلوارالحته ، كنت أمنع عيبى من رؤية هذا العميى ، الذي لا يستقر في مكان ، ولا يشيع من القمر والوثب والركض والمدو ، والتملق بأعصان الأشجار والتسلق دوق الجدران والأسوار ، كنت أملاً لذي بصيحات وصرخات لداته ورملاقه من الصيبان ، وهم پتخاطفون الكرة ، ويتخاذفون بالطوب ، ويتدادمون المطفر بشيء يتسابقون إليه ، وعيوتهم تلمع بالسرور ، ووجوههم تطمع سالسعادة ، وأصواتهم تفيص بالفرح ، ولا وصحت القلم إلى جانبي ، بعد أن عرغت من آخر كلمة في اخر سطر ، شعرت بأى كنت أشبه شيء بحضرج في دار سبيا ، ينابع شريطاً متناً لطهماً مسلياً مرحياً ، فنسى مصمه ، حتى إدا أصاءت الأنوار وبددت ظلام صفوف طويلة ، يهرون أرجهم جراً في حين بقى في مكانه يأبي أن يسلم بأن الشريط انتهى أو بأن الخلم قد اختفى ، وأنه ترك للواقع جائساً على مفعد ، وأمامه حائط بهرد ، لاتجرى عليه صورة ولا يتمكن قوقه ضوء ولا يبعث في القلب شمورا ولا يوسي للناظر جله بإحساس . ثم هو لا يدرى ماذا بقمل ؟ أيترك مكانه ، في ويسرم الناس ، ويعمل كا يفعلون . أيمكن أن يحرج من هذا الحلم الجميل ، كيا ويسرم الناس ، ويعمل كا يفعلون . أيمكن أن يحرج من هذا الحلم الجميل ، كيا يخرج الواحد منا من قاحة مسرح ؟

قد يبدو للإنسان أن ذلك سهل ، وهوفى الواقع سهل لو أن هذا كان حيلاً ، ككل الأحلام التي تراها فيها يرى النائم ، ولكنه كان فترة من عصر ومرحلة من حيلة ، وجزءاً من وجود ، وفصلاً من تجرية ، وقد بعث من الماصى فاصبح حاضراً ، بكل حرارة الحيلة ، ومادياتها وإحساساتها حتى لقد نسبت تماماً ، ساحة أو ساحات من كل شهر ، أننى جاورت العبا والمتباب والرجولة ، وأننى شيخ من الشهوح الأمر المفى لم أحس به قط ، ولم أجد ما ينحوبى إلى التفكير فيه أو التسليم به .

يوم أن تجاوزت حبة الشباب ، لم أحس تعد أن الصباقد انتهى ، ولكن الأذ أحس بشدة وبعمق ، أن هذا الصبا ، أصبح ماضياً بحق ، وأنه أذلت س يدى ، كعصفور ، طار إلى خصن عال من أغصان حديقة فسيحة لا نباية لها ولا حدود وأنه ليس لى منه إلا أن أروى وقائمه للناس ، ثم أقرأ ما كتبت .

ولقد عنت إلى مجلد يموى صور الصبا ، يسميه الغربيون و البوم ، ورحت أتأمل ق هذا الصبى الذي أجلسه المصورون منذ طفولته على مقمد ، أو على عمود طويل ، بجانب إحدى شقيقاته أو والده ، ولم ينس هؤلاء المصورون في جميع الأحوال أن يضموا تحت إيط هذا الصبى أو بين يديه ، كتاباً . فهل كناه هؤلاء الأجانب بمتدون في تلك الآيام أن الكتاب حلية للكبير والصفير معاً ، أو أنهم كانوا يقرمون القيب فيمرفوا أن الكتاب سيصاحب هذا الصبى ، حيثها يكبر ، في الحليل والنهار ، وفي الحل والترحال ، وفي العمل ، وضد الراحة ، وأنه سيكون أداته ، وصمله وبسايته وسلاحه الملكي يقيه الاستسلام لآلام الدنيا ، ووسيلته لملهرس من حقائقها ، فهم مقو ، وظهر وملهم ، ومانح من الحركة ، تما يبعث في النفس من دؤى وأحلام ، وأخيلة وأوهام .

ولكن أين هذا الصبى ، اللذى يقف خلافاً للحقيقة حادثاً وادعاً ، يطبق الشفين يفكر في شمء ما 9 فقد اختفى حقاً وصدقاً ، فلم يعد لدوجود ، ويعبارة أخيرى لقد مات، فلا سبيل إلى بعثه ، ولا إلى التحدث إليه ، ولا إلى المشرر طله ألم أخيرى لقد مات، فلا سبيل إلى بعثه ، ولا إلى التحدث إليه ، ولا إلى المشرر طله ألم تمم ذلك لم يشيعه مشيع علم يريك باك ، ولم يعمه ناح ؛ فحيات التي تحسيها دفائق متصلة من الموت ، لما من لحظة تحر ، حلى يختفى شخص كنا إباد ثم اتفضى 1 ليوجد فحضى آخر ، فير الأول ، وصندما تتراكم لحظائت المدم ، والى على الطفل صبى ، ثم إمل هل العبيى ، شاب ، وفي كل دور ينتهى كائل حمى بجسهه والحسة ومداته ، وأخلاقه ومزاجه ، ليأل كائل المبدرة جديد بصورة جديدة وصوت جديد ، وهل والمس ، لم يعرفها الكائل السابق !

فهل نحزن لأن الراحد منا هو ألوف الألوف من الأشخاص يجبل اسمجا ، ويجسبه الناس حقيقة واحدة لا تتمير ، ولا ينقطع وجودها ، وهولي الواقع ، أموات إلى جانب أموات ، لأن تدفق الزمن لا ينقطع ، وهو مع استرساله ، واتصاله ، يجمى في طياته حقائق صغيرة ، ولكنها هي عناصر الحقيقة الكبرى

غير أن هذا الصبى لم يمت كيا لم يمت من قبل الطفل الذي كانه ، فقد قلت من قبل ، يبقى الطفل مخضيا في ركن من أركان نفس الصبى ، كشأن الأطفال الذين يبرون من ذوى فرايتهم حيما يريدون أن يجملوهم معهم إلى مكان لا يجبونه ، وقد تصادق الطفل والصبى ، وأشدا مما حلفاً ، فلم جاء الشاب تقر عليها واحتفيا في طيات إهابه ، وتعب حتى أخذاه معها إلى جانب من الرجل الذي استحال إليه هكذا

عنه ولا يضرع منه ، ولقد أوحيت إلى بالكثير وأنا أشرق وأغرب ثم أعود إليك وكنت في هذا الجولان أحس أبني أمارس هواية من هوايات الصبا ، فقد كنت خلال أيامك المسعيدة لا أستقر في مكنان ، ولا أستقر صند شيء ، ولا عند شخص ، وكمان الطواف والنشرد والتنقل شعار حياتي ، وقانونها .

وشيء آخر أيها الصديق العريز ؟

إذا قدر لى أن أتحلت من دور آخر من أدوار حياتى على أعدك أن لن أنسال ، ساهود إليك ، فراقارن بين حكمة ساهود إليك ، وأقارن بين حكمة الصباطق لا فضل لى فهها ، ولا يد ، وحكمة الشباب المستفادة من تجاربه المؤلمة والمرضية ، ومعامراته المماشلة والناجحة ، ثم حكمة ما بعد ذلك ، ولعلى غير قادر على أن أخدهك ، قائت تعدم أنهى كليا ذكرتك ذكرت نفسى ، وكليا أرصيتك أرضيتها أرضيتها كارضيتها كارضيتها على أن أخدهك من كل ما يبقى للإنسان ، من كل ما مربه من حلووم ، وعظم وتافه وداها كيها الصبا .

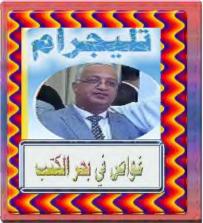
وداصيان

## فهرس

۳.,					r	r				+		,						•			-	-									,								٠		. 4	لما	ı	ŀ
•			,				,	,										•					,			. ,	. ,													نير	u	•	u	-
٧.				٠										٠						,										٠,	J.	À		'n	d	è	Ξ	ŧ	وا	ÿı	J		لة	þ
¥#										,						,		,			,								ě	ų	å	N	Ļ		H	U	ŀ		ائ	اك	J	4	Ü	1
																																										H		
																																										H		
41							,																									,		,	,	,			. :	Ļ	رک	1	ي ا	j
147			,																								,						Þ		,	+		,	,	ų	اجه	li ,	۲	-
179																																												
165		,	,	,	. ,			,			,												-							+	+						٠				اپ	3,	è	Ĵ
104																																										J		
150											P			,		٠	Þ												,		,								37	غار	h,	Ĵ,	ø	.1
177										•	٠					٠																							ů	je i	Ļ	-		١
141								-										٠				٠								,							٠		į,	y,	-	Ł.	į,	
410	,	,			٠																			+			٠	,							-		٠	+	ان	μ	Ų	4 6		d
117							+		-	,	,						,						٠	-	-						4			,	*			h		4	فن	И,	نام	1
44)	1		,	,		,	+	+		+		,		,	+					,			-				+				٠			+	+		,	4	,,,	بلر	Į,	÷	Ŋ	j
Yes					٠		+		+		,			h	+				+		ŀ			+			4			p					٠		٠		. 1	4	ريا	И	, U	1
¥34			٠											4									,	٠	+			,										ΰ	٤	W	ŀξ	e.	J.	ŀ
¥33																		-						-		4				٠				,					رلة	لة	الد	2	a.	£
YV	f												,		-	,			-				-	-	-							٠	,	,		٠	,	ê	کار	31	9	يان	ť	I
£173	í																																											

رام الابداع بدار الكف ١٠٠١/١٤٠٦ مام الابداع بدار الكف





لم يدق من ذكريات الشورة في حى السيدة إلا رؤيتي بطريق للصابقة جنازة شهيد من شهدائها، تعر في شارع السد البرائي ، وهو شارع تجارى لم اقهم سر سير الجنازة قيه، وقد رايت في هذه الجنازة العلم المصرى يتوسط هلاله الأبيض صليبه وينقدم الجنازة شيوخ من الازهر مع السيسين وكنات تسبق النعش فرقة موسيقية لإحدى جماعات الكشافة، توقع لحناً جنائزياً حزينا وبسيطاً، في حين يترك اصحاب الحوانيت اعمالهم، ويقف الجميع في وقار وصمت جديرين بالإعجاب وهكذا توالت لي البراهين على انه حسب الامة ان تشملها روح عامة، حتى تبعث فيها غير قضائتها، وتذفي رذائلها .